



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024





A APAE Belém, mediante os objetivos e finalidades conferidas pelo seu Estatuto Social, apresenta o Relatório das Atividades do ano de 2024.

Os dados estão apresentados de maneira quantitativa e qualitativa e possibilitam à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas, com a finalidade de continuar atuando com excelência.



SUMÁRIO

04	Carta da Presidente	21	CAMS
05	Apresentação	39	CEAS
06	Registros	54	IDIPE
07	Governança	61	Sustentabilidade Institucional
08	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	71	Ações e Eventos Institucionais
09	Áreas de Atuação	82	Considerações Finais
11	CAEE		



CARTA DE _____ PRESIDENTE

No ano 2024, a APAE Belém reafirmou seu compromisso com a promoção da dignidade, inclusão e qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Temos enfrentado inúmeros desafios para garantir a excelência em nossos atendimentos, especialmente diante de um cenário que exige constante adaptação, inovação e superação.

Nosso maior objetivo continua sendo oferecer um serviço humanizado, técnico e eficaz a cada pessoa atendida. Sabemos que a excelência não se alcança apenas com recursos materiais, mas, sobretudo, com o comprometimento de pessoas que acreditam na causa e trabalham com dedicação diária.

É com profundo orgulho que destaco o empenho e a seriedade de todos os nossos técnicos e colaboradores. São esses profissionais que, com sensibilidade, competência e responsabilidade, constroem, a cada dia, um atendimento mais acolhedor, eficiente e transformador. Seu compromisso é o alicerce que sustenta a missão da APAE Belém.

Agradeço a confiança das famílias, o apoio da comunidade e de nossos parceiros, e reforço que seguimos juntos na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e respeitosa. Que os próximos anos sejam de crescimento, de conquistas e de reafirmação do nosso propósito.

Com estima e respeito,
Iza Feio de Paiva
Presidente da APAE Belém

APAE BELÉM

APRESENTAÇÃO

A APAE Belém é uma organização da sociedade civil que, desde 1962, atua na promoção da inclusão social e na melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência intelectual e múltipla da Grande Belém. Desenvolvemos serviços especializados nas áreas de assistência social, educação, saúde e pesquisa, fortalecendo a cidadania e os direitos das pessoas atendidas, em alinhamento com o Movimento Apaeano nacional e estadual.

Missão

A APAE Belém tem por missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

Natureza

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém (APAE Belém) é uma entidade civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter socioassistencial, educacional, cultural, de saúde, científico e de defesa e garantia de direitos. Reconhecida como de Utilidade Pública Federal, registrada no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), e filiada à Federação das APAEs do Estado do Pará e à Federação Nacional das APAEs.

Finalidade

Promover a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social de pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e de pessoas com transtornos globais do desenvolvimento, em todas as fases da vida. Atua de forma integrada nas áreas da assistência social, educação e saúde, desenvolvendo ações de atendimento, habilitação, reabilitação, defesa de direitos, trabalho, cultura, esporte, lazer e pesquisa, assegurando proteção social e o pleno exercício da cidadania.

REGISTRO

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 35874.0026373/2020 (CEBAS)

Registro de Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87

Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73

Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS

Registro no Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS Nº. 0030

GOVERNANÇA

Diretoria Executiva

Presidente
Iza Feio de Paiva

Vice-Presidente
Antonio Carlos Mota da Silva

Primeira Diretora-Secretária
Vanessa do Socorro M. dos Santos

Segundo Diretor-Secretário
Zultonney Flavio Sampaio Velasco

Primeiro Diretor Financeiro
Armando Mendes da Silva

Segundo Diretor Financeiro
Raimunda Marly da Silva

Diretora de Patrimônio
Emanoel O' de Almeida Filho

Diretor Social
Carla Barral do N. O' de Almeida

Autodefensores

Silvana de Souza Pinheiro – Titular

Lucas Sacramento Batista – Titular

Matheus M. A. Coelho – Suplente

Kauany Leite da Mota – Suplente

Conselho de Administração

Adriana Machado Ferreira

Cristiany do Socorro Pereira

Edicléia Nazaré Costa Leal

José Mauro de Lima O' de Almeida

Mylla Barral do N. O' de Almeida

Nerucia Andreza Resende Ferreira

Rosilene Magno Martins Lisboa

Conselho Fiscal – Titulares

Carla de Nazaré Oliveira Gonçalves

Edna Carvalho dos Santos

Evanil de Andrade Oliveira

Conselho Fiscal – Suplentes

Amara Cristina Macedo Cardoso

Clélia Clívia Lobato da Silva

Rosa Mª de L. O' de Almeida de Sousa

Endereço

Associação de Pais e Amigos dos
Excepcionais de Belém

Avenida Generalíssimo Deodoro nº
413 – Bairro Umarizal

CEP: 66.055-240 – Belém/Pará

Telefones: (91) 3241-1644 / 3223-8914

belem@apaepa.org.br

www.belemapaepa.org.br

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades;

Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos;

Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos;

Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

ÁREAS DE ATUAÇÃO

A APAE Belém atua com base nas diretrizes da Rede APAE, que orientam um trabalho integrado voltado ao desenvolvimento, à inclusão e à garantia de direitos das pessoas com deficiência intelectual e múltipla nas dimensões:



Assistência Social



**Educação e
Ação Pedagógica**



Prevenção e Saúde



**Defesa de Direitos e
Mobilização Social**



**Autogestão,
Autodefensoria e Família**



**Trabalho, Emprego
e Renda**



Arte



**Esporte, Lazer
e Cultura**

Essa atuação se organiza por meio de três centros especializados que oferecem serviços e programas planejados de acordo com as necessidades de cada pessoa e sua família.

- Centro Especializado em Assistência Social (CEAS)
- Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE)
- Centro de Atendimento Multidisciplinar em Saúde (CAMS)

Eixos estratégicos orientadores:

A atuação da APAE Belém é orientada também por eixos estratégicos que atravessam todas as áreas e serviços oferecidos, garantindo que cada ação seja planejada de forma integrada, comprometida com o fortalecimento da cidadania e a inclusão social:

- Promoção da autonomia e protagonismo da pessoa com deficiência;
- Inclusão social e comunitária;
- Defesa e garantia de direitos humanos;
- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Formação continuada e inovação técnico-científica;
- Sustentabilidade institucional

Além dos centros especializados, a APAE Belém conta com o Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino, que representa o braço científico da instituição.



CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

O Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) da Apae Belém tem como foco proporcionar condições para que os alunos com deficiência possam potencializar seu desenvolvimento biopsicossocial de forma integral. Esse objetivo é alcançado por meio de programas que servem como eixos norteadores e são efetivados em serviços oferecidos no contraturno das escolas do ensino regular.



Os programas fomentados no CAEE visam estimular áreas fundamentais da aprendizagem, como: memória, atenção, concentração, comunicação e motivação, direcionando-se especificamente para o desenvolvimento e progresso dos alunos, atendendo suas habilidades e potencialidades. Dessa forma, busca-se que os alunos se apropriem do conhecimento de maneira significativa, favorecendo uma abordagem holística para aqueles com deficiência intelectual, múltipla e TEA atendidos nesse espaço, tornando-os ativo em seu meio, exercendo a cidadania, oportunizando impacto ao desenvolvimento dos alunos atendidos no CAEE da Apae Belém.





PROGRAMAS _____ E SERVIÇOS OFERTADOS



ATENDIMENTOS NO FOMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



OBJETIVO

Proposta baseada na Neurobiologia da Aprendizagem, nas cinco chaves da aprendizagem, nas áreas de: atenção, memória, percepção, linguagem e motivação, com atenção às áreas das funções sócio-afetivas, cognitivas, motora e linguagem oral, expressiva, escrita e corporal, desenvolvimento e manutenção de aprendizagens significativas, contribuindo para os processos de aquisição das leitura e escrita, referências das necessidades de outros apoios o que tange às áreas da saúde ou que venha contribuir no favorecimento dessa pessoa, com terapias de ponta. Equipe Multiprofissional alinhada, com a ótica dos profissionais que integram o atendimento do aluno.



PÚBLICO ATENDIDO

Pessoas com deficiência a partir de 6 anos de idade.



PROFISSIONAIS

Pedagogas e psicóloga



METODOLOGIA

Os planejamentos dos atendimentos têm como instrumento de acompanhamento o Plano de Desenvolvimento Individualizado – PDI, no fomento de ações como: conversa com as famílias para a montagem dos grupos dos atendimentos e dos dias de atendimento; busca de informações da situação atual da família e do aluno; alinhamento do PDI junto à família inserindo novas informações necessárias ao Plano de Trabalho do referido aluno, verificando as metas e objetivos com estratégias de intervenções que atendam ao contexto atual do mesmo



PROGRAMA DE APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM O ENSINO REGULAR



OBJETIVO

O programa tem o intuito de apoiar o aluno na escola, no sentido de contribuir para o desenvolvimento de suas habilidades e o sucesso no processo ensino-aprendizagem, levando em consideração o respeito pelas suas limitações pois os alunos recebem o Atendimento Educacional Especializado- AEE no espaço do CAEE da Instituição e no contraturno ele está no ensino regular, efetivando o seu processo de escolarização diante do seu nível de ensino.



PÚBLICO ATENDIDO

Alunos dos Programas e serviços do CAEE da Apae Belém que estão em processo escolar, nos níveis de ensino condizentes a sua faixa etária de aprendizagem.



PROFISSIONAIS

Pedagogas



METODOLOGIA

Apoio aos alunos que estão em fase escolar e inseridos no ensino regular, bem como orientação aos familiares e visitas às instituições de ensino quando necessário.



PROGRAMA DE ARTE, CULTURA E LAZER



OBJETIVO

São atividades artísticas, culturais e de lazer, ocorrem por meio dos espaços de: dança, teatro, música e artes visuais, que favorecem o desenvolvimento intelectual e a sociabilidade, oportunizando a expressão de ideias, estimulando a imaginação e promovendo a autoexpressão, focando o indivíduo em sua subjetividade e interatividade.



PÚBLICO ATENDIDO

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla que apresentam habilidades para serem favorecidas nesses espaços.



PROFISSIONAIS

Professores de arte, música, dança e Educação física.



METODOLOGIA

As atividades são divididas em subprogramas de Artes visuais, Dança, Música e atividade física adaptada.



PROGRAMA DE TRABALHO EMPREGO E RENDA



OBJETIVO

O Programa de Trabalho Emprego e Renda- TER tem como base a proposta do emprego apoiado, visa à inclusão da pessoa com deficiência intelectual e múltipla no mercado competitivo laboral.



PÚBLICO ATENDIDO

Pessoa com deficiência a partir dos 15 anos de idade atendido nos serviços da Instituição.



PROFISSIONAIS

Pedagogos, Assistente Social, Psicólogo, professor de AEE e Coordenação de Autogestão e Autodefensoria.



METODOLOGIA

Realização de treinamento, colocação e contratação do aluno no próprio local de trabalho, valorizando as competências, as habilidades e os desejos deles.



PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA



OBJETIVO

O Programa de Autogestão e Autodefensoria na APAE Belém é fomentado como um espaço de construção de conhecimentos para os alunos, sempre buscando favorecê-los com ganhos no desenvolvimento da autonomia, para a construção do processo de autogestão e inclusão.



PÚBLICO ATENDIDO

Alunos que são atendidos nos programas e serviços da Instituição favorecidos em ações de autonomia em contextos diários sociais.



PROFISSIONAIS

Coordenação de Autogestão e Autodefensoria e Professores de AEE e Psicólogo.



METODOLOGIA

É um trabalho integrado, no qual vários profissionais contribuem em ações que ocorrem em diferentes contextos tanto nos atendimentos do CAEE com atividades internas como também em ações externas aos espaços da instituição. Destacamos a importante parceria com as famílias, a qual buscamos fortalecer cotidianamente por meio de diálogos, orientações e feedbacks.

PRINCIPAIS INDICADORES DE ATUAÇÃO

O CAEE realizou atendimentos na dinâmica do Atendimento Educacional Especializado - AEE, nos espaços da APAE Belém, atendendo ao calendário oficial da SEDUC/ PA, com início 29/01/2024 e encerramento no dia 20/12/2024.



PROGRAMA	TOTAL DE ATENDIMENTOS
Atendimentos no fomento do atendimento educacional especializado	18.692
Programa de apoio à inclusão e articulação com o ensino regular	29
Programa de arte, cultura e lazer	6.625
Programa de trabalho emprego e renda	102
Programa de Autogestão e Autodefensoria	284
Total	25.732



CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLAR DE SAÚDE

O Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS) da APAE Belém oferece atendimento e acompanhamento a pessoas com deficiência intelectual e múltipla e autismo. Com uma equipe multiprofissional interdisciplinar, o CAMS visa habilitar e/ou reabilitar pacientes com alterações neuropsicomotoras, cognitivas, linguísticas e sociais.



Em 2024, o CAMS atendeu uma média de 500 famílias através de uma equipe composta por Neuropediatria, Psiquiatria, Serviço Social, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional, incluindo especialidades como Integração Sensorial, Psicomotricidade e Terapia Aquática Interdisciplinar. As atividades interdisciplinares realizadas objetivando o fortalecimento de vínculos familiares, apoio na reabilitação e desenvolvimento global dos atendidos, desde a infância até a fase adulta, contribuíram para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e suas famílias





PROGRAMAS E SERVIÇOS OFERTADOS



DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

FISIOTERAPIA

A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e no adulto acometidos de distúrbios neuromotores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.

PSICOLOGIA

A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve aconselhamento familiar; apoio na dinâmica em grupo, aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psico-diagnósticos.

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.

TERAPIA OCUPACIONAL

A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.



DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

FONOAUDIOLOGIA

O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) bem como desordens das funções estomatognáticas.

INTEGRAÇÃO SENSORIAL

Promover experiências sensoriais, auxiliar a criança na inibição e / ou modulação da informação sensorial; organizar a criança no processamento de resposta mais adequadas aos estímulos sensoriais; e propiciar oportunidades para o desenvolvimento de respostas adaptativas cada vez mais complexas.

PSICOMOTICIDADE

Trabalhar condutas psicomotoras visando a estimulação das habilidades intelectuais, motoras, além de habilidades sócio-emocionais.

TERAPIA AQUÁTICA

Promover a funcionalidade do paciente através da estimulação das habilidades motoras, cognitivas, linguísticas, sócio-afetivas, uma vez que o ambiente aquático é um senttig terapêutico motivador e lúdico.



PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE



OBJETIVO

Prevenção e promoção de resultados significativos do Desenvolvimento Integral através de uma atuação integrada a fim de possibilitar condições básicas para o desenvolvimento da independência nas diferentes áreas evolutivas (sensoriais, cognitivas, motoras, socioemocional e de comunicação). Os atendimentos são realizados em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente. A equipe multiprofissional é composta por Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Assistente Social.



PÚBLICO ATENDIDO

Crianças de 0 a 5 anos



PROFISSIONAIS

Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Assistente Social.



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente, respeitando o nível de desenvolvimento e idade de cada um.



SUBPROGRAMA: PROGRAMA DE TERAPIA AQUÁTICA



OBJETIVO

Trabalhar força muscular, reduzir a dor, melhorar condicionamento físico, aumentar a capacidade cardiorrespiratória, diminuir espasticidade, melhorar circulação sanguínea, trabalhar equilíbrio, treinar marcha, estimular coordenação motora. Além disso, promover a funcionalidade do paciente através da estimulação das habilidades cognitivas, linguísticas, socioafetivas, uma vez que o ambiente aquático é um setting terapêutico motivador e lúdico.



PÚBLICO ATENDIDO

Alguns pacientes atendidos no Programa de Estimulação Precoce e pacientes com sequelas de encefalopatia de diferentes idades.



PROFISSIONAIS

Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Assistente Social.



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados pela equipe interdisciplinar do programa de Estimulação Precoce em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.



PROGRAMA DE REABILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR INFANTIL



OBJETIVO

Trabalhar o desenvolvimento integral das habilidades linguísticas, cognitivas, motoras e socioemocionais, mediante atuação integrada com realização de atividades que favoreçam o desenvolvimento das habilidades e potencialidades de forma global.



PÚBLICO ATENDIDO

Crianças de 05 a 12 anos



PROFISSIONAIS

Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Assistente Social.



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente, respeitando o nível de desenvolvimento e idade de cada um.



PROGRAMA DE REABILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES E JOVENS



OBJETIVO

Trabalhar o desenvolvimento e aprimoramento dos aspectos motores e de comunicação, das funções executivas e cognitivas, além das habilidades sociais e de vida diária e prática, visando favorecer a autonomia e autogestão.



PÚBLICO ATENDIDO

12 a 18 anos



PROFISSIONAIS

Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Assistente Social.



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente, respeitando o nível de desenvolvimento e idade de cada um.



SUBPROGRAMA: PROGRAMA DE ENVELHECIMENTO



OBJETIVO

Favorecer bem-estar físico e emocional, trabalhar promoção e manutenção da funcionalidade, autonomia e autogestão através da estimulação das habilidades cognitivas, sociais e de comunicação.



PÚBLICO ATENDIDO

Pacientes com sinais de envelhecimento a partir dos 35 anos, levando em consideração as especificidades de cada paciente.



PROFISSIONAIS

Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Assistente Social.



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados pela equipe interdisciplinar do Programa Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens de maneira quinzenal, em 2 grupos de 10 pacientes cada grupo, sendo organizados de acordo com a funcionalidade e demandas de cada paciente.



PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL



OBJETIVO

Promover experiências sensoriais, auxiliar a criança na inibição e / ou modulação da informação sensorial; organizar a criança no processamento de respostas mais adequadas aos estímulos sensoriais; e propiciar oportunidades para o desenvolvimento de respostas adaptativas cada vez mais complexas.



PÚBLICO ATENDIDO

Crianças de 0 a 12 anos que apresentam Disfunção do Processamento Sensorial.



PROFISSIONAIS

Terapeuta Ocupacional com certificação em Integração Sensorial.



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados de forma individual de 45 minutos cada horário. O serviço é ofertado na Segunda-feira no turno da Tarde e demais dias da semana no turno da manhã.



PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDADE



OBJETIVO

Trabalhar condutas psicomotoras visando a estimulação das habilidades intelectuais, motoras, além de habilidades socioemocionais.



PÚBLICO ATENDIDO

Crianças de 3 a 12 anos, principalmente aquelas que já receberam alta do serviço de Fisioterapia.



PROFISSIONAIS

Terapeuta Ocupacional com especialização em Psicomotricidade.



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.



PROGRAMA DE ATENDIMENTO/ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO



OBJETIVO

Atuar na prevenção e tratamento odontológico, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.



PÚBLICO ATENDIDO

Todos os atendidos e colaboradores.



PROFISSIONAIS

Odontólogo e Auxiliar em Saúde Bucal



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados em formato de consulta por hora marcada com duração de 30 a 40 minutos dependendo da demanda de cada paciente.



PROGRAMA DE ATENDIMENTO/ACOMPANHAMENTO MÉDICO



OBJETIVO

Atuar na investigação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios neurológicos. Atuar na prevenção, diagnóstico, tratamento e controle de transtornos mentais.



PÚBLICO ATENDIDO

Todos os pacientes da instituição e demandas externas referenciadas ou encaminhadas.



PROFISSIONAIS

Neuropediatra, Psiquiatra e Otorrinolaringologista (o Otorrinolaringologista - PRONAS/PCD).



METODOLOGIA

: Os atendimentos são realizados em formato de consulta médica com duração de 30 a 40 minutos organizados por ordem de chegada.



PROGRAMA DE AUDIOLOGIA



OBJETIVO

Atuar na avaliação do sistema auditivo em indivíduos com deficiência através da realização dos exames de Audiometria, Imitanciometria, EOA, BERA, Avaliação de Processamento Auditivo Central, possibilitando, assim, abordagens preventivas ou corretivas para garantir o seu funcionamento adequado.



PÚBLICO ATENDIDO

Todos os atendidos e colaboradores.



PROFISSIONAIS

Fonoaudiólogo com especialização em Audiologia (PRONAS/PCD).



METODOLOGIA

Os atendimentos serão realizados em formato de consulta por hora marcada com duração de 30 a 40 minutos dependendo da demanda de cada paciente.



PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PRONAS/PCD)

A APAE Belém, por meio do CAMS, iniciou a execução, em novembro de 2024, do projeto aprovado no âmbito do PRONAS/PCD, sendo ele: “Atenção Integral e Integrada na APAE Belém: Habilitação, Reabilitação e Fortalecimento dos Cuidados às Pessoas com Deficiência.”



OBJETIVO

Promover a ampliação da oferta dos atendimentos em Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Assistência Social, Nutrição e Fonoaudiologia, bem como de avaliações/consultas com Otorrinolaringologista e atividades culturais, para pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo, com idades compreendidas entre 0 e 70 anos.



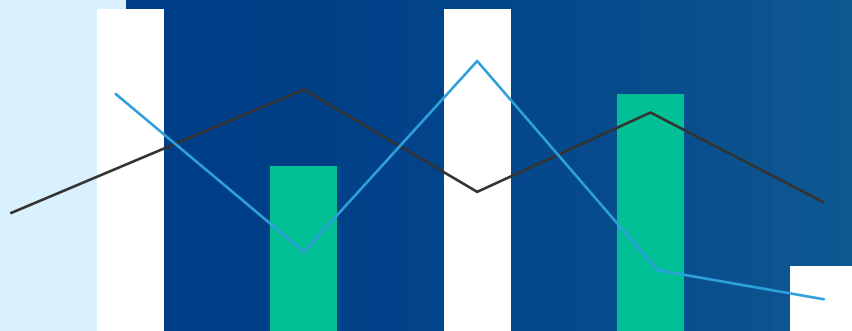
PÚBLICO ATENDIDO

Todos os atendidos da instituição e demandas externas encaminhadas.



PROFISSIONAIS

Otorrinolaringologista, Fonoaudiologia com especialização em Audiologia, Fonoaudiologia Clínica, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Assistência Social e Nutrição.



PRINCIPAIS INDICADORES DE ATUAÇÃO

Demonstrativo dos atendimentos ofertados tanto através do Sistema Único de Saúde, em convênio firmado com a SESMA e PRONAS, quanto através de recursos próprios da Instituição.



PROGRAMA	TOTAL DE ATENDIMENTOS
Estimulação Precoce	7.225
Desenvolvimento Infantil	8.185
Desenvolvimento Adolescentes e Jovens	12.593
Integração Sensorial	427
Psicomotricidade	1.015
Atendimento/Acompanhamento Odontológico	475
Atendimento/Acompanhamento Médico	620
Serviço Social	2.525
Audiologia	114
Total de Atendimentos em 2024	33.179



CENTRO ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

O Centro Especializado de Assistência Social (CEAS) da APAE Belém tem como principal objetivo oferecer um espaço completo de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e em grupo. Suas atividades abrangem diversos aspectos sociais, visando o desenvolvimento das potencialidades dos usuários e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. O trabalho realizado pelo CEAS concentra-se na intervenção em situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos familiares, buscando fortalecer e empoderar as famílias. Isso é feito através do desenvolvimento de habilidades por meio de atividades como esporte, arte, cultura, lazer, uso de mídias sociais, oficinas e orientação para o mercado de trabalho, entre outras iniciativas.



O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, oferecido às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias atendidas, concentra-se em casos de violação de direitos e/ou ameaças. Ele aborda situações em que a convivência familiar ou comunitária pode ser prejudicial ao desenvolvimento e proteção dessas pessoas, mesmo sem haver rompimento do vínculo familiar. Todo o trabalho desenvolvido pelo CEAS é guiado pela centralidade da família, buscando resgatar os vínculos familiares e comunitários e garantir segurança socioassistenciais dentro da perspectiva da proteção social, considerando as particularidades do território atendido.

Além disso, a APAE Belém está sempre atenta às mobilizações sociais promovidas pela Rede APAE em prol da pessoa com deficiência. Participamos ativamente de fóruns, sessões solenes e eventos dedicados à atenção à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, realizando ações de articulação e contribuindo para o fomento e disseminação de assuntos relacionados à causa dessas pessoas.





PROGRAMAS E SERVIÇOS OFERTADOS



ESPAÇO FAMÍLIA



OBJETIVO

Oferecer um espaço de acolhimento de demandas, interesses, necessidades e possibilidades, proporcionando um ambiente favorável ao diálogo e obtenção de informações referentes ao trabalho social e aos direitos e deveres, além de proporcionar o fortalecimento de vínculos.



PÚBLICO ATENDIDO

Famílias de pessoas com deficiência.



PROFISSIONAIS

Assistente Social e Psicólogo



METODOLOGIA

O referido serviço é desenvolvido a partir de reuniões, palestras, rodas de conversas, atendimento socioassistencial individual e grupal. Este serviço buscar realizar um acompanhamento por meio do Plano Individual de Atendimento – PIA.



ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL



OBJETIVO

Realizar acolhimento para as famílias que buscam a instituição, além de acompanhamento para as famílias em situação de vulnerabilidade social, oferecendo um espaço de atendimento familiar para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, além de oportunizar debates e momentos de reflexão acerca dos direitos da pessoa com deficiência e do desenvolvimento da autonomia e autogestão dos usuários, sendo este um dos principais objetivos da instituição, os quais oportunizam a elaboração de projetos de vida para melhor interação comunitária e participação popular.



PÚBLICO ATENDIDO

Famílias de pessoas com deficiência



PROFISSIONAIS

Assistente Social e Psicólogo



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.



OFICINAS DE CONVIVÊNCIA

ATIVIDADES FÍSICAS – ESTRATÉGIA EM ESPORTE E LAZER



OBJETIVO

Produzir vivências de práticas corporais em seus aspectos participativos, lúdicos, subjetivos, cooperativos e competitivos. Busca-se mostrar os limites e as possibilidades da atividade física como meio para se garantir qualidade de vida, além de desenvolver a compreensão sobre a organização do esporte e do jogo, principalmente referindo-se a formulação de regras coletivas e seu potencial para a convivência e socialização. Busca-se desenvolver potencialidades por meio das atividades físicas a partir de atividades na academia e pelas modalidades esportivas como futsal, atletismo e natação, além de estimular a participação em torneios inclusivos e nas Olimpíadas das APAEs.



PÚBLICO ATENDIDO

Usuários a partir dos 18 anos



PROFISSIONAIS

Orientadores Sociais/ Educadores Físicos



METODOLOGIA

As atividades são desenvolvidas de segunda a sexta feira, manhã e tarde, de forma individual e coletiva, envolvendo criticidade e ludicidade em uma atividade que vai além de uma atividade física.



OFICINAS DE CONVIVÊNCIA ESTRATÉGIA EM ARTE E CULTURA



OBJETIVO

Proporcionar o desenvolvimento da pessoa com deficiência, bem como, sua função nos aspectos psicológicos, sociais, culturais e educacionais. Por meio do Grupo Recriarte serão desenvolvidas potencialidades para a dança, criando e recriando, a cada movimento, novos mecanismos para proporcionar ao usuário a melhor forma de apropriação de habilidades, que muitas vezes não são estimuladas.



PÚBLICO ATENDIDO

Usuários a partir dos 18 anos



PROFISSIONAIS

Orientadora Social/Professora de dança



METODOLOGIA

As atividades são desenvolvidas em grupo organizado de acordo com a demanda.



OFICINAS DE HABILIDADES BÁSICAS



OBJETIVO

Oportunizar por meio das atividades de vida diárias, experiências para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam o agravo decorrente da dependência, promovendo a inserção familiar e social.



PÚBLICO ATENDIDO

Usuários a partir dos 18 anos



PROFISSIONAIS

Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo e Nutricionista



METODOLOGIA

As atividades são desenvolvidas pela equipe multidisciplinar, podendo ser individual ou grupal, levando em conta os ciclos de vida dos usuários.



OFICINAS DE AUTONOMIA



OBJETIVO

Estimular a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública como representação e atuação como autodefensor dentro das APAEs, visando a defesa de seus direitos enquanto pessoa com deficiência e buscando ser protagonista de sua própria história.



PÚBLICO ATENDIDO

Usuários a partir dos 18 anos



PROFISSIONAIS

Assistente Social e Psicólogo



METODOLOGIA

Os atendimentos são realizados em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.



EMPREENDE APAE BELÉM



OBJETIVO

Visa incentivar, valorizar e acelerar a jornada, principalmente de mulheres que empreendem de maneira informal para assegurar o complemento de renda familiar.



PÚBLICO ATENDIDO

Família em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aquelas que dependem do trabalho informal para complementar renda.



PROFISSIONAIS

Facilitadores de oficinas, assistente social, psicólogos e palestrantes diversos



METODOLOGIA

As atividades são desenvolvidas por meio de reuniões, roda de conversa e oficinas para incentivar as famílias a empreender.



OCUPANDO TODOS OS ESPAÇOS



OBJETIVO

Promover à autonomia e a inclusão social a partir de vivências em espaços sociais e em igualdade de oportunidades, promovendo a verdadeira transformação aliada a atitude a fim de construir e proporcionar a inclusão na prática.



PÚBLICO ATENDIDO

Usuários a partir dos 18 anos



PROFISSIONAIS

Assistente Social, Psicólogo, Educador Físico/Orientador Social, Professora de Dança.



METODOLOGIA

As atividades são realizadas em espaços externos de acordo com a disponibilidade dos espaços, programações e profissionais.



ATIVIDADES NO ESTÚDIO DE TV E RÁDIO



OBJETIVO

Garantir o desenvolvimento de potencialidades e habilidades por meio das mídias e comunicação social, principalmente no processo de produção dos programas, cada um tendo a oportunidade de investir na sua pauta de interesse, uma vez que são programas voltados para a música, turismo, beleza, moda, direitos e deveres, esporte, saúde, entre outros, com o apoio multidisciplinar



PÚBLICO ATENDIDO

Usuários a partir dos 18 anos



PROFISSIONAIS

Assistente Social, Psicólogo, Jornalista, Fonoaudiólogo e Terapeuta Ocupacional.



METODOLOGIA

As atividades do estúdio são protagonizadas pelos usuários e de acordo com cada programa a ser desenvolvido



PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E MUNDO DO TRABALHO



OBJETIVO

Oportunizar reflexões sobre os projetos de vida e profissional a partir dos sonhos, além de construir com usuários os parâmetros para as metas de vida, definindo rumos e conquistas.



PÚBLICO ATENDIDO

Usuários a partir dos 18 anos



PROFISSIONAIS

Assistente Social e Psicólogo



METODOLOGIA

As atividades são desenvolvidas por meio de reuniões e acompanhamento das famílias para que possam investir na autonomia dos usuários e no desenvolvimento do seu potencial e habilidades.

PRINCIPAIS INDICADORES DE ATUAÇÃO

Em 2024 o Centro Especializado da Assistência Social – CEAS desenvolveu diversos atendimentos como descrevemos no quadro demonstrativo abaixo. As atividades foram desenvolvidas através da equipe multidisciplinar e parceiros, buscando sempre o foco no protagonismo do usuário e sua família, além de proporcionar apoio às famílias e cuidadores no sentido de diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados. O “Programa de Participação cidadã e mundo do trabalho” passou por um período de reestruturação, atuando em parceria com o setor de Educação, onde estão explicitados os dados dos atendimentos.



PROGRAMA	TOTAL DE ATENDIMENTOS
Espaço Família	1.319
Oficinas de Convivência Atividades Físicas – Estratégia em Esporte e Lazer	5.131
Oficinas de Convivência Estratégia em Arte e Cultura	1.455
Oficinas de Autonomia	112
Oficina de Habilidades Básicas	115
Empreende Apae Belém	105
Ocupando Todos os Espaços	325
Atividades no Estúdio De Tv E Rádio	96
Participação cidadã e mundo do trabalho	-
Total	8.658



INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO

O Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino (IDIPE) da APAE Belém tem como objetivo desenvolver, propor, apoiar e fomentar programas e ações em diagnóstico, pesquisa e ensino, visando gerar e difundir conhecimento acerca da Deficiência Intelectual, Múltipla e Autismo, formando recursos humanos especializados com o objetivo de auxiliar no processo de inclusão e na promoção da qualidade de vida destas pessoas e seus familiares.





FOMENTO À PESQUISA



OBJETIVO

Apoiar pesquisas em saúde, educação, assistência social e áreas afins, para promover mudanças baseadas em evidências, objetivando a melhoria da qualidade de vida das pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Autismo e suas famílias. O IDIPE apoia:

- Pesquisas realizadas pelos profissionais da Saúde, Educação e Assistência Social da APAE Belém;
- Pesquisas em parceria com as Instituições de Ensino Superior (IES);
- Pesquisas em parceria com a FEAPAES;
- Pesquisas Nacionais em parceria com a UNIAPAE.



FOMENTO AO ENSINO



OBJETIVO

Disseminar o conhecimento científico sobre assuntos pertinentes ao público atendido, bem como aos profissionais e comunidade externa, através de programas, convênios e parcerias com Instituições de Ensino Superior. Fazem parte desse eixo de atuação os seguintes programas:

- Programa de Educação Continuada (PEC): ações integradas entre setores da APAE Belém e Instituições externas. O objetivo é oportunizar a capacitação da equipe da APAE/Belém através de palestras, seminários, cursos e outros eventos, a fim de contribuir com a qualificação no âmbito acadêmico, profissional e/ou pessoal.
- Programa de Educação Continuada para a Comunidade (PEC comunidade): ações integradas entre setores da APAE Belém e Instituições externas, a fim de contribuir para o esclarecimento e orientação da sociedade civil sobre temas pertinentes e relevantes, através de palestras, seminários, cursos e outros eventos.
- Programa de Estágio: Através de convênio com as Instituições de Ensino Superior, objetiva-se a inclusão de estagiários a fim de contribuir para uma formação profissional mais qualificada e inclusiva.
- “IDIPE Tur”: Oportunizar o protagonismo de pessoas com deficiência na apresentação da instituição e dos serviços oferecidos pela APAE Belém aos estudantes que queiram realizar visitas técnicas, estágios e/ou pesquisas na Instituição e tem como objetivo fortalecer o vínculo com a APAE além de oportunizar o desenvolvimento de habilidades de comunicação dos usuários.

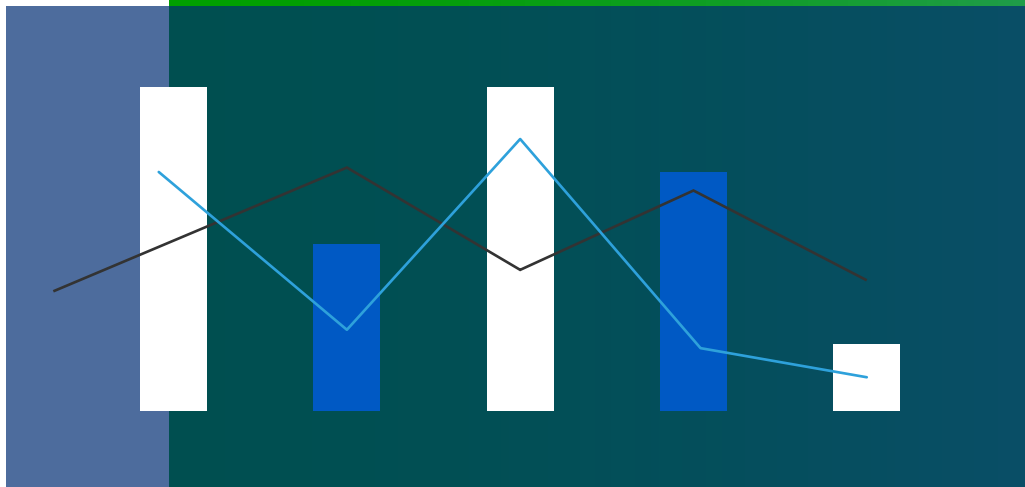


DIAGNÓSTICO



OBJETIVO

Buscar parcerias com setor público e privado a fim de ampliar o acesso ao diagnóstico de pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo. Também tem como objetivo contabilizar e monitorar os diagnósticos realizados na instituição nas especialidades médicas (neurologia, clínica geral, psiquiatria e otorrinolaringologia) e odontológicas.



PRINCIPAIS INDICADORES DE ATUAÇÃO

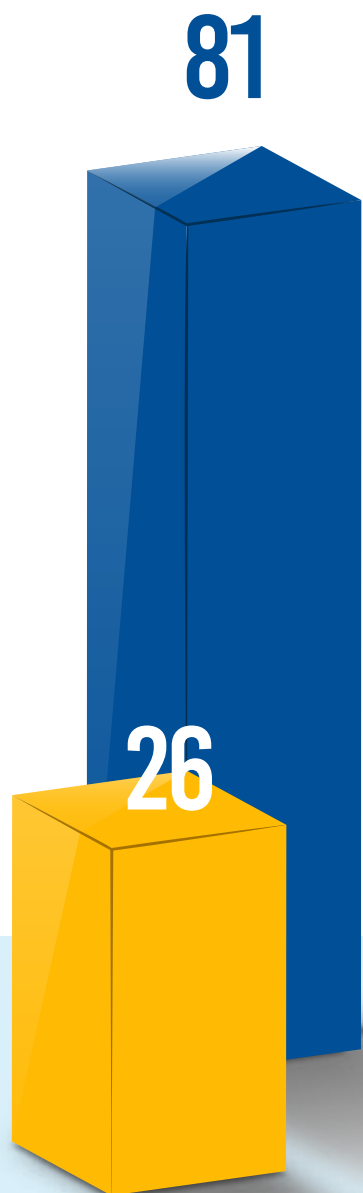
O quadro a seguir mostra de forma sintetizada as principais atividades desenvolvidas no ano de 2024 pelo IDIPE, com destaque para as atividades de ensino e pesquisa, por meio dos estágios e coleta de dados na instituição.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	QUANTIDADE
Pesquisas realizadas na instituição	11
Estagiários (Ed. física, Psicologia, Serviço Social, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia)	72
Convênios ativos com IES	12
Projetos de extensão	08
Projetos de diagnóstico	02
Cursos	02

SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

RECURSOS HUMANOS



107 COLABORADORES

Todas as atividades foram executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), com profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

1 MULHERES

2 HOMENS

PROFISSIONAIS	CONTRATAÇÃO			
	APAE (62)	SEDUC (31)	PRONAS (14)	TOTAL (107)
Advogado	01	-	-	01
Gerente Administrativo	01	-	-	01
Gerente de Compras e Patrimônio	01	-	-	01
Gerente de Projetos TI	01	-	-	01
Gerente de Recursos Humanos	01	-	-	01
Gerente de Serviços Sociais	01	-	-	01
Gerente de Serviço de Saúde	01	-	-	01
Gerente de Pesquisa e Desenvolvimento	01	-	-	01
Diretora Escolar	01	-	-	01
Contadora	01	-	-	01

PROFISSIONAIS	CONTRATAÇÃO			
	APAE (62)	SEDUC (31)	PRONAS (14)	TOTAL (107)
Jornalista	01	-	-	01
Analista Administrativo	01	-	-	01
Auxiliar Administrativo	-	-	01	01
Supervisor Administrativo	-	-	01	01
Assistente Social	02	-	01	03
Secretária escolar	01	-	-	01
Fonoaudióloga	05	01	02	08
Psicóloga	02	01	01	04
Fisioterapeuta	03	-	01	04
Terapeuta Ocupacional	09	-	01	10

PROFISSIONAIS	CONTRATAÇÃO			
	APAE (62)	SEDUC (31)	PRONAS (14)	TOTAL (107)
Nutricionista	-	-	01	01
Odontóloga	01	-	-	01
Auxiliar em Saúde Bucal	01	-	-	01
Psiquiatra	01	-	-	01
Otorrino	-	-	01	01
Ensaiadora de Dança	01	-	-	01
Professora de Artes Visuais	-	01	-	01
Professor de Atendimento	-	17	-	17
Professor de Educação Física	02	04	-	06
Professor de Música	-	02	-	02

PROFISSIONAIS	CONTRATAÇÃO			
	APAE (62)	SEDUC (31)	PRONAS (14)	TOTAL (107)
Instrutor de Cursos Livres	-	-	01	01
Recreador	-	-	01	01
Técnica Pedagógica	-	01	-	01
Recepcionista	01	-	01	02
Contínuo	01	-	-	01
Jovem aprendiz	02	-	-	02
Estagiário	-	-	01	01
Merendeira	02	-	-	02
Zelador	01	-	-	01
Auxiliar de manutenção predial	01	-	-	01

PROFISSIONAIS	CONTRATAÇÃO			
	APAE (62)	SEDUC (31)	PRONAS (14)	TOTAL (107)
Faxineiro	06	04	-	10
Porteiro	02	-	-	02
Vigia	02	-	-	02
Motorista	03	-	-	-



PROFISSIONAIS COM CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO



EDUCAÇÃO - 11 técnicos com mestrado | 01 técnico cursando doutorado



SAÚDE - 01 técnicos com mestrado



IDIPE - 01 com mestrado e cursando doutorado

PROFISSIONAIS	CONTRATAÇÃO			
	APAE (62)	SEDUC (31)	PRONAS (14)	TOTAL (107)
Faxineiro	06	04	-	10
Porteiro	02	-	-	02
Vigia	02	-	-	02
Motorista	03	-	-	-



PROFISSIONAIS COM CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO



EDUCAÇÃO – 11 técnicos com mestrado | 01 técnico cursando doutorado



SAÚDE – 01 técnicos com mestrado



IDIPE – 01 com mestrado e cursando doutorado

ORIGEM DOS RECURSOS

EXERCÍCIO 2024

ORIGEM DOS RECURSOS**VALOR ANUAL**

Receita Campanha APAE Energia

1.197.217,10

Receita Projeto – Carimbó da Sorte

138.676,93

Receita Campanha Tele APAE Oi

1.765,22

Receita de Contribuições de Associados

41.721,07

Receita de Doações PF/PJ

159.844,44

Receita com Restituição de PIS sobre folha – RFB

875,94

Receita Doações Revestidas Judicialmente

2.079,76

Receitas Eventos Institucionais

16.400,20

Receita Bazar

13.210,00

Receitas de Doação de material

7.380,00

Receita PRONAS

236.886,68

Receita Prestacional (SUS)

1.119.254,67

Receita com venda de veículo

60.000,00**TOTAL****2.995.312,01**

AÇÕES E EVENTOS INSTITUCIONAIS

CARNAPAE



SEMANA DA PESSOA COM SÍNDROME DE DOWN E AUTISMO



APAE BELÉM É ELEITA PARA VICE-PRESIDÊNCIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CMAS)



FESTIVAL NOSSA ARTE



FESTA JUNINA



SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA



VISITA DA IMAGEM PEREGRINA DE NOSSA SENHORA DE NAZARÉ



MINI CÍRIO



CAMPANHA OUTUBRO ROSA



CANTATA DE NATAL



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Encerramos este ciclo com a certeza de que os avanços alcançados em 2024 foram possíveis graças ao empenho diário de uma equipe dedicada e ao apoio consistente de parceiros que compartilham de nossos propósitos.

O ano foi marcado por importantes conquistas, resultado de um trabalho desenvolvido em múltiplas frentes, pautado pelo compromisso, pela responsabilidade e, sobretudo, pela colaboração entre pessoas, setores e instituições. Nada do que foi realizado teria sido possível sem a dedicação incansável de nossos colaboradores. À equipe administrativa, nosso reconhecimento pela gestão eficiente e pelo suporte essencial ao funcionamento da APAE Belém. À equipe técnica, nosso agradecimento pela competência, sensibilidade e rigor na execução das atividades. Cada profissional teve um papel fundamental para que os objetivos fossem alcançados de forma exitosa.

Mais do que números ou metas cumpridas, este relatório reflete o compromisso coletivo com a defesa de direitos, a inclusão e a promoção da dignidade das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Cada resultado apresentado traduz o esforço conjunto de profissionais, voluntários, setores e instituições que caminharam conosco ao longo de 2024.

Destacamos também o papel estratégico dos nossos parceiros institucionais — tanto da iniciativa pública quanto da iniciativa privada — que confiaram em nosso trabalho e nos ajudaram a ampliar nosso impacto social. Da mesma forma, agradecemos imensamente a todos os parceiros pessoas físicas e voluntários, cuja generosidade, envolvimento e engajamento foram decisivos para potencializar nossas ações.

Acreditamos que o impacto gerado pela APAE Belém só é possível quando há cooperação, escuta, sensibilidade e profissionalismo. Por isso, valorizamos profundamente cada contribuição recebida — seja por meio do trabalho técnico, da gestão, do apoio institucional ou do envolvimento voluntário.

Seguimos confiantes de que, com essa mesma rede fortalecida e inspirada, poderemos ir ainda mais longe em 2025. Que venham novos desafios, novas ideias e ainda mais oportunidades de transformar vidas.

Juntos, seguimos fazendo a diferença.