



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE/LAGUNA
MANTENEDORA do CAESP “SOLAR DA TERNURA”

Fundada em 17 de outubro de 1972 – CNPJ 82.579.467/0001-00
Av. João Pinho, 785 - Mar Grosso - Laguna S/C – CEP: 88790-000
FONE: (48) 36470446 – e-mail: apaelaguna@yahoo.com.br

Relatório de Atividades

Exercício 2021

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais/APAE

Laguna – Santa Catarina

SUMÁRIO

	Apresentação.....	03
	Introdução.....	04
1.	Dados da Instituição.....	07
2.	Abrangência Territorial.....	07
3.	Histórico da Instituição.....	07
4.	Finalidades Estatutárias.....	08
5.	Objetivo Geral.....	11
6.	Origem dos Recursos.....	12
7.	Infraestrutura	12
8.	Recursos Humanos.....	13
9.	ÁREA: ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	15
10.	ÁREA EDUCAÇÃO.....	18
11.	ÁREA SAÚDE.....	33
12.	Serviços de Orientação e Encaminhamento à Benefícios	46
13.	Informações Complementares.....	51
14.	Referências	57
15.	Anexos.....	58

APRESENTAÇÃO

A finalidade deste documento consiste no relato das atividades desenvolvidas no ano letivo de 2021, pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais/ APAE de Laguna, mantenedora do Centro de Atendimento Educacional Especializado em Educação Especial – CAESP “Solar da Ternura”.

INTRODUÇÃO

...Em 14 de dezembro de 2020, o Governo de Santa Catarina publica o Decreto 1.003 onde estabeleceu as condições gerais para a retomada das atividades presenciais na área da Educação, nas redes pública e privada de ensino, durante a pandemia de COVID-19.

Em 15 de dezembro de 2020, publica a Portaria Conjunta SES/SED/DCSC nº 983/2020, onde estabelece protocolos de segurança sanitária para o retorno de atividades escolares/educacionais (curriculares e extracurriculares) presenciais para as etapas da Educação Básica, Educação Profissional, Ensino Superior e afins no Estado de Santa Catarina.

Publica, também, a PORTARIA P/168 de 17/02/2021, onde os responsáveis legais pelo estudante podem optar pela continuidade no regime de atividades não presenciais/remotas, quando a instituição/rede oferecer, mediante a assinatura de termo de responsabilidade, junto à instituição de ensino na qual o estudante está matriculado.

A Nota Técnica Conjunta nº 068/2021 – DIVE/DIVS/SUV/SES/SC e SED/SC Assunto: Orienta os estabelecimentos de Ensino do Estado de Santa Catarina sobre o Calendário de Vacinação dos Estudantes e Apresentação da Caderneta de Vacinação no Ato de Matrículas e Rematrículas, em 01 de dezembro de 2021.

Dessa forma, em 17 de fevereiro, iniciamos o ano letivo de 2021 com os atendimentos presenciais em consonância com o Plano de Contingência – PlanCon - EDU, já aprovado pelo Comitê Municipal. Os atendimentos ocorreram de forma presencial, remota e mista, de acordo com a escolha de cada família. Os profissionais e educandos que se enquadraram nos grupos de risco da Covid-19 foram mantidos em atividades remotas. Sendo considerados como grupo de risco, segundo critérios vigentes: pessoas com 60 anos ou mais; que apresentam doenças respiratórias crônicas, cardiopatias, diabetes, hipertensão, ou outras afecções que deprimam o sistema imunológico; gestantes. Pessoas acometidas com Covid-19 ou que estivessem em quarentena por terem sido consideradas suspeitas de estarem com o vírus, também, permaneceram em trabalho remoto. O Plano de Contingência prevê medidas como aferição de temperatura na entrada da Entidade e ao adentrar nos veículos de transporte,

higienização das mãos com álcool a 70%, uso de máscaras, ambientes mantidos com portas e janelas abertas para permitir circulação de ar e distanciamento físico. Também está previsto que todos os profissionais deverão prestar atendimento fazendo uso dos EPIs indicados pelos órgãos de vigilância (máscara, protetor facial, luvas, avental ou jaleco).

A rede estadual de ensino planejou iniciar o ano letivo com aulas presenciais e alternância dos grupos que frequentam a escola para contemplar todos os estudantes da rede estadual e manter o distanciamento social, evitando o contágio de coronavírus (covid-19). Dessa forma, a organização das atividades escolares ficou dividida em dois momentos: o “Tempo Escola” e o “Tempo Casa”.

O “Tempo Escola” consistiu no atendimento presencial na unidade escolar, com turmas subdivididas em grupos. Já as atividades pedagógicas que compõem o “Tempo Casa” puderam ser realizadas com ou sem a mediação por tecnologias digitais.

Entretanto, para iniciarmos os atendimentos, as famílias assinaram um termo, estando ciente dos riscos da pandemia e da responsabilidade de todos quanto aos regramentos sanitários.

Além do atendimento presencial aos usuários e suas famílias, mantivemos outras formas de comunicação como: contato telefônico, realização de vídeo-chamadas, visitas domiciliares, envio de orientações e atividades por vídeo, através do aplicativo de mensagens WhatsApp e envio de material socioeducativo no domicílio do usuário.

As professoras e/ou profissionais da equipe técnica acompanharam os atendidos oferecendo apoio e orientação para a execução das atividades propostas, bem como, para conversas coletivas e individuais. Além da escuta e do acolhimento às necessidades apresentadas pelos usuários e suas famílias no momento do contato. A participação da família no processo foi de fundamental importância, sendo elas parceiras no apoio e na disponibilidade em executar as atividades propostas.

A equipe técnica e pedagógica reforçaram, também, através de vídeos as orientações de prevenção da Covid-19, informando a necessidade de redobrar os cuidados com a higienização das mãos, uso de máscaras e isolamento social, principalmente, em razão da eminência da nova variante da Covid-19. Realizou-se um trabalho intenso de acompanhamento da vacinação dos usuários e profissionais, fomentando uma campanha de conscientização de sua importância e relevância. Os

atendimentos presenciais realizados na Apae seguiram rigorosamente os protocolos sanitários, mantendo todas as diretrizes planejadas no Plano de Contingência – Plancon-Edu.

Deu-se continuidade a ações emergenciais na área de Assistência Social, como: entrega de cestas básicas para as famílias em situação de vulnerabilidade. Realizou-se eventos virtuais e Drive-thru nas principais datas comemorativas (Dia das Crianças e Natal) e Campanhas Próprias para arrecadação de recursos financeiros para manter as despesas mensais da entidade.

A entidade manteve, novamente, todos os vínculos empregatícios durante o ano de 2021, uma vez que a Fundação Catarinense de Educação Especial garantiu a regularidade dos repasses financeiros para todas as Instituições Parceiras que atuam com Educação Especial, conveniadas com o Estado de Santa Catarina, sejam estes recursos da Lei n. 13.334/2005 (Fundo Social) ou Modelo de Repasse Direto (MRD), além da manutenção do vínculo dos Professores Efetivos e ACT's cedidos. Manteve-se também, os repasses financeiros das Prefeituras Municipal de Laguna e Pescaria Brava, além, do repasse do Sistema Único de Saúde - SUS que suspendeu durante todo o ano letivo o cumprimento de metas pelos prestadores de serviços de saúde no âmbito do SUS.

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Laguna

CNPJ: 82.579.467/0001-00

Data de Fundação: 17/10/1972

Usuários atendidos: 136 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e transtorno do Espectro Autista – TEA

Localização: Avenida João Pinho, 785 – Bairro Mar Grosso

Município de Laguna/SC

Horário de funcionamento: 08h às 12h e 13h30min. às 17h30min.

Declarada de Utilidade Pública Federal, através do Decreto: 94.364 de 22/05/1987

Declarada de Utilidade Pública Estadual, pela Lei: 4.889 de 09/07/1973.

Declarada de Utilidade Pública Municipal, pela Lei: 19 de 23/03/1973.

Registrada na Federação Nacional das APAEs, sob o n.º 196 de 26/07/1974

Registrada no Conselho Nacional de Assistência Social sob o n.º 00000.234995/1974-00 de 13/08/1974 -Recadastrado pela Resolução 007/ de 03/02/2009 - Processo n.º 71010.002286/2007-71

Certificação processo nº 235874.0019858/2020 com validade de 24/10/2020 a 24/10/2025.

2. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais atendeu os usuários do município de Laguna e Pescaria Brava.

3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Em 1972 o Brigadeiro Junot Monteiro, chegou a cidade de Laguna, para assumir o comando do Porto, acompanhado de sua esposa, senhora Haydée Maya Monteiro, que demonstrou profundo interesse pelos problemas da comunidade. Desta forma, tomaram conhecimento, que um dos funcionários da Prefeitura Municipal de Laguna, Sr. Manoel

Ramos Fortes tendo uma neta com deficiência, almejava atendimento especializado para a mesma.

A senhora Haydée sensibilizada pelo desejo do senhor Fortes e de outras famílias possuidoras também de parentes com deficiência, liderou um movimento com o intuito de criar em nosso município, uma instituição que priorizasse o atendimento a indivíduos com deficiência intelectual e múltipla. Foi iniciado, então, um movimento juntamente com pessoas amigas da comunidade, em prol da criação da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.

Finalmente, em 17 de outubro de 1972 foi fundada a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, tendo como presidente Haydée Maya Monteiro e Lenice Martins Ungaretti, secretária executiva da Associação, respondendo pela direção da escola.

O local escolhido para abrigar a Associação, foi a sede do aeroporto de Laguna, o qual encontrava-se desativado, doado pelo governador vigente.

Precisamente no dia 12 de março de 1975, a escola foi inaugurada oficialmente com a presença do governador do estado, engenheiro Colombo Machado Salles, sua esposa Dayse Werner Salles, diversas autoridades recebendo o nome de Escola Especial "Solar da Ternura". No entanto, a escola iniciou suas atividades somente em 09 de setembro de 1975.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

São os seguintes fins desta APAE:

- promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

- oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

- executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas nas ações e programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;
- participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apacano;
- solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;
- produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

- fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAEs do Estado ou à Federação Nacional das APAEs;
- promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;
- desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
- apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;
- garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAEs;
- coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apacano;
- atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das APAEs, coordenando e fiscalizando sua execução;
- articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e

múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

- promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- divulgar a experiência apacana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;
- desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;
- promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão social da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

5. OBJETIVO GERAL

Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços educacionais, apoio a família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como, contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer serviços específicos de habilitação e reabilitação à pessoa com deficiência intelectual e múltipla;
- Divulgar programas de prevenção referente à deficiência intelectual e múltipla;
- Manter serviços e avaliação diagnóstica com a equipe multiprofissional;
- Criar espaço na instituição para a inserção dos autodefensores na estrutura do movimento apacano;
- Manter atividades que desenvolvam aspectos pedagógicos;

- Oportunizar atividades que fortaleçam os vínculos entre famílias e instituição.

6. *ORIGEM DOS RECURSOS

- Termo de Colaboração/Fomento com a Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE, cedência de professores para atuarem no Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAESP;
- Termo de Fomento com a Secretaria de Educação e Esportes – Manutenção da Educação Especial;
- Termo de Fomento com o Fundo Municipal de Assistência Social – Programa Social Especial do SUAS;
- Termo de Colaboração - 19ª Agência de Desenvolvimento Regional/ADR Tubarão – Repasse Fundo Social – Lei Júlio Garcia;
- Parceria com Poder Judiciário (Setor de Serviço Social Forense) – Comarca de Laguna;
- Parceria com Justiça Federal – Seção Judiciária de Santa Catarina -Vara Federal e JEF Adjunto de Laguna;
- Convênio com o Fundo Municipal de Saúde - FMS;
- Convênio nº 05/2021 Fundo Municipal de Saúde de Pescaria Brava;
- Termo de Fomento nº 619/2021 – MRD - Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE;
- Contribuições de Associados, através do Serviço de Telcmarketing e Apae Energia;
- Promoções próprias e Doações diversas da comunidade;
- Parceria com o Fundo Municipal da Infância e Adolescência - FIA.
- Parceria com empresas Privadas.

7. INFRAESTRUTURA

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Laguna, possui uma área de 1.613m², dos quais 1.186.40m², são de área construída, cujas dependências são as seguintes:

- Secretaria da Associação 02 (duas)
- Secretaria da Escola, Direção Escolar 01 (uma) e Apoio Pedagógico 01 (um)

- Setor de Psicologia 01 (um)
- Setor Médico, Setor de Fonoaudióloga 01 (um)
- Setor de Fisioterapia 01 (um)
- Setor de Terapia Ocupacional 1 (um)
- Setor de Assistência Social 01 (um)
- Sala Informatizada 01 (uma)
- Salão Nobre 01 (uma)
- Sala para o Clube de Mães e Amigas da APAE 01 (uma)
- Sala para guardar os materiais Educação Física 01 (uma)
- Salas de Atendimento Pedagógico 14 (quatorze)
 - Estimulação Precoce (3) três
 - Estimulação Precoce e SPE / TEA
 - SPE Serviço Pedagógico Específico
 - SAE 01 e SAE 05
 - SAE 02 e SAE 07
 - TEA 01 e TEA 02
 - AEE e TEA 03
 - SAE 03 e SAE 06
 - SAE 08
 - SAE 4
 - Serviço de Convivência
 - Proal
- Refeitório 01 (um)
- Cozinha 01 (um)
- Depósito 03 (três)
- Garagens 02 (duas)
- Banheiros Adaptados 3 (três)
- Banheiros simples 6 (seis)
- Sala Multissensorial

8. RECURSOS HUMANOS

A APAE contou com profissionais contratados em regime CLT, como também de profissionais cedidos pelo governo do Estado de Santa Catarina em regime efetivo e

ACT, como também de pessoas da comunidade, que atuam de forma voluntária junto aos serviços oferecidos e eventos realizados pela entidade.

Além destes, contou ainda com a sua diretoria composta por associados contribuintes e pais de alunos, conforme preceitua o Estatuto da Apae.

8.1 PROFISSIONAIS CONTRATADOS PELA APAE

Nome	Função	Formação Profissional	Natureza do Vínculo	Carga Horária Semanal
Adriana Soares Duarte	Auxiliar Administrativo	Contabilidade	CLT	28h
Ana Francisca dos Santos David	Jovem Aprendiz	2º grau incompleto	CLT	20h
Ana Paula Cereja Iligino Damiani	Fisioterapeuta	Fisioterapia	CLT	28h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	Serviço Social	CLT	24h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	Terapia Ocupacional	CLT	20h
Edson Costa	Serviços Gerais I	1º grau incompleto	CLT	40h
Marcelo Maurício	Motorista I	2º grau incompleto	CLT	40h
Maricélia Brito de Souza	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	CLT	20h
Michela Vargas Flores	Psicóloga	Psicologia	CLT	20h
Reginaldo Rodrigues	Motorista II	1º grau completo	CLT	40h
Roberta Elias	Secretária Caesp	Contabilidade	CLT/MRD	40h
Samira dos Santos Pereira	Secretária	Secretariado Executivo	CLT	40h
Valdir Elíbio	Motorista III	2º grau incompleto	CLT	40h
Vanderléia de Oliveira Leandro	Serviços Gerais II	2º grau completo	CLT	40h
Zélia da Silveira Martins e Silva	Merendeira	2º grau completo	CLT	40h

ASSISTÊNCIA SOCIAL



**DADOS DAS ATIVIDADES,
SERVIÇOS, PROGRAMAS E
PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS**

As ações, serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais ofertados pela Apac, tem como público alvo a pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, assegurando-lhes a proteção social, por meio de ações de prevenção e promoção, voltadas à aquisição de habilidades e desenvolvimento de potencialidades, que facilitem sua convivência familiar e comunitária.

Todo processo foi realizado a partir da acolhida, escuta qualificada, orientações e informações quanto a defesa de direitos e articulação com a rede de serviços para inserção nas políticas públicas.

O Programa Autodefensoria e Autogestão, assim como o Serviço Grupo de Encontro Com Famílias e/ou Cuidadores de Usuários da Turma de Estimulação Essencial Precoce programados para serem executados, conforme Plano de Ação de 2020, não foram executados devido a Pandemia, sendo que todas as atividades em grupo foram suspensas, conforme Decretos, Resoluções, Determinações do Estado, Município e Orientações da Fundação Catarinense de Educação Especial - FCEE.

Em 2020, com a Pandemia do novo Coronavírus surgiu a necessidade de realizar ações diferenciadas. Dentre elas a Doação de Cestas Básicas, ação essa que continuou a ser realizada durante o ano de 2021.

9.1 DOAÇÃO DE CESTA BÁSICA

A ação teve continuidade, graças a colaboração e o apoio da comunidade lagunense que, gentilmente, fez doações de alimentos à Instituição, permitindo, dessa forma, amenizar os impactos da pandemia que se estenderam pelo ano de 2021.

Forma de acesso: famílias em situação de vulnerabilidade.

Número de atendimento: 50 famílias.

Articulação da rede de serviços: Parcerias com Clubes de Serviços, Grupos Organizados e Comunidade em geral.

Resultados obtidos: Redução de impacto e agravo da Pandemia.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora Escolar	Cedida FCEE	40h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

9.2 ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL INDIVIDUAL AOS FAMILIARES

Além do atendimento individual presencial, com agendamento prévio, continuou-se, a exemplo de 2020, oferecendo atendimento na modalidade remota, através de aplicativo de mensagem instantânea, chamadas de vídeo (whatsApp) e ligações telefônicas, de acordo com a necessidade da demanda.

A partir de junho, os atendimentos presenciais individuais foram retomados com agendamento prévio, atendendo os interesses e necessidades dos pais e responsáveis.

Público alvo: pais e responsáveis pelos usuários.

Forma de acesso: Atendimento presencial e remoto a pais e responsáveis pelos usuários matriculados, de acordo com a necessidade apresentada.

Número de atendimento: 821 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos à rede pública de serviços.

Resultados obtidos: Acesso a direitos, serviços e recursos no auxílio ao enfrentamento da Pandemia.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora Escolar	Cedida FCEE	40h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.



**DADOS DAS ATIVIDADES,
SERVIÇOS, PROGRAMAS E
PROJETOS ÁREA DA EDUCAÇÃO**

10.1 PROGRAMA SAE - SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECÍFICO

São elegíveis para o atendimento no SAE educandos com idade a partir dos 18 anos completos, com diagnóstico de Deficiência Intelectual (DI) Moderada, Grave ou Profunda associada ou não a outras deficiências, que apresentam limitação no desempenho de atividades cotidianas e restrição na participação das rotinas sociais e familiares, que não estejam inseridos em outros espaços, como mercado de trabalho ou atividade educacional.

O programa SAE, serviço de cunho pedagógico, proporcionou aos educandos o desenvolvimento e a manutenção de habilidades funcionais e cognitivas e a aquisição de conhecimentos e comportamentos que foram essenciais no sentido de promover independência e autonomia, para a participação deles no contexto familiar e comunitário.

Os grupos de educandos foram organizados priorizando a idade cronológica, aspectos psicocemocionais e suas diferenças cognitivas e funcionais, composto por no máximo dez educandos, atendidos por professores que contou, com a atuação de uma equipe multiprofissional (saúde, educação e assistência), para a realização de um trabalho interdisciplinar.

Os educandos com melhor capacidade cognitiva participaram das turmas que desenvolveram atividades de confecção de vassouras e cozinha experimental nas quais foram trabalhadas também conteúdos que estimularam a iniciativa, a responsabilidade, a conduta social e o uso correto dos materiais, relacionando-os aos conteúdos pedagógicos. Além disso, foram oferecidas aulas de Educação Física, Informática e Artes.

Os atendimentos foram realizados em grupo, de segunda à sexta-feira num período de quatro horas diárias. Também em momentos agendados e de eventos na entidade ou fora dela, os usuários e suas famílias apresentavam participação ativa, nas palestras, caminhadas, integrações e reuniões são exemplos disso. Ainda, paralelo aos atendimentos diretos aos usuários, famílias foram recebidas e orientadas por equipe de assessoria e orientadora do programa sempre que necessário, assim como também foram realizadas visitas domiciliares em casos com essa necessidade e demanda.

Público alvo: Educandos com deficiência intelectual e múltipla, com idade superior a 17 anos.

Forma de acesso: educandos matriculados e educandos transferidos de outras Apacs.

Número de atendimento: 49 educandos.

Articulação da rede de serviços: a rede encaminhou pessoas com provável diagnóstico de deficiência intelectual ou múltipla para avaliação nesta entidade e posterior inclusão neste programa. Encaminhamento dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao CRAS de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados Obtidos: Construção do processo de autonomia, independência, tornando-os produtivos, responsáveis, melhorando a autoestima, a atenção e memorização da aprendizagem, adaptando-os no ambiente em que vive e consequentemente a melhoria na qualidade de vida dos alunos.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Maria Silvia Morona	Professora	Cedido FCEE	20h
Rosângela de Deus Pereira	Professora	Cedido FCEE	20h
Aline Ribeiro Correa	Professora	Cedido FCEE	40h
Maria Valdete de Bem Medeiros	Professora	Cedido FCEE	40h
Luciene Silvia Nascimento	Professora	Cedido FCEE	20h
Mariluci Sampaio Ribeiro	Professora	Cedido FCEE	20h
Jacqueline de Oliveira Silvia	Professora	Cedido FCEE	20h
Rosângela de Deus Pereira	Professora	Cedido FCEE	20h
Claudine Cravo da Silva	Professora	Cedido FCEE	20h

Simone Cesaro de Oliveira Ricardo	Professora	Cedido FCEE	20h
Glória Raquel Silveira Marinho	Professora	Cedido FCEE	20h
Emeline Ramos Fcuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Fabício Costa Idalino	Professor de Informática	Cedido FCEE	30h
Geisa Pires Melo	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Sibele de Fátima Alves	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	20h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Ana Paula C. H. Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	24h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

10.2 PROGRAMA SPE E SPE / TEA: SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO E SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO/ TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

O programa ofereceu o atendimento de educandos na faixa etária de 6 a 17 anos, com diagnóstico de deficiência intelectual grave ou profunda associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), com baixo nível funcional/nível 3, desde que associados a quadros de saúde e/ou comportamentais que inviabilizam sua permanência no ensino regular, conforme prevê a Resolução nº 100/2016/CEE/SC:

Oportunizou dessa forma a apropriação e a elaboração dos conceitos científicos e o desenvolvimento da funcionalidade do educando, por meio de projetos educacionais de caráter pedagógicos, possibilitando através das atividades educacionais, estimulação motora, sensoriais e cognitivas, o seu desenvolvimento global e autonomia.

Os atendimentos ocorreram de maneira intensiva (diariamente), tendo como prioridade o atendimento interdisciplinar realizado pela equipe de profissionais da educação, saúde e assistência, garantindo, assim, atenção aos aspectos educacionais, cognitivos, físicos e sociais de cada educando. Foram oferecidas também aulas de Educação Física, Informática e Artes.

Público Alvo: Educandos com faixa etária de 04 a 16 anos, diagnosticados com severos comprometimentos intelectuais

Forma de acesso: educandos matriculados e educandos transferidos de outras Apacs.

Número de atendimento: 6 educandos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente, para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao CRAS de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados obtidos: Resultados obtidos: Adaptação no ambiente em que estão inseridos e consequentemente a melhoria na qualidade de vida dos educandos, através de atividades que aprimoraram a comunicação, aspectos relacionados à socialização, funcionalidade, independência e autonomia do educando.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Angela Cardoso	Professor	Cedido FCEE	20h
Vanilda Costa Ferreira	Professor	Cedido FCEE	20h
Luciene Silvia Nascimento	Professora	Cedido FCEE	20h
Mariluci Sampaio Ribeiro	Professora	Cedido FCEE	20h
Fabício Costa Idalino	Professor de Informática	Cedido FCEE	30h
Geisa Pires Mello	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h

Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Sibele de Fátima Alves	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	20h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Ana Paula C. H. Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	24h
Maricélia Brito Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

10.3 PROGRAMA DE ATIVIDADES LABORAIS

O Programa de Atividades Laborais (PROAL) está direcionado ao atendimento de jovens e adultos com deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências, sem perspectiva de ingresso no processo de qualificação profissional e ou inclusão no mercado de trabalho, mas que apresentam possibilidades de executar uma atividade laboral não remunerada, bem como de desenvolver conteúdos que contribuam para a promoção de sua independência pessoal e inclusão social.

O Programa de Atividades Laborais, em nossa instituição, foram desenvolvidos por meio de Oficina de reciclagem e classificação de tampas que proporcionou atividades laborais específicas, bem como conteúdos significativos que contribuíram para a promoção da independência pessoal e social do aprendiz. A oficina do foi composta por duas turmas de 10 e 8 educandos, com carga horária de 40 horas semanais. Além disso, foram oferecidas aulas de Educação Física, Informática e Artes.

Público Alvo: educandos com deficiência intelectual e múltipla, com idade superior a 17 anos.

Forma de acesso: educandos matriculados e educandos transferidos de outras Apaes.

Número de atendimento: 10 educandos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente, para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao Cras de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados obtidos: Promoção e desenvolvimento dos educandos nas áreas da socialização, comunicação, cuidados pessoais, habilidades manuais, bem como, significativo desenvolvimento no que diz respeito a autonomia, independência, responsabilidade e adaptação no ambiente em que vivem e na melhoria da qualidade de vida.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Carla Borges Patrício	Professor	Cedido FCEE	40h
Fabrizio Costa Idalino	Professor de Informática	Cedido FCEE	30h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Arlenc Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Ana Paula C. H. Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	24h
Maricélia Brito Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

10.4 PROGRAMA SAE/TEA (SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECÍFICO / TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA)

São elegíveis para o atendimento no SAE/TEA educandos com idade a partir dos 18 anos completos, com diagnóstico de Deficiência Intelectual (DI) moderada, grave ou profunda associada ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) com baixo nível funcional/nível 3, que apresentam limitação no desempenho de atividades cotidianas e restrição na participação das rotinas sociais e familiares, que não estejam inseridos em outros espaços, como mercado de trabalho ou atividade educacional.

O atendimento foi organizado com grupo composto por no máximo seis educandos, atendidos por dois professores que contou, quando necessário, com a atuação de uma equipe multiprofissional (saúde, educação e assistência), buscando a realização de um

trabalho interdisciplinar. O atendimento ocorreu de maneira intensiva (diariamente) e foram oferecidas aulas de Educação Física, Informática e Artes.

Público Alvo: educandos com deficiência intelectual associada a Transtorno Invasivo do Desenvolvimento com idade superior a 18 anos.

Forma de acesso: educandos matriculados.

Número de atendimento: 10 educandos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente, para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao CRAS de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados Obtidos: Melhoria da comunicação, atenção e observação, proporcionado uma mudança na postura do educando nos aspectos de higiene, alimentação, saúde e relação com o ambiente em que vive.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Daniela de Oliveira Silva Godinho	Professora	Cedido FCEE	40h
Vaderleia Cardoso Silveira	Professora	Cedido FCEE	40h
Deise Vieira Bernardo	Professora	Cedido FCEE	20h
Maria Silvia Morona	Professora	Cedido FCEE	20h
Fabricio Costa Idalino	Professor de Informática	Cedido FCEE	30h
Luciane da Silva Schimidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Sibele de Fátima Alves	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	20h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Ana Paula C. H. Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	24h
Maricélia Brito Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

10.5 SERVICO DE CONVIVÊNCIA

O Serviço de Convivência atendeu pessoas idosas e/ou em processo de envelhecimento, com diagnóstico de deficiência intelectual moderada ou grave associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de TEA.

Esse público apresenta uma série de mudanças em suas funções físicas, sensoriais, motoras, cognitivas, pessoais e sociais, advindas do envelhecimento humano, em idade menos avançada. No entanto, este serviço teve como objetivo prevenir/minimizar as consequências do envelhecimento precoce e promover atendimentos sistemáticos que contemplem as áreas da educação, saúde, assistência e lazer. Assim sendo, o Serviço de Convivência foi um espaço destinado ao desenvolvimento de atividades socioculturais, pedagógicas e ocupacionais, que oportunizou a participação das pessoas atendidas na vida comunitária, favorecendo a prevenção de situações de risco pessoal e a promoção do envelhecimento ativo e saudável. Destinou-se, ainda, ao apoio e a instrumentalização de seus familiares/cuidadores.

Durante o ano letivo, ofereceu para essa turma, aulas de Educação Física, Informática e Artes.

Público Alvo: educandos com deficiência intelectual e múltipla, com idade superior a 40 anos em fase de envelhecimento precoce.

Capacidade de atendimento: foram disponibilizadas 20 vagas.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Glória Raquel Silveira Marinho	Professora	Cedido FCEE	20h
Cintia Conceição dos Santos Pacheco	Professora	Cedido FCEE	40h
Eliana Medeiros dos Reis	Professora	Cedido FCEE	20h
Fabício Costa Idalino	Professora de Informática	Cedido FCEE	30h

Geisa Pires de Mello	Professora de Informática	Cedido FCEE	10h
Professor ainda não cedido pela FCEE	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	40h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Sibele de Fátima Alves	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	20h
Roberta Elias	Secretária	Cedido FCEE	40h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Ana Paula C. H. Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Glaucia Vaez Motti	Terapeuta Ocupacional	CLT	28h
Maricélia Brito de Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h
Nidiana Damasio Nunes	Naturóloga	CLT	8h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

Formas de participação dos usuários e/ou estratégias e articulação da rede de serviços que serão utilizados nas etapas de elaboração e execução do plano: A participação acontecerá em grupo e sob a regência de professores de segunda a sexta-feira num período de 08 horas diárias.

Monitoramento e avaliação das ações: está informado na parte final deste documento.

10.6 AÇÕES EDUCACIONAIS NO CAESP EM TEMPOS DE PANDEMIA

De acordo com as orientações divulgadas pela FCEE cada Instituição teve autonomia para decidir sobre a retomada dos atendimentos, desde que estivessem de acordo com o Decreto Estadual Nº 1003, de 14/12/2020, e demais legislações aplicadas à matéria. Decreto, este, que estabeleceu as condições gerais para a retomada das atividades presenciais na área da Educação, nas redes pública e privada de ensino, durante a pandemia de COVID-19.

Diante desta realidade e dos desafios de realizar atividades de forma híbrida (presencial e não presencial) com o público do CAESP, se fez necessário muita pesquisa

e aperfeiçoamento, assim como, empatia com o grupo de profissionais e familiares dos alunos. Considerando as diferenças de gerações, culturais, de saúde física e mental.

Antes de iniciarmos os atendimentos, as famílias assinaram um termo, estando ciente dos riscos da pandemia e da responsabilidade de todos quanto aos regramentos sanitários. As aulas iniciaram em 18 de fevereiro de 2021.

Iniciou-se o ano letivo com os atendimentos individuais na Estimulação Precoce e posteriormente nas demais turmas.

Foi feito um trabalho de resgate junto aos pais para conseguirmos um maior número de participações, chegando a 50 (cinquenta) educandos no primeiro semestre e 90 (noventa) educandos no segundo semestre. De maio em diante, dividimos as turmas em dois grupos, um comparcia segundas e quartas-feira e outro grupo nas quartas e quintas-feiras, nos dois turnos.

O lanche dos educandos eram realizados em sala de aula com distanciamento de um metro e meio, conforme normativas do Plancon-Edu.

No segundo semestre retomamos as refeições dos educandos no refeitório, dividindo o grupo em dois horários e os atendimentos continuaram como no primeiro semestre, porém, com maior adesão das famílias, por conta da chegada da vacina.

Objetivos relacionados ao trabalho dos profissionais do CAESP

- Participar de reunião com a equipe da FCEE;
- Organizar o trabalho junto à equipe interna do CAESP através de reuniões de planejamento;
- Participar das lives e cursos oferecidas pela FCEE,
- Participar dos estudos em grupo online sobre as Diretrizes para os CAESPs;
- Pesquisar, planejar e gravar atividades direcionadas aos alunos que estavam em atividade não presencial;
- Conversar com as famílias através de chamadas de vídeo para conversar sobre a avaliação dos educandos;
- Dar continuidade as atividades de estimulação cognitiva em parceria com as famílias;
- Incentivar as famílias para continuarem realizando as atividades não presenciais;
- Levar ao conhecimento de todos as regras de higiene sanitárias e comportamento de prevenção contra o Covid-19.

- Confecção de Materiais Didáticos Pedagógicos Adaptados de acordo com a necessidade individual entregue as famílias semanalmente;
- Construção de um **Catálogo Virtual** com todas as atividades e respectivos objetivos com a finalidade de divulgar a comunidade escolar: professores, segundos professores, professores auxiliar, terapeutas e familiares;

Objetivos relacionados ao trabalho junto aos educandos do CAESP:

- Construir uma imagem positiva de si, aceitando-se e respeitando-se como PcD;
- Conviver com os familiares em tempos de pandemia com bom humor e esperança;
- Dividir e trocar experiências, ideias, sentimentos e informações com os familiares;
- Utilizar smartphone para comunicar-se com amigos e familiares, realizando ligações de voz e vídeo;
- Exercitar a motricidade ampla e fina, o equilíbrio, e a coordenação viso motora;
- Estar próximo dos animais de estimação e da natureza e seus elementos na medida do possível;
- Estimular o desenvolvimento sensorial, a concentração, a imaginação e as habilidades motoras.
- Possibilitar o contato com diversas texturas e sabores.
- Estimular a percepção do tato, imaginação e criatividade, concentração e capacidade de exploração através do manuseio dos objetos.
- Proporcionar o desenvolvimento habilidades de coordenação motora, linguagem, autonomia, auto cuidado;
- Participar das atividades relacionadas ao currículo funcional natural;
- Comparar, classificar, organizar, seguindo orientações específicas;
- Identificar estações do ano e dias da semana;
- Reconhecer seu nome, números e formas geométricas e utilizar em seu cotidiano;
- Retomar conteúdos de higiene e saúde;
- Praticar hábitos simples, aplicando em sua rotina atitudes de prevenção contra o Covid-19;

Materiais/Recursos didáticos:

Para alcançarmos os objetivos almejados trabalhando dentro do contexto de isolamento social se fez necessário o uso da tecnologia. Smartphones, computadores,

internet, redes sociais e sites nunca foram tão úteis para a área da educação especial e foram esses os recursos mais utilizados por nossa equipe.

Salientamos que a interação com o outro seja fundamental para o desenvolvimento do ser humano e que continua sendo o melhor recurso para o momento. Por isso nossa maior orientação às famílias foi a de que nunca deixassem de se comunicar com a PcD, perguntar, puxar assunto, saber a opinião, lembrar sempre que a PcD é membro da família e pode participar das decisões e conversas do cotidiano, ele tem preferências e seus saberes próprios que não devem ser ignorados. Continuamos ressaltando a importância da continuidade aos trabalhos desenvolvidos no CAESP como por exemplo, realizar a higiene corporal com frequência e independência.

Para as atividades não presenciais enviadas aos educandos sugerimos que fossem utilizados objetos do cotidiano:

Coisas que temos em casa: como caixas, potes, utensílios, garrafa pet, palitos, canudos, caixa de papelão, escurridor de macarrão, prendedores de roupa, isopor, copos plásticos, embalagem de ovos e outras, fominha de gelo, luvas, bacias, baldes.

Elementos da natureza: animais domésticos, areia, pedras, plantas, água, sementes, flores, frutas e verduras.

Objetos pessoais: tênis, roupas, materiais de higiene, cama, roupas de cama, escova de cabelo.

Materiais escolares: barbante, fita adesiva, papel, Cartolina branca/colorida, folha A4, cola, tesoura, grampeador, papéis coloridos, lápis de cor, tinta guache, palitos de picolé.

Jogos, brinquedos e eletrônicos: dominó, quebra cabeça, bolinha de pingue pongue, balões, músicas, vídeos,

Ambientes e móveis diversos: quintal, sala, quarto, banheiro, cozinha, sala, gavetas, geladeira, pia, mesa, entre outros.

- **PSICOMOTRICIDADE**: Esquema corporal; Organização espaço temporal; Lateralidade; Consciência corporal.
- **PERCEPÇÃO SENSORIAL**: Tato, visual, olfato, gustação.
- **DISCRIMINAÇÃO**: Tátil, auditiva, olfativa, gustativa.
- **COMUNICAÇÃO**: Expressão oral, expressão artística, recreação, memória sensorial, comunicação alternativa.
- **ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA**: Cuidados pessoais, atividades domésticas (através do faz de conta), cuidado/zelo pelo ambiente o qual está inserido.

- **SOCIALIZAÇÃO:** Eu e o outro, eu e a sociedade, eu e o mundo, companheirismo, respeito, autoestima.
- **LINGUAGEM MATEMÁTICA:** Tamanho, forma, cor, espessura, medida, peso, ordem, quantidade, numerais, as quatro operações.
- **CIÊNCIAS NATURAIS:** Ser humano, animais, plantas e solo, água, saúde, alimentação, fenômenos da natureza.

10.6 PROJETO “NOVO OLHAR – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA REDE REGULAR DE ENSINO”

O projeto “Novo Olhar – Avaliação Diagnóstica para crianças e adolescentes da Rede Regular de Ensino” surgiu devido à necessidade social das Escolas da Rede Pública de Ensino Municipal e/ou Estadual do município, numa preocupação em atender a demanda de dificuldades que interferem no processo ensino-aprendizagem. Foram realizadas intervenções no sentido de se diagnosticar o nível de dificuldade apresentada por muitos alunos, realizando psicopedagógicas com psicodiagnósticos, constando, também, avaliações neurológicas.

No ano de 2021 foram realizadas 08 (oito) avaliações, finalizando as 32 avaliações totais do referido projeto, aprovado no Edital de Chamamento Público 002/2019 – FIA (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente).

Público alvo: crianças e/ou adolescentes, de 06 a 18 anos, com suspeita de Deficiência, Atraso na aprendizagem e Autismo.

Forma de acesso: educados matriculados na rede municipal e estadual de ensino.

Número de atendimento: 32 crianças e/ou adolescentes, de 06 a 18 anos, com suspeita de Deficiência, Atraso na aprendizagem e Autismo.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos foram realizados pela rede regular de Ensino Estadual e Municipal, Conselhos municipais, Conselho Tutelar, CRAS e Ministério Público para a realização da avaliação diagnóstica do usuário.

Resultados obtidos: - Rastreamento dos atrasos/dificuldades apresentadas;
- favorecimento do planejamento das possíveis formas de trabalhar com a criança e/ou adolescente; - verificação de sinais indicativos de Deficiência Intelectual e orientações, encaminhamentos realizados.

Recurso financeiro utilizado: Edital de Chamamento Público - 002/2019 – FIA (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente).

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Renata Oliveira de Souza	Psicóloga	Prestação de Serviço	08h
Fernando Oliya da Fonseca	Neurologista	Prestação de Serviço	02h

Abrangência Territorial: município de Laguna.



11.1 PROGRAMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Este programa destinou-se a avaliação e reavaliação multiprofissional de crianças com atraso global no desenvolvimento neuropsicomotor, bem como de pessoas com características de deficiência intelectual e múltipla e transtorno do espectro autista - TEA, para impressão diagnóstica e posterior conduta.

Buscou-se a participação ativa do avaliado e, quando não possível devido ao seu comprometimento intelectual e/ou motor, de forma passiva. As famílias tiveram participação importante durante todo o processo no repasse das informações e receberam orientações de ações e atividades a serem executadas no ambiente familiar.

Público alvo: bebês, crianças, jovens e adultos.

Forma de acesso: Tanto a avaliação quanto a reavaliação aconteceram a partir do encaminhamento da rede municipal de Saúde de Laguna, através do Sistema de Regulação - SISREG.

Número de atendimento: 37 avaliações

Articulação da rede de serviços: Contato telefônico, encaminhamentos e orientações à rede de Saúde e Sócioassistencial.

Resultados obtidos: Elegibilidade dos casos para matrícula e encaminhamentos para a rede de serviços.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	24h
Ana Paula Cereja Higino Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Maricelia Brito de Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Prestação de serviço	04h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

11.2 PROGRAMA ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL

O programa de Estimulação Precoce ofereceu condições de minimizar as defasagens do processo de desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos, que apresentaram atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, através de um conjunto de atividades dinâmicas, de caráter educacional e reabilitatório.

Proporcionou um conjunto de ações com objetivo de prevenir, avaliar, intervir e acompanhar, de forma clínico-terapêutica, o desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos, acometidas por atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, a fim de atenuar déficits e possibilitou evoluções significativas no desenvolvimento delas.

Os atendimentos aconteceram duas vezes por semana com duração de 90 minutos por dia, alternando os profissionais conforme a necessidade de cada criança. Os profissionais envolvidos nos atendimentos diretos com as crianças foram: pedagogas, fonoaudiólogas, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais e psicóloga. Também devido a demanda muitas famílias foram atendidas pelo setor de psicologia. Ainda, nos momentos que aguardavam seus filhos, as famílias também foram orientadas e acolhidas durante vários momentos pela equipe de assessoria e orientadora do programa, sempre que necessário. A participação em eventos na entidade ou fora dela, também foi de participação ativa, dos usuários e suas famílias, palestras, caminhadas, integrações e reuniões são exemplos disso. Foram realizadas visitas domiciliares em casos com essa necessidade e demanda.

Público Alvo: O público da Estimulação Precoce compreendeu o atendimentos de bebês de risco e crianças com atraso global do desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), distúrbios ou doença envolvendo as estruturas e as funções do Sistema Nervoso Central (SNC), ocorridos durante o período de desenvolvimento neuropsicomotor (pré, peri e pós-natal) até 4 anos, que apresentou como consequência deficiência em ao menos duas das seguintes funções do corpo, baseado na Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde (OMS, 2003): neuromusculoesqueléticas, mentais, da voz e fala, e sensoriais. Para ingressar no Programa de Estimulação Precoce, a criança apresentou ter idade compreendida entre 0 (zero) e 5 (cinco) anos, 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias. A partir dos quatro anos de idade, ela estava obrigatoriamente matriculada na rede regular de ensino, no contraturno, conforme Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013.

Forma de acesso: O acesso aconteceu a partir do encaminhamento da rede municipal de Saúde de Laguna, através do Sistema de Regulação – SISREG, e após a avaliação da Equipe de Avaliação Diagnóstica, realizou-se a matrícula dos alunos.

Número de atendimento: 33 educandos.

Articulação da rede de serviços: houve contato prévio com os órgãos envolvidos (Secretarias de Educação Municipais e Estadual, Escolas Públicas e Privadas, Centros de Educação Infantil), organizando os encontros e temas discutidos, em formato de grupos de estudo e assessorias. Encaminhamos os usuários e suas famílias para os serviços da rede quando necessário, e articulamos informações com o Conselho Tutelar, CRAS e CREAS sempre que a demanda exige essa necessidade.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados Obtidos: Melhoria no desenvolvimento da motricidade, comunicação, sensorial-perspectiva, cognitiva, desenvolvidas através de atividades lúdicas e de reabilitação.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Rita de Cássia de Oliveira David	Professora	Cedido FCEE	40h
Deise Vieira Bernardo	Professora	Cedido FCEE	40h
Maria Glória de Oliveira	Professora	Cedida FCEE	40h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Sibele de Fátima Alves	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	20h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Arlene Modeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Ana Paula C. Higino Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	24h

Maricélia Brito Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h
-----------------------	---------------	-----	-----

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

11.3 PROGRAMA REABILITATÓRIO

Este programa teve como objetivo reabilitar a pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuindo para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenindo agravos que determinem o aparecimento de deficiências.

Um de suas ações foi realizar atendimento e/ou acompanhamento reabilitatório pela equipe multiprofissional, conforme demanda de cada usuário, com atendimentos individuais nas diversas áreas, com duração de 30 minutos, uma vez por semana (em média).

Atendimentos realizados: Psicologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Médico Neurologista e Naturologia.

1. Atendimento de Psicologia

O serviço de Psicologia, ofereceu aos usuários da Instituição e seus familiares, acolhimento, escuta e qualificada em atendimentos presenciais e remotos, bem como, orientações aos docentes e funcionários da entidade.

A proposta terapêutica desse setor, neste contexto de pandemia, foi desenvolver atividades, orientações e aconselhamentos, voltados à área de saúde mental e social.

Considerando os Decretos, Resoluções e Determinações do Estado, município e orientações da FCEE sobre prevenção de Covid-19, no que se refere à aglomeração, foram formados grupos reduzidos de participantes matriculados e não realizado grupos com familiares dos usuários.

a) Atendimento de Avaliação Psicológica:

Realizou anamnese, entrevista preliminar com os responsáveis, exames psicométricos, discussão multidisciplinar para conclusão de relatório técnico e devolução com orientação à família, referente ao diagnóstico.

Público Alvo: Bebês, crianças, jovens, adultos e idosos, do município de Laguna e Pescaria Brava.

Forma de acesso: Secretaria Municipal de Saúde do município de Laguna, através do Sistema de Regulação – SISREG, transferências, bem como da rede Socioassistencial, de Saúde e Educação do município de Pescaria Brava.

Número de Atendimento: 14 avaliações anual.

Articulação da rede de serviços: Rede municipal de Saúde do município de Laguna e rede Socioassistencial, de Saúde e Educação de Pescaria Brava.

Resultados obtidos: Diagnóstico e encaminhamentos necessários.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

b) Atendimento Psicológico Individual aos familiares:

Orientou e aconselhou os responsáveis pelos alunos quanto ao manejo familiar, tanto presencial, quanto na modalidade remota via aplicativo de mensagem instantânea (whatssApp), chamadas de vídeo e ligações telefônica.

Público Alvo: cuidadores dos atendidos na Apae.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de Atendimento: 50 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Orientação e encaminhamento para as redes Socioassistencial e de Saúde.

Resultados obtidos: Melhoria na qualidade de vida e relacionamento interfamiliar

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

c) Atendimento Psicológico Individual aos alunos:

Atendimento, orientação e aconselhamento, referente a situações conflituosas que prejudicaram e influenciaram seu desenvolvimento psicológico, bem como, suporte e apoio.

Buscou-se a participação ativa do usuário e, quando não possível devido ao seu comprometimento intelectual e/ou motor, de forma passiva. As famílias receberam orientações de ações e atividades a serem executadas no ambiente familiar.

Público Alvo: alunos matriculados na APAE.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de Atendimento: 40 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Orientação e encaminhamentos para a rede socioassistencial e de saúde.

Resultados obtidos: Modificação do comportamento inadequado.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

d) Atendimento Psicológico em Grupo aos usuários matriculados:

Acolhimento, atendimento, orientação e aconselhamento, referente a saúde mental, perdas familiares, amigos e conhecidos na pandemia em razão da Covid-19.

Público Alvo: jovens, adultos e idosos, matriculados na APAE.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de Atendimento: 06 grupos formados por 04 alunos. Cada grupo com 06 encontros mensais para cada grupo, totalizando 144 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Orientação e encaminhamentos para a rede socioassistencial e de saúde.

Resultados obtidos: Qualidade de vida e relacionamento familiar.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

2. Atendimento de Fisioterapia

O setor de Fisioterapia da APAE de Laguna tem como objetivo atuar na prevenção, habilitação, reabilitação motora de acordo com as necessidades apresentadas pelo paciente. As famílias, também, são orientadas a dar continuidade nos exercícios, posicionamentos adequados e alongamentos em casa, contribuindo para melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência.

A atuação da Fisioterapeuta na reabilitação de pessoas com deficiência tem importante papel no desenvolvimento de habilidades funcionais, promovendo, prevenindo, diagnosticando, tratando e reabilitando o movimento humano e as variáveis a ele relacionadas.

Os atendimentos foram prestados em crianças, adolescentes, adultos e idosos, de forma individual.

O Atendimento de Fisioterapia em Grupo (Oficina do Equilíbrio) não foi oferecido, uma vez que, todas as atividades em grupo foram suspensas conforme Decretos, Resoluções e Determinações do Estado, Município e Orientações da FCEE.

a) **Atendimento de Fisioterapia Individual**

Teve como objetivo prevenir contraturas e deformidades, reduzir ou corrigir situações patológicas.

Os atendimentos foram realizados a partir de 17 de fevereiro de forma presencial nas segundas, terças, quartas e quintas-feiras, no período matutino e vespertino. Porém houve pouca adesão.

Público alvo: crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltipla.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 623 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário orientou-se as famílias da necessidade de procurar outras especialidades e encaminhou-se para a assistente social da Instituição para realizar as providências necessárias.

Resultados obtidos: Melhora no desenvolvimento neuropsicomotor.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Ana Paula Cereja Higino Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

3. Atendimento de Fonoaudiologia

Teve por objetivo possibilitar aos usuários uma melhor qualidade do funcionamento dos órgãos fonoarticulatórios, das funções neurovegetativas e da comunicação oral.

Os atendimentos foram realizados a partir de 17 de fevereiro de forma presencial nas terças, quartas e quintas-feiras, no período matutino e vespertino.

Público alvo: crianças, adolescentes e adultos matriculados.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 962 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário, foram feitos encaminhamentos para a rede de Saúde do município de Laguna e rede de Saúde do Estado.

Resultados obtidos: Proporcionou melhorias no desenvolvimento dos aspectos fonoaudiológicos referente à tonus, mobilidade e atuação junto aos pais, realizando orientação quanto ao uso de chupeta, mamadeira, mastigação, deglutição e comunicação oral.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Maricélia Brito de Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

4. Atendimento de Terapia Ocupacional

A Terapia Ocupacional é uma profissão da área da saúde que atua no tratamento e reabilitação dos indivíduos que apresentam alterações clínicas como: motora, cognitiva, emocional, social ou sensorial.

a) Atendimento de Terapia Ocupacional Individualizado

Teve como objetivo promover melhora na qualidade de vida e no desempenho funcional. Reabilitação, adaptação, manutenção e meios auxiliares de locomoção e maior autonomia nas atividades cotidianas.

Os atendimentos foram realizados de 17 de fevereiro de forma presencial nas segundas, terças e quartas e no período matutino e vespertino.

Em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus Covid-19, os atendimentos foram suspensos do dia 17 de março a 31 de maio. No dia 01/06, conforme Orientação da Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE, foi disponibilizado para os pais o atendimento de forma presencial e individual, porém houve pouca adesão.

Público alvo: criança, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltipla.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 407 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário orientou-se as famílias da necessidade de procurar outras especialidades e encaminhou-se para a assistente social da Instituição para realizar as providências necessárias.

Resultados obtidos: Melhora no desenvolvimento cognitivo, coordenação motora global e na independência das atividades diárias.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	20h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

b) Serviço de Integração Sensorial

A intervenção em Integração Sensorial teve como objetivo melhorar a percepção do mundo, do ambiente e tudo ao seu redor, através dos estímulos sensoriais.

Público alvo: Crianças com autismo.

Forma de acesso: usuários matriculados

Número de atendimento: 147 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário orientou-se as famílias da necessidade de procurar outras especialidades e encaminhou-se para a assistente social da Instituição para realizar as providências necessárias.

Resultados obtidos: melhora no sistema sensorial proprioceptivo e vestibular.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	20h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

5. Atendimento Médico Neurologista

O setor médico além da participação efetiva nas Avaliações Multiprofissionais para impressão diagnóstica e efetivação da matrícula na Instituição, realizou consultas, acompanhamento clínico dos usuários matriculados e fornecimento de receitas de medicações de uso contínuo. Além disso, forneceu laudos para professor auxiliar e redução de jornada de trabalho, bem como encaminhamentos de acordo com a necessidade da demanda.

Público alvo: usuários matriculados, bem como, crianças, adolescentes e adultos, com suspeita de deficiência intelectual e múltipla e Transtorno do Espectro Autista - TEA, encaminhados pela Secretaria Municipal de Saúde, através do Sistema Sisreg.

Forma de acesso: atendimento e acompanhamento dos usuários matriculados, avaliação e consulta de pessoas encaminhadas através do Sistema de Regulação - SISREG da Secretaria Municipal de Saúde de Laguna e do município de Pescaria Brava.

Número de atendimento: 207 usuários

Articulação da rede de serviços: encaminhamentos de acordo com a necessidade da demanda.

Resultados obtidos: Melhoria da qualidade de vida dos usuários, através das orientações médicas e melhoria no nível de comprometimento dos responsáveis quanto a administração da medicação.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Prestação de serviço	04h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

6. Atendimento de Naturologia

A naturologia aplicada é um curso da área da saúde. Seu campo de estudo baseia-se na interdependência dos fenômenos físicos, biológicos, psicológicos, sociais e culturais, para compreender o ser humano em suas várias dimensões, a fim de auxiliar na promoção e recuperação da saúde.

O naturológo pode contribuir de maneira significativa com o grupo proporcionando melhoria de qualidade de vida e bem estar da pessoa com deficiência através das práticas naturais.

As Práticas naturais trabalhadas são: Aromaterapia, Fitoterapia, Auriculoterapia, Acupuntura, Florais de Bach, Reflexologia, Massoterapia, Cromoterapia, Arteterapia.

a) Atendimento Naturoológico Individual aos Pais

Realizou-se atendimento com os pais dos alunos, a fim de orientar e indicar florais e aromateria para uso em casa, além de orientação sobre hábitos saudáveis.

Os atendimentos foram realizados todas as quartas-feiras, no período matutino e vespertino. Foram realizados atendimentos on-line para orientações para uso de Florais de Bach.

Público alvo: pais dos alunos

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 27 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário orientou-se as famílias da necessidade de procurar outras especialidades e encaminhou-se para a assistente social da Instituição para realizar as providências necessárias.

Resultados obtidos: Foram visíveis a evolução dos pacientes, dentre os resultados observados os principais foram diminuição da ansiedade, agitação e melhora na qualidade do sono.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Nidiana Damázio Nunes	Naturóloga	CLT	08h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO E ENCAMINHAMENTO A BENEFÍCIOS



12.1 Benefício de Prestação Continuada e Pensão Especial (Estadual)

O objetivo foi orientar e oportunizar as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e transtorno do Espectro Autista – TLA o acesso a benefícios conforme preconizado em Lei, ou seja, BPC – Benefício de Prestação Continuada e Pensão Especial (estadual).

No que diz respeito a Pensão Especial, o preenchimento dos formulários, avaliação social e encaminhamentos dos processos, ficou sob a responsabilidade da Equipe credenciada na Fundação Catarinense de Educação Especial - FCEE.

Público alvo: serviço direcionado às famílias da pessoa com deficiência que preencham os critérios da lei, de acordo com cada benefício.

Forma de acesso: usuários da Instituição

Número de atendimento: 16 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamento à rede Socioassistencial e articulação com as demais políticas setoriais (Secretaria de Estado da Administração – SEA e Instituto Nacional do Seguro Social – INSS).

Resultados obtidos: Acesso a informações sobre Benefício de Prestação Continuada – BPC, encaminhamento e informação sobre Pensão Especial.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Prestação de serviço	04h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

12.2 Passe Livre Intermunicipal

Serviço destinado ao cadastramento de beneficiários com direito adquirido de gratuidade de transporte rodoviário intermunicipal, bem como, serviços de navegação

interior de travessias, inclusão de laudos diagnósticos, geração de carteiras de passe livre e Carteiras de Autista.

Público alvo: pessoas com deficiência, conforme Lei nº 1.162, de 30/11/1993, Decreto nº 1.792 de 21/10/2008 e Instrução Normativa nº 01/2009 do DETER, residentes no município de Laguna.

Forma de acesso: usuários da Instituição e demanda espontânea.

Número de atendimento: 51 atendimentos

05 Passes Livres de novos Beneficiários

24 Renovações de Passe Livre

22 Carteirinhas de Autista

Articulação da rede de serviços: CRAS I, CRAS II, Secretaria Municipal de Assistência Social (CADÚNICO) e empresa de transportes Alvorada.

Resultados Obtidos: gratuidade de Transporte Rodoviário Intermunicipal e Serviço de Navegação Interior de Travessias, bem como carteiras de Autista, garantindo a pessoa com Transtorno do Espectro Autista – TEA, acesso aos seus direitos.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Adriana Soares Duarte	Auxiliar Administrativo	CLT	28h
Ana Paula Cereja Higino Damiani	Fisioterapeuta	CLT	28h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Maricelia Brito de Souza	Fonoaudióloga	CLT	20h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

12.3 Transporte

O objetivo foi garantir o acesso do educando à APAE. Para tanto, foram utilizados como meio de transporte um Ônibus 35 lugares, que percorreu, diariamente, a zona urbana e a zona rural sul, do município de Laguna, e um Microônibus, modelo Boxer, com 15 lugares, que fez o trajeto zona rural norte.

Em decorrência da Pandemia Covid-19, a partir de 18 de fevereiro de 2021 com o retorno das atividades presenciais (ensino híbrido) foi ofertado aos educandos transporte escolar com a capacidade máxima de 50%, conforme Plancon-Edu, Decretos, Resoluções e Determinações do Estado, Município e Orientações da FCEE.

Público alvo: usuários que não apresentam independência no uso de transporte coletivo.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 90 educandos

Articulação da rede de serviços: Termo de Fomento com a Prefeitura Municipal de Laguna, via Secretaria de Educação e Esportes e Termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Pescaria Brava, também, via Secretaria de Educação e Esportes.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Edson Costa	Serviços gerais	CLT	40h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Marcelo Maurício	Motorista	CLT	40h
Valdir Elíbio	Motorista	CLT	40h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

12.4 Alimentação Escolar

Foi oferecida uma alimentação rica e balanceada. Para os educandos do período matutino serviu-se almoço e para os educandos que frequentaram o período vespertino, lanche. Para complementação das refeições a instituição manteve a parceria com o Supermercado Angeloni, Althoff e outros estabelecimentos da comunidade, inclusive o gás para o preparo das refeições.

Considerando os Decretos, Resoluções, Determinações do Estado, Município, Orientações da FCEE e em conformidade com o Plancon Edu a utilização dos refeitórios foi programada com apenas 1/3 (um terço) da sua capacidade (por vez). Sendo organizado cronograma para sua utilização, de forma a evitar agrupamento e cruzamento entre os trabalhadores (fluxos interno e de entradas e saídas), além de garantir a manutenção da distância mínima de 1,5 m (um metro e meio) entre os

trabalhadores. Evitou-se a utilização da sala de professores para realizar alimentação, onde muitos educandos fizeram seus lanches em sala de aula.

Público alvo: educandos matriculados.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 136 educandos

Articulação da rede de serviços: Termo de fomento com a Prefeitura Municipal de Laguna, via Secretaria de Educação e Esportes e Termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Pescaria Brava, também, via Secretaria de Educação e Esportes.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Adriana Soares Duarte	Auxiliar Administrativa	CLT	28h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora Escolar	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Zélia da Silveira Martins e Silva	Merendeira	CLT	40h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



13.1 EVENTOS REALIZADOS

- Recebimento do carro projeto SUAS - 05/02/2021;
- Doação de ovos da Cacau Show - 16/03/2021;
- Páscoa Drive Thru - 31/03/2021;
- Dia do Autismo - 02/04/2021;
- Síndrome de Down - 21/03/2021;
- Feijoada Solidária - 21/04/2021;
- Dia das Mães - 03/05/21;
- Festa na Caixa Junina - 17/06 -07/07/21;
- Semana do Folclore - 22/08/21;
- Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla
- Dia da Música - 26/08/2021
- Missa -27/08/2021
- Dia da Pizza -
- Assinatura do Convênio projeto SC mais Inclusiva - 06/09/21;
- Conhecendo o folclore local: 13/09/2021;
- Estimulação dos sentidos com especiarias - 23/09/2021;
- Adoção da Tartaruga - 23/09/2021;
- Conhecendo a cultura da culinária Local: 27/09/2021;
- Inclusão em ambientes locais: 28/09/2021;
- Oficina do Equilíbrio - 30/09/2021;
- Natureza e seus benefícios - 04/10/2021;
- Dia das Crianças - 07/10/2021;
- Festa do Dia do Professor -15/10/2021;
- Aniversário da APAE e lançamento da camiseta alusiva aos 50 anos da APAE - 17/10/21;
- Festa do Halloween - 28/10/2021;
- Natureza e seus Benefícios - 03/11/2021;
- Jogos cooperativos em parceria com o SFSC Laguna - 09/11/2021;
- Horta escolar, dia da colheita e dia das verduras: 11/11/2021;
- Inclusão em ambientes sociais - 17/11/2021;

- Projetos: Brinquedos Antigos – 16/11/2021;
- Plantando, colhendo e comendo; Dia de lanche natural com verduras da horta escolar – 18/11/2021;
- Campanha das redes sociais sobre a consciência negra – 20/11/2021;
- Inauguração do projeto Aquaponia: Muito mais que cultivo de peixes – Parceria com a FCB/Trimania - 24/11/2021;
- Inclusão em ambientes sociais – Farol Shopping - 25/11/2021;
- Exposição de brincadeiras de antigamente –
- Reunião com os pais da Estimulação Precoce com a participação do pediatra Dr. Mauro Sergio F. da Silva - 06/12/21;
- Festa de Encerramento – 09/12/2021;
- Apresentação de Natal: Ciclos – Cine Teatro Mussi – 11/12/2021.

13.2 PALESTRAS, CURSOS E SEMINÁRIOS

- Webinar BPC – Critérios de Acesso e Requerimento

Local: On-line plataforma Google Meet

Data: 16/06/2021 - Carga horária: 08 horas

Participante: Assistente Social;

- Capacitação Sistema SC Transferências, Capacitação para Municípios

Fecam, CGE e FCEE

Data: 19/03/2021

Local: On-line Plataforma Google Meet

Participante: Secretária – Associação;

- PlanCon Edu/Covid-19

Local: On-line plataforma Google Meet

Data: 22/04/2021

Carga horária: 40horas

Participantes: Professores;

- I Seminário Catarinense de Conscientização do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade TDAH

Local: On-line plataforma Google Meet

Data: 13/07/2021

Carga horária: 08 horas

Participantes: Professores

- Curso Terapia ABA no Autismo para pais e aplicadores

Data: 10/07 a 05/10/2021

Local: On-line Plataforma Google Meet

Participante: Terapeuta Ocupacional;

- Curso: Atualização de Educação Especial

Data: 19/07 a 23/07/2021

Carga horária: 20 horas

Participante: Professora Deise;

- Capacitação Prestação de Contas das entidades parceiras da FCEE - Sistema SC

Transferências

Fecam, CGE e FCEE

Data: 24/09/2021

Local: On-line Plataforma Google Meet

Participante: Secretária – Associação;

- Oficina de de Elaboração de Projetos para Captação de Recursos

Fapesc

Data: 20/10/2021

Local: On-line Plataforma Google Meet

Participante: Secretária – Associação;

- Conferência Municipal de Saúde

Data: 09/12/2021

Local: Secretaria de Saúde de Laguna

Participante: Auxiliar Administrativa;

- Conferência Saúde Mental

Data: 10/12/21

Local: Secretaria de Saúde de Laguna

Participante: Auxiliar Administrativa;

13.3 PARTICIPAÇÕES SOCIAIS

Principais participações da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Laguna:

- Reuniões com a Prefeitura Municipal de Laguna e Pescaria Brava;
- Reuniões, presenciais e on-line, com os Conselhos: Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA, Conselho Municipal de Educação – COMED, Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS; Conselho Municipal de Saúde – CMS;
- Reuniões, on-line, das APAEs com o Conselheiro da Região Litoral Sul;
- Entrevistas nas Rádios Locais sobre diversos assuntos, durante o ano;

13.4 COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Mandato da Atual Diretoria:

Data Início: 02/01/2020

Data Término: 31/12/2022

DADOS DO PRESIDENTE

Nome: Antônio Luís da Silva Coelho

Profissão: bancário aposentado

CPF: 378.691.679-91

Carteira de identidade: 3.541.527SSP/SC

Data Nascimento: 08/04/1961

Endereço: Rua João Rodolfo Gomes, nº 25, Edifício Zimbros, apto 201, Bairro Mar Grosso, Laguna/SC

e-mail: kbyd_coelho@hotmail.com

Telefone: (48) 99986-8034

ADMINISTRAÇÃO DA APAE DE LAGUNA - 2017/2019:

Diretoria Executiva:

- Presidente: Antônio Luís da Silva Coelho
- Vice-Presidente: Fernando Alípio Castro Luz
- 1º Diretor Secretário: Kátia Kfourí Palma
- 2º Diretor Secretário: Saionara Albino da Silva de Assunção
- 1º Diretor Financeiro: Milton Luiz de Castro Cavalcanti
- 2º Diretor Financeiro: Sheila Lindermann Dias

- Diretor de Patrimônio: José Genário Machado
- Diretor Social: Jairo Nunes de Andrade

Conselho de Administração:

- Claudia Búrigo Haushahn Pereira
- Cristine Guedes Paulino
- Djalma Duarte Reis
- Jaira Vieira
- Jaqueline Manoel Duarte
- Marileide Gomes da Silva
- Valdira das Neves
- Zuleica Crema Perin

Conselho Fiscal (Titular):

- Ausenir Cândido
- Maria Marlene da Silva Silveira
 - Suzana Pais Ceconello
 -

Conselho Fiscal (Suplente)

- Maria de Fátima Florentino Moraes
- Maria Izabel de Souza Siqueira

Autodefensores

- Gabriel Felipe Subilhaga Plombon
- Dayane Assunção
- Daniel Camilo Cardoso
- Débora Andrade de Oliveira

Laguna, dezembro de 2021.



Antônio Luis da Silva Coelho
Presidente/ Apae de Laguna/SC

13.5 REFERÊNCIAS

- **Estatuto Padrão das Apaes.** Federação Nacional das Apaes. Ano 2021.

- **Diretrizes dos Centros de Atendimento Educacional Especializados em Educação Especial.** Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE). São José/SC. 2020. Disponível em: <https://www.fcee.sc.gov.br/downloads/informacoes/1274-diretrizes-dos-centros-de-atendimento-educacional-especializados-em-educacao-especial-do-estado-de-santa-catarina-2020>. Acesso em: 02 de mar.de 2022;

- **Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.** Espírito Santo, 2014, 1ª Edição. Disponível em: http://www.pcdlegal.com.br/convencaoonu/wp-content/themes/convencaoonu/downloads/ONU_Cartilha.pdf. Acesso em: 04/08/2021;
- Brasil. Decreto nº 7.612, de 17 de nov. 2011. **Plano Viver sem Limite.** Brasília, DF, nov. 2017. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7612.htm#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%207.612%2C%20DE%2017,que%20lhe%20confere%20o%20art. Acesso em: 02 de mar.de 2022.

- **Portarias Publicadas Covid-19. Governo de Santa Catarina.** Estado de Santa Catarina, ano 2020. Disponível em: http://www.coronavirus.sc.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/resumo_portarias.pdf. Acesso em 04 de mar.de 2022.

- **COVID-19 - Instrumentos Normativos para Enfrentamento da Pandemia.** Controladoria-Geral do Estado. Legislações. Disponível em: <http://dados.sc.gov.br/dataset/instrumentos-legais-para-enfrentamento-ao-coronavirus-covid-19>. Acesso em: 04 de mar.de 2022.

- **Período do Covid-19. Secretaria de Estado da Educação.** Governo de Santa Catarina. Ano 2020-2021. Disponível em: <https://www.sed.sc.gov.br/principais-consultas/legislacao/30586-legislacao-periodo-do-covid-19>. Acesso em 06 de mar.de 2022.

14. ANEXOS

EVENTOS - ANO DE 2021

- Recebimento do carro projeto SUAS;
Data: 05/02/21



- Doação de ovos da Cacau Show;
Data: 16/03/21



- Páscoa drive thru;
Data: 31/03/21



- Dia do Autismo - Campanha nas redes sociais;
Data: 02/04/21



- Dia do Síndrome de Down - Campanha nas redes sociais;
Data: 21/04/21



- Feijoada Solidária;
Data: 21/04/2021



- Dia das mães;
Data: 03/05/2021



- Festa na caixa junina;
Datas: 17/06/2021 e 07/07/2021



- Semana do folclore:
Data: 22/08/2021



- Dia da música. Semana da pessoa com deficiência;
Data: 26/08/2021



- Missa em Ação de Graça - Semana Nacional da Pessoa com Deficiência;
Data: 27/08/2021



- Assinatura do Convênio SC + Inclusiva com o governador Moisés;
Data: 07/09/21



- Conhecendo o folclore local: Boi de mamão

Data: 13/09/21



- Estimulação dos sentidos com especiarias;

Data: 21/09/21



- Adoção da tartaruga Mirela como mascote da APAE;
Data: 23/09/21



- Conhecendo a cultura da culinária local;
Data: 27/09/21



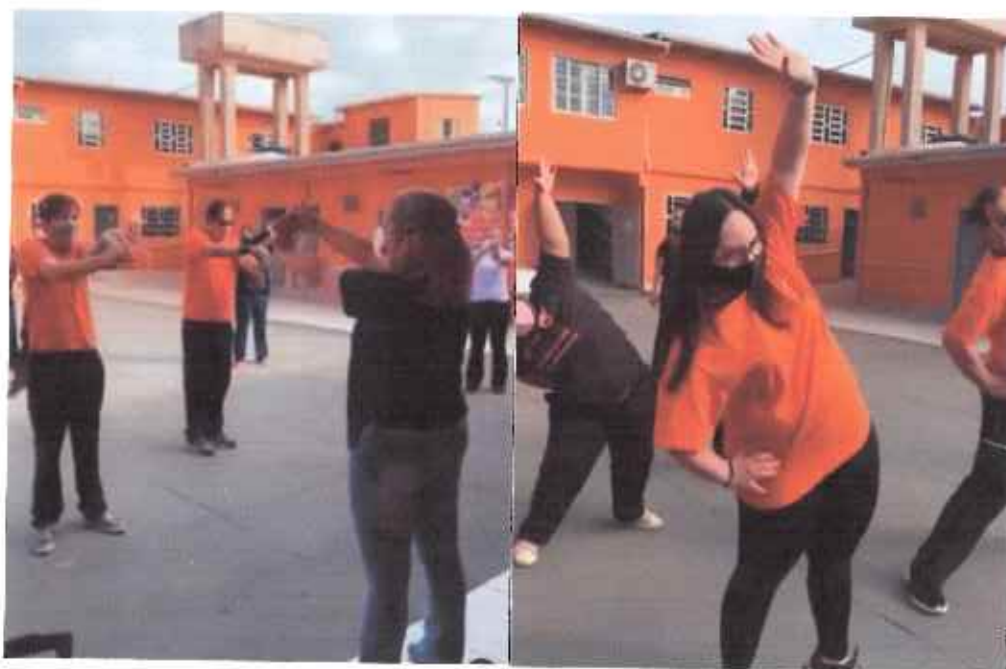
- Inclusão em ambientes sociais supermercado;

Data: 28/09/21



- Oficina do equilíbrio com a fisioterapeuta Ana Paula;

Data: 30/09/21



- Natureza e seus benefícios;
Data: 04/10/21



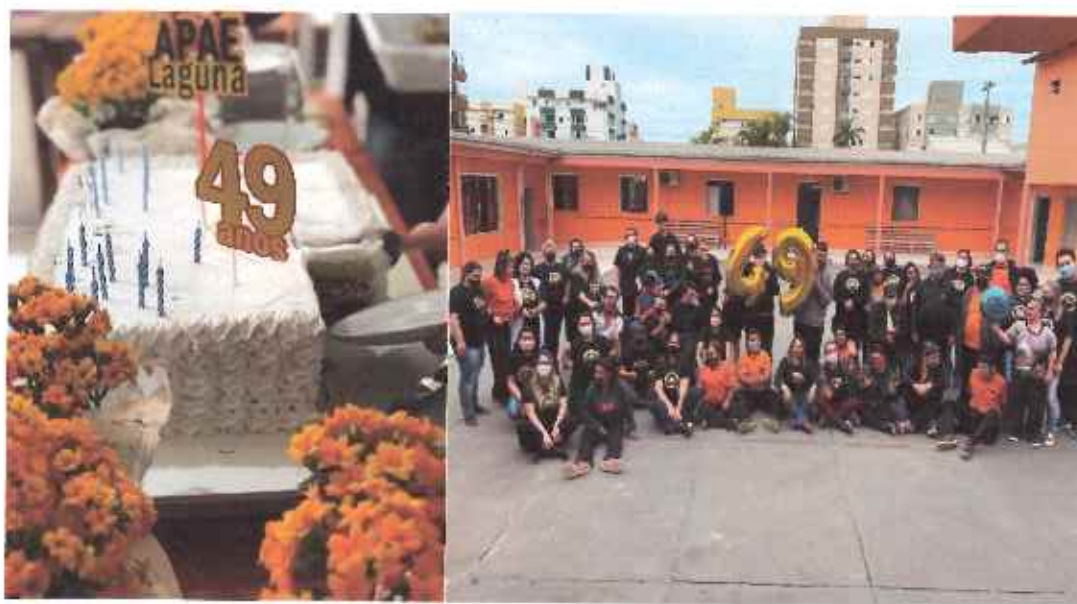
- Dia das crianças;
Data: 07/10/21



- Festa dia do professor;
Data: 15/ 10/2021



- Aniversário da APAE 18/10/21 e lançamento da camiseta alusiva aos 50 anos;
Data: 18/10/2021





- Festa de halloween;
Data: 28 /10/2021



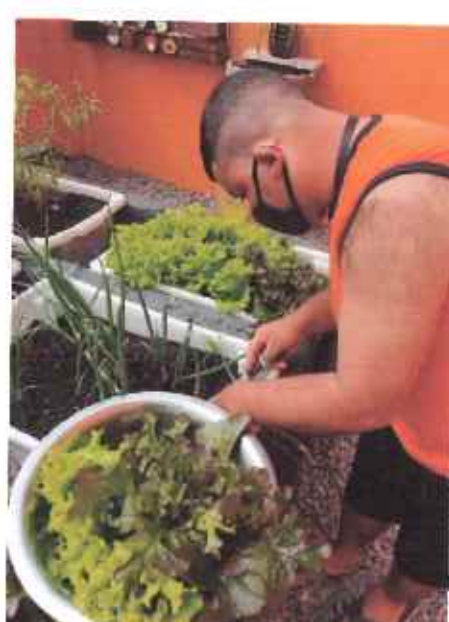
- Natureza e seus benefícios;
Data: 03/11/21



- Jogos cooperativos com a participação do SESC;
Data: 09/11/21



- Horta escolar: Dia de colheita e venda das verduras
Data: 11/11/21



- Inclusão nos ambientes sociais Sacolão
Data: 17/11/21



- Brinquedos antigos fabricação e passeio na Praia do Gi para brincarem com os carrinhos;

Data: 16/11/2021



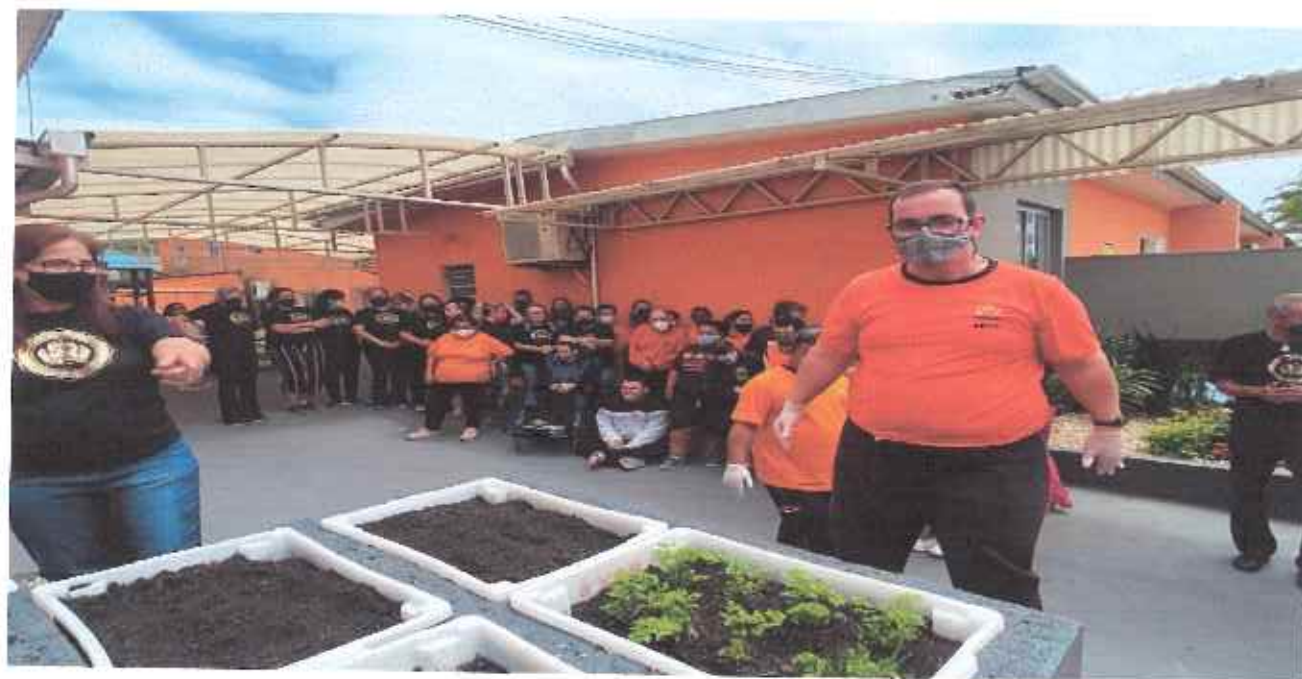
- Plantando colhendo e comendo: Dia de lanche natural com as verduras da horta escolar
Data: 18/11/21



- Campanha nas redes sociais sobre a consciência negra;
Data: 20/11/21



- Inauguração do projeto Aquaponia: muito mais do que peixes e hortaliças com a presença dos responsáveis da trimania;
Data: 24/11/21



- Inclusão nos ambientes sociais: Farol Shopping
Data: 25/11/21



- Exposição: Brincadeiras de antigamente;
Data: 29/11/21



- Projeto Resgate cultural do carnaval;
Data: 30/11/21



- Dia de passeio e lanche:
Data: 11/2021



- Reunião com os pais da Estimulação Precoce com a participação do pediatra Dr. Mauro Sergio F. da Silva;
Data: 06/12/21



- Projeto árvore de Natal alunos SAE 06;
Data: 07/12/2021

