

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - EXERCÍCIO 01/01 A 31/12/2014

MÓDULO I - INTRODUÇÃO		
Dados de Identificação		
Instituição APAE DE BELÉM	Cidade: BELÉM	UF: PA
Presidente: LUIZ AUGUSTO MACHADO DOS SANTOS		
Pessoa para Contato: Luiz Augusto Machado dos Santos (91) 9 98162-1263 (Secretária) Fátima Resende – Cel. (91) 9 88571761		
Telefone: (91) 3223-8914	E-mail: apaebelém@hotmail.com	Ano Base: 2014

HISTÓRICO

A APAE de Belém fundada em 30 de novembro de 1962 por grupo de pais de pessoas com deficiência intelectual com a finalidade de promover e articular ações de defesa de direitos, promoção, orientação e apoio às famílias, direcionados à melhoria da qualidade vida da pessoa com deficiência. Dentre seus fundadores destaca-se o casal **Saint Clair (Alice) Martins**

Seu primeiro Presidente foi o **Sr. ADERBAL MELO**, que juntamente com outros voluntários firmaram o conceito que a APAE de Belém tem até hoje. Seu atual **Presidente** é o médico **LUIZ AUGUSTO MACHADO DOS SANTOS**, com mandato até 31.12.2016.

A **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém** é uma entidade civil, de natureza privada, de caráter assistencial, educacional e de saúde, considerada de Utilidade Pública Federal. Tem registro no Conselho Nacional de Assistência Social é filiada à Federação das APAEs do Estado do Pará e à Federação Nacional das APAEs, tem por Missão ***“Promover o bemestar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem”***, para isto desenvolve serviços da área da assistência social, e projetos e programas nas áreas da saúde e da educação.



Quantidade de Membros da atual Diretoria: 21 (10 Pais - 11 Amigos)			
CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO - 07			
NOME	ESCOLARIDADE	AMIGO / PAI	
Nazaré Cristo B. do Nascimento	Superior	Amigo	
Laura Nazareth de A. Rossetti	Superior	Amigo	
Emanoel O' de Almeida Filho	Superior	Amigo	
Antonio Carlos Mota da Silva	Médio	Pai	
Rui Guilherme C. Rodrigues	Médio	Pai	
Maria de Lourdes de Oliveira	Superior	Mãe	
Rosilene Lisboa Gentil	Médio	Mãe	
CONSELHO FISCAL - 06			
NOME	ESCOLARIDADE	AMIGO / PAI	
Maria Pedrita dos Santos	Superior	Amiga	
Iza Feio de Paiva	Superior	Amiga	
Raimunda Marly da Silva	Superior	Mãe	
Lucy Gorayeb Mourão	Superior	Amiga	
João Augusto Lobato da Silva	Superior	Amigo	
Márcia Grace Vianna Mattos	Médio	Mãe	
DIRETORIA EXECUTIVA - 08			
NOME	CARGO	ESCOLARIDADE	AMIGO / PAI
Luiz Augusto M. dos Santos	Presidente	Superior	Pai
Rosa Maria de L.O' de Almeida de Souza	Vice-Presidente	Superior	Amiga
Caetana Ferreira da Silva	1º Dir. Secretário	Superior	Amiga
Evanil de Andrade Oliveira	2º Dir. Secretário	Médio	Pai
Clélia Clívia Lobato da Silva	1º Dir. Financeiro	Superior	Amigo
Nilza Alves Feitosa	2º Dir. Financeiro	Médio	Amigo
Tereza de Jesus Lobato Tavares	Diretor Social	Médio	Mãe
Sandra Suely R. A. dos Santos	Dir. Patrimônio	Superior	Mãe
Planejamento Estratégico - Foi elaborado para o triênio 2014/2016; Plano de Ação 2014 – Elaborado pela equipe técnica e administrativa da APAE; Regimento Interno - Aprovado REDIR DE 26/06/2013; Proposta Política Pedagógica – Revisada em Dez/2014.			

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
 CNPJ/MF Nº 04.975.561/0001-67
 Av. Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal Belém PA Cep: 66.055-240
 Fones: (91) 3241-1644/3241-2955 Fax: (091) 3223-8914
 www.apaebelem.org.br/apaebelem@hotmail.com



MÓDULO II – BASES LEGAIS – Registros

Reg. Na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Reg. No Conselho Nacional da Assistência Social - CNAS Nº 059.556/66
Reg. Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Reg. Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Reg. Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Reg. Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030/06
Reg. Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC

MÓDULO III – PROGRAMAS / PROJETOS / ATIVIDADES DESENVOLVIDOS NAS CINCO (05) DIMENSÕES INSTITUCIONAIS

Usuários por Programa	
Serviço/Programa	Quant.
Serviço Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	202
1) Programa Garantia de Direitos	399 +
2) Programa de Reabilitação/Acompanhamento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	349
3) Programa Atendimento Educacional Especializado	399

<u>DIMENSÃO - I</u>
<u>GARANTIA E DEFESA DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA.</u>

Programa Garantia dos Direitos

- As ações deste programa consistem no acolhimento, encaminhamento interno e orientação para a Rede de Socioassistencial.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
CNPJ/MF Nº 04.975.561/0001-67
Av. Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal Belém PA Cep: 66.055-240
Fones: (91) 3241-1644/3241-2955 Fax: (091) 3223-8914
www.apaebelém.org.br/apaebelém@hotmail.com



Usuários

- Pessoas com deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias.

Coordenação

- Assistentes Sociais, Psicólogos e Apoio Jurídico

DIMENSÃO - II

ATENÇÃO INTEGRAL A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

II.a Atenção Integral à Pessoa com Deficiência: EDUCAÇÃO

A APAE de Belém tem convênio com a Secretária de Estado de Educação - SEDUC, que coloca à disposição, 23 (vinte e três) profissionais de educação, que atuam no Atendimento Educacional Especializado – AEE, neste ano de 2014, foram matriculados 399 (trezentos e noventa e nove) usuários, entre (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos) na faixa etária de 03 a 62 anos, desenvolvendo com estas pessoas os mais diversos tipos de atividades sempre de acordo com suas necessidades e respectivas faixas etárias.

Mediante este convênio e a cessão desses profissionais, a APAE de Belém tem uma Proposta de Atendimento Educacional Especializado, focada no desenvolvimento e progresso do seu público alvo, no que refere aos seus limites intelectuais, fazendo com que este, aproprie-se do conhecimento de forma significativa.

Esta proposta foi elaborada por equipe de profissionais das áreas da Educação e da Saúde, mediante um processo integralizado nesses serviços, que favorece de maneira holística o aluno/usuário com deficiência intelectual e múltipla cujos atendimentos são realizados através de programas específicos de conformidade com faixa etária e necessidades em respectivos espaços, que permitem intervenção de forma estimulativa nos aspectos do desenvolvimento cognitivo, sensorial, psicomotor, atividade funcional (autogestão) linguagem, socialização, psicomotricidade, atividade sócio-cultural desportiva e TIC – Tecnologia de Informação e Comunicação.

A APAE de Belém através do Programa de Atendimento Educacional Especializado – AEE matriculou durante o ano de 2014, **399** (trezentos e noventa e nove) alunos, dos quais **112** (cento e doze) estão inclusos na rede regular de ensino, e, também neste período 82 dos alunos, o Centro de Atendimento Educacional Especializado passou a atender **317 alunos**, pois, dos **399 matriculados, 82 alunos saíram da Instituição**, por razões várias, particular, saúde e mudança de endereço, entre outros.

A APAE de Belém executa ações com os alunos em processo de inclusão quais sejam: acompanhamento do aluno no contexto da sala de aula, nos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos; participa de reuniões com a equipe da escola, realiza visitas as escolas regulares com objetivo de diminuir as dificuldades na área do processo ensino / aprendizagem; faz o atendimento às famílias, sempre orientando para a importância do processo de inclusão no ensino regular.

Neste ano de 2014, mas precisamente em agosto, a equipe da APAE de Belém esteve no Conselho Estadual de Educação onde, recebeu orientação de que a proposta passasse por reestruturação, esta ação já foi realizada e aguarda-se uma posição do conselho.

Com referência ao programa de **Habilidades Básicas de Gestão - Profissionalização**, este foi efetivado com ações elencadas na sua proposta de atendimento, observando-se os ganhos nas ações de formação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Este programa contou com a participação de **03 (três) alunos durante o ano de 2014**.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

Neste serviço a APAE de Belém executa os seguintes programas abaixo:

1) Programa de Estimulação Precoce e Facilitação do Desenvolvimento

Infantil

Total de Atendidos = 34 alunos. Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo:

Facilitar o desenvolvimento Neuropsicomotor, cognitivo e habilidades sociais.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção e psicomotricidade através de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo e materiais construídos pelos profissionais envolvidos numa perspectiva centrada na estimulação sensorial I com pressupostos psicopedagógicos, para as atividades sensório motor e visual, explorando ações praticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual no desenvolvimento biopsicossocial (nesta faixa etária), dentro do recurso que lhe é disponível e esta, tornando-se agente ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo significado diante dos objetivos enfatizados no programa. Bem como o envolvimento das famílias no decorrer dos atendimentos propostos.

2) Programa Competências e Habilidades Educacionais.

Facilitador: Pedagogo, especialista em educação especial e áreas afins.

Este programa é dividido em faixa etária conforme abaixo:

a) Faixa Etária: 06 A 09 ANOS. Total de Atendidos: 52.

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular e favorecer aspecto biopsicossocial, proporcionando a interação e autonomia

no seu dia a dia.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção, psicomotricidade através de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de incentivo a escrita e leitura, através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para as atividades sensórias motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas de socialização, linguagem expressiva explorando ações praticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual no desenvolvimento biopsicossocial (nesta faixa etária), dentro do recurso que lhes é disponível e esta, tornando-se agente ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo significado diante dos objetivos enfatizados no programa de AEE e com evolução no que concerne ao apoio pedagógico referenciado para processo educacional efetivado no ensino regular e, ganhos em sua autonomia, independência em suas escolhas e atos que até então não eram presentes no contexto diário dos alunos.

b) Faixa Etária: 10 a 13 anos. Total de Atendidos: 49

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular, e favorecer aspectos biopsicossocial, proporcionando a interação e a autonomia no seu dia a dia.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção e psicomotricidade através de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, brincadeiras lúdicas e com regras, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de incentivo a leitura e escrita, houve necessidade de realizar um trabalho de base como: trabalhos de estímulos na coordenação motora fina, esquema corporal, bambolês, boliche, bola que também ajudaram no controle da ansiedade e atenção dos alunos que apresentam hiperatividade notamos que estes ficaram mais concentrados e com tolerância no decorrer dos atendimentos propostos. E através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para as atividades sensórias motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão, referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas de socialização, linguagem expressiva explorando ações praticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual no desenvolvimento biopsicossocial (nesta faixa etária) dentro do recurso que lhes é disponível e esta torna-se agente ativo, em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo significado diante dos objetivos enfatizados no programa de Atendimento Educacional Especializado e com evolução no que concerne ao apoio pedagógico referenciado para processo educacional efetivado no ensino regular, e ganhos em sua autonomia, independência em suas escolhas e atos que até então não eram presentes no contexto diário dos alunos.

b) Faixa Etária: 14 a 17 anos. Total de Atendidos: 55

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular e favorecer aspectos biopsicossociais, proporcionando a interação e autonomia no seu dia a dia.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção e psicomotricidade através de jogos pedagógicos da sala do atendimento, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de incentivo a leitura e escrita, trabalhos de estímulos na coordenação motora fina, esquema corporal. E através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para atividade sensório-motora e visual, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual no desenvolvimento biopsicossocial (nesta faixa etária), dentro do recurso que lhe é disponível e esta tornando-se agente ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo significado diante dos objetivos enfatizados no programa de AEE e com evolução no que concerne ao apoio pedagógico referenciado para processo educacional efetivado no ensino regular, e ganhos em sua autonomia, independência em suas escolhas e atos que até então não eram presentes no contexto diário dos alunos.

c) Faixa Etária: 18 a 22 anos. Total de Atendidos: 35

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular e favorecer aspectos biopsicossociais, proporcionando a interação e autonomia no seu dia a dia.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção e psicomotricidade através de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, brincadeiras lúdicas e com regras, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de incentivo a leitura e escrita, houve necessidade de realizar trabalho de base como: trabalhos de estímulos na coordenação motora fina, esquema corporal, bambolês, boliche, bola que também ajudaram no controle da ansiedade e atenção dos alunos que apresentam hiperatividade notamos que estes ficaram mais concentrados e com tolerância no decorrer dos atendimentos propostos. E através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para atividades sensório-motora e visual, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas de socialização, linguagem expressiva explorando ações praticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual no desenvolvimento biopsicossocial (nesta faixa etária), dentro do recurso que lhe é disponível e esta, tornando-se agente ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo significado diante dos objetivos enfatizados no programa de AEE e com evolução no que concerne ao apoio pedagógico referenciado para processo educacional efetivado no ensino regular, e ganhos em sua autonomia, independência em suas escolhas e atos que até então não eram presentes no contexto diário dos alunos.

d) Faixa Etária: 23 A 29 anos. Total de Atendidos: 30

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular e, favorecer aspectos biopsicossociais, proporcionando interação e autonomia no dia a dia.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção e psicomotricidade através de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas brincadeiras lúdicas e com regras, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de incentivo a leitura e escrita. E através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para atividades sensório-motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas de socialização, linguagem expressiva explorando ações praticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual no desenvolvimento biopsicossocial (nesta faixa etária), dentro do recurso que lhe é disponível e esta, tornando-se agente ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo significado diante dos objetivos enfatizados no programa de AEE e com evolução no que concerne ao apoio pedagógico referenciado para processo educacional efetivado no ensino regular, e ganhos em sua autonomia, independência em suas escolhas e atos que até então não eram presentes no contexto diário dos alunos.

ATENDIMENTO DE AUTISTAS:

Faixa Etária: 3 A 29 anos. Total de Atendidos: 60

Objetivo:

Estimular o desenvolvimento social e comunicativo, aprimorar o aprendizado e a capacidade de solucionar problemas, diminuir comportamentos estereotipados que interferem no aprendizado de pessoas com TEA, o desenvolvimento de habilidades adaptativas como as de auto cuidado e suporte familiar.

Atividades Realizadas:

O desenvolvimento da fala, interação social e oportunizar atitudes de habilidades sociais e autonomia, aceitação do espaço de atendimento, anulação dos comportamentos estereotipados, atividades interativas como: manuseio de bolinhas de sabão; língua de sogra, músicas, relaxamento no colchonete.

Resultados:

A interação que foi estabelecida com alguns alunos e estes por freqüentarem a escola regular mostram o seu conhecimento com auxílio da ferramenta da TIC, escrevendo o seu pré- nome e outras palavras.

Programa Habilidades Básicas

Faixa Etária: Todas as Idades. Total de Atendidos: 35

Objetivo:

Oportunizar ações de AVDS e AVPS, contribuindo dessa forma para as habilidades sociais e independência.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, estimulação cognitiva, sensorial,

psicomotricidade relacional, oficina da memória, jogos pedagógicos da sala do atendimento, computador. E jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para que fossem oportunizados a propriocepção por parte dos alunos, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, explorando ações praticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorece o desenvolvimento biopsicossocial da Pessoa com Deficiência Intelectual (nesta faixa etária), dentro do recurso que lhe é disponível fazendo com que esta torne-se agente autônomo em seu contexto de vida, interagindo em seu meio e produzindo significado diante dos objetivos enfatizados no programa de AEE e em suas escolhas e atos que até então, não eram presentes no contexto diário dos alunos.

Programa Maturidade Saudável

Faixa Etária: A partir dos 23 Anos Atendidos= 36

Objetivo: Facilitar estímulos de aquisição e preservação de conhecimento e entendimento das situações de vida diária com autonomia e exercício de sua cidadania.

Atividades Realizadas:

Atividade Funcional; Estimulação Sensorial; Estimulação Cognitiva; Psicomotricidade Relacional; Atividades Físicas Adaptadas; Natação; Arte; Música; oficinas terapêuticas (confeção de artesanato com garrafas PET, pintura em tecidos, garrafas, vidros, reciclagem de objetos e tapetes); Oficina da Memória; Caminhada e a Balada.

Os programas estão divididos em grupos por atendimentos e faixa etária com

atividades específicas atendendo as particularidades dos usuários bem como os atendimentos de apoio: Informática assistiva, brinquedoteca (específica do Programa do Desenvolvimento Infantil), natação e na área da saúde: Fonoaudióloga, Terapia Educacional, Fisioterapia, Nutrição, Médico, Odontologia, Assistência Social e Psicologia.

Resultados:

Ganhos em aspectos de autonomia, preservação de memória e saúde.

ESPAÇO PRODUTIVO

Faixa Etária: A partir de 30 anos Total de Atendidos: 33

Objetivo:

Promover ações que atendam as necessidades. Diante das perdas mais acentuadas nos aspectos físicos, cognitivos e de memória das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Este espaço é específico do programa de maturidade saudável.

Atividades Realizadas:

Tapetes, pintura em guardanapos de pano, produção de sucata (enfeites para festa de carnaval, feira do livro, festa junina, Mostra Cultural e de Natal).

Resultados:

Ganhos com qualidade de vida nos aspectos físicos, cognitivos e de prevenção da memoraria e contribuições para autonomia da pessoa com deficiência intelectual e múltipla em seu contexto de vida.

ESPAÇO DE PSICOMOTRICIDADE:

Faixa Etária: 03 A 62 anos Total de Atendidos: 172

Objetivo:

Propiciar um suporte motor, de maior independência, desenvolvendo as funções da inteligência através do corpo em movimento resultando na aprendizagem, bem

como o relacionamento da pessoa com o seu corpo desperta a autonomia e a consciência das suas reais capacidades, limitações, afetividade e aceitação do outro.

Atividades Realizadas:

Sequência lógica, equilíbrio, coordenação viso-motora, coordenação motora ampla, lateralidade, localização espacial, localização temporal.

Resultados:

A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que tange aos objetivos referenciados para o espaço já citados acima.

Programa Orientação as habilidades básicas de gestão - Profissionalização.

Faixa Etária: a partir dos 14 anos. Total de Atendidos: 03

Estes programa consiste em Ações de Formação.

Objetivo:

Visa a capacidade laborativa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como as atividades cotidianas, e práticas operativas. Fazendo sua colocação no mercado de trabalho, dando o suporte necessário para sua adaptação nesse meio social indispensável na vida de todo cidadão e de sua família, podendo-se traduzir em trabalho, emprego e renda.

Atividades Realizadas:

Atividades práticas por meio de suas vivências (alimentação, deslocamento, higiene e vestuário); incentivo aos hábitos e atitudes essenciais para a vida e para o trabalho; favorecer o aluno em seu processo educacional no âmbito da leitura e da escrita; cuidados com a saúde e segurança no trabalho.

Resultados:

O programa está em fase de andamento, haja vista que este foi proposto para um período de um ano e meio a dois anos, para observarmos e a pessoa com deficiência intelectual e múltipla possa mostrar os ganhos elencados nas ações de formação.

Acompanhamento das Ações de Qualificação e Inserção no Mercado de Trabalho.

Programa de Profissionalização:

No ano de 2014 foram realizadas as seguintes ações:

04 visitas a empresa Grande Belém;

02 avaliações de alunos para serem incluídos no programa.

Objetivo:

Avaliar os alunos para ingressarem no programa de profissionalização da instituição, a fim de que possam adquirir autogestão em todos os sentidos, com o intuito de serem incluídos no mercado de trabalho;

Supervisionar o aluno que está incluído no mercado de trabalho, para que possa ser ajustado da melhor maneira possível à sua função na empresa.

Resultados:

Foram realizadas 05 (cinco) avaliações realizadas, entretanto, por decisão da família os alunos não foram incluídos.

III- ATENDIMENTOS DE ARTE, CULTURA E LAZER:

DANÇA: Faixa Etária: 6 a 51 anos Total de Atendidos: 93

Objetivo:

Oportunizar através da dança o conhecimento básico de técnicas de dança,

para que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, possa perceber e desenvolver sua potencialidade e habilidade nos diversos estilos de dança.

Atividades Realizadas:

1º Grupo – Ballet Clássico – Faixa Etária: 06 a 12 anos

Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, deslocamento, exercícios de alongamento, exercícios básicos de ballet clássico na 1ª, 2ª e 3ª posição, memorização e saltos e trabalho de base no espaço da dança, com ensaios para apresentação para a festa de Natal da Instituição.

2º Grupo - Dança Moderna e Contemporânea - Faixa Etária: 13 a 50 anos

Alongamento, repertórios folclóricos, samba, variações entre as técnicas de dança moderna e contemporânea utilizando exercícios: Chacês, giros, skips, contratempo, níveis baixo, médio e alto, a direção direita e esquerda e frente-atrás.

Resultados:

Ganhos nos aspectos da auto-estima, coordenação e memorização.

ARTES VISUAIS:

Faixa Etária: 6 a 62 anos Total de Atendidos: 109

Objetivo:

Promover por meio de atividades artísticas o bem estar da Pessoa com Deficiência Intelectual, estimulando a percepção visual, sensorial, criando condições para a livre expressão artística possibilitando o desenvolvimento da auto-estima e da valorização através do fazer artístico desvinculado da obrigação do resultado de valor estético, proporcionando experiências

criativas, sensoriais e emocionais fomentando estratégias de aprendizagens em linguagem visual com uso de instrumentos dessa própria ação objetivando o desenvolvimento da pessoa com deficiência no compartilhamento de idéias, técnicas, conceitos e o conhecimento do eu e das partes do corpo.

Atividades Realizadas:

Desenho, pintura com lápis de cor, tinta, colagem, cartela de cores, mistura de cores, quebra - cabeça, corpo humano, mundo animal, modelagem com massinha, desenho orientado, leitura de imagens, contação de histórias, formas geométricas, desenho livre, desenho de observação, leitura e releitura de obras de arte, cores primárias e secundárias, recorte, identificação de objetos, grafismo, desenho do contorno das mãos, colagem com as partes do rosto humano, jogos lúdicos, jogo da memória, dobradura, decalcagem e reciclagem de objetos de sucata.

Resultados:

Ganhos na auto-estima, áreas cognitivas, de linguagem, percepção, expressão artística e a socialização nesses contextos.

Projeto Visita aos Pontos Turísticos de Belém - CAETUR

Faixa Etária: a partir dos 06 anos.

Objetivo:

Promover a inclusão social da pessoa com deficiência intelectual e múltipla através da dinâmica do turismo, oportunizando conhecer um pouco da cultura da cultura da cidade de Belém.

Atividades Realizadas:

Passeios nos espaços culturais e turísticos da cidade de Belém (centro

histórico e de lazer).

Espaços Visitados no ano de 2014:

- 1- Histórico:** (Cidade Velha, Ver-o-Peso, Forte do Presépio, Casa das Onze Janelas e Orla de Icoaraci).
- 2- Lazer:** (Circo Mirage).

Resultados:

Favorecimento nos aspectos perceptivos, autogestão, auto-estima e prazer.

OUTRAS ATIVIDADES:

1) Oficina da Memória

Em 2014 foram realizadas as seguintes atividades:

03 (três) sessões para estimulação da memória dos alunos, das turmas do programa de maturidade saudável.

Atividades:

Em 2014, as atividades foram diversificadas da seguinte maneira:

Identificação de figuras de duplo sentido (para as duas turmas);

Realização de atividades com luvas para dificultar o manuseio tátil de objetos.

Objetivo:

Estimular o processo de memória dos alunos, para que possam manter ativo o cérebro, principalmente no que concerne ao uso da memória.

Resultados:

Alguns alunos demonstraram dificuldade em visualizar a segunda figura da primeira sessão.

Já na segunda sessão, alguns alunos mostraram-se lentos em realizá-las, o que já era esperado, entretanto, foi válida a atividade, apesar da dificuldade

na compreensão nas respostas dos alunos, devido a dificuldade na linguagem.

2) REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS SOBRE A PSICOMOTRICIDADE E OUTRAS TEMÁTICAS

Período	Objetivo/ Atividade	Avaliação	Nº Part.
Fevereiro e Maio	- Esclarecer a importância da atividade tanto para os filhos quanto para os pais. -Realizar atividades de psicomotricidade (alongamento, relaxamento e momentos de reflexão).	Foi expresso o desejo de que essas atividades sejam mais constantes, pois proporcionaram à eles momentos de satisfação e bem estar.	52

3) ENCONTROS COM AS FAMÍLIAS

No mês de fevereiro e maio foram realizadas reuniões com as famílias, nos dois turnos de atendimento (manhã e tarde), a essas reuniões foi dado o nome de “A família e os limites: como colocar limites nos filhos”. A participação dos pais foi importante, pois eles fizeram várias perguntas, intervenções, contribuíram com opiniões e sugestões sobre o tema. Foram encontros positivos de trocas de experiências.

4 - PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA

A Autodefensoria e Autogestão vem cada vez mais se estruturando no Movimento Apaeano na medida em que as APAES abrem espaços para a participação direta dos alunos, dando-lhes oportunidade e incentivando-os a se manifestarem sobre assuntos que lhes dizem respeito e de seu interesse. Assim é que na APAE de Belém, a autogestão é amplamente desenvolvida por todas as mediadoras em seus atendimentos diários, cujas atividades são realizadas pelos alunos com orientações e mediadas por ações práticas vivenciadas no contexto diário dos alunos e suas famílias. A família é envolvida por ser o primeiro vínculo social, por isso essa parceira é de suma importância.

As ações são continuadas se faz de suma importância, a parceria

SETOR DE APOIO A INCLUSÃO

No ano de 2014 foram realizadas 17 (dezessete) visitas as escolas regulares de acordo com o quadro demonstrativo de acompanhamento aluno/escola

a seguir:

DIMENSÃO II: A ATENÇÃO INTEGRAL A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

II.b Atenção Integral à Pessoa com Deficiência : Saúde

Na área da saúde, a APAE de Belém executa o Programa de Reabilitação/Acompanhamento da Pessoa com Deficiência Intelectual, que no ano de 2014 fez atendimentos, cujo objetivo é o de proporcionar uma reabilitação global aos pacientes, visando melhorar sua qualidade de vida. Este programa funciona no espaço denominado de Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde – CAMS, é credenciado pelo SUS e tem suas despesas administrativas custeadas pela Campanha APAE/Energia.

Os atendimentos são realizados de forma multidisciplinar com os seguintes programas:

1) **Estimulação Precoce:** Faixa Etária: 0 a 04 anos

Objetivo:

Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados.

Formas de Atendimento:

Os atendimentos deste programa consistem em um conjunto de procedimentos de natureza médico-psico-social e de caráter multidisciplinar utilizados com finalidade preventiva e terapêutica, que visam facilitar a retomada do ritmo normal do desenvolvimento neuropsicomotor da criança, oferecendo estimulação global, compreendendo as áreas motoras cognitivas, cuidados próprios, de linguagem e socialização. É indicado para crianças vulneráveis de risco ou com transtornos motores, buscando obter na dinâmica, ações que envolvam pais, responsáveis, irmãos e avós da criança em seu atendimento, sensibilizando, desta forma, toda a família a continuar seguindo as orientações, para estimulação permanente e inclusão na rotina familiar e doméstica, favorecendo e garantindo o seu desenvolvimento.

Através de uma equipe multidisciplinar o Programa de Reabilitação/Acompanhamento



da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla disponibiliza os seguintes serviços:

SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e adulto acometidos de distúrbios neuro-motores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve ainda psicoterapia breve de apoio; psicoterapia comportamental; aconselhamento familiar; aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos Psico-diagnósticos.
PEDAGOGIA	Avaliação pedagógica é realizada com base na observação de comportamento, aplicação de testes pedagógicos; Acompanhamento das dificuldades de aprendizagem ou déficit cognitivo. Acompanhamento evolutivo do aprendizado dos alunos. Os exercícios de psicomotricidade atuam não só sobre todas as condutas psicomotoras, como também visam melhorar as habilidades intelectuais e atitudes afetivas emocionais.
SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural da família e da comunidade e faz a orientação familiar e integração da família e comunidade. Realiza triagem com a finalidade de orientação de todos os usuários que buscam a instituição, para atendimento de saúde e técnico.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo promover o desenvolvimento, tratamento e reabilitação de indivíduos, de modo a ampliar seu desempenho e participação social, através de procedimentos que envolvam atividade humana e através de prática interdisciplinar que envolva outros membros da equipe técnica de atendimento.
FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo de identificar as diversas disfunções de linguagem dos usuários, para melhorar suas funções nos processos de aprendizagem nos diferentes contextos de comunicação. Participar do processo de avaliação, orienta o professor e desenvolve trabalho de prevenção no que se refere a área de comunicação escrita, oral, voz e audição.
MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e



ODONTOLOGIA	prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso. O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.
--------------------	---

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2014 NA ÁREA DA SAÚDE

SERVIÇO	QUANT. DE ATENDIMENTO
FISIOTERAPIA	5.240
PSICOLOGIA	2.696
FONOAUDIOLOGIA	12.768
TERAPIA OCUPACIONAL	12.870
PEDAGOGIA	4.782
MÉDICA	2.520
ODONTOLOGIA	381
TOTAL	43.401

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROGRAMA DE SAÚDE

RECURSOS HUMANOS	QUANT.	SITUAÇÃO FUNCIONAL
Psicólogo	02	Funcionário da Apae
Terapeuta Ocupacional	04	Funcionário da Apae
Fisioterapeuta	03	02 Funcionários – 01 Cedido
Neurologista	01	Prestador de serviço
Fonoaudiólogo	04	Funcionário da Apae
Nutricionista	01	Funcionário da Apae
Recepcionista	01	Funcionário da Apae
Auxiliar Administrativo	01	Funcionário da Apae
Assistente Administrativo	01	Funcionário da Apae
Odontólogo	01	Funcionário da Apae
Auxiliar Bucal	01	Funcionário da Apae
Faxineiro	01	Funcionário da Apae

DIMENSÃO II: ATENÇÃO INTEGRAL A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

II. c Atenção Integral à Pessoa com Deficiência: Assistência Social

Assistência Social

A assistência social é a porta aberta da APAE de Belém, esta ação é executada através do Programa Garantia dos Direitos da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, inicialmente é feito o acolhimento da família, que procura a Instituição de forma espontânea ou por encaminhamento, em seguida é feita uma avaliação da sua situação econômico e social, em seguida a avaliação multidisciplinar interna, para que seja avaliada a permanência do possível usuário nos programas de educação e de reabilitação, ou, encaminhamento a rede socioassistencial em conformidade com a situação que se apresentar.

O programa é coordenado por Assistentes Sociais com apoio de Psicólogos.

O programa atua de forma integrada com a saúde e educação.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

RECURSOS HUMANOS	QUANT.	SITUAÇÃO FUNCIONAL
Assistente Social	03	02 Funcionários e 01 Cedido
Psicólogo	03	02 Funcionários e 01 Cedido

II d. Atenção Integral à Pessoa com Deficiência: Outros Programas e/ou Atividades

Relato:

Descrevendo como se desenvolvem os programas de autogestão, atendimento aos idosos e às pessoas com deficiência sem referência familiar (Casa Lar), outros programas;

Os indicadores de qualidade dos serviços e de impacto social na vida da pessoa com deficiência.

A APAE de Belém não tem Casa Lar, os usuários matriculados nos programas da Instituição são atendidos em dois períodos (pela manhã e a tarde), recebendo atendimento de saúde e apoio a inclusão.

DIMENSÃO III: FORTALECIMENTO DA FAMÍLIA

III. Fortalecimento da Família

A família é fortalecida através do **PROGRAMA DE APOIO À FAMÍLIA** que é desenvolvido por dois técnicos da área da educação.

1ª. Técnica responsável: Psicóloga Idaísa Novaes

Objetivo:

Dar apoio emocional aos genitores e alunos, conforme demanda apresentada, para que este possam aliviar as suas questões emocionais, possibilitando-lhes solucioná-las.

Atividades:

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
CNPJ/MF Nº 04.975.561/0001-67
Av. Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal Belém PA Cep: 66.055-240
Fones: (91) 3241-1644/3241-2955 Fax: (091) 3223-8914
www.apaebelem.org.br/apaebelem@hotmail.com



Durante o ano de 2014 foram realizadas as seguintes atividades:

- 14 Assessoramentos as Mediadoras;
- 11 Visitas Domiciliares;
- 03 Reuniões com grupo de pais;
- 06 Atendimentos aos alunos;
- 59 Atendimentos aos genitores;
- 04 Reuniões com responsáveis de alunos.

Resultados:

Foi bom, na medida em que os usuários e genitores procuraram apoio emocional e obtiveram.

2ª. Técnica responsável: Técnica em Educação Núbia Nunes

Ações desenvolvidas no Circuito Familiar

Objetivos:

Estreitar e fortalecer os laços entre Família e Instituição

Atividades:

1º Encontro Dia 24/03/2014

Tema: “As escolas públicas ou privadas podem negar a matrícula da pessoa com deficiência?” – Lei nº 7.853/89

- O Encontro contou com a participação de **25 participantes** que debateram de forma clara, sobre a lei que ampara o direito a educação, sobre a negação de matrícula e as penalidades ao gestor institucional que negue esse direito em descumprimento a lei.

2º Encontro Dia 30/04/2014



Tema: “Igualdade”

- O Encontro contou com a participação de **55 participantes**, na oportunidade foi explanada aos presentes sobre a Igualdade de Direitos de Todos, que segundo os presentes a igualdade propalada na sociedade não é materializada no direito das pessoas com deficiência.

Houve troca de experiências que foram relevantes para o aprendizado coletivo. Encerrando o encontro com a dinâmica do abraço, avaliamos como muito bom para a saúde e convivência humana.

3º Encontro Dia 21/05/2014

Tema: “Identidade”

Avaliamos este encontro como muito produtivo, pois o tema trouxe um momento de reflexão aos presentes no sentido de se auto- conhecerem e estarem bem consigo e, a partir daí poderem ajudar e apoiar aquelas pessoas que estão ao seu redor.

A dinâmica propiciou que as pessoas desenhassem algo da natureza que se identificassem e assim pudessem socializar com todos, desta forma a troca de Informação foi muito boa, e deu oportunidade de observação de comportamento de pessoas tais como: solidariedade, afetividade, amizade, dedicação, fidelidade etc...

Resultados:

Os resultados dos três encontros foram considerados muito bons, os assuntos relevantes, pois foram momentos de socialização de experiências e conhecimentos onde buscamos disponibilizar principalmente informações concernentes aos direitos da pessoa com deficiência.

DIMENSÃO IV: SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

IV a. Sustentabilidade Institucional: Estrutura Física

A APAE de Belém tem sede própria, estrutura dividida em dois prédios que abriga, um abriga a Administração e o outro denominado Centro de Atendimento Especializado Dr. Saint Clair Martins, abriga as áreas da assistência social educação e saúde.

A Instituição funciona em dois turnos, por conseguinte oferece dois (02) lanches diários (manhã e tarde) aos seus usuários e mães.

Neste ano de 2014 a APAE de Belém foi contemplada com o Certificado de Cozinha Legal pela Fundação Municipal de Merenda Escolar - FEMAE



A Instituição possui 03 (três) veículos que são utilizados para transporte de usuários com severos comprometimentos de locomoção e 01 (um) veículo destinado aos serviços administrativos. Todos os veículos estão em bom estado de conservação e devidamente licenciados.

Os ambientes de trabalho da administração e de atendimento são todos climatizados e as áreas externas todas ventiladas.

Quanto aos equipamentos e móveis um total de 1.460 itens estão em bom estado de conservação, e são permanentemente substituídos na medida em que haja necessidade.

O espaço físico da Instituição está dividido conforme demonstrado no quadro abaixo:

1- INFRAESTRUTURA - Espaço Físico					
Dependências	Prédio 1 - Localização				
	Térreo	1º And	2º And	3º And	Total
Portaria	01	-	-	-	01
Recepção	01	-	-	-	01
Salas	03	04	-	-	07
Copa	01	-	-	-	01
Banheiros	03	02	-	-	05
Prédio 2 - Localização					
Dependências	Térreo	1.And	2.And	3.And	Total
Salas	09	15	09	10	41
Refeitório	01	-	-	-	01
Cozinha	01	-	-	-	01
Despensa	01	-	-	-	01
Escovódromo	01	-	-	-	01
Auditório	01				01
Piscina	01	-	-	-	01
Quadra Esportiva	01	-	-	-	01
Recepção	-	01	-	-	01
Banheiros	03	04	02	02	11
Sala Odont.	-	01	-	-	01
Academia	-	01	-	-	01

IVb. Sustentabilidade Institucional: Recursos Humanos

	<u>QUANTIDADE</u>	<u>SITUAÇÃO</u>
Total de Funcionários	74	
Funcionários Pagos pela APAE Belém	44	-
Funcionários Cedidos	30	-
Voluntários Permanentes	21	-
Profissionais por Área – Saúde	QUANTIDADE	-
Médico	01	Voluntário
Médico – Neurologista	01	Serv Prestado
Psicólogo	03	Funcionário
Odontólogo	01	Funcionário
Auxilia Odont.	01	Funcionário
Nutricionista	01	Funcionário
Fisioterapeuta	01	Cedido
Fisioterapeuta – Pago p/Apae	02	Funcionário
Terapeuta Ocupacional	04	Funcionário
Fonoaudiólogo	01	Funcionário
Fonoaudiolgo	02	Cedido
Profissionais por Área – Educação	QUANTIDADE	
Diretor Administrativo	01	Funcionário
Coordenador Pedagógico	01	Funcionário
Secretária Escolar	01	Funcionário
Auxiliar Administrativo	02	Cedido
Pedagogo	30	Cedido
Merendeira	02	Funcionário
Profissionais p/ Área – Ass. Social	QUANTIDADE	
Assistente Social – pago p/ Apae	02	Funcionário
Assistente Social - Cedido	01	Cedido
Motorista – pago p/ Apae	03	Funcionário
Profissionais p/ Área – Ativ. Meio	QUANTIDADE	
Secretária	01	Funcionário
Assistente Administrativo	02	Funcionário
Auxiliar Administrativo	02	Funcionário
Contador	01	ServPrestado
Tecnólogo	01	Funcionário
Serviços Gerais	05	Funcionário
Motorista	01	Funcionário
Vigias	02	Funcionário
Porteiro	02	Funcionário

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na

Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio estado/município, que nos encaminha aqueles candidatos habilitados em concurso público.

Quanto ao funcionário da APAE, não temos processo seletivo, a Instituição realiza Análise Curricular para admissão dos candidatos.

A APAE de Belém **NÃO POSSUI** pessoa com deficiência no seu quadro funcional.

IV.c Sustentabilidade Institucional: Recursos Financeiros

A Instituição tem um Contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras, cuja situação financeira vive em equilíbrio. A Instituição entidade recebe mensalmente recursos financeiros oriundos da Campanha APAE/Energia, do Convênio com a Fundação Papa João XXIII, - FUNPAPA, recursos provenientes de credenciamento de serviços junto ao Sistema Único de Saúde – SUS e conta ainda com contribuições mensais de associados, e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

ORIGEM	VALOR ANUAL (R\$)
Campanha APAE Energia	
Fundação Papa João XXIII	
Sistema único de Saúde - SUS	
Câmara Municipal de Belém	
Donativos de Pessoas Físicas	
Contribuição de Associados	
TOTAL	

PARCERIAS

APAE de Belém tem como parceiro o SESC, assim é inscrita no **Programa Mesa Brasil do MDS** e, através desta parceria a Instituição recebe doações de alimentos no decorrer do ano, que contribui para com o lanche dos usuários.

RECEBIMENTO E DISTRIBUIÇÃO DO ALIMENTO



RECEBIMENTO



Ainda sobre esta parceria no ano de 2014 o SESC Mesa Brasil promoveu ações educativas com a participação de 07 funcionários nas seguintes áreas:

Nº	Ações Educativas	Mês
1	Apresentação e Marketing Pessoal	Março
2	Aproveitamento Integral de Alimentos	Abril
3	Elaboração de Proj. e Captação de Recursos	Maio
4	Higiene Pessoal e na Manipulação de Alimentos	Jun
5	Geração de Emprego e Renda	Ago
6	Alimentação Saudável e Qualidade de Vida	Set
7	Empreendedorismo Social	Out
8	Transporte de Alimentos e Controle de Almoxarifado	Nov

DIMENSÃO V: ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

A APAE de Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais, que são levantadas pelo movimento apaeano em prol da pessoa com deficiência.

Neste ano de 2014, a mobilização girou em torno da aprovação da Proposta Pedagógica de Atendimento Educacional Especializado junto ao Conselho Estadual de Educação, a APAE de Belém se fez presente através do Presidente Dr. Luiz Augusto Machado dos Santos.

Em agosto no período de 21 a 28 na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla a Instituição realizou programação de conformidade com o tema “**Construindo uma história de Igualdade e de Oportunidade para Todos! APAE Brasil: 60 anos fazendo inclusão!**”

Na oportunidade a equipe do Atendimento Educacional Especializado – AEE montou uma programação de palestras, mesa redonda e oficinas, proporcionando a comunidade apaeano e convidados conhecimento mais abrangente da atuação do movimento apaeano na cidade de Belém. A programação contou com um público de 79 participantes, cuja avaliação do evento foi considerada ótima.

Participação em Eventos:

- A APAE de Belém nos 11 e 12 de setembro participou do **II Seminário do Terceiro Setor**, promovido pela **Promotoria de Justiça de Tutela das Fundações, Entidade de Interesse Social**, que objetivou a participação da sociedade civil na realização de políticas públicas.

- No dia 08 de novembro, **Dia Nacional de Doação**, evento que teve como um dos promotores o Programa Mesa Brasil – Sesc, a APAE de Belém participou dando apoio através de equipe de voluntários da Instituição.

Finalmente, no período de 19 a 21 de novembro a APAE de Belém, participou do **XXV Congresso Nacional das APAES** na cidade Foz de Iguaçu com um contingente de 30 participantes entre gestores e técnicos.

MÓDULO IV – CONCLUSÃO

Análise Conclusiva:

A sede da APAE de Belém no ano de 2014, passou por reforma nas suas instalações físicas, e ainda construiu 04 salas para atendimento de saúde, fez a cobertura da piscina, obra esta, que sem dúvida deverá contribuir e muito para com os atendimentos de hidroterapia na área da saúde e nas atividades de piscina da área educação física, cujo objetivo é o melhorar cada vez mais a qualidade de vida dos usuários.

As dificuldades se transformaram em desafios que foram superados a cada final de etapa.

Com referência ao roteiro sugerido pela Federação Nacional das Apaes, este é preenchido de forma objetiva e possibilita relato das ações quantitativas e qualitativas, facilitando o seu preenchimento e possibilitando melhor entendimentos das ações executadas.

O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas e caso necessite de ajuste, já fica contemplado no Plano de Ação do ano seguinte.

MÓDULO V - ANEXOS

Segue o Plano de Ação para o Ano de 2015.

Belém (PA) 28 de janeiro de 2015

Luiz Augusto Machado dos Santos
Presidente