

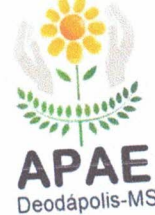
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE DEODÁPOLIS**

Fundada em 26 de junho de 1996

CNPJ: 01.651.099/0001-54

Rua Antonio Bezerra Soares, 96 - Jardim Santa Maria

Telefone: (67) 3448-1081 - Deodápolis - Mato Grosso do Sul



## **APAE ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE DEODÁPOLIS**

Mantenedora da Escola Especial “Criança Feliz”  
Rua Antonio Bezerra Soares, nº 96 - Jardim Santa Maria  
Fundada em 26 de junho de 1996 - CNPJ: 01.651.099/0001-54  
Fone: (67) 3448-1081 / E-mail: [deodapolis@apaems.org.br](mailto:deodapolis@apaems.org.br)

# **PLANO DE ATENDIMENTOS 2023**

Deodápolis - Mato Grosso do Sul – Brasil

## Sumário

1. DADOS DA ENTIDADE.....	4
2. DADOS DO PRESIDENTE.....	4
3. HISTÓRICO.....	4
4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	6
5. PARA CONSECUÇÃO DE SEUS FINS, A APAE SE PROPÕE A:.....	6
6. OBJETIVOS GERAIS.....	9
7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
8. DIRETRIZES DE QUALIDADE.....	10
9. INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	11
10. LOCALIZAÇÃO.....	11
11. ÁREA DE ABRANGÊNCIA.....	11
12. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA..	12
13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR ÁREA DE ATUAÇÃO.....	12
14. ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	12
15. PÚBLICO ALVO.....	12
16. ÁREA DE ATUAÇÃO.....	12
17. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO.....	13
18. PROGRAMA FAMÍLIA.....	13
19. PÚBLICO ALVO.....	13
20. NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS.....	13
21. OBJETIVO GERAL.....	14
22. PROGRAMA INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO.....	14
23. ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA.....	14
24. PÚBLICO ALVO.....	15
25. NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS.....	15
26. OBJETIVO GERAL.....	15
27. PROGRAMA “SALA DE ACESSO A TECNOLOGIAS PARA A INCLUSÃO SOCIAL” 15	
28. PÚBLICO ALVO.....	16
29. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO.....	16
30. OBJETIVO GERAL.....	16
31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	16



32. EDUCAÇÃO.....	17
33. PÚBLICO ALVO .....	17
34. OBJETIVO .....	17
35. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
36. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO.....	19
37. SAÚDE .....	19
38. INTRODUÇÃO.....	19
39. PÚBLICO ALVO .....	21
40. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO.....	21
41. OBJETIVO GERAL.....	21
42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	21
43. CALENDARIO DAS ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO 2021 .....	22
44. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA/AVALIAÇÃO FINAL.....	26



## IDENTIFICAÇÃO

### 1. DADOS DA ENTIDADE.

**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Deodápolis

**Endereço:** Rua: Antonio Bezerra Soares nº.96, **Bairro:** Santa Maria - Deodápolis-

MS **CEP:** 79790-000 **Telefone:** (67)

3448-1081

**CNPJ:** 01.651.099/0001-54

**EMAIL:** [deodapolis@apaems.org.br](mailto:deodapolis@apaems.org.br)

**Sede:** Própria

### 2. DADOS DO PRESIDENTE.

**Nome:** Jose Ricardo Rodrigues Mota

**Data de Nascimento:** 10/01/1965

**CPF:** 337.804.711-91

**RG:** 000.263.205 SSP/MS

**Endereço:** Av. Genário da Costa Matos, 1515.

**Bairro:** Centro

**CEP:** 79.790-000

**EMAIL:** [deodapolis@apaems.org.br](mailto:deodapolis@apaems.org.br)

**Telefone:** 67 3448-1081

### 3. HISTÓRICO

Aos vinte e seis dias do mês de setembro de um mil novecentos e noventa, e seis a APAE iniciou suas atividades neste município. E aos 19 (dezenove) dias do mês de fevereiro de mil novecentos e noventa e sete, criou-se a Escola Especial "Criança Feliz" mantida pela APAE. Funcionávamos em caráter provisório, em prédio cedido pelo Lions Clube, até maio de 2009.

Nessa época, já estávamos construindo a sede própria, devido à grande procura e demanda existente na escola. Em outubro desse mesmo ano, nos



mudamos para a sede própria e passamos a oferecer para os nossos 65 (sessenta e cinco) estudantes, estimulação precoce, escolarização e oficinas.

Atualmente funciona ainda, o Programa de escolarização, Programa Sócio Ocupacional e Programa Assistenciais.

A situação da Escola Especial “Criança Feliz” mantida pela APAE, nesse momento é regular, dependemos de acordos de cooperação e promoções para movimentar à mesma, sendo:

- FUNDEB - Acordo Federal, via estado, verba anual;
- PNAE- Merenda Escolar, verba Federal, via Prefeitura - verba mensal para 65 estudantes;
- FEAS- Fundo Especial de Assistência Social, verba estadual mensal;
- SUAS – Sistema Único de Assistência Social, verba federal;
- Acordo de Cooperação com a Assistência Social, verba Municipal mensal;
- Leilão Virtual.

A população atendida é composta por pessoas com deficiência intelectual e múltipla, e a grande maioria dos estudantes matriculados nesta escola procede das camadas mais carentes da comunidade, para as quais falta emprego, assistência médica e outras.

Dentre os diversos projetos que a APAE mantém, destacam-se:

1 - Assistência Social, atuando na defesa dos direitos da pessoa com deficiência, mantendo oficinas terapêuticas, educacionais e profissionalizantes, como: culinária, artesanato, informática, horta e oficinas artísticas (dança e música), promovendo a inclusão social e prestando suporte aos familiares.

2 - Educação - Escola Especial “Criança Feliz” está autorizada a oferecer educação infantil, anos iniciais e educação de jovens e adultos na etapa de Ensino Fundamental, e AEE (Atendimento Educacional Especializado).

3 - Saúde, oferecendo os programas de Estimulação Precoce, Terapia Escolar, Preparação e Inclusão no Mercado de Trabalho e Apoio as Famílias. Dentro desses programas, oferecemos atendimento de assistente social, psicólogo,



fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, alguns encaminhamentos médicos e serviços odontológicos ofertados pelos profissionais dos postos de saúde do nosso município.

Para atender à crescente demanda, atualmente a APAE dispõe de equipamentos adquiridos através de convênios com os órgãos públicos, e principalmente com a participação da sociedade civil. Todos os nossos atendimentos são gratuitos, e para atingir nossos objetivos, contamos com a ajuda de 24 diretores voluntários e população Deodapolense, que colabora através de doações, se associando a entidade, participando dos eventos como: rifas, festas e doações espontâneas na sede da entidade.

#### **4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

- a) Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da Assistência Social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e suas famílias;
- c) Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- d) Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

#### **5. PARA CONSECUÇÃO DE SEUS FINS, A APAE SE PROPÕE A:**

- a) Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da Assistência Social e a



quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

b) Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas Nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;

c) Incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos Programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectuais e múltiplos;

d) Promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

e) Participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

f) Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

g) Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

h) Firmar acordos de cooperação com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

i) Produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

j) Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAES do Estado ou à Federação Nacional das APAES;

k) Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias



- l) Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
- m) Apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;
- n) Garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAES;
- o) Coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- p) Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação Das APAES do Estado e pela Federação Nacional das APAES, coordenando e fiscalizando sua execução;
- q) Articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- r) Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- s) Compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;
- t) Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;



- u) Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- v) Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do movimento Apaeano;
- w) Divulgar a experiência APAE em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;
- x) Desenvolver o programa de auto defensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;
- y) Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

## **6. OBJETIVOS GERAIS**

- a) Promover uma busca contínua pela eficiência e eficácia da instituição produzindo resultados positivos para a clientela;
- b) Conscientização do profissional da missão da instituição e da área de resultados do programa onde está levando seus atendidos ao grau de conhecimento ou desempenho que represente a conquista desses resultados;
- c) Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo de aproveitamento no desenvolvimento integral do aluno;
- d) Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado à Pessoa com Deficiência, tanto em casa como no contexto onde está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo as suas peculiaridades;
- e) Zelar pela saúde e bem-estar dos atendidos;
- f) Promover a inclusão social.



## **7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Oferecer à Pessoa com Deficiência condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial proporcionando sua inclusão no meio social;
- b) Oferecer programas adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento geral do atendido, visando sua inclusão, participação e realização pessoal na sociedade;
- c) Dar oportunidade de aperfeiçoamento familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado à Pessoa com Deficiência, tanto em casa como no contexto onde está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo as suas peculiaridades.

## **8. DIRETRIZES DE QUALIDADE**

- a) Qualificação e requalificação profissional da equipe terapêutica/ técnica pedagógica a fim de exercer sua autonomia;
- b) Garantir ações terapêutica, pedagógicas individuais pertinentes às necessidades da Pessoa com Deficiência;
- c) Promover integração a família, escola e comunidade;
- d) Crianças aptas a cursar a escola regular ou progredir dentro da escola;
- e) Promover avaliação da prática pedagógica;
- f) Custos dos programas mantidos sob controle;
- g) Recursos (financeiros, físicos e humanos), necessários ao cumprimento das áreas de resultado e do planejamento em curto prazo;
- h) Relatórios das salas de aula analisados e discutidos com a equipe;
- i) Clima adequado mantido com a equipe dos programas;
- j) Equipe monitorada e informada sobre os danos pertinentes do processo e dos outros programas;
- l) Área de resultado dos programas discutidos com a equipe, para proposta de revisão ou reavaliação.



## **9. INFRAESTRUTURA FÍSICA**

- 01 secretaria;
- 01 coordenadoria pedagógica;
- 07 salas de aula;
- 02 banheiros para os estudantes - (3 femininos e 3 masculinos);
- 01 banheiro social
- 01 cozinha;
- 01 refeitório;
- 01 dispensa para armazenar produtos alimentícios;
- 01 almoxarifado;
- 01 serviço social;
- 01 sala de jogos;
- 01 fisioterapia;
- 01 fonoaudióloga;
- 01 psicóloga;
- 01 sala de informática;
- 01 quadra de esportes coberta;
- 01 academia ao ar livre;
- 01 espaço para horta;
- 02 garagens

## **10. LOCALIZAÇÃO**

- Município: Deodápolis-MS
- Zona: Urbana
- Rua: Antonio Bezerra Soares nº 96
- Bairro: Santa Maria

## **11. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

A APAE de Deodápolis destina-se a promover Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla, com idade de zero até a idade adulta, visando seu pleno desenvolvimento, principalmente nas áreas adaptativas, devido às limitações no funcionamento intelectual, que trazem como consequência a deficiência.

O Atendimento é ofertado à residente em Deodápolis e seus distritos.



## **12. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA**

Apesar da APAE de Deodápolis estar localizada em região central, sua clientela advém da zona periférica do município, alguns da zona rural. Os atendidos são na sua maioria população de baixa renda, em circunstância de vulnerabilidade. Das famílias, a grande maioria vive do benefício (Benefício de Prestação Continuada) do filho com deficiência. De modo geral as famílias moram em residências simples, a maioria sem esgoto.

- Seguimento: atendimento a Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Horário de Atendimento: segunda à sexta, das 07:00h às 16:30h;
- Sexo: ambos;
- Capacidade: 100 atendimentos;

## **13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR ÁREA DE ATUAÇÃO**

### **14. ASSISTÊNCIA SOCIAL**

### **15. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adultos com necessidades educacionais especiais, preferencialmente deficiência intelectuais, múltipla e transtornos globais do desenvolvimento em seus ciclos de vida.

### **16. ÁREA DE ATUAÇÃO**

A área de Assistência Social da APAE de Deodápolis tem como objetivo a defesa dos direitos da pessoa com deficiência e sua respectiva família, através de um trabalho continuado de atendimento, assessoramento, prevenção, promoção de fortalecimento de vínculos, defesa e garantia de direitos integrados com a comunidade, bem como a busca da intersetorialidade das políticas públicas e a integração com os órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, atendendo a todas as necessidades apresentadas pelos estudantes tanto na



Assistência Social, como na educação, saúde, esporte, lazer, formação e inclusão para o trabalho, entre outros. Com o apoio à função protetiva, devido à situação de desvantagem pessoal resultante da própria deficiência, independente da situação da pobreza que agrava sua vulnerabilidade. São pessoas que necessitam de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais e de grupo, visando a reeducação das funções cognitivas, sensoriais e sociais, a ser realizado por uma equipe multiprofissional e pelas parcerias existentes da Instituição.

## **17. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

100 Pessoas

## **18. PROGRAMA FAMÍLIA**

Este Programa destina-se ao fortalecimento dos vínculos familiares, contribuir para maior aproximação, participação e integração dos familiares e / ou cuidadores, sendo proporcionadas abordagens realizadas no desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social, promoção da autonomia e inclusão social das pessoas com deficiência, além da proposta de troca de experiências que contribuem para o fortalecimento dos laços familiares e da superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar. O Serviço é desenvolvido de forma continuada e planejada, através de encontros sócio educativos com temas diversos para discussão e reflexão das necessidades dos usuários e da família, informando e orientando sobre os direitos sociais.

## **19. PÚBLICO ALVO**

Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e seus familiares.

## **20. NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS**

79 beneficiários atendidos e seus familiares.



## **21. OBJETIVO GERAL**

Fortalecer ao usuário o vínculo familiar, a defesa, a autonomia e efetivação dos direitos sócios assistenciais, a construção de novos direitos, promoção da cidadania e enfrentamento das desigualdades sociais.

## **22. PROGRAMA INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO.**

O programa elaborado de acordo com a Resolução nº. 109, de 11 de novembro de 2009, almejam a mobilização, encaminhamento e acompanhamento dos usuários para formação profissional e a futura inclusão no mercado de trabalho. Tendo como objetivo demonstrar a família e a sociedade que a pessoa com deficiência que trabalha assume um novo papel na família, contribui para o orçamento doméstico, sente-se incluído socialmente, aumenta o círculo de convivência e a sociabilidade, e ainda alcança o status de cidadão produtivo perante a sociedade.

Desenvolver através das oficinas de capacitação, habilidades ao desempenho de uma tarefa, com atividades práticas, incentivando o potencial laborativo do aprendiz para executar e produzir uma determinada atividade com qualidade, quantidade e responsabilidade na função (oficinas de culinária, artesanato, horta, coral e dança);

## **23. ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

- 1- Preparação dos usuários nas oficinas de capacitação da APAE para treinamento e futura possibilidade de inclusão no mercado de trabalho;
- 2 - Contato com a Empresa Parceira e perfil da vaga;
- 3 - Reconhecimento de posto de trabalho na empresa com equipe responsável pela inclusão da APAE de Deodápolis composta por: Assistente Social, Psicóloga, Terapeuta Ocupacional e Pedagoga;
- 4 - Reconhecimento do perfil do usuário em potencial para treinamento e futura possibilidade de inclusão;
- 5 - Seleção do usuário em parceria com a empresa;



6 - Acompanhamento em entrevista;

2.1- Projeto: Oficinas de Capacitação: Artesanato, Manicure e Pedicure, Costura e Grupo de Mães.

## **24. PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência intelectual de ambos os sexos, com idade a partir de 16 anos, beneficiários ou não do BPC ou de outros Programas de transferência de Renda em situação de "incapacidade mais significativa", pessoas que demandam estratégias de apoio mais intensas para romper barreiras de acesso ao trabalho, em qualquer situação de vulnerabilidade social.

## **25. NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS**

79 usuários e seus familiares

## **26. OBJETIVO GERAL**

O objetivo é a inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) em algum tipo de atividade profissional, primordialmente competitiva e sempre condizente com o potencial e as aspirações desta pessoa e também com as disponibilidades no mercado de trabalho, garantindo a inclusão com as mesmas condições de trabalho e salário do trabalhador sem deficiência;

## **27. PROGRAMA "SALA DE ACESSO A TECNOLOGIAS PARA A INCLUSÃO SOCIAL"**

Através de um ambiente computacional propiciar o desenvolvimento das potencialidades cognitivas dos atendidos com necessidades especiais, entendidos como sujeitos do seu processo de aprendizagem e construção de seus conhecimentos básicos de informática.



## **28. PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência Intelectual e múltipla e seus familiares

## **29. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

10 alunos por sala / 20 aulas semanais.

## **30. OBJETIVO GERAL**

- Identificar e desenvolver habilidades, visando aumentar a possibilidade da pessoa participar da vida em sociedade;
- Proporcionar acesso a novas tecnologias

## **31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

A Sala de inclusão digital tem sido um espaço produtivo, ocupacional, de alegria e de desenvolvimento, tendo despertado nos atendidos mais motivação, curiosidade e empenho em aprender. Os alunos e usuários são atendidos uma vez na semana com duração de 50 minutos, sendo no máximo 10 usuários por aula.

Observou-se que na maioria dos usuários houve melhora no comportamento, na atenção e concentração. Nos casos daqueles que tem dificuldade de permanência nas atividades, perceberam-se mudanças significativas, fatores estes que tem contribuído para aprendizado de forma satisfatória e prazerosa. As professoras e terapeutas relatam que os atendidos estão mais interessados e incentivados em vir para escola, pois tem um espaço novo, de qualidade, lúdico e motivador, onde o professor tem utilizado recursos como jogos de memória, audiovisuais, música, recursos para alfabetização, pesquisas, e estimulação sensorial e iniciação ao Office, planejado e aplicado conforme a necessidade e possibilidades de cada turma.

Além de garantir acesso as novas tecnologias podem trazer a oportunidade para os atendidos com mais dificuldade, produzir através de jogos



e atividades sensórias realizadas na sala uma resposta mais efetiva no que se refere a aprendizagem.

Enfim a sala está sendo usada com efetiva transformação de atitudes dos atendidos, através de uma aprendizagem funcional e inclusiva.

## **32. EDUCAÇÃO**

### **ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "CRIANÇA FELIZ" OFERECE EDUCAÇÃO INFANTIL, SÉRIES INICIAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL E ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

## **33. PÚBLICO ALVO**

A Escola de Educação Especial "Criança Feliz" tem por finalidade prestar atendimento educacional especializado a alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtornos do Espectro do Autismo - TEA que necessitem de apoio pervasivo. São 79 alunos, sendo 07 na Educação Infantil, 08 nos anos iniciais e 33 no EJA (Educação de Jovens e Adultos) do Ensino Fundamental, 22 no AEE (Atendimento Educacional Especializado) e 09 na sala de atividades complementares.

## **34. OBJETIVO**

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual) e transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio pervasivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as áreas: cognitiva, afetiva,



social, moral, física e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as habilidades de cada um através do Currículo Funcional Natural.

### 35. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Desenvolver o Plano de Ensino Individualizado - PEI para todos os alunos, garantindo um ensino especializado e específico através do Currículo Funcional Natural;
- b) Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas do currículo observando o rendimento individual do aluno;
- c) Desenvolver 100% dos programas baseados nos Eixos Curriculares;
- d) Desenvolver identidade e autonomia, na formação social e pessoal, atingindo a clientela da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Sócio Educacional;
- e) Ofertar Educação Infantil seguindo a da Educação Infantil na faixa etária de 03 a 05 anos e 11 meses de idade;
- f) Ofertar o Ensino Fundamental faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses de idade;
- g) Ofertar Programa Sócio Educacional a alunos na faixa etária acima de 15 anos de idade;
- h) Desenvolver com o Ensino Fundamental projetos de conhecimento de mundo através da Linguagem Oral, Raciocínio Lógico Matemático, Natureza e Sociedade, Educação Física e Artes.
- i) Observar e verificar os relatórios evolutivos das salas de aula, analisando e discutindo com o corpo docente e direção a proposta de revisão e/ou readequação dos programas;
- j) Promover aos alunos com Transtorno do Espectro do Autismo, independência, autonomia e inserção na vida social, atendendo suas necessidades específicas através do programa TEACCH;
- k) Participação de todos os alunos da APAE nos programas da base diversificada da Matriz Curricular do Ensino Fundamental e E.J.A, anos iniciais como horta, informática, panificação, reciclagem e projeto capoeira;



- l) Oferecer apoio terapêutico no contra turno nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Serviço Social com o objetivo de cada profissional contribuir em sua especialidade para o melhor aproveitamento escolar do aluno;
- m) Promover a inclusão da pessoa com deficiência idade acima de 18 anos no mercado de trabalho, iniciando ações de aprendizagem de habilidades básicas do cotidiano escolar;
- n) Garantir a defesa de direitos aos alunos egressos da APAE.

### **36. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

79 Estudantes.

### **37. SAÚDE**

### **38. INTRODUÇÃO**

O objetivo da Escola Especial Criança Feliz é atender de forma multidisciplinar pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla, possibilitando aos mesmos melhoria na qualidade de vida e um grau de funcionalidade particular, coexistindo com a possibilidade de evolução nas seguintes áreas adaptativas: comunicação, autocuidado, vida familiar e social, autonomia, saúde e segurança, funcionalidade escolar, lazer e trabalho, tendo como meta a inclusão social nas áreas Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Conforme a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pela Portaria MS/GM nº 1.060, de 5 de junho de 2002, define, como objetivos a reabilitação da pessoa com deficiência, a proteção a sua saúde e a prevenção dos agravos que determinem o aparecimento de deficiências, mediante o desenvolvimento de um conjunto de ações articuladas entre os diversos setores da sociedade e a efetiva participação da sociedade.

#### **a) Psicologia**

Serão desenvolvidos trabalhos com as famílias, visando o total aproveitamento à qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual, a



orientação quanto à saúde, higiene e alimentação e o fortalecimento do vínculo/relação afetiva. Os atendimentos serão realizados em grupo ou individual. Serão realizadas palestras na Instituição para esclarecimentos sobre as deficiências, prevenção e formas de tratamento, fornecendo apoio aos pais, preparando principalmente os familiares para enfrentarem adequadamente, obstáculos surgidos em suas inter-relações, sendo um trabalho multiprofissional.

#### **b) Fonoaudiologia**

O Objetivo é o desenvolvimento global do estudante, procurando desenvolver desde a prevenção de problemas relacionados à área, como a participação do deficiente na sociedade, fazendo utilizar-se de seus próprios recursos para comunicar-se de maneira efetiva. Serão desenvolvidas as seguintes atividades: atendimentos **terapêuticos em grupo e/ou individuais**; orientação aos pais, avaliações de casos novos, reavaliações, relatórios e encaminhamentos.

#### **c) Fisioterapia**

Serão desenvolvidas orientações aos pais, a fim de serem coadjuvantes no processo de evolução. O Setor realizará o encaminhamento para outros Serviços e a indicação de órteses quando necessário, orientando pacientes e familiares. Todo trabalho tem objetivo de prevenção, habilitação, reabilitação e estabilização do quadro, atuando sempre de forma a estimular e adequar o desenvolvimento neuro motor.

#### **d) Terapia Ocupacional**

Serão desenvolvidas orientações aos pais, a fim de serem coadjuvantes no processo de evolução. Orientando pacientes e familiares. Todo trabalho tem objetivo favorecer a máxima independência nas atividades de vida diária, promover a socialização, trabalhar com as dificuldades perceptuais (agnosia e apraxia), estimular aspectos cognitivos e motores.



- Orientação familiar;
- Atendimento terapêutico individual;
- Confeções e adaptações;

### **39. PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla que necessitam de apoio pervasivo.

### **40. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Setenta (70) estudantes.

### **41. OBJETIVO GERAL**

O atendimento é prestado de forma multidisciplinar a pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo possibilitando uma melhoria da qualidade de vida e um grau de funcionalidade particular, com objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar, visando o desenvolvimento pleno da pessoa com deficiência intelectual e sua família, havendo a necessidade o cliente é encaminhamento a outros serviços oferecidos no âmbito de seu território, caracterizando a inclusão social sempre que possível.

### **42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

- Organização das salas;
- Contato com pais e/ou responsáveis pelos usuários em atendimento terapêutico para devolutiva da evolução apresentada em 2022 e plano de trabalho para 2023;
- Elaboração dos horários de atendimento das 03 equipes terapêuticas;
- Agendamento de Consultas psiquiátricas para usuários da APAE em Dourados ou Secretaria Municipal de Saúde;
- atendimentos fisioterápicos 18 usuário a / semanal
- atendimentos fonoaudiológicos 16 usuários/ semanais;



- Atendimentos psicológicos a 13 usuários/semanal
- Reunião com os responsáveis pelos usuários da Sala de Adaptação à Escolarização;
- Reunião com pais ou responsáveis dos usuários dos atendimentos fisioterápicos;
- Reunião com pais ou responsáveis dos usuários dos atendimentos fonoaudiológicos
- Reunião com prefeito sobre convênios e novas normas da APAE;
- Entrevistas com candidatas ao cargo de Assistente Social e Fisioterapeuta e fonoaudiólogo;

### **43. CALENDARIO DAS ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO 2021**

#### **Janeiro**

- Férias Escolares;
- Matriculas escolares.

#### **Fevereiro**

- Início do Ano Letivo;
- Reunião de professores;
- Formação Continuada de Professores;
- Início das aulas;
- Baile/Carnaval

#### **Março**

- Início do Projeto de Artesanato;
- Início do Projeto de Culinária;
- Início do Projeto Dança;
- Início do Projeto Horta;
- Início do Projeto Coral;
- Treino de futebol semanal;



- Reunião com família.

### **Abril**

- Festa da páscoa, com entrega de chocolates aos alunos;
- Conselho de Classe;
- Projeto de Artesanato;
- Projeto de Culinária;
- Projeto Dança;
- Projeto Horta;
- Projeto Coral;
- Treino de futebol semanal;
- Reunião com família.

### **Mai**

- Homenagem ao dia das mães com apresentação artística dos usuários, dança e festejos para as famílias e lanche especial;
- Projeto de Artesanato;
- Projeto de Culinária;
- Projeto Dança;
- Projeto Horta;
- Projeto Coral;
- Treino de futebol semanal;
- Reunião com família.

### **Junho**

- Festa Junina da escola com apresentação de dança típica dos alunos na festa;
- Treino de futebol semanal;
- Ensaio grupo de dança semanal;
- Reunião de pais;
- Participação no festival de Artes, com telas e apresentação artística: Dança folclórica; Projeto de Culinária;



- Ensaio do grupo coral semanal
- Execução do Projeto Horta;
- Execução do projeto artesanato

### **Julho**

- Treino de futebol semanal;
- Ensaio grupo de dança semanal;
- Execução do projeto Culinária;
- Ensaio do grupo coral semanal
- Execução do Projeto Horta;
- Execução do projeto artesanato
- Reunião de pais;
- Conselho de Classe;
- Férias

### **Agosto**

- Treino de futebol semanal;
- Ensaio grupo de dança semana;
- Confeção de lembranças do Dia dos Pais;
- Ensaio do grupo coral semanal;
- Execução do Projeto Horta;
- Execução Projeto de culinária;
- Execução do projeto artesanato;
- Semana Nacional da Pessoa com deficiência com Tema;
- Programa da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla:

**22/08** – Abertura com carreato ou passeata. Chegada na APAE: Palestra sobre o tema;

**23/08** – Levar os estudantes ao cinema ou assistir a um filme na escola;

**24/08** – Dia da Beleza/Karaokê;

**25/08** – Trazer alguma APAE para jogos de futebol;



**28/08** – Encerramento com gincana.

### **Setembro**

- Treino de futebol semanal;
- Ensaio grupo de dança semanal;
- Ensaio do grupo coral semanal;
- Execução do Projeto Horta;
- Execução Projeto de culinária;
- Execução do projeto artesanato;
- Conselho de Classe;
- Participação dos alunos na programação de Sete de setembro;
- Participação dos alunos no Dia Municipal da Pessoa com Deficiência;

### **Outubro**

- Baile do Halloween;
- Atividades lúdicas em comemoração à semana da criança: danças, gincana interativa, jogos interescolares;
- Homenagem aos professores e demais funcionários e confraternização;
- Treino de futebol semanal;
- Ensaio grupo de dança semanal;
- Ensaio do grupo coral semanal;
- Execução do Projeto Horta;
- Execução Projeto de culinária;
- Execução do projeto artesanato;

### **Novembro**

- Treino de futebol semanal;
- Ensaio grupo de dança semanal;
- Ensaio do grupo coral semanal;
- Execução do Projeto Horta;
- Execução Projeto de culinária;
- Execução do projeto artesanato;



## Dezembro

- Treino de futebol semanal;
- Ensaio grupo de dança semanal;
- Ensaio do grupo coral semanal;
- Execução do Projeto Horta;
- Execução Projeto de culinária;
- Execução do projeto artesanato;
- Festas de encerramento – apresentação artística dos alunos;
- Confraternização dos alunos com entrega de presentes;
- Conselho de classe;
- Reunião de Pais.

## 44. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA/AVALIAÇÃO FINAL

A avaliação institucional dessa instituição, é feita na primeira quinzena do mês de novembro de cada ano, onde a coleta de informações é feita por segmento e após essa coleta, tabulamos os dados e transformamos em ações que serão executadas no próximo ano.

Deodápolis, 06 de março de 2023.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** TANIA MARA DE BRITO VICTOR  
Data: 25/04/2023 09:46:43-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

**Tânia Mara de Brito Victor**  
Diretora Pedagógica  
Escola Especial "Criança Feliz"  
CAEED/APAE  
APAE Deodápolis-MS

