



# *PLANO DE AÇÃO*

## *2023*



## ENTIDADE

**Denominação:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Castanhal

**Endereço:** Alameda Capanema, 86 Estrela Castanhal - PA CEP: 68.744 -110

**Responsável:** Fátima Nazaré das G. Barbosa Resende

**Período de Execução:** Janeiro a Dezembro de 2023

**Área de Abrangência:** Município de Castanhal e Adjacências

**Público Alvo:** Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla.

**Entidade Mantenedora das Ações:** Apae Castanhal

**Programa Executivo dos Serviços:** Habilitação e Reabilitação e Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

## Missão

A Apae Castanhal tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

**Finalidades:** Transformar direitos em realidade;

- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar na rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social da pessoa com deficiência;
- Contribuir para a melhora da saúde e bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

## Natureza

A Natureza da Apae é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.

A Função é a de executar atividades de defesa de direitos, saúde e educação <sup>2</sup>

---

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

Código 94.30.8-00

Código 399-9 <sup>2</sup>



## APRESENTAÇÃO

### Sede Administrativa / Sede do Centro de Reabilitação



A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, fundada em 28/01/1981 no município de Castanhal-Pará, tem sede própria a Alameda Capanema nº 86 – bairro Estrela filiada à Federação Nacional das Apaes, é uma instituição filantrópica, de caráter privado, sem fins lucrativos, atuante nas áreas da assistência social, saúde e educação das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, e conforme dados do ano de 2021, faz atendimento de 275 (duzentos e setenta e cinco), pessoas, sendo crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência, filhos de famílias de baixa renda, em vulnerabilidade social que recebem apoio e orientações do Serviço Social da Instituição que é a porta de entrada da Apae Castanhal e que por sua finalidade faz o acolhimento e escuta da família.

O Centro de Reabilitação localiza-se em prédio anexo ao administrativo, neste espaço, são ofertados três serviços estruturantes que abrangem a grande Castanhal e municípios vizinhos da região nordestes como Curuçá, Marapanim, Terra Alta, Inhangapi e outras localidades do município.

#### **Serviços:**

- Na área da Assistência Social - Garantia e Defesa dos Direitos;
- Na área da Educação - Atendimento Educacional Especializado – AEE;
- Na área da Saúde - Atendimento Especializado na Habilitação e Reabilitação.



## Justificativa

A população no Brasil hoje é estimada de 213,3 milhões de habitantes de acordo com o Censo de agosto de 2022 ([IBGE](#)), mais de 45 milhões de brasileiros, ou seja, 23,92 % da população, têm algum tipo de deficiência, destes 13 milhões são deficientes físicos. Se somarmos a estes números, os familiares, amigos e profissionais da área, concluímos que uma importante fatia da população São homens, mulheres, crianças e jovens que, em muitos casos, não têm assegurados seus direitos mais básicos: de ir e vir, de estudar, de lazer e sobrevivem em vulnerabilidade social e financeira também.

No Brasil, milhares de pessoas com algum tipo de deficiência estão sendo discriminadas nas comunidades em que vivem ou sendo excluídas do mercado de trabalho. O processo de exclusão social de pessoas com deficiência ou alguma necessidade especial é tão antigo quanto a socialização do homem, muito embora o país esteja avançando na inclusão de alunos com deficiência intelectual esta precisa de adaptações curriculares, ou mesmo das práticas pedagógicas para que seja realmente efetiva.

O uso de linguagem técnica, frases longas e palavras com muitas sílabas podem ser barreiras significativas para a compreensão de pessoas com deficiências cognitivas.

Hoje o nascimento de um bebê com deficiência ou o aparecimento de qualquer necessidade especial em algum membro da família altera, porém não significativamente como no passado, entretanto, a rotina do lar continua alterada, isto porque os pais ou cuidador de pessoas com deficiência, por sua vez, também se tornam pessoas com necessidades especiais pois precisam de orientação e principalmente do acesso a grupos de apoio. Na verdade, são eles que intermediarão a integração ou inclusão de seus filhos junto à comunidade.

Cada deficiência acaba acarretando um tipo de comportamento e suscitando diferentes formas de reações, preconceitos e inquietações. As deficiências físicas, tais como paralisias, ausência de visão ou de membros, causam



imediatamente apreensão mais intensa por terem maior visibilidade. Já a deficiência mental, por sua vez, é pouco percebida inicialmente pelas pessoas, mas causa mais estresse e inquietação, à medida que se toma consciência da realidade das mesmas.

Muito se tem pensado e muito se tem trabalhado para que a inclusão seja efetiva, isto porque é necessária uma equipe multidisciplinar que envolva psicólogos, psicopedagogos, assistentes sociais sobretudo para que essas pessoas tenham acesso às políticas públicas da assistência social que lhes garanta que, o benefício de assistência social será prestado, a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, conforme prevê o art. 203, V da Constituição Federal.

A LOAS em seu art.1º define que “a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que prevê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento as necessidades básicas”, e em seu art. 2º - IV - objetiva “a habilitação e a reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária”.

E neste contexto e mediante a missão da APAE que justificamos e fundamentamos a nossa proposta de trabalho para 2023, na prevenção, amparo e atendimento a pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Esse trabalho é extensivo à família e cuidador como forma de garantia dos seus direitos e de fortalecimento dessa Família, *pois é na Família que se aprende a ser único e a desenvolver a individualidade e tornar-se uma pessoa criativa em busca da sua auto realização*. Quanto a execução do serviço, a equipe é coordenada por um Técnico que conta apoio dos seguintes profissionais: psicólogo, terapeuta ocupacional, pedagogo, nutricionista, fisioterapeuta e fonoaudiólogo e também do neurologista.

Por fim, este planejamento para 2023, nos proporciona um momento de reflexão conjunta, definindo metas e ações de forma a tornar a entidade um



espaço de mobilização e incentivo, de forma que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla possa ter autonomia.

### **Objetivos**

- ✓ Prestar serviços gratuitos, permanentes e sem qualquer discriminação de clientela àqueles que deles necessitarem, executando de modo prático e dinâmico, nas três áreas de atuação;
- ✓ Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer visando a inclusão social da pessoa com deficiência.
- ✓ Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- ✓ Articular junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência;
- ✓ Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a não colidir com o Regimento Interno e Estatuto Social;
- ✓ Incentivar o corpo técnico para o estudo e pesquisa de assuntos relacionados à causa da pessoa com deficiência;
- ✓ Observar e cumprir, as normas legais e regulamentares, federais, estaduais e municipais relativas às pessoas com deficiência;
- ✓ Fomentar a estatística, visando manter o banco de dados atualizado;

### **Estratégias**

As Estratégias é sempre estar em consonância com a Rede Apaeana e as Políticas Públicas, articulando-se com a sociedade, com vistas a novas parcerias com entidades congêneres, empresas privadas e habilitação à recursos públicos e privados.



## Meta Institucional

A APAE tem como meta para 2023, ampliar se possível e melhorar a qualidade do serviço que hoje é prestado a 243 (duzentos e quarenta e três) usuários e famílias, construir parcerias para aperfeiçoamento e capacitação técnica e gerencial nos diversos setores através da ações a seguir

### Ações:

Atividades	Público alvo	Desenvolvimento e recursos	Período de execução	Local
Calendário de Reuniões	Órgãos diretivos		Bimensal	Apae
Calendário de Atividades Institucionais	Diretores e Colaboradores	Realizar os eventos do calendário apaeano	De acordo com o evento	
Capacitação/Feapaes	Dirigentes	Garantir a participação da Apae	Março	15 a 17
Capacitação/Apae	Coordenadores e Apoio Administrativo	Capacitar coordenadores e apoio administrativo na sua linha de atuação	2º semestre	Apae
Capacitação	Técnicos da Saúde	A ser ofertado pela FEAPAES-PA		
Visita Técnica	Colaboradores	Visitar outras Unidades Apaeanas para vivenciar novas realidades	Junho	A definir
Parceria	Colaboradores	Continuar com parcerias na medicina do trabalho com vistas a promover palestra educativa e de informação sobre sua área de atuação.		Maio
Promover o Dia Internacional da Síndrome de Down	Todos os usuários	Promover em parceria com CMDCA evento de orientação e inclusão.	Março	21 – 2ª. feira
Promover ações para o Dia Internacional da Conscientização do Autismo;	Todos os usuários	Promover evento em parceria com o CMDPC		Abril
Homenagem às Mães	Equipe		Maio	APAE
Festa Junina	Usuários/familia		Junho	A definir



Implantação de Biblioteca	Famílias e Público em Geral	Possibilitar a pesquisa na área da deficiência intelectual.	2º Semestre	A definir
Homenagem aos Pais	Equipe		Agosto	
Congresso Regional	Comunidade Apaeana	Garantir participação da Apae Castanhal	Junho	
Regimento Interno	Diretoria	Consolidar alterações no Regimento interno		
Congresso Estadual	Comunidade Apaeana	Garantir a participação da APAE Castanhal	Agosto	
Semana Nacional da Pessoa com Deficiência	Comunidade Apaeana		Agosto	21 a 28
Promover o 3º Passeio Ciclístico	Comunidade Apaeana		Agosto	21 a 28
Semana de Autogestão	Garantir a participação dos Usuários		Setembro	
Congresso Nacional	Comunidade Apaeana	Garantir a participação da APAE Castanhal	Novembro	
Promover o Dia Nacional das APAES	Comunidade Apaeana			Dezembro
Promover Ações de Sustentabilidade Financeira	Dirigentes			Mensal
Promover Festa de Encerramento	Equipe		Dezembro	

### **Programa de Autogestão e Autodefensoria**

O Programa de Autogestão e Autodefensoria é destinado aos usuários maiores de 18 anos, cujo objetivo é o de valorizar, incentivar e capacitar a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, para que esta venha protagonizar sua própria história enquanto sujeito de direitos de forma a fortalecer o programa, juntamente com a coordenação do mesmo, valorizando e capacitando o sujeito, de forma a contribuir dando-lhe voz e incentivado nos debates enquanto protagonista à serviço das pessoas com deficiência. Este programa é coordenado por um membro da Diretoria Executiva.



## Meta da Assistência Social

Sendo o serviço social a porta de entrada da APAE, sua meta inicial é de acolher as 243 (duzentas e quarenta e três) famílias e usuários trabalhando com as questões sociais e as mais variadas expressões, atuando em defesa dos direitos sociais dos usuários e familiares, visando qualificar a atenção a saúde, educação e bem estar social, além de funcionar como um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### Ações Previstas

1. **Reuniões de Acolhimento - Equipe:** Serviço Social e famílias usuárias da Apae Castanhal;
- 2.



**Público Alvo:** Famílias que buscam atendimentos, através de encaminhamento ou demanda espontânea, participam de reunião para conhecer a instituição, seus objetivos, serviços e normas regulamentares e posteriormente são encaminhadas à avaliação com equipe multidisciplinar;



### 1. Articulação com a rede de serviços

Fortalecer a integração da rede de serviço Socioassistencial do município principalmente com as instituições que atuam na defesa de direitos da pessoa com deficiência;

### 3. Visita Domiciliar

Visitar para melhor compreender a realidade social e orientar a família nas suas dificuldades e potencialidades e assim fortalecer os vínculos familiares;

### 4. Ações de Cuidados e higiene

Criar campanha para famílias e usuários no sentido de entender a importância dos hábitos e cuidados com a higiene pessoal para manter uma vida mais saudável, levando em consideração o atual momento de pandemia que estamos vivenciando.

Mês	Período/ Execução	Atividade	Objetivo das Ações
JAN	3ª. e 5ª. feira de 14h às 18h.	Acolher, fazer a escuta, trocar informações para conhecimento da situação família/usuário;  Mediar a ofertas de benefícios eventuais em parceria com o Mesa Brasil, atendendo aproximadamente 150 famílias por semana;	Encaminhar e articular com a rede de serviço sócio assistencial para mediação da garantia de direito;  Garantir que as doações do Programa Mesa Brasil, chegue até a família e usuários.
FEV	3ª. e 5ª. Feira de 14h às 18h	Mediar a ofertas de benefícios eventuais em parceria com o Mesa Brasil, atendendo aproximadamente 150 famílias por semana;	Garantir que as doações do Programa Mesa Brasil, chegue até a família e usuários.
FEV MAR	3ª. e 5ª. Feira de 14h às 18h Dia 08	Planejar com as equipes o projeto de CarnAPAE.  Organizar celebração alusiva ao Dia	Carnaval brasileiro e suas características, através da interação social dos pares.

	<b>Dia 21</b>	<p><b>Internacional da Mulher</b> juntamente com a equipe administrativa.</p> <p>Organizar com a equipe a celebração ao <b>Dia Internacional da Síndrome de Down.</b></p>	<p>Conscientizar sobre a importância da atuação da mulher na sociedade moderna.</p> <p>Conscientizar sobre a importância da inclusão social, da pessoa com Síndrome de Down.</p>
<b>ABR</b>	<p><b>3ª. e 5ª. feira de 14h às 18h</b></p> <p><b>02 de abril</b></p>	<p>Mediar a ofertas de benefícios eventuais em parceria com o Mesa Brasil, atendendo aproximadamente 150 famílias por semana.</p> <p>Organizar com a equipe administrativa a celebração ao <b>Dia mundial da Conscientização do Autismo.</b></p> <p>Realizar reuniões e visitas com as famílias quando necessário.</p>	<p>Garantir que as doações do Programa Mesa Brasil, chegue até a família e usuários.</p> <p>Conscientizar sobre a importância da inclusão social, além de trazer a reflexão sobre o protagonismo e dignidade da pessoa com TDA, promovendo acessibilidade, inclusão social e respeito;</p> <p>Acompanhamento das relações usuário X família.</p>

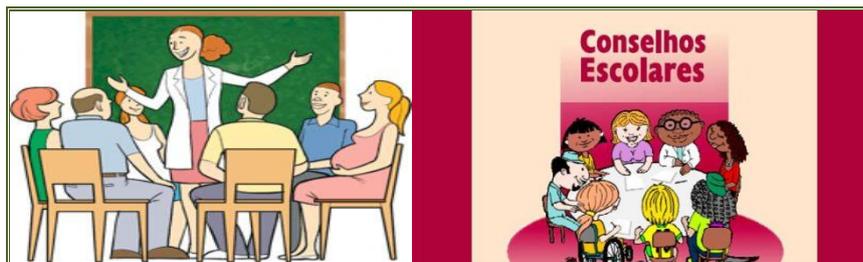
## Metas para Educação

### Metas para 2022: Eixos Norteadores

#### Eixo 1 – Administração

Apoio do Setor Administrativo da APAE Castanhal, no sentido de *implantar o Banco de Dados Cadastrais dos Alunos do AEE;*

3.2. Fortalecer através da coordenação do AEE, as relações de parcerias da APAE Castanhal com os órgãos de educação, estadual e municipal com corroboração das universidades metropolitanas;





## **Eixo 2 – Pedagógico**

Implantação do **Programa Educação Ambiente**, onde serão executados 03 projetos:

- 1) **Produção Legal** – Produção de materiais de uso pedagógico para as datas comemorativas;
- 2) **Apae Comunidade:** Continuidade deste projeto em parceria com a Educadora Física, que visa a melhoria da saúde da pessoa idosa com deficiência e também da família e,
- 3) Fomentar ações para estabelecer parceria entre a Apae Castanhal e a Escola Regular, de modo que, sob a ótica do AEE, executar esse serviço dentro da Apae Castanhal;
- 4) Buscar parceiros na área acadêmica, mas precisamente a UNIP e a Estácio de Sá, a fim de promover palestra, fórum e rodas de conversa, por ocasião da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- 5) Promover com o aval Institucional, a **Mostra de Artes da APAE Castanhal;**

**Ações Previstas:** As ações de educação tem por objetivo, propiciar para que o aluno com deficiência potencialize o seu desenvolvimento biopsicossocial;

- Propiciar condições para que ele possa desenvolver sua inteligência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, para se tornar protagonista, capaz de interagir com o meio e produzir significado/conhecimento;
- Ressaltar a importância de que o aluno/usuário possa aprender o que é diferente dos conteúdos curriculares, que é necessário para que possa ultrapassar as barreiras impostas pela deficiência.
- Ofertar 6 programas nesta área da educação que contempla todas as faixas etárias conforme a seguir:

**1- Programa de Estimulação Precoce:** crianças desde o nascimento até os 2 anos e 11 meses;

**2- Programa de Facilitação do Desenvolvimento Infantil:** crianças de 03 a 05 anos:



**3- Programa de Competência e Habilidade Educacionais:** público na faixa etária de 06 a 14 anos, e funciona na perspectiva dos usuários que estão na escola do ensino regular, favorecendo suas atividades, focado no seu desenvolvimento biopsíquico e social, oferecendo-lhe alternativa de envolvimento e interação, contribuindo para a sua autogestão. E desta forma são observados os seguintes aspectos:

**Espaço de Facilitação e Socialização:** com atividades de rotina, como Chamada Diária, Calendário e Tempo e Atividades do Dia e Atividades Musicais, contando com a parceria da Escola de Música “Os Maias”;

**Espaço de Psicomotricidade:** proporciona um suporte motor, de maior independência, onde os usuários possam ao mesmo tempo desenvolver as funções da inteligência, através do seu corpo em movimento, para o acesso à aprendizagem, principalmente da leitura e escrita;

**Espaço de Facilitação da Concentração e Percepção:** cujo objetivo é promover a capacidade motora, que compreende tanto a habilidade motora grossa (marcha, sentar, pular entre outros) e a e habilidades motora fina (manipulação de objetos com as mãos, escrever, desenhar, entre outros);

**Espaço de Facilitação do Desenvolvimento Cognitivo:** que visa desenvolver atividades que possam favorecer aspectos cognitivos como (apropriação ativa do saber, da tolerância, da concentração e iniciativa);

**Espaço de Arte + Cultura e Lazer:** as atividades de cultura e lazer favorecem o desenvolvimento intelectual e a sociabilidade;

**Espaço de Atividades Físicas Adaptadas:** São atividades físicas práticas indispensáveis ao desenvolvimento global do ser humano;

**Espaço de Facilitação de Atividade Funcional:** São as atividades que oportunizam a elaboração das habilidades necessárias à execução das AVD's e AVP's que permitem a pessoa com deficiência intelectual o exercício de sua independência com autonomia;

**Espaço de Facilitação da Comunicação:** que visa facilitar os aspectos relacionados a aquisição e desenvolvimento da linguagem expressiva e receptiva através do conhecimento de mundo e compreensão da comunicação oral e escrita na perspectiva do letramento e numeramento.

#### **4- Programa Sócio Educacional**

Este é ofertado para adultos que não apresentam condições para ingresso no mercado competitivo de trabalho, o programa utiliza-se de apoio nas dimensões da vida autônoma social (AVAS) e atividades físicas, artísticas,



culturais e de lazer, permitindo o exercício de sua independência com autonomia;

## 5- Programa Maturidade Saudável

Este é ofertado a usuários em fase de envelhecimento que necessitam de atividades que facilitem estímulos na aquisição e preservação de conhecimento e entendimento de situações da vida diária.

As atividades são diferenciadas para favorecer a qualidade de vida na melhor idade, propondo atividades físicas, culturais que possibilitem o desenvolvimento de suas potencialidades, para isso deve-se recorrer a locais abertos e parcerias com clubes, centro de lazer, esporte, grupo de ginástica e centro de convivência de envelhecimento.

**6- AEE** que é fomentado por programas que são eixos norteadores, esses eixos efetivados em programa que funcionam no contra turno do ensino regular e têm por objetivo estimular áreas da aprendizagem como memória, atenção, concentração, comunicação e motivação.

Plano da Educação / Ass. Social / Administrativo		
Atividade	Estratégia/Ações	Previsão de Realização
Planejamento	Planos para atendimento educacional do AEE e de envelhecimento	2ª. Quinzena de janeiro
Cinema	Exibição de Filme	Mensal
Saúde Sexual	Parceria para Palestra sobre o Tema "Sexualidade da Pessoa com Deficiência"	Bimestral
Visita a locais históricos do município	Parceria com a Prefeitura para visita aos prédios ou monumentos	2º Semestre
Caminhada	Organizar caminhada por principais ruas do bairro	Semestral
Roda de Conversa	Organizar roda de conversa com os responsáveis sobre os mais variados temas	Bimestral
Cuidados e Higiene	Parceria para trabalhar a higiene bucal e corporal dos usuários	Bimestral
Comemoração de aniversários	Festinha em homenagem aos aniversariantes	Mensal – de Jan a Dez
Atividades Remotas Individual e grupal	Individual através de Vídeo Chamada Grupal – através do grupo de Whatszap do AEE	1ª. Quinzena de Fevereiro
Festa CarnApae	Festa com música e fantasia	2ª. Quinzena de



		Fevereiro
Celebração do Dia Internacional da Mulher	Organizar comemoração envolvendo os usuários feminino	1ª. Quinzena de Março
Celebração do Dia Internacional da Síndrome de Down	Organizar atividades e/ou evento alusivo a data.	2ª. Quinzena de Março
Comemoração do Dia do Trabalhador	Organizar atividade que possibilite o usuário compreender o sentido do trabalho que é executado pelos seus responsáveis.	1ª. Quinzena de Abril
Celebração do Dia da Conscientização do Autismo	Organizar atividades e/ou evento alusivo a data.	1ª. Quinzena de Abril
Celebração da Páscoa	Organizar atividades para que o usuário reveja o significado da data	1ª. Quinzena de Abril
Celebração de Tiradentes	Organizar atividades para que o usuário reveja o significado da data	2ª. Quinzena de Abril
Comemoração do Dia das Mães	Organizar com usuário confecção de material para ser entregue as mães.	1ª. Quinzena de Maio
Festa Junina	Estimular a participação dos usuários, inclusive envelhecimento na festa junina.	Junho
Comemoração do Dia dos Pais	Organizar com usuário confecção de material para ser entregue aos pais.	1ª. Quinzena de Agosto
Comemoração do Dia do Estudante	Organizar com usuário confecção de material que potencialize suas habilidades manuais, fazendo uso de vários materiais	1ª. Quinzena de Agosto
Semana Nacional da Pessoa com Deficiência	Estimular a participação do usuário nas comemorações, fazendo oficinas pedagógicas.	2ª. Quinzena de Agosto
Comemoração da Independência do Brasil	Organizar oficinas de desenho, de confecção de material, de desfile interno em homenagem a independência etc...	1ª. Quinzena de Setembro
Comemoração do Dia da Bandeira	Organizar oficinas de desenho, de confecção de material etc...	1ª. Quinzena de Dezembro
Festa Natalina de Encerramento	Organizar para que todos os usuários sejam envolvidos em atividades para celebração da festa natalina	Meses de Outubro/ Novembro e Dezembro

**EDUCAÇÃO FÍSICA: Será ofertada de Segunda a Sexta-feira nos turnos da manhã e da tarde, o projeto “Esporte é Inclusão”, extensivos à família desde que haja demanda.**



## PROJETO ESPORTE É INCLUSÃO

Período de Execução: Janeiro a Dezembro/2023

Público Alvo: Alunos com deficiência intelectual e múltipla.

### INTRODUÇÃO

**A atividade física realizada de forma regular, planejada, adequada e dirigida de forma por um profissional de Educação Física é considerada uma importante aliada.**

Segundo o Censo 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no Brasil existem 45,6 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência, o que representa 23,92% da população brasileira. Portanto, se faz necessário a consolidação de políticas públicas inclusivas para este segmento tanto na área da saúde, educação, esporte, lazer e no mercado de trabalho.

As atividades físicas são essenciais para a melhoria da qualidade de vida. Porém, ressaltamos que qualidade de vida não significa apenas ausência de doença, mas bem estar físico, mental e social.

Os resultados de pesquisas têm comprovado o quanto que as atividades físicas/ esportivas possuem impactos positivos na vida da pessoa com deficiência, pois tem proporcionado uma maior interação com a sociedade, mostrando que são capazes de superar limitações e com isso minimizando as diversas formas de preconceito.

Nos aspectos da saúde física são vários os pontos positivos uma vez que, o esporte melhora a condição cardiovascular dos praticantes, aprimora a força, a agilidade, a coordenação motora, o equilíbrio e o repertório motor. Como também, os benefícios em outras áreas como a social e emocional, além de torná-lo mais independente no seu dia a dia.



A prática de atividades físicas é de grande eficácia para a promoção da saúde e bem estar, não diferente para pessoas com deficiências. Contudo, existem ainda muitos mitos e estigmas na sociedade em relação à pessoa com deficiência que precisam ser quebrados.

A pessoa com deficiência descobre através da atividade física os seus limites e potencialidades, e ainda encontra na prática desportiva, uma forma de combater o sedentarismo, o estresse, as frustrações e inseguranças causa no dia a dia, resultante de diversas situações de preconceito e exclusão social. Portanto, para estas pessoas a prática de esportes pode representar muito mais que saúde e trazer novas expectativas.

Neste contexto, o referido projeto propõe o Esporte Adaptado/atividades físicas, oferecendo atendimento especializado aos alunos com deficiência, respeitando as diferenças individuais, visando proporcionar o desenvolvimento global dessas pessoas, tornando possível não só o reconhecimento de suas potencialidades, como também, sua integração na sociedade.

## 1. CROGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADE	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Organização e articulação de materiais	x						F					
Avaliação inicial	x						E					
Execução do Projeto (treino)		x	x	x	x	x	R	x	x	x	x	
Avaliação final							I					x
Relatórios						x	A					x
Encerramento Semestre						x	S					x

Prof. Francymara Barros - CREF: 00017/G-PA

***“Devemos respeitar as pessoas exatamente como elas são. O respeito à diversidade humana é o primeiro passo para construirmos uma sociedade inclusiva!” (SMPED- Cidadão.)***

## Metas para Saúde

**Finalidade:** Realizar atendimentos e acompanhamentos de Habilitação e Reabilitação em pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social através de equipe multidisciplinar composta de **Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Fonoaudiólogo**, e **Neurologista** através de programas específicos.

- ✓ **A Fisioterapia** neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar nas crianças e nos adultos acometidos de distúrbios neuro-motor devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.



Plano de Atendimento de Fisioterapia		
Atividade	Público	Previsão de Realização
Avaliação e Reavaliação fisioterapêutica	Novos usuários e usuários que por algum motivo estão retornando seus atendimentos na Apae.	
Terapia na piscina	Usuários	1 vez ao mês
Terapia ao ar livre	Usuários	1 vez a cada semestre
Abraçoterapia	Usuários com Síndrome de Down.	Dia Internacional da Síndrome da Down



Apae no cinema	Usuários	1 vez por semestre
Palestra/conversa	Mãe	Semestral
Terapia de Relaxamento	Mãe	Semana do Relaxamento.
Dia das Crianças	Usuários	Outubro

- ✓ **O Serviço de Fonoaudiologia** tem por finalidade a estimulação da linguagem, que possibilita distinguir sons, objetos sonoros, sons ambientais assim como a estimulação sensorial possibilita a ação da percepção das coisas e objetos.

A estimulação cognitiva melhora o raciocínio, a memória, o planejamento e execução de trabalhos e atividades, desta forma, apresentamos o plano de atividades a ser desenvolvida ao longo de 2022.

<b>Plano de Atendimento de Fonoaudiologia</b>		
<b>Atividade</b>	<b>Público</b>	<b>Previsão de realização</b>
Estimulação oromiofacial	Todos Usuários	Semanal
Exercícios de Motricidade facial	Todos Usuários	Semanal
Aplicação de bandagem elástica	Usuários PC/Síndrome de Down/Paralisia facial	
Estimulação de Comunicação Verbal	Usuários com TEA	
Estimulação Precoce	Usuários com Síndrome de Down	
Avaliação de linguagem em geral e de padrão de deglutição	Todos Usuários	



- ✓ **Serviço de Terapia Ocupacional** - tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional.

A Terapia Ocupacional também favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.

Plano de Atendimento de Terapia Ocupacional				
Atividades	Público alvo	AÇÕES	Período de execução	Local
Oficinas terapêuticas	Usuários	Estimular a criatividade, aspectos cognitivos e motores utilizando papéis em geral, tesoura, cola, tinta, palito de picolé, pincéis etc.	Fev. a dez. (Abordando os temas de cada mês)	Sala de atendimento
Circuito psicomotor	Usuários	Atividades de coordenação motora global, orientação espacial, temporal, esquema corporal, equilíbrio e lateralidade (bolas, bambolês, cestos, cones etc.)	Março a dezembro (uma vez ao mês com cada grupo)	Quadra ou sala de vídeo
Treino de AVD alimentação	Usuários	Estimulação de aspectos motores (coord. motora fina, viso motora, bi manual etc.) da independência, da organização. Frutas, faca, copo, vasilhas etc.	Outubro	Cozinha ou sala de atendimento
Feira sensorial	Usuários	Estimular os sentidos, visão, audição, tato, paladar e olfato. Frutas, condimentos, álcool, slime, grãos, som e figuras etc.	Setembro	Sala de atendimento ou sala de vídeo.
Atividades de relaxamento	Usuário e Responsável	Promover a estabilidade mental e física. Incluindo musicoterapia e aromaterapia. Som, incenso, músicas relaxantes.	Abril a junho e agosto a novembro (uma vez ao mês)	Sala de vídeo.
Oficina de Beleza	Usuário e Responsável	Promover o autocuidado e a socialização. Utilização de Escovas, espelhos, maquiagens, perfumes, presilhas etc.	Maio (uma vez no mês) Comemoração ao Dia das Mães	Salão da Apae.

## Metas da Gestão Financeira

Conforme art. 39, inciso IV do Estatuto Social, a Diretoria Financeira deve “promover e dirigir a arrecadação da receita social, depositá-la e aplica-la de acordo com decisão da Diretoria Executiva”, assim é que:



- 1- Promover arrecadação financeira através de eventos como bingo, bazar, feira e outros, com objetivo de contribuir para o pagamento de pequenas despesas.
- 2- Elaborar projetos com vista conservar as estruturas físicas da APAE;
- 3- Prestar contas em tempo hábil de todos os recursos financeiros recebidos no período;
- 4- Elaborar calendário de pagamento de todas as obrigações sociais, assim como, de fornecedores.



## Calendário Geral das Atividades

<u>Atividades/ Serviços e Manutenção</u>	Responsável	<u>JAN</u>	<u>FEV</u>	<u>MAR</u>	<u>ABR</u>	<u>MAI</u>	<u>JUN</u>	<u>JUL</u>	<u>AGO</u>	<u>SET</u>	<u>OUT</u>	<u>NOV</u>	<u>DEZ</u>
Acolhimento de Usuários	Serviço Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Diretoria	Diretores		X			X			X				X
Reunião de acompanhamento dos atendimentos dos Usuários	Josete	X		X		X			X		X		X
Capacitação e reunião de dirigentes	Fátima		X				X					X	
Bazar da Pechincha	Equipe			X			X			X			
Manutenção da Apae	Fátima	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Celebração do Dia Internacional da Mulher	Equipe												
Celebração pelo Dia Internacional da Síndrome de Down	Equipe			X									
Celebração do Dia do Autista	Equipe												
Implantação da Pequena Biblioteca	Equipe								X				
Implantação da Sala da Família				X									
Celebração da Páscoa dos funcionários	Equipe					X							
Comemoração do Dia das Mães	Equipe					X							
Festa da Família									X				
Implementação do Projeto Apae Comunidade	Diretoria							X					
Edição de Pequeno Informativo da Apae Castanhal						X							
Reunião com a Família	Toda a Equipe			X			X			X			X
Festa Junina	Equipe Adm.						X						
Comemoração pelo Dia dos Pais	Equipe								X				
Semana Nac. da Pessoa com Def. Intelectual.	Comunidade Apaeana								<b>21</b>				
3º Passeio Ciclístico									X				
Comemoração alusiva a Independência do Brasil										X			
Comemoração pelo Dia das Crianças	Equipe										X		
Olimpíadas Regionais	Diretoria										X		
Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Diretoria											X	



Dia Nacional das Apaes	Comunidade Apaeana																			X	
Festa Natalina de Encerramento	Comunidade Apaeana																				X

Quant.	Recursos Humanos /Profissional
01	Assistente Social
01	Estagiário de Serviço Social
02	Fonoaudiólogo
01	Terapeuta Ocupacional
01	Neurologista
01	Psicopedagogo
01	Fisioterapeuta
01	Pedagogo
01	Nutricionista
01	Médico Clínico
01	Educador Físico
01	Coordenador de Área
07	Funcionário de apoio

### Impactos Sociais Esperados

- 1- Melhora nos acessos aos direitos e a rede socioassistencial;
- 2- Redução da questão da vulnerabilidade social e da violência dos direitos;
- 3- Melhor preparo e maior habilidade do cuidador no trato e na relação com a pessoa deficiente, diminuído desta forma a sua sobrecarga;
- 4-

### Estratégias de Sustentabilidade

- 1- Construção conjunta da equipe para realização das propostas;
- 2- Envolvimento e participação da comunidade e da família na execução dos eventos;
- 3- Parceria com o setor empresarial, contribuição de associados e doações da Campanha Apae Energia e Termo de Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do município.
- 4-



## Monitoramento e Avaliação das Ações e dos Programas

O acompanhamento e monitoramento das ações deverão ser de forma sistemática durante todo o ano de 2023, a coordenação da Primeira Diretora Secretária Institucional em conjunto com o Centro de Reabilitação e apoio da área administrativa.

Belém (PA) 30 novembro de 2022

**Fátima Nazaré Barbosa Resende**  
Presidente da APAE Castanhal