



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
APAE Belém



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE 2020



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

EXPEDIENTE

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
Avenida Generalíssimo Deodoro nº 413 – Bairro Umarizal
CEP: 66.055-240 – Belém/Pará
Telefones: (91) 3241-1644 / 3223-8914
belem@apaepa.org.br
www.belemapaepa.org.br

Gestão: 2020 – 2022

Diretoria Executiva

Presidente

Emanoel O' de Almeida Filho

Vice-Presidente

Caetana Ferreira da Silva

1º Diretor Secretário

Clélia Clívia Lobato da Silva

2º Diretor Secretário

José Mauro de Lima O' de Almeida

1º Diretor Financeiro

Iza Feio de Paiva

2º Diretor Financeiro

Márcia Socorro Nery Nóbrega

Diretor de Patrimônio

Diretor Social

Autodefensores

Kassy Matheus dos Santos Pereira

Yasmin Tenório Lima

Conselho de Administração

Adriana Machado Ferreira

Antonio Carlos Mota da Silva

Evanil de Andrade Oliveira

Márcia Grace Vianna Mattos

Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa

Sandra Suely Rocha Aguiar dos Santos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Conselho Fiscal

Titulares

Raimunda Marly da Silva

Rosilene Magno Martins Lisboa

Suplentes

Edna Carvalho dos Santos

Raimunda Iracy Batalha Lobão

Tereza Vasconcelos de Souza



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém, fundada em 30 de novembro de 1962, é uma entidade civil de natureza privada e de caráter socioassistencial, considerada de Utilidade Pública Federal e tem registro no Conselho Nacional de Assistência Social, é filiada à Federação das Apaes do Estado do Pará e à Federação Nacional das Apaes, tem por Missão: **“Promover o bem-estar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem”**, para isto, desenvolve os serviços da área da assistência social e atua, também, desenvolvendo projetos nas áreas educacional e de saúde, ensino e pesquisa, com vista a inclusão social e melhoria na qualidade de vida e da saúde da pessoa com deficiência intelectual e múltipla da grande Belém.

A APAE Belém mediante os objetivos e finalidades conferidas pelo seu Estatuto, apresenta o Relatório das Atividades do ano de 2020. O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas, possibilitando o relato de forma quantitativa e qualitativa das ações executadas.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS

MISSÃO

A APAE Belém tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

FINALIDADE

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.¹
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos.²

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

Código 94.30.8-00 ¹

Código 399-9 ²



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

REGISTROS

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Registro no Conselho Nacional da Assistência Social - CNAS Nº 059.556/66
Reg. Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030/06
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Serviços, programas e atividades desenvolvidos baseados nas cinco (05) dimensões institucionais :

- I Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência
- II Atenção Integral à Pessoa com Deficiência
- IV Sustentabilidade Institucional
- V Articulação e Mobilização Social

1. ASSISTÊNCIA SOCIAL

A APAE Belém tem como principal bandeira de luta, a garantia de direitos da pessoa com deficiência, uma vez que executa serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada a todos os usuários e famílias que são atendidas na instituição, de modo planejado, diário e sistemático cujas ações vão desde o acolhimento institucional, acompanhamento familiar, encaminhamentos e orientações para a Rede Socioassistencial.

A instituição, enquanto organização da sociedade civil, desenvolve ações conforme a Política Nacional de Assistência Social, baseada na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, uma vez que se enquadra na Proteção Social Especial de Média Complexidade através do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas famílias com ações desenvolvidas na centralidade da família visando o fortalecimento e o resgate de vínculos familiares e comunitários com a possibilidade de construir novas referências, além do empoderamento e protagonismo de todos os atendidos (Resolução nº 109, 11/11/2009).

A APAE Belém exerce suas atividades e atendimentos com pessoas de todas as faixas etárias, desde o recém-nascido até aqueles em processo de envelhecimento,



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

contando com uma equipe de profissionais capacitados que seguem constantemente em busca de aperfeiçoamento para melhor desempenhar sua atividade-fim.

Como Instituição de Assistência Social, a APAE Belém, presta serviços com foco na garantia e defesa de direitos de aproximadamente 500 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, matriculadas em programas e serviços, cujas ações oferecem a possibilidade de garantir o empoderamento familiar e inclusão da pessoa com deficiência, tendo também como base a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015 – Art.14 (parágrafo único).

A APAE Belém, tem como principal base de atendimento a Assistência Social através do acolhimento das famílias e da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com atividades direcionadas como forma de fortalecimento, acessibilidade a garantia de direitos. Conta com uma equipe multidisciplinar, dentre eles o profissional de Serviço Social que tem como principal objetivo garantir um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. O trabalho com os usuários e suas famílias concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos familiares, com o objetivo de fortalecimento e empoderamento das famílias.

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Este serviço é destinado às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias atendidos pela APAE Belém, com características de violação de direitos e/ou



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

ameaças e cuja convivência familiar ou comunitária seja prejudicial a sua proteção e desenvolvimento, porém sem vínculo familiar rompido.

I. Segurança de Acolhida:

A APAE Belém possui estrutura física adequada e equipe técnica capacitada e orientada pela ética, sigilo e postura de respeito à dignidade, diversidade e não discriminação

O Acolhimento é realizado com o objetivo de oferecer um espaço de debate, orientações, para conhecer cada família em sua individualidade, suas demandas e potencialidades, proporcionando um ambiente favorável ao diálogo e obtenção de informações referentes ao trabalho social e os direitos e deveres, priorizando os voltados à pessoa com deficiência.

II. Segurança de Convívio ou Vivência Familiar:

Através do atendimento humanizado e com foco no fortalecimento de vínculos familiares, a APAE Belém oferece uma acolhida diferenciada, por meio do atendimento psicossocial, formada por psicólogo e assistente social, utilizando-se de instrumentais como: a escuta individualizada, reuniões, rodas de conversa, tendo como objetivo principal oferecer um espaço de atendimento familiar e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, além de oportunizar o debate e momentos de reflexão acerca dos direitos da pessoa com deficiência, do desenvolvimento da autonomia e autogestão dos usuários, sendo um dos principais objetivos da instituição, o qual oportuniza a elaboração de projetos de vida, uma melhor interação comunitária e participação popular.



III. Segurança de Sobrevivência ou de Rendimento e de Autonomia:

O respeito à autonomia das famílias e usuários são pontos preponderantes para o desenvolvimento das atividades deste Serviço, baseado no empoderamento familiar e potencialidades para o enfrentamento e superação das condições de vulnerabilidade a qual estão expostos. Para tanto, faz-se necessário a articulação com a rede de serviços e uma melhor integração para o acesso aos benefícios e programas existentes.

Público-alvo:

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, em situação de vulnerabilidade e risco social, prioritariamente inscritas no Cadastro Único e usuários do Benefício de Prestação Continuada e demais programas sociais;

OBJETIVO GERAL:

Prestar atendimento especializado aos usuários e seus familiares em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social que vivenciam violação de direitos decorrentes de discriminação e situações que provocam danos e agravam sua condição de vida, visando o desenvolvimento da autonomia e autogestão, socialização na perspectiva de garantia de direitos.

Atendimentos no ano de 2020:

Este serviço desenvolveu ações no ano de 2020 por meio do acompanhamento de 469 famílias de maneira híbrida devido a pandemia.

Muitas foram as atividades realizadas ao longo do ano de 2020, através da Equipe Multidisciplinar que envolve Assistentes Sociais, Psicóloga, Pedagogo, Professor de Educação Física, Professora de Dança, Terapeuta Ocupacional e Fisioterapeuta, que realizaram atividades online no período de Março à Julho de 2020 e a partir de Julho de maneira híbrida.

AÇÕES REALIZADAS:

Serviços	Janeiro e Fevereiro	Março a Julho	Agosto	Setembro a Novembro	Dezembro
Atendimento Psicossocial	Realizados de maneira presencial 1x por semana	Realizados De maneira online 1x por semana	Realizados De maneira online 1x por semana	Realizados De maneira online 1x por semana	Realizados de maneira online, sendo 02 realizados neste mês.
Atividades esportivas	Realizados de maneira presencial 2x por semana	Realizados De maneira online, sendo 01 vídeo a cada 15 dias.	Realizados De maneira online, sendo 01 vídeo a cada 15 dias.	Realizados de maneira presencial 2x por semana	Realizados de maneira presencial 2x por semana
Lives por meio da rede social para informações ao público	---	04	---	01	---
Acompanhamento familiar	Realizados diariamente de maneira presencial com média de 15 atendimentos por dia	Realizados diariamente de maneira online com média de 30 atendimentos por dia	Realizados diariamente de maneira híbrida com média de 30 atendimentos por dia	Realizados diariamente de maneira híbrida com média de 30 atendimentos por dia	Realizados diariamente de maneira híbrida com média de 17 atendimentos por dia
Terapia Ocupacional (AVDs) e Fisioterapia.	Orientações às famílias	Orientações Online para usuários.	Orientações Online para usuários.	Atividades de maneira híbrida.	Atividades de maneira híbrida.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

2. EDUCAÇÃO

A Apae Belém tem uma Proposta de Atendimento Educacional Especializado focada no desenvolvimento e progresso do seu público alvo no que se refere aos seus limites intelectuais, fazendo com que este aproprie-se do conhecimento de forma significativa. Esta proposta foi elaborada por uma equipe multidisciplinar envolvendo profissionais do Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) da Apae Belém, e os terapeutas da área de saúde, mediante um processo integralizado nesses serviços favorecendo, de maneira holística, o aluno com deficiência intelectual e múltipla, desenvolvidos no espaço acima referenciado.

No enfrentamento à Pandemia da COVID 19, por meio do decreto nº 609, de 16/03/2020, do Governo do Estado do Pará, publicado no Diário Oficial, ficou determinado que a partir do dia 17/03/20 as aulas estavam suspensas, com o afastamento de funcionários, membros do grupo de risco e professores, juntamente com os alunos. A Equipe Técnica, o administrativo e apoio, funcionaram em escala, no horário das 9h00 às 15h00, sem atendimento ao público, evitando aglomerações. As informações foram fornecidas por telefone, *e-mail* e avisos, através das mídias da Instituição APAE Belém, todas ocorrendo normalmente, neste formato.

II- CONTEXTO CONTEMPORÂNEO

ATIVIDADES DO CAEE REALIZADAS ON-LINE EM TEMPOS DE PANDEMIA

No Centro de Atendimento Educacional Especializado “Dr. Saint Clair Martins” da APAE Belém, no período de 17/03 a 20/03/20, foram desenvolvidos vídeos e enviados informativos, explicando a dinâmica que seriam fomentadas neste período de isolamento social, objetivando atividades que foram embasadas nos primeiros momentos dos atendimentos presenciais, assim como, nos bate papos realizados entre famílias e mediadores de referência do CAEE. E para as atividades que seriam



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

encaminhadas como sugestão, de forma *on-line*, aproveitou-se toda essa proposta do início dos atendimentos, revendo as dicas dos professores e priorizando atividades realizadas de forma prazerosa e aconchegante, ratificando a qualidade das vivências diárias do ambiente familiar, sendo proposto às famílias que fizessem a continuidade do processo de potencialização das aprendizagens, mantendo as habilidades adquiridas nos primeiros momentos efetivados na dinâmica presencial dos atendimentos na instituição.

Foram enviados no período de 27/03 a 20/04/20, pelo *whatsApp* das famílias e dos alunos, sugestões de atividades que favorecessem as habilidades, com base no Plano de Desenvolvimento Individual - PDI, dando continuidade às orientações de possibilidades que viessem atender o aluno em suas especificidades neste momento.

Os atendimentos *on-line* foram efetivados pelos mediadores, e seus grupos de alunos dos programas contemplados na Proposta Pedagógica do CAEE da Instituição, utilizando o canal de comunicação dos grupos de *WhatsApp* de cada mediador com as famílias.

Essa prática utilizada no período de Pandemia, teve o intuito maior de garantir o Atendimento Educacional Especializado para a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, através desta diferente experiência e oportunizar o foco do trabalho do AEE e o atendimento complementar ao trabalho da escola, realizando o acompanhamento e favorecendo habilidades no intuito de proporcionar situações de aprendizagens tão necessárias para esse momento vivido, com atenção às particularidades de cada aluno, bem como, à acessibilidade das famílias no aspecto das tecnologias disponíveis.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém (APAE Belém), desde o dia 25/05/2020, vem se preparando e atenta aos protocolos de vigilância sanitária. A dinâmica de trabalho para o retorno gradativo dos professores do Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE “Dr. Saint Cair Martins” da APAE Belém tem como Plano de Trabalho, a partir do dia 01/09/2020, com base no decreto 800/20 do Governo do Estado, publicado no diário Oficial do dia 27/08/2020 e de acordo com a orientação dos protocolos sanitários quanto à proteção com base no distanciamento, limpeza e higienização de ambientes, uso de equipamentos de proteção e informações sobre os cuidados com a COVID-19, SALIENTA:

- A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais Belém, realizou o serviço de sanitização para higienizar seus espaços de atendimento por turno de funcionamento de acordo com a necessidade para o momento em que os espaços estavam sendo utilizados e superfícies que foram manuseados;
- As salas foram mantidas com ventilação no decorrer do dia;
- Bebedouros de pressão foram lacrados;
- Os ambientes de uso coletivo como: auditório, refeitório e sala dos professores não foram utilizados;
- Os cartazes com as orientações sobre a COVID-19 foram fixados nos espaços de entrada e nos corredores das salas de atendimentos do CAEE;
- Foi aplicada junto às famílias uma pesquisa de opinião sobre o desejo do retorno presencial aos atendimentos do CAEE e sobre o trabalho remoto;
- As famílias optaram pelo trabalho (atendimento) remoto até o final do ano pelo fato de que o público alvo da Instituição é a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, portanto, do grupo de risco; a solicitação das famílias foi atendida;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- Nas salas de atendimentos ficaram à disposição dos professores: álcool em gel, papel toalha e banheiro no mesmo andar para uso quando necessário;
- A instituição ofertou 01 kit contendo: 02 máscaras de tecido padronizadas com a logomarca “APAE Belém” e *faceshield*;
- Cada professor foi orientado para que fizesse antes de entrar aos espaços do CAEE: aferição de temperatura, trazer seu copo e ou garrafa com água para seu uso pessoal, a higienização dos sapatos em tapetes sanitizantes. Os tapetes foram diariamente umedecidos com uma solução de 300ml de água com 1 colher de água sanitária.

III- AÇÕES E PARCEIROS:

No período de 22/04/20 a 22/05/20, os professores, servidores da Secretaria de Educação do Estado– SEDUC-Pa, estiveram de férias, antecipadas do mês de julho.

A Instituição APAE Belém, por meio dos seus colaboradores realizou vídeos de chamamento à sociedade sobre a importância das doações mostrando que a APAE Belém continuou com o seu trabalho, mesmo que a distância, mas esteve em movimento com os atendimentos às famílias dos alunos.

Foram enviados textos informativos, com ilustrações que elucidavam o uso de máscaras, momentos prazerosos em casa, utilizando a convivência familiar como por exemplo: “Show da Família”, dicas como praticar essa boa convivência e orientações de apoio às famílias, trabalhando os diálogos familiares.

O incentivo maior do trabalho desenvolvido pela Instituição vem do retorno por parte dos alunos e do acompanhamento em casa pelas famílias, a partir das ações orientadas e das devolutivas. Até mesmo no período de férias dos mediadores, as



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

famílias deram continuidade e enviaram por meio de fotos, vídeos no *whatsApp* dos professores, as atividades que os alunos estavam dando prosseguimento.

Esse movimento é muito gratificante. A parceria entre a instituição e as famílias, favoreceu o encontro, ficando mais fortes, unidos em prol do “desenvolvimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla”. Aprendendo com novas práticas de atendimentos fomentados pelo contexto atual.

O retorno da direção, administração, técnicos de educação, deu-se em forma de escala e no horário das 9hs às 15hs, a partir do dia 25/05/20, todos retornaram para os seus espaços. Para o grupo de risco foi feita a elaboração dos planos de trabalho remoto e os professores participaram de reuniões *on-line*, do CENSO, Coordenadoria de Educação Especial-COEES e Unidade Seduc na Escola USE 04, com orientações para esse período de retomada gradativa dos trabalhos para as unidades especializadas.

No dia 01/06/20, conforme orientação da SEDUC/ COEES foi realizado um encontro virtual de acolhida para a equipe de profissionais do CAEE: Equipe técnica especialista em educação, professores e secretaria, com uma profissional colaboradora, a Psicóloga Mayana Okada, da área da saúde mental como voluntária, que contribuiu com esse trabalho com a abordagem: “Saúde Mental em Tempos de Pandemia”, com análise do questionário situacional dos participantes, que foi respondido por meio do link enviado 3 dias antes do encontro.

O segundo encontro virtual ocorreu dia 04/06/20 e foi referente às orientações aos profissionais do CAEE, com informações sobre a dinâmica de trabalho no período de *home office* por parte dos servidores da Seduc- Pa e com a colaboração de uma técnica da Coordenadoria de Educação Especial - COEES.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

No período de 08/06 a 10/06 e 12/06/20, foram realizadas reuniões virtuais, com os professores dos programas dos atendimentos, por faixas etárias: 6 a 9 e 10 a 13 anos, 14 a 17 e 18 a 22 anos, 23 a 29, Envelhecimento, Apoio Permanente, Atividade Física Adaptada, Artes e Música, para alinhamento dos planos de trabalho, das atividades *on-line* e de vídeo chamada de acolhimento às famílias.

Foi estruturado uma Proposta de atendimento para o mês de junho com a temática:

- ✓ A “Quarentena Junina Virtual”, com o intuito de ser desenvolvida por todos os serviços da Instituição APAE e nesta proposta referenciou-se às áreas: assistencial, terapêutica e pedagógica. Nas ações propostas foram oportunizados momentos de integração entre a Assistência Social e o CAEE. As coordenações do CAEE e do CAMS enviaram um vídeo explicativo sobre a dinâmica deste atendimento *on-line* para o mês de junho, bem como, material informativo por meio das mídias sociais, atividades que as famílias pudessem desenvolver junto dos seus filhos e que elucidariam no contexto junino. A assistência social em seu objetivo principal oportunizou o fortalecimento de vínculos familiares, uma melhor integração entre eles, o resgate da cultura popular e das habilidades e potencialidades de cada usuário.

As famílias foram orientadas e incentivadas a se envolverem ao máximo na proposta da Quarentena Junina, visto que, foi um momento afetivo que os integrantes da família deveriam priorizar a integração com a comunidade apaeana.

No dia 19/06/20, os alunos que estavam somente com a segunda matrícula neste espaço de atendimento educacional especializado, receberam o cartão de alimentação por parte da SEDUC- Pa, e foram entregues a partir do dia 22/06/20, com 90 dias para a entrega final dos mesmos aos alunos da Instituição APAE Belém.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Os professores do CAEE participaram da formação continuada com as abordagens: “Avaliação e Plano de Desenvolvimento Individual (PDI): Ferramentas Estratégicas na Educação Especial”, no período de 13 a 27/07/2020. “O Serviço de Atendimento Educacional Especializado (SAEE) na Perspectiva da Educação Inclusiva”, no período de 21 a 28/08/2020. Também participaram da Formação da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla com o tema “Protagonismo Empodera e Concretiza a Inclusão Social”, uma ação da Rede APAE no período de 21 a 28/08/2020.

A direção/coordenação do CAEE realizou chamadas na secretaria do CAEE da Instituição das famílias dos alunos que recebem o AEE para assinarem o documento “Termo de Responsabilidade” que salientava o compromisso da família em acompanhar o atendimento remoto junto ao seu (sua) filho (a).

A Instituição recebeu o suprimento de fundos da Secretaria de Estado de Educação- SEDUC/PA para combate à COVID-19 no valor de R\$5.000,00 (cinco mil reais), destinado à compra de materiais recomendados nos protocolos de segurança. A prestação de contas foi realizada no prazo estipulado.

No dia 27/10/20, realizou-se a prestação de contas do recebimento dos Cartões do Vale Alimentação MEU VALE. Foram recebidos 276 cartões de alimentação escolar, sendo entregues 248 cartões e devolvidos 28 cartões conforme registro na ata e planilha solicitada para conclusão deste procedimento por parte da SEDUC/PA.

No dia 22/12/2020, foi enviado para a USE 04 o relatório de entrega dos suprimentos de Merenda Escolar que se encontravam na despensa da Instituição APAE Belém de acordo com as orientações por parte da Coordenadoria de Assistência Social ao



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Estudante - CAE/ SEDUC – PA e USE 04. Os alimentos foram entregues aos alunos que não estavam vindo de forma presencial para o espaço do CAEE, mas que poderiam consumir esses produtos na alimentação domiciliar. As distribuições dos alimentos foram entregues nas seguintes datas: 21/05/2020; 16/07/2020; 27/07/2020; 16/09/2020; 23/09/2020 e 29/10/2020.

No dia 23/12/2020, recebemos a segunda via dos cartões do Vale Alimentação, solicitados por meio de boletim de ocorrência dos alunos: Leonardo Trindade Santos e Fabrícia do Socorro Lima de Sousa. Os referidos cartões foram entregues no mesmo dia do recebimento aos responsáveis dos mesmos.

IV- PROGRAMA DE APOIO AS FAMÍLIAS E APOIO AO ENSINO REGULAR:

Dando continuidade às atividades no mês de junho, juntamente com a proposta da Quarentena Junina Virtual, a equipe de Apoio às Famílias por meio das Técnicas Especialista em Educação, com o trabalho “Orientações e Vivências em Tempos de Quarentena: Diálogos Familiares”, trabalho enviado aos grupos das famílias por meio de *WhatsApp* e no mês de julho seria postado por meio do *Facebook* da Instituição. Também a culminância da dinâmica “Árvore dos Sonhos”, iniciada ainda no mês de fevereiro/20 com o grupo das famílias, além da “Viagem pelas Regiões Brasileiras”, aproveitando o contexto da Quadra Junina. As propostas foram culminadas de forma virtual no dia 30/06/20.

No dia 29/06/20, a equipe técnica de Apoio à Inclusão realizou levantamento dos alunos com encefalopatias que se encontravam na escola; entre outros pontos que poderiam ser mensurados neste trabalho com o grupo de alunos. Algumas mães fizeram o relato das dificuldades na realização à inclusão dos seus filhos nas escolas regulares. O CAEE vem acompanhando os alunos que estão no ensino regular, efetivando a sua aprendizagem. As técnicas elaboraram um instrumento, objetivando



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

a atualização desses dados e a busca dos alunos que poderiam ser inclusos na escola. O trabalho foi a ação no mês de julho por parte da equipe.

No mês de dezembro foi realizada uma busca entre as famílias, para identificar as famílias com dificuldades em realizar e acompanhar o AEE remoto nesse período, fazendo orientações e sugerindo possibilidades para que os alunos pudessem dar retorno das atividades encaminhadas pelo professor do CAEE. O Programa de Apoio às Famílias, esteve trabalhando com a chamada dessas famílias, que até então não estavam acompanhando o AEE remoto, através de ligações e esclarecimentos sobre a importância da participação do aluno na dinâmica dos atendimentos planejados para esse momento.

As famílias também estiveram envolvidas com o projeto “Plantio Inclusivo em Período de Pandemia” e “I Proseando com as famílias virtualmente”, objetivando a evolução da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, as trocas colaborativas entre as mães, sempre motivando-as à efetivação do processo de inclusão dos seus filhos, de como incluir situações de aprendizagem no contexto familiar, até como forma de superar questões relacionadas à pandemia, como: medo, ansiedade, isolamento social, etc.

V-PROGRAMA DE TRABALHO, EMPREGO E RENDA:

No Programa de Trabalho Emprego e Renda as técnicas deram continuidade às visitas, assessoramento e orientações às empresas parceiras, aos alunos que estão no espaço laboral e às famílias; alinhando as ações dos contextos do programa referenciado e às nuances do enfrentamento à pandemia provocada pelo coronavírus.

Atualmente os alunos que estão no mercado de trabalho:

- Empresa Líder Castanheira – 01
- Empresa supermercado Líder batista Campos – 01



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- Empresa supermercado Líder praça Brasil - 01
- Empresa Supermercado Nazaré da Augusto Montenegro- 01
- Empresa Parque Shopping / Espaço Fraldário – 01
- Empresa Burguer King do Parque Shopping – 01
- Empresa Grande Belém – 01
- Empresa Le Biscuit – 01

Total inclusos no Mercado de Trabalho – 08 Pessoas com Deficiência Intelectual

VI-PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA:

O Programa de Autogestão e Autodefensoria é fomentado na APAE de Belém com os alunos e sempre buscando a parceria com suas famílias. É um trabalho integrado, no qual vários profissionais contribuem com ações que ocorrem nos atendimentos do CAEE e em contextos externos, como também incentiva a participação em eventos organizados por outras instituições da sociedade.

O objetivo é favorecer o desenvolvimento dos alunos em diferentes aspectos, para que alcancem sua autogestão e consigam realizar seus deveres e a autodefesa de direitos, tornando-se cidadãos conscientes e ativos. Para tanto, são oferecidas orientações e atividades que possibilitam aos alunos a construção de conhecimentos e habilidades para o exercício da autonomia, promovendo participação em diferentes contextos sociais, a fim de lhes possibilitar experiências reais de vida em que possam fazer escolhas, expressar ideias, desejos, manifestar-se por meio de diferentes linguagens, exercendo sua cidadania.

No ano de 2020, a Pandemia da Covid-19, provocou profundas mudanças na rotina das pessoas. Por necessidade de evitar a proliferação do vírus e proteger a saúde, a vida dos alunos, suas famílias e todos os profissionais da APAE Belém; os



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

atendimentos foram suspensos inicialmente, até que se buscassem maiores conhecimentos a respeito da situação.

Viveu-se um longo período de muito medo e angústia, trazendo um sentimento de impotência diante de tantas vidas ceifadas e incertezas quanto ao futuro. O trabalho precisou ser repensado, as ações do programa desde o início da pandemia no mês de março, foram estabelecidas com a escuta sensível às famílias, aos autodefensores e demais alunos por meio de conversas via *WhatsApp*, vídeo chamadas e ligações telefônicas.

As famílias estavam muito receosas e cheias de dúvidas sobre a Covid- 19. Nesse sentido, foram realizadas orientações quanto à necessidade de cumprir os protocolos recomendados pelas organizações de saúde em manter o distanciamento social como medida de segurança, bem como, orientar quanto ao uso adequado de máscaras, álcool em gel, ou lavagem das mãos para maior proteção, além de reforçar a importância da higiene pessoal e do ambiente doméstico para evitar a contaminação pelo coronavírus.

O relato das famílias expressava muita tristeza e preocupação, pois estavam perdendo familiares, amigos, vizinhos, pessoas próximas, assim como os profissionais também enfrentaram problemas de saúde, sendo acometidos pela covid-19. Outras situações de saúde agravadas pela pandemia, como quadros de depressão, ansiedade, insônia e altos níveis de estresse foram relatados pelas famílias. A aluna Yasmim Tenório Lima confessou que estava com muito medo da Covid-19 e não queria sair de casa para fazer qualquer coisa, inclusive, a aluna estava sendo encaminhada para inclusão no mercado de trabalho, e quando procurada pela coordenadora do programa, manifestou-se dizendo que não iria trabalhar neste momento, pois, estava com medo por conta da pandemia.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

As sérias dificuldades financeiras e toda situação emocional também agravada pela pandemia, fizeram com que nossos alunos e suas famílias não participassem com maior afinco das atividades sugeridas pelo programa de Autogestão e Autodefensoria.

As famílias dos autodefensores Kassy Matheus dos S. Pereira, Yasmin Tenório Lima e Silvana Pinheiro, afirmaram que estavam com dificuldades na participação dos mesmos no formato *on-line*, com uso do celular, devido passarem por situações econômicas difíceis e não disponibilizarem de recursos para viabilizar créditos para ligações, internet de qualidade, entre outras necessidades. Tal situação levou algumas dessas famílias a se deslocarem para cidades do interior do Estado, onde a conexão de internet e telefonia são ainda mais difíceis para o acesso. Assim, verificamos junto às famílias e aos alunos estratégias que melhor viessem a atendê-los nos ambientes domésticos.

Das ações desenvolvidas:

- Ainda antes da Pandemia, ocorreu a reunião com os coordenadores e autodefensores da Primeira Regional do Estado do Pará, para o planejamento e preparação do Fórum da Primeira Regional e participação no Fórum Estadual e Nacional de Autodefensores. Em função da Pandemia não conseguimos avançar com essa ação;
- Sugestão da produção de um vídeo pelos autodefensores, com uso do celular, relatando, como autodefensor da Apae Belém, a experiência vivida por eles no exercício de seus direitos, ressaltando o direito à educação, o momento vivido neste espaço e o futuro, sonhos, mercado de trabalho; suas expectativas diante desse cenário de pandemia.
- Participação no encontro dos autodefensores, com a Coordenação do Estado Kátia Campos, como atividade da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, promovida pela Federação das APAEs do



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Estado do Pará. Vale ressaltar, que neste evento apenas o Romeu Neto (autodefensor suplente) participou, representando a APAE Belém, devido os demais alunos não possuírem naquele momento, os recursos de tecnologias como: Internet, celular, que viabilizassem participação de forma *on-line*.

- Vídeo produzido pelo autodefensor suplente Romeu Neto para a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2020;

“Enquanto Coordenação do Programa de Autogestão e Autodefensoria da Apae Belém, confesso também minhas dificuldades nesse momento de pandemia, em estabelecer um trabalho mais efetivo, considerando as situações de adoecimento e falecimentos na família. Ficamos emocionalmente desestabilizados e fragilizados com tantas perdas, assim como, compreendo todas as dificuldades que as famílias e nossos alunos estão enfrentando. Dar-se-á continuidade, sempre abertos aos diálogos e fomentando orientações, compartilhando informações que nos fortaleçam e nos ajude no enfrentamento da pandemia por Covid-19, para que em breve possamos retornar às nossas atividades num contexto mais feliz”.

VII-ATENDIMENTOS NO FOMENTO DO AEE REMOTO (Programas, Serviços/ Faixas Etárias e Professores)

Os mediadores do CAEE da APAE Belém fomentaram um plano de trabalho que foi proposto por programas e grupos de atendimentos:

- ✓ **O Programa de Estimulação Precoce e Desenvolvimento Infantil, faixa etária de 0 a 5 anos**, teve como foco, a retomada com os trabalhos no que tange no primeiro momento uma acolhida aos alunos e suas famílias por meio de vídeo, ou ligação e até mesmo um pequeno texto. Alguns grupos fizeram uma escuta semanal desta família e criança neste período tão conturbado da Pandemia. Algumas mães ficaram em dúvida de como realizara adaptação de determinadas atividades da escola para o seu filho. Vale também salientar que

algumas famílias ficaram de sinalizar as necessidades. O pensamento foi de não ser mais uma demanda para essa família, diante de tudo que já estava ocorrendo.

- ✓ **O Programa de Atendimento Educacional Especializado- Serviço de Competências e Habilidades Educacionais , faixa etária de 6 a 9, 10 a 13 e 14 a 17 , e para o Programa de Atenção a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla da faixa etária de 18 a 22 anos,** e os professores de áreas como Atividade Física Adaptada, Artes e Música, fomentaram o Plano de trabalho para um *EBOOK* (livro digital) de Brincadeiras Tradicionais com o intuito de resgatar a cultura popular, onde a família buscasse em sua memória afetiva e revivesse esse momento tão prazeroso e lúdico que tantos pais e mães viveram na sua época de criança. E por que não reviver esse momento neste período que estamos com mais tempo em casa, e poder passar para o seu filho um pouquinho dessa época.

Para o *EBOOK*, pensou-se no Mascote da APAE, que esse boneco viesse fazer a comunicação com os alunos, por meio da sua figura ilustrativa. Feito um concurso interno para a escolha do nome do Mascote, que foi escolhido pelo formulário *Google Forms*, e o nome escolhido foi “Margô”. Também pensaram no vídeo de acolhida, para amenizar as saudades, bem como, elucidar a necessidade dos cuidados que ainda precisava ter com a higiene, uso das máscaras, evitar sair de casa, lavar as mãos, entre outros. O *EBOOK* virtual foi enviado aos alunos por meio de PDF e feita a impressão somente àqueles que não tinham acesso à essa ferramenta; com disponibilidade de retirada na Instituição para que o aluno pudesse interagir e participar juntamente com sua família na dinâmica da proposta elaborada no *EBOOK*.

- ✓ **O Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, grupo de alunos com 23 a 29 anos, Envelhecimento e Apoio Permanente,** e para as áreas da Atividade Física Adaptada, os trabalhos orientados pelos mediadores desse grupo, não pararam, houve uma continuidade, devido a própria procura por parte dos alunos por meio da sua



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

autogestão, de fazer ligações de vídeo, do uso do *WhatsApp* e manter a conversa com o professor desse respectivo grupo. Bem como, a necessidade de se fazer as orientações devida para cada aluno diante das necessidades levantadas ainda no período dos atendimentos presenciais. Para esse grupo pensou-se em fazer um trabalho que oportunizasse práticas com foco na autogestão deles. “O Favorecimento da Autogestão por meio de Livros de Receitas e Orientações de Autocuidado em Tempos de Pandemia”. Um *EBOOK* virtual que foi enviado para aos alunos via *e-mail* em PDF e impressos àqueles que não tinham acesso à tecnologia, as famílias vieram buscar na Instituição o material, para que o aluno pudesse interagir e participar com devolutivas.

Para o trabalho remoto, as orientações foram repassadas aos professores por meio de reunião virtual, pelo canal do *Google Meet*, sempre às sextas-feiras, não afetando os atendimentos de forma remota dos grupos dos atendimentos. Foi informado aos professores que fariam trabalho remoto em *home office* para o grupo de alunos de acordo com a faixa etária do programa. Foi destacada a necessidade de atualizar o Plano de Desenvolvimento Individualizado - PDI de cada aluno, atentando para esse momento vivido, bem como, a partir da escuta realizada com cada família por meio do *WhatsApp*. Foram solicitadas adaptações necessárias dos cadernos estruturantes – COEES e conforme o trabalho remoto efetivado pelas escolas das esferas: Municipal e Privada. O professor fez as adaptações das atividades para que o aluno fizesse a atividade escolar de forma segura obtendo um entendimento efetivo desse conhecimento. Orientou-se o envio das atividades, privilegiando o momento vivenciado pelo aluno e atendendo ao que é essencial agora para o seu contexto de vida.

Os alunos atendidos no espaço do CAEE da Instituição APAE Belém, a frequência não estava sendo cobrada com rigor devido a situação vivenciada no presente, mas



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

até essa data, a devolutiva dos alunos por meio do *whatsApp*, teve retorno positivo e o prazer de participarem foi observado através do registro de fotos e de comentários das famílias do quanto foi importante esse retorno remoto. O trabalho que foi priorizado e orientado aos professores diante do cenário de pandemia, e que o aluno não perdesse o vínculo com a aprendizagem, fazendo as evidências das habilidades e potencialidades do aluno.

As entregas das atividades impressas tiveram início no dia 06/10/2020, retiradas pelas famílias, na secretaria do CAEE da Instituição, o livro digital “*Ebook das Brincadeiras Tradicionais: Hora de Brincar*” e outras atividades conforme o Plano de trabalho e planejamento para o aluno e especificidades das famílias.

Para o mês de dezembro realizou-se a proposta da Festa de Natal Virtual, com a temática “Um Natal Especial à Família APAE Belém”, no período de 15/12/2020 a 18/12/2020, que contemplou ações como: Natal Musical, Mostra de Arte Natalina, Dança Natalina Especial, VII Cantata de Natal e *Drive Thru* Natalino com guloseimas da época de Natal. Os Brindes Natalinos Especiais com Cartões de Natal foram oferecidos pelos mediadores para os seus grupos de alunos como símbolo da afetividade entre o professor / aluno e com votos de boas festas e a expectativa de um breve reencontro.

A frequência dos alunos atendidos no espaço do CAEE da Instituição APAE Belém, a partir do dia 28/09/2020, data do autorizo para o envio de atividades não presenciais, foi contabilizada por meio das devolutivas das atividades encaminhadas por meio das ferramentas tecnológicas e das atividades impressas e com descrição na ficha de “Registro de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais”. As fichas de registro foram preenchidas pelos professores e enviadas para ao e-mail do CAEE da APAE Belém. Foram analisadas pela Direção/Coordenação e após serem feitas as



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

inferências e sugeridas as alterações, encaminhadas de volta para retificação. Vale ressaltar que as fichas foram manuseadas nos meses de outubro e novembro, a partir do mês de dezembro, a ficha encaminhada por parte da Coordenadoria de Educação Especial – COEES, foi a ficha de “Registro das Atividades Não Presenciais do Atendimento Educacional Especializado”. E feita na Secretaria do CAEE para impressão e organização das referidas fichas em pastas, separadas por turma de atendimento do professor, assim como são arquivadas no computador por mês de atendimento.

Às sextas-feiras a USE 04, solicitava o envio de atividades semanal do processo do atendimento remoto do CAEE da APAE Belém. Enviados fotos, vídeos das orientações das atividades por meio do professor e da realização da atividade do aluno.

As atividades fomentadas no AEE remoto de forma contínua, objetivaram as orientações dos professores diante do cenário, para que o aluno não perdesse o vínculo com a sua aprendizagem, dando continuidade ao seu desenvolvimento cognitivo, social e afetivo, evidenciando, através do trabalho conjunto com as famílias, as potencialidades e habilidades da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS POR PROGRAMAS, SERVIÇOS E ÁREAS DO AEE REMOTO NOS TURNOS MANHÃ E TARDE

Autorização por parte da SEDUC - Pa - Com envio de atividades de forma remota: 28/09/2020.

O AEE remoto, teve como referência o calendário oficial da SEDUC-Pa, com início 28/09/2020 ao dia 14/01/2021

Foram 14 dias de atendimentos no mês de Janeiro /2021, aqui nesse relatório foi evidenciado, com base nos atendimentos de 2020.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Recesso dos professores - período de: 15/01/2021 a 29/01/2021.

Formação Continuada: 01/02/2021 e 02/03/2021

Início dos atendimentos ano letivo 2021: 03/02/2021

Período para os atendimentos remotos ano letivo 2021: 03/02/2021 a 30/04/2021

Dia 27/04/2021 foi enviado pela USE4 o documento com as orientações pedagógicas sobre as atividades não presenciais do segundo bimestre: período de: 03/05/2021 a 30/06/2021.

MÊS- OUTUBRO DE 2020

PROGRAMAS, SERVIÇOS E ÁREAS- FAIXA ETÁRIA	PROFESSOR	QUANTIDADE DE ALUNO	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS	TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS NO MÊS
1-PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE / FAIXA ETÁRIA – 0 A 3 ANOS	MARILDA MIRANDA	24 ALUNOS	5 X	120 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	9 ALUNOS	4 X	36 ATENDIMENTOS
	PATRÍCIA BRITO	6 ALUNOS	5 X	30 ATENDIMENTOS
2-PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO 2.1-SERVIÇO DE FACILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL / FAIXA ETÁRIA – 4 E 5 ANOS	DILMA DIAS	10 ALUNOS	5 X	50 ATENDIMENTOS
	PATRÍCIA BRITO	5 ALUNOS	5 X	25 ATENDIMENTOS
	CARLEN DA VERA CRUZ	15 ALUNOS	5 X	75 ATENDIMENTOS
	ANGELICA GOMES	4 ALUNOS	5 X	20 ATENDIMENTOS

2.2-SERVIÇO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS / FAIXA ETÁRIA DE 6 A 9 ANOS	WILZA BRITO	15 ALUNOS	4 X	60 ATENDIMENTOS
	CATARINA WANZELLER	18 alunos	4 x	72 atendimentos
	ANGELICA GOMES	6 ALUNOS	5 X	30 ATENDIMENTOS
FAIXA ETÁRIA DE 10 A 13 ANOS	DIANA DE OLIVEIRA	15 ALUNOS	5 X	75 ATENDIMENTOS
	JOSIANA RODRIGUES	20 ALUNOS	5 X	100 ATENDIMENTOS
	WILZA BRITO	7 ALUNOS	4 X	28 ATENDIMENTOS
	EDITH COSTA	7 ALUNOS	4 X	28 ALUNOS
FAIXA ETÁRIA DE 14 A 17 ANOS	ROCHELLE BATISTA	15 ALUNOS	3 X	45 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	12 ALUNOS	4 X	48 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ATENÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MÚLTIPLA : JOVENS / FAIXA ETÁRIA DE 18 A 22 ANOS	KASSIA RAIOL	22 ALUNOS	4 X	88 ATENDIMENTOS
	ELAINE FREITAS	23 ALUNOS	4 X	92 ATENDIMENTOS
ADULTOS/FAIXA ETÁRIA 23 a 29 anos	NAZARÉ SACRAMENTO	26 ALUNOS	4 X	104 ATENDIMENTOS
ENVELHECIMENTO / FAIXA ETÁRIA – A PARTIR DOS 30 ANOS	ALBÉRIA VILLAÇA	29 ALUNOS	4 X	116 ATENDIMENTOS
	WALDECIR NEVES	11 ALUNOS	4 X	44 ATENDIMENTOS
	ANGÉLICA GALIZA	23 ALUNOS	4 X	92 ATENDIMENTOS
APOIO PERMANENTE	ANGÉLICA GALIZA	8 ALUNOS	4 X	32 ATENDIMENTOS
	GISELI	10 ALUNOS	4 X	40

PROGRAMA DE ESPAÇO PSICOMOTOR	ABRANTES			ATENDIMENTOS
	VALÉRIA NEGRÃO	13 ALUNOS	4 X	52 ATENDIMENTOS
	LARISSA JUCÁ	10 ALUNOS	4 X	40 ATENDIMENTOS
	MARA MANGAS	4 ALUNOS	4 X	16 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE MÚSICA	ODAIR ALVES	23 ALUNOS	3 X	81 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ARTES VISUAIS	SILVANA SALDANHA	36 ALUNOS	3 X	108 ATENDIMENTOS
TOTAL DE ATENDIMENTOS				1.626 ATENDIMENTOS

MÊS : NOVEMBRO DE 2020

PROGRAMAS, SERVIÇOS E ÁREAS-ETÁRIA	PROFESSOR	QUANTIDADE DE ALUNO	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS	TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS NO MÊS
1-PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE / FAIXA ETÁRIA – 0 A 3 ANOS	MARILDA MIRANDA	24 ALUNOS	4 X	96 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	9 ALUNOS	3 X	27 ATENDIMENTOS
	PATRÍCIA BRITO	7 ALUNOS	2X	14 ATENDIMENTOS
2-PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO 2.1-SERVIÇO DE FACILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL / FAIXA ETÁRIA – 4 E 5 ANOS	DILMA DIAS	10 ALUNOS	2 X	20 ATENDIMENTOS
	PATRÍCIA BRITO	5 ALUNOS	2 X	10 ATENDIMENTOS
	CARLEN DA VERA CRUZ	15 ALUNOS	2 X	30 ATENDIMENTOS
	ANGELICA GOMES	4 ALUNOS	4 X	16 ATENDIMENTOS

2.2-SERVIÇO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS / FAIXA ETÁRIA DE 6 A 9 ANOS	WILZA BRITO	15 ALUNOS	4 X	60 ATENDIMENTOS
	CATARINA WANZELLER	18 ALUNOS	4 x	72 ATENDIMENTOS
	ANGELICA GOMES	6 ALUNOS	4 X	24 ATENDIMENTOS
FAIXA ETÁRIA DE 10 A 13 ANOS	DIANA DE OLIVEIRA	15 ALUNOS	4 X	60 ATENDIMENTOS
	JOSIANA RODRIGUES	19 ALUNOS	4 X	76 ATENDIMENTOS
	WILZA BRITO	7 ALUNOS	4 X	28 ATENDIMENTOS
	EDITH COSTA	7ALUNOS	3 X	21 ATENDIMENTOS
FAIXA ETÁRIA DE 14 A 17 ANOS	ROCHELLE BATISTA	15 ALUNOS	3 X	45 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	12 ALUNOS	2 X	24 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ATENÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MÚLTIPLA : JOVENS / FAIXA ETÁRIA DE 18 A 22 ANOS	KASSIA RAIOL	23 ALUNOS	4 X	92 ATENDIMENTOS
	ELAINE FREITAS	24 ALUNOS	4 X	96 ATENDIMENTOS
ADULTOS/FAIXA ETÁRIA 23 a 29 anos	NAZARÉ SACRAMENTO	26 ALUNOS	4 X	104 ATENDIMENTOS
ENVELHECIMENTO / FAIXA ETÁRIA – A PARTIR DOS 30 ANOS	ALBÉRIA VILLAÇA	29 ALUNOS	4 X	116 ATENDIMENTOS
	WALDECIR NEVES	11 ALUNOS	4 X	44 ATENDIMENTOS
	ANGÉLICA GALIZA	23 ALUNOS	4 X	92 ATENDIMENTOS
	ANGÉLICA	11 ALUNOS	4 X	44

APOIO PERMANENTE	GALIZA			ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ESPAÇO PSICOMOTOR	GISELI ABRANTES	16 ALUNOS	4 X	64 ATENDIMENTOS
	VALÉRIA NEGRÃO	19 ALUNOS	4 X	76 ATENDIMENTOS
	LARISSA JUCÁ	15 ALUNOS	4 X	60 ATENDIMENTOS
	MARA MANGAS	5 ALUNOS	4 X	20 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE MÚSICA	ODAIR ALVES	27 ALUNOS	3 X	81 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ARTES VISUAIS	SILVANA SALDANHA	11 ALUNOS	2 X	22 ATENDIMENTOS
TOTAL DE ATENDIMENTOS				1.512 ATENDIMENTOS

MÊS : DEZEMBRO DE 2020

PROGRAMAS, SERVIÇOS E ÁREAS- FAIXA ETÁRIA	PROFESSOR	QUANTIDADE DE ALUNO	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS	TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS NO MÊS
1-PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE / FAIXA ETÁRIA – 0 A 3 ANOS	MARILDA MIRANDA	24 ALUNOS	4 X	96 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	Licença Maternidade	-	-
	PATRÍCIA BRITO	7 ALUNOS	4 X	28 ATENDIMENTOS
2-PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO 2.1-SERVIÇO DE FACILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO	DILMA DIAS	10 ALUNOS	3 X	30 ATENDIMENTOS
	PATRÍCIA BRITO	5 ALUNOS	4 X	20 ATENDIMENTOS
	CARLEN DA VERA CRUZ	15 ALUNOS	4 X	60 ATENDIMENTOS

INFANTIL / FAIXA ETÁRIA – 4 E 5 ANOS	ANGELICA GOMES	4 ALUNOS	4 X	16 ATENDIMENTOS
2.2-SERVIÇO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS / FAIXA ETÁRIA DE 6 A 9 ANOS	WILZA BRITO	14 ALUNOS	4 X	56 ATENDIMENTOS
	CATARINA WANZELLER	18 ALUNOS	2 x	36 ATENDIMENTOS
	ANGELICA GOMES	4 ALUNOS	4 X	16 ATENDIMENTOS
FAIXA ETÁRIA DE 10 A 13 ANOS	DIANA DE OLIVEIRA	15 ALUNOS	4 X	60 ATENDIMENTOS
	JOSIANA RODRIGUES	20 ALUNOS	4 X	80 ATENDIMENTOS
	WILZA BRITO	7 ALUNOS	4 X	28 ATENDIMENTOS
	EDITH COSTA	6 ALUNOS	3 X	18 ATENDIMENTOS
FAIXA ETÁRIA DE 14 A 17 ANOS	ROCHELLE BATISTA	15 ALUNOS	2 X	30 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	LICENÇA MATERNIDADE	-	-
PROGRAMA DE ATENÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MÚLTIPLA : JOVENS / FAIXA ETÁRIA DE 18 A 22 ANOS	KASSIA RAIOL	22 ALUNOS	2 X	44 ATENDIMENTOS
	ELAINE FREITAS	22 ALUNOS	4 X	88 ATENDIMENTOS
ADULTOS/FAIXA ETÁRIA 23 a 29 anos	NAZARÉ SACRAMENTO	24 ALUNOS	4 X	96 ATENDIMENTOS
ENVELHECIMENTO /	ALBÉRIA VILLAÇA	29 ALUNOS	4 X	116 ATENDIMENTOS

FAIXA ETÁRIA – A PARTIR DOS 30 ANOS	WALDECIR NEVES	11 ALUNOS	4 X	44 ATENDIMENTOS
	ANGÉLICA GALIZA	21 ALUNOS	3 X	63 ATENDIMENTOS
APOIO PERMANENTE	ANGÉLICA GALIZA	8 ALUNOS	3 X	24 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ESPAÇO PSICOMOTOR	GISELI ABRANTES	16 ALUNOS	4 X	64 ATENDIMENTOS
	VALÉRIA NEGRÃO	19 ALUNOS	4 X	76 ATENDIMENTOS
	LARISSA JUCÁ	11 ALUNOS	4 X	44 ATENDIMENTOS
	MARA MANGAS	5 ALUNOS	4 X	20 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE MÚSICA	ODAIR ALVES	27 ALUNOS	3 X	81 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ARTES VISUAIS	SILVANA SALDANHA	12 ALUNOS	3 X	36 ATENDIMENTOS
TOTAL DE ATENDIMENTOS				1.370 ATENDIMENTOS

MÊS : JANEIRO DE 2021 / 14 DIAS

PROGRAMAS, SERVIÇOS E ÁREAS- FAIXA ETÁRIA	PROFESSOR	QUANTIDADE DE ALUNO	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS	TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS NO MÊS
1-PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE / FAIXA ETÁRIA – 0 A 3 ANOS	MARILDA MIRANDA	24 ALUNOS	2 X	48 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	Licença Maternidade	-	-
	PATRÍCIA BRITO	7 ALUNOS	2 X	14 ATENDIMENTOS
2-PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	DILMA DIAS	10 ALUNOS	2 X	10 ATENDIMENTOS
	PATRÍCIA BRITO	5 ALUNOS	2X	10 ATENDIMENTOS

2.1-SERVIÇO DE FACILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL / FAIXA ETÁRIA - 4 E 5 ANOS	CARLEN DA VERA CRUZ	15 ALUNOS	2 X	30 ATENDIMENTOS
	ANGELICA GOMES	5 ALUNOS	2 X	10 ATENDIMENTOS
2.2-SERVIÇO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS / FAIXA ETÁRIA DE 6 A 9 ANOS	WILZA BRITO	15 ALUNOS	2 X	30 ATENDIMENTOS
	CATARINA WANZELLER	LICENÇA SAÚDE		
	ANGELICA GOMES	5 ALUNOS	2 X	10 ATENDIMENTOS
FAIXA ETÁRIA DE 10 A 13 ANOS	DIANA DE OLIVEIRA	15 ALUNOS	2 X	30 ATENDIMENTOS
	JOSIANA RODRIGUES	19 ALUNOS	2 X	38 ATENDIMENTOS
	WILZA BRITO	7 ALUNOS	2 X	14 ATENDIMENTOS
	EDITH COSTA	6 ALUNOS	2 X	12 ATENDIMENTOS
FAIXA ETÁRIA DE 14 A 17 ANOS	ROCHELLE BATISTA	30 ALUNOS	2 X	60 ATENDIMENTOS
	BRUNA SOUZA	LICENÇA MATERNIDADE	-	-
PROGRAMA DE ATENÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA : JOVENS / FAIXA ETÁRIA DE 18 A 22 ANOS	KASSIA RAIOL	23 ALUNOS	2 X	46 ATENDIMENTOS
	ELAINE FREITAS	24 ALUNOS	2 X	48 ATENDIMENTOS
ADULTOS/FAIXA ETÁRIA 23 a 29 anos	NAZARÉ SACRAMENTO	19 ALUNOS	fg 2 X	38 ATENDIMENTOS

ENVELHECIMENTO / FAIXA ETÁRIA – A PARTIR DOS 30 ANOS	ALBÉRIA VILLAÇA	29 ALUNOS	2 X	58 ATENDIMENTOS
	WALDECIR NEVES	11 ALUNOS	2 X	22 ATENDIMENTOS
	ANGÉLICA GALIZA	23 ALUNOS	2 X	46 ATENDIMENTOS
APOIO PERMANENTE	ANGÉLICA GALIZA	11 ALUNOS	2 X	22 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ESPAÇO PSICOMOTOR	GISELI ABRANTES	13 ALUNOS	2 X	26 ATENDIMENTOS
	VALÉRIA NEGRÃO	19 ALUNOS	2 X	38 ATENDIMENTOS
	LARISSA JUCÁ	11 ALUNOS	2 X	22 ATENDIMENTOS
	MARA MANGAS	5 ALUNOS	2 X	10 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE MÚSICA	ODAIR ALVES	27 ALUNOS	2 X	54 ATENDIMENTOS
PROGRAMA DE ARTES VISUAIS	SILVANA SALDANHA	12 ALUNOS	2 X	24 ATENDIMENTOS
TOTAL DE ATENDIMENTOS				770 ATENDIMENTOS

**TOTAL DE ATENDIMENTOS FOMENTADOS NO ANO DE 2020/ PERÍODO DE
28/09/2020 a 14/01/2021 - Total: 5.278**



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

3. SAÚDE

O Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS) da APAE Belém oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, inspirando-se no esforço e dedicação daqueles se superam a cada dia, fazendo do atendimento humanizado a sua principal marca. Para isso, dispõe de uma equipe multiprofissional comprometidos com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social.

Descrição dos serviços ofertados:

SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e no adulto acometidos de distúrbios neuro-motores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve ainda psicoterapia breve de apoio; psicoterapia comportamental; aconselhamento familiar; aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psicodiagnósticos.
PEDAGOGIA	A avaliação pedagógica é realizada com base na observação de comportamento, aplicação de testes pedagógicos, acompanhamento das dificuldades de aprendizagem ou déficit cognitivo. Acompanhamento evolutivo do aprendizado dos alunos. Os exercícios de psicomotricidade atuam não só sobre todas as condutas psicomotoras, como também visam melhorar as habilidades intelectuais e atitudes afetivas emocionais.
SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.
FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar,



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

	diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) e as desordens das funções estomatognáticas.
MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso.
ODONTOLOGIA	O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

Programa/Serviço	Faixa Etária
Estimulação Precoce	0 - 05
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	06 - 09
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor – Jovens e Adultos	10+
Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista	Todas
Gerenciamento para Usuários em Processo de Envelhecimento	25+
Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia	Todas
Atendimento Psicossocial	Todas
Acolhimento	Todas

Descrição dos Programas/Serviços:

1. Estimulação Precoce

Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo:Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos de seu desenvolvimento integral, possibilitando dessa forma, as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

2. Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil

Faixa Etária: 06 a 09 anos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e socioemocional através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

3. Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos

Faixa Etária: 10 anos em diante

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

4. Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro

Autista Faixa Etária: todas as idades

Objetivo: Reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favoreçam o desenvolvimento emocional, social e a comunicação.

5. Gerenciamento para Usuários em Processo de Envelhecimento:

Faixa etária: 25 anos em diante

Objetivo: Gerenciar as demandas da família e do usuário que se encontra em processo de envelhecimento, com orientações acerca das dificuldades e perdas encontradas principalmente nas AVDs e AVPs.

6. Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia:

Faixa etária: Todas

Atendimento: Quinzenal na piscina

Objetivo: Manter o paciente em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescente e previnam agravos maiores e garantam qualidade de vida;

7. Atendimento Psicossocial:

Equipe: Serviço Social, Psicologia e estagiárias.

Metodologia: Um encontro bimestral com as famílias do Programa Estimulação Precoce e um encontro mensal com as famílias atendidas pelos outros programas através de roda de conversa, bate-papo e dinâmicas de grupo.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Objetivo: Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

8. Acolhimento:

Equipe: Serviço Social e Estagiárias

Metodologia: Reunião mensal com famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de demanda espontânea ou encaminhamento, após um pré-acolhimento realizado pela Assistente Social. Nesta reunião são apresentados o histórico da instituição, as normas regulamentares, ações, eventos e serviços.

Recursos Humanos envolvidos:

- ⇒ 04 Psicólogos
- ⇒ 04 Terapeutas Ocupacionais
- ⇒ 01 Terapeuta Ocupacional (integração sensorial)
- ⇒ 03 Fisioterapeutas
- ⇒ 06 Fonoaudiólogos
- ⇒ 01 Pedagogo (psicomotricidade)
- ⇒ 03 Assistentes Sociais
- ⇒ 01 Odontólogo
- ⇒ 01 Auxiliar bucal
- ⇒ 01 Médico neurologista
- ⇒ 01 Coordenador de apoio à Saúde
- ⇒ 01 Auxiliar Administrativo
- ⇒ 01 Recepcionista
- ⇒ 01 Educador Físico (academia)
- ⇒ 01 Nutricionista
- ⇒ 01 Médico Pediatra
- ⇒ 01 Médico Psiquiatra
- ⇒ 01 Médico Clínico Geral
- ⇒ 02 Recepcionistas
- ⇒ 01 Assistente Administrativo
- ⇒ 01 Analista Administrativo
- ⇒ 01 Coordenação Geral
- ⇒ 01 Gerente de Serviços de Saúde
- ⇒ 02 Serviços Gerais

9. Coordenação e Apoio Administrativo:

Organiza, planeja, controla e dá suporte a nível administrativo, tais como: recepção, assuntos relacionados ao convênio SUS, emissão de laudos para autorização junto ao departamento de regulação do SUS, emissão e controle de frequência de usuários (assinaturas), organização de prontuários, matrículas de usuários novos, emissão do cartão SUS de usuários, acompanhamento e fechamento da produção (faturamento) mensal, inclusão e exclusão de profissionais e elaboração de instrumentais para melhor organização das atividades desenvolvidas pelos programas. Além disso, oferece apoio na coordenação e acompanhamento da equipe multidisciplinar e atua na intermediação dos diversos setores da APAE Belém.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE ATENDIMENTO (SUS)

Período	Fono	T O	Psic	Acad*	Odonto	Fisio	S S	Pscmot**	Audio***
JANEIRO	163	557	188	119	30	135	286	---	---
FEVEREIRO	407	434	143	115	41	69	385	---	---
MARÇO	349	359	56	35	Férias	81	225	---	---
ABRIL	768	768	256	30	---	256	322	---	---
MAIO	768	512	256	28	---	256	282	---	---
JUNHO	768	256	256	---	---	256	256	---	---
JULHO	768	256	256	---	---	256	248	---	---
AGOSTO	512	256	256	---	17	256	352	---	---
SETEMBRO	103	308	16	---	14	60	421	---	---
OUTUBRO	260	330	12	120	----	89	328	---	---
NOVEMBRO	234	292	09	125	41	74	391	---	---
DEZEMBRO	109	63	56	60	27	75	325	---	---
TOTAL	5.209	4.391	1.760	632	170	1.863	3.821	00	00

*Em virtude da pandemia, os atendimentos na academia, no período de março à agosto, foram realizados de maneira online com repasse de vídeos de atividades para os usuários executarem em casa, portanto ocorreu uma queda no número dos atendimentos nesse período.

**Em virtude da pandemia, o serviço de Psicomotricidade foi suspenso, pois a profissional responsável é considerada de alto risco e vulnerável ao vírus em decorrência da sua idade.

***A profissional responsável pelo Setor de Audiologia não desenvolveu atividades presenciais no ano de 2020 por ser servidora da SEDUC e esteve impossibilitada por ser do grupo de risco e não autorizada por esta Secretaria a desenvolver suas atividades.

PRONAS
Projetos Ir Além e Belém Melhor
QUADRO DEMONSTRATIVO DE ATENDIMENTO

Período	Fono	Psicossocial	Nutrição	Clinico Geral	Fisio	Pediatria	Psiquiatria	ISensorial
JANEIRO	60	--	64	29	80	--	--	21
FEVEREIRO	30	--	13	16	195	--	--	48
MARÇO	150	--	160	22	175	--	--	37
ABRIL	154	--	162	22	296	--	--	64
MAIO	148	--	152	50	369	--	--	64
JUNHO	120	--	206	80	248	--	--	103
JULHO	116	--	147	80	232	--	--	88
AGOSTO	39	--	16	08	98	--	--	59
SETEMBRO	40	--	140	43	160	--	--	28
OUTUBRO	80	39	44	46	146	43	--	30
NOVEMBRO	80	51	16	20	198	17	--	36
DEZEMBRO	80	15	95	26	122	13	11	37
TOTAL	1097	105	1215	442	2319	73	11	615

PERIODO DE PANDEMIA:

Durante o período de pandemia, os atendimentos presenciais do CAMS foram suspensos a partir do mês de março/2020, dando início à estratégia de atendimento remoto em parceria com a Assistência Social, uma vez que a equipe multidisciplinar formada por: Serviço Social, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Psicologia, desenvolveram suas atividades de maneira interdisciplinar contemplando todos os aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo e social, oferecendo apoio contínuo às famílias que vivenciavam momentos de incertezas durante o isolamento social.

Como metodologia, durante este processo, foram criados grupos por aplicativo de celular, uma vez que cada família (turnos tarde e manhã) era inserida por programa de desenvolvimento do paciente. As atividades eram repassadas às famílias, que



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

apresentavam o retorno a partir de vídeos ou fotos e a equipe realizava de maneira integrada a devolutiva da atividade de cada atendido.

O retorno das famílias foi bastante positivo, pois 80% aderiram e acreditaram nessa nova proposta e se empenharam no desenvolvimento de todas as atividades em casa. Foram ganhos significativos como: fortalecimento de vínculos, participação maior da família, principalmente da figura paterna, a continuidade no nível de desenvolvimento cognitivo, ações de afetividade, maior diálogo entre os membros, ações de participação cidadã. O reflexo disso foi visto na continuidade e melhora do quadro cognitivo, sensorial, motor e social de todos.

Vale destacar, que foram realizados aproximadamente 25.000 atendimentos durante o período de março à agosto de 2020 somente no atendimento online. Posteriormente, retornamos de maneira gradativa aos atendimentos presenciais a partir de do mês de setembro, realizando uma dinâmica do atendimento híbrido.

Em suma, durante o ano de 2020, realizamos aproximadamente 30.000 atendimentos com os programas do SUS, PRONAS (Projetos Ir Além e Belém Melhor), orientações e ações por meio das redes sociais (*lives*), sendo atendimentos realizados de maneira interdisciplinar de maneira híbrida, considerada uma estratégia pioneira e inovadora diante do cenário pandêmico que nos impulsionou a modificar e adaptar novas ações ao trabalho desenvolvido pela instituição.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

4. ENSINO E PESQUISA

O **Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém (IDIPE)**, visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

Ações realizadas

- Formação Continuada
- Participação no Projeto Amazônia UP
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- Reunião na Santa Casa de Misericórdia do Estado do Pará
- Reunião com a Coordenação de autodefensoria e autogestão do Estado do Pará
- Apoio aos pesquisadores na coleta de dados na Instituição
- Viagem à Marabá: organização do Congresso Estadual das APAES do Estado do Pará
- Reunião com a Federação Estadual das APAES do Estado do PA
- Reunião de Integração
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- Reunião com a Federação Estadual das APAES do Estado do PA
- Visita técnica - Instituições de Ensino Superior
- Organização da Semana em alusão ao Dia Nacional da Síndrome de Down em parceria com a FEAPAES



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- Organização da Semana em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo
- Visita técnica - Instituições de Ensino Superior
- Organização da Semana em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo
- Reunião com os Institutos da UNIAPAE
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- Reunião com os Institutos da UNIAPAE
- Atividades em parceria com o CAMS – Captação de recurso
- Reunião com a FEAPAES
- Reunião com os Institutos da UNIAPAE
- Reunião com a equipe responsável pela validação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- Reunião com os Institutos da UNIAPAE
- Reunião com a equipe responsável pela validação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- Reunião com a equipe responsável pela pesquisa sobre o impacto da pandemia nas pessoas com deficiência – UNIAPAE
- Reunião com a equipe responsável pela validação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- Reunião com a equipe responsável pela pesquisa sobre o impacto da pandemia nas pessoas com deficiência – UNIAPAE
- Realização das atividades em parceria com o Estúdio de TV e Rádio da APAE Belém
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- Reunião com os Institutos da UNIAPAE
- Aplicação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- Reunião com a equipe responsável pela pesquisa sobre o impacto da pandemia nas pessoas com deficiência – UNIAPAE
- Reunião com a FEAPAES: Projeto FEAPAES Itinerante
- Visita técnica - Instituições de Ensino Superior
- Apoio aos pesquisadores na coleta de dados na Instituição
- Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

5. RECURSOS FINANCEIROS

A Instituição tem um Contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras.

O Setor Financeiro é dirigido por 01 (um) diretor Financeiro e 02 (dois) assistentes financeiros.

A Instituição recebe mensalmente recursos financeiros oriundos da **Campanha APAE/Energia**; do **Termo de Colaboração com a Fundação Papa João XXIII– FUNPAPA**; **Recursos do Sistema Único de Saúde – SUS**; **Campanha TeleAPAE**; e conta ainda com **Contribuições de Associados** e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

ORIGEM DOS RECURSOS	VALOR ANUAL (R\$) 2020
Campanha APAE Energia	1.515.135,35
Campanha TeleAPAE	24.259,35
SUS	725.176,80
FUNPAPA	10.000,00
Contribuições de Associados	9.683,23
Doações PF/PJ	47.394,69
Doações <i>on-line</i>	10.894,39
Doações revestidas judicialmente	7.227,91
Doação de material	30.900,00
Bazar - produtos doados pela RF	48.569,18
Bazar	896,24
Eventos institucionais	8.125,13
Campanha APAE Noel/2019 – saldo de recebimentos	5.291,44

Receitas com inscrições de cursos e palestras	100,00
Receitas com projetos - Carimbó da Sorte/APLICAP	25.000,00
Receitas com projetos – PRONAS	658.780,71
Outras receitas não operacionais	2.423,13
TOTAL	2.917.523,24

PARCERIAS

A APAE Belém tem como parceiro o **SESC**, dessa forma inscrita no **Programa Mesa Brasil (MDS)**. Através desta parceria a Instituição recebeu doações de alimentos no decorrer do ano 2020, os quais contribuem com o lanche dos usuários.

6. RECURSOS HUMANOS

Todas as atividades foram executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), composto de profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

Profissionais	Contratação			
	APAE (59)	SEDUC (34)	PRONAS (11)	Total (104)
Advogado	01			01
Gerente Administrativo	01			01
Gerente de Projetos TI	01			01
Gerente de Recursos Humanos	01			01
Gerente de Serviços Sociais	01			01
Gerente de Apoio ao Serviço de Saúde	01			01
Diretora Escolar	01			01

Contadora	01			01
Jornalista	01			01
Analista Administrativo			01	01
Assistente Administrativo	04			04
Auxiliar Administrativo		01		01
Assistente Social	02		01	03
Secretária escolar		01		01
Fonoaudióloga	05	02	01	08
Psicóloga	03	01	01	04
Fisioterapeuta	02		02	04
Terapeuta Ocupacional	04	01		05
Odontóloga	01			01
Auxiliar em Saúde Bucal	01			01
Neurologista	01			01
Médico clínico geral			01	01
Pediatra			01	01
Psiquiatra			01	01
Nutricionista			01	01
Ensaíadora de Dança	01			01
Professora de Artes Visuais		01		01
Professor de Aluno com Deficiência Mental	01			01
Professor de Atendimento		18		18
Professor de Educ. Física	01	04		05
Professor de Música		01		02
Pedagogo		03		03
Recepcionista	01		01	02
Contínuo	01			01
Jovem aprendiz	02			02
Merendeira	02			02

Zelador	01			01
Auxiliar de manutenção predial	01			01
Servente		01		01
Faxineiro	05			05
Porteiro	02			02
Vigia	02			02
Motorista	04			04

Profissionais com cursos de mestrado e doutorado:

- Área da educação:
 - 06 técnicos com mestrado
 - 04 técnicos cursando mestrado
 - 02 técnicos cursando doutorado
- Área da saúde:
 - 02 técnicos com mestrado

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio Estado/Município, o qual nos encaminha os candidatos habilitados em concurso público.

Quanto a admissão do funcionário da APAE, não temos processo seletivo. A Instituição realiza análise curricular para admissão dos candidatos.

7. ATIVIDADES E EVENTOS

A APAE Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais que são levantadas pelo Movimento Apaeano em prol da pessoa com deficiência.