



**APAE DE OURILÂNDIA DO NORTE-PA.**

**PLANO DE AÇÃO  
PARA O EXERCÍCIO DE 2023**

**OURILÂNDIA DO NORTE/PA.  
JANEIRO/2023**

## SUMÁRIO

I. APRESENTAÇÃO.....	4
II. OBJETIVO GERAL.....	4
III. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	4
IV. ESTRUTURA FÍSICA GERAL.....	5
V. ORIGEM E VALOR DOS RECURSOS PREVISTOS.....	6
VI. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS QUE SERÃO OFERTADOS.....	7
6.1. NA ÁREA DE EDUCAÇÃO “PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA”.....	7
6.1.1. Projeto Pedagógico “Corpo e Mente em Ação”.....	7
6.1.2. Projeto Pedagógico “Fazendo Arte com Musicalidade”.....	8
6.1.3. Projeto Pedagógico “Raciocínio Lógico”.....	8
6.1.4. Projeto Pedagógico “Comunicação e Linguagem”.....	8
6.1.5. Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado “TEA”.....	9
6.1.6. Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com deficiência auditiva e visual.....	9
6.2. NA ÁREA DE SAÚDE “PROGRAMA APAE CLÍNICA”.....	9
6.3. NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL “SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE”.....	10
6.3.1. Programa de Orientação Sociofamiliar.....	11
6.3.2. Programa de Autogestão e Autodefensoria.....	11
6.3.3. Programa de Inserção e Apoio ao Mercado de Trabalho.....	11
VII. CELEBRAÇÃO DE DATAS COMEMORATIVAS.....	12
VIII. GESTÃO E SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL.....	13
IX. CRONOGRAMA DE AÇÕES.....	13
X. RECURSOS HUMANOS.....	15
XI. PREVISÃO DE DESPESAS.....	16
XII. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	16
XIII. REFERENCIAL TEÓRICO.....	17

- **IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE**

- Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ourilândia do Norte
- CNPJ: 07.261.066/0001-84
- Endereço: Avenida do Aço, s/n, Q.01, L.01, Setor Alto Paraíso-
- Município: Ourilândia do Norte – PA. – CEP: 68.390-000
- E-mail:ourilandiadonorte@apaepa.org.br;apaourilandia@gmail.com;apaourilandia@hotmail.com
- Telefone: (94) 992068-4690 /99106-8111

- **ÓRGÃOS GESTORES** – Mandato no período de: 06/01/2023 a 31/12/2025

**a) Diretoria Executiva**

- Presidente: João Batista da Silva
- Vice-Presidente: Luci Alves da Silva
- 1ª Diretora Secretária: Maria Cristina Borges dos Santos
- 2º Diretor Secretário: Onício do Amaral Filho
- 1º Diretor Financeiro: Guilherme Gregório
- 2º Diretor Financeiro: Adenilson Alexandre
- Diretor de Patrimônio: Francival Cassiano do Rego
- Diretora Social: Marli Batista dos Reis

**b) Conselho de Administração**

- Altevir José Brondani
- Creuza Francisca Rodrigues
- Dorlan Gomes de Almeida
- Edson Jonas Aracati Lobato
- Ivanete Santos Cunha
- Marineide Duarte Campina Vilela
- Marlon Souto de Oliveira
- Raimundo Francisco Monteiro
- Soraya Queiroz Barreto

**c) Conselho Fiscal**

- Glória Justina Nogueira Saturnino
- Maria Benício da Silva
- Idioleides Fernandes dos Santos
- Mª Suzana Sousa Santos Serejo
- Terezinha da Silva Andrade
- Sebastião Magalhães de Sousa

**d) Autodefensores:**

- Cleuves Borges da Silva
- Viviane Santana dos Santos

## **I. APRESENTAÇÃO**

O presente Plano de Ação caracteriza-se o planejamento das atividades que serão realizadas pela APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ourilândia do Norte/PA., no ano de 2023. A referida Associação, fundada em 15 de novembro de 2004, é uma organização social sem fins lucrativos, formada por pais, amigos e pessoas com deficiência intelectual e múltipla, cuja missão é promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

A APAE possui capacidade de atendimento para 150 famílias e desenvolve diferentes programas abrangendo as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social, porém, desde a sua fundação, a porta de entrada para a inserção dos usuários tem sido a educação, graças ao apoio do poder público, através da Secretaria Municipal de Educação. Em seus diferentes programas de atendimento, a entidade desenvolve atividades coletivas, projetos diversos, encontros com as famílias, confraternizações, apresentação culturais e artísticas, como dança, encenação teatral, música e outros.

Desta feita, na perspectiva de educar para a vida, o objetivo primordial do fazer pedagógico da APAE, além de promover a integração, garantia de direitos e socialização dos usuários, é ofertar um atendimento voltado à autonomia e protagonismo social destes e de suas famílias. É importante ressaltar que, *as Atividades de Vida Autônoma estão ligadas à abordagem socioeducativa e referem-se às atividades de autocuidado, alimentação, afazeres e a condutas que promovem a aprendizagem referente ao ambiente em que se vive.*<sup>1</sup>

## **II. OBJETIVO GERAL**

Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, de forma continuada e gratuita, por meio de serviços, programas e projetos nas áreas de educação, saúde e assistência social, com vistas à redução de impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva dessas pessoas na sociedade.

## **III. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

- I. Promover a melhoria da qualidade de vida de crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas idosas com deficiência intelectual e múltipla e autismo em seus ciclos de vida, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II. Prestar serviços de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da saúde e da assistência social, realizando atendimentos, assessoramento e defesa de direitos, de forma isolada ou cumulativa;
- III. Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla;
- IV. Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla.

---

Fonte: <https://laramara.org.br/ava-atividade-de-vida-autonoma-essencia-da-vida-em-sociedade>, acesso em 19/01/22.

#### IV. ESTRUTURA FÍSICA GERAL

Ao longo de sua existência a APAE conseguiu avanços notáveis, tanto na melhoria de sua estrutura física, quanto na ampliação e aprimoramento dos serviços prestados. Em relação à estrutura física, a instituição conta com um imóvel cedido pelo poder público municipal em regime de comodato, situado à Avenida do Aço, s/n, Q. 01, L. 1, Setor Alto Paraíso, onde funciona a sua sede e são desenvolvidos todos os programas, serviços e ações por ela ofertados. O referido prédio conta com 9 salas de aulas, 1 cozinha, 1 refeitório, 5 salas para o atendimento clínico, 1 sala multiprofissional, 1 camarim, 1 almoxarifado, 2 banheiros masculinos e 2 femininos adaptados, 2 salas multiuso, 1 sala do projeto “Bazar Solidário”, 1 escovatório, 1 lavanderia, 1 quadra poliesportiva coberta, 1 sala para a diretoria executiva, 1 sala específica para o presidente da instituição, 1 sala de coordenação pedagógica e 1 sala onde funciona a Secretaria Escolar.

As atividades acontecem de segunda a sexta-feira, nos períodos da manhã, das 7:15 às 11:15h e à tarde, das 13:15 às 17:15 horas.

##### 1. Imagens ilustrativas do espaço físico da APAE



## V. ORIGEM E VALOR DOS RECURSOS PREVISTOS

Os recursos utilizados para a manutenção da APAE de Ourilândia do Norte são constituídos, em sua maioria, por contribuições de associados e de terceiros. A instituição conta, também, com convênios e parcerias firmadas com o poder público para execução dos seus serviços e, além disso, são elaborados projetos de captação de recursos e promoção de eventos esporádicos. Para o ano de 2023, tem-se uma previsão orçamentária conforme especificação abaixo:

<b>Origem do recurso</b>	<b>Fonte</b>	<b>Valor (R\$)</b>	<b>Observação</b>
Próprio	Recebimento de doações, vendas do bazar, eventos para arrecadação de fundos, produção de doces e outros.	2.500,00	Valor estimado
Público	Convênios com a Prefeitura, através do Fia/Secretaria Municipal de Assistência Social.	333.333,33	Recurso específico para desenvolver os projetos “Fazendo Arte com Musicalidade” e “Corpo e Mente em Ação”
Privado	Parcerias com empresas da iniciativa privada.	8.000,00	Porcentagem da venda de sacolas do Supermercado Macre.
Privado	Equatorial Energia, através do Projeto “APAE ENERGIA”	12.000,00	Doações feitas pelos consumidores.
Próprio	Contribuição dos sócios.	1.500,00	Anuidade dos sócios contribuintes.
Público	Cumprimento de pena de multa aplicado (Poder Judiciário da Comarca de Ourilândia do Norte).	3.000,00	Valor estimado, ressaltando que a maioria das sentenças proferidas determinam a conversão da pena em cestas básicas, as quais são distribuídas aos usuários.
Público e privado	Projeto conclusão da Quadra Poliesportiva	100.000,00	Pretende-se conseguir o recurso através de parcerias por meio de projetos.
Público e privado	Aquisição de um ônibus	600.000,00	Pretende-se conseguir o recurso através de parcerias por meio de projetos.
TOTAL.....			1.060.333,33

## **VI. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS QUE SERÃO OFERTADOS**

### **6.1. NA ÁREA DE EDUCAÇÃO “PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA”**

Por força da Lei Municipal nº 391/2008, a APAE de Ourilândia do Norte passa a ser a mantenedora da Escola Especial “Joel Hermógenes Nunes”, com a parceria do poder público municipal. Porém, em 2021, por decisão da equipe gestora da instituição, a escola muda a sua nomenclatura para “Centro de Atendimento Educacional Especializado Nadir Galvão Ferreira”, cujo processo para a formalização da mudança de nome encontra-se em tramitação nos órgãos competentes.

Conforme o que preconiza a Política Nacional de Educação Especial, o atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

As ações de Aprendizagem e Educação Inclusiva são desenvolvidas na APAE através do Programa de “Educação ao Longo da Vida”, no qual são aplicadas estratégias e objetivos de aprendizagem flexíveis e interdisciplinares. A metodologia utilizada procura validar o conhecimento e habilidades que os alunos já possuem e no que é possível fazer para que eles venham ampliar essas habilidades e adquirir outras necessárias para a sua melhor adaptação nos contextos sociais onde estão inseridos.

As ações de aprendizagem possuem caráter complementar, estão organizadas no formato de projetos e são ofertadas no contraturno escolar dos alunos participantes, tendo como público alvo pessoas com deficiência intelectual e múltipla, com idade mínima de 06 anos. As ações pedagógicas são ministradas no horário das 7:15 às 11:15 horas e das 13:15 às 17:15 horas, sob a coordenação de uma Pedagoga, em articulação com as demais coordenadorias técnicas.

Essa proposta curricular visa preparar o aluno para a vida, por isso procura levar em consideração as necessidades e interesses de cada um deles, para que a sua aprendizagem seja mais significativa e prazerosa. Para a execução das ações de Aprendizagem e Educação Inclusiva, a APAE tenta sensibilizar e envolver a família, principal cuidadora, por entender que esta é a mola mestra para o sucesso das intervenções sugeridas e evolução dos seus dependentes.

#### **6.1.1. Projeto Pedagógico “Corpo e Mente em Ação”**

Neste projeto são desenvolvidas atividades de recreação, esporte e lazer, tendo como objetivos o desenvolvimento da coordenação motora global, consciência corporal, percepção tátil, orientação espaço/temporal, lateralidade, coordenação intersegmentar, percepção visual, auditiva, prática de diferentes modalidades esportivas, socialização, cooperação, competição e diversão. É através deste projeto que os usuários recebem treinamento específico para participar das Olimpíadas Especiais das APAEs, evento que faz parte do calendário de eventos da Federação Nacional das APAEs.

### **6.1.2. Projeto Pedagógico “Fazendo Arte com Musicalidade”**

O projeto em referência desenvolve oficinas de música e artes visuais. As Oficinas de música abrangem o ensino coletivo e individual do violão, teclado, bateria, contrabaixo, bem como, canto coral, percepção musical, apreciação musical, teoria musical, prática de conjunto, percussão corporal e apresentações artísticas. Todo fazer pedagógico tem sido realizado numa perspectiva terapêutica (musicoterapia) e de lazer, visando ainda, a descoberta de talentos. Além das oficinas, também são realizados os ensaios dos integrantes da banda musical da APAE, denominada de “Os excepcionais”, a qual tem feito apresentações, através do Projeto “Cantata de Natal” às instituições parceiras, por ocasião das festas natalinas, como uma demonstração de gratidão pela parceria firmada no decorrer do ano.

Já nas oficinas de artes visuais e manuais são desenvolvidos artesanatos diversos com feltro, material reciclado, decoupage, desenho, gravura, colagem, flores artificiais, cestarias e outros, objetivando ativar as funções cerebrais, a fim de estimular os participantes a observar, experimentar, explorar e criar. Nesta ambiência, o desejo e o potencial de todos serão valorizados, pois é a partir da percepção e da imaginação que a arte acontece e desperta a vontade de viver experiências sensoriais, explorando grande variedade de texturas, cores, formas, instigando a criatividade, o que pode contribuir para a superação de barreiras que dificultam a interação com o outro, a autoaceitação e desenvolvimento de habilidades artísticas.

As oficinas realizadas no projeto também visam preparar os usuários para participarem do Festival Nossa Arte, evento organizado pela Federação Nacional das APAEs que ocorre a cada três anos, sendo um dos seus objetivos a promoção da integração cultural da pessoa com deficiência intelectual e múltipla dos diferentes Estados brasileiro, promovendo a vivência com os aspectos positivos da arte, de modo a evidenciar as instituições que atendem a esse público, como espaço cultural, artístico e educativo da comunidade.

### **6.1.3. Projeto Pedagógico “Raciocínio Lógico”**

O raciocínio lógico é um mecanismo indispensável e fundamental para a estruturação do pensamento na resolução de problemas da vida diária. Neste projeto, a ludicidade faz parte da metodologia de ensino visando favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos usuários.

Importante destacar que as intervenções pedagógicas na perspectiva lúdica devem contribuir para a construção de conceitos alicerçados em experiências do cotidiano do aluno. Partindo dessa perspectiva os alunos são estimulados através de jogos diversos, como de damas, dominó, quebra-cabeças, caça-palavras, brincadeiras como mímica, adivinhação, jogos de detetive, cubo mágico, resolução de sentenças matemáticas envolvendo as operações básicas, participam do “Mercadinho Interativo”, onde vivenciam na prática, a rotina de ir ao mercado e utilizar o dinheiro para comprar produtos diversos.

### **6.1.4. Projeto Pedagógico “Comunicação e Linguagem”**

As ações desenvolvidas neste projeto estão relacionadas à leitura e escrita de textos verbal e não verbal. Os alunos participantes são estimulados a se expressarem verbalmente, interpretar e produzir textos representados por desenhos, expressões corporais, entre outros e evidenciar o valor da comunicação nas

relações humanas. Participam de encenação teatral, roda de leitura e outros recursos pedagógicos com vistas ao desenvolvimento da percepção, da imaginação e criatividade, da observação, do raciocínio, da expressão corporal, percepção da própria emoção, da organização de pensamentos, do sentimento e sensação.

#### **6.1.5. Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado “TEA”**

Desenvolve ações educativas para alunos com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), associados à Deficiência Intelectual (DI) moderada ou severa, onde as ações pedagógicas são planejadas de acordo com as necessidades individuais de aprendizagem de cada assistido, estimulando o desenvolvimento das habilidades de comunicação, interação social e comportamental, visando maior independência do (a) aluno (a) com TEA.

#### **6.1.6. Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com deficiência auditiva e visual**

Aos usuários que participam do projeto são ofertados materiais didáticos ilustrados com desenhos, cores, gráficos diagramas, fotos e outros recursos adaptados, tendo como regente de sala uma profissional com conhecimento do sistema Braille e LIBRAS. É importante destacar que, embora tenha esse atendimento especializado, eles também interagem com outros alunos, participando dos demais projetos pedagógicos.

### **6.2. NA ÁREA DE SAÚDE “PROGRAMA APAE CLÍNICA”**

O serviço de saúde ofertado pela APAE está pautado nas diretrizes do SUS e na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência e consiste no atendimento clínico de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Odontologia. O mesmo é realizado através da atuação de uma equipe multidisciplinar especializada, cedida pela Secretaria Municipal de Saúde.

O Programa APAE CLÍNICA tem por objetivo ofertar atendimento de saúde que contribua com a promoção da saúde, habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, realizar avaliação multidimensional, acompanhar e interagir no planejamento das ações desenvolvidas pelos diversos programas/projetos/atividades da APAE. Tem como público alvo todos os usuários com prescrição médica e funciona de acordo com a disponibilidade da carga horária dos profissionais cedidos pelo poder público.

O Programa é coordenado pela Coordenadora Técnica de Assistência Social da APAE, que em parceria com Secretária Escolar do Programa de Educação ao Longo da Vida, faz a triagem e agendamento dos usuários, organiza os prontuários e dá o suporte técnico aos profissionais que prestam os atendimentos. As especialidades disponíveis desenvolvem os atendimentos conforme abaixo especificado, com duração mínima de 30 minutos, com exceção dos atendimentos odontológicos.

- A Fisioterapia é voltada para a estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor infantil juntamente com o processo de habilitação, reabilitação e reintegração desde o recém-nascido até a vida adulta. Nos atendimentos realiza-se a mobilização global para ganho de amplitude de movimento (ADM), relaxamento muscular, melhora de equilíbrio e propriocepção, alongamento muscular e treino de marcha.

- A Fonoaudiologia atua na promoção, habilitação e reabilitação das alterações linguísticas, auditivas, voz, mastigação e deglutição. O objetivo é adequar o sistema motor oral para as funções estomatognáticas: Sucção, deglutição, mastigação, respiração e fala.

- A Psicologia tem por objetivo geral cuidar da saúde mental da pessoa com deficiência intelectual e múltipla desenvolvendo suas capacidades nos aspectos comportamentais, emocionais, entre outros e auxiliar na ressignificação de eventos pessoais que causam adoecimento emocional. Tais atendimentos são realizados individualmente e em grupo e também visa aprimorar habilidades cognitivas, emocionais, comportamentais, sensoriais e sociais, a fim de possibilitar a melhor adaptação dos usuários aos ambientes em que se encontram inseridos.

- A Terapia Ocupacional visa à prevenção e o tratamento de alterações físicas, cognitivas, perceptivas e psicomotoras e tem como característica proporcionar maior grau de independência, prevenir deformidades, realizar adequações posturais e confeccionar ou indicar adaptações para atividades de vida prática. São realizados atendimentos individuais e/ou em grupos, envolvendo atividades de estimulação cognitiva, coordenação motora fina, integração sensorial, estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária.

- O Serviço de Odontologia é responsável por ações preventivas, de tratamento (restauração), manutenção saudável de dentição e orientação que promovam a saúde bucal dos educandos.

### **6.3. NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL “SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE”**

O Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade visa oferecer atendimento especializado às pessoas com deficiência que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, negligência familiar e do Estado, vínculos familiares fragilizados, dentre outras manifestações da questão social que caracterizam violação de direitos.

O serviço é ofertado nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e outras normativas pertinentes. É realizado em parceria com a rede de prestação de serviços do município e com os órgãos de garantia de direito, através dos programas de Apoio e Orientação Sociofamiliar, Autogestão e Autodefensoria e Inserção e Apoio ao Mercado de Trabalho.

Os programas que integram o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade são desenvolvidos em articulação com os serviços de saúde e educação por uma equipe multiprofissional cedida pelo poder público, através da Secretaria Municipal de Educação, Saúde e Assistência Social, a qual é composta por uma assistente social, uma pedagoga e uma psicóloga, tendo como público alvo os usuários e suas famílias, que dos referidos serviços necessitem.

### 6.3.1. Programa de Orientação Sociofamiliar

Tem por finalidade oferecer apoio aos usuários e respectiva família, através da acolhida, recepção, escuta qualificada, estudo social, orientação, encaminhamento, articulação com a rede de serviços socioassistenciais, com o sistema de garantia de direitos e com outras políticas públicas, visando favorecer a inclusão e combater o isolamento social, viabilizar o acesso aos serviços das políticas públicas, promover o desenvolvimento da função protetiva da família, fortalecer os vínculos familiares e os laços de pertencimento entre seus membros, tendo como público alvo pessoas com deficiência intelectual em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e/ou social.

### 6.3.2. Programa de Autogestão e Autodefensoria

Esse programa tem como objetivo empoderar os usuários para a defesa de seus direitos e na defesa dos direitos dos grupos que representam, assim como, levar informação que os auxiliem a gerenciar aspectos importantes da vida, desde as habilidades básicas de alimentação, autocuidado, vestuário, entre outros. As ações desenvolvidas por esse programa valorizam a pessoa com Deficiência e seus familiares, procurando conhecer suas necessidades, dificuldades e aspirações, na tentativa de construir estratégias para incentivar o exercício da autonomia e independência.

As atividades desenvolvidas no programa visa capacitar os usuários para serem representantes da pessoa com deficiência. O mesmo é desenvolvido pela Coordenadora Técnica da Coordenadoria de Autogestão e Autodefensoria da APAE, com a participação da equipe multiprofissional dos demais programas desenvolvidos pela instituição e tem como público alvo usuários a partir de 16 anos e suas famílias. O mesmo será desenvolvido quinzenalmente e, em 2023, pretende-se abordar os assuntos abaixo e outros temas relacionados aos eventos que ocorrem na instituição, nos quais os usuários e seus familiares estejam envolvidos.

<b>Item</b>	<b>Assunto</b>	<b>Mês da abordagem</b>
01.	O que é autodefensoria e a importância do papel do autodefensor	Fevereiro
02.	Direitos das pessoas com deficiência (Lei Brasileira da Inclusão), inclusão no mercado de trabalho, inclusão escolar, atendimento educacional especializado	Março
03.	Família enquanto agente de proteção, cuidado e afeto	Abril
04.	Preconceito, autonomia e autogestão.	Mai
05.	Conceito das deficiências e inclusão social	Junho
06.	Sexualidade, afetividade, diversidade sexual	Agosto
07.	Ética, valores e princípios.	Setembro
08.	Normas e regras de convivência	Outubro
09.	Cuidados pessoais	Novembro

### 6.3.3. Programa de Inserção e Apoio ao Mercado de Trabalho

Objetiva interagir com as empresas locais, com o propósito de inserir a pessoa com deficiência intelectual e múltipla no mercado de trabalho, criar grupos

com usuários objetivando orientar e desenvolver ações e atividades socioeducativas, pessoal, posturas e conhecimento dos direitos e deveres do trabalhador. O programa também visa:

- Orientar as famílias sobre a importância do trabalho na vida das pessoas com deficiência, envolver e responsabilizá-la durante processo de inserção e permanência da pessoa com deficiência no emprego;
- Realizar contatos com empresas interessadas visando um levantamento dos cargos e funções disponíveis;
- Oferecer suporte e apoio à permanência do jovem no mercado de trabalho;
- Conscientizar gestores e profissionais de Recursos Humanos, com o intuito de informar e dar visibilidade às potencialidades da pessoa com deficiência;
- Sensibilizar o quadro funcional da empresa com objetivo de eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito da pessoa com deficiência;
- Realizar visitas periodicamente aos locais de trabalho ao qual o usuário foi admitido, visando manter interação com o líder e realizar acompanhamento ao desempenho e interação social dos mesmos na empresa;
- Realizar monitoramento periódico aos usuários inseridos no mercado de trabalho, para auxiliá-los a administrar o relacionamento interpessoal, medos, inseguranças, habilidades necessárias para o desempenho da função, a fim de proporcionar futuro desligamento da instituição;
- Viabilizar a concessão do Auxílio Inclusão aos usuários inseridos no mercado de trabalho que possuem o BPC.

O programa é desenvolvido por uma Assistente Social, uma Pedagoga e pela Coordenadoria Técnica de Assistência Social, com a parceria dos professores, Coordenadora Pedagógica e psicóloga. Conta também com o auxílio da Diretoria Executiva da APAE.

## VII. CELEBRAÇÃO DE DATAS COMEMORATIVAS

Por entender a importância das datas comemorativas para os usuários, por estarem vinculadas à cultura e aos acontecimentos históricos, as quais enfatizam o protagonismo e a causa de se ter um dia comemorativo, a APAE vem celebrando, ao longo de sua existência, algumas dessas datas. Em 2023 pretende-se comemorar, dentre outras, as que seguem abaixo relacionadas.

<b>DISCRIMINAÇÃO</b>	<b>DATA DO EVENTO</b>	<b>PARCERIAS</b>
Festa da Pessoa Idosa e pessoa com deficiência, denominada de "Carnaval Integração"	19/02	Comunidade Santa Rita de Cássia, Pastoral da Pessoa Idosa e voluntários
Dia Internacional da mulher	08/03	Secretaria Municipal de Educação
Semana da Páscoa	06 a 09/04	Voluntários
Dia das Mães	11/05	Secretaria M. de Educação e Voluntários
Dia dos Pais	11/08	Diretoria Executiva e Voluntários
Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	21 a 30/08	Diretoria Executiva e funcionários
Dia das Crianças	12/10	Empresários locais
Dia dos Professores	15/11	Diretoria Executiva e voluntários
Natal	23/12	Diretoria Executiva e empresários locais

## VIII. GESTÃO E SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

Com o propósito de angariar fundos para auxiliar na manutenção das ações desenvolvidas na APAE, a Diretoria Executiva, através de parcerias, pretende desenvolver projetos e/outras visando esse fim, dentre as quais, as que seguem no quadro demonstrativo abaixo:

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Parcerias</b>
Captação de recursos, através de projetos, para a construção da arquibancada e vestiário masculino na quadra poliesportiva	A partir de abril	MEGACAP E FENAPAES; emenda parlamentar.
Projeto Delícias da Roça	23 a 24/09	Diretoria Executiva e voluntários.
Realizar campanha de adesão ao Projeto APAE ENERGIA	A partir de maio	Consumidores da empresa equatorial
Projeto Bazar Permanente APAE	Contínuo	Diretoria Executiva
Captação de recursos para aquisição de um ônibus	A partir de fevereiro	Emenda parlamentar

## IX. CRONOGRAMA DE AÇÕES

<b>Ação</b>	<b>Previsão para realização</b>	<b>Responsável</b>
Início do ano letivo	30/01	Coordenação Pedagógica, professores e demais coordenadorias técnicas.
Jornada Pedagógica	30/01	Coordenação Pedagógica, professores.
Participar de projetos e ações para captação de recursos	Contínuo	Coordenadora Técnica de Assistência Social
Festa do Idoso e pessoa com deficiência (carnaval integração)	Fevereiro	Toda equipe e Pastoral da Pessoa Idosa
Reformulação do PPP	Janeiro a março	Coordenadora Técnica de Assistência Social, Pedagógica, professores e diretoria executiva.
Aula inaugural	Janeiro	Coordenadora Pedagógica, Educador Musical.
Projeto Bazar da APAE	Contínuo, com um dia promocional na primeira 6ª feira de cada mês.	Diretora Social + Professores
Festa do Idoso e pessoa com deficiência (Carnaval Integração)	Fevereiro	Pastoral da Pessoa da Pessoa e equipe da APAE.
Início da execução dos projetos sociais "Corpo e Mente em Ação" e Fazendo Arte com Musicalidade	Março	Toda equipe + Diretoria Executiva.
Formação Continuada em serviço e outras	Contínuo	Diretoria Executiva e Coordenadorias Técnicas.
1ª Reunião com os pais	Março	Coordenadora Pedagógica e professores.
Celebrar aniversário dos colaboradores	Semestralmente	Diretoria Executiva + Secretária Escolar+ Coordenadorias

		Técnicas
Campanha de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes	18 de maio	Toda equipe em parceria com a Secretaria de Trab. Promoção Social.
Execução do Programa de Educação ao Longo da Vida	31/01 a 08/12	Coordenação Pedagógica + Professores
Campanha Outubro Rosa	Outubro	Toda equipe em parceria com a Secretaria de Saúde.
Campanha Novembro Azul	Novembro	Toda equipe em parceria com a Secretaria de Saúde.
Execução do Programa APAE CLÍNICA	Abril a 14/12	Coordenadoria Técnica de Assistência Social + Profissionais da Saúde.
Execução dos Programas do Serviço de Proteção Social de Média complexidade	Abril a 14/12	Coordenadoria Técnica de Assistência Social + Profissionais do Serviço de Assistência Social.
Participar das reuniões do CMAS, CMDCA, CMS e CMI.	De janeiro a dezembro	Diretoria Executiva+autodefensores.
Reuniões com os pais	16/02	Toda equipe
Reunião com a Diretoria Executiva para definir o calendário de reuniões ordinárias conjunta, aprovação do relatório de gestão e prestação de contas/2022 e Plano de Ação 2023.	26/02	Presidente da APAE, vice-presidente e 1ª Diretora Executiva.
Comemoração da páscoa	06/04	Coordenação Pedagógica + Professores
Passeio Feliz	30/06 a 02/07	Toda equipe em parceria com a Diretoria Executiva.
Semana Nacional da Pessoa com Deficiência	21 a 28/08	Toda equipe e Diretoria Executiva
Ampliar o Projeto APAE ENERGIA	A partir de maio	Toda equipe e Diretoria Executiva
Monitorar o andamento da prestação de contas dos projetos "Direito de Sorrir" e "Saúde em Foco" - PRONAS/PCD, já em tramitação no Ministério da Saúde.	1º semestre	Coordenadora Técnica de Assistência Social
Projeto Delícias da Roça	23 a 24/09	Toda equipe e Diretoria Executiva
Dia das Crianças "projeto apadrinhar uma criança"	12/10	Toda equipe e Diretoria Executiva
Dia do Professor	30/10	Coordenação Pedagógica e Diretoria Executiva
Realizar a Cantata de Natal	1ª quinzena de dezembro	Banda "Os Excepcionais" sob a coordenação do Educador Musical, professores, Coordenadora Pedagógica e Diretoria Executiva.
Balada de encerramento das atividades e confraternização natalina.	14/12	Toda equipe e Diretoria Executiva.

## X. RECURSOS HUMANOS

<b>Profissional</b>	<b>Qtd.</b>	<b>Programa em que atua</b>	<b>Situação</b>
Professor	13	Programa de Educação ao Longo da Vida	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Auxiliar de Serviços Gerais e Limpeza	04	Não se aplica	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Coordenadora Pedagógica	01	Programa de Educação ao Longo da Vida	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Secretária Escolar	01	Programa de Educação ao Longo da Vida	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Motorista	01	Não se aplica	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Vigia/guarda	02	Não se aplica	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Merendeira	02	Não se aplica	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Monitora de transporte escolar	01	Programa de Educação ao Longo da Vida	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Coordenadora Técnica de Assistência Social	01	Serviço de Proteção Social de Média Complexidade e Programa APAE CLÍNICA	Cedido pela Secretaria Municipal de Educação
Psicólogo(a)	01	Serviço de Proteção Social de Média Complexidade e Programa APAE CLÍNICA	Cedida pela Secretaria Municipal de Saúde
Fisioterapeuta	01	Programa APAE CLÍNICA	Cedida pela Secretaria Municipal de Saúde
Terapeuta Ocupacional	01	Programa APAE CLÍNICA	Cedida pela Secretaria Municipal de Saúde
Assistente Social	01	Social de Média Complexidade e Programa APAE CLÍNICA	Cedida pela Secretaria Municipal de Educação
Fonoaudióloga	01	Programa APAE CLÍNICA	Cedida pela Secretaria Municipal de Saúde
Odontóloga	01	Programa APAE CLÍNICA	Cedida pela Secretaria Municipal de Saúde
Auxiliar de Odontologia	01	Programa APAE CLÍNICA	Cedida pela Secretaria Municipal de Saúde
Total de profissionais.....			33

## XI. PREVISÃO DE DESPESAS

Item	Descrição das Despesas	Período	Valor estimado (R\$)
01.	Consumo de água	Janeiro a dezembro	720,00
02.	Projeto conclusão da Quadra Poliesportiva	Março a dezembro	100.000,00
03.	Gastos com telefone	Janeiro a dezembro	1.884,00
04.	Material de higiene e limpeza	Janeiro a dezembro	8.800,00
05.	Material de expediente/secretaria	Janeiro a dezembro	6.600,00
06.	Manutenção predial/mão de obra	Junho a dezembro	6.900,00
07.	Manutenção de tecnologia (serviços de reparos e manutenção dos equipamentos)	Janeiro a dezembro	5.100,00
08.	Manutenção dos veículos	Fevereiro a novembro	3.200,00
09.	Aquisição de um ônibus	Abril a dezembro	630.000,00
Total geral estimado.....			763.204,00


## XII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

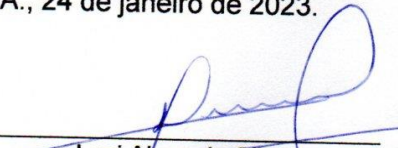
O planejamento das ações para serem executadas em 2023 ocorreu de forma coletiva, a partir da iniciativa da Diretoria Executiva, em conjunto com a equipe técnica, autodefensores, professores e demais servidores da instituição. O referido documento possui caráter flexível e servirá como norteador do "fazer" institucional no ano em curso.

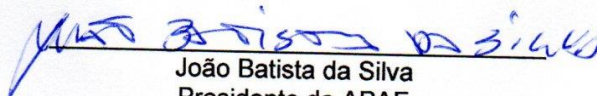
Como já foi referenciado, a APAE de Ourilândia do Norte não possui fins lucrativos e, a sua manutenção ocorre através das parcerias estabelecidas no decorrer do ano. No momento do planejamento anual, é feita uma previsão dos possíveis parceiros e dos recursos financeiros provenientes dessas parcerias, bem como dos valores das possíveis despesas, o que poderá ou não acontecer, fidedignamente, conforme o planejado.

Porém, mesmo diante das incertezas dos recursos financeiros, a instituição pretende seguir firme na luta pela causa da pessoa com deficiência e não irá medir esforços para que a sua missão estatutária seja alcançada e o movimento apaeano continue se fortalecendo em Ourilândia do Norte e contribuindo para a inclusão social da pessoa com deficiência intelectual e múltipla no território ourilandense.

Ourilândia do Norte/PA., 24 de janeiro de 2023.

  
\_\_\_\_\_  
Maria Cristina B. Santos  
Coordenadora Técnica de Assistência Social

  
\_\_\_\_\_  
Luci Alves da Silva  
Coordenadora Pedagógica

  
\_\_\_\_\_  
João Batista da Silva  
Presidente da APAE

### **XIII. REFERENCIAL TEÓRICO**

- Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação. PNEE: Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida/Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação – Brasília; MEC.SEMESP.2020.

\_\_\_\_\_ Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. *Diário Oficial da União* 248, 23/12/1996.

- Estatuto da APAE – Versão 2021.

- Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei Federal nº 13.146/2015. Disponível no site: [www2.senado.leg.br](http://www2.senado.leg.br), acesso em 24/01/23.

- Resolução nº 234 de 16 de dezembro de 2021, do Conselho Estadual de Educação do Estado do Pará.