



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
APAE Belém



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2022



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

EXPEDIENTE

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
Avenida Generalíssimo Deodoro nº 413 – Bairro Umarizal
CEP: 66.055-240 – Belém/Pará
Telefones: (91) 3241-1644 / 3223-8914
belem@apaepa.org.br
www.belemapaepa.org.br

Gestão: 2020 – 2022

Diretoria Executiva

Presidente

Emanoel O' de Almeida Filho

Vice-Presidente

Antonio Carlos Mota da Silva

Primeira Diretora-Secretária Diretor Secretário

Raimunda Marly da Silva

Segundo Diretor-Secretário Diretor Secretário

Zultonney Flavio Sampaio Velasco

Primeira Diretora-Financeira

Iza Feio de Paiva

Segunda Diretora-Financeira

Márcia Socorro Nery Nóbrega

Diretora de Patrimônio

Adriana Machado Ferreira

Diretor Social

Carla Barral do Nascimento O' de Almeida

Autodefensores

Kassyo Matheus dos Santos Pereira - Titular

Yasmin Tenório Lima - Suplente

Romeu Ferreira dos Santos Neto - Suplente

Silvana de Souza Pinheiro - Suplente

Conselho de Administração

Clélia Clívia Lobato da Silva

Evanil de Andrade Oliveira

Ivan Pinheiro Silva

José Mauro de Lima O' de Almeida

Márcia Grace Vianna Mattos

Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa

Sandra Suely Rocha Aguiar dos Santos

Conselho Fiscal - Titulares

Edna Carvalho dos Santos

Rosilene Magno Martins Lisboa

Silvana Angelo da Silva

Suplentes

Amara Cristina Macedo Cardoso

Raimunda Iracy Batalha Lobão

Nair Ceres de Almeida Lobão



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém (APAE Belém) foi fundada em 30 de novembro de 1962. É uma entidade civil de natureza privada e de caráter socioassistencial, considerada de Utilidade Pública Federal, com registro no Conselho Nacional de Assistência Social e filiada às Federação das Apaes do Estado do Pará e Federação Nacional das Apaes. Tem por missão: ***“Promover o bem-estar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem”***, para isto, desenvolve os serviços da área da assistência social e atua, também, desenvolvendo projetos nas áreas educacional, saúde, ensino e pesquisa, com vistas à inclusão social e melhoria na qualidade de vida e da saúde da pessoa com deficiência intelectual e múltipla da grande Belém.

A APAE Belém, mediante os objetivos e finalidades conferidas pelo seu Estatuto, apresenta o Relatório das Atividades do ano de 2022. O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas, possibilitando o relato de forma quantitativa e qualitativa dessas ações.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS

MISSÃO

A APAE Belém tem por missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

FINALIDADE

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.¹
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos²

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

1 Código 94.30.8-00

2 Código 399-9 2

REGISTROS

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 235874.0026373/2020 (CEBAS)
Registro de Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC Nº 036

SERVIÇOS, PROGRAMAS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

baseado nas cinco (05) dimensões institucionais

Dimensão I - Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência

Dimensão II - Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

Dimensão III – Ensino e Pesquisa

Dimensão IV - Sustentabilidade Institucional

Dimensão V - Articulação e Mobilização Social

DIMENSÃO I - GARANTIA DE DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A APAE Belém tem como principal bandeira de luta a garantia de direitos da pessoa com deficiência, uma vez que executa serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais de forma gratuita, permanente e continuada, a todos os usuários e famílias que são atendidos na instituição, de modo planejado, diário e sistemático, cujas ações vão desde o acolhimento institucional e acompanhamento familiar, a encaminhamentos e orientações para a rede socioassistencial.

A instituição, enquanto organização da sociedade civil, desenvolve ações conforme a Política Nacional de Assistência Social, baseada na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, uma vez que se enquadra na Proteção Social Especial de Média Complexidade através do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias, com ações desenvolvidas na centralidade da família, visando o fortalecimento e o resgate de vínculos familiares e comunitários com a possibilidade de construir novas

referências, além do empoderamento e protagonismo de todos os atendidos (Resolução nº 109, 11/11/2009).

A APAE Belém exerce suas atividades e atendimentos com pessoas de todas as faixas etárias, desde o recém-nascido até aqueles em processo de envelhecimento, contando com uma equipe de profissionais capacitados que seguem constantemente em busca de aperfeiçoamento para melhor desempenhar sua atividade-fim.

Como Instituição de Assistência Social, a APAE Belém presta serviços com foco na garantia e defesa de direitos de aproximadamente 500 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, matriculadas em programas e serviços cujas ações oferecem a possibilidade de garantir o empoderamento familiar e a inclusão da pessoa com deficiência, tendo também como base a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015 – Art.14 (parágrafo único).

A APAE Belém tem como principal base de atendimento a Assistência Social através do acolhimento das famílias e da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com atividades direcionadas como forma de fortalecimento, acessibilidade e garantia de direitos. Conta com uma equipe multidisciplinar, dentre eles o profissional de Serviço Social, que tem como principal objetivo garantir um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. O trabalho com os usuários e suas famílias concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos familiares, com o objetivo de fortalecimento e empoderamento dessas famílias.

1. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Esse serviço é destinado às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias atendidas pela APAE Belém, com características de violação de direitos e/ou ameaças e cuja

convivência familiar ou comunitária seja prejudicial a sua proteção e desenvolvimento, mas sem vínculo familiar rompido.

1.1. Segurança de Acolhida

A APAE Belém possui estrutura física adequada e equipe técnica capacitada e orientada por ética, sigilo e postura de respeito à dignidade, diversidade e não discriminação.

O Acolhimento é realizado com o objetivo de oferecer um espaço de debates e orientações, para conhecer cada família em sua individualidade, suas demandas e potencialidades, proporcionando um ambiente favorável ao diálogo e obtenção de informações referentes ao trabalho social e aos direitos e deveres, prioritariamente os voltados à pessoa com deficiência.

1.2. Segurança de Convívio ou Vivência Familiar

Através do atendimento humanizado e com foco no fortalecimento de vínculos familiares, a APAE Belém oferece uma acolhida diferenciada por meio do atendimento psicossocial, composto por psicólogo e assistente social, utilizando-se de instrumentais como a escuta individualizada, reuniões e rodas de conversa, e tendo como objetivo principal oferecer um espaço de atendimento familiar para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, além de oportunizar debates e momentos de reflexão acerca dos direitos da pessoa com deficiência e do desenvolvimento da autonomia e autogestão dos usuários, sendo estes um dos principais objetivos da instituição, o quais oportunizam a elaboração de projetos de vida para melhor interação comunitária e participação popular.

1.3. Segurança de Sobrevivência ou de Rendimento e de Autonomia

O respeito à autonomia das famílias e usuários são pontos preponderantes para o desenvolvimento das atividades desse serviço, o qual é baseado no empoderamento familiar e no desenvolvimento das potencialidades para o enfrentamento e superação das condições de

vulnerabilidade a qual estão expostos. Para tanto, faz-se necessário a articulação com a rede de serviços e uma melhor integração para o acesso aos benefícios e programas existentes.

1.4. Público-alvo

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, em situação de vulnerabilidade e risco social, prioritariamente inscritas no Cadastro Único, e usuários do Benefício de Prestação Continuada e demais programas sociais.

1.5. Objetivo geral

Prestar atendimento especializado aos usuários e seus familiares em situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social, que vivenciam violação de direitos decorrentes de discriminação e situações que provocam danos e agravam sua condição de vida, visando o desenvolvimento da autonomia e autogestão e socialização na perspectiva da garantia de direitos.

1.6. Atendimentos no ano de 2022

Esse serviço desenvolveu ações no ano de 2022 por meio do acompanhamento de 506 famílias.

Muitas foram as atividades realizadas ao longo do ano de 2022 através da equipe multidisciplinar, composta por assistentes sociais, psicólogas, professores de educação física, professora de dança, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta e equipe de comunicação social, uma vez que realizaram atividades presenciais com foco no protagonismo familiar e do usuário.

ATENDIMENTOS REALIZADOS:

Serviços	Quantidade
	1.020

Atendimento Psicossocial	
Atividades esportivas	3.329
<i>Dança</i>	1.150
Acompanhamento familiar	4.200
Terapia Ocupacional	5.810

Total de atendimentos realizados no ano de 2022 pelo Serviço de Proteção Social Especial: 15.509

DIMENSÃO II - ATENÇÃO INTEGRAL À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

1. Educação

2. Saúde

1. EDUCAÇÃO

A Apae Belém tem uma proposta de atendimento educacional especializado focada no desenvolvimento e progresso do seu público-alvo, fazendo com que este aproprie-se do conhecimento de forma significativa por meio de estímulos ao desenvolvimento de suas potencialidades. Esta proposta foi elaborada por profissionais do **Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE)** da Apae Belém, mediante processo integralizado dos

serviços do AEE favorecendo, de maneira holística, o aluno com deficiência intelectual e múltipla atendido no espaço acima referenciado.

O Centro de Atendimento Educacional Especializado da Apae Belém (CAEE) seguiu o calendário oficial da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC/PA), com início dos atendimentos no dia 08/03/2022, oportunizando os estímulos necessários ao desenvolvimento de habilidades e competências elencados no Plano de Desenvolvimento Individualizado - PDI de cada aluno, e fomentado nos planejamentos de cada programa com foco no Atendimento Educacional Especializado do CAEE da Apae Belém.

Até a presente data ainda continuamos com o fomento do uso de protocolos de vigilância sanitária quanto a proteção como: limpeza e higienização de ambientes, uso do álcool 70% e informações sobre os cuidados com o Covid-19; sanitização realizada, impreterivelmente, às sextas-feiras. Ao final do expediente, é realizado o trabalho de higienização de toda a instituição. Medidas de prevenção nos espaços do CAEE seguindo os protocolos da vigilância sanitária e internos da instituição, mantendo os cuidados nos espaços das salas dos atendimentos do CAEE seguindo os pontos anteriores e de observações e cuidados mais restritos no que tange a este espaço de uso dos agentes do processo de ensino e aprendizagem na dinâmica do AEE.

1.1- ATENDIMENTOS NO FOMENTO DO AEE (Programas, Serviços/ Faixas Etárias e Professores)

- a) Programa de Estimulação Precoce e Desenvolvimento Infantil, faixa etária de 0 a 5 anos;
- b) Programa de Atendimento Educacional Especializado - Serviço de Competências e Habilidades Educacionais, faixa etária de 6 a 9, 10 a 13 e 14 a 17;
- c) Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla da faixa etária de 18 a 22 anos (Jovens); com 23 a 29 anos (adultos), a partir dos 30 anos (Envelhecimento) e a partir dos 15 anos aos alunos com perdas acentuadas em seu desenvolvimento biopsicossocial (Apoio Permanente).

Os mediadores do CAEE da APAE Belém desenvolveram um plano de trabalho que foi proposto por programas e grupos de atendimentos, atendendo aos objetivos de acordo com o referido grupo de atendimento e o que está delineado na proposta pedagógica do CAEE no que tange ao serviço do Atendimento Educacional Especializado, que fomenta a importância de estímulos, com base na Neurobiologia da Aprendizagem, em suas cinco chaves: atenção, memória, percepção, linguagem e motivação.

Os professores, no retorno das atividades, estiveram com os planejamentos dos atendimentos com base no PDI, no fomento de ações como: conversa com as famílias para a montagem dos grupos dos atendimentos e dos dias de atendimento; busca de informações da situação atual da família e do aluno; alinhamento do PDI junto à família inserindo novas informações necessárias ao Plano de Trabalho do referido aluno, verificando as metas e objetivos com estratégias de intervenções que atendam ao contexto atual do mesmo.

Os atendimentos se fizeram no formato presencial onde foram favorecidos estímulos como: áreas das funções sócio-afetivas, cognitivas, motora e da linguagem oral, expressiva, escrita e corporal, e centrada na estimulação sensorial (visual, auditiva, olfativa, gustativa e tátil), bem como, visando o desenvolvimento e manutenção de aprendizagens significativas contribuindo para os processos de aquisição da leitura e escrita por meio de textos (textos informativos de jornais, revistas, textos literários), assim como, o favorecimento por meio de jogos pedagógicos, como: alfabeto móvel, cilada, formação de palavras, quebra cabeça da higiene, loto leitura, bingo de letras, bingo de palavras, pareamento e classificação de objetos, frutas, letras e números, jogo dos erros, formas geométricas, sequenciação, ligue os pontos (com letras e números), labirinto, pintura com legenda, jogos de tabuleiros, trilhas, jogo da memória, recorte, colagem, jogos de montar com diferentes fases de dificuldades, atividades pedagógicas adaptadas para o trabalho de apoio a inclusão, oficinas de culinária (autogestão e geração de renda) com participação em diversas feiras como: “Tempero de Origem”, “VII Festival Internacional do Chocolate e Cacau”, “Oficinas de culinária na Usina da Paz - Cabanagem”, espaço produtivo, bazar interno pelo Dia da Síndrome de *Down*, “Feira do TEALENTOS”, produções dos arranjos da festa de São João, Feira do Livro com *stand* da SESP, início das

produções para o evento multicultural inclusivo “APAE Portas Abertas” e Festival Natalino, com confecção de guirlandas, enfeites, pinturas e artesanato em geral com a temática do Natal.

Também, os atendimentos tiveram enfoque com as parcerias com as escolas do ensino regular, com atenção aos alunos inclusos, realizando o apoio necessário diante do acompanhamento em seu processo escolar, em contextos de adaptações de atividades e da realização de visitas às escolas no intuito de melhor desenvolver os alunos em seu processo de aprendizagem.

1.2- EVENTOS APAEANOS REALIZADOS PELO CAEE

Com a terceira onda de casos da Covid-19 e, ainda, com o surto da H3N2, ocorreu a necessidade de mais um momento atípico e de efetivação de trabalho remoto. Para esse contexto houve o envio de solicitação para a SAEN, por meio da USE 4, solicitando autorização para esse trabalho, visto que servidores, alunos e familiares foram acometidos. Sendo assim, para o resguardo dos mesmos, no período de 17/01/2022 a 31/01/2022, e 01/02/2022 a 04/02/2022, os atendimentos presenciais foram substituídos pelo trabalho remoto. Diante disso, alguns eventos do calendário institucional, como o CARNAPAE, não foram realizados. Em relação aos demais eventos institucionais, estes seguiram a programação normal do calendário institucional, iniciando em março, com a realização da Semana alusiva ao Dia Internacional da Síndrome de *Down*, seguido pelas ações em alusão ao Dia do Autismo, festa junina (Revivendo Histórias Juninas: Apae Belém 60 anos), Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla (Superar Barreiras para Garantir a Inclusão) e as Olimpíadas das Apaes nos contextos Regional e Estadual.

Os alunos do Espaço de Música da Apae Belém, do grupo “Sons e Ritmos Apaeanos”, apresentaram-se na Feira do Livro de forma integrada com o grupo de dança “Corpo e Movimento”, em ação alusiva ao tema “No meio do pitiú” em homenagem a Dona Onete, no espaço do Hangar.

Dando prosseguimento às ações programadas para o ano de 2022, no dia 27/11/2022, A APAE Belém realizou o evento multicultural inclusivo “APAE Portas Abertas”, em conjunto com o 4º

Passeio Ciclístico Bike APAE Legal - edição 60 anos. O APAE Portas Abertas é um projeto da APAE Belém para promover arte, música, dança e empreendedorismo, a fim de incluir e agregar a sociedade civil em nosso espaço, apresentando os trabalhos que vem realizando junto ao seu público alvo - a pessoa com deficiência intelectual e suas famílias - , com um dia cheio de atividades, mostras e parcerias, para abrilhantar, mais ainda, o aniversário de 60 anos da Apae Belém, com shows e apresentações dos espaços de música e dança. O grupo de Música Sons e Ritmos Apaeanos fez sua mostra com diversos ritmos integrados, adaptação de música espanhola, clássica e samba.

A proposta da festa de Natal da instituição Apae Belém foi fomentada por meio das apresentações da Cantata de Natal e da realização do Festival Natalino, com a participação dos alunos artistas do grupo Corpo e Movimento integrado junto ao grupo de música “Sons e Ritmos Apaeanos com a temática natalina.

O espaço de artes visuais está com as produções dos cartões de Natal que, anualmente, a Rede Apae fomenta em suas unidades Apaeanas.

1.3- AÇÕES E PARCEIROS:

A confirmação de permanência no AEE da Apae Belém para o ano de 2022, ocorreu nos meses de novembro e dezembro de 2021, onde os alunos foram incluídos no Sistema do SIGEP, no período designado por parte da SEDUC/PA, assim como, indicação de quantitativo de turmas, lotação dos professores e censo escolar

A Apae Belém, por meio do Centro de Atendimento Educacional Especializado “Dr. Saint Clair Martins”, deu entrada no trâmite da documentação solicitada para assinatura do novo Acordo de Cooperação com a Secretaria de Estado de Educação (SEDUC-PA), no dia 24/08/2022, e com o Conselho Estadual de Educação (CEE/PA), solicitando o credenciamento e autorização para o funcionamento de atendimento a nível do AEE no sistema estadual de ensino do estado do Pará, ocorrido no dia 22/08/2022.

1.4 - DEMAIS PROGRAMAS DO CAEE:

1.4.1- PROGRAMA DE APOIO ÀS FAMÍLIAS

No retorno às atividades de Janeiro de 2022, no dia 14 de janeiro, realizou-se a primeira etapa do “Projeto Pintura em Camisa”, contando com a participação de 05 famílias pela manhã e 01 família à tarde. Cabe observar que a ação que a segunda etapa que ocorreria no dia 21 de janeiro foi suspensa em virtude do aumento de casos de covid em Belém, assim como, de casos gripais. No dia 17 de janeiro, às técnicas, reuniram-se online, a fim de avaliar a realização do “Projeto Pintura em Camisa”.

A equipe técnica de Apoio às Famílias, a partir do mês de março/2022, esteve realizando, avaliação das atividades desse programa e apresentando as novas demandas , diante do pequeno grupo de famílias que vem se apresentando no decorrer das reuniões fomentadas pelo referido programa, assim decidiu-se que o Programa seria redimensionado , agregando as demandas do programa de apoio a inclusão e articulação com o ensino regular, dando maior ênfase nas visitas e dando o retorno às famílias com orientações e acompanhamento necessário sobre esse enfoque durante a pandemia. O programa foi realizado com as conversas com as famílias sobre o desenvolvimento dos alunos no processo escolar visto que os mesmos estavam de forma remota também.

Assim houve a realização finalizando o programa de apoio às famílias, com atividades do projeto da camisa, diante da necessidade do foco com o programa de apoio a inclusão, e também porque, as famílias já recebem esse acompanhamento por parte da equipe psicossocial do Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde- CAMS.

No mês de abril, ocorreu o projeto “Pintura em camisas”,objetivando mostrar mais que uma estampa na camisa, sendo a criação de parte do universo de cada pessoa envolvida no projeto, como entretenimento, socialização expandindo por meio da arte.

1.4.2 - APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM O ENSINO REGULAR

O Período do primeiro semestre, as ações foram planejadas em decorrência de uma reunião com o grupo de professores, que apontaram a necessidade de mais visitas às escolas, diante do processo de inclusão do aluno no ensino regular e as adaptações que iriam melhor atender o aluno no espaço da escola em seu processo de aprendizagem. Foi montado uma escala de visitas por faixa etária e solicitação já efetivada por parte das famílias, escolas e da parte do professor do CAEE da Apae Belém.

No decorrer do semestre, realizou-se três visitas técnicas com as profissionais Marlene, Núbia e a mediadora Bruna Souza, viabilizando o apoio pedagógico na Escola Estadual Dr. Freitas ao aluno Alexandre Leno Noronha da Silva, matriculado no 2º Ano do Ensino Médio, atendendo a solicitação da família. Na terceira visita reuniram-se a técnica pedagógica e três professores do discente, no intuito de dialogar sobre a inclusão do educando e as possíveis dificuldades enfrentadas pelos docentes. No diálogo entre os profissionais acima mencionados, foi pontuado pelos professores da escola algumas dificuldades: os recursos pedagógicos escassos, ínfimas formações continuadas que auxiliem no processo de inclusão, dentre outros.

No mês de abril ocorreu a prática do projeto de sensibilização na Escola Estadual "Dr. Freitas", com a turma do 3º ano do Ensino Médio. Bem como orientações aos professores dessa mesma escola, com a turma do 6º ano/9 do ensino Fundamental.

No segundo semestre deram-se continuidade às visitas, às escolas com intuito de acompanhar os alunos no âmbito escolar e corroborando junto aos professores para que o aluno tenha melhor rendimento em sua aprendizagem.

O total de visitas às escolas, objetivando ações de Inclusão e articulação com o ensino regular foram 17 unidades escolares, bem como, devolutivas para as famílias, no tocante quanto às visitas, as adaptações e conversas com a equipe escolar para a melhor caminhada do aluno no contexto escolar.

A equipe técnica também participou de várias formações continuadas no decorrer do ano como: "Avaliação da Aprendizagem: Construindo processo de Interação"; "Seminário prevenção e

controle de Zoonoses no ambiente escolar”; “Documento curricular da Educação Básica paraense” ; II Jornada pedagógica da Rede Estadual para a Educação Infantil e Ensino Fundamental com o tema: O processo contínuo e intervenção da Avaliação da Aprendizagem; da programação da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla; Entrevista na rádio CBN, sobre a Audiência Pública; palestra “Protocolo, Diagnóstico e Intervenção no Transtorno do Espectro Autista”.

1.4.3 - PROGRAMA DE DANÇA, BIKE, MÚSICA E ARTES VISUAIS:

Os profissionais, responsáveis por esses serviços, favorecem os atendimentos, diante das especificidades, objetivos inerentes aos mesmos, um trabalho que requer um atendimento contínuo, com olhar mais direto e real do professor com o aluno, motivando este para tornar-se protagonista desses conhecimentos oportunizados por esses espaços.

1.4.4 - ESPAÇO DE DANÇA:

O grupo de dança “Corpo e Movimento” da Apae Belém, ao longo deste ano, participou de vários espaços culturais, que possibilitaram a mostra das habilidades e potencialidades dos alunos, que são os artistas, responsáveis pelos espetáculos da Instituição.

Esse ano a Apae Belém, estará festejando os seus 60 anos de trabalho, atuando com a pessoa com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias. Desta forma como contributo aos festejos, o espaço de dança irá fomentar antigos e grandiosos espetáculos apresentados no decorrer dos últimos 14 anos, com o início deste referido espaço de dança da Instituição.

No mês de abril, o grupo esteve envolvido com uma oficina de teatro, oferecida pelo espaço do Curro Velho, foram dois dias com esta atividade.

No dia 07/05/2022, o grupo participou do II Dance Fest da Unisamaz , com a coreografia “Batuque”.

No dia 13/05/2022, o grupo participou da abertura das Olimpíadas Regionais das Apaes do 1º Conselho, com a apresentação denominada “Piratas do Caribe: O Baú da Morte”.

No dia 29/05/2022, participou do II Circuito Norte de Dança, no teatro Waldemar Henrique, com a coreografia “Batuque”.

No dia 29/06/2022, participou do aniversário da Guarda Municipal, no Teatro da Paz, com as coreografias “Pout pourri” de carimbó orquestrado e um “Bolero Orquestrado”.

No dia 29/08/2022, o grupo participou da 25ª Feira do Livro e das Multivozes, no Hangar, de forma integrada com o grupo “Sons e Ritmos Apaeanos” de música, com o espetáculo, a Dona Onete “No meio do Pitiú”.

A partir do mês de setembro o grupo esteve envolvido com ensaios de antigos espetáculos para as apresentações que irão ocorrer em março de 2023, no Teatro da Paz.

Os espetáculos que serão reapresentados, serão: “A Lenda do Açaí”, “Canções que Embalam a Nossa História” e “Colorindo”.

No dia 27/11/2022, o grupo apresentou o espetáculo “Colorindo”, com a Ação “Apae Portas Abertas”, com intuito de mostrar seus trabalhos para a comunidade Belenense.

1.4.5 - ESPAÇO DE BIKE

O atendimento da Bike Apae Legal, retornou de forma presencial para os espaços da quadra da Instituição Apae Belém.

O professor, deu continuidade da busca de novos alunos, para efetivarem os atendimentos de Bike. Os atendimentos foram planejados para os dias segunda e quinta-feiras. Os planos dos atendimentos tiveram como foco, trabalhos, com alunos com conhecimento e prática do uso da Bike e os demais estimular habilidades com o manuseio da bike para posteriormente a prática com autonomia.

Os conhecimentos, que foram oportunizados e que houve devolutivas por parte dos alunos ocorreram com o processo desta atividade, os alunos estiveram envolvidos com o levantamento dos reparos das bicicletas, maquinário próprio da bike, fazendo uso deste conhecimento fora da Instituição.

Os planejamentos dos atendimentos da bike, ocorreram por grupo de atendimentos e também de forma individualizada com perfil de habilidades e necessidades diante dos planos de trabalhos e o fomento de monitoramento com avaliação contínua para o melhor atendimento neste espaço e evolução do aluno diante dos critérios de observação e acompanhamento no espaço da Bike Apae Legal.

As atividades realizadas, de forma prática, em espaço externo, como o Parque Estadual do Utinga, teve como intuito oportunizar essa prática do ciclismo em espaço aberto, com outros grupos de bike favorecendo assim de forma autônoma. Visto que também a quadra estava em reforma, impossibilitando os atendimentos de forma mais efetiva.

No dia 27/11/2022, após dois anos de pandemia, o Passeio da Bike APAE Legal, retornou, com participação ativa dos alunos que já possuem esse conhecimento do uso com autonomia da prática do ciclismo e suas famílias contribuindo desta forma a autonomia de forma efetiva em espaços externos à Instituição Apae Belém, bem como o envolvimento do grupo de Bike da Apae Belém como demais grupos de Bike da sociedade Belenense.

1.4.6 - PROGRAMA DE MÚSICA:

As atividades de música foram planejadas para o contexto presencial, com estímulos nas propriedades do som e ritmos. Observando-se que, no decorrer dos atendimentos os alunos trouxeram conhecimentos adquiridos em seu cotidiano para o contexto das atividades apresentadas durante as atividades práticas, de modo satisfatório, atendendo todos aspectos de aprendizagem: linguagem, atenção, percepção, memória e motivação.

Dentro do atendimento de música, foram planejadas atividades nas quais os alunos buscaram várias formas de manusear diversas fontes sonoras para obter melhor entendimento quanto a

percepção sonora nas mais variadas fontes sonoras (timbres) observadas por meio dos instrumentos disponibilizados na sala do Atendimento, fornecendo os objetivos da atividade musical, bem como, na atenção aos objetivos elencados no Plano Desenvolvimento Individualizado Aluno (PDI). As atividades descritas foram realizadas de forma bastante lúdica e integrada com o grupo de dança, “Corpo e Movimento” e de música “Sons e Ritmos Apaeanos”, um trabalho que está despertando o interesse por parte de espaços externos e que leva as potencialidades e habilidades dos alunos por meio das artes.

1.4.7 - ESPAÇO DE ARTES VISUAIS

As atividades de arte objetivaram dar continuidade ao trabalho desenvolvido e estimular o interesse dos alunos pelas atividades de arte, aprofundando os assuntos trabalhados, ampliando o repertório cultural deste, estimulando a percepção dos elementos visuais relativos à arte.

Também foram realizadas algumas parcerias com outras instituições, como o Sistema Integrado de Museus e o Parque do Utinga, em que foi possível realizar atividades de arte externas com os alunos. Oportunizando aos alunos outras vivências, com o objetivo de ampliar e desenvolver as possibilidades de construção cultural e subjetividades, bem como, a criatividade dos mesmos.

No primeiro bimestre, em decorrência de uma nova alta de contágio de covid-19, as atividades desenvolvidas foram realizadas de forma remota. Neste formato foram alusivas ao período de carnaval, com oficinas de estampa com materiais alternativos e acessíveis; máscara de carnaval artísticas, desenho e técnica mística de composição com a temática de carnaval; colagem;

Nos meses de março e abril, as atividades tiveram como método de desenho do corpo humano, com o objetivo de aprimorar a percepção de partes do corpo e estimular os alunos a abandonarem o esquema de desenho primitivo do “boneco de palito”, comum entre os alunos. As atividades variaram em grau de complexidade para grupos de faixas etárias diferentes, buscando-se adequação de acessibilidade para alunos com necessidades específicas. As atividades envolveram desenho livre de figura humana, colagem com figuras geométricas,

desenho de figura humana em movimento, desenho de observação de partes do corpo, desenho de observação de rosto, através da técnica de espelhamento.

Maio e junho envolveu atividades de pintura com a técnica de aquarela, com o objetivo de propiciar novas experiências artísticas aos alunos. Neste período, também se trabalhou com a temática junina onde os alunos puderam conhecer algumas obras de arte de artistas que trabalham essa temática em suas obras. Após a leitura das obras, os alunos produziram seus próprios desenhos.

Nos meses de agosto e setembro trabalhou-se a acolhida e reintegração dos alunos no retorno das férias, com atividades voltadas para a socialização e expressão das memórias dos alunos através de desenho livre. No mês de agosto foi realizada uma atividade externa no Parque do Utinga, em que os alunos participaram de uma atividade de desenho de observação da natureza. No mês de setembro, as atividades contemplaram a temática do Círio de Nossa Senhora de Nazaré. O enfoque dado às atividades foram de cunho cultural, entendendo a festa paraense como um símbolo cultural local. As atividades envolveram desenho e pintura dos símbolos do Círio, como os brinquedos de miriti e a Santa.

No mês de setembro também foi realizada uma atividade externa em parceria com a Casa das Onze Janelas, em que os alunos puderam visitar a exposição do acervo da Casa das Onze Janelas e participaram de uma oficina de lambe-lambe.

Em Outubro e Novembro as atividades foram alusivas à temática do natal, com atividades de pintura, visando a produção dos alunos para o Concurso Nacional de cartões de Natal das Apaes. Ainda no início do mês de outubro, os alunos participaram de uma oficina de estandartes na Casa das Onze Janelas.

1.4.8 - PROGRAMA DE TRABALHO EMPREGO E RENDA

O Programa foi conduzido no contexto presencial, com participação desta coordenadoria do programa acima referenciado na audiência do Ministério Público, de forma *on-line*, sobre a inclusão de PCDs no Mercado de Trabalho Formal, na sede da Federação Estadual das Apaes.

Neste evento enfatizou as dificuldades, como o BPC, super proteção dos genitores para a colocação de alunos da Instituição no Mercado de Trabalho.

Participação do evento NORTEAPARÁ - Formação de multiplicadores da inclusão para jovens com autismo no Mundo do Trabalho.

Com a realização do projeto, observou-se que o Programa de Trabalho Emprego e Renda da Apae de Belém, já fomenta em ações da dinâmica do Emprego Apoiado, proposta pelo projeto. Mostrando desta forma a vanguarda do atendimento nesta perspectiva.

A Instituição por meio deste programa, enfatizou com uma mostra do Plano de Desenvolvimento de Ação (PDA) , referenciando as ações do emprego apoiado junto ao aluno que tem autismo e que encontra-se no Mercado de Trabalho Formal.

A técnica do programa, participou de cursos, palestras e eventos que teve o foco das ações do programa aqui ressaltado como: “Jornada Pedagógica com o tema: O novo Ensino Médio e o SOME (Sistema Modular de Ensino Regular); “II Jornada Pedagógica Unificada”; “Entrevista junto a usuária Daniele Silva e sua genitora, sobre o Dia Internacional da Síndrome de Down”, com enfoque da inclusão de PCDs no Mercado de Trabalho Informal; Evento “Plano de Prevenção e Combate ao Assédio e Abuso Sexual na escola”;

Neste ano foram realizadas: visitas às empresas - 23; assessoramento aos professores, sobre comportamentos inadequados - 01. Empresas catalogadas e cadastradas para colocação de pessoas com deficiência no mercado de trabalho - 59.

Atualmente os alunos que estão no mercado de trabalho:

- Empresa supermercado Líder Castanheira – 01
- Empresa supermercado Líder batista Campos – 01
- Empresa supermercado Líder praça Brasil - 01
- Empresa Supermercado Nazaré da Augusto Montenegro- 01
- Empresa Parque Shopping / Espaço Fraldário – 01
- Empresa Grande Belém – 01
- Empresa Le Biscuit – 01

Total de atendidos inclusos no Mercado de Trabalho – 07 Pessoas com Deficiência Intelectual

1.4.9 - PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA:

O Programa de Autogestão e Autodefensoria na APAE Belém é fomentado como um espaço de construção de conhecimentos para os alunos, sempre buscando favorecê-los com ganhos no desenvolvimento da autonomia, para a construção do processo de autogestão e inclusão. Neste propósito, destacamos a importante parceria com as famílias, a qual buscamos fortalecer cotidianamente por meio de diálogos, orientações e feedbacks. É um trabalho integrado, no qual vários profissionais contribuem em ações que ocorrem em diferentes contextos tanto nos atendimentos do CAEE com atividades internas como também em ações externas aos espaços da instituição.

Assim, as atividades realizadas no ano de 2022 objetivam favorecer o desenvolvimento do nosso aluno de maneira integral, com ações pedagógicas reflexivas e práticas acerca de diferentes temáticas, como: Higiene e saúde, educação ambiental, mercado de trabalho, eleições, entre outras, para fomentar maior compreensão sobre a realidade e a sociedade onde vive, de modo que, possa observar e avaliar mais criticamente o que acontece também no mundo, podendo fazer escolhas mais conscientes, adotar condutas e atitudes mais éticas em suas relações sociais.

Nesta perspectiva, as atividades realizadas oportunizaram o desenvolvimento de maior conhecimento sobre direitos e deveres visando avanços, para assumir maior protagonismo em diferentes contextos na vida cotidiana, quebrando preconceitos e mitos acerca da pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

a) Das ações desenvolvidas:

- a.1)** Reunião com os autodefensores para a retomada das atividades em 2022;
- a.2)** Rodas de conversas sobre diferentes temáticas;
- a.3)** Encaminhamentos e orientações à realização de cursos gratuitos oferecidos em espaços de outras instituições (Curro Velho e PERNOH);
- a.4)** Debate e reflexão entre autodefensores e demais alunos sobre o tema da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2022: Superar Barreiras para garantir inclusão.

a.5) Participação dos autodefensores no Programa Autodefensoria em Ação da Rede Nacional;
a.6) Reunião com os autodefensores em preparação à Semana de Autogestão, com programações voltadas aos alunos, com atividades que favoreceram o fortalecimento da autogestão;

b) Das atividades da Semana de Autogestão:

b.1) Oficinas de Arte em parceria com o Sistema Integrado de Museus do Estado do Pará, realizadas no espaço Casa das Onze Janelas: Oficina de Lambe lambe com a temática sobre consciência étnica e racial e a oficina de Estandarte explorando conhecimentos culturais sobre o Círio de Nazaré. Ambas oficinas foram realizadas como atividades integradas entre o referido programa e o espaço de Arte da APAE Belém. A atividade contemplou alunos das faixas etárias: 14 a 17 e 18 a 22 anos;

b.2) Visitação guiada ao Museu do Círio, para alunos de 18 anos de idade em diante;

b.3) Atividade sobre a temática ambiental no Bosque Rodrigues Alves, para alunos de 14 até 29 anos de idade;

b.4) Encontros entre autodefensores e demais alunos em preparação às eleições para a Autodefensoria na APAE Belém no dia 14/09/2022;;

b.5) Participação dos autodefensores e candidatos à autodefensores na reunião do 1º Conselho das APAEs, na sede da Federação Estadual do Pará, para reflexões e orientações acerca do Regimento das Eleições de Autodefensores, com a participação da coordenadora estadual do Programa de Autogestão e Autodefensoria, Kátia Leal, no dia 25/10/2022. Sendo um momento de muitas construções e aprendizados para nossos alunos e profissionais participantes;

b.6) Encontro para apresentação dos novos candidatos à autodefensoria junto à comunidade apaeana, no momento também enfatizamos a importância do papel dos autodefensores e famílias dentro da instituição nos dias 10 e 17/11/2022;

b.7) Realização da eleição para Autodefensores da APAE Belém no dia 21/11/2022.

Assim, culminando as ações referentes ao ano de 2022, com boas expectativas para desenvolver atividades futuras.

Dar-se-á continuidade às ações do Programa em 2023, buscando os diálogos e parcerias ao fomento de novas ações pedagógicas, para que nossos alunos possam avançar quanto à autogestão e exercício de sua cidadania.

2- TOTAL DE ATENDIMENTOS FAVORECIDOS NO ANO DE 2022 DO CAEE, TURNOS MANHÃ E TARDE:

O CAEE realizou atendimentos no formato presencial nos espaços da Apae Belém, atendendo ao calendário oficial da SEDUC/ PA, com início 08/03/2022 e encerramento no dia 13/01/2023. Ressalta-se que o quantitativo levantado até o mês de outubro/2022.

Total de atendimentos: Manhã - 7662 / Tarde - 9336 / Total - 16998

Total de atendimentos realizados no espaço do CAEE ano de 2022 = 16.896

2. SAÚDE

O **Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS)** da APAE Belém oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla inspirando-se no esforço e dedicação daqueles que se superam a cada dia, fazendo do atendimento humanizado a sua principal marca. Para isso, dispõe de uma equipe multiprofissional que, de maneira interdisciplinar, desenvolve suas ações com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social.

Durante o ano de 2022 o CAMS ofereceu atendimentos de fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia, academia, consultório odontológico e médico, psicomotricidade, integração sensorial, audiologia, serviço social e terapia aquática.

O trabalho realizado contribuiu para a melhoria da qualidade de vida de todos os pacientes e famílias atendidos.

Vale destacar que no ano de 2022, as atividades retornaram de maneira 100% presencial, garantindo o retorno do acompanhamento multidisciplinar em virtude dos avanços da

vacinação, uma vez que a instituição exigiu a cópia da carteira de vacinação de todos os usuários e seus acompanhantes. Foram realizadas atividades de maneira interdisciplinar nos espaços da instituição e em espaços externos, visando o resgate de ações em coletivo e de socialização. No que diz respeito ao apoio familiar, foram desenvolvidas ações de fortalecimento de vínculos e apoio na reabilitação, e no desenvolvimento global do atendido, desde a infância até a fase adulta.

Importante frisar que o aumento no número de pessoas com diagnóstico, ou impressão diagnóstica, de autismo, cresceu em 60% neste ano, ocasionando uma demanda reprimida de mais de 150 pessoas com esse perfil. Desses 70%, na faixa etária de 02 à 08 anos.

Além disso, também ocorreu um crescimento considerável de pessoas com diagnóstico de paralisia cerebral, principalmente aqueles que utilizam cadeira de rodas, na faixa etária de 18 anos em diante, e que encontram-se em processo de manutenção de suas habilidades e ganhos psicomotores. Porém, em decorrência da rede de serviços escassa para esse público, a instituição não conseguiu realizar encaminhamentos e os mesmos permanecem sendo acompanhados somente pela equipe psicossocial ou ficam na lista de espera para atendimento de manutenção com equipe multidisciplinar.

2.1 - Descrição dos serviços ofertados:

SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e no adulto acometidos de distúrbios neuromotores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve aconselhamento familiar; apoio na dinâmica em grupo, aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psico-diagnósticos.

SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.
FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) e as desordens das funções estomatognáticas.
MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso.
ODONTOLOGIA	O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

Programa/Serviço	Faixa Etária
Estimulação Precoce	0 - 03
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	04 – 09
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor – Jovens e Adultos	10+
Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista	Todas
Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia	Todas
Atendimento Psicossocial	Todas
Acolhimento	Todas

2.2 - Descrição dos Programas/Serviços

2.2.1 - Estimulação Precoce

Faixa Etária: 0 a 03 anos

Objetivo: Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos de seu desenvolvimento integral, possibilitando dessa forma, as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

2.2.2 - Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil

Faixa Etária: 04 a 09 anos

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócioemocional através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

2.2.3 - Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos

Faixa Etária: 10 anos em diante

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

2.2.4 - Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro

Autista Faixa Etária: todas as idades

Objetivo: Reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favoreçam o desenvolvimento emocional, social e a comunicação.

2.2.5 - Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia

Faixa etária: Todas

Atendimento: Quinzenal na piscina

Objetivo: Manter o paciente em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescente e previnam agravos maiores e garantam qualidade de vida;

2.2.6 - Atendimento Psicossocial

Equipe: Serviço Social, Psicologia e estagiárias.

Metodologia: Um encontro mensal através de roda de conversa, bate-papo e dinâmicas de grupo.

Objetivo: Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

2.2.7 - Acolhimento

Equipe: Serviço Social e Estagiárias

Metodologia: Reunião mensal com famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de demanda espontânea ou encaminhamento, após um pré-acolhimento realizado pela Assistente Social. Nesta reunião são apresentados o histórico da instituição, as normas regulamentares, ações, eventos e serviços.

2.3 - Recursos Humanos envolvidos

- ⇒ 03 Psicólogos
- ⇒ 06 Terapeutas Ocupacionais
- ⇒ 01 Terapeuta Ocupacional (integração sensorial)
- ⇒ 01 Terapeuta Ocupacional (psicomotricidade)
- ⇒ 02 Fisioterapeutas
- ⇒ 05 Fonoaudiólogos
- ⇒ 02 Assistentes Sociais
- ⇒ 02 Odontólogo
- ⇒ 02 Auxiliar bucal
- ⇒ 01 Médico neurologista
- ⇒ 02 Auxiliar Administrativo
- ⇒ 01 Recepcionistas
- ⇒ 02 Professor de Educação Física
- ⇒ 01 Médico Especialista em Neurodesenvolvimento
- ⇒ 01 Médico Psiquiatra
- ⇒ 01 Gerente de Serviços de Saúde
- ⇒ 01 Médico Otorrinolaringologista
- ⇒ 01 Recepcionista
- ⇒ 03 Serviços Gerais

2.4 - Coordenação e Apoio Administrativo

O setor administrativo do CAMS organiza, planeja, controla e dá suporte com recepção, assuntos relacionados ao convênio com a Secretaria Municipal de Saúde (SESMA), com atendimentos via SUS, emissão de laudos para autorização junto ao departamento de regulação da SESMA, emissão e controle de frequência de usuários (assinaturas), organização de prontuários, matrículas de usuários novos, emissão do cartão SUS de usuários, acompanhamento e fechamento da produção (faturamento) mensal, inclusão e exclusão de técnicos vinculados a SESMA e elaboração de instrumentais para melhor organização das atividades desenvolvidas pelos programas. Além disso, oferece apoio na coordenação e acompanhamento da equipe multidisciplinar e atua na intermediação dos diversos setores da APAE Belém.

2.5 – Demonstrativo dos atendimentos ofertados através do Sistema Único de Saúde, em convênio firmado com a SESMA

Especialidade	Atendimentos
Fonoaudiologia	11.545
Terapia Ocupacional	14.766
Psicologia	7.950
Educação Física	3.983
Odontologia	540
Fisioterapia	4.059
Serviço Social	4.250
Psicomotricidade	772
Audiologia	819
Serviços Médicos	1.335

TOTAL	50.019
--------------	---------------

2.5.1 - Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD)

A APAE Belém, por meio do CAMS, executou, no ano de 2022, dois projetos aprovados no âmbito do PRONAS/PCD, sendo eles:

- a) Projeto Belém Melhor: implantação do ambulatório de triagem no CAMS;
- b) Projeto O Despertar Auditivo: implantação de exames de audiologia no CAMS.

2.5.2 - Projeto Belém Melhor

Total de atendimentos: 1.209

Realizou os serviços do programa psicossocial, de médico psiquiatra e médico pediatra. Iniciou suas atividades em 2020.

2.5.3 – Projeto O Despertar Auditivo

Total de atendimentos: 1.267

Iniciou sua execução em julho de 2021 implantando o atendimento médico com otorrinolaringologista e exames audiológicos tais como: bera, emissões otoacústicas e avaliação comportamental auditiva, além de resgatar os exames de audiometria total e imitanciometria.

DIMENSÃO III - ENSINO E PESQUISA

O **Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém (IDIPE)** visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

Ações realizadas em 2022

- a) Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- b) Cooparticipação no Projeto do Muro Sensorial Inclusivo

- c) Apoio aos pesquisadores na coleta de dados na Instituição
- d) Reunião com a Federação Estadual das APAES do Estado do PA
- e) Reunião com JEPP
- f) Visita ao Bosque - Projeto Muro Sensorial Inclusivo
- g) Palestra com a PTC Farmacêutica do Brasil: “Um distúrbio que mimetiza condições frequentes – O que é Deficiência da Descarboxilase de L aminoácidos Aromáticos (AADC)?”
- h) Palestra com PTC Farmacêutica do Brasil: “ Sinais e Sintomas da Distrofia Muscular de Duchenne”
- i) Organização da Semana em alusão ao Dia Nacional da Síndrome de Down
- j) Visitas técnicas - Instituições de Ensino Superior
- k) Organização da Semana em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo
- l) Reunião com os Institutos da UNIAPAE
- m) Atividades em parceria com o CAMS
- n) Reunião com a equipe responsável pela validação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- o) Participação na formação de aplicadores da Escala SIS criança - UNIAPAE
- p) Participação em eventos da Federação Nacional da APAES em alusão ao projeto da Escala SIS - criança
- q) Participação no evento da Federação Nacional das APAES sobre a validação da Escala SIS Criança
- r) Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla
- s) Reunião com a equipe responsável pela validação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- t) Realização das atividades em parceria com o Estúdio de TV e Rádio da APAE Belém: produção de podcast, programas de TV e outros.
- u) Aplicação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- v) Organização do I Simpósio de Saúde do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS)
- x) Reunião com a FUNPAPA

DIMENSÃO IV - SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

1. Recursos Financeiros

2. Recursos Humanos

Administração:

- a) Gerência Geral;
- b) Financeiro
- c) Contabilidade;
- d) Recursos Humanos;
- e) Tecnologia da Informação;
- f) Compras e Patrimônio;
- g) Comunicação;
- h) Procuradoria Jurídica;
- i) Zeladoria;
- j) Transporte;
- k) Portaria.

1. RECURSOS FINANCEIROS

A Instituição tem um contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras.

O setor financeiro é dirigido por 01 (um) diretor financeiro, 01 (um) gerente financeiro e 01 (um) assistente administrativo.

Ao longo de 2022 a Instituição recebeu recursos financeiros oriundos da Campanha APAE Energia; do Termo de Colaboração com a Fundação Papa João XXIII– (FUNPAPA); do Convênio com a Secretaria de Saúde do Município (SESMA) para receber recursos do Sistema

Único de Saúde (SUS); Campanha TeleAPAE; e contou, ainda, com contribuições de associados e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

ORIGEM DOS RECURSOS	VALOR ANUAL (R\$) 2022
Campanha APAE Energia	976.925,79
Campanha TeleAPAE – operadora Oi	4.556,54
Convênio SESMA (SUS)	754.141,70
FUNPAPA	20.000,00
Contribuições de Associados	20.096,29
Doações PF/PJ	13.340,36
Doações <i>on-line</i>	9.187,19
Doações revertidas judicialmente	701.515,69
Doação de material	810,00
Bazar institucional	1.550,95
Eventos institucionais	6.479,65
Recursos de projetos – Carimbó da Sorte/APLICAP	120.000,00
Recursos de projetos - Vara Especial de Penas e Medidas Alternativas	99.125,70
Recursos de projetos - Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias	

Outras receitas não operacionais	47.314,37
TOTAL	

PARCERIAS

A APAE Belém tem como parceiro o **SESC**, dessa forma inscrita no **Programa Mesa Brasil (MDS)**. Através dessa parceria a Instituição recebeu doações de alimentos no decorrer do ano de 2022, os quais contribuíram com o lanche dos atendidos.

2. RECURSOS HUMANOS

Todas as atividades foram executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), com profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

Profissionais	Contratação			
	APAE (65)	SEDUC (31)	PRONAS (04)	Total (100)
Advogado	01			01
Gerente Administrativo	01			01
Gerente de Compras e Patrimônio	01			01
Gerente Financeiro	01			01
Gerente de Projetos TI	01			01
Gerente de Recursos Humanos	01			01
Gerente de Serviços Sociais	01			01

Gerente de Apoio ao Serviço de Saúde	01			01
Diretora Escolar	01			01
Contadora	01			01
Jornalista	01			01
Assistente Administrativo	02	01	01	04
Assistente Social	02			02
Secretária escolar	01			01
Fonoaudióloga	04	01	01	06
Psicóloga	03	01		04
Fisioterapeuta	02			02
Terapeuta Ocupacional	08			08
Odontóloga	02			02
Auxiliar em Saúde Bucal	02			02
Neurologista	01			01
Psiquiatra	01			01
otorrino			01	01
Ensaíadora de Dança	01			01
Professora de Artes Visuais		01		01
Professor de Atendimento		16		16

Professor de Educ. Física	02	04		06
Professor de Música		01		01
Técnica Pedagógica		03		03
Recepcionista	01			01
Contínuo	01			01
Jovem aprendiz	02			02
Estagiário	03			03
Merendeira	02			02
Zelador	01			01
Auxiliar de manutenção predial	01			01
Faxineiro	04	03	01	08
Porteiro	02			02
Vigia	02			02
Motorista	04			04

Voluntários: **01 - Pediatra**

Colaboradores/gênero

70 mulheres

30 homens

Profissionais com cursos de mestrado e doutorado:

- Área da educação: 10 técnicos com mestrado

01 técnico cursando mestrado
01 técnico cursando doutorado

- Área da saúde: 02 técnicos com mestrado
- Área de ensino e pesquisa: 01 profissional cursando doutorado

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio Estado/Município, o qual nos encaminha os candidatos habilitados em concurso público.

Quanto à admissão do funcionário da APAE, não temos processo seletivo. A Instituição realiza análise curricular através de editais publicados em suas mídias sociais para admissão dos candidatos.

DIMENSÃO V - ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

1. ATIVIDADES E EVENTOS

A APAE Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais que são levantadas pela Rede Apae em prol da pessoa com deficiência, com participação ativa em fóruns, sessões solenes e eventos diversos de atenção à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, participando e realizando ações de articulações voltadas ao fomento e disseminação de assuntos relacionados a causa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, tais como:

- a) Dia da Síndrome de *Down*;
- b) Dia da Conscientização do Autismo;
- c) Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- d) Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência;
- e) Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Por fim, apresentamos o relatório parcial das atividades de 2022 com todas as ações realizadas pelos serviços de assistência social, educação, saúde, ensino e pesquisa, o qual possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas e caso necessite de ajustes, já fica contemplado no Plano de Ação do ano seguinte.

Belém (PA) 17 de novembro de 2022.



EMANOEL O. DE ALMEIDA FILHO
Presidente da APAE de Belém