

Relatório de Atividades

APAE de Campo Belo-MG

Ano 2022



**ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



EDUCAÇÃO



SAÚDE



DIRETORIA TRIÊNIO 2020/2022

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente: Maria Regina Lopes

Vice-Presidente: Marcelo Henrique da Silva

Diretora-Secretária: Maria Virgínia Porto

2º Diretor-Secretário: Sérgio Moisés Lopes

Diretor-Financeiro: João Marcos Alvarenga Elias

2º Diretor-Financeiro: Bruno Romis Gonçalves

Diretor de Patrimônio: Veríssimo de Melo Júnior

Diretor Social: Júlio César Costa

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

1. Denise Antonia Martins de Melo
2. Neusa Maria Coutinho Oliveira
3. Onofra Reis Fernandes Senra
4. Oscar Mendes de Melo
5. Stael Katya Fagundes Resende
6. Vicente Paula Assis

CONSELHO FISCAL

Efetivos

1. Antônio Alexandre Neto
2. Dirceu Alves de Oliveira
3. Marizi Constancia Lopes Freire

Suplentes

1. Delci das Dores Silva
2. Edson Resende
3. Lúcia Cristina Gomes Vitório

CONSELHO CONSULTIVO

1. Antonieta de Oliveira Ferreira
2. Dr. Atair Ferreira da Silva
3. Carlos Antônio Faria
4. Dr. Gaspar Luiz da Silva
5. José Chaves Maia (in memorian)
6. Laurides Coelho Pinto Massote
7. Othomar Gomide Dantas
8. Rogério Pacífico



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

1 – IDENTIFICAÇÃO

NOME/RAZÃO SOCIAL: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE de Campo Belo

CNPJ: 20.875.308/0001-98

ENDEREÇO: Rua Maceió, nº 173 – Bairro Centenário

MUNICÍPIO/UF: Campo Belo/MG **CEP:** 37.270-000

TELEFONES: (35) 3832-1000 / 99248-5020

E-MAIL: campobelo@apaemg.org.br

2 – MISSÃO

Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

3 – FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E OBJETIVOS

São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais de seu município, conforme art. 9º de seu Estatuto:

I - promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II - prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III - prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV - oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

3.1 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

I - executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

II - promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;

III - incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV - promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

V - participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VI - manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

VII - solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

VIII - firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

IX - produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

X - fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAEs do Estado ou à Federação Nacional das APAEs;

XI - promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias

XII - desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

XIII - apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XIV - garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAEs;

XV - coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVI - atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das APAEs, coordenando e fiscalizando sua execução;

XVII - articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XVIII - encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XIX - compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;

XX - promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

XXI - promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXII - estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIII - divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXIV - desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;

XXV - promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

4 - ORIGEM DOS RECURSOS

A APAE de Campo Belo possui parceria com poder público que repassa os recursos financeiros mensais ou anuais à instituição:

- Sistema Único de Saúde-SUS (mensal);
- Ministério da Educação/FNDE – Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE (anual);
- Prefeitura Municipal de Campo Belo e Prefeitura Municipal de Santana do Jacaré (mensal).

A instituição também recebe recursos provenientes de parcerias com a administração pública, mediante a execução de atividades ou de projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho, doações de pessoas físicas e jurídicas, doações de associados contribuintes e arrecadação de eventos beneficentes.

5 - INFRA-ESTRUTURA

A APAE de Campo Belo/MG possui sede própria, com área total construída de 3.807,89 m², com estrutura física em bom estado de conservação e adaptada às necessidades dos usuários.

Térreo

- 1 almoxarifado
- 1 Biblioteca com 2 salas conjugadas
- 1 cozinha conjugada com uma despensa e banheiro
- 1 escovódromo
- 1 refeitório
- 1 sala da diretoria pedagógica
- 1 sala de aula conjugada com uma sala para materiais didáticos
- 1 sala de computação
- 1 sala de professores conjugada com banheiros
- 1 sala de supervisão pedagógica
- 1 sala para materiais diversos
- 1 sala para produtos de limpeza
- 2 banheiros (1 masculino e 1 feminino)
- 2 salas de aula conjugadas com banheiro
- 5 salas de aula

Área externa

- 1 área livre de recreação com parquinho
- 1 banheiro
- 1 cômodo para depósito de lixo
- 1 galpão multiuso
- 1 galpão para circuito psicomotor
- 1 garagem
- 1 lavanderia
- 1 quadra poliesportiva coberta
- 1 sala de ferramentas
- 1 sala para camarim
- 1 sala para camarim, conjugada com banheiro
- 1 sala para fábrica de picolé e sorvete
- 1 sala para oficina de culinária



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

1º andar

- 1 área externa à fisioterapia
- 1 cantina conjugada com 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino
- 1 consultório de fisioterapia
- 1 consultório odontológico equipado
- 1 consultório para atendimento neurológico
- 1 sala da contabilidade
- 1 sala da coordenação clínica
- 1 sala da diretoria
- 1 sala de artesanatos
- 1 sala de assistência social
- 1 sala de brinquedoteca
- 1 sala de fisioterapia
- 1 sala de psicologia
- 1 sala de secretaria geral
- 1 sala de terapia ocupacional
- 1 sala de vídeo
- 1 sala para arquivo morto
- 1 sala para materiais de limpeza e higiene
- 2 salas de fonoaudiologia equipadas

6 – ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS

6.1 – ÁREA DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL (área de atuação preponderante de atendimento da APAE)

A APAE de Campo Belo atua de forma preponderante na Assistência Social prestando serviço de habilitação e reabilitação às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às referidas pessoas com deficiência e para suas famílias.

Promove a melhoria da qualidade destas pessoas em seus ciclos de vida: neonatos de risco, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; presta serviços de educação especial e oferece serviços na área da saúde, desde a prevenção, de forma gratuita.

6.1.1. Identificação da Atividade: Estudo Social; relatório social, laudo e parecer técnicos, declarações, termos de responsabilidade.

Objetivo: Conhecer com profundidade, de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional, analisando situações vividas por determinados sujeitos ou grupos de sujeitos sociais sobre o qual fomos chamados a opinar, consiste numa utilização articulada de vários outros instrumentos.

Público Alvo: Alunos e pacientes da APAE, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 0 a 65 anos, com deficiência intelectual, múltipla, Transtorno do Espectro Autista e neonato de risco, que se encontram em situação de vulnerabilidade social, evasão escolar, além do atendimento aos seus familiares.

Quantidade de pessoas atendidas: 320 alunos e/ou pacientes

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7 h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

- Melhoria no esclarecimento dos casos, formalidade na solução dos problemas apresentados. Conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social.
- Intervenção profissional, analisando situações vividas por determinados usuários ou grupos de sujeitos sociais sobre o qual fomos chamados a opinar, consiste numa utilização articulada de vários outros instrumentos.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Melhor conhecimento do usuário e da sua realidade socioeconômica, através do estudo social, o profissional tem uma melhor visão da situação familiar, de suas necessidades e demandas.

Pontos positivos: Conhecimento da realidade socioeconômica familiar, conhecimento das demandas familiares.

Pontos negativos: Muitas famílias não permanecem em casa durante o horário comercial, não mantem os telefones atualizados para contato.

6.1.2. Identificação da Atividade: Anamnese entrevista com os pais e/ou responsáveis dos alunos e pacientes da Área Clínica.

Objetivo: Estabelecer relação entre profissional e paciente, conhecer os fatores pessoais, familiares e ambientais, obter os elementos para guiar o profissional em possíveis relatórios e opiniões, definir a estratégia de investigação complementar.

Público Alvo: Alunos e pacientes da APAE, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 0 a 65 anos, com deficiência intelectual, múltipla, Transtorno do Espectro Autista e neonato de risco, que se encontram em situação de vulnerabilidade social, evasão escolar, além do atendimento aos seus familiares.

Quantidade de pessoas atendidas: 320 alunos e/ou pacientes

Dia/horário/periodicidade: atendimentos diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano: Estabelecer relação entre profissional e paciente, conhecer os fatores pessoais, familiares e ambientais, obter os elementos para guiar o profissional em possíveis relatórios e opiniões, definir a estratégia de investigação complementar.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Através das entrevistas, o profissional pode conhecer dados da vida do entrevistado, assim como o motivo pelo qual ele decidiu procurar atendimento social.

Pontos positivos: Conhecimento familiar, interação com a família.

Pontos negativos: Pouco tempo para realização da atividade, paciente inquieto durante o atendimento.

6.1.3. Identificação da Atividade: Reuniões e orientações à família via aplicativo de mensagem.

Objetivo: Proporcionar através das reuniões, reflexões, orientações e a troca de experiências para a melhor convivência entre adolescente, família e comunidade, oportunizando aos pais e/ou responsáveis acesso as informações atuais sobre seus filhos, sua importância e transformações que vem passando. É realizado por meio de visita domiciliar ou mesmo reuniões periódicas realizadas na APAE, pelo Assistente Social e/ou equipe multidisciplinar.

Público Alvo: Pais ou responsáveis dos alunos e/ou pacientes da APAE

Quantidade de pessoas atendidas: 320 pais ou responsáveis

Dia/horário/periodicidade: atendimentos diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

- Proporcionar através das reuniões, reflexões, orientações e a troca de experiências para a melhor convivência entre adolescente, família e comunidade, oportunizando aos pais e/ou responsáveis acesso as informações atuais sobre seus filhos, sua importância e transformações que vem passando.

- Foi realizado por meio de visita domiciliar, ou mesmo reuniões periódicas realizadas na APAE, pelo Assistente Social e/ou equipe multidisciplinar.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Educação dos pais e responsáveis em relação a realidade escolar de seus filhos, possibilitando que eles se envolvam no processo de ensino a partir de uma posição de conhecimento e participação.

Pontos positivos: Participação familiar no meio escolar de seu filho.

Pontos negativos: Pouca adesão familiar, precariedade dos aparelhos celulares e das redes de internet.

6.1.4. Identificação da Atividade: Reuniões de grupo com os alunos.

Objetivo: Realizar reuniões semanais com temas educativos, reuniões dinâmicas e rápidas onde os alunos podem se expressar de forma diferente a determinadas situações, além da integração dos participantes, o tempo passa mais rápido e todos ficam atentos durante a atividade.

Público Alvo: Alunos da APAE, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 6 a 65 anos, com deficiência intelectual e múltipla.

Quantidade de pessoas atendidas: 109 alunos

Dia/horário/periodicidade: Reuniões semanais: terça-feira, 7h às 11h e quarta-feira, 13 h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

Foram realizadas reuniões semanais com temas educativos, reuniões dinâmicas e rápidas onde os alunos podem se expressar de forma diferente às determinadas situações, além da integração dos participantes, o tempo passa mais rápido e todos ficam atentos durante a atividade.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Através das reuniões de grupos de alunos são proporcionados temas diferentes dos abordados na escola, com outra roupagem e didática, deixando os alunos mais livres para expor seus sentimentos e ideias.

Pontos positivos: Interação aluno profissional, sair da rotina acadêmica.

Pontos negativos: Falta de maturidade de alguns alunos, precariedade dos aparelhos celulares e das redes de internet.

6.1.5. Identificação da Atividade: Reuniões com a equipe multidisciplinar

Objetivo: discutir casos específicos buscando uma melhor solução para o problema em questão, usando a especialização e a experiência de cada profissional, chegando assim em um consenso final.

Público Alvo: Alunos e pacientes da APAE, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 0 a 65 anos, com deficiência intelectual, múltipla, Transtorno do Espectro Autista e neonato de risco, que se encontram em situação de vulnerabilidade social, evasão escolar, além do atendimento aos seus familiares.

Quantidade de pessoas atendidas: 320 alunos/pacientes

Dia/horário/periodicidade: Reuniões semanais: quarta-feira, 16h às 17h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga / Coordenadora Clínica	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	17 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga	1	25 horas	Celetista (carteira assinada)
Psicóloga	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Terapeuta Ocupacional	1	25 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

Foram realizadas reuniões semanais para discutir casos específicos buscando uma melhor solução para o problema em questão, usando a especialização e a experiência de cada profissional chegando assim em um consenso final.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Com a reunião multidisciplinar é possível observar uma maior resolução dos problemas apresentados pelos pacientes e seus familiares, discussão das demandas clínicas e escolares.

Pontos positivos: Maior resolução das demandas, interação da equipe clínica da instituição.

Pontos negativos: Poucos encontros mensais, pouco tempo para debater as demandas dos alunos/pacientes.

6.1.6. Identificação da Atividade: Atendimento social e psicossocial

Objetivo: Atender o indivíduo em seus problemas imediatos, informando e viabilizando seu acesso aos recursos existentes na instituição e fora dela; esse programa abrange também ações de aconselhamento e informação. Os atendimentos são feitos pela equipe de psicólogos e assistente social da instituição.

Público Alvo: Alunos e pacientes da APAE, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 0 a 65 anos, com deficiência intelectual, múltipla, Transtorno do Espectro Autista e neonato de risco, que se encontram em situação de vulnerabilidade social, evasão escolar, além do atendimento aos seus familiares.

Quantidade de pessoas atendidas: 320 alunos/pacientes

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7 h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Psicóloga	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

Atender o indivíduo em seus problemas imediatos, informando e viabilizando seu acesso aos recursos existentes na instituição e fora dela; essa atividade abrange também ações de aconselhamento e informação. Os atendimentos serão feitos pela equipe de psicólogas e assistente social da instituição.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Com os atendimentos, os pacientes e alunos se sentem mais a vontade para expor seus problemas e demandas, tem mais segurança juntos aos profissionais, se sentem acolhidos.

Pontos positivos: Conhecimento das demandas e necessidades de cada aluno/paciente, melhor condução dos casos

Pontos negativos: Os atendimentos são em um curto período de tempo.

6.1.7. Identificação da Atividade: Suporte na Escola Clínica de Educação Especial da APAE e ao professor referente à evasão escolar

Objetivo: Diminuir a evasão escolar buscando informações com os professores e com a diretora sobre o comportamento da criança em sala de aula, e em visita domiciliar, também buscar informações sobre comportamento da criança em casa, se está fazendo acompanhamento médico e como está a ministração da medicação, para que o aluno possa voltar aos estudos.

Público Alvo: Alunos da APAE, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 6 a 65 anos, com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista e Neonato de Risco que se encontram em situação de vulnerabilidade social, evasão escolar, além do atendimento aos seus familiares.

Quantidade de pessoas atendidas: 63 alunos

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7 h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Diretora	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Prof. de Ciênc. Humanas	1	12 aulas	Designada (SEE/MG)

Prof. de Ciências	1	06 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Educação Física	1	10 aulas	Designado (SEE/MG)
Prof. de Ensino Religioso	1	02 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Linguagens	1	16 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Matemática	1	10 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. Regente de Turma	5	24 horas	Designada (SEE/MG)
Prof. Reg. de Turma	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Secretária	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Supervisora Pedagógica	1	24 horas	Designada (SEE/MG)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

Diminuir a evasão escolar buscando informações com os professores e com a diretora sobre o comportamento da criança em sala de aula, e em visita domiciliar, também buscar informações sobre comportamento da criança em casa, se está fazendo acompanhamento médico e como está a ministração da medicação, para que o aluno possa voltar aos estudos.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Menos evasão escolar, diminuição nos conflitos entre aluno e professor, diminuição nos conflitos entre alunos, maior interação dos alunos na sala de aula.

Pontos positivos: Interação dos alunos com os professores, maior permanência em sala de aula, contato familiar

Pontos negativos: Perda de vínculo com os alunos, pois muitos não aceitam ser chamados a atenção ou instruídos.

6.1.8. Identificação da atividade: Orientação familiar sobre benefícios na pandemia

Objetivo: Orientar às famílias quanto aos benefícios oriundos da pandemia de Corona Vírus, bem como o Auxílio Brasil.

Público Alvo: Pais de alunos e pacientes da APAE.

Capacidade de atendimento: 320 alunos

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

- Com a pandemia, a área clínica da APAE criou o tele atendimento via grupo de WhatsApp, um canal que facilita a comunicação com as famílias dos atendidos, uma vez que o atendimento presencial está suspenso.
- As famílias foram orientadas quanto aos benefícios oriundos da pandemia de Corona Vírus, bem como o Auxílio Emergencial.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Famílias que não tem acesso a informações, ficaram sabendo dos benefícios ofertados pelo governo no ano da pandemia.

Pontos positivos: Maior distribuição de renda, menos famílias em situação de risco.

Pontos negativos: Poucas famílias com acesso à internet para solicitar os benefícios.

6.1.9. Identificação da atividade: Reuniões de grupo com os alunos

Público Alvo: Alunos da APAE, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 6 a 65 anos, com deficiência intelectual e múltipla.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Dia/horário/periodicidade: Atendimento diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7 h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos envolvidos

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural) e cidades circunvizinhas que não possuem APAE.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:

Serão realizadas reuniões semanais com temas educativos, reuniões dinâmicas e rápidas onde os alunos podem se expressar de forma diferente às determinadas situações, além da integração dos participantes, o tempo passa mais rápido e todos ficam atentos durante a atividade.

6.1.10. Identificação da atividade: Visitas domiciliares

Objetivo: Favorecer um reconhecimento mais preciso das características, potencialidades e necessidades de cada contexto, resultando em propostas de intervenção singulares, pertinentes a cada realidade.

Público Alvo: Alunos e pacientes da APAE.

Capacidade de atendimento: 320 alunos

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: terça-feira, 7h às 11h30 e 13h às 17h; quarta-feira, 7 h às 11h30 e 13h às 17h; quinta-feira, 13h às 16h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:

- Com o cenário atual, muitos alunos vêm sofrendo com o isolamento social, muitas famílias de baixa renda não conseguem sair de casa, ou praticar alguma atividade de lazer, sendo assim, observa-se um número crescente de alunos com depressão, outros bastante nervosos e agressivos sem ter o que fazer em casa.
- Em relação aos pacientes da área clínica, as visitas se dão uma vez que a família está faltando aos atendimentos, ou mudou o número de telefone não sendo possível fazer contato.
- As visitas seguem os protocolos de segurança estipulados pelo município, tem o objetivo de aliviar o estresse emocional causado pela pandemia, tendo em vista que muitos alunos tem a instituição como uma segunda casa e muito carinho com os profissionais.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Estreitamento dos laços paciente / profissional, saber como está a vida dos alunos/pacientes da instituição, uma vez que a grande maioria não está comparecendo as atividades devido a pandemia, com a ida do profissional na casa dos alunos/pacientes eles ficam felizes, se sentem acolhidos.

Pontos positivos: Ver de perto como está a vida de cada aluno/paciente, descobrir suas demandas e necessidades

Pontos negativos: Muitas famílias trocam de endereço e não comunicam a instituição.

6.1.11. Identificação da Atividade: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais SUAS/2009 prevê a atenção à Pessoa com Deficiência em situação de dependência e suas famílias no escopo das competências do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Na APAE de Campo Belo-MG são ofertadas as Oficinas de Culinária, Picolé e Sorvete e a Oficina de Socialização. Os alunos participam de atividades adequadas às habilidades de cada um, nas áreas de culinária, fabricação de picolé e sorvetes, artes, atividades comemorativas e atividades de vida prática (AVP) e diária (AVD), orientados por profissionais, preferencialmente com comprovada experiência na área específica em atendimento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Todo trabalho realizado ocorre em conjunto com a equipe multiprofissional, clínica e pedagógica, visando à melhora no desempenho nas atividades funcionais e melhor qualidade de vida e é referenciado pelo CREAS.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a continuidade nas atividades da APAE, após a finalização do percurso escolar, garantindo-lhes melhoria na qualidade de vida através de um apoio efetivo, sendo incluídos num convívio social e tendo assistência nas áreas que necessita.

Público Alvo: alunos concluintes da Educação de Jovens e Adultos Ensino Fundamental Anos Finais na APAE de Campo Belo

Quantidade de pessoas atendidas: 46 alunos

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários, segunda a sexta-feira, 7h às 11h25 e 13h às 17h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Aux. de Contabilidade	1	37 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar de Serv. Gerais	5	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga / Coordenadora Clínica	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Diretora	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Educador Social	3	21 horas	Celetista (carteira assinada)
Educador Social	1	41 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	17 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga	1	25 horas	Celetista (carteira assinada)
Psicóloga	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Secretária	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Supervisora Pedagógica	1	24 horas	Designada (SEE/MG)
Terapeuta Ocupacional	1	17 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural)

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades.

Os alunos das Oficinas de Culinária, Picolé e Sorvete e a Oficina de Socialização participam de atividades adequadas às habilidades de cada um, nas áreas de artes, atividades comemorativas e atividades de vida prática (AVP) e diária (AVD), orientados por profissionais com comprovada experiência na área específica em atendimento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Todo trabalho realizado ocorre em conjunto com a equipe multiprofissional, clínica e pedagógica, visando à melhora no desempenho nas atividades funcionais e melhor qualidade de vida e é referenciado pelo CRAS Sul.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

- Continuidade nas atividades da APAE, após a conclusão na escolarização;
- Socialização e entrosamento dos alunos;
- Inclusão social;
- Melhora na qualidade de vida.

6.1.12. Identificação da Atividade: Festa Beneficente “Festa Junina”



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

Objetivo: Promover evento beneficente em prol da APAE.

Público Alvo: Funcionários da APAE, alunos e familiares, e população campo-belense e de cidades vizinhas.

Quantidade de pessoas atendidas: Aproximadamente 2000 pessoas compareceram na Festa Junina.

Dia/horário/periodicidade: Dia 04/06/2022, 19h à 1h, anual.

Recursos humanos envolvidos

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar Administrativo	1	22 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar de Contabilidade	1	37 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar de Serv. Gerais	5	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Coordenadora Clínica / Fonoaudióloga	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Diretora	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	17 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga	1	25 horas	Celetista (carteira assinada)
Monitor	1	35 horas	Celetista (carteira assinada)
Educadora Social	3	21 horas	Celetista (carteira assinada)
Educadora Social	1	41 horas	Celetista (carteira assinada)
Monitor pedagógico	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Prof. de Ciênc. Humanas	1	12 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Ciências	1	06 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Educação Física	1	10 aulas	Designado (SEE/MG)
Prof. de Ensino Religioso	1	02 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Linguagens	1	16 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Matemática	1	10 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. Regente de Turma	5	24 horas	Designada (SEE/MG)
Prof. Reg. de Turma	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Psicóloga	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Secretária	1	36 horas	Celetista (carteira assinada)
Supervisora Pedagógica	1	24 horas	Designada (SEE/MG)
Voluntários	50	-	Voluntário



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural) e cidades circunvizinhas que não possuem APAE.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada

A realização da Festa Junina obteve uma arrecadação líquida de R\$ 26.923,13 (vinte e seis mil novecentos e vinte e três reais e treze centavos) que são utilizados para manutenção e custeio da APAE.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Os recursos financeiros são repassados para a APAE e aplicados conforme as necessidades da instituição. A Assistência Social foi mantida, no ano de 2022, com recursos do Sistema Único de Saúde-SUS (SERDI/ PIPA), Prefeitura Municipal de Campo Belo-MG, Prefeitura Municipal de Santana do Jacaré-MG, repasses de emendas parlamentares, doações de pessoas físicas e jurídicas, doações de associados contribuintes e arrecadação de evento beneficente.

GRATUIDADE PARA OS USUÁRIOS

O atendimento aos alunos e/ou pacientes e familiares é 100% gratuito.

FORMA DE ACESSO

Usuários do município e região encaminhados através da Junta Reguladora do Município.

DESPESAS DAS ATIVIDADES

No ano de 2022 foram gastos R\$ 44.708,87 (quarenta e quatro mil setecentos e oito reais e oitenta e sete centavos) na Assistência Social.

PARCERIAS

Federal – Sistema Único de Saúde-SUS (SERDI/PIPA) / Emendas Parlamentares

Estadual – Emendas parlamentares

Municipal – Prefeitura Municipal de Campo Belo-MG e Prefeitura Municipal de Santana do Jacaré-MG

Privada – Pessoas físicas e jurídicas / Associados Contribuintes

6.2 – ÁREA DE ATUAÇÃO: SAÚDE – Clínica de Habilitação e Reabilitação

A Clínica da APAE está legalmente registrada no Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde sob o nº 2777339, integrada ao SUS-Sistema Único de Saúde (SERDI/PIPA), prestando os serviços gratuitamente, de segunda a sexta-feira, no horário de 7h às 11h30 e de 13h às 17h.

O programa consiste em serviços de habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: neonatos de risco, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, através do desenvolvimento de programas terapêuticos.

Os usuários recebem atendimento nas seguintes áreas: fisioterapia, fonoaudiologia, neurologia, odontologia, psicologia e terapia ocupacional.

6.2.1. Identificação da Atividade: Fisioterapia

- Orientação para os pais ou responsáveis sobre a prevenção da COVID-19.
- Orientação para os pais sobre atividades a serem realizadas com seus filhos de acordo com o plano de tratamento individualizado.
- Exercícios terapêuticos: alongamentos, mobilizações das articulações da coluna vertebral e periféricas, exercícios resistidos.
- Kabat (facilitação neuromuscular proprioceptiva).
- Massoterapia associada à musicoterapia, inibição ponto gatilho (técnica de Jones, tender ou trigger points).
- Técnica posicional para o alívio da dor.
- Standart - exercícios baseados em fortalecimento muscular com alongamentos para um bom condicionamento físico, coordenação motora e trabalho respiratório e postural.
- Educação psicomotora global.
- Liberação miofascial.
- Treino da postura ortostática e da marcha no orbitador com suporte parcial de peso.
- Treino sensorial e proprioceptivo com acessórios suspensos no orbitador.
- Treino da marcha com andador de adequação postural.
- Treino de coordenação motora fina e grossa.
- Desenvolvimento da musculatura.
- Movimentos na bola, rolo, banco de mobilidade, rotações e propriocepção.
- Posturas de RPG (Reeducação Postural Global).
- Na Osteopatia a estrutura e a função são interdependentes não trata diretamente os sintomas, mas busca a causa dos sintomas. Dirige globalmente a saúde, restaura o equilíbrio dos esforços. Através de manipulações, sobre o aparelho músculo-esquelético, o crânio e as vísceras.
- Eletroterapia em casos ortopédicos.
- Turbilhão para extremidades membros inferiores e superiores.
- Mobilização neural, condicionamento físico.
- Fisioterapia respiratória.
- Método de Pilates na bola e no solo.
- Treino de marcha e reeducação da marcha.
- Descarga de peso, equilíbrio e propriocepção.
- Atendimento preventivo (prevenção de contraturas e deformidades).

- Estimulação das fases do desenvolvimento neuropsicomotor.
- Avaliação e reavaliação.
- Estudo de casos clínicos com outros profissionais envolvidos.
- Discussão e resolução de problemas.
- Elaboração de plano de ação quanto à ergonomia do trabalho aos colaboradores da escola.
- Orientações aos colaboradores quanto às transferências dos alunos/pacientes cadeirantes e comodidade dos assentos visando uma diminuição quanto ao desconforto dos pacientes.
- Relatórios para prescrição de cadeiras de rodas.

Objetivos:

- Manutenção do quadro clínico do paciente.
- Oferecer suporte ao paciente e aos familiares.
- Promover uma rede de apoio e cuidado aos familiares.
- Resolutividade tanto nas ações preventivas quanto terapêuticas.
- Prevenção de disfunção, restauração da força, resistência à fadiga e preparo cardiovascular, mobilidade e flexibilidade, estabilidade, relaxamento, coordenação, adequação do tônus, equilíbrio e habilidades funcionais.
- Evitar a limitação mecânica, aumentando a potência, a força muscular.
- Evitar contraturas e deformidades.
- Melhorar as AVD's.
- Melhorar a funcionalidade.
- Melhorar a aquisição de habilidades motoras específicas.
- Melhorar a integração sensorial e proprioceptiva.
- Tratamento dos problemas neuromusculares pela facilitação do reflexo de estiramento e irradiação da força muscular e coordenação motora fina e grossa.
- Eliminação das tensões; conquista da independência no desenvolvimento normal.
- Liberação centro frênico com organização corporal.
- Atender, principalmente nos processos dolorosos, em atendimentos em curto prazo.
- Tratamento mecânico dos tecidos neurais e as estruturas não neurais ao redor do sistema nervoso. Trata restrições de movimento e a patologia (doenças).
- Pilates, exercícios baseados em fortalecimento muscular com alongamentos, para um bom condicionamento físico, coordenação motora, respiração e trabalho postural.
- Melhora da capacidade aeróbica.
- Promoção da saúde e desenvolvimento neuropsicomotor, melhorando a qualidade de vida.
- Melhorar integração dos pais e profissionais envolvidos no processo de reabilitação.
- Prevenção e solução de problemas advindos do atraso do desenvolvimento.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

- Integração social.
- Discussão de casos e resolução de problemas.
- Prevenção de deformidades de posturas inadequadas durante as aulas.
- Prevenção de complicações músculo esqueléticas secundárias ao grave comprometimento neuromotor. Mantendo a postura adequada e cumprindo a função de prevenir deformidades, equipamento indicado quando necessário, deve possuir acessórios.

Público Alvo: Pacientes beneficiados pelo serviço especializado de reabilitação em deficiência intelectual e múltipla (SERDI) e neonatos de risco.

Quantidade de pessoas atendidas: 160 pacientes presencialmente e 15 remotamente/teleatendimento.

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: Segunda a quinta-feira: 7h às 11h/13h às 17h, Sexta Feira: 7h às 11h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Auxiliar Administrativo	1	22 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar de Serv. Gerais	1	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga / Coordenadora Clínica	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	17 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural) e cidades circunvizinhas encaminhados para o programa SERDI.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades:

- Resultados satisfatórios, pacientes mais independentes para suas atividades de vida diária.
- Pacientes receberam alta, não necessitando mais do tratamento para as habilidades motoras.
- Pacientes mais relaxados e tranquilos e mães menos sobrecarregadas, beneficiando o dia a dia da família.
- Melhora da qualidade de vida de nossos pacientes, indicação de cadeira de rodas ou outros dispositivos de auxílio.

- Melhora na integração de pais, professores e profissionais envolvidos no processo de reabilitação.
- Boa integração social e solução e repasse de casos entre os profissionais.
- Manutenção dos equipamentos fisioterápicos.
- Diminuiu a incidência de dores ortopédicas dos alunos cadeirantes e atividade dentro da sala de aula, devido a orientação quanto aos cuidados básicos de posicionamento aos colaboradores.
- Encaminhamento aos médicos (ortopedista) sugerindo a prescrição do uso de órteses.
- Encaminhamento a profissionais da área de saúde: AACD, Sarah, Centro de atenção secundária de saúde e PSF's.
- Avaliações com orientações familiar, pacientes que não necessita inserir no tratamento fisioterapêutico, aderir este público a uma atividade física. Ex: natação, equoterapia, musculação, entre outras. Orientação quanto a necessidade de cada paciente específico.
- Melhora/Manutenção do quadro clínico do paciente.
- Manter a capacidade funcional e de desempenho humano.

Resultados obtidos a partir das atividades realizadas:

Pontos positivos:

- Adesão de parte dos usuários ao teleatendimento.
- Evolução de pacientes em que a família se comprometeu com os atendimentos presenciais e teleatendimento, seguindo as orientações sugeridas pela equipe clínica.

Pontos negativos:

- Alguns pacientes apresentaram comportamentos inapropriados e dificuldade no restabelecimento do vínculo terapêutico, devido à falta de contato com os profissionais.
- Devido à privação social em consequência depois da pandemia os pacientes apresentaram prejuízo no desenvolvimento neuropsicomotor e alguns na sua atividade de vida diária (AVD's).
- Dificuldade dos familiares em aderir ao teleatendimento, devido à falta de recursos tecnológicos e recursos financeiros.

6.2.2. Identificação da Atividade: Fonoaudiologia

Prevenir, avaliar, diagnosticar, orientar e promover a reabilitação terapêutica.

A Fonoaudiologia tem como objetivo de prevenção, avaliação e terapia na área da comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como em aperfeiçoamento dos padrões da fala e da voz e fatores que possam intervir na aquisição e destes processos proporcionando ao sujeito e familiares desenvolver recursos comunicativos a fim de favorecer a sua integração social e sua qualidade de vida. Abrange também os cuidados com a audição e funções orofaciais, ligado diretamente a qualidade de vida dentro das possibilidades de cada sujeito. O Fonoaudiólogo, em sua capacitação profissional, irá promover habilitação e/ou



reabilitação procurando atender as necessidades prioritárias dos mesmos, gerando qualidade de vida e socialização.

Executa as seguintes atividades: anamnese, avaliação, terapia e orientações aos pais e alunos da escola APAE.

Atendimentos individualizados em consultório com duração de 30 minutos, nas áreas de voz, fala, linguagem, motricidade orofacial, disfagia. Os atendimentos foram realizados individualmente de forma continuada, de acordo com a necessidade e proposta de atendimento de cada paciente.

Orientações aos pais e professores de forma individualizada durante os atendimentos; Elaboração de relatórios, laudos, pareceres e estudo de caso em equipe.

É necessário ressaltar ainda que, o trabalho do profissional de conscientizar as famílias e responsáveis pelos pacientes, é grande e árduo, para que cada vez mais sejam inseridos no processo de mediação entre terapeuta e paciente, pois o processo de estimular e de reabilitação é estendido para vida diária e contínua desse paciente, não se restringindo dentro do atendimento durante os 30 (trinta) minutos de uma sessão.

- Realização de avaliações e reabilitações.
- Elaboração dos PTIs dos pacientes avaliados pela equipe clínica.
- Acolhimento das famílias.
- Orientações e sugestões de atividades para serem executadas na vida diária.
- Realização de reunião com a equipe multidisciplinar para elaboração de estratégias.
- Visita domiciliar em casos necessários.
- Reunião com pais dos pacientes, a fim de melhor conduzir o caso e contribuir com a evolução do paciente.
- Realizações de evoluções no prontuário eletrônico.

Objetivos:

- Desenvolvimento e estímulo da linguagem.
- Adequação da fala.
- Avaliação utilizando protocolos específicos para deficiência intelectual e múltipla, Transtorno do Espectro Autista.
- Estabelecer conduta terapêutica de acordo com os achados clínicos.
- Propiciar melhoria da comunicação oral ou alternativa.
- Adequar funções orais (respiração, mastigação e deglutição) para melhor qualidade de vida.
- Estabelecer estratégias para garantir integridade e continuidade dos cuidados aos usuários.

Público Alvo: Pacientes com deficiência intelectual e ou múltipla, transtorno do Espectro Autista e bebês de risco, encaminhados através da junta reguladora.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

Quantidade de usuários atendidos: 120 usuários presencial e 10 usuários remoto

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 7h às 11h30 e das 13h às 17h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Auxiliar Administrativo	1	22 horas	Celetista (carteira assinada)
Aux. de Serviços Gerais	1	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga / Coordenadora Clínica	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga	1	30 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades:

- O paciente é submetido à avaliação específica a fim de identificar suas potencialidades e suas dificuldades que prejudicam sua comunicação, bem como as áreas da Fonoaudiologia: Linguagem Oral, Linguagem Escrita, Fala, Fluência, Motricidade Orofacial e disfagia.
- Os responsáveis pelo paciente são frequentemente orientados a participar do processo a fim de contribuir com a evolução.
- Elaboração de laudos, relatórios, pareceres e estudo de caso em equipe.
- Visitas domiciliares quando necessário.
- Realização de estudos de casos com a equipe multiprofissional para levantamento de hipótese diagnóstica, nortando assim o trabalho de cada profissional. Também é feita reavaliação de condutas realizadas.

Resultados Obtidos a partir das atividades realizadas:

Pontos positivos:

Evolução dos pacientes que aderiram aos atendimentos com compromisso e seguiram as orientações sugeridas nos atendimentos pelos terapeutas.

Pontos negativos:

Falta de participação e frequência de algumas famílias gerando a perda da vaga, sem evoluções significativas.

6.2.3. Identificação da Atividade: Neurologia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

Avaliações, consultas, receitas, laudos médicos e encaminhamentos para exames complementares, como EEG, tomografias e exames laboratoriais, além de encaminhamos para outras especialidades.

Objetivo: Acompanhamento adequado para pacientes com deficiência intelectual e múltipla e autismo.

Público Alvo: Pacientes beneficiados pelo serviço especializado de reabilitação em deficiência intelectual e múltipla (SERDI) e neonatos de risco, encaminhados através da junta reguladora.

Quantidade de pessoas atendidas: 240 pacientes

Dia/horário/periodicidade: Terça-feira: 7h às 11h; quinzenalmente.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Aux. de Serviços Gerais	1	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga / Coordenadora Clínica	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Neurologista	1	4 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural) e cidades circunvizinhas que não possuem APAE.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades.

- Os pais e cuidadores são frequentemente orientados a participar do processo a fim de contribuir com a evolução.
- Realização de estudos de casos com a equipe multiprofissional para levantamento de hipótese diagnóstica, norteando assim o trabalho de cada profissional. Também é feita reavaliação de condutas realizadas.

Resultados Obtidos a partir das atividades realizadas: Controle adequado das medicações dos usuários.

6.2.4. Identificação da Atividade: Odontologia

- Tratamentos curativos:
 - Restaurações.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

- Exodontias.
- Pulpotomias.
- Raspagens.
- Tratamento restaurador atraumático (ART).
- Ulotomia e ulectomia.

Os atendimentos odontológicos são realizados na APAE, por uma dentista cedida pela Prefeitura Municipal de Campo Belo-MG, mas em virtude da pandemia da COVID-19, este serviço foi oferecido aos usuários da APAE, no PSF, em caráter de urgência e emergência.

Objetivo: Restabelecer a saúde bucal dos pacientes eliminando suas necessidades acumuladas e posteriormente mantendo-as sob controle na prevenção.

Público Alvo: Pacientes beneficiados pelo serviço especializado de reabilitação em deficiência intelectual e múltipla (SERDI) e neonatos de risco.

Quantidade de pessoas atendidas: 109 pacientes

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme a necessidade dos usuários

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Auxiliar de Consultório Odontológico	1	8 horas	Cedida pela Prefeitura Municipal de Campo Belo-MG
Cirurgiã Dentista	1	8 horas	Cedida pela Prefeitura Municipal de Campo Belo-MG
Fonoaudióloga / Coordenadora Clínica	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural) e cidades circunvizinhas que não possuem APAE.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada: Melhora da saúde bucal dos pacientes assistidos pela odontologia.

6.2.5. Identificação da Atividade: Psicologia

- Planejamento e atendimento clínico individual e grupo;
- Acolhimento de pacientes encaminhados pela junta regulamentadora do município;
- Avaliação Multiprofissional e/ou Multidimensional;
- Atendimento às famílias e orientação às mesmas;
- Reuniões técnicas para acompanhamento, estudo e discussão dos casos;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

- Visitas domiciliares para elucidação do entorno social, das atividades de vida diária, buscando oferecer suporte e orientações necessárias.
- Devolutiva dos atendimentos, comunicando os pais e/ou responsáveis dos resultados atingidos;
- Grupos de Apoio aos Pais dos assistidos;
- Elaboração dos relatórios técnicos;
- Encaminhamento para outros pontos de atenção da Rede, quando necessário;
- Planejamento dos atendimentos que poderão ser individuais e grupais;

Objetivo: O atendimento psicológico tem como objetivo auxiliar na resolução dos conflitos, trabalhar as diferenças, os limites, as potencialidades, a autoestima; promover o crescimento e a melhoria na qualidade de vida.

Público Alvo: Pacientes beneficiados pelo serviço especializado de reabilitação em deficiência intelectual e múltipla (SERDI)

Quantidade de pessoas atendidas: 240 pacientes

Dia/horário/periodicidade: Segunda a Sexta-feira, das 7h às 11h e de segunda a sexta-feira, das 13h às 17h; semanalmente.

Recursos humanos

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Auxiliar Administrativo	1	22 horas	Celetista (carteira assinada)
Aux. de Serviços Gerais	1	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Coordenadora Clínica / Fonoaudióloga	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Psicóloga	3	20 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural) e cidades circunvizinhas encaminhados para o Programa SERDI.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada

Atingiremos os objetivos do setor através das atividades citadas acima, visando prevenir, identificar e intervir nos contextos que possam interferir no pleno desenvolvimento da pessoa com deficiência e sua inclusão na sociedade.

Os atendimentos objetivam-se em despertar nos pacientes um novo olhar sobre si, desenvolvendo a autonomia, internalização de regras e limites, a expressão de sentimentos e principalmente na socialização, com melhoria na qualidade de vida, além de trabalhar as qualidades, autoestima.

6.2.6. Identificação da Atividade:

De acordo com a American Occupational Therapy Association (AOTA), a terapia ocupacional é definida como o uso terapêutico de atividades diárias (ocupações em indivíduos ou grupos com o propósito de melhorar ou possibilitar a participação em papéis, hábitos e rotinas em diversos ambientes como casa, escola, local de trabalho, comunidade e outros lugares.

Como profissão da área da saúde visa auxiliar o indivíduo a realizar as diferentes atividades do seu cotidiano quando existe alguma dificuldade e/ou limitação. Incluindo higiene pessoal, vestuário, alimentação, lazer, trabalho, escola e atividades sociais.

Temos como alvo atuar a partir das habilidades e limitações de cada indivíduo, criando novas estratégias para realização das ocupações com maior autonomia e independência.

O setor de terapia ocupacional no ano de 2022, utilizou o Modelo do Desempenho Ocupacional como base para as intervenções terapêuticas. As ocupações são categorizadas como atividades da vida diária (AVD), atividades instrumentais da vida diária (AIVD), gestão da saúde, descanso e sono, educação, trabalho, brincar, lazer e participação social.

A avaliação no setor de terapia ocupacional ocorreu por meio de uma entrevista semiestruturada com perguntas relacionadas ao desempenho ocupacional em todas as áreas do desempenho, para identificar a necessidade do paciente. Além da observação direta realizada com o cliente durante o atendimento. A equipe multiprofissional utilizou para avaliação e rastreio do Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Protea-R (Avaliação do Transtorno do Espectro Autista). É composto por entrevista de anamnese com os pais ou responsáveis, três sessões de observação do comportamento infantil (com cerca de 45 minutos cada) e uma sessão de entrevista devolutiva. Tem o objetivo de rastrear a presença de comportamentos inerentes à sintomatologia do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Objetivos:

- Identificação de suas potencialidades e suas dificuldades no desempenho das Atividades de Vida Diária (AVD) e das Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD);
- Os pais e cuidadores são orientados a participar do processo de reabilitação, sendo as orientações passadas conforme a necessidade;
- Realização de estudos de casos com a equipe multiprofissional para levantamento de hipótese diagnóstica, nortando assim o trabalho de cada profissional.
- Novo projeto (treinamento de pais) para acolher famílias desassistidas devido à falta de profissionais para atender a demanda existente.

Público Alvo: Pacientes com deficiência intelectual e ou múltipla, transtorno do Espectro Autista e bebês de risco, encaminhados através da junta reguladora.

Quantidade de pessoas atendidas: 65 atendimentos presenciais

Dia/horário/periodicidade: Segunda-feira e quinta-feira, das 7h às 11h e das 13h às 17h, terça-feira, das 7h às 11h e quarta – feira das 13h às 17h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Auxiliar Administrativo	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Aux. de Serviços Gerais	1	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Coordenadora Clínica / Fonoaudióloga	1	17 horas	Celetista (carteira assinada)
Terapeuta Ocupacional	1	24 horas	Celetista (carteira assinada)

Abrangência Territorial: Microrregião de Saúde encaminhados para o programa SERDI e PIPA.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades

- Avaliação do paciente para definir planejamento terapêutico.
- Avaliação de estudos de casos com a equipe multiprofissional para levantamento de hipótese diagnóstica e devolutiva à família.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada**Pontos positivos:**

- Adesão de cuidadores ao tratamento com a devida frequência e participação.
- Evolução de pacientes em que a família se comprometeu com os atendimentos presenciais, seguindo as orientações sugeridas pela equipe clínica.

Pontos negativos:

- Falta de participação e frequência de algumas famílias gerando a perda da vaga, sem evoluções significativas.

-

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS DA SAÚDE

Os recursos financeiros são repassados para a APAE e aplicados conforme as necessidades da instituição. A área da Saúde foi mantida, no ano de 2022, com recursos do Sistema Único de Saúde-SUS (SERDI/ PIPA), Prefeitura Municipal de Santana do Jacaré-MG, repasses de emendas parlamentares, doações de pessoas físicas e jurídicas, doações de associados contribuintes e arrecadação de evento beneficente.

GRATUIDADE PARA OS USUÁRIOS

O atendimento aos alunos e/ou pacientes e familiares é 100% gratuito.



DESPESAS DAS ATIVIDADES

No ano de 2022 foram gastos R\$ 287.548,55 (duzentos e oitenta e sete mil quinhentos e quarenta e oito reais e cinquenta e cinco centavos) na área da Saúde.

PARCERIAS

Federal – Sistema Único de Saúde-SUS (SERDI/PIPA) / Emendas Parlamentares

Municipal – Prefeitura Municipal de Santana do Jacaré-MG

Estadual – Emendas parlamentares

Privada – Pessoas físicas e jurídicas / Associados Contribuintes

6.3 – ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO – Escola Clínica de Educação Especial da APAE

6.3.1. Identificação da Atividade:

- Ensino Fundamental Anos Iniciais - O Ensino Fundamental é ministrado em 09 (nove) anos, estrutura-se em cinco anos iniciais e quatro finais, com carga horária mínima de 800h anuais, distribuídas em 200 dias letivos. Na APAE são oferecidos os cinco anos iniciais, para alunos com idade até 14 anos.
- Educação de Jovens e Adultos-EJA Anos Iniciais e Finais - A Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental se destina aos alunos jovens e adultos com deficiência intelectual e múltipla, com idade acima de 15 anos, que estiverem iniciando ou dando continuidade à sua trajetória escolar nos anos iniciais ou finais do ensino fundamental. A escola oferece a Educação de Jovens e Adultos em períodos anuais, correspondentes a 4 (quatro) períodos nos anos iniciais, com carga horária mínima de 800h anuais e 3 (três) períodos nos anos finais, com carga horária de 833h20 anuais, distribuídas em 200 dias letivos.

Em todos os níveis de ensino e programas educacionais são desenvolvidas atividades relacionadas às datas comemorativas, conforme projetos pedagógicos, com a participação dos pacientes atendidos na clínica da APAE:

- Volta às aulas;
- Carnaval;
- Semana da Alimentação;
- Dia do Circo;
- Páscoa;
- Dia das Mães;
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Dia dos Pais;
- Desfile do Dia da Cidade;
- Semana da Criança;
- Natal e Encerramento do ano letivo.



Objetivos: De acordo com os princípios de liberdade, solidariedade e promoção humana, que regem a Educação Especial e em consonância com filosofia que norteia à ação educativa do Movimento Apaeano, a escola visa aos seguintes objetivos:

I. Oferecer a educação básica nos níveis e modalidades de educação e ensino, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, conforme a necessidade e a demanda, para educandos com deficiência intelectual e múltipla, cujas necessidades educativas exigem adaptações curriculares específicas que não são respondidas de forma satisfatória pela escola regular;

II. Oferecer formas alternativas de educação escolar, como currículos adaptados e funcionais, visando ao desenvolvimento integral das crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e múltipla, garantindo-lhes acesso, permanência e sucesso na escola;

III. Oferecer programas educacionais adequados de acordo com os interesses, necessidades e possibilidade dos educandos, abrangendo todos os aspectos que favorecem o desenvolvimento global dos mesmos, visando à sua integração e participação pessoal no meio em que vivem;

IV. Propiciar o desenvolvimento da capacidade de aprender dos educandos;

V. Desenvolver programas e/ ou projetos nas áreas de Educação Física, Artes e Formação Profissionalizante, favorecendo o desenvolvimento do potencial dos educandos, visando o acesso aos bens, espaços e serviços comunitários;

VI. Favorecer e promover a inclusão escolar/social dos educandos;

VII. Envolver todos os profissionais da escola no processo educacional para a construção coletiva de valores, concepção, princípios e crenças referentes ao futuro do homem e da sociedade;

VIII. Oferecer aos profissionais condições para a melhor forma de construir, adquirir, transmitir e produzir conhecimentos capazes de orientar e motivar a caminhada de educandos na busca de sua auto realização, compreensão de mundo, para a elaboração e consolidação de repertórios de conhecimentos e de vivências como direitos inerentes ao cidadão;

IX. Proporcionar situação de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ao desenvolvimento do aluno;

X. Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços oferecidos pela escola da APAE, com a observância de padrões de ética e de eficiência;

XI. Definir a sua missão no contexto educacional por meio do processo ensino-aprendizagem, propiciando aos educandos com deficiência intelectual e múltipla, a construção de sua autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, caráter e a alegria de aprender;

XII. Envolver as famílias no processo educativo, prestando-lhe apoio e orientação em relação a cuidados, atendimentos específicos e procedimentos necessários para favorecer o pleno desenvolvimento da criança, do jovem e do adulto com deficiência intelectual e múltipla;

XIII. Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a contribuir para gerar ambientes adequados à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, na família e na comunidade, para desenvolver ao máximo suas potencialidades e convívio social;

XIV. Viabilizar e articular com instituições, órgãos e serviços do município ações que propiciam a promoção de educandos com deficiência intelectual e múltipla em todos os aspectos;

XV. Firmar parcerias com órgãos públicos, visando à integração de ações para atendimento e promoção dos educandos com deficiência intelectual e múltipla;

XVI. Promover por meio de iniciativa própria e com auxílio de órgãos públicos municipais, estaduais ou federais e comunidade, campanhas educativas para prevenção de deficiências;

XVII. Desenvolver com os alunos a consciência de seus deveres e direitos, tornando-os agentes transformadores para atuação numa sociedade democrática;

XVIII. Envolver o aluno no processo ensino-aprendizagem, como agente no processo de construção e condução do saber;

XIX. Desenvolver com o aluno o conceito de pessoa como sujeito de sua história, livre e capaz de conceder-se, num projeto de transformação social e que, consciente de sua situação histórica, age e interage de forma crítica, sendo capaz de ser solidário, fraterno, de amar e ser amado e reconhecendo para com seus semelhantes igualdade de direito, deveres e oportunidades;

XX. Tornar o aluno membro da sociedade onde ele exerce os valores de liberdade, justiça e dignidade, contribuindo para que a sociedade conceba a participação como alicerce da prática democrática, igualitária, sem discriminação de raça, cor, sexo, estímulos, ideologia, credo religioso e outras situações de discriminação;

XXI. Preparar o aluno para o desafio do trabalho a fim de exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;

XXII. Proporcionar ao aluno exemplos de vida comunitária e fraterna por meio de vivência e ações de toda a comunidade educativa;

XXIII. Proporcionar ao educando uma formação integral de acordo com suas potencialidades, como elemento de auto realização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre.

Público Alvo: Alunos e seus familiares

Quantidade de pessoas atendidas: 63 alunos

Dia/horário/periodicidade: Atendimentos diários conforme dias e horários: Segunda a sexta-feira: 7h às 11h25/13h às 17h.

Recursos humanos:

Profissional	Quant.	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Assistente Social	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar Administrativo	1	22 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar de Contabilidade	1	37 horas	Celetista (carteira assinada)
Auxiliar de Serv. Gerais	5	40 horas	Celetista (carteira assinada)
Coordenadora Clínica / Fonoaudióloga	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Diretora	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	17 horas	Celetista (carteira assinada)
Fisioterapeuta	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Fonoaudióloga	1	25 horas	Celetista (carteira assinada)
Monitor	1	35 horas	Celetista (carteira assinada)
Educadora Social	3	21 horas	Celetista (carteira assinada)
Educadora Social	1	41 horas	Celetista (carteira assinada)
Monitor pedagógico	1	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Prof. de Ciênc. Humanas	1	12 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Ciências	1	06 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Educação Física	1	10 aulas	Designado (SEE/MG)
Prof. de Ensino Religioso	1	02 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Linguagens	1	16 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. de Matemática	1	10 aulas	Designada (SEE/MG)
Prof. Regente de Turma	5	24 horas	Designada (SEE/MG)
Prof. Reg. de Turma	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Psicóloga	2	20 horas	Celetista (carteira assinada)
Secretária	1	36 horas	Celetista (carteira assinada)
Supervisora Pedagógica	1	24 horas	Designada (SEE/MG)

Abrangência Territorial: Municipal (urbano e rural) e Santana do Jacaré-MG

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades: Na organização da Educação Básica são observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.

As atividades são executadas de acordo com calendário escolar.

Os projetos são elaborados respeitando os acontecimentos das datas comemorativas, sendo trabalhados de forma interdisciplinar aos conteúdos acadêmicos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE

CNPJ 20.875.308/0001-98 / CEBAS 71000.023781/2018-96

Abordamos também assuntos relevantes ao cotidiano dos alunos, assuntos esses que não estiverem associados às datas comemorativas.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada

- Aprendizagem e socialização;
- Envolvimento e participação dos professores, alunos e familiares nas atividades dos projetos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS DA EDUCAÇÃO

Os recursos financeiros são repassados para a APAE e aplicados conforme as necessidades da instituição. A área da Educação foi mantida, no ano de 2022, com recursos do PDDE-Programa Dinheiro Direto da Escola (MEC/FNDE), Prefeitura Municipal de Santana do Jacaré-MG, repasses de emendas parlamentares, doações de pessoas físicas e jurídicas, doações de associados contribuintes e arrecadação de evento beneficente.

GRATUIDADE PARA OS USUÁRIOS

O atendimento aos alunos e/ou pacientes e familiares é 100% gratuito.

DESPESAS DAS ATIVIDADES

No ano de 2022 foram gastos R\$ 303.277,10 (trezentos e três mil duzentos e setenta e sete reais e dez centavos) na área da Educação.

PARCERIAS

Federal – Ministério da Educação/FNDE / Emendas Parlamentares

Estadual – Emendas parlamentares / Cessão dos professores e da especialista designados pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais

Municipal – Prefeitura Municipal de Santana do Jacaré-MG

Privada – Pessoas físicas e jurídicas / Associados Contribuintes

Campo Belo, 26 de abril de 2023

Marcelo Henrique da Silva

Presidente