

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2021.

1. IDENTIFICAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aparecida do Taboado/APAE, localiza-se à Rua Emília Ana de Jesus, nº 3355, bairro São José, telefone (67) 3565-1749, e-mail: apae_aparecidadotaboado@hotmail.com.

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Aparecida do Taboado-MS foi fundada em assembleia realizada em 03 de outubro de 1985. É uma associação civil, filantrópica, de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde, de estudo e pesquisa, sem fins lucrativos.

3. INFRA - ESTRUTURA

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais que mantém o “Centro Educacional de Aparecida do Taboado”, possuem 1.956,09 metros quadrado de construção, distribuídos em 5 (cinco) salas de atendimento especializado, 7 (sete) sala de aula, 4 (quatro) sala do administrativo, 1 (um) salão de festas, 12 (doze) banheiros, 2(dois) refeitório com cozinha, 1 (uma) quadra esportiva e um espaço para dança, 1 (um) vestiário feminino e 1 (um) vestiário masculino.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

I - Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: Criança, adolescente, adulta e idosa, buscando assegurar-lhes o pleno exercício de cidadania;

II - Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I, e a promoção da sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias.

III – Prestar serviço de Educação Especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – Oferecer, encaminhar aos serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

5. OBJETIVOS

- Oferecer Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos na modalidade Educação Especial;
- Desenvolver programas de Educação Profissional para o trabalho, atividades complementares e projetos pedagógicos;
- Incentivar a participação dos pais e familiares na escola;
- Articular parcerias com órgãos públicos, municipal, estadual ou federal e segmentos da sociedade;
- Disponibilizar serviços de apoio educacional: fisioterapia, psicologia, serviço social e nutrição;
- Realizar os encaminhamentos necessários para os serviços não oferecidos na entidade;
- Promover ações de prevenção à deficiência;
- Realizar palestras para pais, alunos e comunidade, de modo a melhorar os vínculos entre escola-família e família-aluno;
- Assegurar à pessoa com deficiência o direito do pleno exercício da cidadania.

6. ORIGEM DOS RECURSOS

- **Recursos Financeiros** - oriundos de doações da comunidade, realização de promoções e dos seguintes convênios:
 - Convênio de Verba de Manutenção: Secretaria Municipal de Aparecida do Taboado - MS;
 - Convênio de Verba de Manutenção: Secretaria de Estado de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho – SEDHAST / Governo de Estado de Mato Grosso do Sul;
 - Convênio de Verba de Manutenção: Secretaria Nacional de Assistência Social - SAS / Governo Federal;
 - FUNDEB: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação;
 - PDDE: Programa Dinheiro Direto na Escola;
 - Apae Noel;
- **Recursos Humanos** – conseguido através de:
 - Termo de Cooperação: Cedência de professores e funcionários – Secretaria Municipal de Educação / Prefeitura Municipal de Aparecida do Taboado – MS;
 - Termo de Cooperação: Cedência de Professores – Secretaria Estadual de Educação / Governo do Estado de Mato Grosso do Sul;
 - Contratação de pessoal pela APAE.

7. PÚBLICO ALVO DA INSTITUIÇÃO

A APAE atendeu no ano de 2021, 96 (noventa e seis) pessoas com deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências, de ambos os sexos, residentes em todo o município de Aparecida do Taboado/MS, assim como seus familiares.

São pessoas de baixo nível socioeconômico e cultural, com pouca ou nenhuma escolaridade, em condições de desemprego e vulnerabilidade social.

8. CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS NA INSTITUIÇÃO

O atendimento ao público é realizado nos horários de funcionamento da entidade, sendo das 06h20min às 16h10min.

No primeiro momento, a família é acolhida pela Assistente Social que coleta os dados sobre a pessoa que busca atendimento, fazendo assim o agendamento para avaliação de toda a equipe técnica de profissionais (Assistente Social, Psicóloga, Fisioterapeuta, Nutricionista e Coordenadora Pedagógica).

Após a avaliação e conclusão favorável de todos os profissionais à matrícula, o aluno é matriculado na entidade.

Caso a equipe conclua não se tratar de clientela da APAE, ou seja, não caracterizar pessoa com deficiência intelectual, é feito o encaminhamento para a rede do ensino comum ou outros programas de atendimento que seja conveniente.

9. AÇÕES DESENVOLVIDAS NESTE ANO.

Diante da pandemia, com o isolamento social imposto como medida de proteção contra a disseminação da COVID-19 diversos setores precisaram se reinventar para minimizar os impactos da parada de seus serviços, nesse período a CEAT- CENTRO DE EDUCAÇÃO DE APARECIDA DO TABOADO – APAE também inovou a nossa forma pedagógica de ensinar e apostamos no ensino a distância no início do ano letivo com auxílio da família garantimos o aprendizado de nossos estudantes e suprimos a “ausência” de nossa presença diária, retornamos no meio do ano com as aulas presenciais, escalando os alunos duas vezes por semana o dia todo, para assim reduzir o número de atendimentos, devido ao COVID19. Terminando o ano letivo com 100% presencial.

Os grupos de whats App facilitou muito a interação entre a escola e a família, pois diariamente houve o diálogo entre ambas as partes visando a melhoria e a qualidade de vida dos nossos estudantes nesse período.

Durante esse difícil momento em que enfrentamos as ações (Fisioterapeuta, Assistente Social, Nutricionista, Direção e Coordenação) para diminuir a distancia entre a instituição e as famílias, foi criado um grupo via Watshap para enviar informações e

orientações necessárias, enviando assim vídeos, para melhor orientações. Entregamos cartilhas com todas as orientações básicas sobre os cuidados devido á pandemia. Foram realizadas várias orientações via telefone e Visitas Domiciliares de urgência.

Ações desenvolvidas:

Ações	Envolvidos
Visitas Domiciliares	Assistente Social, Fisioterapeuta, Nutricionista, Psicóloga
Envio de cartilha para orientação dos cuidados básicos devido a pandemia	Assistente Social.
Cadastramento, orientações para recebimento de auxílio	Assistente Social.
Encaminhamentos para Rede	Assistente Social
Grupo de mães ou responsáveis via watshap	Assistente Social, Nutricionista, Fisioterapeuta, Psicologa, Coordenação e Direção.
Orientações as famílias sobre consultas e transportes agendados pela rede	Assistente Social
Envio de vídeos para diversas orientações: Fisioterapia e alimentação	Nutricionista e Fisioterapeuta.
Envio de atividades aos Pais ou responsáveis de atividades para erstimular as crianças durante este período em casa, lembrando que a estimulação precoce não pode parar	Assistente Social.
Cadastramento de todas as orientações, visitas, encaminhamentos as famílias neste momento de pandemia.	Assistente Social, Nutricionista, Fisioterapeuta.
Ligação para a família para acompanhamento e verificação da necessidade de cada família	Assistente Social.
Orientação via telefone	Assistente Social, Nutricionista, Fisioterapeuta, Coordenação e Direção.
Ações em datas comemorativas, entrega de janta, lembranças e outros.	Assistente Social, Nutricionista, Fisioterapeuta, Coordenação, Direção e Funcionários.

9.1 JUSTIFICATIVA

Não existe no município de Aparecida do Taboado nenhuma entidade que preste atendimento especializado a pessoas com deficiência, o que torna as ações e projetos desenvolvidos pela APAE

de Aparecida do Taboado/MS, essencial para o desenvolvimento das habilidades necessárias à independência e autonomia das pessoas com deficiência, e com isto, a integração social e familiar das mesmas.

9.2 OBJETIVOS

9.3 OBJETIVO GERAL

- Realizar a inserção social da pessoa com deficiência.

9.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Proporcionar oportunidades de aprendizagem ao aluno com deficiência;
- Desenvolver o aspecto biopsicossocial;
- Assessorar as famílias em relação aos seus direitos sociais.

10. METAS

- Aumentar o número de alunos incluídos no ensino regular de ensino e no mercado de trabalho;
- Melhorar o nível de escolaridade e a qualidade de vida dos alunos com deficiência intelectual;
- Desenvolver habilidades esportivas dos alunos para que possam participar da Olimpíada Regional, assim como representar o estado nas etapas estadual e nacional.

11. METODOLOGIA

Todas as ações e projetos propostos pela APAE serão desenvolvidos de forma sistemática, durante todo o período letivo, da seguinte forma:

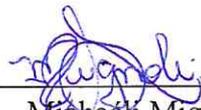
- Com a família: através de reuniões, visitas domiciliares frequentes e atendimentos individuais quando necessário;
- Com o aluno: atendimentos individuais ou em grupo, nos vários contextos da escola, de acordo com o plano de trabalho de cada um.

12. DOCUMENTAÇÃO E INSTRUMENTO DE REGISTRO PARA AO ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO/AÇÃO JUNTO AOS USUÁRIOS

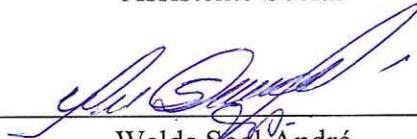
- ✓ Ficha de cadastro, com dados de identificação, de anamnese realizada pela equipe técnica;
- ✓ Ficha de avaliação socioeconômica realizada pelo setor de Serviço Social;

- ✓ Ficha de acompanhamento e evolução de cada aluno, preenchida por cada profissional que realiza atendimento do aluno;
- ✓ Relatórios diários dos atendimentos do aluno e família, realizados pela equipe técnica;
- ✓ Livro ata para registro de todas as reuniões com familiares, assim como o controle de frequência de cada um;
- ✓ Ficha de registro do plano individual de atendimento ao usuário;
- ✓ Ficha de acompanhamento da família, familiar, utilizado pelo setor de Serviço Social;
- ✓ Cópia de toda a documentação pessoal dos usuários, arquivados em pastas individuais;
- ✓ Ficha de encaminhamento para outros órgãos de atendimento do município;
- ✓ Ficha de registro das visitas domiciliares.

Aparecida do Taboado - MS, 14 de fevereiro de 2022.



Michael Mignoli da Silva
Assistente Social



Welds Soel André

Presidente da APAE-Mantenedora do Centro Educacional de Aparecida do Taboado

Welds Soel André
Presidente