



PLANO DE AÇÃO

ANO 2019

“UMA META SEM UM PLANO É SOMENTE UM DESEJO”. - ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

SUMÁRIO

| | Pág. |
|---|------|
| IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE | 3 |
| MISSÃO | 4 |
| FINALIDADE | 5 |
| NATUREZA | 5 |
| APRESENTAÇÃO | 6 |
| OBJETIVOS | 7 |
| ESTRATÉGIAS | 8 |
| AÇÕES INSTITUCIONAIS | 9 |
| AÇÕES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL | 10 |
| AÇÕES DA EDUCAÇÃO | 12 |
| AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE | 19 |
| AÇÕES DA ÁREA CIENTÍFICA | 27 |
| AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA | 28 |
| AÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | 29 |
| AÇÕES DE CONTROLE DO PATRIMÔNIO | 29 |
| AÇÕES DE RECURSOS HUMANOS | 30 |
| MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO | 33 |
| RESPONSÁVEIS INSTITUCIONAIS | 34 |
| ANEXOS (CRONOGRAMA E PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA) | 35 |

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Denominação: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém

Endereço: Avenida Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal Belém – PA
CEP:66055-240

Telefone/Email: (91) 3241-1644 / 3223-8914 belem@apaepa.org.br

Responsável: Emanuel O' de Almeida Filho

Período de Execução: Janeiro a Dezembro de 2019

Área de Abrangência: Município de Belém

Público Alvo: Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla.

Entidade Mantenedora das Ações: APAE Belém

Programa Executivo dos Serviços: Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

2. MISSÃO

A APAE Belém tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

3. FINALIDADE

São finalidades da APAE Belém:¹

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

4. NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.¹
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos. ²

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica
Código 94.30.8-00 ¹
Código 399-9 ²

5. APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém, fundada em 30 de novembro de 1962 por um grupo de pais e amigos com deficiência intelectual, é uma associação civil, filantrópica, de caráter socioassistencial, educacional, de saúde, estudo, pesquisa, desportivo, sem fins econômicos e com duração indeterminada, possui autonomia administrativa e jurídica perante a administração pública e as entidades privadas, sendo vedada qualquer forma de vinculação que comprometa a filosofia e os objetivos do Movimento. Tem como público alvo as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, promovendo e articulando ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

Atuamos com quatro programas estruturantes. Na área da educação, com o Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE; na área da saúde, com o Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde – CAMS; na área da Assistência Social, com a Garantia e Defesa de Direitos e na área científica, com o Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino – IDIPE.

6. OBJETIVOS

- Prestar serviços gratuitos, permanentes e sem qualquer discriminação de clientela àqueles que deles necessitarem;
- Executar de modo prático e dinâmico o atendimento dos usuários inscritos nos programas estruturantes nas quatro áreas de atuação;
- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, ensino e pesquisa, visando a inclusão social da pessoa com deficiência;
- Ampliar os atendimentos na área da saúde;
- Promover, organizar e articular parceria com as unidades da rede socioassistencial e de outras políticas;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Articular junto aos poderes públicos e entidades privadas políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência;
- Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a não colidir com o Regimento Interno e Estatuto Social;
- Incentivar o corpo técnico para o estudo e pesquisa de assuntos relacionados à causa da pessoa com deficiência;
- Observar e cumprir as normas legais e regulamentares, federais, estaduais e municipais relativas às pessoas com deficiência;
- Fomentar a realização de estatística visando manter o banco de dados sempre atualizado.

7. ESTRATÉGIAS

As estratégias evidenciam uma preocupação em sempre estar informada em consonância com a Rede Apaeana e Políticas Públicas, articulando-se com a sociedade, com vistas a novas parcerias com entidades congêneres e habilitação a recursos públicos e privados.

8. AÇÕES INSTITUCIONAIS

A Apae Belém tem como objetivo para o ano de 2019 a melhoria da qualidade do atendimento prestado pela APAE Belém aos seus alunos/usuários, ampliando seus serviços por meio do aperfeiçoamento e capacitação gerencial e técnica nos diferentes setores e programas da Instituição.

- Elaborar o calendário de reuniões com os órgãos diretivos em observância às determinações estatutárias;
- Elaborar o calendário das ações e atividades institucionais;
- Promover capacitação de diretores, conselheiros, técnicos e funcionários;
- Garantir a participação da APAE Belém no Festival Regional Nossa Arte e Festival Estadual Nossa Arte
- Promover análise e alterações no Regimento Interno da APAE Belém;
- Promover o APAE Social - ações integradas de educação e saúde;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Síndrome de Down;
- Realizar reuniões institucionais com as famílias;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Conscientização do Autismo;
- Promover a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Realizar o terceiro passeio ciclístico Bike APAE Legal;
- Realizar a Semana de Autogestão;
- Promover e articular ações para o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência;
- Realizar monitoramento da estrutura predial bem como dos equipamentos e mobiliários possibilitando, assim, melhor manutenção e conservação dos mesmos;
- Interagir com as empresas prestadoras de serviços especializados na área da mídia para divulgação de eventos, agendamento de entrevistas e coletivas.
- Promover ações de Sustentabilidade Financeira da Instituição através de projetos, convênios, parcerias e bazares;

9 . AÇÕES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

O **Serviço Social** funciona como um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

O trabalho com os usuários e suas famílias concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos familiares com o objetivo de fortalecimento e empoderamento das famílias e na prevenção de riscos.

Esses procedimentos devem ser executados por serviços da proteção social, exigindo uma maior aproximação com o cotidiano dos usuários.

Ações:

➤ **Reuniões de Acolhimento:**

Equipe: Serviço Social e famílias usuárias da APAE Belém

Público-alvo: Famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de encaminhamentos ou demanda espontânea, participam de reunião para conhecer a instituição, seus objetivos, serviços e normas regulamentares e posteriormente são encaminhadas à avaliação com equipe multidisciplinar;

➤ **Articulação com a rede de serviços:**

Fortalecer a integração da rede de serviço socioassistencial do município principalmente com as instituições que atuam na defesa de direitos e deveres da pessoa com deficiência para articular melhor as trocas de informações e encaminhamentos de demanda, além de realizar encontros para compartilhar experiências e saberes;

➤ **Programa de Autogestão e Autodefensoria:**

Implementar e fortalecer o programa juntamente com a coordenação do programa, oferecendo apoio à família e principalmente aos usuários. Valorizar, capacitar e fortalecer a pessoa com deficiência como construtor da sua própria história, dando-lhe voz e incentivando a participação mais ativa em todos os debates para que se tornem protagonista de seus direitos e deveres.

➤ **Visita Domiciliar:**

Compreender a realidade social dos usuários, orientar a família em suas dificuldades, oportunizando seu desenvolvimento e fortalecimento de vínculos.

➤ **Transporte Social:**

Manter o transporte dos usuários e famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aqueles com dificuldade de locomoção através dos veículos oferecidos pela instituição.

➤ **Integração Ensino x Aprendizagem:**

Vivências práticas de estudantes do curso de Serviço Social como estagiários encaminhados pelo IDIPE/APAE Belém

➤ **Ação de Cuidados e higiene;**

Criar uma campanha de sensibilização para as famílias de usuários no sentido de entender a importância dos hábitos de higiene e cuidados com a pele para manter uma vida saudável.

10. AÇÕES DE EDUCAÇÃO

O **Centro de Atendimento Educacional Especializado** da APAE Belém (**CAEE**) tem como foco propiciar condições para que o aluno com deficiência potencialize o seu desenvolvimento biopsicossocial.

O CAEE é fomentado em programas que são os eixos norteadores e, esses, efetivados em serviços que funcionam no contraturno do ensino regular. Tem por objetivo estimular áreas da aprendizagem como memória, atenção, concentração, comunicação e motivação.

Eixos norteadores

- Implementar novos projetos para o espaço do CAEE atendendo o público alvo da Instituição em um Plano Educacional Individual – PEI, bem como ações do contexto Apaeano com base nos pressupostos metodológicos dos espaços do AEE e reabilitação, estudos nas áreas da neurociência, memória, processos cognitivos, processamento auditivo, dentre outros;
- Oportunizar a formação continuada do Movimento Apaeano – Eixos Norteadores das Coordenações como: “Educação ao longo da vida”; “Envelhecimento e Família”;
- Ratificar o favorecimento dos aspectos das chaves da aprendizagem: memória, atenção, concentração, comunicação e motivação, bem como fomentar ações do currículo funcional, comunicação alternativa e do ensino estruturado, que são suportes para a manutenção e prevenção à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com base nas oficinas formativas, monitoramento, acompanhamento e intervenção pedagógica;
- Apoio e incentivo ao empoderamento das famílias Apaeanas, fortalecendo a parceria com a equipe do CAEE por meio da técnica “Mapa falado: uma intervenção na roda de conversa” ;
- Promover as ações do mercado de trabalho incentivando as famílias nesse processo laboral tão importante no desenvolvimento de autogestão da pessoa com deficiência intelectual e múltipla;

- Favorecer as práticas esportivas no intuito de fortalecer o grupo de treinamento de base para as futuras Olimpíadas das Apaes no que tange às modalidades de natação, futsal e atletismo e iniciando a prática do basquete nesta unidade.

Plano de Atendimento:

1. Programa de Estimulação Precoce:

FAIXA ETÁRIA ATENDIDA: 0 A 3 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 13 do sexo feminino / 14 do sexo masculino
Tarde - 04 do sexo feminino / 09 do sexo masculino
- Objetivo: Facilitar o desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e as habilidades sociais.
- Metodologia: Com base nas cinco chaves da aprendizagem, com estímulos nas áreas da linguagem, percepção, atenção, motivação e memória. Os atendimentos ocorrem por meio de jogos pedagógicos na sala de atendimento, atividades lúdicas, de psicomotricidade, de atividades aquáticas, entre outras intervenções com pressupostos pedagógicos.

2. Serviço de Facilitação do Desenvolvimento Infantil:

FAIXA ETÁRIA: 4 A 5 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 05 meninas / 09 meninos
Tarde - 09 meninas / 12 meninos
- Objetivo: Favorecer estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e socialização.
- Metodologia: Com base nas cinco chaves da aprendizagem, por meio do lúdico, de atividades psicomotoras, de jogos pedagógicos e dirigidos, atendendo às necessidades do aluno nessa faixa etária, os quais estão realizando o seu processo escolar no contra turno do AEE.

3. Serviço de Competências e Habilidades Educacionais:

FAIXA ETÁRIA: 6 A 9 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 13 do sexo feminino / 13 do sexo masculino
Tarde - 19 do sexo feminino / 20 do sexo masculino

FAIXA ETÁRIA ATENDIDA: 10 A 13 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 11 do sexo feminino / 18 do sexo masculino
Tarde - 15 do sexo feminino / 11 do sexo masculino

FAIXA ETÁRIA ATENDIDA: 14 A 17 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 04 do sexo feminino / 08 do sexo masculino
Tarde - 16 do sexo feminino / 14 do sexo masculino

-
- Objetivo: Intervir no processo de aprendizagem dos alunos no ensino regular, favorecendo as cinco chaves base no processo de aprendizagem do aluno por meio de estímulos nessas áreas diante das especificidades do público alvo dessas faixas etárias.
 - Metodologia: Atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da leitura e escrita, por meio de recursos que estimulem os aspectos acima citados e sua inclusão na sua totalidade, atendendo as necessidades dos alunos dessas faixas etárias que estão realizando o seu processo escolar no contra turno do AEE.

4. Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla Jovens e Adultos / Envelhecimento / Apoio Permanente

JOVENS E ADULTOS - FAIXA ETÁRIA: 18 A 22 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 17 do sexo feminino / 15 do sexo masculino
Tarde - 16 do sexo feminino / 16 do sexo masculino

JOVENS E ADULTOS - FAIXA ETÁRIA: 23 A 29 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 08 do sexo feminino / 09 do sexo masculino
Tarde - 05 do sexo feminino / 10 do sexo masculino

ENVELHECIMENTO – FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 30 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
 - Manhã – 17 do sexo feminino / 20 do sexo masculino
 - Tarde - 12 do sexo feminino / 12 do sexo masculino

APOIO PERMANENTE: ALUNOS COM PERDAS ACENTUADAS NOS ASPECTOS BIOPSISSOCIAL

- Quantitativo de atendimentos: público feminino e masculino dos turnos manhã e tarde já elencados nas faixas etárias de **18 a 22 e 23 a 29 anos**, respectivamente, e envelhecimento.
- Objetivo: Favorecer aspectos de aquisição e preservação do conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do público alvo.
- Metodologia: Efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação, autogestão, contribuindo em sua qualidade de vida por meio de ações metodológicas do currículo funcional, ensino estruturado e comunicação alternativa em atividades com jogos de memória, atenção e percepção, jogos de regras, recursos do computador, dança, visitas em espaços culturais, jogos colaborativos, teatro, espaço produtivo (artesanato, culinária e outros de inclusão no mercado de trabalho informal e renda).

Projetos e ações previstas para 2019

JANEIRO

- ⇒ Objetivo: Efetivar a Formação Continuada para o ano de 2019, junto ao serviço do IDIPE, de forma integrada com os serviços do CAEE e CAMS da APAE Belém, bem como com as Unidades Apaeanas do 1º Conselho, promovendo o Ciclo de Formação Continuada da equipe técnico-pedagógica e dos técnicos do CAMS
Responsáveis: Coordenações CAEE e CAMS das APAEs Belém e Ananindeua;
- ⇒ Objetivo: Adquirir novos computadores para o espaço da TICS ou Tablets, bem como uma linha de Internet para o CAEE, visando uma qualidade

dos atendimentos deste espaço e um suporte dinâmico para os mediadores com o objetivo de incentivar a pesquisa em sua área
Responsáveis: Coordenação CAEE, mediadora de TICS e demais mediadores.

MARÇO

⇒ Objetivo: Oportunizar estudos nas áreas das ações do Movimento Apaeano, como “Educação ao Longo da Vida” e “Família e Envelhecimento”

Responsáveis: Feapaes e unidades Apaeanas

⇒ Objetivo: Fortalecer o grupo de treinamento de base das modalidades de natação, futsal, atletismo e dando início ao basquete, favorecendo a participação da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla nas Olimpíadas das APAEs

Responsáveis: Coordenação desportiva da unidade APAE Belém e mediadores das modalidades

NO PERÍODO: FEVEREIRO/MARÇO/ABRIL/MAIO/AGOSTO/SETEMBRO E OUTUBRO

⇒ Objetivo: Fomentar a Formação Continuada periodicamente, sendo oportunizada a partir do interesse do profissional e favorecido, de acordo com o contexto e área de interesses dos serviços, ocorrendo em espaços internos e externos da APAE de Belém, bem como favorecido pelo espaço da USE 04 para as especializadas e seus contextos.

Responsáveis: Coordenação e equipe do CAEE

⇒ Objetivo: Apoio e incentivo ao fortalecimento das famílias oportunizados com encontros, escutas e orientações, dando continuidade aos objetivos do Programa de Apoio às famílias utilizando a técnica do “*Mapa falado: uma Intervenção na Roda de Conversa*”

Responsáveis: Coordenação e equipe Psicossocial do CAEE

NO PERÍODO: MARÇO/ABRIL/MAIO/AGOSTO/SETEMBRO E OUTUBRO

⇒ Objetivo: Apoio efetivo à atuação dos Autodefensores e ao Programa de Autogestão e Autodefensoria. Fomentado com encontros, bate papos e

orientações permanentes permeados pelas Coordenações do Programa de Autogestão e Autodefensoria (ESTADUAL e LOCAL) e equipe Psicossocial e Assistência Social.

Responsáveis: Coordenação e equipe do CAEE, coordenações do Programa de Autogestão e Autodefensoria;

NO PERÍODO: MARÇO/ABRIL/MAIO/JUNHO/AGOSTO/SETEMBRO/OUTUBRO E NOVEMBRO

⇒ Objetivo: Corroborar as relações de parceira entre a Instituição e as escolas do Ensino regular. Acompanhar os alunos que estão efetivando o seu processo de aprendizagem por meio de encontros, visitas diante do interesse das escolas com a Instituição.

Responsáveis: Coordenação do CAEE e Técnica de Apoio a Inclusão e Mediador de referência e equipe técnico pedagógica das escolas do ensino regular do Estado;

NO PERÍODO: FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO E NOVEMBRO

⇒ Objetivo: Dar continuidade as ações do programa de Trabalho, Emprego e Renda e do Programa de Autogestão. Efetivar e buscar a formação para a pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla, nos aspectos para inserção ao Mercado de trabalho, fazendo-se a busca, acolhida, a entrevista, formação e o treinamento “ in locun” com a empresa parceira culminado no emprego apoiado.

Responsáveis: Coordenação do CAEE e Equipe Psicossocial, coordenadora de autogestão APAE Belém e Mediadores de referência;

JUNHO

⇒ Objetivo: Reapresentações dos espetáculos: “O Presente Precioso” e “Natal do Sítio do Pica Pau Amarelo”. Favorecer por meio do teatro a expressão corporal dos alunos que fazem parte dos atendimentos da

Instituição, dando uma maior visibilidade de suas potencialidades, bem como um instrumento para captação de recursos.

Local: HANGAR/Arena das Artes no período da Feira do Livro

Responsáveis: Coordenação, mediadores e de dança do CAEE

AGOSTO

⇒ Objetivo: Promover a Semana nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla por meio de parcerias envolvendo espaços sociais, universidades, órgãos e realizando momentos de encontros, debates e ações práticas a serem fomentadas por esses e nesses contextos, com intuito de trocas e buscando novos procedimentos no que tange à área da deficiência Intelectual e Múltipla, com apresentação dos espetáculos: “O Presente Precioso” e “Natal do Sítio do Pica Pau Amarelo”

Responsáveis: Coordenações dos serviços do CAEE e CAMS e equipe de profissionais.

11. AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE

O Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde da APAE Belém (CAMS) oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla (síndrome de down, transtorno de espectro autista, deficiência mental e encefalopatia), através de programas específicos e equipe multidisciplinar especializada com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social oferecendo os serviços de assistência social, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, fisioterapia, pedagogia, psicomotricidade, integração sensorial, terapia aquática, academia, odontologia e médico neurologista.

Plano de Atendimento:

Os serviços são ofertados através de atendimentos realizados da seguinte forma: oito grupos por turno, com até 5 pacientes, atendidos a cada 30 minutos (16 grupos/dia), no horário de 08h às 12h e das 14h às 18h, salvo aqueles que necessitam de atendimento individual por conta do perfil comportamental e terapêutico;

Temos um convênio com o SUS que permite realizarmos 20 atendimentos/mês a cada paciente, totalizando 3.420 atendimentos/mês, o que equivale a 171 pacientes/mês.

Nossa capacidade de atendimento atual é:

- 361 usuários (manhã e tarde)
- 6.400 atendimentos/mês (aproximado)
- Extra teto de 2.980 atendimentos (aproximado)

Fluxo das Atividades

- Através do Serviço Social a família é recebida e acolhida e, nesse primeiro momento, é realizada um pré-acolhimento e posteriormente uma reunião de acolhimento;
- No segundo momento o paciente é avaliado pela equipe multiprofissional e após reunião clínica, se for perfil para atendimento, inserido no programa adequado;
- O paciente é atendido semanalmente pela equipe multiprofissional, durante 30 minutos com cada profissional, através de atendimento em grupo ou individual, dependendo da sua necessidade;
- Através dos programas, o paciente recebe atendimento em todos os serviços ofertados, de acordo com sua necessidade;

- Outras atividades também são ofertadas, muitas desenvolvidas através de oficinas temáticas (oficina de carnaval, oficina de culinária e etc...), atividades psicomotoras, jogos interativos e projetos como: Conto-terapia, Musicoterapia (realização da Cantata de Natal), atividades externas, e etc... Ações essas previstas em nosso Plano de Ação anual.

Nosso objetivo é, além de conseguir viabilizar o custeio desse extra teto, absorver uma demanda reprimida, incluindo nesta, pessoas com transtorno do espectro autista, a qual representa uma parcela significativa e que está em crescimento em relação ao público por nós atendido. Temos uma demanda reprimida de aproximadamente 150 pessoas com deficiência intelectual e múltipla principalmente síndrome de down, deficiência intelectual e autismo.

Programas:

1. Programa de Estimulação Precoce

FAIXA ETÁRIA: 0 – 05 ANOS

- Objetivo: Prevenção e promoção de resultados significativos do desenvolvimento integral possibilitando condições básicas para desenvolver independência nas diferentes áreas evolutivas.

2. Programa de Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil

FAIXA ETÁRIA: 06 – 09 ANOS

- Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio emocional, através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

3. Programa de Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos

FAIXA ETÁRIA: 10 – 24 ANOS

- Objetivo: Desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

4. Programa de Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista

FAIXA ETÁRIA: TODAS

- Objetivo: Reduzir os déficits e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional.

5. Programa de Gerenciamento aos usuários em processo de envelhecimento

FAIXA ETÁRIA: 25 – 60 ANOS

- Objetivo: Gerenciar as demandas da família e dos usuários, principalmente com relação à sua autonomia e autogestão, através das suas Atividades de Vida Diária (AVD's) e Atividades de Vida Prática (AVP's)

6. Programa de Gerenciamento aos usuários com encefalopatia

FAIXA ETÁRIA: TODAS

- Objetivo: Manutenção das habilidades remanescentes dos pacientes com encefalopatia crônica, principalmente aqueles com idade mais avançada e que não possuem aquisição de novas habilidades.

Atendimento Permanente e Serviços:

1. Atendimento Psicossocial (Psicologia e Serviço Social)

PÚBLICO-ALVO: TODAS AS FAMÍLIAS DO CAMS

- Objetivo: Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

2. Consultório Odontológico:

PÚBLICO-ALVO: TODOS OS USUÁRIOS

- Objetivo: Atua na prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

3. Academia:

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 15 ANOS

- Objetivo: Combater o sedentarismo através do exercício físico, bem como prevenir doenças oriundas do mesmo tais como diabetes, hipertensão e cardiopatias, além de oportunizar e proporcionar qualidade de vida dos usuários. Oferece, ainda, suporte para as atividades desportivas da instituição.

Atividades/Serviços Ofertados:

1. Jogos interativos:

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 06 ANOS

- Objetivo: Melhorar a percepção do próprio corpo e o espaço que ocupa, além de fatores de ordem físico-funcional, beneficiando os mesmos quanto ao gasto energético, controle corporal e participação grupal.

2. Terapia Aquática:

PÚBLICO-ALVO: USUÁRIOS COM ENCEFALOPATIA, AUTISTAS E COM SÍNDROME DE DOWN NA FAIXA ETÁRIA DE 0 – 9 ANOS.

- Objetivo: Possibilita a condição de segurança e prazer no meio aquático em função da flutuação e deslocamentos.

3. Atividade Psicomotora;

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 10 ANOS

- Objetivo: Contribui para a evolução dos seguintes aspectos: coordenação motora, tarefas de praxia global e praxia fina, afetivo-emocional que contribui para a formação da sua personalidade, interação grupal, habilidades comunicativas, bem como o processo de aprendizagem ajudando nas atividades de percepção, atenção, concentração, memória e raciocínio lógico.

4. Atividades em Contexto Externo:

- Cinema
- Bosque
- Planetário
- Supermercados
- Shoppings
- Museu

- Praças
- DETRAN
- Corpo de Bombeiros

5. Oficinas:

- Musicoterapia – voltada para a realização da Cantata de Natal;
- Oficinas realizadas durante os atendimentos: corporais, função social e memória;
- Oficinas temáticas: de Carnaval (pintura); culinária (salada de frutas) e de Natal (produção de ponteira de lápis).

Ações:

- **APAE Social:** Ação integrada entre CAMS, CAEE e IDIPE;
- **Seminários e palestras:** Profissionais do CAMS apresentando palestras e seminários para público externo (famílias, profissionais e estudantes) com o objetivo de oferecer visibilidade, disseminar informações acerca dos nossos serviços e garantir receita para a instituição;
- **Aniversariantes do trimestre:** reunião de usuários e famílias para comemorar seus aniversários em grupo, trabalhando aspectos principalmente voltados as questões de socialização, auto estima, autogestão;
- **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;**
- **Semana da Mulher:** palestras e atividades práticas voltadas às mães, cuidadoras e usuárias.
- **Semana da Síndrome de Down:** promover uma semana de lanche terapia;
- **Semana da Higiene Bucal:** Orientações e esclarecimentos quanto aos cuidados com a higiene bucal;
- **Semana das Mães:** apresentação teatral ou musical; atividades aquáticas, atividades Práticas; oficina e dança;
- **Semana Sensorial:** atividades voltadas para crianças atendidas pelo Programa Estimulação Precoce.
- **Vivência sensorial:** Atividades práticas voltadas aos pais de crianças com autismo

➤ **Ação “Troca de Experiências” – sobre estratégias de construção de brinquedos adaptados**

Objetivo: criar novas formas de estímulos sensoriais.

➤ **Ação “Explorando e Aprendendo”**

Objetivo: estimular a exploração de outros ambientes que não sejam os usuais dos usuários

➤ **Ação “Os animais nossos amigos”**

Objetivo: trabalhar a interação dos usuários com os animais através de passeios à fazendas, sítios ou ao Bosque Rodrigues Alves

➤ **Contação de História**

Objetivo: Histórias contadas proporcionando reflexões a partir de temas relacionados ao contexto da inclusão da pessoa com deficiência.

➤ **Ação “Descobrimo e aprendendo com os sons”**

Objetivo: Trabalhar os aspectos cognitivos, sensoriais, coordenação motora global estimulando a criatividade.

➤ **Ação “Sentidos que fazem sentido”**

Objetivo: Estimular a criança e a família na construção de estratégias no ambiente familiar para explorar o ambiente seja em casa ou durante os passeios.

➤ **Ação “Pintando e descobrimo o corpo”**

Objetivo: Permitir que a criança use o corpo e interaja com o ambiente de forma bem lúdica.

➤ **Ação “Buscando autonomia”**

Objetivo: Permitir que a criança seja capaz de perceber e executar e que possa realizar atividades de forma autônoma.

➤ **Ação Criando Novas Habilidades Motoras**

Objetivo: propor a utilização do computador como alternativa de intervenção terapêutica para trabalhar aspectos cognitivos, coordenação motora e criatividade

➤ **Atividades práticas e palestras sobre orientação e prevenção da higiene corporal e bucal**

➤ **Semana de Valorização da Família**

Objetivo: fortalecimento dos vínculos familiares e melhora da auto-estima

➤ **Encontro de Integralização/Confraternização**

Objetivo: promover autonomia, autogestão, desenvolver habilidades e aumento do vocabulário através de passeios

➤ **Atendimentos de Audiologia;**

Objetivo: oferecer avaliação e atendimento em cabine, através da equipe de fonoaudiologia, visando favorecer o desenvolvimento das habilidades auditivas

➤ **Studio de Integração Sensorial**

Objetivo: Promover melhorias dos problemas e distúrbios de integração e processamento sensorial incluindo reavaliações no intuito de averiguar o desenvolvimento de cada usuário após 12 meses de atendimento, sendo voltado para crianças com diagnóstico de Autismo e Síndrome de Down, compreendendo a faixa etária de 02 a 12 anos, com atendimento realizado por terapeuta ocupacional com certificação internacional na área.

➤ **Gerenciamento aos usuários com encefalopatia**

Objetivo: Manter o usuário em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescentes, prevenindo agravos maiores e garantindo qualidade de vida;

➤ **Plantão Psicológico:**

Objetivo: Oferecer um espaço de escuta clínica especializada as famílias com demandas de urgências, possibilitando acolhimento e manejo em momento de crise.

➤ **Serviço de psicologia:**

O serviço de Psicologia do CAMS propõe realizar ações durante o ano de 2019 que possibilitem a conscientização, reflexão, debate e orientações sobre temas relacionados à saúde e cuidado às pessoas com deficiência e seus familiares. Ao todo serão abordados 9 temas, divididos por meses (Fevereiro a Junho e Agosto a Novembro), conforme cronograma com temas propostos, seguindo o cronograma abaixo:

| Mês | Tema | Ações |
|------------------|------------------|--|
| Fevereiro | Inclusão | Palestra, exibição de filmes, roda de conversas, vivências, confecção e/ou divulgação de material informativo. |
| Março | Síndrome de Down | |
| Abril | Autismo | |
| Mai | Família | |

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| Junho | O brincar | |
| Agosto | Mês da Pessoa com Deficiência | |
| Setembro | Saúde Mental (setembro amarelo) | |
| Outubro | Saúde da Mulher (outubro Rosa) | |
| Novembro | Saúde do Homem (Novembro Azul) | |

12. AÇÕES DA ÁREA CIENTÍFICA

O Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém (IDIPE), visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

Ações:

- Realizar cadastro da Apae Belém no Centro de Integração Empresa Escola – CIEE, com o objetivo de divulgar o Edital de Estágio do ano de 2019;
- Articular em conjunto com os serviços CAMS e CAEE as ações e parcerias externas para o evento Ação Social durante a Semana Internacional da Síndrome de Down no mês de março;
- Articular ações em parceria com os serviços CAMS e CAEE nos eventos institucionais;
- Oferecer cursos de capacitação interna;
- Realizar o Programa de Educação Continuada (PEC), articulando palestras com diversos órgãos da área da saúde e ensino;
- Organizar um seminário;
- Organizar e articular ações alusivas ao Dia Internacional da Síndrome de Down, ao Dia Mundial da Conscientização do Autismo, à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência;
- Elaborar editais de estágio curricular obrigatório;
- Realizar oficinas científicas para a equipe técnica;
- Fomentar participações em seminários, colóquios, fóruns e congressos, no intuito de trazer o máximo de conhecimento para a Instituição;
- Regulamentar os procedimentos e protocolos de pesquisas realizadas na Instituição por pesquisadores externos.

13 . AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Conforme art. 39, inciso IV do Estatuto Social a Diretoria Financeira deve “promover e dirigir a arrecadação da receita social, depositá-la e aplicá-la de acordo com decisão da Diretoria Executiva

Ações:

- Promover a arrecadação financeira geral;
- Estabelecer calendário de pagamento de todas as obrigações sociais e de fornecedores;
- Apresentar mensalmente provisão de receitas e previsão de despesas;
- Elaborar novos projetos e acompanhar a execução dos projetos apresentados em exercício anterior. No ano de 2019 está prevista a execução dos projetos *“Ir Além: ampliação dos atendimentos em habilitação e reabilitação do CAMS”* e *“Belém Melhor: implantação do ambulatório de triagem do CAMS”*, ambos aprovados em dezembro/2018, através do PRONAS/PCD – Ministérios da Saúde;
- Realizar bazar de pechinchas, brechós e outros eventos que tenham por objetivo arrecadar recursos financeiros para a instituição;
- Promover ações de Sustentabilidade Financeira da Instituição através de convênios, parcerias e promoções;

14. AÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O serviço de Tecnologia da Informação pretende realizar levantamento de todos os equipamentos tecnológicos da Instituição no intuito de quantificar e qualificar o estado físico e operacional de cada equipamento (computadores, impressoras, estabilizadores, periféricos e nobreaks) para mapear quais os equipamentos que deverão ser substituídos (troca ou compra) ou, apenas executado um *upgrade*.

Ações:

- Otimização mensal dos serviços de informática solicitados por todos os setores/serviços da Instituição;
- Atualização do site da Instituição;
- Verificação de backups mensais dos dados de todos os setores/serviços da Instituição;
- Acompanhamento técnico mensal do banco de dados do Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS);
- Desenvolvimento de jogos digitais adaptados.

15. AÇÕES DE CONTROLE DE PATRIMÔNIO

- Dar continuidade no registro dos bens patrimoniais adquiridos;
- Proceder com as transferências e baixas de bens patrimoniais do permanente da Instituição.

16. RECURSOS HUMANOS

Todas as Ações Propostas neste Plano serão executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), composto de profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

Ações:

- Capacitar os funcionários com o objetivo de melhorar o seu desempenho;
- Promover capacitação de integração de novos funcionários, para que este conheça a organização social na qual vai trabalhar;
- Realizar anualmente a avaliação de desempenho dos funcionários;
- Descrição e análise dos cargos da instituição;

Recursos Humanos utilizado

| Profissionais | Quantidade | | |
|----------------------------|--------------------|----------------------|-------|
| | Contratado APAE | Cedido Voluntário | Total |
| Advogado | 01 | - | 01 |
| Assistente Administrativo | 03 | - | 03 |
| Assistente Social | 02 | - | 02 |
| Auxiliar Administrativo | 03 | - | 03 |
| Auxiliar em Saúde Bucal | 01 | - | 01 |
| Contador | 01 | | 01 |
| Contínuo | 01 | - | 01 |
| Diretor de Pesquisa/Ensino | | 01 | 01 |
| Diretor Escolar | 01 | - | 01 |

| | | | |
|---|----|-------------------|----|
| Ensaíadora de Dança | 01 | - | 01 |
| Faxineiro | 05 | 01- Cedido | 06 |
| Fisioterapeuta | 03 | 01- Cedido | 04 |
| Fonoaudiólogo | 04 | 02- Cedido | 06 |
| Gerente Administrativo | 01 | - | 01 |
| Gerente de Apoio ao Serviço de Saúde | 01 | | 01 |
| Gerente de Projetos TI | 01 | - | 01 |
| Gerente de RH | 01 | - | 01 |
| Merendeira | 02 | - | 02 |
| Motorista | 05 | - | 05 |
| Neurologista | - | Serv. Prestado | 01 |
| Odontóloga | 01 | - | 01 |
| Porteiro | 02 | - | 02 |
| Professor de aluno com Deficiência Mental | 01 | - | 01 |
| Professor de Atendimento | - | 24- Cedido | 24 |
| Professor de Educ. Física | 01 | 04- Cedido | 05 |
| Professor de Karatê | | Serv. Prestado | 01 |
| Professor de Música | 01 | 01- Cedido | 02 |

| | | | |
|-----------------------|----|---------------|----|
| Psicólogo | 03 | 01 | 04 |
| Pedagogo | | 03- Cedido | 03 |
| Recepcionista | 01 | - | 01 |
| Secretária Escolar | 01 | 01- Cedido | 02 |
| Secretária Executiva | 01 | - | 01 |
| Servente | | 01- Cedido | 01 |
| Terapeuta Ocupacional | 04 | | 04 |
| Vigia | 02 | | 02 |
| Zelador | 01 | | 01 |

17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS PROGRAMAS

O acompanhamento e monitoramento das ações deste plano de ação, serão realizados de forma sistemática durante todo o ano de 2019, através das respectivas áreas que aqui fazem as suas propostas.

Belém (PA) 22 de março de 2019



EMANOEL O' DE ALMEIDA FILHO
Presidente da APAE de Belém

Diretoria Executiva

Emanoel O' de Almeida Filho – Presidente

Caetana Ferreira da Silva - Vice-Presidente

Clélia Clívia Lobato da Silva – 1ª Diretora Secretária

José Mauro de Lima O' de Almeida – 2º Diretor Secretário

Iza Feio de Paiva – 1ª Diretora Financeira

Nilza Maria Alves Feitosa - 2ª Diretora Financeira

Tereza de Jesus Lobato Tavares - Diretora Social

Diretora de Patrimônio – Laura Nazareth de Azevedo Rossetti

Conselho de Administração

Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa - Conselheira de Administração

Sandra Suely Aguiar dos Santos – Conselheira de Administração

Antônio Carlos Mota da Silva – Conselheiro de Administração

Evanil de Andrade Oliveira - Conselheiro de Administração

Marcia Grace Vianna Mattos – Conselheira de Administração

Marcia Socorro Nery Nóbrega - Conselheiro de Administração

Adriana Machado Ferreira – Conselheira de Administração

Conselho Fiscal - Efetivo

Raimunda Marly da Silva - Conselheira Fiscal

Rosilene Magno Martins Lisboa – Conselheira Fiscal

Suplente – Suplente

Tereza Vasconcelos de Souza - Conselheira Fiscal

Edna Carvalho dos Santos - Conselheira Fiscal

Raimunda Iracy Batalha Lobão – Conselheira Fiscal

Autodefensores

Kassy Matheus Santos Pereira

Yasmin Tenório dos Santos Lima

ANEXOS

I – Cronograma das atividades/ações para 2019

CRONOGRAMA DAS AÇÕES/ATIVIDADES PREVISTAS PARA 2019

| AÇÕES/ATIVIDADES | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | | |
| 1ª Reunião Institucional e Famílias (4,5 e 6) | | | | | | | | | | | | |
| CARNAPAE | | | | | | | | | | | | |
| Balada APAE (01) | | | | | | | | | | | | |
| 3º APAE Social (23) | | | | | | | | | | | | |
| Dia Internacional da Síndrome de Down (21) | | | | | | | | | | | | |
| Balada APAE (29) | | | | | | | | | | | | |
| 2ª Reunião Institucional e Famílias (2 e 3) | | | | | | | | | | | | |
| Dia Internacional da Conscientização do Autismo (2) | | | | | | | | | | | | |
| Páscoa | | | | | | | | | | | | |
| Balada APAE (26) | | | | | | | | | | | | |
| Festival Regional Nossa Arte (27) | | | | | | | | | | | | |
| Festival Estadual Nossa Arte | | | | | | | | | | | | |
| Balada APAE “Mães e Filhos” (31) | | | | | | | | | | | | |
| 3ª Reunião Institucional e Famílias (04) | | | | | | | | | | | | |
| Festa de São João (29) | | | | | | | | | | | | |
| Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla (21 a 28) | | | | | | | | | | | | |
| 3º Passeio Ciclístico Bike APAE Legal (25) | | | | | | | | | | | | |
| Balada APAE (30) | | | | | | | | | | | | |
| 4ª Reunião Institucional e Famílias (03) | | | | | | | | | | | | |
| Participação da Banda Marcial nos desfiles (2 a 5) | | | | | | | | | | | | |
| Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência (21) | | | | | | | | | | | | |
| Peregrinação do Mini Círio (23 a 26) | | | | | | | | | | | | |

| AÇÕES/ATIVIDADES | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Mini Círio (27) | | | | | | | | | | | | |
| Semana de Autogestão (1 a 4) | | | | | | | | | | | | |
| 3º Natal APAE Solidário (18) | | | | | | | | | | | | |
| 5º Reunião Institucional e Famílias (05) | | | | | | | | | | | | |
| VI Cantata de Natal (29) | | | | | | | | | | | | |
| Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (03) | | | | | | | | | | | | |
| Apresentação de Natal dos usuários (16,17 ou 18) | | | | | | | | | | | | |
| Confraternização colaboradores e Diretoria | | | | | | | | | | | | |
| ASSISTÊNCIA SOCIAL | | | | | | | | | | | | |
| Acolhimento e orientação às famílias | | | | | | | | | | | | |
| EDUCAÇÃO | | | | | | | | | | | | |
| Início dos atendimentos de música, teatro e dança (07) | | | | | | | | | | | | |
| Retorno dos mediadores (14) | | | | | | | | | | | | |
| Formação Continuada do Movimento Apaeano – “Pressupostos Metodológicos dos espaços dos AEE e reabilitação” (14,16,17 e 18) | | | | | | | | | | | | |
| Adquirir novos computadores para o espaço da TICS ou tablets e uma linha de internet | | | | | | | | | | | | |
| Planejamento dos programas e serviços (15,21 e 22) | | | | | | | | | | | | |
| Entrega dos planejamentos ref. JAN/FEV/MAR (23) | | | | | | | | | | | | |
| Formação Continuada das Especializadas da USE 04 (23) | | | | | | | | | | | | |
| II Jornada Pedagógica das Unidades Especializadas da USE 04 (23 a 25) | | | | | | | | | | | | |

| AÇÕES/ATIVIDADES | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Início dos atendimentos do CAEE, entrega de horário e plantão para o PEI (28) | | | | | | | | | | | | |
| Encontro do programa de apoio a inclusão com as famílias do programa de estimulação precoce (28 a 31) | | | | | | | | | | | | |
| I Bate-papo mediadores e famílias (15) | | | | | | | | | | | | |
| Dar continuidade às ações do programa de Trabalho, Emprego e Renda | | | | | | | | | | | | |
| 3º APAE Social (23) | | | | | | | | | | | | |
| Início dos ensaios da Banda Marcial (14) | | | | | | | | | | | | |
| Adoção da técnica “Mapa falado: uma intervenção na roda de conversa” dentro do programa de apoio às famílias | | | | | | | | | | | | |
| Apoio efetivo à atuação dos autodefensores e ao programa de autogestão e autodefensoria | | | | | | | | | | | | |
| Corroborar as relações de parceria entre a instituição e as escolas do ensino regular acompanhando os alunos que estão efetivando seu processo de aprendizagem | | | | | | | | | | | | |
| Oportunizar estudos das ações do Movimento Apaeano como “Educação ao Longo da Vida” e “Família e Envelhecimento” | | | | | | | | | | | | |
| Fortalecer o grupo de treinamento de base das modalidades de natação, futsal, atletismo e iniciar o basquete | | | | | | | | | | | | |
| II Bate-papo mediadores e famílias (17) | | | | | | | | | | | | |
| I Plantão Pedagógico (19) | | | | | | | | | | | | |

| AÇÕES/ATIVIDADES | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Reapresentação dos espetáculos “O Presente Precioso” e “O Natal do Sítio do Pica-Pau Amarelo” no período da Feira do Livro | | | | | | | | | | | | |
| Férias | | | | | | | | | | | | |
| Início dos atendimentos (01) | | | | | | | | | | | | |
| Semana de Autogestão (01 a 04) | | | | | | | | | | | | |
| Reapresentação de espetáculos em espaços externos (27 e 28) | | | | | | | | | | | | |
| III Bate-papo mediadores e famílias (13) | | | | | | | | | | | | |
| II Plantão Pedagógico (05) | | | | | | | | | | | | |
| Encerramento dos atendimentos (20) | | | | | | | | | | | | |
| Recesso dos mediadores (23/12 a 12/01/20) | | | | | | | | | | | | |
| SAÚDE | | | | | | | | | | | | |
| Formação continuada do Movimento Apaeano (14, 16, 17 e 18) | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação de novos usuários para o serviço de integração sensorial (08 a 30) | | | | | | | | | | | | |
| Aplicação de protocolo aos usuários do programa de estimulação precoce do turno da tarde (21 a 25) | | | | | | | | | | | | |
| Reunião CAMS e CAEE (28 a 31) | | | | | | | | | | | | |
| Reunião psicossocial com equipe do programa de estimulação precoce (28 a 31) | | | | | | | | | | | | |
| Acolhimento pelo Serviço Social (01) | | | | | | | | | | | | |
| Devolutiva individual com as famílias de usuários a partir dos 10 anos (11 a 15) | | | | | | | | | | | | |
| Atividade externa/tarde – visita ao Planetário (11 a 15) | | | | | | | | | | | | |
| Oficina de Carnaval/manhã – pintura (18 a 21) | | | | | | | | | | | | |

| AÇÕES/ATIVIDADES | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3º APAE Social | | | | | | | | | | | | |
| Semana da Mulher/manhã – palestras e atividades práticas para mães, cuidadoras e usuárias (11 a 14) | | | | | | | | | | | | |
| Semana da Síndrome de Down/tarde – lanche terapia (21) | | | | | | | | | | | | |
| Semana da higiene bucal/manhã e tarde (18 a 21) | | | | | | | | | | | | |
| 3º APAE Social (23) | | | | | | | | | | | | |
| Aniversariantes do trimestre/tarde (28) | | | | | | | | | | | | |
| Oficina de culinária – salada de frutas/manhã (01 a 05) | | | | | | | | | | | | |
| Vivência sensorial – atividades práticas voltadas aos pais de crianças com autismo/tarde (02) | | | | | | | | | | | | |
| Atividade externa/manhã – visita ao Corpo de Bombeiros ou DETRAN (10 e 11) | | | | | | | | | | | | |
| Ensaio para apresentação do Dia das Mães/manhã (29 e 30) | | | | | | | | | | | | |
| Ensaio para apresentação do Dia das Mães/manhã (01 a 08) | | | | | | | | | | | | |
| Semana das mães/tarde com diversas atividades: relaxamento na piscina, massagens, oficina de produção de flores e fit dancing (06 a 09) | | | | | | | | | | | | |
| Homenagem ao Dia das Mães – apresentação teatral ou musical/manhã (09) | | | | | | | | | | | | |
| Atividade externa/manhã (27 a 31) | | | | | | | | | | | | |
| Reavaliação dos usuários do serviço de integração sensorial/tarde | | | | | | | | | | | | |
| Colônia de férias/tarde – atividades na piscina e na sala de jogos (1ª semana) | | | | | | | | | | | | |

| AÇÕES/ATIVIDADES | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Atividade externa com usuários do programa de estimulação precoce/tarde (2ª semana) | | | | | | | | | | | | |
| Atividade externa/manhã (05 a 09) | | | | | | | | | | | | |
| Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – encenação teatral/manhã (21 a 28) | | | | | | | | | | | | |
| Atividade externa– visita ao Museu com os usuários do programa de estimulação precoce/manhã (20) | | | | | | | | | | | | |
| Ensaios para a VI Cantata de Natal/manhã e tarde (do dia 14 em diante) | | | | | | | | | | | | |
| Semana Sensorial - programa de estimulação precoce/manhã (07 a 11) | | | | | | | | | | | | |
| Oficina de Natal/manhã – produção de ponteira de lápis (02 a 05) | | | | | | | | | | | | |
| Realizar a Feira do Artesanato/manhã – para expor os produtos produzidos nas oficinas terapêuticas (09) | | | | | | | | | | | | |