



RELATÓRIO DE GESTÃO 2018

MARÇO DE 2019



Sumário

MÓDULO I – Introdução	2
MÓDULO II - Bases Legais	6
MÓDULO III - Serviços, programas e atividades desenvolvidos nas cinco (05)	dimensões
institucionais	7
DIMENSÃO I – Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência	7
DIMENSÃO II - Atenção Integral à Pessoa com Deficiência	8
1. Educação	
DIMENSÃO II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência	
2. Saúde	31
DIMENSÃO II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência	
3. Assistência Social	
DIMENSÃO II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência	
4. Outros Programas e/ou Atividades	
DIMENSÃO III – Fortalecimento da Família	
DIMENSÃO IV: Sustentabilidade Institucional	
1. Estrutura Física	
2. Recursos Humanos	39
3. Recursos Financeiros	
DIMENSÃO V: Articulação e Mobilização Social	
1. Área Cinetífica	
2. Participação em eventos	
MÓDULO IV – Conclusão	
Análise Conclusiva	
MODIII O V - Angyos	53



MÓDULO I – Introdução

1. IDENTIFICAÇÃO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém

CNPJ/MF: 04.975.561/001-67

Endereço: Av. Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal – Belém – PA

Presidente: Emanoel O' de Almeida Filho

Telefone: (91) 3241-1644 / 3223-8916

Email: <u>belem@apaepa.org.br</u>



2. APRESENTAÇÃO	
Z. APKESENTAÇAU	
-	

A APAE Belém, fundada em 30 de novembro de 1962 por um grupo de pais e amigos de pessoas com deficiência intelectual, é uma associação civil, filantrópica, de caráter socioassistencial, educacional, de saúde, estudo, pesquisa, desportivo, sem fins econômicos e com duração indeterminada, tendo por finalidade promover e articular ações de defesa de direitos, promoção, orientação e apoio às famílias, direcionados à melhoria da qualidade vida da pessoa com deficiência. Dentre seus fundadores destaca-se o casal **Saint Clair (Alice) Martins.**

Seu primeiro Presidente foi o **Sr. ADERBAL MELO**, que juntamente com outros voluntários firmaram o conceito que a APAE Belém tem até hoje. Seu atual **Presidente** é o advogado **EMANOEL O' DE ALMEIDA FILHO**, com mandato até 31.12.2019.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém é uma entidade civil, de natureza privada, de caráter assistencial, considerada de Utilidade Pública Federal e tem registro no Conselho Nacional de Assistência Social, é filiada à Federação das APAEs do Estado do Pará e à Federação Nacional das APAEs, tem por Missão: "Promover o bem-estar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem", para isto, desenvolve os serviços da área da assistência social e atua, também, desenvolvendo projetos nas áreas educacional e de saúde, ensino e pesquisa, com vista a inclusão social e melhoria na qualidade de vida e da saúde da pessoa com deficiência intelectual e múltipla da grande Belém.



3. DIRIGENTES E MEMBROS DOS CONSELHOS DE ADMINISTRAÇÃO E FISCAL

O Quadro é composto por 18 membros, sendo 09 Pais e 08 Amigos

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO - 07			
NOME	ESCOLARIDADE		AMIGO / PAI
Adriana Machado Ferreira	Superio	or	Mãe
Antonio Carlos Mota da Silva	Médio)	Pai
Evanil de Andrade Oliveira	Médio)	Pai
Márcia Grace Vianna Mattos	Médio)	Mãe
Márcia Socorro Nery Nóbrega	Superio	or	Mãe
Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa	Superio	or	Amiga
Sandra Suely Aguiar dos Santos	Superior		Mãe
	CONSELHO FISCAL -	06	
NOME	ESCOLARIC	ADE	AMIGO / PAI
Edna Carvalho dos Santos	Médio)	Mãe
Raimunda Iracy Batalha Lobão	Médio)	Amiga
Raimunda Marly da Silva	Superior Mãe		Mãe
Rosilene Magno Martins Lisboa	Médio		Mãe
Tereza Vasconcelos de Souza	Médio		Amiga
D	IRETORIA EXECUTIVA	08	
NOME	CARGO	ESCOLARIDA	DE AMIGO / PAI
Emanoel O' de Almeida Filho	Presidente	Superior	Amigo
Caetana Ferreira da Silva	Vice-Presidente	Superior	Amiga
Clélia Clívia Lobato da Silva	1ª Diretora Secretária	Superior	Amiga
José Mauro Lima O' de Almeida	1º Diretor Secretário	Superior	Amigo
Iza Feio de Paiva	1ª Diretora Financeira	Superior	Amiga
Nilza Alves Feitosa	2ª Diretora Financeira	Médio	Amiga



MÓDULO II – Bases Legais

1. REGISTROS

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012

Registro no Conselho Nacional da Assistência Social - CNAS Nº 059.556/66

Reg. Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/87

Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73

Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS

Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030/06

Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC



MÓDULO III – Serviços, programas e atividades desenvolvidos nas cinco (05) dimensões institucionais

1. Serviço de Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Total de usuários atendidos	
Programa Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência	385
Programa Atendimento Educacional Especializado - AEE	385
3) Programa Atendimento/Acompanhamento em Reabilitação	364

Dimensão I – Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência

A garantia de direitos da pessoa com deficiência é uma das finalidades que a APAE Belém se propõe através da execução de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada a todos os usuários da instituição, de modo planejado, diário e sistemático cujas ações vão desde o acolhimento institucional até ao encaminhamento interno e orientações para a Rede Socioassistencial.

Ao longo de 2018 foram realizadas várias atividades:

- ⇒ Palestras
- ⇒ Oficinas
- ⇒ Orientações às famílias sobre os direitos de seus filhos

Recursos humanos envolvidos:

- ⇒ Assistente Social
- ⇒ Psicólogo
- ⇒ Pedagogo



A APAE Belém tem representação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – COMDAC, na cadeira de Conselheiro - Titular e Suplente.

Atendimentos realizados

Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

1. EDUCAÇÃO

Programas e Serviços ofertados

		Alunos atendidos
Programa/Serviço	Faixa Etária	(manhã e tarde)
Programa de Estimulação Precoce	0 - 03	39
Programa de Atendimento Educaciona	al Especializado	
Serviço de Facilitação do Desenvolvimento Infantil	04 - 05	29
	06 - 09	50
Serviço de Competências e Habilidades Educacionais	10 - 13	48
	14 - 17	36
Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e	18 - 22	58
Múltipla - Jovens e Adultos	23 - 29	32
Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e		
Múltipla - Envelhecimento	30 +	38
Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e		
Múltipla – Apoio Permanente	Todas	27
Programa de Atenção à Pessoa com Transtorno Global do		
Desenvolvimento – Espectro Autista	03 - 29	47
Programa de Trabalho, Emprego e Renda	14+	06



Programa de Apoio à Inclusão e Articulação com as escolas		
do ensino regular	04 - 17	16
Programa de Autogestão e Autodefensoria	Todas	

A APAE Belém tem uma **Proposta de Atendimento Educacional Especializado** focada no desenvolvimento e progresso do seu público alvo no que se refere aos seus limites intelectuais, fazendo com que este aproprie-se do conhecimento de forma significativa. Esta proposta foi elaborada por toda equipe da área da educação e da saúde mediante um processo integralizado nesses serviços, favorecendo de maneira holística o aluno com deficiência intelectual e múltipla.

No decorrer do ano de 2018 os atendimentos foram realizados por meio de programas específicos condizentes com faixa etária em respectivos espaços, que permitem uma intervenção por meio de estímulos nos aspectos do desenvolvimento cognitivo, sensorial, psicomotor, atividade funcional (autogestão), linguagem, socialização, psicomotricidade, atividade sócio-cultural desportiva e TIC – Tecnologia da Informação e Comunicação.

De um total de 385 alunos matriculados, 204 alunos estão inclusos no processo escolar, sendo:

⇒ Na rede regular de ensino do município: 42 alunos;
 ⇒ Na rede regular de ensino estadual: 90 alunos;

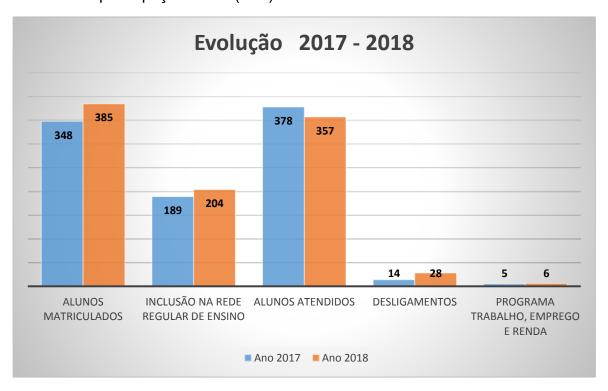
⇒ Na rede regular de ensino particular: 72 alunos.

O ano de 2018 fechou com um total de **357 alunos atendidos** na faixa etária de 0 a 62 anos. Do total de alunos matriculados **28 saíram da Instituição** por várias situações de cunho particular como: saúde, mudança de endereço, dentre outros.



As ações com os alunos em processo de inclusão são de acompanhamento no contexto da sala de aula atendendo aos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos; reuniões com a equipe da escola acompanhando as necessidades do aluno atendido na instituição, visitas às escolas regulares diminuindo as problemáticas na área do processo ensino-aprendizagem e o atendimento às famílias, a respeito da importância do processo de inclusão no ensino regular.

Com referência ao **Programa Trabalho**, **Emprego e Renda**, esse é efetivado com suas ações do que foi elencado em sua proposta de atendimento, observando-se os ganhos nas ações de formação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Esta proposta conta com a participação de 06 (seis) alunos durante o ano de 2018.





Recursos Humanos envolvidos

A APAE Belém possui convênio com a **Secretária de Estado de Educação - SEDUC**, que disponibiliza:

- ⇒ 3 (três) técnicos em educação;
- ⇒ 1 (uma) técnica em psicologia ;
- ⇒ 2 (duas) fonoaudiólogas;
- ⇒ 2 (dois) apoios administrativos;
- ⇒ 02 (duas) serventes e
- ⇒ 26 (vinte e seis) profissionais de educação que atuam no Atendimento Educacional Especializado AEE.

A APAE Belém em seu trabalho é organizada por programas e esses efetivados com bases em serviços.

Descrição dos Programas/Serviços

I. Programa de Estimulação Precoce

Total de Atendidos: 54 alunos

Faixa Etária: 0 a 03 anos

Objetivo: Facilitar o desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e as habilidades sociais.

Atividades Realizadas:

Com base nas cinco chaves da aprendizagem com estímulos nas áreas da comunicação, percepção, atenção, motivação e memória, por meio de jogos pedagógicos, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo e materiais, estes construídos pelos profissionais envolvidos no atendimento, numa perspectiva centrada na estimulação sensorial I, com pressupostos psicopedagógicos para as atividades sensório motor e visual, explorando ações práticas, diante dos objetivos acima citados.



Resultados:

Favorecer a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, (dessa faixa etária) no que se refere ao seu desenvolvimento biopsicossocial, estimulando a autogestão, interação com o meio e estimulando o conhecimento, diante dos objetivos enfatizados no programa, bem como, envolvendo a família nos atendimentos propostos para a efetivação do processo de generalização no cotidiano familiar.

II. Programa de Atendimento Educacional Especializado

1. SERVIÇO DE FACILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Total de atendidos: 29 alunos Faixa etária: 4 a 5 anos

Objetivo: Favorecer estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e a socialização

Atividades Realizadas:

As atividades são favorecidas com estímulos nas áreas das cinco chaves da aprendizagem por meio do lúdico, cantigas, atividades psicomotoras, jogos pedagógicos dirigidos e confeccionados pelos profissionais de acordo com um plano de atendimento individual atendendo, assim, a real necessidade do aluno.

Resultados:

É o desenvolvimento do aluno nos aspectos biopsicossocial, dentro de um processo de parceira dos profissionais e a família, com ganhos significativos para a pessoa com deficiência.

2. SERVIÇO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS

Este serviço compreende a faixa etária dos alunos que têm a obrigatoriedade de realizar o seu processo educacional no ensino regular.

Facilitador: pedagogo, especialista em educação especial e áreas afins.

a) Faixa Etária: 06 a 09 anos / 50 alunos/ nos turnos manhã e tarde

12



b) Faixa Etária: 10 a 13 anos / 48 alunos / nos turnos manhã e tarde.

c) Faixa Etária: 14 a 17 anos / 36 alunos / nos turnos manhã e tarde.

Objetivo: Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular e favorecendo aspectos das cinco chaves da aprendizagem já mencionadas, bem como, proporcionar a interação e autonomia no dia a dia da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Atividades Realizadas:

As atividades contempladas a seguir são efetivadas nos atendimentos dos alunos que compreendem a faixa etária de 6 a 17 anos e são desenvolvidas com atenção para a necessidade de se fazer o PEI (Plano Educacional Individualizado) dos alunos que são atendidos nos espaços elencados abaixo:

Socialização e atividade funcional; comunicação; desenvolvimento cognitivo; concentração e percepção; psicomotricidade por meio de jogos pedagógicos disponíveis na sala do atendimento, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da escrita e leitura, como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para as atividades sensoriais motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos, favorecendo trocas colaborativas dentro de um contexto sistematizado e estimulador explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados. Assim como o grupo de alunos a partir dos 15 anos de idade, participam uma vez ao mês, na última sexta –feira, da BALADAPAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual e todo a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.



Resultados:

Favorecimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla nos aspectos do desenvolvimento biopsicossocial (das faixas etárias acima citadas), tornando-se ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo conhecimento diante dos objetivos enfatizados nos programas com referências de uma proposta de AEE no que concerne ao apoio pedagógico no processo educacional efetivado no ensino regular.

III. PROGRAMA DE ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA: JOVENS E ADULTOS, ENVELHECIMENTO E APOIO PERMANENTE

1) Jovens e Adultos:

Faixa etária: 18 a 22 anos e 23 a 29 anos

Faixa Etária: 18 a 22 anos / 58 alunos nos turnos manhã e tarde.

Faixa Etária: 23 A 29 anos / 32 alunos nos turnos manhã e tarde

Objetivo:

Favorecer aspectos de aquisição e preservação de conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do aluno.

Atividades Realizadas:

Efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação oral e autogestão propostos por meio de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, jogos de regras, computador, incentivo à leitura e escrita, esquema corporal, bambolês, boliche, bola, que também ajudaram no controle da ansiedade e atenção dos alunos, e através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para atividades sensóriomotora e visual, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas de socialização, linguagem expressiva explorando os objetivos acima elencados. Assim como o grupo de alunos, participa uma vez ao mês, na última sexta —feira, da BALADA APAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual e todo a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.



Resultados:

Favorecimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativa em seu conhecimento, interagindo em seu meio, diante dos objetivos enfatizados no programa de atenção ao público mencionado acima, com ganhos em sua autonomia no seu contexto diário .

2) Envelhecimento

Faixa Etária: A partir dos 30 Anos / 38 alunos nos turnos manhã e tarde Objetivo:

Oportunizar estímulos para a aquisição e preservação do contexto funcional, favorecendo o entendimento das situações de vida diária, realizando essas ações com autonomia

Atividades Realizadas:

Atividade Funcional; Estimulação Sensorial; Estimulação Cognitiva; Psicomotricidade Relacional; Atividades Físicas Adaptadas; Natação; Arte; Música; Oficina da Memória; Caminhada, dança, Balada, Espaço produtivo, APAETUR e atividades práticas do movimento Apaeano. Os espaços estão divididos em grupos, por atendimentos e faixa etária com atividades específicas, atendendo as particularidades dos usuários, bem como os atendimentos com auxílio do computador, atividades manuais como: (confecção de tapetes, pinturas em guardanapos de pano, produção de enfeites de sucata para os eventos realizados na instituição como — Carnaval, São João e Natal), natação. Assim como o grupo de alunos, participam uma vez ao mês, na última sexta —feira, da BALADAPAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual, e todo a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.

Resultados:

Ganhos em aspectos de autonomia, preservação de memória e saúde.

3) Apoio Permanente

Faixa Etária: Todas as Idades / 27 alunos atendidos nos turnos manhã e tarde



Objetivo:

Oportunizar ações necessárias à execução do que vem a ser funcional, contribuindo dessa forma para as habilidades sociais e autogestão.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, estimulação cognitiva, sensorial, psicomotricidade relacional, oficina da memória, jogos pedagógicos da sala do atendimento, computador. E jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para que fossem oportunizados a propriocepção por parte dos alunos, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados sobre a ótica do currículo funcional, atendendo a necessidade real do aluno intervindo e ajudando-o em sua dinâmica familiar. Assim como o grupo de alunos, participam uma vez ao mês, na última sexta –feira, da BALADAPAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual, e todo a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.

Resultados:

Ganhos no processo da área neuro-cognitiva de pessoas com deficiência intelectual e múltipla com alterações graves e profundas, contribuindo nos aspectos da auto estima, auto conceito, auto imagem e autogestão, no contexto diário dos alunos.

IV. Programa de Atenção à Pessoa com Transtorno Global do Desenvolvimento do Espectro Autista

Faixa Etária: 3 A 29 anos / 47 alunos atendidos nos turnos manhã e tarde. Objetivo:

Estimular o desenvolvimento social e comunicativo, aprimorar o aprendizado e a capacidade de solucionar problemas, diminuir comportamentos estereotipados que interferem no aprendizado de pessoas com Transtorno Global do Desenvolvimento-Espectro Autista, o desenvolvimento de habilidades adaptativas como as de auto



cuidado e suporte famíliar. Este grupo de alunos é atendido nos programas ofertados no Centro de Atendimento Educacional Especializado da Instituição, de acordo com a faixa etária dos mesmos.

Atividades Realizadas:

O desenvolvimento da fala, interação social e oportunização de atitudes nas habilidades sociais e de autonomia, aceitação do espaço de atendimento, anulação dos comportamentos estereotipados, atividades interativas como: manuseio de bolinhas de sabão; língua de sogra, músicas, relaxamento no colchonete e materiais de suporte construídos e direcionados por metodologias adequadas para necessidade do aluno e o uso de estratégias pedagógicas, que ajusta o processo de integração sensorial do aluno que está desorganizado.

Resultados:

Com alguns alunos pode-se notar o ajustamento do processo neurobiológico desse público em questão, participando e correspondendo com ações rotineiras do seu dia a dia. E este processo também é observado no ambiente familiar e no qual a mesma dá continuidade ao trabalho fomentado no decorrer dos atendimentos.

V. PROGRAMA DE TRABALHO, EMPREGO E RENDA Objetivo:

Visa a capacidade laborativa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como as atividades cotidianas, e práticas operativas, fazendo sua colocação no mercado de trabalho, dando o suporte necessário para sua adaptação nesse meio social indispensável na vida de todo cidadão e de sua família, podendo-se traduzir em trabalho, emprego e renda.

Atividades Realizadas:

Atividades práticas por meio de suas vivências (alimentação, deslocamento, higiene e vestuário); incentivo aos hábitos e atitudes essenciais para a vida e para o trabalho;



favorecer o aluno em seu processo educacional no âmbito da leitura e da escrita; cuidados com a saúde e segurança no trabalho.

Faixa Etária: a partir dos 14 anos. Total de Atendidos: 6 alunos incluídos no mercado de trabalho sendo:

- Supermercado Nazaré / Augusto Montenegro-1
- Supermercado Líder/ Castanheira -1
- Supermercado Líder/ Batista Campos 1
- Supermercado Líder/Praça Brasil 1
- Loja Le Biscuit / Padre Eutíquio -1
- Concessionária Grande Belém/ Belém- 1
- ⇒ Para os alunos incluídos no Supermercado Líder/Castanheira, supermercados Nazaré e loja Le Biscuit, já encerramos o processo de supervisão dados os seus excelentes desempenhos das funções exercidas;
- ⇒ Para o aluno incluído na Concessionária Grande Belém, ainda está se fazendo trabalho de acompanhamento mensal, a pedido da empresa;
- ⇒ Já para o aluno incluso no supermercado Líder /Batista campos e Líder Praça Brasil, ainda estamos realizando o processo de acompanhamento/supervisão no local de trabalho dos alunos;

No momento temos 01 aluno sendo trabalhado neste programa para sua inclusão futuramente. Foram realizadas 14 visitas às empresas, sendo 08 com o intuito de fornecer supervisão e orientação à empresa e ao aluno incluso nas mesmas e 04 visitas com o objetivo de resgatar alunos que anteriormente, em gestão passada, foram alocados no mercado de trabalho, e 02 visitas com o intuito de entregar convite para participação, com depoimento, na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Temos no momento 36 empresas cadastradas que mantiveram



contato com a instituição, tendo por finalidade obter alunos disponíveis para serem incluídos em seus quadros funcionais. Ressalta-se que a maioria das empresas que fizeram contato com a instituição pediram o grau de escolaridade, além das possibilidades de nossos alunos.

Um ponto a ser trabalhado juntamente às famílias é o fato do aluno desejar ir para o mercado de trabalho mas a família não autorizar pelo motivo de que, a partir da inclusão desse aluno no espaço laboral, ele não mais fazer parte da instituição APAE e a família ainda desejar o vínculo dele com a APAE Belém.

VI. PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA

O Programa de Autogestão e Auto defensoria da APAE Belém é realizado junto aos alunos de modo geral na instituição, tendo como representantes os autodefensores **Kassyo Matheus dos Santos Pereira** e **Yasmim Tenório Lima**. As atividades são fomentadas a partir de um trabalho integrado entre os profissionais e alunos nos espaços de atendimento da instituição e em vários outros espaços e contextos sociais. **No ano de 2018, foram favorecidos com o exercício de autogestão em atividades/ eventos diferenciados, sendo eles:**

- ➡ Encontro/ reuniões com o grupo de trabalho dos Auto defensores, suplentes e demais alunos, que aconteceram ao longo do ano, duas vezes ao mês. Com o objetivo de mantê-los informados e prepará-los para as atividades a serem realizadas. Tais encontros também objetivam realizar momentos de debates e reflexões sobre vários temas, sendo que este ano foram trabalhados os seguintes temas:
 - Deficiência e Diferença;
 - o Direitos e deveres com base na Lei 13.146/2015(LBI);
 - o Emprego e renda;
 - Valores como: Respeito, honestidade, entre outros;



- ⇒ Roda de conversa sobre as Eleições Presidenciais 2018;
- ⇒ Participação na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla (2018) durante as palestras e demais programações do evento;
- ⇒ Participação no Momento Cívico realizado na própria instituição em alusão ao 7 de setembro;
- ⇒ Participação nas reuniões da Diretoria e reuniões institucionais, realizadas pelo presidente e diretoria, bem como, com todos os funcionários;
- ⇒ Participação na Semana de Autogestão com ações diferenciadas por faixa etária
 e momentos de integração entre as Apaes, Ananindeua e Barcarena:
 - Alunos (2 a 13 anos) manhã divertida no Play Games, no Shopping Bosque Grão Pará;
 - Alunos paralisados cerebrais tiveram cinema no Shopping Boulevard;
 - Alunos de 14 a 60 anos realizaram uma excursão até o município de Barcarena, onde participaram de diferentes atividades de autogestão no espaço do Clube Cabano, sendo uma experiência muito exitosa para eles.

Desse modo, avançar nos aspectos de autogestão e autodefensoria dos nossos alunos tem se configurado como nosso grande objetivo no sentido de oportunizá-los com atividades e ações que satisfaçam suas demandas e promovam seus desenvolvimentos favorecendo a eles, dessa forma, maiores possibilidades de inclusão de modo geral na sociedade.

VII. PROGRAMA DE APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM AS ESCOLAS DO ENSINO REGULAR

Este programa tem por finalidade apoiar e buscar a parceria das escolas do ensino regular dos alunos que estão com a segunda matrícula no Centro de Atendimento Educacional Especializado da APAE Belém, fomentando ações inerentes ao AEE como



apregoa a legislação e documentos norteadores Apaeanos. Nesse sentido, visa contribuir assim para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem do aluno com deficiência intelectual e múltipla na faixa etária de 4 a 17 anos, exigência legal para esta ação. Foram realizadas 15 visitas *in loco* nas escolas regulares (visitas iniciais e de retorno) contemplando um total de 16 alunos da rede municipal, estadual e rede privada.

Objetivo

Apoiar o processo inclusivo dos alunos dentro da faixa etária obrigatória legalmente (4 a 17 anos) por meio de articulações pedagógicas com os professores do ensino regular, no intuito de propiciar condições para que o aluno atendido no CAEE Dr Saint Clair Martins construa seu conhecimento, tornando-se capaz de produzir significado/conhecimento, bem como, que lhe seja garantido o direito à educação no ensino inclusivo e o apoio necessário à participação e aprendizagem destes estudantes;

Atividades Realizadas

- ⇒ Visitas e articulações nas escolas regulares em 2018 totalizando 15 escolas, sendo 06 escolas da rede estadual e 02 escolas da rede municipal e 07 da rede privada, contemplando 16 alunos das referidas escolas;
- ⇒ Atendimentos aos pais da Inclusão, alcançando 33 famílias, ouvindo relatos, registrando-os e projetando futuras visitas às escolas e articulações institucionais;
- ⇒ Participação no Congresso Brasileiro de Educação Especial, promovido pela UFSCAR, como representante da APAE Belém, por meio de apresentações de trabalhos acadêmicos (pôster e comunicação oral)



➡ Realização de trocas colaborativas entre os professores (escola e AEE da APAE), ação significativa apara o desenvolvimento dos alunos no processo de ensino aprendizagem.

Resultados

- ⇒ Dentre as visitas realizadas, houve um repensar e redimensionamento das atividades dos professores do ensino regular e corpo técnico, no sentido do respeito aos alunos com deficiência intelectual.
- ⇒ Estreitamos um pouco mais as relações com as famílias apaeanas, a partir dos atendimentos individuais:
- ➡ Maior inserção de alunos nas escolas regulares na idade obrigatória (4-17 anos)
 com a segunda matrícula em nossa instituição;
- ⇒ Realização de trocas colaborativas realizadas nas escolas, entre os professores (AEE da APAE Belém e escola), em que conseguimos articular a visita de alguns professores do ensino regular à APAE, bem como o inverso, em que e as mediadoras foram às escolas para consolidar a articulação de apoio à inclusão de nossos alunos.

A APAE BELÉM TAMBÉM OFERECEU EM 2018 OS ATENDIMENTOS DE:

- ⇒ Psicomotricidade;
- ⇒ Tecnologia e Informação da Comunicação (TIC);
- ⇒ Dança;
- ⇒ Atividade Física Adaptada;
- ⇒ Lazer;
- ⇒ Programa de Educação Ambiental (Bike APAE Legal, Horta Suspensa APAE Saudável e Papel Legal);
- ⇒ Música (Semente Percussiva);



⇒ Karatê;

⇒ Judô.

A dinâmica desses atendimentos são fomentadas com base, também, na faixa etária, vontade do aluno em querer estar no espaço, projetos e necessidade de ser estimulado no referido espaço.

Descrição dos atendimentos:

1. ESPACO DE PSICOMOTRICIDADE:

Faixa Etária: 03 a 62 anos: Manhã 90 alunos Tarde 92 alunos

Objetivo:

Estimular as habilidades e aptidões motoras, intelectivas e afetivas dos alunos, com frequência, intensidade e duração, para ajuda-los a ultrapassarem os problemas motores, a relação entre o gesto e a afetividade e a qualidade da comunicação, vislumbrando o seu desenvolvimento global e harmonioso.

Atividades Realizadas:

As atividades foram desenvolvidas por meio de exercícios, circuitos e percursos psicomotores, brincadeiras, jogos, brinquedos cantados, seguindo as seguintes linhas de atuação: corporal: observando a tonicidade, a equilibração, o conhecimento do corpo, a organização perceptiva e estruturação espaço temporal, lateralização, praxia global e praxia fina. Cognitiva: observando a organização perceptiva, simbólica e conceitual. Relacional: observando as dificuldades de comunicação, inibição, hiperatividade, agressividade e outros.

Resultados:

Os resultados foram exitosos, observados e fomentados pelas famílias e por outros profissionais, por meio da demonstração dos alunos de seus avanços tanto na socialização como na objetivação do pensamento e na constância da percepção, bem como na mudança de comportamento, iniciativa e atitudes de autogestão.

2. ESPAÇO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Faixa Etária: 10 A 29 anos



Objetivo:

Favorecer habilidades de interação com o meio, socialização, comunicação e autonomia; estimular os alunos no que se refere à atenção, concentração e percepção, de modo a favorecê-los no desenvolvimento das atividades nos diversos contextos da sua vida diária; bem como, estimular os aspectos cognitivos, observando o desenvolvimento do processo de aprendizagem de cada aluno, utilizando como ferramenta principal os Softwares disponíveis nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), para viabilizar conhecimentos contextualizados numa aprendizagem prática e ativa por parte dos alunos, efetivando ganhos nos aspectos acima citados.

Atividades Realizadas:

Foram desenvolvidas atividades de desenvolvimento de atenção, memória, associação (cores, formas, objetos), sequência lógica, jogos de encaixe, quebra-cabeça, sequência de histórias, bem como estímulo à leitura e à escrita, por meio do computador, observando as possibilidades de cada aluno.

Resultados:

A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que se refere aos objetivos destacados para o espaço.

3. ESPAÇO DE ARTES VISUAIS:

O programa de Artes Visuais não realizou atendimento direto com os alunos da Instituição pois a professora de artes está de licença em aprimoramento (Mestrado em Artes Visuais) fora de Belém.

No mês de agosto foi realizado o concurso de cartão de Natal, mediado pelos professores de referência do Atendimento Educacional Especializado juntamente com os alunos a partir dos 18 anos do Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla - jovens. Esta ação teve por objetivo estimular a criatividade e as

APAE Belém - PA

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

potencialidades expressivas, promovendo a interação social por meio da arte, bem como valorizando a autoestima dos alunos.

4. DANÇA:

Faixa Etária: 6 a 51 anos - 31 alunos

Objetivo:

Oportunizar, através da dança, o conhecimento básico de técnicas que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla perceber, assim como desenvolver potencialidades e habilidades nos diversos estilos de dança.

Atividades Realizadas:

1º Grupo - Ballet Clássico - Faixa Etária: 06 a 12 anos - 8 alunos

Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, deslocamento, exercícios de alongamento, exercícios básicos de ballet clássico na 1ª, 2ª e 3ª posição, memorização e saltos e trabalho de base no espaço da dança, com ensaios para apresentação para a festa de Natal da Instituição.

2º Grupo - Dança Moderna e Contemporânea - Faixa Etária: 13 a 50 anos - 64 alunos

Alongamento, repertórios folclóricos, samba, variações entre as técnicas de dança moderna e contemporânea utilizando exercícios: Chacês, giros, skips, contratempo, níveis baixo, médio e alto, a direção direita e esquerda e frente- atrás. Este grupo de usuários participam dos eventos da instituição com apresentações como forma de devolutiva das oficinas.

3º Grupo - Corpo e Movimento- 20 alunos

As atividades do Grupo foram intensificados para os usuários que participaram de representaram a Apae de Belém neste evento.

5. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA

5.1- ESPACO QUADRA DE ESPORTES

Alunos atendidos: 111 alunos



A atividade física adaptada no contexto do Atendimento Educacional Especializado visa estimular o desenvolvimento e a superação dos limites da pessoa com Deficiência intelectual, alunos da APAE Belém, no que concerne aos aspectos biológicos, cognitivos, motores e físicos propiciando condições que possam participar ativamente no seu dia a dia.

A prática da atividade física adaptada tem como objetivo:

- ⇒ Estimular o gosto pela prática das atividades físicas;
- ⇒ Melhorar a capacidade Cardiorrespiratória;
- ⇒ Melhorar a socialização entre os participantes.

A dinâmica dos atendimentos ocorre com duração de 30 (minutos), respeitando cada programa de desenvolvimento por faixa etária, bem como, o nível de habilidades de cada indivíduo, numa perspectiva crítico- superadora, que implica em um processo que acentua, na dinâmica do atendimento, a interação prática do aluno para apreender na realidade.

5.2- ESPAÇO AQUÁTICO (PISCINA)

Piscina: 191 alunos

Treinamento Desportivo (TD): 03 alunos

A natação envolve várias possibilidades, incluindo um programa de atendimento em grupo e individual, fomentando aspectos de aptidões físicas e motoras, habilidades e padrões motores identificando, dessa forma, o nível de desempenho motor amplo, habilidades aquáticas e de percepção de competência do público alvo, que é a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, entre crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas em processo de envelhecimento.

A dinâmica de atendimento neste espaço é referendando pela ótica do AEE.

Neste ano, ocorreram as XXII Olímpiadas Nacional das APAES, em Canoas-RG, no período de 03 a 08/12/2018, onde os alunos / atletas atendidos no projeto de Treinamento Desportivo- TD, após passarem pelas etapas, regional e estadual,



chegaram à Nacional com 100% de aproveitamento. Estes, trouxeram resultados positivos, com premiação em primeiro, segundo e terceiro lugar nas modalidades, nado livre, costas, 25m / 50m e 100m).

6. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (BIKE APAE LEGAL, HORTA SUSPENSA – APAE SAUDÁVEL e PAPEL LEGAL)

Este programa destina-se aos alunos com deficiência intelectual e suas famílias, atendendo na dinâmica do Atendimento Educacional Especializado, de acordo com a faixa etária e motivacional dos alunos dos programas de referência. Estimulando as habilidades físicas, cognitivas, sensoriais e sociais. Este programa divide-se em três práticas.

Objetivos:

- **6.1- Bike APAE Legal:** incentivar a prática de atividades físicas por meio do ciclismo, percepção da imagem corporal, integração entre os grupos, orientação e mobilidade, movimentos posturais, motricidades e psicomotricidades e educação no trânsito. Esta ação foi realizada na dependência da instituição e fora da instituição está atividade oportunizou a integração de difundir nossos atendimentos com outras instituições como a *Fundacion Prosegur* e empresa *Hidro do Brasil*. Foi realizado o atendimento com **180 alunos nos dois turnos**. A culminância do atendimento se deu com a realização do **2º passeio ciclístico Bike APAE Legal**.
- **6.2- Horta Suspensa APAE Saudável:** foi realizado com **60 alunos dos referidos turnos** da manhã e tarde ações de degustação das diferentes hortaliças cultivadas em nossa horta, difusão de conhecimento e aplicação de técnicas de cultura orgânica, distribuição de mudas em parceria com outros atendimentos da instituição, realização de atividades fora da instituição com o intuito de conhecer e estimular a alimentação saudável.
- **6.3- Papel Legal:** conscientizamos os alunos e a comunidade Apaeana sobre a importância da reciclagem do papel na preservação do meio ambiente, fomentanto



alternativas econômicas de geração de renda e promovendo a fabricação de papel artesanal para confecção de embalagens.

Atendimentos:

⇒ Bike APAE Legal - 125 alunos

⇒ Horta Suspensa – APAE Saudável – 59 alunos

⇒ Papel Legal - 55 alunos

7. MÚSICA

Faixa etária:

⇒ Semente Percussiva: 9 alunos

Novos talentos: 175 alunos⇒ Banda marcial: 32 alunos

⇒ Total de alunos atendidos: 216 alunos

Atendimento na área de música voltado aos alunos que apresentam motivação potencial para esse contexto e atendendo à dinâmica do AEE num formato multidisciplinar.

Objetivo:

Ministrar atendimentos de percussão, flauta doce e corneta para crianças, adolescentes e jovens no intuito de disseminar a cultura da música para alunos com deficiência estimulando, por meio da música, o desenvolvimento das funções motoras, psicológicas e sociais, favorecendo a inclusão social.

Os atendimentos são contemplados com três grupos: Grupo de Iniciação Musical (Novos talentos), Grupo Regional de Música (Grupo formado para as apresentações externas e dos Festivais Nossa Arte do Movimento Apaeano) e o Grupo Banda Marcial (grupo de alunos que fazem parte da banda marcial que realizam apresentações no período de desfile escolar e eventos alusivos e que são solicitados para contextos externos de outras instituições e dos eventos Apaeanos).

A metodologia desses atendimentos de música ocorreu com:

28



- ⇒ A Interação com os alunos por meio do diálogo e aproximação com a música;
- ➡ Manipulação de instrumentos originados de materiais recicláveis, desenvolvendo atividades para confecção de instrumentos musicais através da reciclagem (garrafas plásticas, latas, fichas, sementes e afins) confeccionandoos em conjunto com os alunos, favorecendo a coordenação motora, ritmos e sonoridades;
- ➡ Mostra do resultado das atividades desenvolvidas durante o período dos atendimentos, com exposição e apresentação dos alunos, com seus instrumentos.

8. KARATÊ

Atendimentos: 65 alunos

A atividade do Karatê- Dô, para os alunos com deficiência intelectual e múltipla, estimula a cooperação, criatividade, disciplina, o espírito de equipe, que promove o desenvolvimento humano e a qualidade vida, além de favorecer as potencialidades psicomotoras e cognitivas. Busca-se nessa modalidade esportiva, formar uma equipe de Karatê- Dô para apresentação nas Olimpíadas das APAEs. A dinâmica ocorre com atendimentos com alunos público alvo da instituição, é efetivada nos turnos manhã e tarde objetivando aspectos de:

- ⇒ Estimulo da autoestima e autoconfiança;
- ⇒ Benefícios para saúde como: alívio da ansiedade e stress;
- ⇒ Traz equilíbrio emocional;
- ⇒ Exercita os músculos do corpo e a respiração;
- ⇒ Prática de lazer:
- ⇒ Estímulos nas áreas de: atenção, comunicação, percepção, autogestão e motivacional.

9. JUDÔ

Atendimentos: 52 alunos



Os atendimentos são realizados, no espaço físico da quadra de esporte da APAE Belém. São ministrados, duas vezes por semana, nos turnos da manhã e tarde, com as faixas etárias de 6 a 13 anos, 14 a 20 anos, 21 a 30 anos e o grupo do envelhecimento. A atividade do Judô, não objetiva, apenas a luta pela luta, mas traz os benefícios para a Pessoa com deficiência intelectual, com ganhos, na autoestima, organização, concentração, atenção, disciplina, equilíbrio, respeito, coordenação motora e o prazer de participar ativamente dessa modalidade.

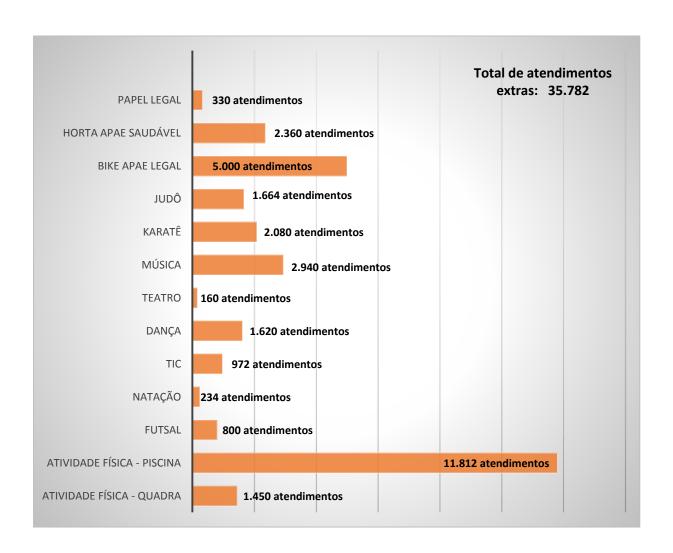
QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS POR FAIXA ETÁRIA Turnos: MANHÃ e TARDE

Tarrios. MANTA CTARDE			
Ano: 2017		Ano: 2018	
Faixa Etária	Nº de atendimentos	Faixa Etária	Nº de atendimentos
0 a 3	4.363	0 a 3	1.370
4 a 5	2.374	4 a 5	832
6 a 9	1.593	6 a 9	2.326
10 a 13	3.935	10 a 13	2.628
14 a 17	1.440	14 a 17	1.123
18 a 22	4.497	18 a 22	3.911
23 a 29		23 a 29	1.580
A partir dos 30 anos	3.608	A partir dos 30 anos	2.911
*Perdas acentuadas	1.731	*Perdas acentuadas	1.251
Total	23.541	Total	17.932

^{*}Perdas acentuadas – alunos a partir dos 15 anos com perdas acentuadas nos aspectos biopsicossocial do serviço de Apoio Permanente



ATENDIMENTOS EXTRAS



Dimensão II - Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

2. SAÚDE

Descrição dos serviços ofertados:



SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnostico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e no adulto acometidos de distúrbios neuro-motores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve ainda psicoterapia breve de apoio; psicoterapia comportamental; aconselhamento familiar; aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psicodiagnósticos.
PEDAGOGIA	A avaliação pedagógica é realizada com base na observação de comportamento, aplicação de testes pedagógicos, acompanhamento das dificuldades de aprendizagem ou déficit cognitivo. Acompanhamento evolutivo do aprendizado dos alunos. Os exercícios de psicomotricidade atuam não só sobre todas as condutas psicomotoras, como também visam melhorar as habilidades intelectuais e atitudes afetivas emocionais.
SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.
FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) e as desordens das funções estomatognáticas.
MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso.
ODONTOLOGIA	O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

Programa/Serviço	Faixa Etária
Estimulação Precoce	0 - 05
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	06 - 09
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor – Jovens e Adultos	10+
Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista	Todas
Gerenciamento para Usuários em Processo de Envelhecimento	25+



Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia	Todas
Atendimento Psicossocial	Todas
Acolhimento	Todas

Descrição dos Programas/Serviços:

1. Estimulação Precoce

Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo: Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos de seu desenvolvimento integral, possibilitando dessa forma, as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

2. Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil

Faixa Etária: 06 a 09 anos

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio emocional através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

3. Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos Faixa Etária: 10 anos em diante

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

4. Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista Faixa Etária: todas as idades

Objetivo: Reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favoreçam o desenvolvimento emocional, social e a comunicação.

5. Gerenciamento para Usuários em Processo de Envelhecimento:

Faixa etária: 25 anos em diante



Objetivo: Gerenciar as demandas da família e do usuário que se encontra em processo de envelhecimento, com orientações acerca das dificuldades e perdas encontradas principalmente nas AVDs e AVPs.

6. Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia:

Faixa etária: Todas

Atendimento: Quinzenal na piscina

Objetivo: Manter o paciente em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescente e previnam agravos maiores e garantam qualidade de vida;

7. Atendimento Psicossocial:

Equipe: Serviço Social, Psicologia e estagiárias.

Metodologia: Um encontro bimestral com as famílias do Programa Estimulação Precoce e um encontro mensal com as famílias atendidas pelos outros programas através de roda de conversa, bate-papo e dinâmicas de grupo.

Objetivo: Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

8. Acolhimento:

Equipe: Serviço Social e Estagiárias

Metodologia: Reunião mensal com famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de demanda espontânea ou encaminhamento, após um pré-acolhimento realizado pela Assistente Social. Nesta reunião são apresentados o histórico da instituição, as normas regulamentares, ações, eventos e serviços.

Recursos Humanos envolvidos:

- ⇒ 03 Psicólogos
- ⇒ 04 Terapeutas Ocupacionais
- ⇒ 01 Terapeuta Ocupacional (integração sensorial)
- ⇒ 03 Fisioterapeutas



- ⇒ 06 Fonoaudiólogos
- ⇒ 01 Pedagogo (psicomotricidade)
- ⇒ 02 Assistentes Sociais
- ⇒ 01 Ondontólogo
- ⇒ 01 Auxiliar bucal
- ⇒ 01 Médico neurologista
- ⇒ 01 Coordenador de apoio à Saúde
- ⇒ 01 Auxiliar Administrativo
- ⇒ 01 Recepcionista
- ⇒ 01 Educador Físico (academia)

Total de Atendimentos realizados pela Equipe Multidisciplinar

Ano: 2017		Ano: 2018	
SERVIÇO	ATENDIMENTO/ANO	SERVIÇO	ATENDIMENTO/ANO
Fisioterapia	4.555	Fisioterapia	2.710
Psicologia	7.855	Psicologia	8.298
Fonoaudiologia	8.974	Fonoaudiologia	8.080
Terapia Ocupacional	6.917	Terapia Ocupacional	7.563
Médico	300	Médico	102
Odontologia	429	Odontologia	520
Serviço Social	2.427	Serviço Social	2.319
Psicomotricidade	4.095	Psicomotricidade	4.537
Academia		Academia	1.292
Integração Sensorial		Integração Sensorial	142
Total	35.552	Total	35.563

Usuários atendidos em 2018: 364

Ao longo do ano de 2018 também foram realizadas oficinas terapêuticas temáticas (de Carnaval, de Páscoa, com as mães, culinárias, de Natal), atividades de musicoterapia (para a apresentação na Cantata de Natal), atividades em contexto externo (saídas ao cinema, supermercados, praças, museus), jogos interativos, atividades de terapia aquática, psicomotricidade, atendimento médico e odontológico.



Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

3. ASSISTÊNCIA SOCIAL

A assistência social é a porta de entrada da APAE Belém, onde é feito o acolhimento da família que procura a Instituição de forma espontânea ou por encaminhamento. Em seguida, é feita uma avaliação da sua situação econômica e social e, de conformidade com a situação apresentada, é encaminhada à avaliação multidisciplinar. O Serviço de Assistência Social tem como principal objetivo garantir um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. O trabalho com os usuários e suas famílias concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos com o objetivo de empoderar as famílias e prevenir situações de risco social. Dentro do atendimento do serviço social são executados serviços e atividades que exigem maior aproximação com o cotidiano das famílias, dentre eles: atendimento psicossocial; visitas domiciliares, reuniões de acolhimento, reuniões institucionais, palestras e oficinas. Este programa também atua, de forma integrada, com as áreas da saúde e da educação.

Recursos Humanos envolvidos

- ⇒ 02 Assistentes Sociais
- ⇒ 03 Psicólogos

<u>Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência</u>

4. Outros Programas e/ou Atividades

A APAE Belém não tem Casa Lar, os usuários matriculados nos programas da Instituição são atendidos em dois períodos (pela manhã e à tarde), recebendo atendimento de saúde e apoio à inclusão.



Dimensão III - Fortalecimento da Família

1. Programa de Apoio à Família

Objetivo: Este programa tem como objetivo atender pais/responsáveis dando suporte emocional aos mesmos, de forma sistemática, por meio da técnica de aconselhamento e orientação e quando necessário também com psicoterapia breve. Dentro do programa, realizamos reuniões mensais com o grupo de pais, abordando temas os mais diversos possíveis, sugeridos pelos mesmos. Tais reuniões apresentam caráter educativo e informativo, colaborando, auxiliando e facilitando na abordagem da educação dos pais junto a seus filhos.

Resultados:

- ⇒ Foram atendidos 61 pais/responsáveis de forma individual, com a técnica já citada anteriormente. Os genitores que necessitaram de outros encaminhamentos, foram encaminhados aos outros setores da instituição.
- ⇒ Foram realizadas 05 reuniões com o grupo de pais, em vários eventos, abordando diversos temas. Obteve-se um total de 428 de participantes.
- Sucesso na realização de duas ações, sendo Projetos de Oficinas que ocorrem uma a cada semestre, sendo disponibilizadas as famílias para a confecção de brindes com materiais descartáveis, no intuito também de incentivar uma outra fonte de renda familiar. As frequências deram-se na seguinte forma: 1º semestre 11 pessoas(manhã) e 14 pessoas(tarde), 2º Semestre 15 pessoas (manhã) e 16 pessoas(tarde).

Dentro deste programa, também foram atendidos 19 alunos por demanda espontânea, bem como os alunos que fazem parte do programa de inclusão para o trabalho.



Dimensão IV: Sustentabilidade Institucional

1. ESTRUTRA FÍSICA

A APAE Belém tem sede própria em cuja estrutura física possui dois prédios; um abriga a Administração e o outro abriga o Centro de Atendimento Especializado *Dr. Saint Clair Martins*, onde funcionam os serviços de Assistência Social, Educação e Saúde. A Instituição funciona em dois turnos, por conseguinte oferece dois (02) lanches diários (manhã e tarde) aos seus usuários e mães. Os ambientes de trabalho da administração e de atendimentos são todos climatizados e as áreas externas todas ventiladas. A Instituição possui 04 (quatro) veículos, 02 (dois) destes são adaptados e utilizados para transporte de usuários com severos comprometimentos de locomoção e 02 (dois) veículos são destinados aos serviços de apoio administrativo. Todos os veículos estão em bom estado de conservação e devidamente licenciados. Quanto aos equipamentos e móveis, um total de 1.460 itens, estando em bom estado de conservação e permanentemente substituídos na medida em que haja necessidade.

INFRAESTRUTURA - Espaço Físico					
		Prédio 1 – Localização			
Dependências	Térreo	1º And	2° And	3° And	Total
Portaria	01	-	-	-	01
Recepção	01	-	-	-	01
Salas	02	04	-	-	06
Сора	01	-	-	-	01
Banheiros	02	02	-	-	04
Prédio 2 - Localização					
Sala de Atendimentos		17	09	10	36
Sala dos Motoristas	01	-	-	-	01
Sala dos Professores	01	-	-	-	01
Sala da Diretoria	01				01



Secretaria	01	-	-	-	01
Refeitório	01	-	-	-	01
Cozinha	01	-	-	-	01
Despensa	01	-	-	-	01
Escovódromo	01	-	-	-	01
Auditório	01				01
Sala de Dança	01	-	-	-	01
Piscina	01	-	-	-	01
Quadra de Esporte	01	-	-	-	01
Recepção	-	01	-	-	01
Banheiros	02	06	02	02	12
Gabinete Dentário	-	01	-	-	01
Academia	-	01	-	-	01
Sala do Serv. Social	01	01	-	-	01

2. RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS				
	Quantidade			
Profissionais	Contratad	Cedido *		
rionssionals	0	Voluntário **	Total	
	APAE			
Advogado	01	-	01	
Assistente Administrativo	03	-	03	
Assistente Social	02	-	02	
Auxiliar Administrativo	02	-	03	
Auxiliar em Saúde Bucal	01	-	01	
Contador	01	-	01	
Contínuo	01	-	01	
Diretor de Pesquisa/Ensino		03 - Voluntário	03	
Diretor Escolar	01	-	01	
Diretor Institucional		01 - Voluntário	01	
Ensaiadora de Dança	01	-	01	
Faxineiro	05	01 - Cedido	06	
Fisioterapeuta	03	01- Cedido	04	
Fonoaudiólogo	04	02- Cedido	06	
Gerente Administrativo	01	-	01	



Gerente de Projetos TI	01	-	01
Gerente de RH	01	-	01
Gerente de Apoio a Saúde	01	-	01
Merendeira	02	-	02
Motorista	05	-	05
Neurologista	-	Serv. Prestado	01
Odontóloga	01	-	01
Porteiro	02	-	02
Professor de aluno com	01	-	01
Deficiência Mental			
Professor de Atendimento	-	24 - Cedido	24
Professor de Educ. Física	01	04- Cedido	05
Professor de Karatê		Serv. Prestado	01
Professor de Música	01	01- Cedido	02
Psicólogo	03	01-Cedido	04
Pedagogo	-	03- Cedido	01
Recepcionista	01	-	01
Secretária Escolar	01	01- Cedido	02
Secretária Executiva	01	-	01
Servente		01- Cedido	01
Terapeuta Ocupacional	04	-	04
Vigia	02	-	02
Zelador	01	-	01

Profissionais com cursos de mestrado e doutorado:

Área da educação: 03 técnicos com mestrado

06 técnicos cursando mestrado 02 técnicos cursando doutorado

Área da saúde: 02 técnicos com mestrado

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio Estado/Município, o qual nos encaminha os candidatos habilitados em concurso público.



Quanto a admissão do funcionário da APAE, não temos processo seletivo. A Instituição realiza análise curricular para admissão dos candidatos.

A APAE Belém não possui pessoa com deficiência no seu quadro funcional.

3. RECURSOS FINANCEIROS

A Instituição tem um Contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras.

O Setor Financeiro é dirigido por 01 (um) diretor Financeiro e 02 (dois) assistentes financeiros.

A Instituição recebe mensalmente recursos financeiros oriundos da Campanha APAE/Energia; do Convênio com a Fundação Papa João XXIII – FUNPAPA; Recursos do Sistema Único de Saúde – SUS provenientes de credenciamento de serviços; e conta ainda com Contribuições de Associados e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

PARCERIAS

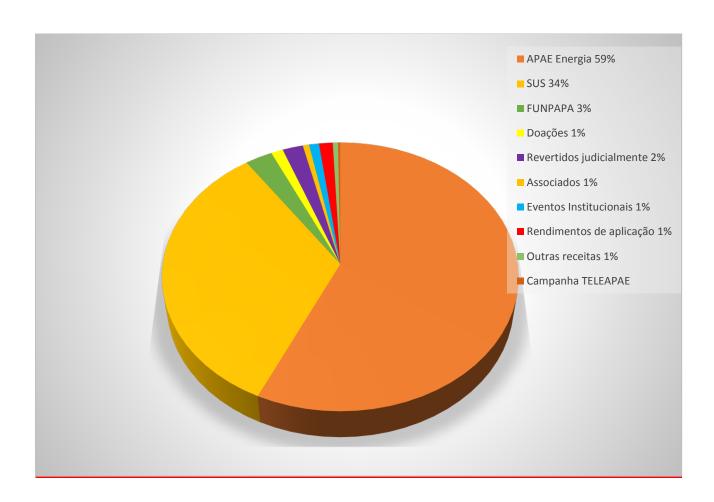
A APAE Belém tem como parceiro o **SESC**, dessa forma inscrita no **Programa Mesa Brasil, do MDS**. Através desta parceria a Instituição recebeu doações de alimentos no decorrer do ano 2018, os quais contribuem com o lanche dos usuários.



Origem dos Recursos

ORIGEM	VALOR ANUAL (R\$) 2018
Campanha APAE Energia	1.238.058,78
Campanha TeleAPAE	4.814,41
SUS	725.176,80
Fundação Papa João XXIII (FUNPAPA)	58.906,20
Doação dos funcionários da Câmara Municipal de Belém	2.589,78
Doação dos funcionários do IPAMB	1.064,24
Doações de pessoas físicas e jurídicas	25.689,69
Valores revertidos judicialmente	44.399,25
Contribuição de Associados	13.447,00
Receitas de Eventos Institucionais	21.534,59
Rendimentos de Aplicação	29.576,25
Prêmio Nota Fiscal Cidadã	500,00
Premiação Brasil CAP	7.000,00
Receitas com serviços - Curso de Libras	1.500,00
Campanha APAE Noel (apurado até DEZ/18)	2.330,00
TOTAL	2.176.586,99





A APAE Belém aprovou em dezembro/2018 02 (dois) projetos através de Lei de Incentivo Fiscal do Programa Nacional de Apoio à Saúde da Pessoa com Deficiência - **PRONAS/PCD**, do Ministério da Saúde, a serem executados em 2019, sendo eles:

➡ Projeto Belém Melhor – implantação do ambulatório de triagem do CAMS/APAE Belém

Valor: R\$ 660.160,24

➡ Projeto Ir Além – ampliação dos atendimentos em habilitação e reabilitação no CAMS/APAE Belém

Valor: R\$ 648.812,32



Dimensão V: Articulação e Mobilização Social

1. ÁREA CIENTÍFICA

O Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém – IDIPE, visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

O IDIPE ocupa sala no prédio que abriga a administração, tendo iniciado suas atividades a partir de junho de 2017 onde realiza as seguintes ações:

- ⇒ Elaboração de Termos de Convênio para Estágio Curricular Obrigatório
- ⇒ Elaboração de Resolução sobre pesquisa acadêmica
- ➡ Elaboração de Resolução sobre valores de hora /aula para atividades competentes ao IDIPE
- ⇒ Elaboração de Resolução sobre o Núcleo de Garantia de Direitos
- ➡ Elaboração de Resolução sobre subsídios financeiros para curso de especialização, mestrado e doutorado
- ⇒ Elaboração de Resolução para realização de visitas técnicas
- ⇒ Declarações emitidas na conclusão do Estágio
- ⇒ Realização de PEC (Programa de Educação Continuada) para Profissionais da Apae
- ⇒ Realização de PEC/PAI (Programa de Educação Continuada) para Pais dos usuários

Recursos Humanos envolvidos

- ⇒ 01 Diretor Executivo
- ⇒ 01 Diretor de Pesquisa
- ⇒ 01 Diretor de Diagnóstico
- ⇒ 01 Diretor Institucional
- ⇒ 01 Secretária Executiva



Atividades realizadas em 2018

JANEIRO

- ⇒ Realização de PEC para os profissionais da Instituição com os temas:
 - Organização neurológica com a convidada Dr^a Madacilina Teixeira Diretora do CAMS
 - Psicomotricidade e Organização neurológica com a convidada Prof^a Marlene Magalhães/Pedagoga do CAMS/CAEE

FEVEREIRO

- ⇒ Aprovação de proposta para desenvolver palestra em alusão ao "Dia da Síndrome de Down - a diferença está nos cromossomos e não como somos", a ser ministrada nas escolas onde nossos usuários estão inseridos. Foram selecionadas 12 escolas para receber a palestra, que foi idealizada e será realizada pela Psicóloga Ermecila Meireles (CAMS).
- ⇒ Realização de PEC para os profissionais com os seguintes temas:
 - "Vírus Zika no Sistema Nervoso Central" com o convidado: Dr. Carlos Alberto M. de Carvalho.
 - "Estimulação Precoce em crianças de 0 a 3 anos" com as convidadas: Prof^a
 Carmen Cavaleiro de Macedo e a Dr^a Mayra Hamad
 - "Tudo o que você queria saber sobre o teste do pezinho, mas nunca teve oportunidade de perguntar" com o convidado Dr. Luiz Santana – diretor de pesquisa do IDIPE/APAE Belém

MARÇO

- □ Lançamento do Edital nº 01 de 2018 para Estagio Curricular Obrigatório
- ⇒ Realização do "V Encontro Paraense sobre Doenças Raras" com a presença de vários convidados ilustres
- ⇒ Realização de PEC com o tema: "Câncer de colo de útero" e "Câncer de mama" e realização de PEC PAI com os temas "Hanseníase" e "Tuberculose"
- ➡ Desenvolvido em conjunto com o CAEE uma apresentação de trabalhos científicos dos profissionais que participaram do Congresso Nacional das Apaes para participação em colóquio organizado pelo Núcleo Amazônico de Acessibilidade, Inclusão e Tecnologia ACESSAR, no qual a APAE Belém foi convidada. Ação essa apresentada durante as atividades da Semana Nacional da Síndrome de Down, em agosto/2018



ABRIL

- ⇒ Realização de PEC para os profissionais com o tema: "Nutrição e Autismo" com a convidada Aline Di Paula Moraes Ribeiro
- ⇒ Realização de PEC-PAI sob o tema: "Primeiros Socorros", com os convidados da Cruz Vermelha.

MAIO

- ⇒ Autorização de visitas dos estudantes do curso de Educação Física da UEPA a fim de observar o processo de inclusão nas atividades de Educação Física
- ➡ Desenvolvido, na forma de Emenda Parlamentar, projeto para Capacitação dos profissionais da Instituição visando a formação de recursos humanos na APAE Belém, bem como a difusão dos conhecimentos inovados produzidos pelas experiências cotidianas da APAE Belém
- ⇒ Realização de PEC para os profissionais da Instituição com o tema: "Organização Administrativa do Movimento Apaeano", com o convidado Dr. Emanoel O' de Almeida Filho – presidente da APAE Belém

JUNHO

- ⇒ Avaliação de trabalho científico da técnica em educação do CAEE, Núbia Cristina Souza Nunes, para ser apresentado no VIII Congresso Nacional de Educação Especial de 2018
- ⇒ Autorizada entrevista com a pedagoga Prof^a Marlene Figueiredo Magalhães, técnica em educação do CAEE, sob o tema: "Pedagogia em Ambiente Escolar" por acadêmica do curso de Licenciatura da FACI
- ⇒ Autorizada visita técnica para os acadêmicos do curso de Terapia Ocupacional com o intuito de conhecer a dinâmica desse atendimento na instituição

JULHO

➡ Criada a Resolução 007/2018 que regulamenta a criação e estruturação do Núcleo de Garantias de Direito (NGD) que tem como atribuição principal captar demandas da Apae Belém no que se refere a garantias de direitos dos usuários e familiares da Instituição.

AGOSTO

Ações de articulação em conjunto com o CAMS e CAEE sobre programação da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Dentre as ações desenvolvidas, foi realizado o lançamento do Núcleo de Garantia de



Direitos; parceria com a SEJUDH na emissão de documentos (RG e CPF), parceria com a Embelleze nos serviços beleza voltados às mães, oficina de musicoterapia com o Prof^o Carlos Correia Santos e a presença da bateria do Curro Velho

- ⇒ Realização de PEC PAI sob o tema: "Sarampo" com a convidada Dra. Mioni Magalhães de Brito diretora executiva do IDIPE/APAE Belém
- ⇒ Autorização de visita técnica dos acadêmicos da faculdade de Terapia Ocupacional/UFPA, orientados pela Prof

 Atia Maki Omura

 Ocupacional/UFPA, orientados pela Prof

 Atia Maki Omura

 Ocupacional/UFPA, orientados pela Prof

 Ocupacional/UFPA

SETEMBRO

⇒ Lançamento do Edital de nº 002/2018 para Estágio Curricular Obrigatório

OUTUBRO

- ⇒ Realização de PEC- PAI cobre o Tema: "Tudo o que você queria saber sobre o teste do pezinho, mas nunca teve oportunidade de perguntar" com o convidado Dr. Luiz Santana diretor de pesquisa do IDIPE/APAE Belém

NOVEMBRO

- ⇒ Desenvolvimento de projeto para edital do Itaú Social com a parceria técnica da Fundação Carlos Chagas (FCC) para identificar e apoiar pesquisas que apontem soluções para as dificuldades relatadas nos anos finais do ensino fundamental
- ➡ Reunião da diretoria do IDIPE sobre planejamento estratégico para o ano de 2019, ajustes no Regimento Interno e foco na área de diagnostico, que deverá ser implantado dentro do Núcleo de Garantia de Direitos

2. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

A APAE Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais que são levantadas pelo movimento Apaeano em prol da pessoa com deficiência.

PERÍODO	AÇÕES REALIZADAS	ATIVIDADES REALIZADAS
JANEIRO		
FEVEREIRO	Convite/Palestra – 22	Palestra motivacional para os calouros do curso de Serviço
		Social da UNOPAR pela Gerente



		de Apoio à Saúde do CAMS - Ana Carolina Salomão.
	Caminhada - 18	Participação na Caminhada Down na Praça Batista Campos em alusão ao Dia da Síndrome de Down
MARÇO	Dia Internacional da Síndrome de Down - 21	Entrevista concedida na Rádio Nazaré sobre o tema: "Saúde e Cidadania — dificuldades de saúde para a pessoa com Síndrome de Down, pela Gerente de Apoio à Saúde do CAMS - Ana Carolina Salomão. Palestra no CRIE/SEMEC sobre o tema: "O empoderamento da pessoa com Síndrome de Down", pela Gerente de Apoio à Saúde do CAMS, Ana Carolina Salomão.
ABRIL	Reunião	Ministério Público - Núcleo de Informações relativas às pessoas com deficiência. Representante: Ana Carolina Salomão – gerente de apoio a saúde do CAMS
MAIO	Convite/Palestra	Batalhão de Choque da Polícia Militar – palestrante : Ana Carolina Salomão – gerente de apoio a saúde do CAMS
	Convite/Evento	Inauguração do CIIR
JUNHO	Conferência	Conferência Livre dos Direitos da Criança e do Adolescente em parceria com o Instituto Felippo Smaldone
AGOSTO	Reunião - 08	COMDAC – representante: Claudia Mácola – assistente social
	Reunião - 27	ALEPA – representante: Claudia Mácola – assistente social
	Convite/Palestra – 04	Palestra no Café Pai d´Égua – Encontro Regional/Nacional de



		Biologia-UFPA – Dr Emanoel O' de Almeida
SETEMBRO	Seminário – 11 e 12	Participação no III Seminário dos Direitos da Criança e do Adolescente/OAB-PA
	Convite/Palestra - 14	Palestra na APAE de Ananindeua sobre empoderamento familiar e a participação das famílias no desenvolvimento da pessoa com deficiência.
	Convite/Feira – 20 e 21	Participação na III Feira Existir/CIIR
	Seminário – 20 e 21	Participação no Seminário Internacional sobre Capacidade Jurídica e Tomada de Decisão Apoiada/Instituto São Paulo- APAE/SP – Dr Emanoel O' de Almeida
	Convite/Sessão Especial - 27	Sessão Especial na Câmara Municipal em Alusão do Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência.
OLITUDDO.	Workshop – 02	Workshop OAB/PA
OUTUBRO	Convite - 06	Manhã dos Eleitos – Casa de Plácido/Arquidiocese de Belém
NOVEMBRO		
DEZEMBRO		

3. EVENTOS INSTITUCIONAIS

PERÍODO	AÇÕES REALIZADAS	ATIVIDADES REALIZADAS



JANEIRO	APAE Social – 29 e 30	Ação integrada
JANLINO	AI AL 300IAI - 29 6 30	0.440/0.4EE/IDIDE
		objetivo de realizar o acolhimento
		das famílias com orientações
		sobre as novas atividades para o
		ano de 2018, reforço das Normas
		Regulamentares da APAE Belém,
		além de promover ações de
		cidadania como: emissão de
		documentos, orientações
		jurídicas, inclusão das famílias de
		baixa renda no CAD ÚNICO,
		palestras, oficinas e ações de
		saúde com a parceria da:
		Feapaes, FUNPAPA, Secretaria
		Estadual de Justiça e Direitos
		Humanos (SEJUDH), Polícia
		Civil, SESMA.
		Olvii, OLOivii t.
FEVEREIRO	CARNAPAE	Festa de Carnaval na quadra de
	07 11 17 11 7 12	esportes
	Dia da Mulher - 08	Ação Mulher com Saúde: palestra
	Dia da Mainer - 00	sobre o câncer de colo do útero,
		do Grupo As Ousadas.
MARÇO		do Orapo As Oasadas.
IVIAITÇO	Dia da Síndrome de Down	Ação realizada de maneira
		integrada entre
	- 21	CAMS/CAEE/IDIPE com o intuito
		de oferecer uma semana de
		atividades, palestras e ações de
		cidadania, lazer e orientação
		acerca dos direitos da pessoa
		com deficiência. Parceiros:
		Feapas, SEJUDH,
		PROCON/CENPREN e Curro
		Velho.
ABRIL		
MAIO		
	I Olímpíada Inter-Regional	
	das Apaes – 07 e 08	
	1 2	



JUNHO	Olímpiada Estadual das Apaes – 21, 22 e 23	Evento de esportes com apoio do CIABA
	Festa Junina – Apaeanos no Balancê - 29	Quadra de esportes da APAE Belém
JULHO		
	Visita da empresa Hydro do Brasil - 13	Palestra com atividades de integração
AGOSTO	Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – 21 a 28	Programação com várias atividades: palestras, rodas de conversa, apresentações.
	Campanha de Vacinação contra o Sarampo – 27	Campanha de vacinação – parceiro: SESMA
	Reunião - 27	ALEPA
CETEMBRO	Momento Cívico – 11	Em alusão do Dia da Independência do Brasil
SETEMBRO	Visita da Santa Peregrina - 11	Em alusão ao Círio de Nazaré,
	Mini Círio - 28	Em parceria com o Instituto Filippo Smaldone.
OUTUBRO	II Natal APAE Solidário – 19	Apresentações de dança em parceria com o Grupo Amorterapia
OUTUBRO	Visita da empresa PROSEGUR – 20	Palestra de sensibilização e ações de integração com os funcionários da PROSEGUR.
	Palestra na empresa PROSEGUR - 25	Palestra de sensibilização aos funcionários da PROSEGUR
NOVEMBRO	2º Bike APAE Legal - 04	Passeio ciclístico



	V Cantata de Natal - 29	
	Ação Grupo Maçom Demolay – 04	Ação em parceria com diversas atividades
DEZEMBRO	Ação Hotel IBIS - 11	Ação de integração com diversas atividades.
DLZLIVIDI	Apresentação de Natal dos usuários - 17	Espetáculo "O Natal do Sítio do Pica-Pau Amarelo"
	Confraternização APAE Belém - 21	Diretoria e colaboradores – Espaço Pomme D´Or – jantar dançante

MÓDULO IV – Conclusão

Análise Conclusiva

A sede da APAE Belém no ano de 2018 passou por diversas reformas nas suas instalações físicas, sendo elas:

- ⇒ Reforma na casa da bomba d'água localizada na área do espaço aquático;
- ⇒ Pintura das paredes dos corredores do setor de saúde;
- ⇒ Pintura de parte do prédio que abriga a administração;
- ⇒ Manutenção dos telhados;
- ⇒ Troca das tampas de ferro dos bueiros;
- ⇒ Troca de luminárias próximas a área do espaço aquático;
- ⇒ Limpeza do porão;
- ➡ Sinalização gráfica dos ambientes dos serviços de saúde e educação (CAMS e CAEE).



As dificuldades se transformaram em desafios que foram superados a cada final de etapa.

Com referência ao roteiro sugerido pela Federação Nacional das Apaes, este é preenchido de forma objetiva e possibilita relato das ações quantitativas e qualitativas, facilitando o seu preenchimento e possibilitando melhor entendimentos das ações executadas.

O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas e caso necessite de ajuste, já fica contemplado no Plano de Ação do ano seguinte

MODULO V - Anexos

Balanço Patrimonial 2018

Demonstração do Resultado do Exercício 2018

Notas Explicativas

Belém (PA) 22 de março de 2019.

Presidente da APAE de Belém



Registros das ações de 2018

OBRAS E REPAROS REALIZADOS

1 - Reforma da casa de bomba





Antes Depois

2 - Construção do depósito da área da piscina





Antes Depois



3 - Sinalização gráfica da Entrada, CAMS e do CAEE

CAEE

Entrada - Antes



Entrada - Antes



Depois



Depois



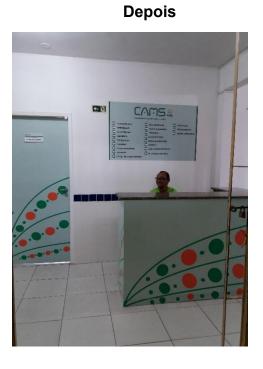


CAMS

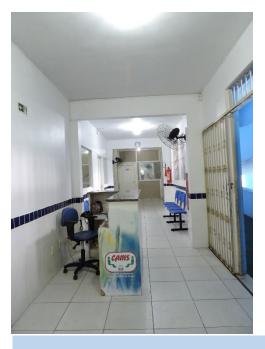
Antes



D. . . . !



Antes Depois







CAEE

Antes



Depois



Antes



Depois





AÇÕES INSTITUCIONAIS



CARNAPAE



Festa Junina







I Olimpíada Inter-Regional das Apaes









Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla









Visita da Santa Peregrina





Mini Círio

APAE Belém e Instituto Filippo Smaldone MINI CÍRIO

Convidam você e sua família para participarem do nosso Mini Círio em homenagem a N. Sra. de Nazaré.

Dia: 28 de setembro de 2018. Saída: Instituto Filippo Smaldone (Tv. 14 de março, 854 - Umarizal) Concentração às 7h30. Chegada: APAE Belém

(Av. Generalíssimo Deodoro,413)







Momento Cívico



II Natal APAE Solidário







2º Passeio Ciclístico







V Cantata de NATAL







Apresentação de NATAL









Festa de confraternização colaboradores e Diretoria









Realização de Bazar











Ação de integração com Grupo Maçom Demolay



Ação de integração com empresa hoteleira IBIS





Visita das empresas HYDRO DO BRASIL e PROSEGUR



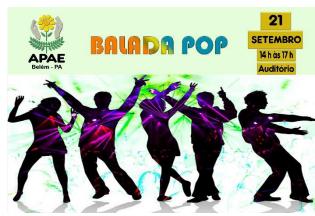








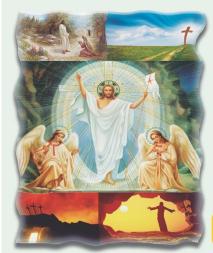




DIA INTERNACIONAL DA MULHER 8 DE MARÇO "Ser mulher está além da definição de graça e beleza. É entrentar desafios sem perder a ternura. É vivenciar sentimentos e manter o domínio de si mesma. É desempenhar múltiplos papéis com desenvoltura. É lutar pelo seu espaço diariamente. E, antes de tudo, ser a mais plena manifestação do amor."







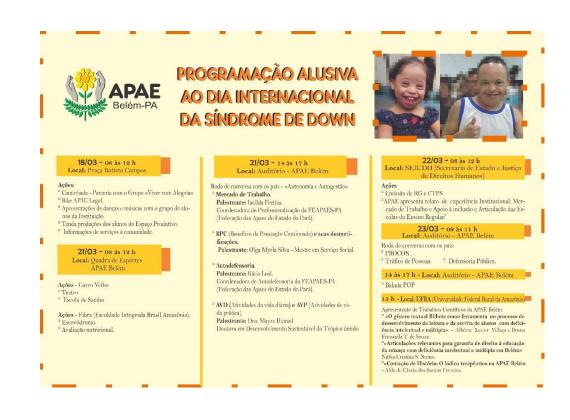


«Para a Igreja Cristă, a Páscoa representa o sacrifício de lesus para salvar a humanidade. Um gesto de amor, doação e esperança. Entre os judeus, a data simboliza a libertação. Nas civilizações antigas, ela marca o fim dos tempos difíceis e início de um novo começo. Portanto, as mensagens de Páscoa falam de renovação, felicidade, salvação, amor ao próximo, paz, gradidão, compaixão e harmonia».

Você e sua família são os nossos convidados para a Celebração da Páscoa da APAE Belém.



9 Horas Quadra de Esportes da APAE Belém





DIVULGAÇÃO SERVIÇOS CAEE









Ações do IDIPE

















"Tudo o que você queria saber sobre o teste do pezinho, mas nunca teve oportunidade de perguntar"

10/10/2018

Horário: 09 h às 11 h / 15h às 17h

SORTEIO: 1 Cesta Básica



Dr. Luiz Carlos Santana da Silva

Dr. Luiz Carlos Santana da Silva Graduado em Biomedicina pela Universidade Federal do Pará, Mestre e Doutor pelo PPG em Ciências Bio-lógicas: Bioquímica Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professor Titular do Instituto de Ciências Biológicas da UFPA. Membro da Sociedade Brasileira de Genética Clinica, Chefe do Laboratório de Erros Inatos do Metabolismo da UFPA. Diretor de Diagnostico do IDIPE/APAE e Vice presidente do Conselho Re-gional de Biomedicina 4º região.

Inscrições pelo e-mail:

Local: Auditório da APAE Belém (Av. Generalissimo Deodoro, 413 - Umarizal)



Nutricao e Autismo





06/04/2018 Horário: 9 h às 11 h



Aline Di Paula Moraes Ribeiro

Aline Di Paula Moraes Ribeiro Graduada em Nutrição pela Universidade Federal do Pará, Especialista em Saúde Pública - IBPEX, Atuou como Responsável Técnica nas áreas de Alimentação Coletiva e Saúde Coletiva, sub áreas Alimentação Escolar, Políticas e Programas Institucionais, junto a um programa de prevenção e combate a obesidade infantil, além de realizar acompanhamento individualizado dos alunos que necessitam de alimentação especializada, incluindo, o autismo.

Inscrições pelo e-mail: pec.idipe@apaepa.org.br

Local: Auditório da APAE Belém (Av. Generalíssimo Deodoro, 413 - Umarizal)





Tema: **Primeiros Socorros**



24/04/2018 Horários:

- Manhã: 09 h às 11h

- Tarde: 15 h às 17 h

Colaboração:



Inscrições pelo e-mail: pec.idipe@apaepa.org.br

Local: Auditório da APAE Belém (Av. Generalíssimo Deodoro,413 - Umarizal)









Participação na Conferência Livre dos Direitos da Criança e do Adolescente em parceria com o Instituto Filippo Smaldone







Convite Solenidade de Conclusão da 1ª Turma do Programa Preparação e Apoio à Reserva Remunerada da Polícia Militar do Pará



Participação na III Feira Existir - CIIR





Participação no Seminário Internacional sobre Capacidade Jurídica e Decisão Apoiada - Instituto São Paulo/APAE SP







Participação no Café Pai d'égua - VII Encontro Nacional/Regional de Biologia/UFPA - palestra com o tema: "Por que falar em inclusão se o vivo é sempre diferente?"





