



FEAPAES - BA
Federação das Apaes do Estado

REDE APAE BAHIA

**ORIENTAÇÕES
PARA O ATENDIMENTO
PRESENCIAL NOS
CAEE'S - CENTROS DE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADOS**

Coordenação de Educação e Ação Pedagógica

Salvador- Bahia
Janeiro-2022



EXPEDIENTE

Federação das Apaes do Estado da Bahia.
Rua Dr. José Peroba, 275, Metrôpolis Empresarial, sala
1206 STIEP, CEP: 41.770-235 Salvador – BA.
(71)3272-3650 | federacao@apaeba.org.br
www.apaeba.org.br

GESTÃO: 2022-2023

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente:

Narciso José Batista

Vice – Presidente:

Francisco Pereira dos Santos

1º Diretor Secretário:

Derval Freire Evangelista

2º Diretora Secretária:

Maria Isabel Spinola Concha

1º Diretor Financeiro:

Arievaldo Oliveira Souza

2º Diretor Financeiro:

Jurandir de Araújo Mato Grosso

Diretora Social:

Moana dos Santos Meira

Diretora de Patrimônio:

Solange Maria Cardoso de Brito

AUTODEFENSORES

Titulares

Ronaldo A. Rodrigues | Débora Gil F. Pereira

Suplentes

Reginaldo dos S. B Junior | Agda P. Alves.

CONSELHO FISCAL

Titulares

Carlos Alberto Teixeira (Salvador)

Arlinda S. Pires Vaz (Guaratinga)

Nelson Batista de O. Filho (Caetitê)

Suplentes

Dalva Maria Alves Calmon (Alagoinhas)

Maria do Socorro Reis Pontes (Juazeiro)

Licia Mattos Silva (Camaçari)

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Região Extremo Sul

Ivanete Marques T Cancela | Carlos W Braga Pires

Região Litoral Norte

Júlia M Pereira do Nascimento | Edna M Amorim Queiroz

Região Litoral Sul

Bruno Barbosa de Melo | Laura M silva Mafra Lima

Região Metropolitana

Eliana Maria Silva Rosa | Valéria da Silva

Região Nordeste

Núbia Leite Rios | Marileide Almeida da Silva

Região Norte

Gilson da Silva Bezerra | Elizandra dos Santos Reis

Região Oeste

Ronei de Jesus Pereira | Eugênia Marli de Araújo
Gonçalves

Região do Recôncavo

Tânia de Santana Borges | Eliane Hilscki de Freitas

Região Sudeste

Daisy C. R Placha Soares | Ana Cristina M Santana Félix

Região Sudoeste

Marival dos Reis Magalhães | Maria das Graças F da Silva

EQUIPE TÉCNICA FEAPAES-BA

Procuradoria Jurídica

Isadora Oliveira Maia

Secretaria Administrativa

Elisângela Julião Cardoso (Gerente administrativa)

Lília de Oliveira Damascena (Assistente administrativa)

Setor de Projetos e Eventos

Solimar Oliveira Evangelista (Analista administrativa)

Setor Financeiro

Laura Karina Vieira Batista (Analista administrativa)

Setor Atendimento ao cliente

Daniel Ramos dos Santos Junior (Auxiliar administrativo)

Contabilidade

Haroldo José Caciquinho

Informática

TecnoPremiun

Assessoria de Comunicação

ATCOM

COORDENAÇÕES ESTADUAIS

Coordenação de Arte e Cultura

Antonio Marques Araújo da Silva

Coordenadoria.arte@apaeba.org.br

Coordenação de Assistência Social

Ana Pompéia de Souza Gomes

Coordenadoria.assistencia@apaeba.org.br

Coordenação de Autogestão e Autodefensoria

Eliana Maria Silva Rosa

Coordenadoria.autodefensoria@apaeba.org.br

Coordenação de Defesa de Direitos

Sidenise Estrelado Sousa

Coordenadoria.defesa@apaeba.org.br

Coordenação de Educação e Ação pedagógica

Kátia Cristina Novaes Leite

Coordenadoria.educacao@apaeba.org.br

Coordenação de Educação Física, Desporto e Lazer

Paulo Gonçalves Júnior

Coordenadoria.educacaofisica@apaeba.org.br

Coordenação de Educação Profissional, Trabalho,

Emprego e Renda

Jaqueline Anthony Câmara Sallenave Andrade

Coordenadoria.trabalho@apaeba.org.br

Coordenação de Envelhecimento

Tânia Maria de Freitas Brandão

Coordenadoria.envelhecimento@apaeba.org.br

Coordenação de Família

Roselene Cássia de Alencar Silva

Coordenadoria.familia@apaeba.org.br

Jurandir Araújo Mato Grosso

Coordenadoria.familia1@apaeba.org.br

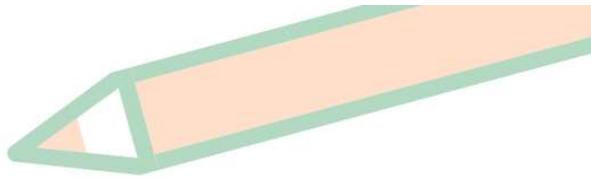
Coordenação de Saúde e prevenção.

Mary Diva Portugal Makhoul

Coordenadoria.prevencao@apaeba.org.br

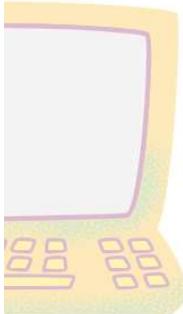
SUMÁRIO

1. Apresentação	03
2. Calendário Escolar	04
3. Datas Comemorativas 2022 - Calendário Inclusivo	05
4. Organização Escolar	07
4.1. Recomendações Gerais	09
4.2 Estrutura física para o atendimento pedagógico	11
4.3 Equipe Pedagógica	12
4.4 Conduta para os estudantes	13
4.5 Pensado o atendimento domiciliar	13
4.6 Atividades	14
5. Considerações Finais	15
Referências Bibliográficas	16



APRESENTAÇÃO

2022 será um ano de grandes desafios para a Rede APAE em todo o Brasil, temos um cenário duradouro da pandemia e mais um recente desafio que é a gripe H3N2. Na Bahia, temos ainda outros desastres naturais como as enchentes que nos impõem pensar estratégias diferenciadas e únicas para cada APAE de nosso Estado. Mesmo devastadas por fenômenos naturais ou carências de ordem financeira, cabe às APAES realizar diversas adaptações nas dinâmicas de funcionamento presencial a fim de reduzir o contágio pelos agentes biológicos, sem no entanto, deixar de garantir o atendimento às pessoas com deficiência e suas famílias, o que exige **planejamento, organização, responsabilidade e vigilância**. Nessa perspectiva e com o intuito de apoiar a Rede APAE Bahia, a Federação das Apaes da Bahia (FEAPAES-BA), através da Coordenadoria de Educação e Ação Pedagógica, elaborou o documento ORIENTAÇÕES PARA O ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS CAEEs - CENTROS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADOS DA REDE APAE BAHIA, utilizando meios e critérios sanitários que aumentem a segurança das pessoas envolvidas no processo de educar e aprender.

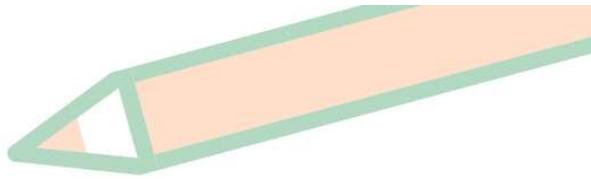


É importante ressaltar que devido às nossas dimensões territoriais e características diversas no Estado, cada Apae deverá realizar o seu planejamento, incluindo todas as medidas e estratégias criadas, em acordo com as Secretarias Municipais de Educação, respeitando os protocolos sanitários municipais e os calendários acordados nos arranjos institucionais de cada APAE. Este documento é apenas norteador das práticas possíveis para um trabalho presencial seguro e consciente e traz em seu bojo os melhores desejos de sucesso nas atividades apenas de 2022.

Narciso José Batista
Presidente - FEAPAES/BA

Kátia Cristina Novaes Leite
Coordenadora de Educação e Ação Pedagógica – FEAPAES/BA





CALENDÁRIO ESCOLAR 2022 - SEC ESTADUAL

ANEXO ÚNICO CALENDÁRIO ESCOLAR

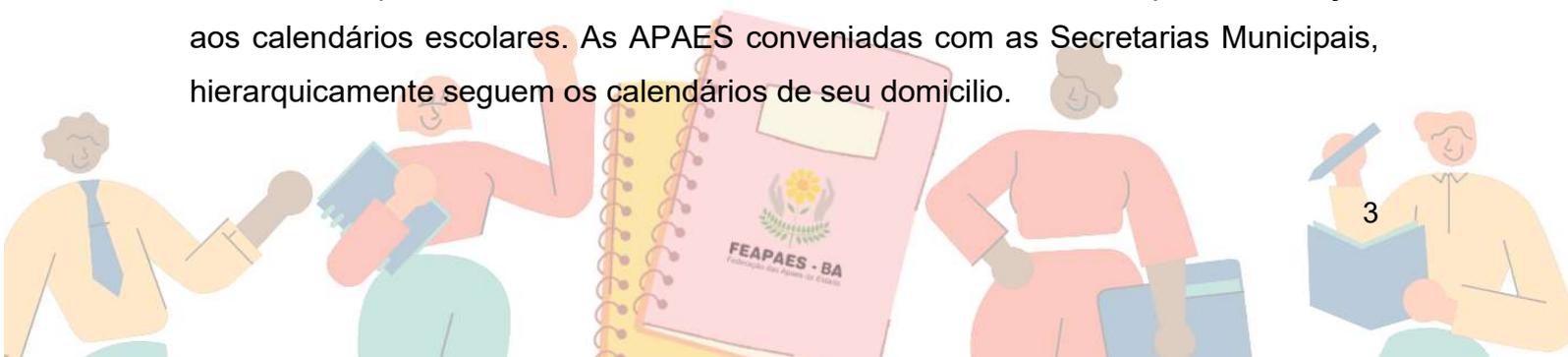
ATIVIDADE	PERÍODO			
Jornada Pedagógica	01 a 04 de Fevereiro de 2022			
Início do Ano Letivo	07 de Fevereiro de 2022			
Recesso do Carnaval	28 de Fevereiro a 02 de Março de 2022			
Recesso da Semana Santa	15 a 17 de Abril de 2022			
Recesso Junino	20 de Junho a 03 de Julho de 2022			
Total de Dias Letivos	206			
Término do Ano Letivo	21 de Dezembro de 2022			
Recuperação Final	22, 23 e 26 de Dezembro de 2022			
Conselho de Classe	27 de Dezembro de 2022			
Entrega dos Resultados	28 de Dezembro de 2022			
Distribuição dos Dias Letivos - 2022				
MÊS	PERÍODO	Nº DE DIAS LETIVOS	SÁBADOS LETIVOS	
Fevereiro	07 a 25	15	0	
Março	03 a 31	21	0	
Abril	01 a 29	19	0	
Mai	02 a 31	21	0	
Junho	01 a 17	12	0	
Julho	04 a 29	20	0	
Agosto	01 a 31	23	0	
Setembro	01 a 30	20	0	
Outubro	03 a 31	20	0	
Novembro	01 a 30	20	0	
Dezembro	01 a 21	15	0	
TOTAL		206	0	

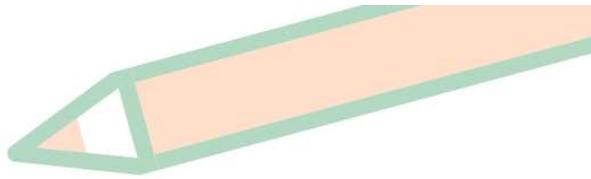


Distribuição das Unidades - 2022

UNIDADE	PERÍODO	Nº DE DIAS LETIVOS	SÁBADO LETIVO	CONSELHO DE CLASSE
I	07/02 a 29/04	55	0	06/05/2022
II	02/05 a 31/08	76	0	12/09/2022
III	01/09 a 21/12	75	0	27/12/2022
TOTAL		206		

Lembramos que deve ser levada em conta a autonomia dos municípios em relação aos calendários escolares. As APAES conveniadas com as Secretarias Municipais, hierarquicamente seguem os calendários de seu domicílio.





DATAS COMEMORATIVAS

1º Semestre de 2022

Janeiro

- 04 Dia Mundial do Braille.
- 24 Dia da Previdência Social
- 25 Dia mundial do combate a hanseníase

Fevereiro

- 10 Dia do Atleta Profissional
- 19 Dia do Esportista
- 20 Dia Mundial da Justiça Social
- 28 Dia Mundial das Doenças Raras.

Março

- 08 Dia Internacional da Mulher
- 15 Dia da Escola
- 21 Dia internacional da Síndrome de Down
- 31 Dia da Nutrição

Abril

- 02 Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo
- 07 Dia Mundial da Saúde
- 08 Dia Nacional do Sistema de Braille
- 14 Dia Nacional de Luta pela Educação Inclusiva
- 23 Dia Nacional da Educação do Surdo.
- 24 Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais
- 28 Dia Internacional da Educação

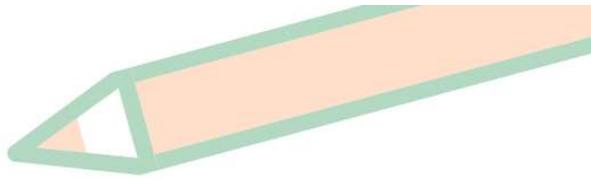
Maio

- 01 Dia Mundial do Trabalho
- 08 Dia das Mães
- 15 Dia do Assistente Social
- 18 Dia Nacional do combate a exploração sexual contrariança e adolescente
- 20 Dia do Pedagogo

Junho

- 06 Dia Nacional do Teste do Pezinho
- 18 Dia do orgulho Autista
- 24 São João
- 27 Dia Mundial da Surdocegueira





DATAS COMEMORATIVAS

2º Semestre de 2022

Julho

02 Dia da independência da Bahia

Setembro

01 Dia do Educador Físico
07 Dia da Independência
15 Dia Nacional da Musicoterapia
19 Dia Nacional do Teatro Acessível
21 Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência
22 Dia do Atleta paralímpico
26 Dia Nacional do Surdo
27 Dia Nacional do Idoso
29 Dia “D” Dia Nacional de Inclusão Social e Profissional
30 Dia internacional do intérprete em libras

Novembro

05 Dia da Ciência e da Cultura
06 Dia Nacional do Riso
14 Dia Nacional da Alfabetização
15 Proclamação da República
16 Dia Nacional dos ostomizados
17 Dia da Prematuridade
20 Dia Nacional da Consciência Negra

Agosto

05 Dia Nacional da Saúde
07 Dia dos Pais
10 Dia Internacional da Superdotação
21 **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**
22 Dia da Pessoa com Deficiência Intelectual
27 Dia do Psicólogo
28 Dia Nacional do Voluntário
30 Dia Nacional da Esclerose múltipla

Outubro

06 Dia Mundial da Paralisia Cerebral
08 DIA DO NORDESTINO
08 Dia mundial da visão
10 Dia Nacional dos direitos das pessoas com transtorno mental.
11 Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física
12 Dia da Criança
13 Dia do Fisioterapeuta e do Terapeuta Ocupacional
15 Dia do Professor
18 Dia do Médico
20 Dia Nacional da Filantropia
20 Dia Nacional da Paralisia Cerebral
24 Dia do Combate ao preconceito do Nanismo

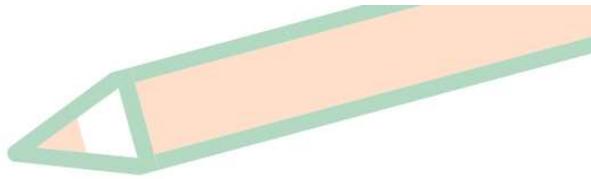
Dezembro

03 Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
05 Dia Mundial da Acessibilidade
08 Dia da Família
09 Dia da Criança Especial
10 Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos

11 Dia nacional das Apaes

13 Dia Nacional dos cegos
25 Natal
31 Réveillon



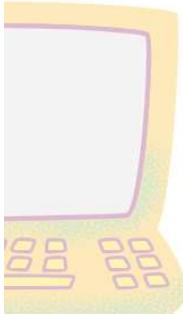


ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Em poucas palavras, a escola não poderá retomar suas atividades como de costume, virando a página sobre o hiato da interrupção causada pela pandemia, pois a retirada da sustentação que o sistema escolar representava na vida desses milhões de alunos durante os dois últimos anos terá deixado marcas complexas e duradouras, que apenas poderão ser mitigadas com a repactuação de novos vínculos de propósito de longo prazo, e com o fechamento prioritário das defasagens dos conteúdos essenciais de alfabetização, letramento e numeramento.” (*Mônica A. Weinstein – VP de Pesquisa, Desenvolvimento e Impacto do Alicerce Educação*)

As perspectivas para o Ensino Especializado em 2022 são motivo de análise e reflexões para os estudiosos da área. Isso porque os impactos gerados pela pandemia ainda interferem no cotidiano das escolas e geram desafios grandiosos para pais, professores, diretores e equipes pedagógicas.

Embora a vacinação esteja caminhando em boa parte dos estados, as previsões para educação em 2022 ainda são marcadas por incertezas, em função da COVID-19. Certamente, a sociedade como um todo ainda vai enfrentar medidas de flexibilização e restrições ao longo dos meses.



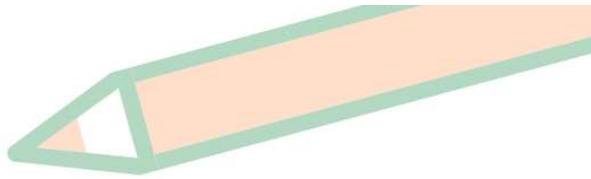
Mais uma vez ratificamos a necessidade de **planejamento, organização, responsabilidade e vigilância** e sem dúvidas, as ferramentas digitais serão protagonistas nos processos de aprendizagem. Mesmo com o controle da pandemia, a expectativa é que o ensino híbrido faça parte do cotidiano das escolas.

Para que este novo formato de ensino alcance bons resultados, é fundamental utilizar a internet para potencializar as aulas. Dessa forma, elas ficam mais atrativas, dinâmicas e interessantes para os alunos. Para as APAES com limitações no acesso à internet vale os recursos utilizados em 2020 e 2021 que foram os blocos de atividades impressas e outros recursos físicos.

Vamos relembrar algumas iniciativas interessantes para trabalhar nas aulas híbridas que nos foram apresentadas no curso ofertado pela FEAPAES em fevereiro e março de 2021:

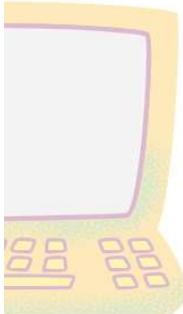
- Uso de celulares, computadores e tablets para atividades extras;
- Gamificação no ensino;
- Novas dinâmicas na elaboração de trabalhos e atividades pedagógicas;
- Acompanhamento individual para alunos (Uso do PEI);



- 
- Mentoria a distância em diferentes atividades;
 - Personalização do conteúdo;
 - Uso da tecnologia na grade escolar;
 - E por fim buscar mais possibilidades de integração entre família e escola, pois concluímos o ano falando do papel essencial da família para o sucesso de nossas propostas pedagógicas.

Em essência e de acordo com as particularidades de nosso público, alunos com deficiência, o ensino híbrido a partir de 2022 não deve se resumir em dividir as aulas entre grupos ou atendimento individuais presenciais e online, precisamos pensar com ações para estimular:

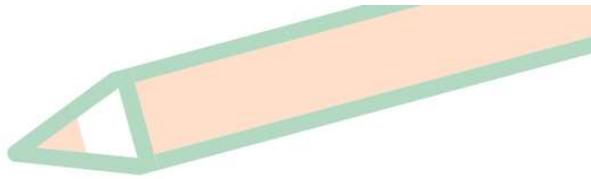
- Mais engajamento e motivação entre os alunos;
- Incentivo à criatividade;
- Participação ativa dos alunos nas aulas;
- Abertura às novas formas de interação;
- Novos métodos de ensino dentro e fora das salas de aula;
- Atividades que despertem novas habilidades e interesses.



Para a organização das Jornadas Pedagógicas 2022 recomendamos o estudo de temas relacionados aos tópicos tratados nesse texto que corroboram com a organização escolar sugerida e que podem ser adaptados às necessidades de cada APAE Baiana e suas especificidades a seguir:

- O que aprendemos com a COVID-19? Lições para pensar a Educação de hoje e de sempre;
- Ensino Híbrido e Tecnologias da Educação, aliados essenciais na manutenção com Ensino durante e depois da pandemia;
- Planejamento, Execução e Recuperação das perdas de aprendizagem que ocorreram durante o período da pandemia;
- Educação e motivação Pós-Pandemia: O ecossistema da escola e a rotina pós-pandêmica;
- Gestão Educacional Pós-Pandemia: O papel do (a) Gestor (a) no acolhimento da Comunidade Escolar;
- Família e Escola uma relação imprescindível para o sucesso do Ensino e da Aprendizagem.



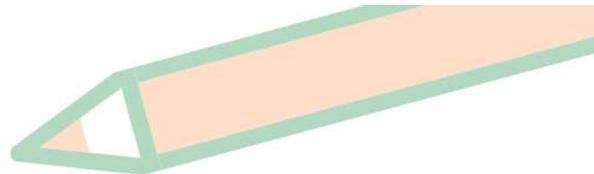


RECOMENDAÇÕES GERAIS

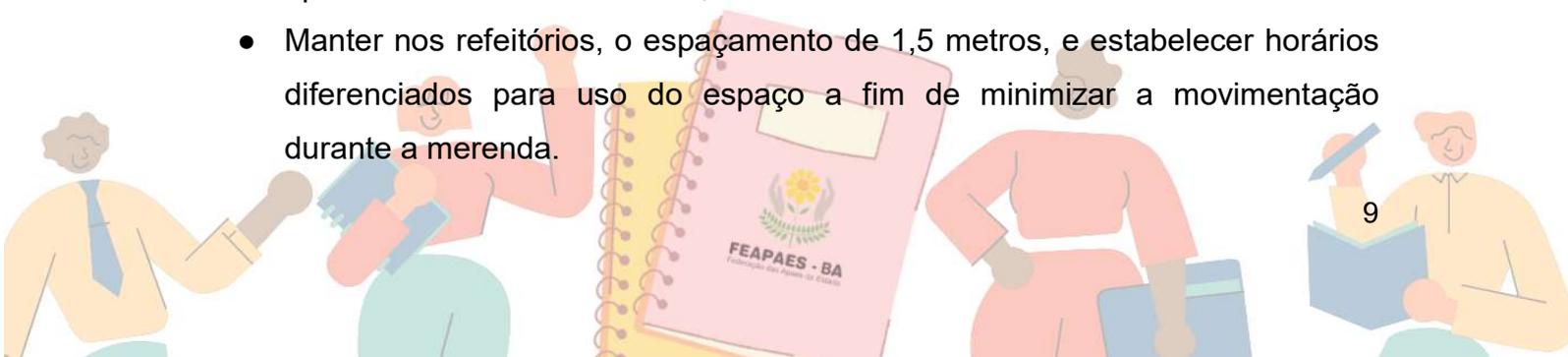
Essas são as recomendações gerais para o atendimento nos CAEEs, assegurando a oferta de escolarização e sua adequação às recomendações sanitárias, com proteção dos estudantes e trabalhadores em face à COVID 19 e da Gripe H3N2:

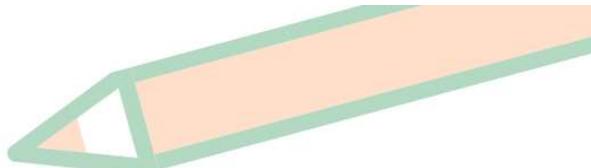
- Comunicar aos estudantes, às suas famílias e aos profissionais sobre a preparação do ambiente escolar para as atividades presenciais, comunicando-os sobre os protocolos de limpeza e saúde adotados;
- Esclarecer sobre a obrigatoriedade do uso de máscaras durante todos o período escolar, exceto na hora das refeições por todos os componentes da comunidade educativa;
- Manter informados aos profissionais, estudantes e suas famílias a respeito da pandemia COVID19 e da gripe N3H2, dos riscos envolvidos e das medidas de prevenção e mitigação que serão adotadas para as atividades presenciais;
- Divulgar amplamente na comunidade escolar as determinações e recomendações das autoridades sanitárias sobre todos os aspectos de estrutura, distanciamento e higiene, e observar o seu cumprimento;
- Estabelecer com a gestão de saúde local os fluxos e procedimentos para os casos de suspeita ou confirmação pelo COVID-19 ou gripe entre estudantes e profissionais, bem como a oferta de orientações/capacitações quanto à prevenção da transmissão dos vírus, ao monitoramento de casos suspeitos e atenção aos casos confirmados;
- Realizar o levantamento dos estudantes e profissionais que apresentam fatores de risco para complicações do COVID-19 e da gripe;
- Aferir a temperatura de todos os estudantes e profissionais na entrada da instituição;
- Evitar a entrada de pessoas externas ao corpo de funcionários (fornecedores, equipes de manutenção e outros) nos horários de realização das atividades presenciais;
- Permitir a entrada imprescindível de pessoas na Escola somente com uso de máscara;





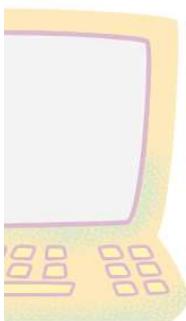
- Garantir a utilização de máscara pelos estudantes, professores e demais profissionais da escola durante todo o período de permanência na instituição;
- Manter estoque de máscaras para os estudantes que, porventura, não as tenham;
- Priorizar atividades ao ar livre e em espaços abertos, como quadra e pátio;
- Evitar atividades coletivas, como jogos, competições, festas, reuniões, comemorações com número de participantes superior à capacidade do ambiente utilizado;
- Verificar a possibilidade de disponibilização para cada estudante e profissional da escola garrafas de água individual com identificação, para que os bebedouros comuns sejam utilizados apenas para encher essas garrafas;
- Estabelecer protocolos para manuseio dos alimentos e limpeza dos utensílios usados na alimentação escolar;
- Estabelecer protocolos especiais para o atendimento do transporte escolar;
- Disponibilizar canais de e-mails, whatsapp e atendimento telefônico para evitar presenças desnecessárias no ambiente escolar, inclusive para a matrícula e envio de documentos. Sugestão de Manual de Matrícula pode ser acessado no link: <https://drive.google.com/file/d/1VM-f4ort5YQtE91V5wMGp-wn7r2JSuhm/view?usp=sharing>
- Orientar a comunidade escolar para que o contato físico seja evitado até que surjam novas orientações dos órgãos competentes;
- Pessoas com sinais e sintomas sugestivos de possível doença infecciosa, ou seja, febre (temperatura acima de 37,8°C), náuseas/vômitos e diarreia e com sinais de possível COVID-19 ou gripe NÃO DEVEM ir à APAE, sendo recomendada a avaliação médica;
- Promover o isolamento imediato de qualquer estudante, professor ou funcionário que apresente os sintomas característicos do COVID-19 e da gripe, orientando-o e aos seus familiares a realizar o imediato acompanhamento médico;
- Manter os ambientes arejados, com janelas abertas, e evitar o uso de aparelhos de ar-condicionado;
- Manter nos refeitórios, o espaçamento de 1,5 metros, e estabelecer horários diferenciados para uso do espaço a fim de minimizar a movimentação durante a merenda.

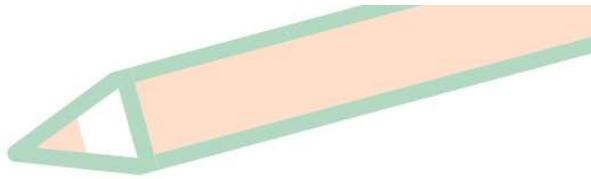




ESTRUTURA FÍSICA DO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

- Organizar, com sinalizações, formas alternativas de entradas e saídas, de modo a evitar aglomerações em portões, corredores, pátios e outros locais;
- Organizar o atendimento em sala de aula com número reduzido de estudantes, priorizando o retorno dos estudantes que não apresentam fatores de risco para complicações do COVID-19 e gripe H3N2;
- Manter higienizados todos os materiais pedagógicos com álcool 70° ou privilegiar o uso de descartáveis quando dentro das condições financeiras;
- Evitar o compartilhamento de objetos entre os alunos;
- Se possível, fazer lanches e refeições na própria sala de aula;
- Elaborar uma escala de limpeza que possibilite maior frequência de higienização dos diversos ambientes da escola, assegurando as condições de higiene e desinfecção das salas de aulas e locais compartilhados da instituição, pelo menos quatro vezes ao dia;
- Organizar horários alternativos para uso dos espaços coletivos, como pátios, quadras, refeitórios, bibliotecas, laboratórios, entre outros, a fim de evitar aglomerações;
- Organizar o intervalo entre as aulas de cada turma em horários diferenciados de outras turmas, assim como estabelecer horários de entrada e saída escalonados, evitando aglomerações;
- Sinalizar rotas nos espaços da escola para que os estudantes mantenham distância entre si;
- Disponibilizar água, sabão e álcool em gel em diversos locais, como salas de aula, corredores, banheiros, entrada e saída da escola;
- Priorizar o atendimento ao público por canais digitais (telefone, aplicativo ou online);
- Higienizar as bolsas ou mochilas com álcool 70% na entrada da escola;
- Evitar o uso de água diretamente do bebedouro, prover garrafinhas para alunos e professores.

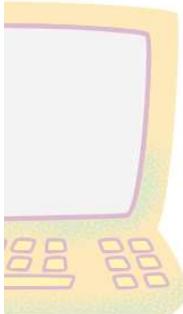




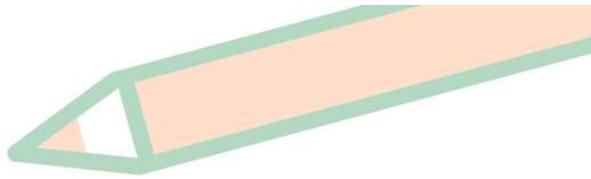
EQUIPE PEDAGÓGICA

- Organizar de forma escalonada o intervalo para café dos professores evitando aglomeração;
- Realizar as reuniões pedagógicas, administrativas, com os pais, e módulos, preferencialmente on-line ou em pequenos grupos;
- Professores e funcionários que eventualmente tenham sintomas do COVID-19 ou gripe na escola ou que cheguem à escola doentes devem retornar para casa o mais rápido possível;
- Manter qualquer pessoa doente separada dos estudantes e de outros funcionários até que ela possa ser encaminhada para casa.

CONDUTAS PARA OS ESTUDANTES

- 
- Orientar as famílias sobre o uso do uniforme exclusivamente na escola e sobre a necessidade de, ao retornarem para casa, os estudantes trocarem de roupa imediatamente, evitando que eles transitem uniformizados em outros ambientes;
 - Orientar para que os materiais levados à escola já venham devidamente higienizados de suas residências;
 - Orientar os estudantes sobre a higienização frequente das mãos, especialmente na chegada à escola, antes e após as refeições e as idas ao banheiro e, se possível, uma vez a cada duas horas ao longo do dia;
 - Todas as mochilas dos estudantes deverão ser higienizadas com álcool 70% na entrada da escola;
 - As carteiras dos estudantes serão dispostas de maneira a permitir a distância mínima de 1,5 metros entre os estudantes;
 - Providenciar sinalização nos espaços da escola para que os estudantes mantenham distância entre si;
 - Todos os estudantes serão monitorados em relação a possíveis sintomas gripais e serão adotadas as medidas necessárias de segurança;



- 
- Estudantes que eventualmente tenham sintomas do COVID-19 na escola ou que cheguem à escola doentes devem retornar para casa o mais rápido possível.

PENSANDO O ATENDIMENTO DOMICILIAR

As Instituições de Ensino mantidas pelas APAEs atendem um público que pode apresentar estados gerais de saúde delicados e com sérios fatores de risco, estando então, mais vulneráveis às complicações decorrentes do COVID-19 e da Gripe H3N2. Ao mesmo tempo este público, que deve ter seu direito a educação garantido, pode necessitar de suporte de atendimento nas áreas de assistência social, saúde e educação.

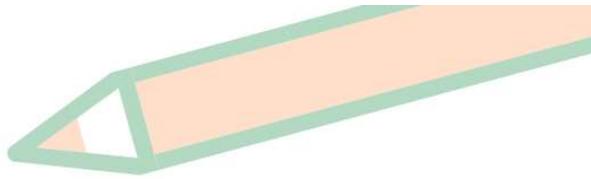
Diante da incerteza de quando poderemos retornar às atividades presenciais sem qualquer risco de contaminação, o atendimento a alunos com limitações severas, torna-se um desafio. Diante disso, a possibilidade de atendimento domiciliar, em caráter excepcional apenas durante a pandemia e pós pandemia adaptativa, torna-se uma possibilidade para garantir essa assistência em um formato mais seguro.

É necessária a detalhada avaliação da indicação da modalidade para estes alunos considerando a vontade do mesmo e da família, indicação técnica e viabilidade.

Cabe ressaltar que a oferta deste atendimento deve garantir a segurança dos profissionais e usuários envolvidos com o uso correto dos EPIs considerando que ocorrerá em ambiente externo à instituição.

A opção pelo atendimento domiciliar deve ser documentada e assinada pela equipe técnica bem como a evolução do processo pelos professores responsáveis pelo atendimento e constar da proposta pedagógica vigente em cada APAE.



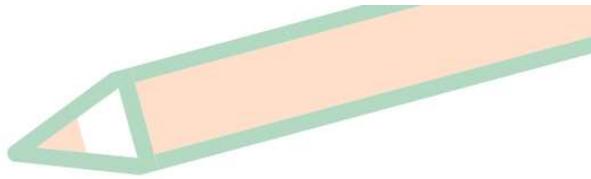


ATIVIDADES

As atividades escolares presenciais devem ser organizadas:

- Iniciar com atividades de acolhimento e de reintegração social dos professores, estudantes e suas famílias, como forma de superar os impactos psicológicos do longo período de isolamento social;
- Realizar a avaliação diagnóstica do aprendizado dos estudantes, feito remotamente;
- Avaliar os PDIS dos estudantes como forma de averiguação das habilidades alcançadas e das que necessitam ser trabalhadas de forma presencial;
- Reestabelecer o processo de ensino e aprendizagem do estudante, levando em consideração a avaliação diagnóstica realizada, as habilidades previstas no Plano de Desenvolvimento Individual – PDI, bem como o planejamento anual estabelecido;
- Priorizar e valorizar os encontros remotos (ou em pequenos grupos) para discussões sobre os problemas vivenciados pelas famílias e orientá-las sobre como podem enfrentá-los;
- Reorganizar o cumprimento do calendário escolar, de acordo com as orientações da Secretaria de Estado de Educação – SEE;
- Na organização das turmas levar em consideração a capacidade de ocupação das salas de aula;
- Respeitar o distanciamento de 1,5 metros entre as carteiras dos estudantes;





CONSIDERAÇÕES FINAIS

Muito ainda precisa ser feito para um retorno seguro às atividades presenciais nos CAEEs Apaeanos, reforçamos as quatro palavras mais importantes para essa empreitada: **planejamento, organização, responsabilidade e vigilância.**

A retomada às atividades educativas sempre dependerá de decisão conjunta do gestor apaeano com as gestões municipais, levando em consideração os dados epidemiológicos, a vontade, possibilidade e necessidade de usuários e familiares.

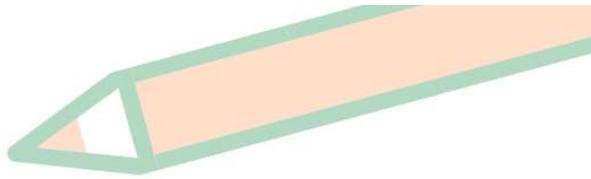
É importante que as APAEs utilizem este documento como referência para a construção de um planejamento que contemple todas as especificidades do município e da instituição, todo o processo de retomada e planejamento devem ser documentados e servirão para as muitas aprendizagens futuras.

Nossos alunos são pessoas com deficiência e necessitam de apoio e atendimento especializado, e muitos deles podem ter fatores de risco associados ao desenvolvimento da forma grave do COVID-19 e da gripe H3N2. Este cenário impõe um grande desafio para a rede das APAEs no que tange à manutenção do atendimento de referência à pessoa com deficiência intelectual e múltipla e à garantia da não exposição ao risco de contaminação.

Mais do que nunca teremos que planejar e monitorar as nossas ações para mantermos nossa saúde física e mental!

Mão à obra! Que a união e o crescimento coletivo sejam nossa melhor meta!





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Marques, Yure. Previsões para educação em 2022: tendências e impactos da pandemia, disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/blog/previsoes-para-educacao-em-2022/>, acessado em: 25 de dezembro de 2021.

Ministério da Cidadania. Portaria nº 100, de 14 de julho de 2020, <http://blog.mds.gov.br/redesuas/orientacoes-resolucoes-e-portarias-do-suas-relativosa-covid-19/>

Ministério da Cidadania. Portarias, Resoluções e Orientações para o SUAS no enfrentamento da pandemia de covid-19, <http://blog.mds.gov.br/redesuas/orientacoesresolucoes-e-portarias-do-suas-relativos-a-covid-19/>

Ministério da Saúde. Plano de Contingência Nacional para Infecção Humana pelo novo Coronavírus COVID-19. <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/13/plano-contingenciacoronavirus-COVID19.pdf>. Citado em: 14 de março de 2020.

Campanha Nacional pelo Direito à Educação: Guia COVID-19 - Reabertura das Escolas. <https://campanha.org.br/noticias/2020/06/30/20-recomendacoes-para-reaberturadas-escolas/>

Todos pela Educação - Nota técnica: O retorno às aulas presenciais no contexto da pandemia da COVID-19.

MEC - Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino - Julho 2020.

REDE MINEIRA DAS APAES, PLANO DE RETORNO AO TRABALHO PRESENCIAL, INSTITUTO DE ENSINO E PESQUISA Darci Barbosa (IEP-MG). Agosto 2020.

SECRETARIA DA SAÚDE DO ESTADO DA BAHIA, PLANO ESTRATÉGICO DE RETOMADA GRADATIVA E SEGURA DAS ATIVIDADES ESCOLARES, Bahia Outubro/2020 - 1ª Edição Fevereiro/2021 – 1ª Revisão

