



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ANO 2016

MÓDULO I – INTRODUÇÃO

1. Dados de Identificação da Unidade:

Unidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém

Presidente: Luiz Augusto Machado dos Santos e Caetana Ferreira da Silva

Endereço: Av. Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal CEP: 66055-240

CNPJ/MF: 04.975.561/001-67

Telefone: (91) 3223-8916 / 9 8162-1263

Comunicação eletrônica: belem@apaepa.org.br

Ano Base 2016



MÓDULO I

1.2 Apresentação da Entidade

A APAE de Belém fundada em 30 de novembro de 1962 por grupo de pais de pessoas com deficiência intelectual, com a finalidade de promover e articular ações de defesa de direitos, promoção, orientação e apoio às famílias, direcionados à melhoria da qualidade vida da pessoa com deficiência. Dentre seus fundadores destaca-se o casal **Saint Clair (Alice) Martins** Seu primeiro Presidente foi o **Sr. ADERBAL MELO**, que juntamente com outros voluntários firmaram o conceito que a APAE de Belém tem até hoje. Seu atual **Presidente** é o médico **LUIZ AUGUSTO MACHADO DOS SANTOS**, com mandato até 31.12.2016.

A **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém** é uma entidade civil, de natureza privada, de caráter assistencial, considerada de Utilidade Pública Federal e tem registro no Conselho Nacional de Assistência Social, é filiada à Federação das APAEs do Estado do Pará e à Federação Nacional das APAEs, tem por **Missão: “Promover o bem-estar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem”**, para isto, desenvolve os serviços da área da assistência social e, atua também desenvolvendo projetos nas áreas educacional e de saúde , com vista a inclusão social e melhoria na qualidade de vida e da saúde da pessoa com deficiência intelectual e múltipla da grande Belém.



**DEMONSTRATIVO DO QUADRO DE DIRIGENTES E MEMBROS DOS
CONSELHOS DE ADMINISTRAÇÃO E FISCAL.**

O Quadro é composto por 21 membros, sendo 10 Pais e 11 Amigos

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO - 07			
NOME	ESCOLARIDADE		AMIGO / PAI
Nazaré Cristo B. do Nascimento	Superior		Amigo
Laura Nazareth de A. Rossetti	Superior		Amigo
Emanoel O' de Almeida Filho	Superior		Amigo
Antonio Carlos Mota da Silva	Médio		Pai
Rui Guilherme C. Rodrigues	Médio		Pai
Maria de Lourdes de Oliveira	Superior		Mãe
Rosilene Lisboa Gentil	Médio		Mãe
CONSELHO FISCAL - 06			
NOME	ESCOLARIDADE		AMIGO / PAI
Maria Pedrita dos Santos	Superior		Amiga
Iza Feio de Paiva	Superior		Amiga
Raimunda Marly da Silva	Superior		Mãe
Lucy Gorayeb Mourão	Superior		Amiga
João Augusto Lobato da Silva	Superior		Amigo
Márcia Grace Vianna Mattos	Médio		Mãe
DIRETORIA EXECUTIVA - 08			
NOME	CARGO	ESCOLARIDADE	AMIGO / PAI
Luiz Augusto M. dos Santos	Presidente	Superior	Pai
Rosa Maria de L.O' de Almeida de Souza	Vice-Presidente	Superior	Amiga
Caetana Ferreira da Silva	1º Dir. Secretário	Superior	Amiga
Evanil de Andrade Oliveira	2º Dir. Secretário	Médio	Pai
Clélia Clívia Lobato da Silva	1º Dir. Financeiro	Superior	Amigo
Nilza Alves Feitosa	2º Dir. Financeiro	Médio	Amigo
Tereza de Jesus Lobato Tavares	Diretor Social	Médio	Mãe
Sandra Suely R. A. dos Santos	Dir. Patrimônio	Superior	Mãe
Planejamento Estratégico - Foi elaborado para o triênio 2014/2016;			
Plano de Ação 2015 – Elaborado pela equipe técnica e administrativa da APAE;			
Regimento Interno - Aprovado REDIR DE 26/06/2013;			
Proposta Política Pedagógica – Revisada em Dez/2014.			



MÓDULO II – BASES LEGAIS – Registros

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Registro no Conselho Nacional da Assistência Social - CNAS Nº 059.556/66
Reg. Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030/06
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC



MÓDULO III

SERVIÇOS/ PROGRAMAS / PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS NAS CINCO (05) DIMENSÕES INSTITUCIONAIS

Serviço: Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	202
Programas:	
1) Programa Garantia de Direitos	314
2) Programa de Atendimento Especializado em Reabilitação	305
3) Programa Atendimento Educacional Especializado - AEE	314

MÓDULO III – Dimensão I – Garantia de Direitos

A garantia de direitos da pessoa com deficiência, é uma das finalidades que a APAE Belém se propõe através da execução de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários, de forma planejada, diária e sistemática.

Assim é que a APAE Belém executa o Programa Garantia de Direitos, cujas ações, vão desde o acolhimento institucional, encaminhamento interno e orientação para a Rede de Socioassistencial.

Muitas foram as atividades realizadas ao longo de 2015, através da Equipe Multidisciplinar que envolve Assistentes Sociais, Psicólogos e Pedagogos, que fazem oficinas, palestras, orientações às famílias quanto aos direitos dos filhos.

A APAE Belém, em 2015, editou a Cartilha dos Direitos da Pessoa com Deficiência Intelectual, para distribuição às famílias e, em parceria com as faculdades FIBRA e ESAMAZ, mobilizou o mundo acadêmico com Mesa Redonda e Palestras sobre assuntos pertinentes a deficiência intelectual.

A APAE Belém tem representação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes – COMDAC, na cadeira da vice-presidência.



MODULO III – Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

II.a – Educação

A APAE Belém tem uma Proposta de Atendimento Educacional Especializado focada no desenvolvimento e progresso do seu público alvo, no que refere aos seus limites intelectuais, fazendo com que este, aproprie-se do conhecimento de forma significativa.

Esta Proposta foi elaborada pelas equipes da área da Educação e da Saúde, mediante um processo integralizado desses serviços, favorecendo de maneira holística, o aluno com deficiência intelectual e múltipla.

No decorrer do ano de 2016, o Centro de Atendimento Educacional Especializado da APAE Belém matriculou 317 alunos. Os atendimentos foram realizados por meio de programas específicos, condizentes com faixa etária em respectivos espaços, que permitem uma intervenção por meio de estímulos, nos aspectos do desenvolvimento cognitivo, sensorial, psicomotor, atividade funcional (autogestão) linguagem, socialização, psicomotricidade, atividade sócio-cultural desportiva e TIC – Tecnologia de Informação e Comunicação.

De um total 317 alunos matriculados, 134 alunos estão inclusos na rede regular de ensino. E atualmente estamos atendendo um quantitativo de 278 alunos. 39 alunos, saíram da Instituição por várias situações de cunho particular. Saúde, mudança de endereço entre outros. Assim como o falecimento de 02 (dois) alunos as ações com os alunos em processo de inclusão, são de acompanhamento no contexto da sala de aula, atendendo os aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos; reuniões com a equipe da escola, acompanhando as necessidades do aluno atendido na instituição; visitas as escolas regulares diminuindo as problemáticas na área do processo ensino aprendizagem e o atendimento às famílias, à respeito da importância do processo de inclusão no ensino regular.

Com referência ao Programa de Educação para o Trabalho. Esse é efetivado com suas ações do que foi elencado em sua proposta de atendimento, observando-se os ganhos nas ações de formação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Esta proposta conta com a participação de 05 (cinco) alunos durante este ano de 2016.



A APAE Belém possui convênio com a Secretária de Estado de Educação - SEDUC, que disponibiliza 3 (três) técnicos em educação; 1 (um) técnica em psicologia; 2 (duas) Fonoaudiólogas; 2 (apoio administrativo) e 20 (vinte) profissionais de educação, que atuam no Atendimento Educacional Especializado – AEE, fazendo atendimento de 278 (duzentos e setenta e oito) usuários (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos) na faixa etária de 03 a 62 anos, desenvolvendo com estas pessoas atividades no contra turno do escola do ensino regular, realizando apoio complementar e suplementar com a ótica do AEE.

A Apae Belém executa o seu trabalho, através de programas, e esses, são efetivados com bases em serviços.

- Programa de Estimulação Precoce:

Total de Atendidos 48 alunos. Faixa Etária: 0 a 03 anos

Objetivo: Facilitar o desenvolvimento Neuropsicomotor, cognitivo e habilidades sociais.

Atividades Realizadas: Com base nas cinco chaves da aprendizagem com estímulos nas áreas da comunicação, percepção, atenção, motivação e memória, por meio de jogos pedagógicos, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo e materiais, estes construídos pelos profissionais envolvidos no atendimento, numa perspectiva centrada na estimulação sensorial I, com pressupostos psicopedagógicos para as atividades sensório motor e visual, explorando ações práticas, diante dos objetivos acima citados.

Resultados: Favorecer a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, (dessa faixa etária), no que se refere ao seu desenvolvimento biopsicossocial, estimulando a autogestão, interação com o meio e estimulando o conhecimento, envolvendo a família nos atendimentos propostos, para a efetivação do processo de generalização no cotidiano familiar.



No Atendimento Educacional Especializado – AEE são desenvolvidos os seguintes Programas e Serviços:

PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Serviço de Facilitação do Desenvolvimento Infantil

Faixa etária: 4 a 5 anos

Total de alunos: 10 alunos no turno da tarde (somente 2º semestre).

Objetivo: Favorecer estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e socialização.

Atividades Realizadas: As atividades são favorecidas com estímulos nas áreas das cinco chaves da aprendizagem por meio do lúdico, cantigas, atividades psicomotoras, jogos pedagógicos dirigidos e confeccionados pelos profissionais de acordo com um plano de atendimento individual, atendendo assim a real necessidade do aluno.

Resultados: É o desenvolvimento do aluno nos aspectos biopsicossocial, dentro de um processo de parceria dos profissionais e a família, com ganhos significativos para a pessoa com deficiência.

Serviço de Competências e Habilidades Educacionais

Este serviço compreende a faixa etária dos alunos que tem a obrigatoriedade de estarem realizando o seu processo educacional no ensino regular.

Facilitador: Pedagogo, especialista em educação especial e áreas afins.

- a) Faixa Etária: 06 A 09 ANOS / 40 alunos/ turnos manhã e tarde.
- b) Faixa Etária: 10 a 13 anos /30 alunos / turnos manhã e tarde.
- c) Faixa Etária: 14 a 17 anos / 35 alunos / turnos manhã e tarde.

Objetivo: Intervir no processo de aprendizagem dos alunos, que estão no ensino regular e favorecendo aspectos das cinco chaves da aprendizagem, já



mencionadas, bem como proporcionar a interação e autonomia no dia a dia da Pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Atividades Realizadas: As atividades contempladas a seguir são efetivadas nos atendimentos dos alunos, que compreendem a faixa etária de 6 a 17 anos e são desenvolvidas, com atenção para a necessidade de um planejamento individual dos mesmos, nos programas elencados abaixo:

- Socialização e atividade funcional; comunicação; desenvolvimento cognitivo; concentração e percepção; psicomotricidade por meio de jogos pedagógicos disponíveis na sala do atendimento, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da escrita e leitura, como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para as atividades sensoriais motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas dentro de um contexto sistematizado e estimulador explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados: Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla nos aspectos do desenvolvimento biopsicossocial (das faixas etárias acima citadas), tornando-se ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo conhecimento diante dos objetivos enfatizados nos programas com referências de uma proposta de AEE no que concerne ao apoio pedagógico ao processo educacional efetivado no ensino regular.

- **Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: Jovens e Adultos; Envelhecimento e Apoio Permanente.**

a) Jovens e adultos:

Faixa Etária: 18 a 22 anos e 23 a 29 anos



Faixa Etária: 18 a 22 anos / 35 alunos - turnos manhã e tarde.

Faixa Etária: 23 A 29 anos / 29 alunos - turnos manhã e tarde.

Objetivo: Favorecer aspectos de aquisição e preservação de conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do aluno.

Atividades Realizadas: Efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação oral e autogestão propostos por meio de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, jogos de regras, computador, incentivo a leitura e escrita, esquema corporal, bambolês, boliche, bola que também ajudaram no controle da ansiedade e atenção dos alunos, através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para atividades sensório-motora e visual, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas de socialização, linguagem expressiva explorando os objetivos acima elencados.

Resultados: Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativa em seu conhecimento, interagindo em seu meio, diante dos objetivos enfatizados no programa de atenção ao público mencionado acima com ganhos em sua autonomia em seu contexto diário.

b) Envelhecimento

Faixa Etária: A partir dos 30 Anos / 34 alunos - nos turnos manhã e tarde

Objetivo: Oportunizar estímulos para a aquisição e preservação do contexto funcional, favorecendo o entendimento das situações de vida diária, realizando essas ações com autonomia.

Atividades Realizadas: Atividade Funcional; Estimulação Sensorial; Estimulação Cognitiva; Psicomotricidade Relacional; Atividades Físicas Adaptadas; Natação;



Arte; Música; Oficina da Memória; Caminhada, Dança, Balada, Espaço produtivo, APAETUR e atividades práticas do movimento Apaeano.

Os espaços estão divididos em grupos, por atendimentos e faixa etária com atividades específicas, atendendo as particularidades dos usuários, bem como os atendimentos com auxílio do computador, atividades manuais, natação e na área da saúde: Fonoaudiologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Médico, Odontologia, Assistência Social e Psicologia.

Resultados: Ganhos em aspectos de autonomia, preservação de memória e saúde.

b) Apoio Permanente

Faixa Etária: Todas as Idades /42 alunos atendidos nos turnos manhã e tarde

Objetivo: Oportunizar ações necessárias à execução do que vem a ser funcional, contribuindo dessa forma para as habilidades sociais e autogestão.

Atividades Realizadas: Socialização e atividade funcional, estimulação cognitiva, sensorial, psicomotricidade relacional, oficina da memória, jogos pedagógicos da sala do atendimento, computador e jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para que fossem oportunizados a propriocepção por parte dos alunos, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados sobre a ótica do currículo funcional, atendendo a necessidade real do aluno intervindo e ajudando-o em sua dinâmica familiar.

Resultados: Ganhos no processo da área neuro-cognitiva de Pessoas com Deficiência Intelectual e múltipla com alterações graves e profundas, contribuindo com a auto estima, o auto conceito, a auto imagem e a autogestão, no contexto diário dos alunos.



Programa de Atenção à Pessoa com Transtorno Global do Desenvolvimento - Espectro Autista:

Faixa Etária: 3 a 29 anos. O total de Atendimentos efetivados já estão inclusos nas faixas etárias acima mencionadas e nos respectivos programas.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento social e comunicativo, aprimorar o aprendizado e a capacidade de solucionar problemas, diminuir comportamentos estereotipados que interferem no aprendizado de pessoas com Transtorno Global do Desenvolvimento- Espectro Autista, o desenvolvimento de habilidades adaptativas como as de autocuidado e suporte familiar.

Este grupo de alunos são atendidos nos programas, ofertados no Centro de Atendimento Educacional Especializado da Instituição, de acordo com a faixa etária dos mesmos.

Atividades Realizadas: O desenvolvimento da fala, interação social e oportunizar atitudes de habilidades sociais e autonomia, aceitação do espaço de atendimento, anulação dos comportamentos estereotipados, atividades interativas como: manuseio de bolinhas de sabão; língua de sogra, músicas, relaxamento no colchonete e materiais de suporte construídos e direcionados por metodologias adequadas para necessidade do aluno e o uso de estratégias pedagógicas que ajusta o processo de integração sensorial do aluno que está desorganizado.

Resultados: Com alguns alunos pode-se notar o ajustamento do processo neurobiológico desse público em questão, participando e correspondendo com ações rotineiras do seu dia a dia. E este processo também é observado no ambiente familiar e a família dá continuidade ao trabalho fomentado no decorrer dos atendimentos.

Programa de Educação para o Trabalho

Objetivo: Visa a capacidade laborativa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como as atividades cotidianas, e práticas operativas. Fazendo sua colocação no mercado de trabalho, dando o suporte necessário para sua adaptação



nesse meio social indispensável na vida de todo cidadão e de sua família, podendo-se traduzir em trabalho, emprego e renda.

Atividades Realizadas: Atividades práticas por meio de suas vivências (alimentação, deslocamento, higiene e vestuário); incentivo aos hábitos e atitudes essenciais para a vida e para o trabalho; favorecer o aluno em seu processo educacional no âmbito da leitura e da escrita; cuidados com a saúde e segurança no trabalho.

Faixa Etária: a partir dos 14 anos. Total de Atendidos: Deste total, 05 (cinco) inclusos no mercado de trabalho nos seguintes locais:

- 01 no Supermercado Nazaré / Augusto Montenegro
- 01 no Supermercado Líder/ Castanheira
- 01 na Loja Le Biscuit / Padre Eutíquio
- 02 na Concessionária Grande Belém

Para o aluno incluído no Supermercado Líder /Castanheira, o processo de supervisão já foi encerrado, dado o seu excelente desempenho da função que exerce.

Para um dos alunos incluídos na Concessionária Grande Belém, ainda está se fazendo trabalho de acompanhamento mensal, a pedido da empresa.

O aluno desta empresa foi desligado, pelo motivo de negligência na execução das suas atividades.

No momento, temos 02 (dois) alunos sendo trabalhados neste programa. Para um destes alunos, já iniciamos contatos com empresas, para que ele seja alocado no mercado de trabalho.

Temos no momento 35 empresas cadastradas, que mantiveram contato com esta instituição, com a finalidade de obter alunos disponíveis para serem incluídos em seus quadros funcionais. Ressalta-se que a maioria das empresas que fizeram contato com a instituição, pediram o grau de escolaridade além das possibilidades de nossos alunos.



PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA

O Programa de Autogestão e Autodefensoria são fomentados pelos serviços ofertados na APAE Belém com os alunos e suas famílias.

É um trabalho integrado, com ações que decorrem nos atendimentos dos espaços do AEE e da Reabilitação, com encontros promovidos através de palestras no auditório da Instituição e em grupos mais restritos, com intervenções sobre a ótica da equipe psicossocial de Apoio à família, Assistente Social, Pedagogo e Psicólogo.

Os temas abordados no decorrer deste ano foram:

Sexualidade; Vínculos Familiares; Direitos e Deveres da Pessoa com Deficiência; Higiene e Cuidados Pessoais; Violência Doméstica; Inclusão na Família; Aceitação de Mudanças; Normas Institucionais e o Papel da Família no Contexto da Inclusão; Valorização da Pessoa com Deficiência e o Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência; O Futuro se faz com a Conscientização das Diferenças: Favorecendo à Inclusão no Ensino Regular; A importância das atividades como: Balada, caminhada; Medicamentos: a necessidade e a sua importância; Educação Colaborativa; A família tomando consciência da importância da inclusão e seu processo escolar.

Culminando nosso trabalho com práticas sociais em ambientes externos da Instituição APAE Belém.

Desta forma a autogestão tem como desafio, trabalhar pelo crescimento e desenvolvimento dessas pessoas, considerando suas necessidades e anseios e contribuir para sua inclusão social na totalidade, é isso que buscamos.

APOIO A INCLUSÃO

Este setor tem por finalidade, buscar a parceria com os espaços das escolas do ensino regular dos alunos que estão em dupla matrícula no Centro de Atendimento Educacional Especializado da APAE Belém, fomentando ações da ótica de AEE, contribuindo assim para o desenvolvimento do processo de ensino – aprendizagem do aluno com deficiência intelectual e múltipla com faixa etária de 4 a 17 anos, exigência legal para esta ação. Vale ressaltar que foram realizados atendimentos com as famílias no que concerne à Inclusão num total de 10 acompanhamentos com devolutivas para o espaço das escolas, famílias e também as mediadoras do AEE da APAE Belém.

Abaixo as especificidades do contexto desse ano:

As temáticas abordadas com as famílias partiram de sugestões das mesmas.

- A família e os desafios da Educação Inclusiva;
- Síndrome de Down;
- Semana Nacional com debates dessa ação;
- Semana de Autogestão

Programa de Apoio à Família

Objetivo: Este programa tem como objetivo atender pais/responsáveis dando suporte emocional aos mesmos, de forma sistemática, por meio da técnica de aconselhamento e orientação e quando necessário também com psicoterapia breve.

Dentro do programa, realizamos reuniões mensais com o grupo de pais, abordando temas os mais diversos possíveis. Tais reuniões apresentam caráter educativo e informativo, colaborando, auxiliando e facilitando na abordagem da educação dos pais junto a seus filhos.

Resultados: Até o momento foram atendidos 41 pais/responsáveis de forma individual, com a técnica já citada anteriormente. Caso haja necessidade de outros



encaminhamentos, os pais/responsáveis são encaminhados a outros setores da instituição.

Foram realizadas 04 reuniões com o grupo de pais. Duas abordando o tema sobre Síndrome de Down, com a participação de 73 pais/responsáveis. Para as outras duas palestras com o tema, Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência, obteve-se um total de 87 participantes.

A APAE Belém, também oferece atendimentos de:

Psicomotricidade; Tecnologia e Informação da Comunicação (TIC); Artes Visuais; Dança; Desporto, Esporte e Lazer.

A dinâmica desses atendimentos, são fomentadas com base também na faixa etária, vontade do aluno em querer estar no espaço, projetos e necessidade de ser estimulado no referido espaço.

1) ESPAÇO DE PSICOMOTRICIDADE:

Faixa Etária: 03 A 62 anos /150 alunos

Objetivo: Propiciar um suporte motor, de maior independência, desenvolvendo as funções da inteligência através do corpo em movimento resultando na aprendizagem, bem como o relacionamento da pessoa com o seu corpo desperta a autonomia e a consciência das suas reais capacidades, limitações, afetividade e aceitação do outro.

Atividades Realizadas: Sequência lógica, equilíbrio, coordenação viso -motora, coordenação motora ampla, lateralidade, localização espacial, localização temporal, ultrapassagem de obstáculos, interação social. Criatividade.

Resultados: A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que tange aos objetivos.

2) ESPAÇO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Faixa Etária: 06 A 29 anos

Objetivo: Favorecer habilidades de interação com o meio, socialização, comunicação e autonomia; estimular os alunos no que se refere à atenção, concentração e percepção, de modo a favorecê-los no desenvolvimento das atividades nos diversos contextos da sua vida diária; bem como, estimular os aspectos cognitivos, observando o desenvolvimento do processo de aprendizagem de cada aluno, utilizando como ferramenta principal os Softwares disponíveis nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), para viabilizar conhecimentos contextualizados numa aprendizagem prática e ativa por parte dos alunos, efetivando ganhos nos aspectos acima citados.

Atividades Realizadas: Foram desenvolvidas atividades de desenvolvimento de atenção, memória, associação (cores, formas, objetos), sequência lógica, jogos de encaixe, quebra-cabeça, sequência de histórias, bem como estímulo à leitura e à escrita, por meio do computador, observando as possibilidades de cada aluno.

Resultados: A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que se refere aos objetivos destacados para o espaço.

3) Espaço de Artes Visuais:

4) DANÇA: Faixa Etária: 6 a 51 anos

Objetivo: Oportunizar através da dança o conhecimento básico de técnicas de dança, que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, perceber e desenvolver potencialidade e habilidade nos diversos estilos de dança.



Atividades Realizadas:

1º Grupo – Ballet Clássico – Faixa Etária: 06 a 12 anos

Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, deslocamento, exercícios de alongamento, exercícios básicos de ballet clássico na 1ª, 2ª e 3ª posição, memorização e saltos e trabalho de base no espaço da dança, com ensaios para apresentação para a festa de Natal da Instituição.

2º Grupo - Dança Moderna e Contemporânea - Faixa Etária: 13 a 50 anos

Alongamento, repertórios folclóricos, samba, variações entre as técnicas de dança moderna e contemporânea utilizando exercícios: Chacês, giros, skips, contratempo, nível baixo, médio e alto, direção direita e esquerda e frente- atrás. Este grupo de usuários participam dos eventos da instituição com apresentações como forma de devolutiva das oficinas.

3º Grupo – Corpo e Movimento

As atividades do Grupo foram intensificadas para os usuários que participaram dos Festivais (Regional, Estadual e Nacional) com os trabalhos em Dança Contemporânea, coreografia “Entre amores” e em Arte Cênica com a peça “ A Lenda do Açai”. Os usuários passaram por uma seletiva para compor o quadro de artistas que representaram a Apae de Belém neste evento.

Este ano o Grupo corpo em Movimento (dança) e o EncenApae (teatro), participaram dos festivais Regional, Estadual e Nacional, com o trabalho em artes cênicas do grupo EncenApae, selecionado para representar o Estado do Pará, no Festival Nossa Arte Nacional com a peça “A lenda do Açai”, trazendo o troféu de Primeiro Lugar, na categoria Cênica.



TOTAL DE ATENDIMENTOS - 2016

Turno	Atendimentos
Manhã	845
Tarde	856
Total	1.700

5) Lazer (Baladapae)

Faixa Etária: A partir dos 15 ANOS

Realizada uma vez ao mês no dia de sexta-feira, momento de muito entusiasmo pelos alunos. Contamos com a presença de um quantitativo significativo e assíduo nesta atividade. Com momentos de experimentar as danças e ritmos presente, assim como a autogestão nesse contexto social.

6) Espaço Produtivo

Faixa Etária: A partir de 30 anos.

Objetivo: Promover ações que atendam às necessidades, diante das perdas mais acentuadas nos aspectos físicos, cognitivos e de memória das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Este espaço é específico do programa de maturidade saudável.

Atividades Realizadas: Tapetes, pinturas em guardanapos de pano, produção de enfeites de sucata para os eventos realizados na instituição como: Carnaval, São João, Semana da Pessoa com deficiência, Semana de Autogestão, Mostra Cultural e de Natal.

Resultados: Ganhos com qualidade de vida nos aspectos físicos, cognitivos e de prevenção da memória e contribuições para autonomia da pessoa com deficiência intelectual e múltipla em seu contexto de vida.

QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS POR FAIXA ETÁRIA NOS PROGRAMAS:

QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS POR FAIXA ETÁRIA	
Faixa Etária	Quant. Atendimentos
0 a 03 anos	455
04 a 05 anos	168 (*)
06 a 09 anos	1.593
10 a 13 anos	2.544
18 a 22 anos	2.603
23 a 29 anos	3.460
A partir dos 30 anos	3.408
Todas as faixas	1.817 (**)
Total de Atendimentos por Faixa Etária	17.688

(*) Esta faixa de 4 a 5 anos – recebeu 168 atendimentos (apenas no segundo semestre em virtude de licença maternidade da mediadora e não haver pró-labore para esse caráter).

(**) Toda e qualquer faixa etária (atendimento de alunos com perdas acentuadas nos aspectos biopsicossocial).

ATENDIMENTOS EXTRAS	
Tipo de Atividade	Quant. Atendimentos
Física Adaptada	1.290
Natação	1.720
Artes Visuais	1.080
TIC's	972
Psicomotricidade	2.514
Dança	1.620
Teatro	160
Total de Atendimentos Extras	9.356
Total Geral de Atendimento do AEE	27.044

Total de Síndrome de Down Atendidos no AEE	
Total de Autistas Atendidos no AEE	



**Total de Recursos Humanos para a realização de todos os atendimentos
da Área Educacional.**

RECURSOS HUMANOS	QUANT.
Pedagogo	24
Prof. de Educação Física	04
Assistente Administrativo	01
Assistente Social	01
Psicólogo	01
Fonoaudiólogo	02

MODULO III – Dimensão III – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

III.b Saúde:

Na área da saúde, a APAE Belém executa o Programa de Reabilitação /Acompanhamento da Pessoa com Deficiência Intelectual, cujo objetivo em **2016 foi reabilitar 305 usuários**, (pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social).

Através de uma equipe multidisciplinar o Programa de Reabilitação/Acompanhamento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla disponibiliza os seguintes serviços:

SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e no adulto acometidos de distúrbios neuro-motores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve ainda psicoterapia breve de apoio; psicoterapia comportamental; aconselhamento familiar; aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psico-diagnósticos.
PEDAGOGIA	A avaliação pedagógica é realizada com base na observação de comportamento, aplicação de testes pedagógicos, acompanhamento das dificuldades de aprendizagem ou déficit cognitivo. Acompanhamento evolutivo do aprendizado dos alunos. Os exercícios de psicomotricidade



	atuam não só sobre todas as condutas psicomotoras, como também visam melhorar as habilidades intelectuais e atitudes afetivas emocionais.
SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.
FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) e as desordens das funções estomatognáticas.
MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso.
ODONTOLOGIA	O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

PROGRAMAS:

1) Estimulação Precoce: Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo: Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos de seu desenvolvimento integral, possibilitando dessa forma, as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

2) Reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor infantil: Faixa Etária: 06 a 14 anos

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio emocional através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

3) Reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor em jovens e adultos.

Faixa Etária: 15 até 60 anos

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.



4) Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Faixa Etária: 0 a 30 anos

Objetivo: Reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favoreçam o desenvolvimento emocional, social e a comunicação.

A Equipe Multidisciplinar que realiza todos os programas é composta dos seguintes profissionais:

RECURSOS HUMANOS	QUANT.
Psicólogo	02
Terapeuta Ocupacional	02
Fisioterapeuta	02
Assistentes Sociais	02
Pedagogo	01
Neurologista	01
Fonoaudiólogo	03
Odontólogo	01
Auxiliar Bucal	01

Total de Atendimentos realizados pela Equipe Multidisciplinar em 2016.

SERVIÇO	ATENDIMENTO/ANO
Fisioterapia	10.169
Psicologia	10.230
Fonoaudiologia	10.300
Terapia Ocupacional	9.000
Pedagogia	2.514
Médico	2.700
Odontologia	453
Serviço Social	2.081
Psicomotricidade	2.797
TOTAL	50.244



MODULO III – Dimensão III – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

III. c Assistência Social:

A assistência social é a porta de entrada da APAE Belém, onde é feito o acolhimento da família, que procura a Instituição de forma espontânea ou por encaminhamento, em seguida é feita uma avaliação da sua situação econômico e social, e de conformidade com a situação apresentada é encaminhada a avaliação multidisciplinar.

Dentro do Serviço de Assistência Social, a APAE Belém executa o Programa **Promoção e Garantia dos Direitos da Pessoa com Deficiência**, que é coordenado por dois Assistentes Sociais com apoio de Psicólogos.

Este programa atua de forma integrada com as áreas da saúde e educação, e ao longo do ano foram realizadas, oficinas e palestras de orientação para as famílias, sobre fortalecimento dos vínculos e também, sobre os direitos dos usuários.

Recursos Humanos do Programa Promoção e Garantia dos Direitos da Pessoa com Deficiência

Recursos Humanos	Quant.
Assistente Social	02
Psicólogo	03

III d. Outros Programas e/ou Atividades

A APAE Belém não tem Casa Lar, os usuários matriculados nos programas da Instituição são atendidos em dois períodos (pela manhã e à tarde), recebendo atendimento de saúde e apoio a inclusão.



MÓDULO III - Dimensão III – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

Fortalecimento da Família.

No Fortalecimento da Família, desenvolvemos o **PROGRAMA DE APOIO A FAMILIA** *(As ações deste Programa estão contempladas na pág. 26)*

MÓDULO III – Dimensão IV: SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

IV a. Sustentabilidade Institucional: Estrutura Física

A APAE Belém tem sede própria em cuja estrutura física possui dois prédios, um abriga a Administração e outro abriga o Centro de Atendimento Especializado Dr. Saint Clair Martins, onde funcionam os serviços da Assistência Social, Educação e Saúde.

A Instituição funciona em dois turnos, por conseguinte oferece dois (02) lanches diários (manhã e tarde) aos seus usuários e mães.

Os ambientes de trabalho da administração e de atendimentos são todos climatizados e as áreas externas todas ventiladas.

A Instituição possui 03 (três) veículos, 02 (dois) destes são adaptados e utilizados para transporte de usuários com severos comprometimentos de locomoção e 01 (um) veículo é destinado aos serviços administrativos.

Todos os veículos estão em bom estado de conservação e devidamente licenciados.

Quanto aos equipamentos e móveis um total de 1.460 itens, estão em bom estado de conservação, e são permanentemente substituídos na medida em que haja necessidade.

1- INFRAESTRUTURA - Espaço Físico					
Dependências	Prédio 1 - Localização				
	Térreo	1.And	2.And	3.And	Total
Portaria	01	-	-	-	01
Recepção	01	-	-	-	01
Salas	03	04	-	-	07
Copa	01	-	-	-	01
Banheiros	03	02	-	-	05
Dependências	Prédio 2 - Localização				
	Térreo	1.And	2.And	3.And	Total
Salas	09	15	09	10	41
Refeitório	01	-	-	-	01
Cozinha	01	-	-	-	01
Despensa	01	-	-	-	01
Escovódromo	01	-	-	-	01
Auditório	01				01
Piscina	01	-	-	-	01
Quadra Esportiva	01	-	-	-	01
Recepção	-	01	-	-	01
Banheiros	03	04	02	02	11
Sala Odontologia	-	01	-	-	01
Academia	-	01	-	-	01

IVb. Sustentabilidade Institucional: Recursos Humanos

	QUANTIDADE	SITUAÇÃO
Total de Funcionários	74	
Funcionários Pagos pela APAE Belém	44	-
Funcionários Cedidos	30	-
Voluntários Permanentes	21	-
Profissionais por Área – Saúde	QUANTIDADE	-
Médico	01	Voluntário
Médico – Neurologista	01	Serv. Prestado
Psicólogo	03	Funcionário
Psicólogo	01	Cedido
Odontólogo	01	Funcionário
Auxilia Odont.	01	Funcionário
Nutricionista	01	Funcionário
Fisioterapeuta	01	Cedido
Fisioterapeuta – Pago p/Apae	02	Funcionário
Terapeuta Ocupacional	04	Funcionário
Fonoaudiólogo	01	Funcionário
Fonoaudiólogo	02	Cedido
Profissionais por Área – Educação	QUANTIDADE	



Diretor Administrativo	01	Funcionário
Coordenador Pedagógico	01	Funcionário
Secretária Escolar	01	Funcionário
Auxiliar Administrativo	02	Cedido
Pedagogo	30	Cedido
Merendeira	02	Funcionário
Profissionais p/ Área – Ass. Social	QUANTIDADE	
Assistente Social	02	Funcionário
Assistente Social - Cedido	01	Cedido
Motorista	03	Funcionário
Profissionais p/ Área – Ativ. Meio	QUANTIDADE	
Secretária	01	Funcionário
Assistente Administrativo	02	Funcionário
Auxiliar Administrativo	02	Funcionário
Contador	01	Serv. Prestado
Tecnólogo	01	Funcionário
Serviços Gerais	05	Funcionário
Motorista	01	Funcionário
Vigias	02	Funcionário
Porteiro	02	Funcionário
Assessor Jurídico	01	Serv. Prestado

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio estado/município, que nos os candidatos habilitados em concurso público.

Quanto a admissão do funcionário da APAE, não temos processo seletivo, a Instituição realiza Análise Curricular para admissão dos candidatos.

A APAE Belém **Não Possui** pessoa com deficiência no seu quadro funcional.



IV.c Sustentabilidade Institucional: Recursos Financeiros

A Instituição tem um Contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras.

O Setor Financeiro é dirigido por 01 (um) diretor Financeiro e 02 (dois) assistentes financeiros.

A Instituição recebe mensalmente recursos financeiros oriundos da **Campanha APAE/Energia**, do **Convênio com a Fundação Papa João XXIII, - FUNPAPA**, **Recursos ao Sistema Único de Saúde – SUS**, provenientes de credenciamento de serviços, e conta ainda com **Contribuições de Associados**, e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

Origem	Valor Anual (R\$)
Campanha APAE Energia	1.247.630,93
Fundação Papa João XXIII	141.374,88
Sistema Único de Saúde - SUS	626.270,40
Câmara Municipal de Belém	2.231,48
Donativos de Pessoas Físicas	10.886,00
Contribuição de Associados	2.775,00
Total	2.031.168,69

Informamos também que neste ano de 2016, a APAE Belém implementou a Campanha APAE Energia junto à comunidade, com objetivo de fortalecer os seus recursos próprios.

PARCERIAS

A APAE Belém tem como parceiro o **SESC**, assim é inscrita no **Programa Mesa Brasil do MDS** e, através desta parceria a Instituição recebeu doações de alimentos no decorrer do ano 2016, que contribui para com o lanche dos usuários.



MÓDULO III – Dimensão V: ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

A APAE Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais, que são levantadas pelo movimento apaeano em prol da pessoa com deficiência.

Em agosto no período de 21 a 28 na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla a Instituição realizou programação de conformidade com o tema **“Inclusão se Conquista com Autonomia”**

Na oportunidade a equipe do Atendimento Educacional Especializado – AEE montou uma programação de palestras, mesa redonda e oficinas, proporcionando a comunidade apaeana e convidados conhecimento mais abrangente da atuação do movimento apaeano na cidade de Belém. A programação contou com um público de 79 participantes, cuja avaliação do evento foi considerada muito boa.

Participação em Eventos:

- A APAE Belém participou do Festival Estadual Nossa Arte, realizado no período de 01 a 03 de setembro, sediado pela Apae Ananindeua, e saiu vencedora nas categorias arte cênica e música.

Participou do Festival Nacional Nossa Arte em Recife no período de 29 de novembro a 03 de dezembro de 2016, saiu vencedora nas categorias Artes Cênicas, Literatura e Artesanato.



MÓDULO IV – CONCLUSÃO

Análise Conclusiva:

A sede da APAE Belém no ano de 2016, passou por reforma nas suas instalações físicas, equipou a Sala de Integração Sensorial, substituiu as luminárias antigas por luminárias de LED, objetivando a economia de energia de todos os espaços da Instituição e melhorar cada vez mais os espaços oferecidos a comunidade e com isso garantindo mais conforto aos usuários.

As dificuldades se transformaram em desafios que foram superados a cada final de etapa.

Com referência ao roteiro sugerido pela Federação Nacional das Apaes, este é preenchido de forma objetiva e possibilita relato das ações quantitativas e qualitativas, facilitando o seu preenchimento e possibilitando melhor entendimentos das ações executadas.

O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas e caso necessite de ajuste, já fica contemplado no Plano de Ação do ano seguinte.

MÓDULO V - ANEXOS

Segue o Plano de Ação para o Ano de 2017.

Belém (PA) 28 de janeiro de 2017

REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES E EVENTOS REALIZADOS EM 2016.

CARNAPAE – A FOLIA CORREU SOLTA



PERFORMANCE DAS NOSSA ALUNAS



CELEBRAÇÃO DA PÁSCOA – CULTO ECUMÊNICO PARTICIPAÇÃO DE DIRIGENTES, PAIS E FUNCIONÁRIOS.



ATIVIDADES NA QUADRA DEMONSTRAÇÃO DE JUDO COM NOSSOS ALUNOS





ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO, PROFESSORES, ALUNOS E FUNCIONARIOS EM OUTEIRO – UM DIA DE LAZER



BALADAPAE – EVENTO MENSAL AGUARDADO COM ANSIEDADE PELOS ALUNOS



FESTA JUNINA – INTEGRAÇÃO GERAL



A APAE BELÉM RECEBEU A TOCHA PARALÍMPICA



PARCERIAS – UMA CONSTANTE NO ANO DE 2016



ABERTURA DO FESTIVAL REGIONAL NOSSA ARTE



XIII MINI CÍRIO – PARCERIA COM O FELIPPO SMALDONE



ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO COM A FAMÍLIA



II CANTATA DE NATAL



FESTIVAL NACIONAL NOSSA ARTE



UM SHOW DE ARTE



FESTA NATALINA DOS USUÁRIOS







Diretoria Executiva

Luiz Augusto Machado dos Santos – Presidente

Rosa Maria de Lima O' de Almeida Sousa - Vice-Presidente

Clélia Clívia Lobato da Silva - 1ª. Diretora Financeira

Nilza Maria Alves Feitosa - 2ª Diretora Financeira

Caetana Ferreira da Silva - 1ª Diretora Secretária

Evanil de Andrade Oliveira - 2º Diretor Secretário

Tereza de Jesus Lobato Tavares - Diretora Social

Sandra Suely Rocha Aguiar dos Santos - Diretora de Patrimônio

Conselho de Administração

Nazaré Cristo Barbosa do Nascimento - Conselheira de Administração

Laura Nazareth de Azevedo Rossetti – Conselheira de Administração

Emanoel O' de Almeida Filho - Conselheiro de Administração

Maria de Nazaré Ferreira Pereira – Conselheira de Administração

Rui Guilherme Caripunas Rodrigues - Conselheiro de Administração

Maria de Lourdes Oliveira dos Santos – Conselheira de Administração

Antônio Carlos Mota da Silva – Conselheiro de Administração

Conselho Fiscal - Efetivo

Maria Pedrita dos Santos – Conselheira Fiscal

Raimunda Marly da Silva - Conselheira Fiscal

Suplente – Suplente

Iza Feio de Paiva - Conselheira Fiscal

Lucy Gorayeb Mourão - Conselheira Fiscal

Márcia Grace Viana Matos – Conselheira Fiscal