



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
CNPJ 00.102.575/0001-15  
AVENIDA DONA BALDOÍNA, 1315 – ALTO ABADIENSE TELEFAX 3847 1194  
E-mail: abadiadosdourados@apaemg.org.br  
CEP 38540-000 ABADIA DOS DOURADOS – MINAS GERAIS

## PLANO DE TRABALHO.

ANO 2022.

### 1 – Introdução.

A criação da APAE - Centro Integrado de Educação Especial “CRESCER” de Abadia dos Dourados se deu com o apoio da Prefeitura Municipal, na pessoa do então Prefeito Isvaldino de Assunção e por iniciativa de pais e pessoas da comunidade interessadas em uma instituição educacional que pudesse atender as pessoas com necessidades educacionais especiais.

A Escola é mantida através de eventos promovidos pela direção da escola e conta também com a parceria da Prefeitura Municipal de Abadia dos Dourados e da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, de doações de amigos e sócios, que juntos acreditam no trabalho e na importante função educacional que esta exerce no atendimento pessoas com necessidades educacionais especiais e a contribuição com a comunidade de Abadia dos Dourados.

A unidade de ensino funciona até o presente momento em um prédio cedido através do Contrato de Comodato com a Associação dos Moradores do Alto Abadiense. Este possui pouco espaço físico construído que sofreu algumas modificações para acomodar e atender melhor àqueles que procuram a ajuda da APAE.

As obras da construção da sede própria da escola foram iniciadas. O novo prédio possui projeto arquitetônico aprovado pela Vigilância Sanitária de acordo com as normas da ABNT, que funcionará no seguinte endereço: Avenida Juca Carolina, 151 – Bairro Dona Laureana – Abadia dos Dourados.

A APAE - Centro Integrado de Educação Especial “CRESCER” foi criada em 01 abril de 1994, dando início às atividades escolares no dia 15 de abril de 1994. É uma instituição particular sem fins lucrativos, com finalidade filantrópica e de utilidade pública. Ela foi registrada no Conselho Nacional de Serviço Social em 31 de outubro de 1996, processo N.º 44006.001099/96-25. Na Federação Nacional das APAEs é registrada sob o N.º 1110 em 27/09/95, sendo inscrita no CNPJ sob o N.º 00.102.575/0001-15.

A APAE de Abadia dos Dourados tem personalidade jurídica conforme Registro no Cartório Civil de Coromandel sob o N.º 183 de 31 de maio de 1994.

A unidade de ensino teve sua autorização de funcionamento com o Parecer CEE n.º 171/95, publicado em “MG” de 15 de março de 1995 por 180 dias. Posteriormente, o Parecer CEE nº 165/96, publicado em “MG” de 24 de fevereiro de 1996 e Portaria SEE n.º 344/96, publicada em “MG” de 28 de março de 96 autorizou o funcionamento do ensino fundamental (1<sup>a</sup> à 4<sup>a</sup> série).

A educação infantil foi autorizada pela Portaria SEE nº 16/2005, publicada em 29 de abril de 2005.

Inicialmente a escola chamava Escola de Ensino Especial APAE – ensino fundamental. A Portaria SEE n.º 869/2003 publicada em “MG” de 05 de agosto de 2003 autorizou a mudança de denominação para APAE – Centro Integrado de Educação Especial – “CRESCER”, de Ensino Fundamental (1<sup>a</sup> à 4<sup>a</sup> série).

A escola APAE – Centro Integrado de Educação Especial “CRESCER” – Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e Educação de Jovens e Adultos está localizada na Avenida Dona Baldoína, nº 1315, Bairro Alto Abadiense, no município de Abadia dos Dourados.

### 1.1 – Finalidades da Entidade:

*D. Marinho*



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
CNPJ 00.102.575/0001-15  
AVENIDA DONA BALDOÍNA, 1315 – ALTO ABADIENSE TELEFAX 3847 1194  
E-mail: abadiadosdourados@apaemg.org.br  
CEP 38540-000 ABADIA DOS DOURADOS – MINAS GERAIS

A APAE é uma associação civil, benéfica, com atuação nas áreas de Assistência Social, educação e Saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de afins não econômicos, com duração indeterminada em funcionamento na Avenida Dona Baldoína, Nº 1315 no bairro Alto Abadiense. Sua sede própria encontra-se em fase de construção na Avenida Juca Carolina Nº 151, no bairro Dona Laureana, e foro no município de Coromandel, estado de Minas Gerais.

### **1.2 Missão:**

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e à construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

### **2 – Ações Sócio assistenciais:**

Promover a melhoria de qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

#### **2.1 – Proteção Social Básica:**

Prestar serviços de habilitação e reabilitação às pessoas com deficiência intelectual e Múltipla, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da Assistência Social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos de forma isolada ou cumulativa, às pessoas com deficiência e suas famílias.

#### **2.2 Proteção Social Especial de média complexidade:**

Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

#### **2.3 Defesa e Garantia de Direitos:**

Conscientizar e orientar as famílias e usuários para a efetivação e garantia de seus direitos para que se manifestem como qualquer outro cidadão, e quando necessário realizar encaminhamentos para os referidos locais sobre os direitos da pessoa com deficiência, além de buscar maior articulação com outras instâncias do poder público, serviços sócio

assistencial e de mais políticas setoriais, para a organização dos serviços e encaminhamentos, buscando por meios jurídicos ou não a efetivação destes direitos que já foram conquistados á luz da legalidade.

### **3 – Ações de Saúde – SERDI (Serviço Especializado em Reabilitação de Deficiência Intelectual).**

Realizar atendimentos especializados nas áreas de Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Neurologista e Fisioterapia para os usuários inseridos no SERDI.

#### **SERDI I SUS (mensal).**

Atendimento Habilitação e Reabilitação das Pessoas com Deficiência	133
Serviço de Assistência Social	120 famílias

#### **3.1 – Ações de Ampliação de Protocolo e Avaliação de Resultados.**

A equipe clínica multidisciplinar em parceria com a Neuropsicopedagoga elabora o processo de avaliação do usuário. Após avaliação a equipe reúne para estudo do caso (Multidimensional), que depois de diagnosticado, reúne com o responsável para devolutiva do caso e inserção dos usuários aos atendimentos necessários.

#### **3.2 – Ações de Prevenção e Promoção de Saúde.**

A atenção integral da saúde compreende o acolhimento do usuário, em suas necessidades de saúde por meio de ações de promoção, prevenção, assistência, reabilitação e manutenção da saúde das pessoas com deficiência Intelectual e Múltipla. A existência de políticas sociais básicas e a conscientização da sociedade para a responsabilidade de prevenir podem fazer com que 70% a 80% dos casos de deficiência possam ser evitados. Para isso, bastam algumas medidas e cuidados básicos **antes e durante a gravidez, na hora do parto e após o nascimento**, acompanhando o desenvolvimento da criança.

Prevenir é uma necessidade que pressupõe conhecimento de causas e situações de risco capazes de gerar deficiência. Assim, difundir informações e investir em ações de saúde, educação, alimentação, habitação, trabalho e lazer são princípios básicos de cidadania, que podem diminuir os índices de pessoas com deficiência.

O programa de Prevenção da APAE desenvolve um conjunto de projetos que fortalecem as ações de prevenção já praticadas pelas APAEs, órgãos públicos e outras organizações, associando-se a novas propostas de atuação em nível nacional.

Quanto mais cedo for detectada a deficiência, maior será a possibilidade de reabilitação.

As deficiências atingem todas as camadas sociais, sendo responsabilidade de todos a socialização de conhecimentos e a promoção de ações preventivas junto a todos os segmentos da comunidade.

### **3.3 - Ações de Habilitação e Reabilitação por especialidade:**

#### **Fonoaudiologia:**

Entre as diversas atividades desenvolvidas pela fonoaudióloga estão:

- Estimulação da fala e linguagem;
- Trabalho de estimulação da percepção e discriminação visual;
- Trabalho de estimulação da discriminação auditiva;
- Trabalho de Consciência fonológica;
- Massagem intra oral e extra oral (por meio de escova de dente, colher gelada, rolinho térmico e massageador facial);
- Aplicação de bandagem elástica terapêutica em região orofacial;
- Oferta de alimentos e estímulos gustativos (consistência e quantidade);
- Trabalho de leitura e escrita;
- Estímulo do reflexo de deglutição.

#### **Fisioterapia:**

Entre as diversas atividades desenvolvidas pela Fisioterapeuta estão:

- Promover padrões motores adequados;
- Preservar a amplitude de movimento;
- Trabalhar o treino de marcha e circuitos, treino de marcha com andador, sensibilidade, propriocepção, coordenação motora global e fina, mudanças de decúbito, controle de tronco e cabeça;
- Prevenir contraturas e deformidades;
- Ganhar/manter força muscular;
- Minimizar encurtamentos musculares;
- Proporcionar maior funcionalidade e independência e melhorar a qualidade de vida ao paciente e aos familiares;
- Incentivar o ortostatismo;
- Aliviar as dores;
- Estimular e desenvolver o potencial neuropsicomotor.
- Os atendimentos são individuais, dupla ou grupos respeitando a individualidade de cada paciente.

#### **Terapia Ocupacional:**

Entre as diversas atividades desenvolvidas pela Terapeuta Ocupacional estão:

- Uso de taping terapêutico;
- Estimulação sensorial;
- Treino motor;

- Aquisições de marcos de desenvolvimento;
- Promoção do brincar adequado;
- Treino de Atividade de Vida Diária (AVD) e adaptações;
- Treino cognitivo através do brincar;
- Treino funcional em atividades escolares.

### Psicologia

Entre as diversas atividades desenvolvidas pelo Psicólogo estão:

- Desenvolver o setting terapêutico;
- Ofertamento da escuta clínica especializada;
- Promover a ludoterapia enquanto estratégia para o desenvolvimento do usuário;
- Trabalhar rodas de conversas e interações sociais de forma temática;
- Acolhimento familiar;
- Uso de instrumentos psicométricos para avaliação psicológica;
- Psicoterapia de orientação psicanalítica.

### 4 . Ações de Aprendizagem:

**Educação Infantil** - apoiar e possibilitar ações que propiciem seu desenvolvimento, sua aprendizagem e a sua socialização, a fim de favorecer o seu desenvolvimento global;

**Ensino Fundamental** garantir e possibilitar a aprendizagem contínua através de mediações e intervenções necessárias;

**Educação de Jovens e Adultos** garantir o percurso do processo de escolarização aos alunos que não tiveram oportunidade de escolarização na idade certa, garantindo seus direitos de escolarização e autonomia na vida em escolar e social.

### 4.1 - CLIENTELA A SER ATENDIDA – ATENDIMENTO MENSAL

Área Escolar	Alunos	08
--------------	--------	----

### 5 – Ações de Gestão Estratégica:

- **Atendimento e Acompanhamento** dos usuários nos diversos setores: Assistência Social, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Médico Neurologista; Neuropsicopedagoga, Psicologia e Terapia Ocupacional.
- Garantir o Transporte aos alunos e usuários que necessitam do mesmo.
- Encaminhamento médico (diversas especialidades) e exames, nas unidades de Saúde e fora do domicílio, através de TFD;
- Fornecimento de café da manhã aos alunos do turno matutino, bem como aos usuários que se deslocam do município de Douradoquara para serem atendidos nos serviços do SERDI e Assistência;

- Fornecimento de almoço aos alunos.
- Visitas domiciliares às famílias dos usuários que fazem atendimentos clínicos.
- Reuniões com grupo de mães, através do Setor de Assistência Social e Psicologia, para estudos e orientações.
- Parceria com as Escolas Estaduais e municipais: alunos com dificuldade de aprendizagem que foram incluídos nas escolas;
- Reuniões semanais do corpo docente e Supervisão para estudo e reflexão das práticas pedagógicas (Módulos semanais).
- Reuniões com pais de alunos bimestrais.
- Reuniões semestrais de PDIs (Plano de Desenvolvimento Individual).
- Capacitação dos profissionais da Equipe Clínica;
- Avaliação Multiprofissional;
- Reunião de devolutiva com os pais e/ou responsável do usuário da Avaliação Multiprofissional;
- Intervenção Pedagógica.

### **5.1 – CONVÊNIOS**

- Isenção do IPVA;
- Isenção da Cota Patronal;
- SEDESE;
  - Secretaria de Estado da Educação - (Cessão de 06 funcionários (Professores)).
- Poder Executivo Municipal (repasse de recursos oriundos do FUNDEB, Secretaria Estadual de Saúde e Subvenção através de Recursos Próprios);
- Governo Federal (repasse de recursos do PDDE - FNDE);

### **5.2 – COLABORADORES / PARCEIROS**

- Voluntários;
- Sócios contribuintes;
- Comunidade;
- Comércio Local.

### **5.3 – COMEMORAÇÕES**

- Semana do Excepcional



#### **5.4 – PROJETOS**

- Aquisição de Equipamentos para o SERDI;
- Manutenção do Centro Dia;
- Aquisição de materiais didáticos e pedagógicos;
- Aquisição de EPIs;
- Replanejar os atendimentos no período de Pandemia;
- Reiniciar as obras da Construção da sede da APAE;

#### **5.5 – FONTES DE RECURSOS PARA A REALIZAÇÃO DOS PROJETOS:**

- ✓ Bazar de roupas;
- ✓ venda de artesanatos;
- ✓ Governo Federal (repasse de recursos do FNDE);
- ✓ Federação Nacional das APAEs - Título de Capitalização - Triângulo da Sorte;
- ✓ Sócios Contribuintes;
- ✓ APAENOEL.
- ✓ Venda de bilhetes do Triângulo da Sorte;
- ✓ Eventos;
- ✓ Município de Abadia dos Dourados (repasse de recursos do FUNDEB e Saúde);

#### **6 – Previsão Orçamentária:**

##### **6.1 – Previsão das Receitas para custear as Despesas - 2022**

<b>Receitas</b>	<b>Valor Mês</b>	<b>Valor Anual</b>
Sócios Contribuintes	R\$ 660,00	R\$ 7.920,00
Convênio/Prefeitura FUNDEB	-x-x-x-x-x-x	R\$ 56.456,44
Convênio Prefeitura Subvenção	-x-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 40.000,00
PDDE	-x-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 1.115,00
Convênio/ Prefeitura (SUS)	R\$ 14.237,43	R\$ 170.849,16
Bazar	-x-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 500,00
APAENOEL	-x-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 1.050,00
Triângulo da Sorte	-x-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 50.000,00
Crédito Copasa.	R\$ 43,16	R\$ 517,92
Secretaria Est. Minas Gerais (PIPA).	-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 21.357,36
Eventos	-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 18.000,00
Doações Produtores de Leite	-x-x-x-x-x-x-x	R\$ 5.000,00

<b>Total das Receitas</b>	<b>-x-x-x-x-x-x-x-</b>	<b>R\$ 372.765,88</b>
---------------------------	------------------------	-----------------------

## 6.2 – Previsão das Despesas Fixas e Variáveis - 2022

<b>Despesas</b>	<b>Valor/mês</b>	<b>Valor/ano</b>
Alimentação	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Combustível e lubrificantes	R\$ 1.250,00	R\$ 15.000,00
Correio	-x-x-x-x-x-	R\$ 50,00
Viagens	-x-x-x-x-x-x-	R\$ 350,00
Manutenção de veículos	R\$ 200,00	R\$ 1.000,00
Material de Limpeza e higiene	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
Telefone	R\$ 119,90	R\$ 1.438,80
Comb. de Sist. Controle Ambiental.	-x-x-x-x-x-	R\$ 2.262,00
Cemig	R\$ 47,80	R\$ 573,60
Federação Nacional das APAES.	-x-x-x-x-x-	R\$ 309,45
Federação das APAES de MG	-x-x-x-x-x-	R\$ 945,00
Ordenados	R\$ 25.650,33	R\$ 333.454,29
Contribuição INSS	-x-x-x-x-x-x-	R\$ 25.116,91
Contribuição FGTS	-x-x-x-x-x-x-	R\$ 26.676,26
PIS – folha de pagamento	-x-x-x-x-	R\$ 2.645,76
Despesas bancárias	-x-x-x-x-x-x-	R\$ 116,00
Material didático e Pedagógico	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Software	R\$ 60,00	R\$ 720,00
Manutenção e conservação do imóvel	-x-x-x-x-x-x-x-x-	R\$ 1.500,00
<b>Total</b>	<b>-x-x-x-x-x-x-x-</b>	<b>R\$ 421.158,07</b>

## 7 – Ações de Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento consiste na verificação dos pontos positivos e das dificuldades no decorrer do ano, com a finalidade de verificar quais as áreas de atendimentos (saúde, educação e assistência social) precisam ser reestruturados, para atingir seus objetivos, como norte para a reestruturação do trabalho ofertado. Nos indicadores quantitativos e qualitativos será considerado o número de pessoas beneficiadas nos serviços sócio assistenciais; o índice de participação dos usuários e respectivas famílias nas atividades e programas propostos, o grau de satisfação dos usuários e respectivas famílias, com as atividades e programas propostos, a autonomia, independência e qualidade de vida de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla através dos serviços ofertados.

Como meios de verificação, utilizaremos de lista de presença, questionários de avaliação, entrevistas e outros instrumentos que possam auxiliar nesta mensuração. Na avaliação final, serão considerados os indicadores de monitoramento e todo o processo de gestão da



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
CNPJ 00.102.575/0001-15  
AVENIDA DONA BALDOÍNA, 1315 – ALTO ABIENSE TELEFAX 3847 1194  
E-mail: abadiadosdourados@apaemg.org.br  
CEP 38540-000 ABADIA DOS DOURADOS – MINAS GERAIS

entidade, que permitirá avaliar os resultados do trabalho desenvolvido e propor mudanças caso seja necessário.

**7.1 - CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A APAE está em funcionamento há 28 anos. Sempre buscando em primeiro lugar valorizar os potenciais das pessoas com deficiência, trabalhando, sobretudo, para que essas pessoas sejam respeitadas, e conquiste seu espaço na sociedade como um todo, cumprindo seu papel com seus direitos e deveres.

Para isso contamos com o apoio da sociedade civil e do poder público, visando a continuidade dos atendimentos ofertados. Nesta perspectiva articula com as principais políticas públicas, considerando a necessidade de proporcionar atendimento integral as pessoas com deficiência, que freqüentemente necessitam de atendimento na área da saúde, educação e assistência social. Atualmente o maior desafio da APAE é manter sua sustentabilidade financeira e concluir a construção da sede própria.

Para custear as despesas a APAE conta com os recursos das esferas federal, estadual e municipal, além de captação de recursos, através de eventos, rifas, bazares, venda de artesanatos, projetos oriundos do Edital Triângulo da Sorte entre outros, porém esta captação é eventual e oscila muito, prejudicando o equilíbrio financeiro da entidade. Temos como desafio para o corrente ano, manter a sustentabilidade financeira da entidade, sem prejudicar a qualidade e continuidade dos atendimentos ofertados às pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Abadia dos Dourados - MG, 05 de maio de 2022.

*Lino Gabriel Rodrigues*  
Lino Gabriel Rodrigues - Presidente da APAE

*Cleidilane Carvalho Martins*  
Cleidilane Carvalho Martins – Diretora da APAE