



APAE
BARCARENA - PA

RELATÓRIO DE GESTÃO

ATIVIDADES

Este é um documento
auxiliar de
transparência da
APAE de Barcarena

2022



RELATÓRIO DE GESTÃO

EXERCÍCIO EM INTERVENÇÃO

AGOSTO – DEZEMBRO

BARCARENA -PA

2022

IDENTIFICAÇÃO

Nome da organização	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Nome Fantasia / Sigla	APAE Barcarena
Número do CNPJ	22.941.553/0001-81
Constituição jurídica da organização	Associação Filantrópica Civil
Endereço	Rua 9 de Marco, 01, QUADRA: 364; LOTE: 01; Vila dos Cabanos
Município	Barcarena
CEP	68.447-000
Telefone(s)	91 99341-3539
e-mail	barcarena@apaepa.org.br
Site	Barcarena.apaepa.org.br
Data da fundação	23 de janeiro de 1989
Nº de membros do órgão diretor	01 — Interventora
Periodicidade das reuniões do órgão diretor	() semanal; (X) mensal; () bimestral; ()
Data da última eleição	

BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Barcarena foi fundada em Assembleia realizada no 23/01/1989, com sede na Travessa Nove de março, Quadra 364, n.º 01, CEP 68.447.000, no distrito de Murucupi, no bairro da Vila dos Cabanos, inscrita sob o CNPJ n.º 22.941.553/0001-81, possui Inscrição Municipal de n.º 5400294, registro no CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social n.º 001/2003, registro no CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social n.º 23021.001400/92 e registro na Federação Nacional das APAES n.º 779.

Nesse sentido, a atuação desta entidade filantrópica tem enfoque o engajamento de doações, apresentação de projetos sociais para fomento através de empresas privadas, a exemplo da Norsk Hydro ASA, HIDROVIAS DO BRASIL, UNITAPAJOS NAVEGACAO, ALUBAR METAIS E CABOS, SUCESSO, PANIFICIO CABANA, CABANA CLUB, PANIFICADORA DELICIA, ALBRAS - Alumínio Brasileiro S.A., dentre outros, e também a busca de recursos por meio dos fomentos técnicos, a exemplo do fomento de Cooperação Técnica com a Secretaria Municipal de Administração e Tesouro — SEMAT e Secretaria Municipal de Educação — SEMED, seja em recursos materiais,

equipamentos, financeiros, mas, opta-se em preferência e primordialmente, pelos recursos humanos.

Dessa forma, a APAE de Barcarena é referência e pioneira na oferta serviços em habilitação e reabilitação no Município de Barcarena, seja na área da saúde, educação e assistência social, e defesa e garantias de direitos.

Nesse sentido, a entidade divide suas ações em dois setores, sendo que, o trabalho se dá de formar multidisciplinar, ou seja, um trabalho integrado em prol de um só objetivo habilitação e reabilitação de nossos atendidos, o Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde — CAMS, o Centro de Atendimento Educacional Especializado “JAPIIM” — CAEE, e o setor de Assistência Social.

Os programas e atendimentos da APAE Barcarena são integrados, seja nos espaços de atendimento de habilitação e reabilitação da fisioterapia e fonoaudiologia, Horta & Jardinagem, Artesanato & Reaproveitamento de Resíduo Sólido.

CERTIFICADOS E REGISTROS DA INSTITUIÇÃO:

- ✓ Cartão CNPJ 22.941.553/0001-81
- ✓ Inscrição municipal: 5400294
- ✓ Declarada utilidade pública municipal: lei nº
- ✓ Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência
- ✓ Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- ✓ Conselho Municipal de Assistência Social
- ✓ Conselho Municipal de Educação
- ✓ Habite-se
- ✓ Certificado de Vigilância Sanitária
- ✓ Certificado de Entidade Beneficente Assistência Social: CEBAS em andamento
- ✓ Cadastro Nacional de Estabelecimentos De Saúde – CNES em andamento
- ✓ Estatuto social
- ✓ Regimento interno

Assim, é válido apresentar uma síntese do relatório de atividades do segundo semestre de 2022 da APAE para melhor visualização:

Centro de Atendimento Educacional Especializado — CAEE
Atendimento Educacional Especializado (AEE) — Manhã

Especialidade	Número de atendidos	Número de atendimentos 2º 2022
AEE	50	121

Atendimento Educacional Especializado (AEE) — Tarde

Especialidade	Número de atendidos	Número de atendimentos 2º 2022
AEE	50	80

- Entende-se que por interveniências diárias é considerado 80% de frequência a matrícula ativa.

Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde — CAMS
Atendimento de Saúde — Manhã

Especialidade	Número de atendidos	Número de atendimentos 2º 2022
Fonoaudiologia e Fisioterapia	18	129

***OBS 1.:**

- Entende-se por quantitativo de AGENDAMENTOS que podem ser nomeados CONSULTAS o número de vagas ofertadas, conforme disponibilidade da agenda por modalidade de atendimento.
- Entende-se por quantitativo de ATENDIMENTOS o número de procedimentos que serão realizados em cada consulta.

1. PERFIL E MISSÃO INSTITUCIONAL

A presente instituição tem por missão, a promoção e articulação de ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços sem ônus, o apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

2. ESTRUTURA FÍSICA-FUNCIONAL E TECNOLÓGICA

3.1. Dimensão da Sustentabilidade Institucional

— Estrutura Física

A estrutura física da APAE de Barcarena consta em três (03) edificações, o prédio principal possui treze (13) salas.

— Capacidade Instalada

Conforme o mencionado, as salas edificadas contam com cinco (05) salas de atendimento do Centro De Atendimento Multidisciplinar De Saúde — CAMS, com as especialidades de psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicomotricidade; duas (02) salas para Diretoria e Coordenação Pedagógica, Secretaria e Diretoria Executiva; cinco (05) salas para o Centro de Atendimento Educacional Especializado — CAEE; uma (01) sala denominado Espaço de Tecnologia e Informação da Comunicação, que possui oito (08) baias de escritório para computadores, com rede de internet, em reais condições de funcionamento.

E, ainda ressalta-se que, as demais duas (02) edificações de funcionamento de atendimento são para atendimento do espaço criar, que atua na confecção de artesanato e reaproveitamento de resíduo sólido (reciclagem).

— Equipamentos

Ademais, é valido mencionar que a APAE de Barcarena possui os seguintes equipamentos utilizados:

Equipamentos	Quantidade
Computadores completos	15
Nobreak	15
Aparelhos de ar-condicionado	13
Freezer	02
Geladeira	01
Bebedouro	01
Aparelho telefônico (celular)	03
Ventiladores (80)	03
Ventiladores de mesa	03
Cadeiras plásticas	100
Mesas de escritório	07

Arquivos de aço	10
Mesas redondas infantil	02
10 cadeiras infantis	04
Teatro de fantoches	01
Armários de madeiras	05
Fogão industrial sem forno	01
Fogão semi industrial com forno	01
Cadillac completo pilates	01
Mesa de exercício	01
Projeter	01
Tatame suspenso	01
Impressora/Xerox/Scanner	03
Botijão de gás	02
Extintores com carga em pó em tamanho médio	03
Extintores com carga em tamanho grande	01
Barra paralela c/2m c/tablado	01
Brinquedos e recursos pedagógicos variados	

Ressalta-se, que os materiais acima listados foram adquiridos através de doações pura e simples de parceiros, por recursos próprios, projetos sob aprovação de lei de fomento, dos colaboradores que reconhecem o trabalho desenvolvido pela Apae, e ainda foi adquirido também alguns instrumentos através de compras diretamente custeadas pelo caixa da instituição.

4. SERVIÇOS ESPECIALIZADOS E/OU COM HABILITAÇÕES ESPECÍFICAS

O Centro De Atendimento Multidisciplinar De Saúde — CAMS da APAE Barcarena, é formado pelos setores de fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, fisioterapia, psicomotricidade com enfoque na dança, e serviço social, atuando na habilitação e reabilitação de crianças, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla, baseando-se no princípio da autonomia e independência como norte de seu planejamento e execuções de atividades individuais, em grupo e de forma interdisciplinar.

Assim, segue uma síntese dos atendimentos especializados na área da saúde desta unidade APAE:

— O SETOR DE FISIOTERAPIA

O Serviço de Fisioterapia é exercido por profissional com graduação em Fisioterapia, nas modalidades de contratação e serviços voluntários.

A habilitação e reabilitação, desenvolve uma construção do diagnóstico dos distúrbios cinéticos funcionais, a prescrição das condutas fisioterapêuticas, sua ordenação e indução no paciente bem como, o acompanhamento da evolução do quadro funcional e a sua continuidade do programa de reabilitação.

— O SETOR DE PSICOLOGIA

O Setor de Psicologia é exercido por profissional com graduação em psicologia, nas modalidades de contratação e serviços voluntários.

Os serviços são prestados através de terapia, transmitida em instrução aos responsáveis, eles aprendem a incentivar o paciente a ser independente, deixando-os comer sozinhos, vestir-se, tomar banho. Designar responsabilidades diárias, como tarefas do dia a dia, tais como arrumar a cama, guardar os brinquedos, caso ele não consiga deve-se mostrar novamente como fazer e elogiá-los quando conseguir realizar tais tarefas.

— O SETOR DA PSICOMOTRICIDADE COM ENFOQUE NA DANÇA

O setor da psicomotricidade é exercido por profissionais com graduações superiores, que possuem ênfase na psicomotricidade, ou possuam curso de especialização específico no referido âmbito.

A psicomotricidade trabalha com a improvisação dirigida e espontânea:

- ✓ Vincular jogos através da dança visando trabalhar o corpo em diferentes movimentos, através do lúdico;
- ✓ Inclui brincadeiras para trabalhar diferentes direções, níveis, deslocamento e criatividade aproveitando para transformar os movimentos de brincadeiras em dança;
- ✓ Aprimorar os aspectos físico, cognitivo, social e afetivo dos atendidos e pacientes. Proporcionando a possibilidade de se expressar criativamente com o movimento;

- ✓ Habilitação e reabilitação das funções psicomotoras, através da dança criativa tais como: esquema e imagem corporal, tônus, equilíbrio, lateralidade, dissociação do movimento, estruturação espaço-temporal, coordenação motora global e fina, ritmo e relaxamento.

5. RECURSOS HUMANOS

A Apae de Barcarena investiu argumentos em apoio comunitário, que obteve resultado expressivo no decorrer do segundo semestre de 2022. A maioria das pessoas envolvidas no voluntariado optaram por realizar o serviço voluntário na entidade, conforme ficará demonstrado a seguir.

Dentre as necessidades da instituição em tela é válido mencionar a importância dos prestadores de serviço “fixos”, são pessoas que desenvolvem projetos importantíssimos para a contenção de gastos, a exemplo do Termo de Cooperação Técnica do setor do CAEE, que estabelece ponte entre a SEDUC e a Instituição.

Aproveitamos a oportunidade para informar que foi solicitado junto ao Centro Regulador Municipal de Saúde, a atualização neste ano corrente dos dados da Instituição no que tange o CNES.

Dessa forma, apresenta-se o quadro funcional da instituição:

CORPO DE APOIO AOS DIRIGENTES	QUANTIDADE	REGIME
Interventora	01	Prestação de serviço — FEAPAES/PA
Gestora Educacional & Auxiliar Técnica de Convênios CAEE	01	Ajuda de Custo
Coordenação Pedagógica	01	SEDUC
Secretaria Executiva	01	Prestação de serviço — FEAPAES/PA
Contador	01	Prestação de serviço — FEAPAES/PA
Procuradora Jurídica	01	Voluntaria
Auxiliar de Secretaria	01	Ajuda de Custo
CORPO TÉCNICO DE ATENDIMENTO AO USUÁRIO E A FAMÍLIA	QUANTIDADE	REGIME
Assistente Social	01	Prestação de serviço — APAE
Fisioterapeuta	01	Prestação de serviço — APAE
Terapeuta Ocupacional	0	—

Fonoaudiologia	01	Prestação de serviço — APAE
Psicóloga	03	SEMAT/SEMED/SEDUC
Pedagogos	05	SEMED/SEDUC
Psicomotricista	01	Voluntaria
APOIO DE LOGÍSTICA	QUANTIDADE	REGIME
Serviços Gerais	03	Cessão de parceria de empresas
Programa de ressocialização de presos & prestação de serviço comunitário – Vara de Execuções Penais de Barcarena/PA	01	Voluntária

De forma mais didática, apresentamos os resultados:

TOTAL DE COLABORADORES PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS – RECURSOS PROPRIOS	07
TOTAL DE COLABORADORES VOLUNTÁRIOS	03
TOTAL DE COLABORADORES POR TERMO DE FOMENTO TÉCNICO	11
TOTAL	21

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA TRABALHO EMPREGO E RENDA — (TER)

EQUIPE

Gilvana Salame

Psicóloga

Karine Alves Tavares Sabino

Psicóloga/ coordenadora TER

Lauryjane Magno Cunha

Psicóloga

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO TER

O presente relatório evidencia as atividades realizadas pelo Programa Trabalho, Emprego e Renda da APAE Barcarena.

A Coordenação de Trabalho Emprego e Renda conforme preconiza o documento norteador tem como objetivo geral a educação profissional e inclusão laboral da Rede APAE, sendo um programa que desenvolve ações profissionalizantes em sintonia com atividades acadêmicas, artísticas, físicas e tecnológicas na perspectiva de promover a inclusão profissional da pessoa com deficiências intelectual e múltipla. Este programa deve envolver políticas públicas de saúde, educação, assistência social, e, principalmente, do trabalho, emprego e renda e a integralidade entre elas, visando à eficiência nos resultados.

Nesse sentido, o trabalho que vem sendo desenvolvido ocorre de forma integrada e articulada com as demais coordenações e serviços da instituição.

CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA

Antes de ser constituída a Coordenação deste programa na instituição, atividades voltadas para o desenvolvimento de habilidades laborais já eram realizadas por professores que atuavam no chamado Programa de Formação Profissionalizante. Tal programa, teve início em um contexto de desvalorização, preconceito e dificuldades de acesso da pessoa com deficiência ao mercado de trabalho. Dessa forma, visando a geração de renda dos atendidos e suas famílias, aproveitando o terreno que havia no espaço da APAE, inicialmente foi pensado a construção da horta, quando professores e atendidos trabalharam na limpeza e preparação do terreno para a adubação. Parceiros da comunidade fizeram doações de plantas e hortaliças dando-se início as atividades de plantio, irrigação e colheita. Posteriormente outras atividades foram incluídas com o reaproveitamento de resíduos sólidos e produção de artesanato com a utilização de material reciclado, proveniente de doações, coleta seletiva, entre outros.

Os produtos gerados nessas atividades eram comercializados entre colaboradores, familiares e comunidade do entorno da APAE, e eventualmente em feiras, clube, escolas, empresas e eventos culturais, quando convidados a participar. Vale destacar, que os atendidos matriculados no Programa de Formação Profissionalizante frequentavam diariamente a instituição e eram acompanhados por professoras que direcionavam o trabalho a partir da seguinte rotina: iniciavam com uma roda de conversa sobre as atividades do dia e davam orientações de regras e normas de convivência, em seguida as equipes de trabalho eram divididas entre trabalho manual, horta, capina, entre outros.

Abaixo constam alguns registros das atividades realizadas pelo Programa de Formação Profissionalizante.



“Superar barreiras para garantir a inclusão” — Tema Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. 2022.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS A PARTIR DA COORDENAÇÃO DO TER

Durante reunião do 2º Conselho, ocorrida no mês novembro do ano de 2021 na sede da APAE Abaetetuba, foram instituídas as coordenações da APAE de Barcarena, dentre elas a de Trabalho, Emprego e Renda, quando a partir de então houve a sistematização de atividades voltadas para esta coordenação, além das articulações com as empresas e instituições de ensino profissionalizante no intuito de sensibilização e esclarecimento quanto ao perfil dos atendidos matriculados na APAE, dando ênfase para as potencialidades apresentadas por eles, a capacidade de desenvolvimento em cursos profissionalizantes e em atividades laborais, sendo respeitadas as limitações e garantidas as adaptações necessárias para a inserção dos mesmos no mercado de trabalho.

Em abril de 2022 foi realizada visita ao Grupo Mateus para estabelecimento de parceria referente a possibilidade de inserção dos atendidos no quadro funcional da empresa, considerando as tentativas anteriores não terem sido exitosas através do cadastro na plataforma de vagas disponíveis no site do grupo. Possivelmente uma das barreiras que dificultavam a seletiva dos atendidos da APAE foi o pré-requisito escolaridade, que a maioria não atendia. Nesse sentido, foi realizado um trabalho de sensibilização para que houvesse a oportunidade de os mesmos serem avaliados pela equipe envolvida no processo de recrutamento e seleção.

Ainda neste mês, com apoio das técnicas do psicossocial da APAE, foram elaborados e atualizados os currículos dos atendidos que contemplavam o perfil para a profissionalização e encaminhamento para o trabalho.

Em maio de 2022, através dos contatos em visita anterior no Grupo Mateus, foram enviados, via e-mail, currículos de alguns atendidos para participação no processo seletivo de vagas disponíveis para pessoas com deficiência (PCD).

Durante o primeiro semestre de 2022, além do Grupo Mateus, outras empresas disponibilizaram vagas de emprego para PCD'S, algumas divulgadas através de redes sociais ou site da própria empresa, outras divulgadas através do SINE de Barcarena.

Diante das ofertas divulgadas, as técnicas da APAE, envolvidas no Programa Trabalho, Emprego e Renda, contactaram as empresas via ligação ou via e-mail, para encaminhamento dos currículos atendidos com possibilidade de participação no processo seletivo. Porém, não houve devolutiva por parte das empresas quanto aos motivos do não recrutamento dos currículos enviados, bem como dos motivos da eliminação daqueles que tiveram oportunidade de serem entrevistados. É possível que, como já mencionado anteriormente, o nível de escolaridade exigido tenha sido a principal barreira.

Em agosto de 2022 dois atendidos da APAE que participaram do processo seletivo do Grupo Mateus foram selecionados e contratados. Na ocasião foram realizados atendimentos para orientação sobre condutas éticas e profissionais em ambiente de trabalho, resgatando diálogos previamente discutidos nas oficinas profissionalizantes, conduzidas pelas técnicas do setor psicossocial, como parte das modalidades do emprego apoiado.

Em outubro de 2022, a coordenadora do TER da APAE Barcarena esteve em reunião com a coordenadora do Programa Trabalho, Emprego e Renda da APAE Belém para conhecer o funcionamento deste programa na realidade do município de Belém.

No mês de novembro de 2022, ocorreu a visita institucional ao SINE e SENAI, objetivando parceria para promover inclusão dos atendidos da APAE nos espaços laborais e de qualificação profissional.

Em dezembro de 2022, como desdobramento da visita anterior no SINE e SENAI, ocorreu reunião nesta instituição de ensino com a presença do Coordenado pedagógico do SENAI e coordenadora do programa de qualificação profissional do SINE, com o objetivo de alinhar quanto aos cursos que poderiam ser oferecidos aos atendidos da APAE, considerando os ajustes e adaptações necessárias para torná-los acessíveis, com possibilidades reais de aprendizagem e desenvolvimento.

Ainda no mês de dezembro foi realizada visita ao Grupo Mateus para acompanhamento de desempenho dos PCD'S selecionados através da APAE. Na

ocasião a gerente dos PCD's informou que eles apresentavam boa adaptação e desempenho, correspondendo de forma satisfatória as demandas de suas funções.

Em janeiro de 2023, em contato com a Analista de RH do Grupo Mateus, diante da verificação de novas vagas ofertadas para PCD's, foram enviados os currículos de atendidos da APAE. Alguns participaram da entrevista de seleção, com três contratados em fevereiro, porém uma declinou da vaga, por motivos familiares. Outra atendida foi selecionada para a vaga de jovem aprendiz, mas deverá aguardar a instituição formadora SENAC abrir nova turma para que ocorra sua contratação pela empresa, pois conforme legislação, faz-se necessário coincidir a contratação com o início das aulas.

Em março de 2023 mais dois atendidos encaminhados através do programa TER foram contratados pelo Grupo Mateus, totalizando assim, cinco pessoas com deficiência inseridas no mercado de trabalho.

Ainda no mês de março a APAE foi convidada a participar do “Dia D Mais Inclusão”, promovido pelo grupo Mateus. Na ocasião, os atendidos pelo programa Trabalho, Emprego e Renda, tiveram a oportunidade de se apresentar, destacando suas vivências e experiências profissionais. Após esse momento, quatro dos seis atendidos foram selecionados para as próximas etapas da seleção, estando atualmente em fase final para contratação. Os dois candidatos continuam no processo seletivo, porém em fase de análise documental.

A empresa Toyo Setal visitou a APAE por duas vezes, objetivando esclarecimento quanto a possibilidade da contratação de um atendido, o qual teve seu perfil profissiográfico apreciado anteriormente pela referida empresa, que se interessou pelo candidato.

Durante as visitas, verificou-se que o atendido é beneficiário do Benefício de Prestação Continuada há mais de vinte anos e que sua genitora não concordou em tê-lo suspenso, momento que falaram da possibilidade de incluir o atendido na turma de jovem aprendiz, para que não tivesse perda financeira, uma vez que tal valor contribui no orçamento familiar.

As técnicas e Secretária Executiva da APAE, participaram da roda de conversa, com tema: Inclusão de Pcds e pessoas idosas. Na ocasião, estavam representadas as empresas: Hidrovais, Unitapajós, Toyo Setal, Conorte, Marks Engenharia, além das secretárias municipais de Assistência Social e de Trabalho, coordenadoria do CER e conselhos da pessoa com deficiência e idosa. O momento foi de grande relevância, troca de experiências e conhecimentos

EMPREGO APOIADO

O Programa Trabalho emprego e renda prevê a realização de atividades que vão para além da inserção no mercado de trabalho, conforme descrito no documento norteador. Dessa forma, é importante mencionar ações que ocorreram e estão em curso, tais como:

- Participação no curso promovido pelo NORTEA – autismo e mercado de trabalho;
- Palestra realizada na APAE sobre a inserção de jovens e adultos com TEA no mercado de trabalho (junho 2022);
- Assessoramento aos atendidos matriculados no curso de “Introdução a informática” disponibilizado pelo Programa Qualifica Barcarena, através do SINE e SEMUTE.
- Oficinas de relacionamento interpessoal;
- Curso de Informática na instituição Microlins.

Registros das ações, eventos e de atendidos em local de trabalho após a contratação:

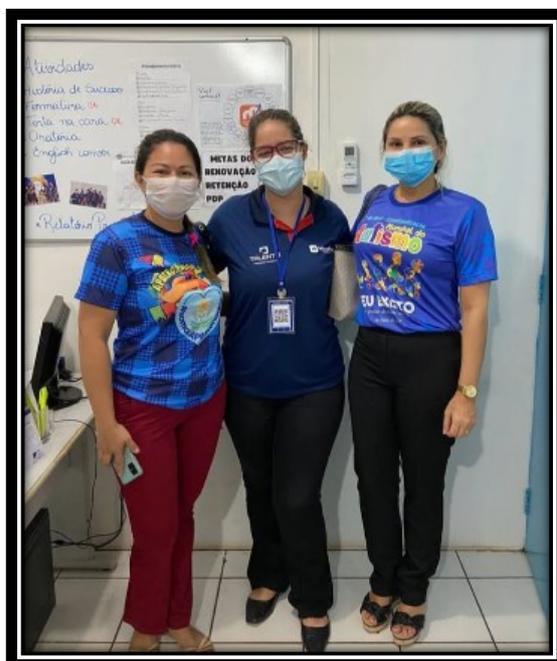
“Superar barreiras para garantir a inclusão” — Tema Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. 2022.



“Superar barreiras para garantir a inclusão” — Tema Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. 2022.



“Superar barreiras para garantir a inclusão” — Tema Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. 2022.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho ainda é desafiadora, diante da construção social quanto as deficiências, as barreiras atitudinais, familiares, adaptação do ambiente de trabalho, dificuldades de acesso a qualificação, desconhecimento da sociedade sobre os direitos dos PCDS, mantendo uma visão e comportamento capacitista, impedindo o acesso destes ao mercado de trabalho.

Muitas empresas ainda se limitam a contratar a pessoa com deficiência, por conta da legislação, deixando de ter em seus quadros de pessoal, os diversos ganhos advindos da inserção destes que oportunizam as empresas se tornarem mais humanas, contribui para a construção de uma sociedade mais inclusiva e diminuição do preconceito.

O trabalho realizado pela Coordenação Trabalho Emprego e Renda desta instituição, envolve a ação articulada com as demais coordenações, sendo positivo os resultados atuais, porém ainda tem um percurso longo a ser percorrido, considerando Barcarena ser um território de área industrial e um mínimo de PCDS incluídos, por conta dos entraves acima citados.