



PLANO DE AÇÃO

ANO 2018

“ANTES DE COMEÇAR, É PRECISO UM PLANO, E DEPOIS DE PLANEJAR, É PRECISO EXECUÇÃO IMEDIATA”.- SÊNECA

SUMÁRIO

	Pág.
IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE	3
MISSÃO	4
FINALIDADE	5
NATUREZA	5
APRESENTAÇÃO	6
OBJETIVOS	7
ESTRATÉGIAS	8
AÇÕES INSTITUCIONAIS	9
AÇÕES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	10
AÇÕES DA EDUCAÇÃO	11
AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE	15
AÇÕES DA ÁREA CIENTÍFICA	20
AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	21
AÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	22
AÇÕES DE CONTROLE DO PATRIMÔNIO	22
AÇÕES DE RECURSOS HUMANOS	23
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	25
RESPONSÁVEIS INSTITUCIONAIS	26

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Denominação: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE de Belém

Endereço: Avenida Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal Belém – PA
CEP:66055-240

Telefone/Email: (91) 3241-1644 / 3223-8914 belem@apaepa/.org.br

Responsável: Emanuel O' de Almeida Filho

Período de Execução: Janeiro a Dezembro de 2018

Área de Abrangência: Município de Belém

Público Alvo: Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla.

Entidade Mantenedora das Ações: APAE Belém

Programa Executivo dos Serviços: Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

2. MISSÃO

A APAE de Belém tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

3. FINALIDADE

São finalidades da APAE Belém:¹

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

4. NATUREZA

- A Natureza da APAE de Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.¹
-
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos.²

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica
Código 94.30.8-00 ¹
Código 399-9 ²

5. APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém, fundada em 30 de novembro de 1962, por um grupo de pais e amigos, é uma associação civil, filantrópica, de caráter socioassistencial, educacional, de saúde, estudo, pesquisa, desportivo, sem fins econômicos e com duração indeterminada, possui autonomia administrativa e jurídica perante a administração pública e as entidades privadas, sendo vedada qualquer forma de vinculação que comprometa a filosofia e os objetivos do Movimento. Tem como público alvo as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, promovendo e articulando ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

Atuamos com quatro programas estruturantes. Na área da educação, com o Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE; na área da saúde, com o Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde – CAMS; na área da Assistência Social, com a Garantia e Defesa de Direitos e na área de diagnóstico, pesquisa e ensino, com o Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino – IDIPE.

6. OBJETIVOS

- Prestar serviços gratuitos, permanentes e sem qualquer discriminação de clientela àqueles que deles necessitarem;
- Executar de modo prático e dinâmico o atendimento dos usuários inscritos nos programas estruturantes nas quatro áreas de atuação;
- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, ensino e pesquisa, visando a inclusão social da pessoa com deficiência;
- Ampliar os atendimentos na área da saúde;
- Promover, organizar e articular parceria com as unidades da rede socioassistencial e de outras políticas;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Articular junto aos poderes públicos e entidades privadas políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência;
- Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a não colidir com o Regimento Interno e Estatuto Social;
- Incentivar o corpo técnico para o estudo e pesquisa de assuntos relacionados à causa da pessoa com deficiência;
- Observar e cumprir as normas legais e regulamentares, federais, estaduais e municipais relativas às pessoas com deficiência;
- Fomentar a realização de estatística visando manter o banco de dados sempre atualizado.

7. ESTRATÉGIAS

As Estratégias evidenciam uma preocupação em sempre estar informada em consonância com a Rede Apaeana e Políticas Públicas, articulando-se com a sociedade, com vistas a novas parcerias com entidades congêneres e habilitação a recursos públicos e privados.

8. AÇÕES INSTITUCIONAIS

A Apae Belém tem como objetivo para o ano de 2018 a melhoria da qualidade do atendimento prestado pela APAE Belém aos seus alunos/usuários, ampliando seus serviços por meio do aperfeiçoamento e capacitação gerencial e técnica nos diferentes setores e programas da Instituição.

- Elaborar o calendário de reuniões com os órgãos diretivos em observância às determinações estatutárias;
- Elaborar o calendário das ações e atividades institucionais;
- Promover capacitação de diretores, conselheiros, técnicos e funcionários;
- Garantir a participação da APAE Belém nas IV Olimpíadas Regionais – 1º e 4º Conselhos Regionais, Olimpíadas Estaduais e Olimpíadas Nacionais;
- Promover análise e alterações no Regimento Interno da APAE Belém;
- Promover o APAE Social - ações integradas de educação e saúde;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Síndrome de Down;
- Realizar reuniões institucionais com as famílias;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Conscientização do Autismo;
- Realizar o 2º Passeio APAE Bike Legal;
- Promover a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Realizar a Semana da Autogestão;
- Promover e articular ações para o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência;
- Realizar monitoramento da estrutura predial bem como dos equipamentos e mobiliários, possibilitando assim melhor manutenção e conservação dos mesmos;
- Interagir com as empresas prestadoras de serviços especializados na área da mídia para divulgação de eventos, agendamento de entrevistas e coletivas.

- Promover ações de Sustentabilidade Financeira da Instituição através de projetos, convênios e parcerias;

9 . AÇÕES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

O **Serviço Social** funciona como um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social visando o desenvolvimento das potencialidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

O trabalho com os usuários e suas famílias concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos familiares com o objetivo de fortalecimento e empoderamento das famílias e na prevenção de riscos.

Esses procedimentos devem ser executados por serviços da proteção social, exigindo uma maior aproximação com o cotidiano dos usuários.

Ações:

- Reuniões de acolhimento às famílias;
- Projeto Espaço da Família – oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos e no desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Orientações na Garantia de Direitos, Atividades Ocupacionais na confecção de materiais lúdicos, educativos e que estimulem a cognição, afetividade e convivência;
- Realização de minicursos com profissionais da instituição com alguma habilidade artesanal objetivando a multiplicação do conhecimento, o desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida;

10. AÇÕES DE EDUCAÇÃO

O **Centro de Atendimento Educacional Especializado** da APAE Belém (**CAEE**), tem como foco propiciar condições para que o aluno com deficiência potencialize o seu desenvolvimento biopsicossocial.

O CAEE é fomentado em programas que são os eixos norteadores e, esses, efetivados em serviços que funcionam no contraturno do ensino regular. Tem por objetivo estimular áreas da aprendizagem como memória, atenção, concentração, comunicação e motivação.

Realiza atendimentos no contra turno do ensino regular tendo por público alvo pessoas com deficiência intelectual e múltipla, atendendo um total de 361 alunos.

Ações:

- Implementar novos projetos para o espaço do CAEE atendendo o público alvo da Instituição em um Plano Educacional Individual – PEI;
- Favorecer os aspectos das chaves da aprendizagem: memória, atenção, concentração, comunicação e motivação, bem como embasamento metodológico do currículo funcional, ensino estruturado e comunicação alternativa, que são suportes para a manutenção e prevenção à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com base nas oficinas formativas, monitoramento, acompanhamento e intervenção pedagógica;
- Apoio e incentivo ao empoderamento das famílias Apaeanas, fortalecendo a parceria com a equipe do CAEE;
- Fomentar ações do Programa de Trabalho, Emprego e Renda junto às famílias, dando maior visibilidade às potencialidades da pessoa com deficiência intelectual e múltipla para o desenvolvimento do processo de autogestão;
- Fortalecer, junto à escolas regulares, a parceria com o Programa de Apoio à Inclusão de forma integrada com as famílias;
- Oferecer o acolhimento das novas famílias à Instituição, por meio de encontros iniciais e periódicos, conforme a demanda que se apresenta,

as quais serão realizadas pela equipe psicossocial do Programa de Apoio à Família.

Plano de Atendimento:

1. Programa de Estimulação Precoce:

FAIXA ETÁRIA ATENDIDA: 0 A 3 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 13 do sexo feminino / 09 do sexo masculino
Tarde - 07 do sexo feminino / 13 do sexo masculino
- Objetivo: Facilitar o desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e as habilidades sociais.
- Metodologia: Com base nas cinco chaves da aprendizagem, com estímulos nas áreas da linguagem, percepção, atenção, motivação e memória. Os atendimentos ocorrem por meio de jogos pedagógicos na sala de atendimento, atividades lúdicas, de psicomotricidade, de atividades aquáticas, entre outras intervenções com pressupostos pedagógicos.

2. Serviço de Facilitação do Desenvolvimento Infantil:

FAIXA ETÁRIA: 4 A 5 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 04 meninas / 09 meninos
Tarde - 09 meninas / 07 meninos
- Objetivo: Favorecer estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e socialização.
- Metodologia: Com base nas cinco chaves da aprendizagem, por meio do lúdico, de atividades psicomotoras, de jogos pedagógicos e dirigidos, atendendo às necessidades do aluno nessa faixa etária, os quais estão realizando o seu processo escolar no contra turno do AEE.

3. Serviço de Competências e Habilidades Educacionais:

FAIXA ETÁRIA: 6 A 9 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
Manhã – 11 do sexo feminino / 12 do sexo masculino

Tarde - 12 do sexo feminino / 16 do sexo masculino

FAIXA ETÁRIA ATENDIDA: 10 A 13 ANOS

➤ Quantitativo de atendimentos:

Manhã – 10 do sexo feminino / 11 do sexo masculino

Tarde - 13 do sexo feminino / 14 do sexo masculino

FAIXA ETÁRIA ATENDIDA: 14 A 17 ANOS

➤ Quantitativo de atendimentos:

Manhã – 04 do sexo feminino / 09 do sexo masculino

Tarde - 09 do sexo feminino / 14 do sexo masculino

➤ Objetivo: Intervir no processo de aprendizagem dos alunos no ensino regular, favorecendo as cinco chaves base no processo de aprendizagem do aluno por meio de estímulos nessas áreas diante das especificidades do público alvo dessas faixas etárias.

➤ Metodologia: Atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da leitura e escrita, por meio de recursos que estimulem os aspectos acima citados e sua inclusão na sua totalidade, atendendo as necessidades dos alunos dessas faixas etárias que estão realizando o seu processo escolar no contra turno do AEE.

4. Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla Jovens e Adultos / Envelhecimento / Apoio Permanente

JOVENS E ADULTOS - FAIXA ETÁRIA: 18 A 22 ANOS

➤ Quantitativo de atendimentos:

Manhã – 11 do sexo feminino / 13 do sexo masculino

Tarde - 16 do sexo feminino / 18 do sexo masculino

JOVENS E ADULTOS - FAIXA ETÁRIA: 23 A 29 ANOS

➤ Quantitativo de atendimentos:

Manhã – 07 do sexo feminino / 11 do sexo masculino

Tarde - 06 do sexo feminino / 08 do sexo masculino

ENVELHECIMENTO – FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 30 ANOS

- Quantitativo de atendimentos:
 - Manhã – 10 do sexo feminino / 13 do sexo masculino
 - Tarde - 07 do sexo feminino / 08 do sexo masculino

APOIO PERMANENTE: ALUNOS COM PERDAS ACENTUADAS NOS ASPECTOS BIOPSISSOCIAL

- Quantitativo de atendimentos:
 - Manhã – 04 do sexo feminino / 08 do sexo masculino
 - Tarde - 07 do sexo feminino / 08 do sexo masculino
- Objetivo: Favorecer aspectos de aquisição e preservação do conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do público alvo.
- Metodologia: Efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação, autogestão, contribuindo em sua qualidade de vida por meio de ações metodológicas do currículo funcional, ensino estruturado e comunicação alternativa em atividades com jogos de memória, atenção e percepção, jogos de regras, recursos do computador, dança, visitas em espaços culturais, jogos colaborativos, teatro, espaço produtivo (artesanato, culinária e outros de inclusão no mercado de trabalho informal e renda).

11. AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE

O Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde da APAE Belém (CAMS) oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla (síndrome de down, transtorno de espectro autista, deficiência mental e encefalopatia), através de programas específicos e equipe multidisciplinar especializada com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social oferecendo os serviços de assistência social, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, fisioterapia, pedagogia, psicomotricidade, integração sensorial, terapia aquática, academia, odontologia e médico neurologista.

Ações:

- **Maratona de Jogos:** melhorar fatores de ordem sócios emocionais, perceptivo cognitivo, comportamento funcional interativo e favorecer vínculo afetivo;
- **Aniversariantes do trimestre:** turno da tarde
- **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;**
- Ação **“Troca de Experiências” – sobre estratégias de construção de brinquedos adaptados**
Objetivo: criar novas formas de estímulos sensoriais.
- Ação **“Explorando e Aprendendo”**
Objetivo: estimular a exploração de outros ambientes que não sejam os usuais dos usuários
- Ação **“Os animais nossos amigos”**
Objetivo: trabalhar a interação dos usuários com os animais através de passeios à fazendas, sítios ou ao Bosque Rodrigues Alves
- Ação **“Descobrimo e aprendendo com os sons”**
Objetivo: Trabalhar os aspectos cognitivos, sensoriais, coordenação motora global estimulando a criatividade.

➤ Ação “**Sentidos que fazem sentido**”

Objetivo: Estimular a criança e a família na construção de estratégias no ambiente familiar para explorar o ambiente seja em casa ou durante os passeios.

➤ Ação “**Pintando e descobrindo o corpo**”

Objetivo: Permitir que a criança use o corpo e interaja com o ambiente de forma bem lúdica.

➤ Ação “**Buscando autonomia**”

Objetivo: Permitir que a criança seja capaz de perceber e executar e que possa realizar atividades de forma autônoma.

➤ Ação **Criando Novas Habilidades Motoras**

Objetivo: propor a utilização do computador como alternativa de intervenção terapêutica para trabalhar aspectos cognitivos, coordenação motora e criatividade

➤ Atividades práticas e palestras sobre **orientação e prevenção da higiene corporal e bucal**

➤ **Semana de Valorização da Família**

Objetivo: fortalecimento dos vínculos familiares e melhora da auto-estima

➤ **Encontro de Integralização/Confraternização**

Objetivo: promover autonomia, autogestão, desenvolver habilidades e aumento do vocabulário através de passeios

➤ Projeto de **Estimulação do Processamento Auditivo Central**

Objetivo: oferecer avaliação e atendimento em cabine, através da equipe de fonoaudiologia, visando favorecer o desenvolvimento das habilidades auditivas

➤ **Studio de Integração Sensorial**

Público-alvo: Crianças com diagnóstico de autismo e Síndrome de Down na faixa etária de 2 – 12 anos.

Profissional envolvido: Terapeuta Ocupacional com certificação internacional em integração sensorial.

Objetivo: Promover melhorias dos problemas e distúrbios de integração e processamento sensorial.

➤ **Gerenciamento aos usuários com encefalopatia**

Objetivo: Manter o usuário em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescentes, prevenindo agravos maiores e garantindo qualidade de vida;

➤ **Plantão Psicológico:**

Objetivo: Oferecer um espaço de escuta clínica especializada as famílias com demandas de urgências, possibilitando acolhimento e manejo em momento de crise.

Plano de Atendimento:

1. Programa de Estimulação Precoce

FAIXA ETÁRIA: 0 – 05 ANOS

➤ **Objetivo:** Prevenção e promoção de resultados significativos do desenvolvimento integral possibilitando condições básicas para desenvolver independência nas diferentes áreas evolutivas.

2. Programa de Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil

FAIXA ETÁRIA: 06 – 10 ANOS

➤ **Objetivo:** Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio emocional, através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

3. Programa de Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos

FAIXA ETÁRIA: 11 – 24 ANOS

➤ **Objetivo:** Desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

4. Programa de Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista

FAIXA ETÁRIA: TODAS

- Objetivo: Reduzir os déficits e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional.

5. Programa de Gerenciamento aos usuários em processo de envelhecimento

FAIXA ETÁRIA: 25 – 60 ANOS

- Objetivo: Gerenciar as demandas da família e dos usuários, principalmente com relação à sua autonomia e autogestão, através das suas Atividades de Vida Diária (AVD's) e Atividades de Vida Prática (AVP's)

ATENDIMENTO PERMANENTE E SERVIÇOS:

1. Atendimento Psicossocial (Psicologia e Serviço Social)

- Público-alvo: todas as famílias do CAMS
- Objetivo: Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

2. Consultório Odontológico:

- Público-alvo: todos os usuários
- Objetivo: Atua na prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

3. Academia:

- Faixa etária: a partir de 15 anos

Atividades/Serviços Ofertados:

1. Jogos interativos:

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 06 ANOS

- Objetivo: Melhorar a percepção do próprio corpo e o espaço que ocupa, além de fatores de ordem físico-funcional, beneficiando os mesmos quanto ao gasto energético, controle corporal e participação grupal.

2. Terapia Aquática:

PÚBLICO-ALVO: USUÁRIOS COM ENCEFALOPATIA, AUTISTAS E COM SÍNDROME DE DOWN NA FAIXA ETÁRIA DE 0 – 5 ANOS.

- Objetivo: Possibilita a condição de segurança e prazer no meio aquático em função da flutuação e deslocamentos.

3. Atividade Psicomotora;

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 10 ANOS

- Objetivo: Contribui para a evolução dos seguintes aspectos: coordenação motora, tarefas de praxia global e praxia fina, afetivo-emocional que contribui para a formação da sua personalidade, interação grupal, habilidades comunicativas, bem como o processo de aprendizagem ajudando nas atividades de percepção, atenção, concentração, memória e raciocínio lógico.

4. Atividades em Contexto Externo:

- Cinema
- Bosque
- Planetário
- Supermercados
- CANIL da Polícia Militar
- Museu
- Praças

5. Oficinas:

- Musicoterapia – voltada para a realização da Cantata de Natal

12. AÇÕES DA ÁREA CIENTÍFICA

O Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém (IDIPE), visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

Ações:

- Oferecer cursos de capacitação interna;
- Realizar o Programa de Educação Continuada (PEC), articulando com diversos órgãos da área da saúde e ensino, palestras sobre o teste do pezinho, câncer de mama, câncer de cólo do útero, zika vírus, e demais assuntos que tenham por objetivo levar o máximo de conhecimento à comunidade e equipe técnica;
- Sedar o V Encontro Paraense de Doenças Raras – EPADORA;
- Organizar e articular ações alusivas ao Dia Internacional da Síndrome de Down, ao Dia Mundial da Conscientização do Autismo, à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência;
- Realizar o 1º Fórum IDIPE de garantia de direitos;
- Realizar o 1º Congresso do IDIPE.
- Elaborar editais de estágio curricular obrigatório;
- Realizar oficinas científicas para a equipe técnica;
- Participações em seminários, colóquios, fóruns e congressos, no intuito de trazer o máximo de conhecimento para a Instituição;
- Regulamentar os procedimentos e protocolos de pesquisas realizadas na Instituição por pesquisadores externos.

13 . AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Conforme art. 39, inciso IV do Estatuto Social a Diretoria Financeira deve “promover e dirigir a arrecadação da receita social, depositá-la e aplicá-la de acordo com decisão da Diretoria Executiva

Ações:

- Promover a arrecadação financeira geral;
- Estabelecer calendário de pagamento de todas as obrigações sociais e de fornecedores;
- Apresentar mensalmente provisão de receitas e provisão de despesas;
- Elaborar novos projetos e acompanhar a execução dos projetos apresentados em exercício anterior;
- Realizar bazar de pechinchas, brechós, tardes alegres e outros eventos que tenham por objetivo arrecadar recursos financeiros para a instituição;
- Promover ações de Sustentabilidade Financeira da Instituição através de convênios, parcerias e promoções;

14. AÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O serviço de Tecnologia da Informação pretende realizar levantamento de todos os equipamentos tecnológicos da Instituição no intuito de quantificar e qualificar o estado físico e operacional de cada equipamento (computadores, impressoras, estabilizadores, periféricos e nobreaks) para mapear quais os equipamentos que deverão ser substituídos (troca ou compra) ou, apenas executado um *upgrade*.

Ações:

- Otimização mensal dos serviços de informática solicitados por todos os setores/serviços da Instituição;
- Implantação de um sistema digital pedagógico de aprendizagem (SDPA);
- Implantação do projeto Educadigital à Terceira Idade;
- Atualização do site da Instituição;
- Verificação de backups mensais dos dados de todos os setores/serviços da Instituição;
- Ampliação da Rede Lógica da Instituição;
- Acompanhamento técnico mensal do banco de dados do Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS).

15. AÇÕES DE CONTROLE DE PATRIMÔNIO

- Dar continuidade no registro dos bens patrimoniais adquiridos;
- Proceder com as transferências e baixas de bens patrimoniais do permanente da Instituição.

16. RECURSOS HUMANOS:

Todas as Ações Propostas neste Plano, serão executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), composto de profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

Profissionais	Quantidade		
	Contratado APAE	Cedido Voluntário	Total
Advogado	01	-	01
Assistente Administrativo	02	-	02
Assistente Social	02	-	02
Auxiliar Administrativo	02	-	03
Auxiliar em Saúde Bucal	01	-	01
Contador	-	Serv. Prestado	01
Contínuo	01	-	01
Diretor de Pesquisa/Ensino		03 - Voluntário	03
Diretor Escolar	01	-	01
Ensciadora de Dança	01	-	01
Faxineiro	05	-	05
Fisioterapeuta	02	01- Cedido	03
Fonoaudiólogo	04	02- Cedido	06
Gerente Administrativo	01	-	01

Gerente de Projetos TI	01	-	01
Gerente de RH	01	-	01
Merendeira	02	-	02
Motorista	04	-	04
Neurologista	-	Serv. Prestado	01
Odontóloga	01	-	01
Porteiro	02	-	02
Professor de aluno com Deficiência Mental	01	-	01
Professor de Atendimento	-	18- Cedido	18
Professor de Educ. Física	01	03- Cedido	04
Professor de Karatê		Serv. Prestado	01
Professor de Música	01	01- Cedido	02
Psicólogo	03	01	04
Psicopedagogo	-	01- Cedido	01
Recepcionista	01	-	01
Secretária Escolar		01- Cedido	01
Secretária Executiva	01	-	01
Servente		01- Cedido	01

17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS PROGRAMAS

O acompanhamento e monitoramento das ações deste plano de ação, serão realizados de forma sistemática durante todo o ano de 2018, através das respectivas áreas que aqui fazem as suas propostas.

Belém (PA) 28 de março de 2018

Emanoel O' de Almeida Filho
Presidente da APAE Belém

Diretoria Executiva

Emanoel O' de Almeida Filho – Presidente

Caetana Ferreira da Silva - Vice-Presidente

Clélia Clívia Lobato da Silva – 1ª Diretora Secretária

José Mauro de Lima O' de Almeida – 2º Diretor Secretário

Iza Feio de Paiva – 1ª Diretora Financeira

Nilza Maria Alves Feitosa - 2ª Diretora Financeira

Tereza de Jesus Lobato Tavares - Diretora Social

Diretora de Patrimônio – Laura Nazareth de Azevedo Rossetti

Conselho de Administração

Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa - Conselheira de Administração

Sandra Suely Aguiar dos Santos – Conselheira de Administração

Antônio Carlos Mota da Silva – Conselheiro de Administração

Evanil de Andrade Oliveira - Conselheiro de Administração

Marcia Grace Vianna Mattos – Conselheira de Administração

Marcia Socorro Nery Nóbrega - Conselheiro de Administração

Adriana Machado Ferreira – Conselheira de Administração

Conselho Fiscal - Efetivo

Raimunda Marly da Silva - Conselheira Fiscal

Rosilene Magno Martins Lisboa – Conselheira Fiscal

Suplente – Suplente

Tereza Vasconcelos de Souza - Conselheira Fiscal

Edna Carvalho dos Santos - Conselheira Fiscal

Raimunda Iracy Batalha Lobão – Conselheira Fiscal

Autodefensores

Kassy Matheus Santos Pereira

Yasmin Tenório dos Santos Lima

