



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
DE IRACEMA DO OESTE – APAE
Escola Menino Jesus – Educação Infantil e Ensino Fundamental,
na Modalidade Educação Especial
CNPJ: 02.820.833/0001-24
CEBAS: 44006.000591/2003-91
Utilidade Pública Municipal nº 175/98
Utilidade Pública Estadual nº 12.851/2000
Utilidade Pública Federal nº 08015.014008/2002-76
Atestado de Registro do CNAS nº 44006.003407/99-17
CEP: 85.833-000 - Iracema do Oeste - Paraná

RELATORIO DE ATIVIDADES EXERCICIO 2022

1.1 MANTENEDORA	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IRACEMA DO OESTE – PARANÁ
1.2 CNPJ	N.º 02.820.833/0001-24
1.3 Endereço completo	Rua Elias Pinheiro, 409 – centro. Iracema do Oeste- PR CEP: 85833-000
1.4 Telefone / Fax / E-mail	Tel: (44) 3551-1005 E-mail: apaeiracemadooeste@hotmail.com
1.5 Data da Fundação	22/08/1998
1.6 Registros	C.N.A.S – N.º 44006.003407/99-17 Certificado de Fins Filantrópicos – Protocolo de Renovação 71010.005143/2009-83 / 71000.063823/2012-36
1.7 Utilidade Pública	Municipal – N.º 175/98 data de 28/10/1998 Estadual – N.º 12.851 de 27/01/2000 Federal – N.º 08015.014008/2002-76 de 18/12/2002
1.8 Presidente	Nome: Maria de Fatima Rodrigues Fonseca Endereço: Rua Constantino Forner, nº 133
1.9 Turnos de Funcionamento	Manhã: das 07:50 h às 12:00 h Tarde: das 13:00 h às 17:10 h
1.10 Área de atendimento	Educação, Assistência Social e Saúde.
1.11 Segmento Atendido	Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou múltipla, Transtornos Globais do desenvolvimento.
1.12 Coordenadores dos Trabalhos	Leandra Doriguelo Correa da Costa Pereira – Coordenadora Pedagógica - Matutino - Graciele – Coordenadora Pedagógica - Vespertino - Aline Maria Cardoso – Coordenadora da Saúde - Graciele Machado da Silva de Oliveira – Coordenador de Esportes e Eventos - Silene Gonçalves do Nascimento – Coordenadora da Assistência Social e Projetos Sociais - Nanci Martins de Araujo – Diretora Técnica Administrativa

II. INTRODUÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Iracema do Oeste é uma entidade privada sem fins lucrativos, fundada em 1998, trabalha na Habitação e Reabilitação de pessoa com deficiência intelectual e múltipla e tem por **MISSÃO**: promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade mais justa e fraterna. A área de atuação preponderante é a assistência social e educação, com ações de defesa e garantia de direitos sociais e na prestação de serviços sócio assistenciais às pessoas com deficiência e suas famílias. Buscou-se articulação Intersetorial com as políticas de saúde, educação e assistência social, considerando que trabalhar a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência exige ação multiprofissional, numa perspectiva de interface, com vista à melhoria da qualidade de vida, inclusão na vida comunitária, no trabalho, buscando a independência e autonomia dos usuários atendidos. O trabalho desenvolvido na área da assistência social foi destinado às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento em todos os seus ciclos de vida, bem como o trabalho desenvolvido junto às famílias. Nos serviços de atenção à saúde, foi realizado trabalho de habilitação e reabilitação neurosensorial e motora da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, buscando desenvolver ou restaurar a integridade de órgãos, sistema ou função, proporcionando maior qualidade de vida aos atendidos. Na área educacional trabalhou-se com os programas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais legislação que norteia a educação. O diferencial dos serviços oferecidos foi o atendimento de equipe especializada multiprofissional, que atuou interdisciplinarmente, contemplando todos os usuários dos serviços. As ações descritas neste relatório correspondem às atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2018, nas áreas da: assistência social, educação e saúde.

III. FINALIDADE

De acordo com previsão estatutária a APAE de Iracema do Oeste esta oferece serviços as pessoas com deficiência, numa interface com as principais políticas públicas e tem por finalidade:

- Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando

atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento bem como para suas famílias;

– Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e/ou múltipla;

– Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento.

IV. OBJETIVO GERAL

Trabalhar na habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e suas famílias, nas áreas da assistência social, educação e saúde, através de equipe multiprofissional e educacional, visando a promoção da autonomia, defesa e garantia de direitos, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários, em consonância com as legislações que regem estas políticas e com política de atendimento à pessoa com deficiência.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabalhar na Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e suas famílias, através da Defesa e Garantia de Direitos e da prestação de Serviços de Proteção Social, visando a proteção as situações de vulnerabilidade, risco social e pessoal, promovendo a autonomia, garantia de direitos, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários, em consonância com a legislação que rege a política de assistência social e a política de atendimento à pessoa com deficiência;

Promover a integração ao mundo do trabalho, favorecendo a autonomia e independência da pessoa com deficiência;

Oferecer atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência intelectual e múltipla, que não puderem se beneficiar com a inclusão em classes comuns do ensino regular, norteados pela Lei de Diretrizes e Base da Educação e demais legislação vigentes;

Oferecer atendimento de saúde especializado, por equipe multiprofissional à pessoa com deficiência, visando sua habilitação e reabilitação clínica e funcional, melhoria da qualidade de vida,



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
DE IRACEMA DO OESTE – APAE
Escola Menino Jesus – Educação Infantil e Ensino Fundamental,
na Modalidade Educação Especial
CNPJ: 02.820.833/0001-24
CEBAS: 44006.000591/2003-91
Utilidade Pública Municipal nº 175/98
Utilidade Pública Estadual nº 12.851/2000
Utilidade Pública Federal nº 08015.014008/2002-76
Atestado de Registro do CNAS nº 44006.003407/99-17
CEP: 85.833-000 - Iracema do Oeste - Paraná

ampliação de potencialidades laborais, independência nas atividades de vida diária e prevenção aos agravos que contribuem para a ocorrência de deficiências.

VI. ORIGEM DOS RECURSOS

No desenvolvimento dos serviços prestados a entidade contou com recursos públicos e captação junto à sociedade civil, através de eventos e doações conforme segue:

Termo de Colaboração Técnico e Financeiro firmado com o Governo Estadual;

Termo de Colaboração Técnico e Financeiro firmado com a Prefeitura Municipal - FUNDEB;

Programa PDDE – Dinheiro Direto na Escola Governo federal;

Programa Nota Paraná;

Convenio - SUS

No desenvolvimento dos serviços prestados a entidade contou com recursos públicos e captação junto à sociedade civil, através de eventos e doações. Na área da assistência social contou com subvenção municipal com recursos do FNAS – Fundo nacional de Assistência Social. Já na área da educação foi celebrado convênio Termo de Cooperação de cedência de professores QPMs pelo governo estadual e celebração de convenio de Termo de colaboração técnico e financeiro para contratação funcionários, bem como apoio a aquisição de merenda escolar e demais materiais. Na área da saúde continuamos com o convênio com a Secretaria de Saúde - SUS, onde os serviços executados são pagos de acordo com a tabela do SUS – Sistema Único de Saúde. Ainda na área da saúde. Ressaltamos que a entidade contou com equipe multiprofissional especializada nas três áreas de atuação. Atendendo as exigências legais, a entidade manteve sua escrituração contábil segregada por área de atuação. Os recursos recebidos foram aplicados nas respectivas áreas de acordo com o pactuado nos convênios e/ou contratos de repasse celebrados junto ao poder público.

Os recursos financeiros utilizados estão detalhados por área no item “recursos financeiros utilizados” de acordo com o pactuado nos convênios e/ou contratos de repasse celebrados junto ao poder público. Detalhado no balanço apresentado.

VII. INFRAESTRUTURA

A sede da entidade agora é própria doada pela prefeitura municipal com uma área total de 3.780,00m², sendo 356.42m² de área construída, composta por 2 pavilhões. Os mesmos são

compostos por salas de atendimento socioassistenciais, sala de recursos didáticos pedagógicos, salas de aula, sala dos coordenadores dos serviços, consultório médico, salas de atendimento terapêutico, área administrativa, cozinha e refeitório, dispensa e lavanderia para armazenamento de alimentos, sala de informática, Parque Infantil Adaptado, Horta para cultivar verduras e legumes para a merenda, sanitários adaptados às necessidades das pessoas com deficiência atendidas. Nosso espaço físico necessita de ampliação, estamos buscando parcerias para realizar a ampliação,

VIII. DETALHAMENTO DOS SERVIÇOS, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ENTIDADE:

O Acesso aos serviços da entidade se deu por encaminhamentos: da saúde, educação e/ou assistência social, procura direta pela família. Os casos foram avaliados por uma equipe multiprofissional a fim de identificar se o usuário encaminhado era público alvo da entidade e em qual programa seria admitido.

Em 2021 agendamos 05 avaliações, resultando em 01 caso avaliado com o encaminhamento devidamente realizado. Ressaltamos que os casos inseridos nos programas educacionais foram encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação, CRAS, Secretaria de Saúde e busca ativa, considerando o compromisso da entidade em admitir na escola especial somente aquele alunado que não pode se beneficiar da escola comum. Já nas outras áreas o atendimento é destinado a pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento que pode ser beneficiado com os serviços oferecidos.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

A APAE de Iracema do Oeste trabalhou na Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e na sua inclusão na vida comunitária no campo da assistência social, através do atendimento e da defesa e garantia de direitos das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Os serviços realizados estão tipificados como Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para as pessoas com deficiência e suas famílias, considerando que necessitam de acompanhamento específico para prevenir o preconceito e a exclusão, potencializando sua independência, autonomia, visando sua inclusão social e melhoria da qualidade de vida.

Os serviços foram ofertados gratuitamente em consonância com o que preconiza a Lei Orgânica da Assistência social, Política Nacional de Assistência Social e demais legislação que rege a Assistência Social. Dos usuários atendidos temos um percentual de 83% que são beneficiários dos



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
DE IRACEMA DO OESTE – APAE
Escola Menino Jesus – Educação Infantil e Ensino Fundamental,
na Modalidade Educação Especial
CNPJ: 02.820.833/0001-24
CEBAS: 44006.000591/2003-91
Utilidade Pública Municipal nº 175/98
Utilidade Pública Estadual nº 12.851/2000
Utilidade Pública Federal nº 08015.014008/2002-76
Atestado de Registro do CNAS nº 44006.003407/99-17
CEP: 85.833-000 - Iracema do Oeste - Paraná

programas de transferência de renda, considerando que a deficiência e a renda colocam os mesmos em situação de desvantagens com os demais, acentuando assim sua vulnerabilidade.

Doação de cesta básica feita pela entidade devido a Pandemia da COVID – 19, conseguindo atender 98% dos usuários e seus familiares.

Público alvo:

Pessoa com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, de ambos os sexos, residentes na zona urbana e rural e respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal.

Meta de atendimento:

A meta pactuada junto ao Município de Iracema do Oeste na área da assistência social foi o atendimento de 36 usuários, porém dado a demanda, encerrou o ano com uma média de 36 usuários/mês. Considerando a não discriminação de qualquer natureza. Estes atendimentos foram cofinanciados com recursos da entidade.

DOS SERVIÇOS, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ENTIDADE

Apoio e orientação sócio/familiar:

Este serviço foi realizado por equipe multiprofissional, e proporcionou a todos os usuários e respectivas famílias, acompanhamento, acolhida e apoio em situações de fragilidade e insegurança social, tendo como principais ações: Acolhimento às famílias que procuram por atendimento, orientando com relação a deficiência e trabalhando as dificuldades inerentes a esta realidade;

Fortalecimento das famílias no enfrentamento das situações de violação de direitos e encaminhamentos monitorados ao Sistema de Garantia de Direitos; Orientação e encaminhamento de outras demandas apresentadas, bem como atendimento e orientação à comunidade local acerca dos trabalhos desenvolvidos pela entidade, disseminando informações sobre a questão da deficiência, prevenindo o preconceito e promovendo a inclusão social;

A demanda por este serviço foi intensa e exigiu articulação com a rede de serviços do município e com o Sistema de Garantia de Direitos; Os profissionais envolvidos diretamente neste serviço foram a assistente social, psicóloga, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, fonoaudióloga e psiquiatra. Visando a integralidade do atendimento, este serviço foi realizado numa interface com a área da saúde e educação.

Metodologia: Este serviço foi realizado no decorrer do ano, de 2ª a 6ª feira de forma remota e presencial, com equipe técnica especializada atingindo 120 (média mensal por toda a equipe) usuários e suas famílias. Garantindo a acolhida a demanda apresentada, acesso a benefícios e

programas de transferência de renda e outros serviços sócio assistenciais. Um dos desafios deste serviço é a manutenção sistemática dos registros de atendimentos, que permitiram quantificar o número de atendidos e de atendimentos.

Serviços de Promoção da autonomia e independência dos usuários:

Independência nas Atividades de vida prática:

De acordo com o proposto, foi trabalhado a independência e a autonomia nas atividades de vida prática, já que muitos deste são jovens e possuem potencial para se locomoverem sozinhos, bem como auxiliar a família em pequenas tarefas, precisando para tanto, serem preparados todo via vídeo ou seja aulas remotas.

Metodologia: Serviço realizado semanalmente por equipe multiprofissional composta por: terapeuta ocupacional, com apoio de outros profissionais. Visou o desenvolvimento de potencialidades, através de visitas as famílias, desenvolvendo a autonomia, inserção social e melhoria da qualidade de vida.

Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - grupo psicossocial:

O grupo psicossocial se configurou numa estratégia de enfrentamento e superação as situações de insegurança pessoal e social vivenciadas pelas famílias atendidas. O trabalho proporcionou atendimento interdisciplinar em grupo, estimulando a reflexão sobre vivências trazidas pelas participantes, bem como esclarecimentos e orientações relacionadas aos aspectos sociais e emocionais. Nesses encontros remotos e presencial foram trabalhados temas sugeridos pelos participantes e outros que se percebeu a importância, como a autoestima, autoconhecimento, motivação, preconceito e outros.

Este trabalho proporcionou experiências que contribuíram para o fortalecimento de vínculos familiares, superação de fragilidades decorrentes de cuidados prolongados, melhorado a qualidade de vida familiar.

Ações sócio assistenciais

- Atividades esportivas, culturais de lazer e de convivência

Pensando na superação do preconceito e na inclusão social, que a entidade procurou através da música, dança, esporte e lazer incluir a pessoa com deficiência que apresenta algum tipo de limitação, seja intelectual, melhorando sua autoestima e inclusão social. Nesta perspectiva a APAE contou com intensivo trabalho desenvolvido por professor de educação física e artes que desenvolve ações socioeducativas de forma remota virtual através de vídeo.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
DE IRACEMA DO OESTE - APAE
Escola Menino Jesus - Educação Infantil e Ensino Fundamental,
na Modalidade Educação Especial
CNPJ: 02.820.833/0001-24
CEBAS: 44006.000591/2003-91
Utilidade Pública Municipal nº 175/98
Utilidade Pública Estadual nº 12.851/2000
Utilidade Pública Federal nº 08015.014008/2002-76
Atestado de Registro do CNAS nº 44006.003407/99-17
CEP: 85.833-000 - Iracema do Oeste - Paraná

Defesa e Garantia de Direitos:

Situações de violação de direitos das pessoas com deficiência são recorrentes, considerando que é um público vulnerável e que necessita de atenção especializada, bem como a garantia de direitos básicos como medicação, órteses, próteses, alimentação e outros. Nesta perspectiva realizamos vários encaminhamentos para o Sistema de Garantia de Direitos, como Conselho Tutelar e outros. Outra forma de Defesa e Garantia de Direitos se deu através da representação nos diversos Conselhos Municipais, Colegiado da Assistência Social. Este serviço foi abrangente a todos os usuários da entidade e suas famílias, com orientação a comunidade quando necessário de forma remota e presencial.

Metodologia: Este serviço foi abrangente a todos os usuários atendidos pela entidade e suas famílias. As famílias foram orientadas e encaminhadas para o - Sistema de Garantia de Direitos a medida que situações de violação de direitos foram surgindo.

IX. INTERLOCUÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS:

Interlocução com a rede de Serviços:

Os serviços elencados acima exigiram articulação sistemática com a rede de serviços do município e com o Sistema de Garantia de Direitos. Recebemos e realizamos encaminhamentos diversos, além das visitas domiciliares e demais ações realizadas na execução dos serviços descritos, a saber:

Encaminhamentos realizados: CRAS, Conselho Tutelar de Iracema do Oeste, Secretaria de Ação Social, Defensoria Pública, INSS, Secretaria Municipal de Saúde, Sistema de Garantia de Direitos e outros.	09
Participação em Conselhos Municipais: CMDCA, Educação, CMAS, Saúde e Instância de Controle Social do Bolsa Família.	13
Visitas domiciliares: As visitas foram realizadas de acordo com a necessidade. Algumas famílias precisaram ser acompanhadas sistematicamente, dado a situação de vulnerabilidade e/ou risco vivenciada tomando as devidas precauções.	70
Atendimentos Individuais	3.200

AREA DA SAÚDE

Os serviços de atenção à saúde foram realizados com foco na habilitação e reabilitação neuro sensorial e motora da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do

RUA ELIAS PINHEIRO Nº. 409 - CENTRO CEP:85833-000
CNPJ: 02.820.833/0001-24 FONE/FAX: (44) 3551-1005

desenvolvimento. O atendimento contou com equipe multiprofissional que trabalhou de forma individual. Estes atendimentos contribuíram na ampliação das potencialidades, independência, manutenção da qualidade de vida e inclusão dos atendidos, além de prevenir alterações secundárias.

As pessoas com deficiência são atendidas em sua integralidade pelas áreas da assistência, educação e saúde, educação. Ressaltamos que os serviços realizados na área da saúde são cofinanciados pelo SUS – Sistema Único de Saúde e destinado integralmente às pessoas com deficiência usuárias deste Sistema. Considerando a defasagem da tabela SUS e a necessidade do atendimento especializado de forma continuada, é essencial a contrapartida da entidade na manutenção destes serviços.

No decorrer de 2021 trabalhou-se com o programa de estimulação Essencial, atendimento especializado e atendimento itinerante, numa interface com as áreas da assistência social e educação remotamente e presencial.

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento de ambos os sexos, que necessitam de atendimento especializado na área da saúde, residentes na zona urbana e rural.

Do número de pessoas atendidas: No decorrer do ano foram atendidos em média **648** usuários/mês.

Fonoaudiologia: O atendimento de fonoaudiologia trabalhou a prevenção e o tratamento de distúrbios nas áreas de comunicação oral e escrita, voz, audição e motricidade oral. Foram realizadas avaliações e terapias fonoaudiológicas individuais.

Fisioterapia: Os atendimentos de fisioterapia foram realizados com o objetivo de preservar, manter e desenvolver ou restaurar a integridade de órgãos, sistema ou função. No processo terapêutico utilizou conhecimentos e recursos próprios, promovendo, aperfeiçoando ou adaptando o indivíduo, proporcionando melhoria da qualidade de vida. Os atendimentos foram realizados individualmente de forma remota e presencial, de acordo com a necessidade e proposta de atendimento de cada paciente. As famílias foram orientadas e estimuladas a realizar os exercícios em seu domicílio, contribuindo para a manutenção e preservação da qualidade de vida dos atendidos.

Terapia Ocupacional: Esta terapia trabalhou o desenvolvimento neuropsicomotor dos pacientes.

Psicologia: Os atendimentos de psicologia tiveram por objetivo proporcionar o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência, auxiliando na formação e constituição de sua personalidade, construção de seu conhecimento e na elaboração de seu pensamento. Proporcionou orientação e

acompanhamento psicológico às famílias dos usuários, bem como apoio nos aspectos do desenvolvimento afetivo-emocional e de estruturação da personalidade dos atendidos.

Serviço social: O trabalho do assistente social foi realizado na perspectiva da garantia de direitos aos serviços de saúde. Desenvolveu o papel de interlocutor entre equipe da saúde e usuários/família, considerando as questões econômicas, culturais, sociais que fazem parte do cotidiano dos atendidos, que interferem no atendimento como um todo. Trabalhou ainda com apoio e orientação sobre os serviços de atenção à saúde, bem como com encaminhamentos diversos de acordo com as demandas apresentadas.

SERVIÇO DE EDUCAÇÃO:

A proposta do trabalho escolar em 2022 teve como referência os Planos de Ensino, organizados em consonância com os conteúdos Base propostos pela SEED e RCN (Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Dentro das propostas, foram realizadas capacitações e treinamentos com o corpo docente sobre novas metodologias e modelos teóricos, isso de forma remota e presencial, as capacitações foram realizadas pela Equipe Gestora e profissionais de diferentes áreas de conhecimento. Buscou-se também um envolvimento efetivo das famílias, através da parceria com a área da Assistência Social e a realização de visitas periódicas por parte da equipe gestora, equipe multiprofissional e coordenação com os pais e responsáveis sobre o desenvolvimento do aluno. Foram desenvolvidas ações para a promoção da Inclusão Escolar de alunos na Rede Regular, através de Projetos Pedagógicos, materiais diversificados e parceria com as áreas da Assistência Social e Saúde. Além dos conteúdos da proposta pedagógica, foram realizados projetos com temas atuais. O corpo docente para o desenvolvimento do trabalho escolar está de acordo com a descrição do Plano de Ação – 2023, ou seja: Crianças de 0 a 3 anos, 4 a 5 anos, com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento Educação Infantil. Ensino Fundamental Educandos com idades entre 6 a 15 anos, EJA a partir dos 15 anos, com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, valorização, iniciação para o trabalho e o pleno exercício de sua cidadania.

PROGRAMAS ATENDIDOS

A APAE de Iracema do Oeste é mantenedora da Escola Menino Jesus, e oferece atendimento educacional especializado as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento. A Escola conta em seu quadro com 01 diretora, 02 coordenadoras pedagógicas, responsáveis por todas as ações e projetos desenvolvidos, 01 professor de Educação física que também é coordenador de esportes, responsável por todas as ações que envolve

Educação Física. O quadro docente da escola é composto por 07 professores, 01 professores de Arte e 01 de Educação Física.

SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

EDUCAÇÃO INFANTIL OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover o desenvolvimento integral e o processo de aprendizagem da criança, de modo a ampliar suas perspectivas educacionais, sociais e culturais, bem como a melhoria da qualidade de vida pessoal, familiar e coletiva.

Evitar o surgimento de sequelas adicionais e minimizar o efeito de deficiências ou defasagens já existentes. O trabalho desenvolvido buscou criar oportunidades para que as crianças pudessem desenvolver suas potencialidades, apropriação e compreensão de significados no mundo, da cultura, e da natureza. Portanto foram incentivadas a brincar, movimentar-se em diversos espaços, expressar sentimentos e pensamentos, estimulando a imaginação, criatividade e curiosidade.

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º e 2º CICLO

O Ensino Fundamental dividiu-se em dois níveis: Ensino Fundamental 1º e 2º ciclo, Educação EJA/FORMAÇÃO INICIAL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender a cidadania como exercício de direitos políticos, civis e sociais;

Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diversas situações sociais;

Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente onde vive e convive;

Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro;

Conhecer as características do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais;

Aprender a utilizar as diferentes linguagens: verbal, matemática e corporal. O Ensino Fundamental encerrou o ano letivo com 12 alunos regularmente matriculados, o Educação infantil com 09 alunos e na EJA 15 alunos. Totalizando 36 alunos atendidos. Ensino fundamental, faz-se necessário que a criança tenha noção sobre o uso das letras do alfabeto iniciando um processo de reflexão sobre os fonemas e grafemas utilizados na construção da escrita.

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E A INCLUSÃO

A compreensão da cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, sociais, adotando no dia-a-dia, atitudes de solidariedade e cooperação.

INCLUSÃO ESCOLAR

A Escola de Educação Especial ciente dos benefícios da inclusão escolar para a pessoa com deficiência, manteve seu compromisso de atender na educação especial somente aquele alunado que não possuía condições de beneficiar-se com o ensino na rede regular. Diante deste contexto, trabalhou no sentido de identificar alunos com potencial para serem incluídos na rede regular e os mesmo foram encaminhados para a rede municipal do município. Por outro lado, admitimos na escola de educação especial, somente aquele alunado que foi encaminhado pela rede municipal de ensino, CMEI, CRAS, área da saúde e busca ativa esgotadas as possibilidades de atendimento na rede regular de ensino.

CONCLUSÃO – ÁREA EDUCACIONAL

Este relatório traz uma visão panorâmica da Escola Menino Jesus. No decorrer do ano letivo de 2020, foram muitas as realizações e conquistas, porém aprendemos também com os erros e percebemos um crescimento da equipe escolar de maneira conjunta. Novos aprendizados permearam os dias de trabalho, pois o contexto da Educação Especial está em plena mudança, necessitando de novos olhares e busca de saberes, isto é o que nos impulsionou e nos impulsionará sempre, pois sabemos que estamos caminhando juntamente com a Educação para construirmos juntos novas histórias de sucesso.

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS POR AREA DE ATUAÇÃO

A manutenção dos serviços exigiu uma articulação intersetorial com as políticas de assistência social, educação e saúde. A interface destas principais políticas beneficiou amplamente a pessoa com deficiência que foi atendida por equipe multiprofissional, com foco na habilitação e reabilitação. No exercício de 2022 a entidade contou com cofinanciamento em âmbito municipal, estadual e federal, nas áreas da educação, saúde, e assistência social. A contrapartida da entidade foi captada junto a sociedade civil, complementando os recursos financeiros necessários na manutenção dos serviços ofertados.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

No desenvolvimento dos serviços a entidade manteve equipe técnica especializada de acordo com o previsto para cada área de atuação. A equipe de profissionais trabalhou interdisciplinarmente, considerando as especificidades do atendimento a pessoa com deficiência e a necessidade da

integralidade dos atendimentos. Elencaremos abaixo os profissionais por área, que trabalharam diretamente na execução dos serviços ofertados.

Assistência Social – A equipe esteve composta por coordenador da área, coordenador e projetos sociais, assistente sociais, psicólogo, professor de educação física, professor de artes, cuidadores, terapeuta ocupacional.

Saúde – A equipe foi composta por coordenador da área, médico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, psicólogo e assistente social.

Educação – A equipe contou com diretor escolar, coordenadores pedagógicos, professores especializados em educação especial, professores de educação física e arte e auxiliares de sala. Informamos que os profissionais da área administrativa e auxiliares gerais têm seu custo rateado entre as áreas, da educação, da assistência social e da saúde, demonstrado no balanço da entidade.

Formação continuada: A formação dos profissionais da área da educação é ofertada pelo governo – com orientação e supervisão feita pelo Núcleo da Educação.

ABRANGENCIA TERRITORIAL: O acesso aos serviços ocorreu através de encaminhamentos da rede assistência social, saúde, educação e mediante disponibilidade de vaga. Os usuários atendidos são pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas e transtornos globais do desenvolvimento, oriundos de área rural e urbana do município de Iracema do Oeste- PR.

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:


A APAE é uma associação formada por pais e amigos das pessoas com deficiência, esta é uma condição estabelecida pela Federação Nacional das APAES para o funcionamento de uma APAE, dado a importância da participação das famílias e usuários. Especificamente com relação à participação da pessoa com deficiência existe o programa de autodefensoria que tem por finalidade criar condições de participação ativa dos mesmos. Nesta perspectiva a APAE de Iracema do Oeste trabalhou para dar voz aos usuários, criando espaços de participação e de escuta, em especial junto aos jovens que buscam mais independência nas atividades de vida diária e prática, apoiando-os e orientando sempre que necessário. Outra ação foi à atenção as famílias, pois são as principais responsáveis pelo desenvolvimento dos filhos e trazem contribuições significativas para o desenvolvimento dos mesmos. Esta participação se deu em reuniões de pais, grupos psicossociais, cursos destinados especificamente às famílias, consolidando cada vez mais esta participação. A

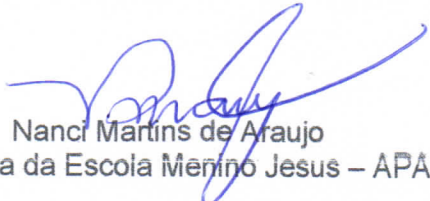
participação dos pais na diretoria continua sendo estimulada, atualmente estamos com 2 pais compondo a diretoria, com participação ativa e direito a voz e voto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência tem sido por vezes incompreendido junto as principais políticas de atendimento da pessoa com deficiência, pois possuem uma visão reduzida deste universo e considera que se a pessoa com deficiência está sendo atendida em uma área não há demanda em outra. Esta forma fragmentada de analisar o atendimento das entidades de habilitação e reabilitação e as necessidades da pessoa com deficiência precisa ser superado, pois o grande diferencial destas entidades é a atuação interdisciplinar e a equipe multiprofissional. As pessoas com deficiência intelectual e múltipla, e transtorno global do desenvolvimento não raramente necessitam de atendimento nas áreas da saúde, educação e assistência social, onde cada política tem sua ação específica, que beneficia amplamente a pessoa com deficiência, compreender a diversidade deste trabalho tem sido um desafio em alguns espaços. Entendemos que a responsabilidade de fazer política pública é do Estado e que as entidades sociais têm sido parceiras na oferta de serviços, pois a atuação do Estado não tem sido suficiente para o atendimento da demanda. Nesta perspectiva é de fundamental importância o diálogo entre poder público e entidades do terceiro setor na busca de melhorar a qualidade e abrangência dos serviços prestados, sem restrições burocráticas. Pois a proteção social a grupos vulneráveis realiza-se de forma integrada às políticas setoriais. A sustentabilidade da entidade continua sendo um desafio para a Diretoria, pois a demanda por atendimento exige uma captação permanente junto à sociedade civil, para complementar os recursos necessários na manutenção dos serviços oferecidos. Na área da saúde os valores pagos pela tabela SUS têm penalizado sobremaneira os prestadores de serviços, na APAE de Iracema do Oeste não é diferente, portanto novas estratégias de captação precisam ser pensadas, para que a entidade continue a cumprir com sua missão de defesa de direitos, atendimento e promoção da melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, diante da pandemia instalada está cada vez mais difícil manter a oferta dos serviços.

Iracema do Oeste - PR, 10 de março de 2023.


Maria de Fatima Rodrigues Fonseca
Presidente – APAE


Nanci Martins de Araujo
Diretora da Escola Menino Jesus – APAE



APAE

IRACEMA DO OESTE - PR R

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
DE IRACEMA DO OESTE - APAE
Escola Menino Jesus - Educação Infantil e Ensino Fundamental,
na Modalidade Educação Especial
CNPJ: 02.820.833/0001-24
CEBAS: 44006.000591/2003-91
Utilidade Pública Municipal nº 175/98
Utilidade Pública Estadual nº 12.851/2000
Utilidade Pública Federal nº 08015.014008/2002-76
Atestado de Registro do CNAS nº 44006.003407/99-17
CEP: 85.833-000 - Iracema do Oeste - Paraná

Leandra Doriguelo Correia da Costa Pereira
Coordenadora Pedagógica

Graciele Machado da Silva de Oliveira
Coordenadora Pedagógica

Silene Gonçalves do Nascimento
Assistente Social

Marcia Panini
Secretária da APAE