

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Escola “Antônio Paulo de Souza”

Educação Infantil, Ensino Fundamental – Modalidade Educação Especial



RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2023

Siqueira Campos - PR

2023



CNPJ: 78.595.857/0001-99

Nome/Razão Social: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

Ano Referência: 2023

Tipo Relatório: Prestação de Contas

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome/Razão Social: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

CNPJ: 78.595.857/0001-99

Nome Fantasia: - Escola Antônio Paulo de Souza

Endereço: AV. JOAQUIM ANTÔNIO DE CARVALHO, 370 BOA VISTA

Cidade: Siqueira Campos UF: PR CEP: 84940000

Telefone: 43 – 35711900

E-mail Entidade: apaesiqsecretaria@hotmail.com Sítio Eletrônico: -

Natureza Jurídica: Associação

Tipo de Estabelecimento

A Sede da Entidade é: Própria

ESTATUTO / DIRETORIA

Documento Legal de Registro (Estatuto)

UF: PR Município: Siqueira Campos

Cartório: TABELIONATO DE NOTAS

Data do Registro: 10/12/2010 Livro/Folha: LV. A-6 FL 372A373

Número do Registro/Matrícula: 935

Composição da Atual Diretoria Estatutária

Houve Alterações na Diretoria no Exercício Anterior? Sim

Mandato da Atual Diretoria: Data Início: 01/01/2023 Data Término: 31/12/2025

Representantes Legal da Entidade 2023:

Nome	Função	CPF	RG	Órgão Expedidor	Endereço Completo
Claudemir dos Santos	Diretor Presidente	481.826.729-53	3.677.501-7	SSP/PR	Rua Amazonas, 1377, Centro
Adalton de Paula Pereira	Vice-Presidente	585.293.499-20	4.427.933-9	SSP/PR	Rua Ilarindo Firmino da luz, 1103



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Siqueira Campos
Escola “Antonio Paulo de Souza”

Educação Infantil, Ensino Fundamental/anos iniciais e EJA Fase I - Modalidade Educação Especial

2

Josiane Inocência de Campos Leite	1 D. Secretária	024.557.319-44	7.819.389-1	SSP/PR	Rua Rio Grande do Sul, 1592, Centro
Wilde Nunes	2ª D. Secretário	392.064.599-53	3.151.270-0	SSP/PR	Rua Amazonas, 139
Abeçair de Almeida Moreira Junior	1º D. Financeiro	085.566.359-62	8.146.192-9	SSP/PR	Rua Hilarino Fermino da Luz, 25 - Q14 L427
Abel José de Carvalho	2º D. Financeiro	585.300.379-87	4.253.630-0	SSP/PR	Rua dos Excepcionários s/n
Oridan Apª. Frizo de Azevedo	D. Patrimônio	576.663.859-00	3.152.142-4	SSP/PR	R. Marechal Deodoro da Fonseca, 1597, Centro
Gustavo Dal Negro Alves	Diretor Social	093.159.129-50	9.847.446-3	SSP/PR	Rua Joracy Maria Queiroz, 398,
Nelson Luiz Filho	Procuradoria G.	481.833.699-87	3.159.986-5	SSP/PR	Rua Vereador João José de Lima, 1370
José Fernando Leite dos Santos	Cons. Consultivo	634.951.049-68	4.358.968-7	SSP/PR	Rua Antonio Munhoz Sanches, 453, Santa Izabel
Tiago Basílio da Silva	Cons. Administ. T	070.239.029-10	10.552.875-2	SSP/PR	R. Francisco Custódio de Melo, 286, Qd 16 Lt 19
José Antonio dos Santos	Cons. Administ. T	773.466.969-72	5.295.727-3	SSP/PR	Rua República Argentina, 480
Vanil Rodrigues da Silva	Cons. Administ. T	337.890.619-72	6.548.215-0	SSP/PR	Bairro Gramado de Baixo s/n
Mauro Junior Pereira dos Santos	Cons. Administ. T	095.205.369-14	13816.895-6	SSP/PR	Rua Piauí, 880
Rogério Paula de Oliveira	Cons. Administ. T	046.033.149-30	8.062.573-1	SSP/PR	Rua Joaquim de Freitas, 311
Paulo Henrique Pereira	Cons. Administ. T	060.148.049-00	10.640.941-2	SSP/PR	Rua Paraná, 1595
Joaquim Felipe de Azevedo	Cons. Fiscal T.	076.395.609-00	10.421.757-5	SSP/PR	Rua dos Canários, 1086
José Carlos Pereira	Cons. Fiscal T	243.894.719-53	974.268-9	SSP/PR	Rua Quintino Bocaiúva, 1474
Adriano Marques da Silva	Cons. Fiscal S	278.233.688-62	5.588.352-1	SSP/PR	Rua Rio Grande do Sul, 1778, Centro
Cinthya Luiza de Azevedo Pitarello	Cons. Fiscal S	042.969.229-39	7.977.198-8	SSP/PR	Chácara Primavera Bairro Agua Verde
Léocarlos Frogheri Garanhani	Cons. Administ. S	337.871.239-20	1.920.168	SSP/PR	Rua Frei Belino Maria, 193
Júlio César Estevam Velasque Castilho	Cons. Administ. S	513.749.609-00	1.892.929-5	SSP/PR	Rua Marechal Floriano Peixoto, 321
Djhonatan Baldívia Pereira	Cons. Administ. S	074.602.178-80	9.859.463-9	SSP/PR	Rua São Pedro, 040
Marcos Pereira	Cons. Administ. S	008.310.919-67	6.763.488-8	SSP/PR	Estrada Barra Grande Rural
Pedro Paulo Espósito	Cons. Administ. S	025.174.939-87	433.021	SSP/PR	R. José de Carvalho Matos, 334, Centro
Alexandre Pereira	Cons. Administ. S	060.147.969-67	10.155.038-9	SSP/PR	Rua José Zuculim Velasco, 125
Claudinei Ribeiro	Auto Defensor Ef.	019.262.239-95	7.967.248-3	SSP/PR	Rua Coronel Nen, 752
Grasiele Francisco	Auto Defensor Ef	010.985.649-01	10.560.727-0	SSP/PR	Rua São Lourenço, 122
Kleitton Junior de Oliveira	Auto Defensor Aj.	038.728.339-01	8.919.603-5	SSP/PR	Rua Piauí, 199
Sandra Mara de Moraes	Auto Defensor Aj	066.414.029-75	10.410.659-5	SSP/PR	Rua Santa Maria, 2660



Entidades Mantidas

Outros Departamentos

Lista de Finalidades Principais de Acordo com o Estatuto, Organizadas de Forma Crescente de Prioridade

FINALIDADES

Assistência Social - Defesa social e Institucional

Cultura e arte

Educação Profissional

Lista de Atividades Principais de Acordo com o Estatuto, Organizadas de Forma Crescente de Prioridade

ATIVIDADES

Ações Integradas de Reabilitação

Apoio à Aprendizagem

Arte-Educação

PÚBLICO ALVO

Portadores de deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiência física neuromotora associado a múltiplas deficiências.

ALTERAÇÕES ESTATUTÁRIAS

Houve alterações estatutárias no exercício anterior? **Sim**

Dados relativos a eventuais alterações estatutárias da Entidade ocorridas no último exercício 2023, sob protocolo nº 7.776 Registro nº 1.733, Livro nº A-021 Folha 130/153 de 28/02/2023.

RECURSOS HUMANOS

Quantidade de pessoas que colaboram com a entidade

Colaboradores	Quantidade
Funcionários:	89
Estagiários Remunerados:	0
OSCIP - Diretores Remunerados:	0



Total de Pessoal Ocupado Assalariado:	89
Voluntários Permanentes:	31
Voluntários Eventuais:	0
Estagiários Não Remunerados:	0
Total de Pessoal Ocupado Não Remunerado:	27
Trabalhadores Autônomos:	0

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, também indicada e conhecida como APAE de Siqueira Campos é uma sociedade civil, sem fins lucrativos, filantrópica, de caráter cultural assistencial educacional e de saúde. A diretoria da associação é organizada por um grupo de pessoas solidárias compostas por pais e amigos das pessoas com deficiências. A entidade é mantenedora da Escola Antônio Paulo de Souza - E.I. E.F. EJA na Modalidade da Educação Especial, presta atendimentos a 209 educandos especiais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

SETOR ADMINISTRATIVO DA APAE (DIRETORIA)

A APAE de Siqueira Campos, entidade mantenedora da Escola Antônio Paulo de Souza - E.I. E.F. na Modalidade da Educação Especial, atua em diferentes áreas como:

Defesa de Direitos: Realizando campanhas e divulgações dos direitos da pessoa com deficiências, comprometendo a sociedade com o seu cumprimento; acompanhando o trabalho do poder legislativo e se integrando nos Conselhos de Direito;

Prevenção da Incidência de Deficiência: Participando junto às áreas sociais que dão origem às deficiências; saneamento, déficit nutricional, atenção ao parto, campanha orientando sobre: teste do pezinho, vacinas e exames laboratoriais;



Prestação de Serviço: Prestando serviços básicos de qualidade nas áreas de educação, saúde, assistência social, apoio à família, lazer, esporte, cultura, educação e assistência à pessoa idosa com deficiência;

Estudos/Pesquisas: Ampliando o conhecimento acerca da deficiência com capacitação através de cursos, palestras, grupos de estudos e congressos.

ATIVIDADES DA DIRETORIA DA APAE EM 2023

Reunião da diretoria - Reunião com funcionários - Reunião com o prefeito - Reunião com conselhos regionais das APAES.

Reunião com o poder Executivo sobre o FUNDEB, já concluído.

Participação nos eventos promovidos; - Entrevistas de divulgação dos trabalhos desenvolvidos; - Contatos com órgãos governamentais e não governamentais; - Promoções anuais, festa e shows de prêmio, Leilão de animais transmitido pela rede TV Rural Sul, - Divulgação em jornais de artigos informativos. - Projeto "EMPRESAS AMIGAS DA APAE" e "NOTA PARANÁ"

OBJETIVO

Possibilitar o desenvolvimento do potencial da pessoa com deficiência melhorando sua qualidade de vida, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania, oferecendo diferentes possibilidades técnicas e instrumentais, assegurando a observação e divulgação dos seus direitos e sua inclusão social, bem como promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, para angariar recursos e direcioná-los ao atendimento gratuito permanente, àqueles que deles necessitarem.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências físicas neuromotora associado a múltiplas deficiências.



RESULTADOS OBTIDOS

A APAE de Siqueira Campos conta com um espaço físico amplo e adaptado às necessidades da demanda, não possui fila de espera, atendendo com qualidade todos que dela necessitam. Sua diretoria é presente e participativa, conta com a credibilidade da comunidade fazendo assim acontecer eventos importantes para arrecadação de recursos financeiros que são essenciais para a manutenção da escola, para investimentos em sua estrutura física, aquisição de equipamentos, materiais e capacitação dos profissionais que nela atuam, dando suporte a 209 alunos familiares.

SETOR ADMINISTRATIVO DA ESCOLA – DIREÇÃO

O setor administrativo é composto pela diretora, diretora auxiliar e quatro secretários. Todos prestam serviços visando sempre o melhor nas funções que lhe são impostas, procurando atender as necessidades dos educandos, apoiando-se na busca constante, por meio de projetos, inovações pedagógicas e tecnológicas. O trabalho desenvolvido é sempre democrático, transparente, com posicionamento inclusivo e ético na defesa aos direitos das pessoas com deficiências.

Contatos: com Assessores Federais, Estaduais, família, comunidade, SEED, DEE, Núcleo Regional, Agência do Trabalho, empresas, Conselho Tutelar, Fórum, Câmara de Vereadores, Prefeitura Municipal, Conselho Regional, Secretaria Municipal de Educação, Escolas Ensino Comum (inclusão) Secretaria Municipal de Saúde, Conveniados com o SUS e Rede de Proteção.

Reuniões: Conselho Regional, Núcleo Regional de Educação, Conselho Local, Conselho Educação Municipal, Conselho Paroquial, fome Zero, Pais, Professores e Funcionários, sempre que necessário.

OBJETIVO

Compete ao setor administrativo, gerir e orientar os serviços administrativos, técnicos e pedagógicos, bem como as relações com os alunos, famílias, comunidade escolar e comunidade, focando no sistema inclusivo educacional e social.



PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências físicas neuromotora associado a múltiplas deficiências.

RESULTADOS OBTIDOS

Para obter resultados positivos neste setor, procura-se trabalhar de forma comprometida com a causa, pois os esforços de todos que direta ou indiretamente contribuem, faz com que o crescimento intelectual, inclusivo e social dos alunos com deficiência melhore cada vez mais. O Setor atualmente dá suporte a 241 famílias e ainda informa as pessoas da comunidade que procuram ajuda.

SETOR EDUCACIONAL

A Escola de Educação Básica, na Modalidade Educação Especial, amparada pelo Parecer CEE/CEIF/CEMEP 07/14 é uma instituição que oferta escolarização, nas etapas da Educação Infantil, Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos - Fase I, com professores especializados, metodologias específicas, adaptações curriculares significativas e ampliação do tempo escolar.

OBS.: Frente às medidas emanadas do poder público por meio dos instrumentos legais: Lei Federal 13.979 de 06 de fevereiro de 2020. Portaria MEC nº 343 de 17 de março de 2020 alterada pela nº 345 de 19 de março de 2020 e nº 356 de 20 de março de 2020. Decreto Estadual nº 4.230 de 16 de março de 2020. Deliberação

EDUCAÇÃO INFANTIL

Constitui-se a primeira etapa da Educação Básica, ofertada em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de zero a cinco anos de idade.

Para a organização do trabalho pedagógico a Escola Especializada deve considerar a criança como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e



constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (Resolução CNE/CEB 5/2009).

Na Escola Especializada, amparada pelo Parecer CEE/CEIF/CEMEP 07/14, a Educação Infantil é organizada da seguinte forma:

Estimulação Essencial, para crianças de zero a um ano e seis meses / um ano e sete meses a três anos e onze meses.

Educação Pré-Escolar, para crianças de quatro e cinco anos.

ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL

A Estimulação Essencial é o programa educacional especializado e preventivo destinado às crianças na faixa etária de zero a três anos, com quadro evolutivo decorrente de fator genético, orgânico e/ou ambiental. Por intermédio desse Programa, estimulam-se os processos cognitivos e motores, visando alcançar o pleno desenvolvimento da criança. Isso ocorre por meio de atividades educacionais e psicopedagógicas concebidas por professores especializados e em colaboração com a família, sendo complementado com atendimentos clínicos/terapêuticos.

OBJETIVO

Desenvolver integralmente os aspectos físicos, psicológicos, sociais e culturais priorizando a construção harmônica do desenvolvimento da primeira infância. O Programa tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança, visando prevenir ou minimizar deficiências.

PÚBLICO ALVO

Atende crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, que apresentam atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, síndromes, Múltiplas deficiências e casos de alto risco. (Prematuridade, baixo peso, desnutrição, negligência de cuidados pela família, falta de estimulação...).

RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados obtidos estão sendo satisfatórios, muitas crianças recebem alta antes dos 3 anos e 11 meses, já atingindo um desenvolvimento normal e outras observamos uma melhora significativa nos sintomas apresentados inicialmente



PRÉ-ESCOLAR

A Educação Pré-Escolar é destinada às crianças na faixa etária de quatro e cinco anos, às quais o trabalho pedagógico é pautado no conhecimento de mundo, compreendendo a aquisição da linguagem oral e escrita, da matemática, da música, das artes, do movimento, da natureza e sociedade, concomitantemente às áreas do desenvolvimento cognitivo, motor e sócio afetivo que se encontram defasadas, em consequência da deficiência e/ou transtornos.

OBJETIVO

Tem como finalidade precípua promover o desenvolvimento integral e o processo de aprendizagem da criança, de modo a ampliar suas perspectivas educacionais, sociais e culturais, bem como a melhoria na qualidade de vida pessoal, familiar e coletiva.

PÚBLICO ALVO

Crianças de 4 a 5 anos e 11 meses que apresentam déficit intelectual ou deficiências múltiplas

RESULTADOS OBTIDOS

A fase da educação infantil devido à maior plasticidade cerebral precoce é a etapa onde conseguimos resultados mais promissores, envolvendo a prevenção e minimização de deficiências.

ENSINO FUNDAMENTAL / ANOS INICIAIS

O ensino fundamental especializado consolida-se como segunda etapa da educação básica e realiza-se por meio de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados a valores éticos e estéticos, que contemplem a auto-estima do aluno e atitudes adequadas ao convívio social.

O Ensino Fundamental na Escola Especializada oferta escolarização ao longo de 10 (dez) anos, organizado em dois ciclos, sendo o primeiro ciclo composto de quatro etapas e o segundo ciclo de seis etapas, que correspondem respectivamente ao 1º e 2º anos do Ensino Fundamental da Escola Regular.



OBJETIVO

Visa promover o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a compreensão do ambiente natural e social do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

PÚBLICO ALVO

Crianças de 6 a 15 anos e 11 meses que apresentam deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento.

RESULTADOS OBTIDOS

Após adquirirem domínio dos objetivos propósitos nas etapas em que se encontram alguns alunos avançam para as etapas seguintes outros são encaminhados para o ensino comum.

O estudante da Escola de Educação Básica, na Modalidade Educação Especial pode ser encaminhado à rede comum de ensino, sempre que durante o processo de aprendizagem apresentar condições acadêmicas, cognitivas, psicomotores e sócios afetivos. Neste caso, a matrícula na classe comum é formalizada de acordo com a documentação exigida na legislação vigente.

PROJETOS PEDAGÓGICOS ALTERNATIVOS - PROGRAMA TEACCH

A sigla TEACCH significa Tratamento e Educação de Crianças Autistas e Crianças com Distúrbios na Comunicação. Este sistema de tratamento, tem como bases teóricas a teoria psicolinguística e a teoria comportamental. Utiliza estímulos visuais para gerar comunicação, ensino estruturado e agenda diária com a sequência das tarefas do dia através de desenhos, fotos, símbolos ou objetos concretos. Este programa perpassa as etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA.

OBJETIVO

Oportunizar um desenvolvimento global do indivíduo, respeitando sua individualidade, faixa etária e potencialidade, buscando a independência e a funcionalidade na vida.



PÚBLICO ALVO:

Alunos com transtornos globais do desenvolvimento, características de autismo, distúrbio de comunicação, deficiência intelectual grave e distúrbios de comportamento.

RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados obtidos através da aplicação do Método TEACCH, observam-se principalmente através da melhoria do comportamento, aquisição de hábitos de trabalho, independência, melhoria na aprendizagem acadêmica e na comunicação.

ENSINO FUNDAMENTAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NEUROMOTORA ASSOCIADO À MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS

Este programa é destinado a alunos com paralisia cerebral e múltiplas deficiências, os quais necessitam de um atendimento educacional com adaptações e manuseio específico a cada caso e comunicação alternativa.

OBJETIVO

Objetiva-se proporcionar aos alunos com Múltiplas Deficiências condições de aprendizagem através de estímulos multissensoriais, visando o desenvolvimento global do educando.

PÚBLICO ALVO

Alunos com Múltiplas Deficiências

RESULTADOS OBTIDOS

O programa oportuniza aos alunos uma aprendizagem diferenciada. Há alunos com M.D. que possuem habilidade suficiente para serem alfabetizados. Outros têm capacidade de falar, mas não têm coordenação para escrita. E existem os que não tem condições nem para a fala nem para a escrita. Na maioria dos casos é preciso estabelecer uma comunicação por meio de sons, ações corporais e gestos a fim de superar suas limitações.

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS - FASE I

A modalidade de educação destinada a jovens e adultos fundamenta-se em condições de natureza social, ética e política, garantindo-se às pessoas, acima



de 16 anos, o direito de acesso ao Ensino Fundamental. Essa modalidade de ensino permite aos educandos percorrerem trajetórias de aprendizagens não padronizadas, respeitando-se o ritmo e o tempo de cada um, para apropriação dos conhecimentos e saberes historicamente construídos.

Ao completar 15 (quinze) anos, concluído ou não o Ensino Fundamental, o estudante dará continuidade ao processo de escolarização na Educação de Jovens e Adultos – Fase I. A oferta da Educação de Jovens e Adultos – Fase I corresponde do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental (ciclo único), os conteúdos curriculares estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Estaduais, as normativas propostas na Base Nacional Comum Curricular e no Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações, acrescidos dos conteúdos das Unidades Ocupacionais e estimulação das áreas cognitivas, psicomotora e socioafetiva, descritos no Projeto Político-Pedagógico desta Instituição de Ensino. Além do alicerce pedagógico do Currículo Formal para estudantes em processo de alfabetização, esta escola trabalha especificamente sob o aporte teórico do Currículo Funcional com os estudantes jovens, adultos e idosos, cujas deficiências intelectuais e/ou transtornos estejam sujeitos à comorbidades e que não apresentam condições cognitivas para a aprendizagem dos conteúdos acadêmicos formais, como o letramento e alfabetização em Linguagens e Matemática, no entanto, necessitam de atividades funcionais que os auxiliem a tornarem-se o mais independente quanto possível.

Unidades Ocupacionais articuladas à Educação de Jovens e Adultos - Fase I

Esta oferta dar-se-á para os estudantes, cujo comprometimento intelectual e desempenho cognitivo permitam a realização das atividades propostas para este atendimento descrito no Parecer CEE/CEIF/CEMEP 07/14 e Parecer CEE/Bicameral nº 128/18:

- a) **Unidade Ocupacional de Produção** para estudantes com habilidades na confecção de objetos artesanais manufaturados, serviços de horticultura, jardinagem, cuidados com pequenos animais, entre outros.
- b) **Unidade Ocupacional de Formação Inicial** para estudantes com habilidades e competências para inserção no mundo e/ou mercado de trabalho, sendo que alguns



estudantes podem também ser encaminhados para cursos de qualificação em outras instituições ofertantes, como o Sistema ‘S’, por exemplo.

OBJETIVO

Esta modalidade de ensino tem como objetivo trabalhar os conteúdos acadêmicos expressos na proposta curricular da Educação de Jovens e Adultos – EJA Fase I acrescidos do Currículo Funcional. Assim como no Ensino Fundamental, o currículo deve ser adaptado em seus elementos e temporalidades, respeitando-se o ritmo, os estilos e as estratégias de aprendizagem de cada educando, de forma a oportunizar acesso à alfabetização e aos conteúdos formais, das áreas do conhecimento.

PÚBLICO ALVO

Jovens e adultos acima de 16 anos e 11 meses que apresentam deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtorno global do desenvolvimento

RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados são positivos, muitos alunos com deficiência que ingressam tardiamente na escola especial se beneficiam com este programa, bem como aqueles que demoram para atingir uma maturidade para a alfabetização, nos levando a crer que não existe limite de idade para o aprender.

Os estudantes que estão em processo de alfabetização e apresentarem condições acadêmicas e maturidade socioafetiva, a qualquer tempo, poderão ser encaminhados para uma Escola Regular para dar continuidade a sua escolarização, com o direito de receber Atendimento Educacional Especializado, de acordo com a legislação vigente.

ARTE

A disciplina de Arte possibilita aos alunos o acesso à cultura e a arte, a produção, reprodução e experiências artísticas de modo articulado. De acordo com as Diretrizes Curriculares da SEED, consideramos como conteúdos: Artes Visuais, Artes Cênicas, Dança e Música. O atendimento de Arte é ministrado diariamente, nos períodos manhã e tarde, sendo três aulas por semana para cada turma. As práticas com arte nos diversos níveis de escolarização acontecem a partir de



conteúdos, metodologias e concepções com significado humano e social, ou seja, num processo coletivo de planejamento levando em conta o conhecimento e as necessidades do aluno, os eventos e culturas próprias de cada comunidade, os materiais e tecnologias disponíveis, sendo uma aprendizagem significativa de lazer, criatividade, auto-estima, interação, possibilitando a valorização do aluno como parte importante na construção da escola e da comunidade.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR

Realização: Não existe técnica pedagógica da expressão criativa. A pessoa tem uma necessidade natural de expressar o que pensa, o que sente, para si mesma e para os outros. Não é preciso imaginar uma estratégia para conduzi-la a isso. Tudo o que importa é que ela possa exteriorizar aquilo que deseja expressar no momento em que sente necessidade disso, e também favorecer esta atividade através da criação de situações motivadoras. O atendimento de Arte é ministrado diariamente, nos períodos manhã e tarde, sendo duas aulas por semana para cada turma.

OBJETIVO

Proporcionar aos alunos através de atividades de Arte uma opção de aprendizagem significativa de lazer, criatividade, auto-estima, interação e integração, possibilitando a valorização do aluno como parte importante na construção da escola e da comunidade. Construir uma relação de cooperação, respeito, diálogo e valorização em turma e na sociedade, relacionando-os a suas próprias experiências pessoais, como criadores, intérpretes e apreciadores da arte em seu todo.

PÚBLICO ALVO

Alunos com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento.

RESULTADOS OBTIDOS

Crescimento particular de cada aluno, em seus aspectos normais, artísticos e social.



EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física nesta escola é baseada em uma concepção que valorize a movimentação do aluno não somente como uma necessidade física de motora, mas também como uma capacidade expressiva e intencional, ou seja, uma linguagem que se constrói no contexto histórico cultural em que ela se encontra.

De acordo com as Diretrizes Curriculares da SEED, consideramos como conteúdos: Esporte, Ginástica, Jogos, Brincadeiras e Dança. Na prática pedagógica de Educação Física estão integrados os eixos de Autonomia e Identidade Corporal, Socialização e Ampliação de Conhecimentos e Práticas Corporais. O atendimento de Educação Física é ministrado diariamente, nos períodos manhã e tarde, sendo três aulas por semana para cada turma.

OBJETIVO

Proporcionar a formação como um todo do indivíduo, procurando sempre levar os alunos a:

- Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e individuais sem qualquer espécie de discriminação.
- Facilitar sua independência e autonomia.
- Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.
- Desenvolver habilidades físicas básicas de coordenação, agilidade, equilíbrio, flexibilidade.
- Participar ativamente de jogos competitivos (treinamento e competição) favorecendo seu desenvolvimento global e a sua integração na sociedade em que vive.
- Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexual ou cultural.
- Conhecer e entender a dinâmica e as principais regras.

PÚBLICO ALVO

Alunos com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento.

RESULTADOS OBTIDOS

Melhor qualidade de vida para os alunos.

- Maior conscientização corporal, despertando valores, como; respeito mútuo, espírito de equipe, responsabilidade, aceitação, amizade e determinação.
- Valorização e realização



peçoal dos alunos, da família e de toda a escola. - Melhora de comportamentos artísticos cognitivo e disciplinar. - Conquistas esportivas e culturais a nível regional e estadual. Número total de beneficiários atendidos gratuitamente: aproximadamente 217 alunos – obs.: só não são atendidos em Educação Física os alunos da educação Essencial Precoce.

PROGRAMA DE ATENDIMENTO FAMILIAR

A família e a escola possuem tarefas importantes, distintas e complementares na educação do aluno. A escola precisa da família para compreender o modelo funcional do aluno. A escola trabalha reorganizando e adequando sua metodologia a favor da aprendizagem, possui uma estrutura previamente estabelecida e organizada, com isso a escola se enriquece e se complementa com as diferenças familiares. Os familiares deverão receber informações corretas e minuciosas sobre o caso, bem como orientação quanto aos procedimentos a serem adotados no processo. Há necessidade de uma perfeita harmonia entre os profissionais e a família para benefício do aluno. A família deve estar consciente de que é a principal responsável pelo desenvolvimento do aluno. A APAE usa de todas as estratégias possíveis para aproximar a família, mobilizá-la e instrumentalizá-la como parceira na sua atuação. Devido à compreensão limitada da pessoa com deficiência intelectual, sua dificuldade em transferir e interpretar a sua necessidade de rotina, o trabalho escola-família deve ser unísono, a fim de que ele se sinta seguro e possa realmente progredir e adaptar-se.

ATIVIDADES REALIZADAS NO DECORRER DE 2023

Reunião de início de ano e palestras aos pais Atendimento Individual com pais nos setores: Psicológico Fonoaudiológico Fisioterápico Pedagógico Social Terapia Ocupacional, Médicos, palestras com assuntos instrutivos conforme necessidade do grupo. Atendimentos virtuais aos familiares e alunos.

OBJETIVO

Oferecer apoio familiar.



PÚBLICO ALVO

RESULTADOS OBTIDOS

Melhoria na aceitação da deficiência e na qualidade de vida da pessoa com deficiência. Número total de beneficiados gratuitamente: em torno de 198 famílias.

PROGRAMA DE TRABALHO COM A COMUNIDADE

O trabalho em comunidade é uma estratégia dentro do atendimento que visa à equiparação de oportunidades e à integração social de todas as pessoas com deficiência. Acontece por meio de esforços conjuntos e entre as próprias pessoas com deficiências, suas famílias, a comunidade e os serviços nas áreas sociais.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ANO DE 2023

Palestras em Rádio - Divulgação sobre Prevenção da Excepcionalidade através da rádio local - Palestras para agentes comunitário - Entrevista para Magistério - Orientações aos professores sobre alunos inclusos - Parcerias com Prefeitura, Secretarias Municipais, Creches, APMs, Escolas, Asilos, Posto de Saúde, Lar do Menor, Centro Social, Igrejas, Clubes escritório de Advocacia, Sindicatos, Bancos, Laboratórios e Conselhos Municipais. - Parcerias com órgãos públicos externos: CRAID, CISONORPI, DAPI, APR, INSS, Centro Psiquiátrico de Curitiba, CERETRAN, Pequeno Príncipe, Evangélico e Hospital das Clínicas de Curitiba PR - Representante APAE no Conselho Municipal de Saúde e do Conselho de Ação Social, Educação, Criança e do Adolescente, Idoso, Comunitário etc.

OBJETIVO

Tem como objetivo valorizar o potencial da comunidade, facilitar a inclusão e mobilização social, e mudar do modelo assistencialista para o modelo participativo (definição conjunta dos objetivos a serem alcançados).

PÚBLICO ALVO

Comunidades locais

RESULTADOS OBTIDOS



Melhoria da aceitação da pessoa com Deficiência, diminuição do preconceito e sensibilização, atingindo ótimos resultados no município. Número total de beneficiados gratuitamente: aproximadamente 209 famílias da comunidade do município de Siqueira Campos.

PROJETO DE INCLUSÃO

A escola realiza um trabalho de inclusão social da pessoa com deficiência, tanto na área escolar, no trabalho, esportes e participação na sociedade em geral. Quanto à inclusão escolar, os alunos são encaminhados às escolas regulares respeitando alguns critérios, como: idade, características cognitivas, sócio-afetivas e peculiaridades próprias a cada caso, alunos que apresentem condições de obter um aproveitamento no meio escolar comum. A equipe multidisciplinar da escola realiza o encaminhamento do aluno, através de visitas e orientações à escola comum, oferecendo suporte ao professor. Muitas vezes o aluno permanece recebendo temporariamente tratamentos como de fisioterapia, hidroterapia, psicologia, terapia ocupacional e fonoaudiologia, conforme suas necessidades individuais. A entidade tenta articular todas as ações necessárias para atingir a inclusão, que é um dos objetivos primordiais da Educação Especial.

OBJETIVO

Promover a inclusão do aluno na sociedade, tanto na área escolar, como no trabalho, lazer e esportes.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências físicas neuromotora associado a múltiplas deficiências

RESULTADOS OBTIDOS

Até o momento os resultados atingidos são satisfatórios, muitos de nossos educandos conseguiram superar suas defasagens e adaptar a inclusão.

SETOR DE PSICOLOGIA

Durante o ano de 2023 as responsáveis pelo setor foram as psicólogas Márcia de Fátima Lemes, Tatiane Bassani Bellusci, Jayne Felipe de Azevedo e



Caroline Mello. O setor de psicologia atende a entidade como um todo, realiza um trabalho conjunto envolvendo a participação das várias instâncias da instituição, de forma ampla fornece assistência psicológica ao aluno, ao professor, a família, a escola e a comunidade. O tratamento psicológico de deficientes quando estes são elegíveis para a psicoterapia, visa levá-los a tomada de consciência de suas limitações e de suas reais capacidades, bem como de suas emoções, adequando-as a um “viver” saudável e com qualidade de vida. A psicoterapia pode ser individual ou em grupo. E são consideradas características do cliente para a indicação do tratamento recomendável.

Preparação psicológica dos professores: O setor de psicologia realiza um trabalho de orientação aos professores na forma de lidar com a problemática do aluno, procura detectar os aspectos emocionais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem e promove a reflexão e a melhoria da dinâmica do relacionamento entre professor e aluno. No trabalho com a família oferecemos o trabalho em grupo, que proporciona excelentes resultados quanto à aceitação das limitações do deficiente sob um enfoque psicodinâmico. É importante detectar nos pais, suas fantasias e sentimentos em relação a si mesmos e ao filho deficiente. O atendimento também pode ser individual, por meio de entrevista e orientações específicas a cada caso.

O trabalho psicológico com a comunidade nos programas elaborados pela escola tem o objetivo de formar parcerias com órgãos da sociedade na luta pelos direitos dos deficientes, divulgação do trabalho da APAE, prevenção de deficiências, inclusão escolar e profissional.

AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR DE PSICOLOGIA NO ANO DE 2023

OBJETIVO

O objetivo da Psicologia dentro da Escola de Educação Especial é o de fornecer assistência psicológica a instituição como um todo, envolvendo a dinâmica de funcionamento da escola e integração nos diversos setores de atendimento, visando a harmonia, saúde mental e o desenvolvimento do ser humano em toda a sua potencialidade, atuando diretamente com o aluno especial, sua família, escola e comunidade. O empenho sempre é efetuado num trabalho de “Equipe” multiprofissional”, contractuando constantemente com os demais membros da



equipe em todas as atividades executadas, trocando informações importantes para cada caso particular.

PÚBLICO ALVO

Famílias, alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiência física neuromotora associada a múltiplas deficiências.

RESULTADOS OBTIDOS

Melhoria na área emocional e de aprendizagem dos alunos, melhoria na preparação dos profissionais para atuar com alunos especiais, apoio emocional aos pais e conseqüentemente relacionamento familiar mais saudável. Diminuição do preconceito social frente ao portador de deficiência e abertura para a inclusão social.

SERVIÇO SOCIAL

O Setor de Serviço Social esteve durante o ano de 2023 sob a responsabilidade da Assistente Social Aglaé Maria Nogueira Nascimento. Formada em Serviço Social pela Faculdade Metropolitana Unidas – (F.M.U) de São Paulo, capital, no ano 1.983. Atua na área de Educação Especial, com experiência de 29 anos atuando na APAE de Siqueira Campos PR.

O Serviço Social é uma profissão interventiva que busca diminuir as expressões da questão social. O Assistente Social atua através de pesquisa e análises de realidade social, na formulação, execução e avaliação de serviços, programas e políticas sociais que buscam a preservação, defesa e ampliação dos direitos humanos e a justiça social. O trabalho de Assistente Social visa garantir direitos e assistência para a população com seus direitos violados, fazendo isso por meio de políticas sociais, de forma organizada e planejada, lutando contra os problemas das injustiças sociais que afeta a população, autonomia perante a instituição com compromisso ético-político com a realização dos direitos do usuário na perspectiva da justiça social, equidade, da liberdade e da cidadania; opinião conclusiva sobre a situação estudada e exercício do direito de manter o sigilo profissional. Deve o Assistente Social orientar-se pela lei que regulamenta a profissão de Serviço Social (Lei 8662 de 07 de junho de 1963, que dispõe sobre a profissão e dá outras providências) e pelo código de ética profissional. É



imprescindível ainda o conhecimento da legislação social em vigor, de acordo com o campo de atuação do profissional. Sua atuação poderá ser diretamente com os indivíduos, em grupo ou junto à comunidade. Se faz presente em todas as áreas sociais participando com a equipe multiprofissional, preocupando-se com a aprendizagem não só profissional, mas sobre tudo uma integração na comunidade tentando preocupar-se com o desenvolvimento e as potencialidades de cada pessoa, tendo apenas um objetivo comum, o bem-estar do ser humano.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR DE SERVIÇO SOCIAL EM 2023

OBJETIVO

Na Escola Especial o objetivo do Assistente Social é o estudo e levantamento de dados sobre a situação socioeconômica e cultural da família, pesquisar através de entrevistas, o atendimento individual e familiar, manter contato com todos os órgãos da comunidade para conhecimento dos recursos e programas existentes, acompanhamentos, encaminhamentos e orientações sobre os mesmos, estudando cada caso, estimulando a participação contínua na entidade.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiência física neuromotora associada a múltiplas deficiências.

RESULTADOS OBTIDOS

Através do trabalho da assistente social as famílias são beneficiadas e melhoram sua qualidade de vida. Número total de beneficiados gratuitamente: em torno de 241 famílias.

SETOR DE PEDAGOGIA

O setor de Pedagogia tem por função principal estabelecer e fazer cumprir as normas didáticas pedagógicas proporcionando condições favoráveis ao desenvolvimento educacional.



Trata-se de um trabalho de orientação pedagógica, envolvendo a preparação dos professores e acompanhamento do desenvolvimento educacional de cada aprendiz.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR DE PEDAGOGIA DURANTE O ANO DE 2023

O setor de Pedagogia esteve sobre a responsabilidade da Pedagoga , Franciele dos Santos e Rosana Theodoro de Lima atuando na APAE de Siqueira Campos,

OBS.: Frente às medidas emanadas do poder público por meio dos instrumentos legais: Lei Federal 13.979 de 06 de fevereiro de 2020. Portaria MEC nº 343 de 17 de março de 2020 alterada pela nº 345 de 19 de março de 2020 e nº 356 de 20 de março de 2020. Decreto Estadual nº 4.230 de 16 de março de 2020. Deliberação 01/2020 do CEE/PR de 31 de março de 2020. Resolução nº 1016/2020 - GS/SEED,

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2023

As atividades desenvolvidas pelo setor pedagógico foram: realização de avaliações, reavaliações, encaminhamento ao ensino comum, estudo de caso, contatos com professores e alunos. – Reuniões pedagógicas gerais de professores - Reunião com equipe técnica - Reunião com direção - Reuniões de Conselho de classe para orientações - Montagem e organização de prontuário dos alunos - Distribuição de alunos - Conversa com alunos e professores - Acompanhamento e orientação pedagógicas nos documentos pedagógicos nas pastas do Drive como: PTD, PAI, Mapas Semanais Livro Registro de Classe e Relatórios Semestrais. Conversa informal com os pais sempre que necessário - Planejamento da Semana Pedagógica - - Participação nos eventos da entidade - Participação nos eventos promovidos pelo Departamento Municipal de Educação - Atendimento às estagiárias Contatos com agentes comunitário e conselho tutelar. - Organização e programação da Semana nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltiplas - Contatos com pessoas da comunidade para serem padrinhos e madrinhas de nossos alunos. - Auxílio aos alunos do magistério fornecendo informações e materiais referentes à Educação Especial - Participação em atividades relacionadas às datas comemorativas como 07 setembro, 23 de setembro, etc - Participação na semana Pedagógica promovida pelo núcleo Regional de Ibaiti. - Participação em projetos



pedagógicos elaborados pelos professores da escola. - Participação no conselho Municipal da Educação Participação nas reuniões do Conselho Regional de Tomazina. - Participação no Projeto Agrinho. - Participação na reunião do Conselho Municipal da Educação.

OBJETIVO

Visa promover, planejar e supervisionar projetos, normas, métodos, técnicas e instrumentos formais e informais, almejando o desenvolvimento global do educando com atenção às suas limitações e o seu estilo próprio de aprendizagem. Visa também orientar e supervisionar a inclusão dos alunos na rede regular de ensino.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências física neuromotora associado a múltiplas deficiências

RESULTADOS OBTIDOS

Melhoria na aprendizagem dos alunos. Até o momento os resultados atingidos estão sendo satisfatórios, muitos de nossos educandos conseguiram superar suas defasagens. Número total de beneficiados gratuitamente: 214 alunos

SETOR DE FISIOTERAPIA

Este setor no ano de 2023. Para este atendimento, utilizamos como técnica o Método BOBATH, Shantala, eletrotermoterapia (para alunos que apresentam lesões traumáticas), Fluir hidro e fisioterapia respiratória utilizadas em sala e hidroterapia. Os atendimentos são realizados duas a três vezes semanais em solo ou hidroterapia, eletrotermoterapia diária quando o paciente está com dor e fisioterapia respiratória de acordo com a necessidade do paciente.

OBJETIVO

Este setor tem por objetivo, habilitar os alunos a padrões normais de movimento e postura tentando chegar o mais próximo da normalidade, desenvolver reação de equilíbrio e proteção nas diferentes posturas, normalização de tônus



muscular, percepção corporal, relaxamento, prevenir deformidades, alterações circulatórias e respiratórias. Também o atendimento de alunos que apresentam lesões traumáticas que impossibilitem o seu desempenho na escola devido ao quadro de dor.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências física neuromotora associado a múltiplas deficiências

RESULTADOS OBTIDOS

O atendimento precisou ser adaptado - foram realizados vídeos de orientações aos pais e alunos com instruções de exercícios/alongamento em casa.

O impacto ocasionado pela pandemia exige uma atenção cuidadosa para a saúde física, assim o acolhimento virtual foi proporcionado, Os atendimentos presenciais individuais também continuaram sendo realizados, mas em menor quantidade e seguindo os protocolos de biossegurança.

SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

As atividades desenvolvidas têm como objetivo a prevenção, diagnóstico, orientação e terapia das patologias da comunicação humana (fala – linguagem) e escrita, voz e audição. O setor de fonoaudiologia no ano de 2023 esteve sob a responsabilidade da fonoaudióloga Gisele Terasawa Senra. O objetivo da Fonoaudiologia dentro da Escola de Educação Especial é contribuir com o trabalho interdisciplinar e prestar atendimento fonoterápico aos educandos, trabalhando os aspectos de fala (articulação, voz e fluência), linguagem oral e escrita (aspectos fisiológicos, morfológicos, sintático e pragmático); audição (sensibilidade, acuidade, função); Sistema Motor Oral (postura, tônus, sistema neuro-vegetativo). Promovendo, habilitando, aperfeiçoando e recuperando os padrões comunicativos. Realizando avaliações, reavaliações, diagnósticos e tratamento precoce, promovendo implantação de Sistemas Complementares de Comunicação, visando assim reduzir as desabilidades do educando.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2023

Atendimentos realizados: - Anamnese com mãe ou responsável - Avaliações fonoaudiológicas - Laudos diagnósticos - Reavaliações fonoaudiológicas - Orientação ao professor - sempre que necessário - Orientação aos pais - sempre que necessário - Plano de tratamento individual - Reunião com Equipe Técnica - sempre que necessário - Fichas de orientação ao professor - Conselho de Classe - Encaminhamentos - Carta de encaminhamento para o médico - Estudo de Caso - Reunião com direção - Reunião com o presidente - Altas da escola - Altas do setor - Transferência.

OBJETIVO

Proporcionar ao portador de deficiência condições para superar suas dificuldades e desenvolver um meio de comunicação.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências física neuromotora associado a múltiplas deficiências

RESULTADOS OBTIDOS

Com o tratamento fonoaudiológico foi possível superar ou minimizar as patologias que acometem a comunicação humana.

SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL

A Terapia Ocupacional (TO) é uma profissão da área da Saúde com atenção dirigida para atividades humanas. O princípio que rege a profissão é o de que vida é atividade. A TO reconhece que saúde significa não somente ausência de doença, mas também o bem-estar biológico psicológico e social. Os serviços de TO são necessários quando existe disfunção ou risco de disfunção ocupacional em qualquer fase da vida da pessoa. Em TO, a ocupação abrange atividades de autocuidado, produtivas (tais como trabalho, atividades escolares) e de lazer. As causas dessa disfunção geralmente combinam fatores pessoais e ambientais. Os serviços são indicados para melhorar o desempenho ocupacional da pessoa,



prevenir incapacidade e atraso de desenvolvimento. O uso de atividades no tratamento e as adaptações do meio são ferramentas legítimas e diferenciais dos terapeutas ocupacionais. Visa desenvolver ou aprimorar o desempenho das Atividades de Vida Diária básica (AVDB) e Atividades da Vida Diárias Instrumentais (AVDI), bem como o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, perceptivas e sensitivas, integrando o paciente nos seus aspectos bio-psico-sociais.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SETOR DURANTE O ANO DE 2023

Anamnese, Avaliação de terapia ocupacional, Ficha de orientação ao professor, Atendimentos no setor, Confecção de órteses e adaptações de pequeno porte (sempre que necessário), Reunião com equipe técnica, Reunião com direção, Encaminhamento ao médico (quando necessário), Acompanhamento ao CISONORPI (quando necessário), Plano de tratamento, Participação em cursos de aperfeiçoamento.

OBJETIVO

Tem como objetivo avaliar, prevenir, tratar e/ou capacitar indivíduos visando à promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências física neuromotora associado a múltiplas deficiências

RESULTADOS OBTIDOS

Melhoria na funcionalidade na execução de AVDB e AVDI; facilitação das atividades no uso de adaptações, e prevenção de deformidades e manutenção de Amplitude de Movimento (ADM) pelo uso de órteses.

SETOR MÉDICO

Atualmente contamos com os atendimentos do Posto de Saúde, Santa Casa de Misericórdia, atendimento e atendimento neurológico, bem como e quando necessário por especialistas de centros maiores e especialistas do CISONORPI e particulares.



SETOR DE NEUROLOGIA

Profissional: Dr. Claudio Renato Biaggi. A Neurologia é a parte da medicina que estuda o Sistema Nervoso e suas doenças. É o especialista possuidor de conhecimentos necessários para identificação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios neurológicos. A consulta Neurológica é altamente abrangente e complexa, busca os diagnósticos para que ele possa iniciar um tratamento eficaz, caso seja uma enfermidade neurológica, ou orienta o encaminhamento do paciente para outros especialistas, caso a enfermidade esteja acometendo outro órgão.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2023

Anamneses - Consultas Neurológicas - Encaminhamentos - Exames para Investigação Diagnóstica

OBJETIVO

Prestar atendimento médico aos alunos especiais, visando a saúde, prevenção e minimização de deficiências.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências físicas neuromotora associado a múltiplas deficiências.

RESULTADOS OBTIDOS

Observa-se melhoria na saúde física e mental dos alunos. Número total de beneficiados gratuitamente: 233 alunos.


Adriana Lemes Silveira
RG: 4.384.033-9
Diretora - Ata N° 01/2012


Claudemir dos Santos
Presidente/APAE Siq. Campos
CPF. 481.826.729-53
RG. 3.677.501.7 SSPPR