

ESCOLA ESPECIAL ELIZA GOMES DA SILVA – APAE PORANGATU.  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PORANGATU

RELATÓRIO ANUAL 2024

PORANGATU / GOIÁS  
ANO – 2024

## SUMÁRIO

- Relatório Anual do Setor Administrativo da APAE
- Relatório Anual de Educação da APAE/Escolaridade
- Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas Pelo Setor de Esporte
- Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelo projeto de Arteterapia
- Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pela Equoterapia
- Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas do Setor de Assistência Social
- Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas do Setor de Saúde
- Relatório Anual das Atividades Odontológicas
- Relatório Anual das Atividades Fisioterápicas
- Conclusão
- Anexos
- Anexos – Registros Fotográficos

## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA APAE DE PORANGATU / GO**

### **EXERCÍCIO 2023 – SETOR ADMINISTRATIVO**

#### **APRESENTAÇÃO:**

Este relatório tem como objetivo proporcionar ao público o conhecimento quanto ao funcionamento da APAE - Porangatu, caracterizando o ensino especializado, o tratamento e os setores de atendimento a pessoa com necessidades especiais.

#### **DESCRIÇÃO:**

- Nome da Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Porangatu.

- Fundação: 17 de Outubro de 1982.

- Categoria: Sociedade Civil de Fins Filantrópicos de caráter assistencial aos excepcionais, sem fins lucrativos, por tempo indeterminado.

- Horário: 7:00hs às 18:30 hs

- Turno: Matutino e Vespertino de segunda a sexta – feira

- Endereço: Chácara Branca de Neve - Trevo Sul. (área urbana)

- Caixa Postal: 136

- CEP: 76.550 – 000

Contato:

- E-mail:[porangatu@apaego.org.br](mailto:porangatu@apaego.org.br)

- Sitio: [www.porangatu.apaebrasil.org.br](http://www.porangatu.apaebrasil.org.br)

- Instagram: @apaeporangatu

- Telefone: 62 3367- 2040

- Alunos Matriculados: 100

- Regime internato: 03

- Dinâmica Assistência: Todos os casos encaminhados a APAE - Porangatu, submetem à seguinte rotina:

- Triagem feita pela Coordenadora Pedagógica e equipe multiprofissional da subsecretaria Regional de Ensino.

- Encaminhamento dos alunos ao setor determinado.

- Assistência Social: Parceria do CRAS/CREAS (quando surge necessidade os profissionais fazem acompanhamento do aluno)

- Convênio com a Secretaria Estadual da Educação: funcionários

- Convênio com Prefeitura Municipal: funcionários, combustível e energia

- Parceria com Secretaria Municipal da Saúde (fisioterapeuta)

- Parceria com Poder judiciário (Fisioterapeuta e dentista)

- Condições para admissão de alunos na Instituição: A assistência é oferecida a ambos os sexos e se restringe as pessoas com deficiência intelectual, Múltiplas, pessoa surda que apresentem laudo médico.

- Atendimentos: Escolarização: EEJA I, EEF I, EEF II, Tecnologia Assistiva, Artes, Educação Física, Equoterapia, Fisioterapia, Atendimento Odontológico e Hidroterapia/hidroginástica.

## **OBJETIVOS:**

Promover o bem estar e ajustamento social das pessoas com necessidades especiais onde quer que estejam, em casa, no trabalho, na comunidade, nas instituições, nas escolas públicas, particulares, religiosas e em estabelecimentos. Criação de serviços, conforme dispõe seu regulamento.

## **CONTATOS DA DIRETORIA:**

Neste ano foram realizados contatos através de correspondências, E-mail, Telefone/Fax, conforme descrição a seguir: audiências em Órgãos Federais, Estaduais, Municipais, Empresas Locais, pessoas físicas, Sistema Único de Assistência Social, Presidente da Federação Nacional das APAEs; Presidente da Federação das APAEs do Estado de Goiás, Secretaria Nacional de Assistência Social, Delegacia Regional de Goiás, Diretores do FNDE/ MEC, Coordenação Estadual de educação de Porangatu, Superintendência de Ensino Especial, UEG (Universidade Estadual de Goiás), Colégios e Escolas Estaduais, bem como as Municipais, Cartórios, Secretários Municipais e estaduais de Serviços Públicos, Saúde, Agricultura, Administração e Comunicação Social, 3º Batalhão de Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, Secretaria de Transportes, Secretaria de Habitação e Agência Rural, Ministério da Saúde .

## **DESENVOLVIMENTO:**

No ano de 2024 atendemos 110 alunos, Escolarização com turmas de Ensino Especial Fundamental I (EEF I), Ensino Especial Fundamental II (EEF II) e Ensino Especial de Jovens e Adultos (EEJA), Tecnologia Assistiva, Artes, Educação Física, Equoterapia, Fisioterapia, Atendimento Odontológico e Hidroterapia/hidroginástica. Início das aulas e programas em 22 de janeiro de 2024 conforme calendário municipal aprovado.

## **VISITAS/REUNIÕES**

A Presidente realizou, visitas as famílias dos alunos, algumas reuniões com a Diretoria, Conselho Fiscal, Conselho Deliberativo, com chefe de Setores, funcionários e pais de alunos desta Instituição, com o objetivo de juntos solucionarmos os problemas da APAE e informar sobre alguns eventos e/ou cursos e também com o corpo administrativo, professores e equipe técnica da APAE – Porangatu.

## **DIVULGAÇÃO E PROPAGANDA:**

Utilização de panfletos na imprensa escrita e falada, faixas divulgando o nome da Instituição. Utilização ativas das redes sociais, principalmente Instagram para divulgação dos trabalhos realizados.

## **CONVÊNIOS FIRMADOS:**

- Secretaria de Estado da Educação - Recursos Humanos; Recursos PROFESS E REFORMAR
- Prefeitura Municipal de Porangatu / GO - Recursos Humanos , Combustível para o transporte escolar e energia.
- SUAS – alimentação, e materiais didáticos pedagógicos.
- Leite e Pão da renda cidadã
- Poder judiciário – Recursos humanos (Fisioterapeuta e Dentista)
- PDDE Especial
- Pintando o 7 com a Gazin (Parceria Loja Gazin e APAE)

## **PARCERIAS GERAIS**

- Belo Charque - carne
- Plena alimentos – carne
- Cria mais nutrição animal - rações
- Expande - Internet para equoterapia
- Café filho – Café
- Café ouro forte – Café
- Secretaria de Cultura e Turismo de Porangatu – Aulas de dança uma vez na semana.

## **DOAÇÕES ,CONTRIBUIÇÕES E VOLUNTÁRIOS**

São diversos os amigos e voluntários que auxiliam nas ações realizadas pela APAE, instituições como as Maçonarias, Lions Clube, Poranrifa, Assistência social de Porangatu, Secretarias de transporte e obras, Secretaria de Urbanismo, Secretaria de Saúde de Porangatu, Secretaria de Educação de Porangatu, Cassata D'oro sorveteria, Barraca do Queijo, Polícia militar, UEG, Faculdade UNIBRAS, Paiol Storehouse, Fazenda Filho Amado, Valadares Empresarial, Fazenda Paulete, Fazenda Beira Rio, Sindicato Rural de Porangatu entre diversas outras empresas e entidades realizam doações e contribuições de lanches especiais para os estudantes, alimentos, materiais, equipamentos, brinquedos, mão de obra e serviço com a finalidade de dar continuidade do trabalho desenvolvido pela instituição.

Além de empresas toda comunidade de Porangatu abraça essa causa e diversos nomes dentro da comunidade de Porangatu tais como nosso parceiro Antônio Falone e amigos, vereadores e pais e responsáveis dos estudantes realizam doações, contribuições e trabalhos voluntários em prol do desenvolvimento das ações e projetos estabelecidos pelos diversos setores da APAE de Porangatu.

Agradecemos a cada amigo e parceiro que ajuda essa instituição.

## **PROJETOS REALIZADOS EM 2024**

- Execução do plano de ação escolar (desenvolvimentos de ações e projetos)
- Distribuição de sextas básicas para as famílias carentes
- Distribuição de fraudas para os alunos cadastrados
- Acompanhamento em área da saúde
- Comemoração da Semana do Excepcional de 21 a 18 de agosto
- Divulgação da instituição e ampliação e valorização de redes de apoio
- Participação do FESTIVAL NOSSA ARTE que ocorreu em Mineiros – GO
- Participação em exposição agropecuária e desfile do aniversário da cidade

## **REFORMAS, CONSTRUÇÕES E AQUISIÇÃO EQUIPAMENTOS**

- Revitalização do Centro de Equoterapia (limpeza e plantação de pastagens para os animais com apoio da Prefeitura Municipal de Porangatu e parceiros.)
  - Reforma dos banheiros e escovodromo – Recurso estadual – REFORMAR
  - Construção de rampa de acessibilidade desenvolvida pela Prefeitura Municipal de Porangatu.
  - Instalação de Corrimão de acessibilidade
  - Pinturas em geral dos ambientes degradados
  - Manutenção dos carros e seguro
  - Aquisição de impressora colorida
  - Instalação de cobertura para o ônibus e no refeitório
  - Confecção de 6 mesas (retangular) para o refeitório
  - Recebimento de 10 umidificadores de ar (SEDUC-GO)
  - Ampliação de barracas do arraiá em alvenaria (em andamento)
  - Ampliação da Clínica de reabilitação (em andamento)
  - Compra de Materiais utilizados pela dentista (Descartáveis e permanentes)
  - Manutenção dos equipamentos no consultório odontológico
  - Aquisição de 2 ar condicionado para a escola
  - Aquisição de 2 liquidificadores para a escola
  - Aquisição de Caixa de som

## **DIFÍCULDADES ENCONTRADAS:**

- Diminuição de servidores do convênio estadual
- Aquisição de bens e materiais permanentes
- Aquisição de produtos de consumo (gás), alimentação e materiais de limpeza
- Contratação de equipe técnica
- Convênio com SUS
- Registrar a Clínica
- Problemas com internet

## **PROPOSTAS PARA 2025**

- Participação em encontros e cursos na área de ensino especial
- Curso de Equoterapia/SENA
- Campanha para mobilização de novos associados
- Campanha de prevenção à excepcionalidade.
- Renovação de contrato de dentista e fisioterapeuta para a clínica, Hidroterapia e equoterapia
- Contratação de técnicos em panificação, salão de beleza e marcenaria
- Aumento dos profissionais da Equoterapia e aumento dos atendimentos
- Participar da Expopec
- Participar da Exposição agropecuária

## **AGRADECIMENTOS:**

Aos funcionários desta casa, pais e alunos, sócios e amigos da APAE pelo carinho e dedicação no desempenho dessa missão, o nosso muito obrigado.

Senhores conselheiros e demais sócios, este é o relatório síntese das atividades desenvolvidas durante o ano de 2024, que submetemos á apreciação e aprovação dessa augusta Assembleia.

Porangatu, 31 de dezembro de 2024.

Angela Maria Alves Oliveira Carvalho  
Presidente – APAE – Pgtu/GO

Gezielly Priscila Silva Santos  
Diretora Escolar – APAE – Pgtu/GO

Juliana Ribeiro Borges da Silva  
Tesoureira- APAE - Pgtu/GO

# RELATÓRIO ANUAL DE EDUCAÇÃO DA APAE/ESCOLARIDADE

ESCOLA ESPECIAL ELIZA GOMES DA SILVA – APAE PORANGATU.  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PORANGATU

PORANGATU / GOIÁS  
ANO – 2024

**RELATÓRIO ANUAL DO SETOR DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA**  
**ESPECIAL ELIZA GOMES DA SILVA**

**IDENTIFICAÇÃO:**

**NOME DA ENTIDADE:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Porangatu - Goiás

**NOME DA ESCOLA:** Escola Especial Eliza Gomes da Silva

**ENDERECO:** Chácara Branca de Neve - Trevo Sul

**E-mail:** [porangatu@apaego.org.br](mailto:porangatu@apaego.org.br)

**E-mail Escolar:** [apaeescolaporangatu@gmail.com](mailto:apaeescolaporangatu@gmail.com)

**Rede Social:** Instagram – @apaeporangatu (Escola Especial Eliza Gomes da Silva)

**REGISTROS:**

- Conselho Nacional de Serviço Social - Processo nº 23002 000016/84-5 de 12/06/95;
- Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28.980.008.016/93 - 38;
- Filiada à Federação Nacional das APAEs - nº 448, CNPJ nº 00005306/0001-30;
- Estatuto registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica de Porangatu/GO;
- Declaração de Utilidade Pública Municipal Lei nº 554-83 de 25/04/83;
- Declaração de Utilidade Pública Estadual Lei nº 93-84 de 04/11/83;
- Declaração de Utilidade Pública Federal Lei nº 95-618 de 12/01/88;
- Inscrição de Matrícula no Instituto Nacional de Previdência Social.
- CEBAS: Conforme portaria nº 248 de 7 de abril de 2011 – Processo nº 71010.00176/2009-12.

**APRESENTAÇÃO:**

Relatório das atividades desenvolvidas pelo setor de Educação da Escola Especial Eliza Gomes da Silva - APAE, para apreciação do senhor Presidente, membros da Diretoria e Conselheiros.

**OBJETIVO:**

Relatar as atividades desenvolvidas pelo setor de Educação - síntese das atividades que foram desenvolvidas em 2024, de acordo com as necessidades da instituição e com o plano anual do setor de educação e as adaptações feita durante o ano.

**INTRODUÇÃO:**

Constam nesse relatório todas as atividades desenvolvidas de janeiro a dezembro de 2024 no setor de educação, sintetizando o trabalho com docentes e discentes de acordo com projeto político pedagógico e plano de ação.

A avaliação é contínua e acumulativa do desempenho do aluno com prevalência dos aspectos qualitativos. O registro é feito em forma de avaliação diagnostica, relatórios bimestrais, planejamento, notas no SIAP e fichas de acompanhamento.

## **DISCÍPLINAS ENVOLVIDAS**

- Matemática;
- Língua Portuguesa;
- Ciências;
- História;
- Geografia;
- Artes;
- Educação Física;
- Expressão Corporal;

## **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

- EEJA I
- EEF I
- EEFII

**Escola Especial Eliza Gomes da Silva também desenvolve os Projetos que envolve:**

- Educação Física-Treino Esportivo
- Terapia Ocupacional
- Equoterapia
- Hidroterapia/hidroginástica
- Salão de beleza
- Informática/ Tecnologia Assistiva
- Arteterapia

Estes projetos visaram resgatar a cultura junto aos alunos, desenvolvendo o senso crítico, a participação em situações que interagiu o cognitivo e sócio afetivo da

criança, com músicas, dramatizações, danças, exposições de painéis etc. Com objetivos de desenvolver a expressão verbal, despertar o gosto pela leitura, à criatividade, resgatar valores culturais, desenvolver a coordenação motora grossa e fina e de trabalhar em grupo.

As avaliações foram constantes de forma a possibilitar as tomadas de decisões e a melhoria da qualidade do atendimento, informando as ações sob forma de relatórios, e principalmente, respeitando as possibilidades e limitações individuais. A avaliação ainda é e será um processo diagnosticador, formador e emancipador da aprendizagem do aluno.

Todas estas dinâmicas pedagógicas tiveram a colaboração de direção, coordenações, professores, alunos e todos os funcionários administrativos e famílias.

Ao concluir, esperamos que todos que participaram deste trabalho possam levar o conhecimento adquirido ao seu cotidiano escolar, e ali, somá-lo ao conhecimento do ambiente familiar do educando, surgindo daí, uma educação transformadora, que não se preocupa apenas com a formação escolar, mas que traduz os anseios do educando e ocupa-se principalmente de valorizar como um ser humano que ocupa cada espaço dentro de suas potencialidade e limitações.

### **ATIVIDADES CRIADORAS:**

As atividades auto – expressivas são geradoras do prazer. Esse prazer é que permite a criança relacionar-se satisfatoriamente consigo mesmo, com os objetos e com os outros.

Essas atividades propiciam as crianças condições de descobrir formas alternativas de comunicação e expressão.

A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos assim como promoção de interação e comunicação social. É uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação.

Comunicação e Expressão (Língua Portuguesa, Educação Artística e Estudos Sociais); Propicia ao educando a possibilidade de utilizar a comunicação em suas diferentes formas, desenvolvendo o vocabulário possível para uma comunicação com seus semelhantes.

Iniciação a Ciência (matemática, ciências, físicas e biológicas, saúde); O pensamento lógico matemático é chave para o processo do desenvolvimento ao raciocínio lógico e para aquisição da noção de número as ações de classificar, ordenar, seriar e comparar objetos em função de diferentes critérios.

O trabalho ocorre de forma integrada ao mesmo tempo em que são respeitadas as especificidades de fontes, abordagens e enfoques advindos do mundo social e natural. Práticas em atividades relacionadas à saúde e a higiene.

O Currículo da Instituição corresponde a educação básica e ensino fundamental que é classificado por níveis e idade mental. O desempenho previsto para cada período não tem prazo para ser alcançado, respeitando o ritmo próprio de cada um.

Os alunos foram atendidos em regime online e aqueles que não dispõe da ferramenta celular ou computador foi feito visitas do professor da área.

No que se refere à avaliação formativa, não se tratou de avaliar o aluno, mas sim as situações de aprendizagem que foram oferecidas. Para que essas observações não se percam e possam ser utilizadas como instrumento de trabalho, foi feito um registro que foi para a pasta do aluno. Dentre as conquistas e as dificuldades será um instrumento de acompanhamento que poderá ajudar na avaliação e no replanejamento da ação educativa. Foi feitos estudo de caso dos alunos com participação da equipe técnica e pedagógica.

## **REUNIÕES:**

Realizamos várias reuniões com toda equipe em dias de trabalho coletivo e conselho de classe, abordando assuntos como: PPP (Projeto Político Pedagógico), Lei de Diretrizes e Bases, propostas pedagógicas, metodologias de trabalho, atrações para festas internas, mais interesse e motivação na aplicação das atividades em sala, escala para o trabalho das atividades promocionais, discorrermos sobre vários assuntos, relacionados ao bom andamento deste setor.

## **OUTROS:**

Seminários, encontros pedagógicos e palestras motivacionais.

Juntamente com a equipe técnica, foram realizadas reuniões para o estudo de caso de alunos com distúrbios de comportamento muito acentuado, metodologia de trabalho, mudança de níveis, disciplina, sexualidade, aspectos: social, familiar, saúde, emocional e pedagógico de todos os alunos.

## **RELATÓRIO ANUAL DE EDUCAÇÃO DA APAE/ESCOLARIDADE –**

### **EQUIPE GESTORA**

**RESPONSÁVEL/DIRETORA:** Gezielly Priscila Silva Santos

**RESPONSÁVEL/COORDENADORA:** Maria José Carvalho Costa e Souza

**RESPONSÁVEL/SECRETARIO ESCOLAR:** Anaildo Soares do Nascimento

### **ATENDIMENTOS ESCOLA**

- Escolarização Turmas: EEJA I, EEF I e EEF II
- Educação Física
- Educação para o Lar; autocuidado e higiene
- Arteterapia
- Informática
- Terapia Ocupacional

### **Quantitativo de Turmas**

- Ensino Especial de Jovens e Adultos (EEJA) - I Etapa **6 turmas**
- Ensino Fundamental Especial I – **1 Turma**
- Ensino Fundamental Especial II – **2 Turmas**
- Arteterapia – **1 Turma**

### **Tipos de deficiências Atendidas**

- DI
- DMU
- PS
- DF
- DV
- Síndrome de Down
- Síndrome de Rett
- Cri do Chat
- Autista

**RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2024 -  
EDUCAÇÃO DA APAE/ESCOLARIDADE – EQUIPE GESTORA**

A equipe gestora da Escola Especial Eliza Gomes da Silva é composta pela Diretora escola, Secretário escolar e Coordenadora pedagógica. Os profissionais da equipe gestora são cedidos através do convenio com a Secretaria de Estado de Educação SEDUC – GO, realizando atividades importantes relacionados a corresponder as demandas direcionadas através da Coordenação Regional de Educação (CRE de Porangatu). Nesse sentido a equipe gestora participou de diversas formações realizada pela Coordenação Regional de Porangatu aprimorando as atividades técnicas e pedagógicas. A gestora escolar juntamente com o secretario escolar realizou as modulações dos servidores, frequências de servidores e alunos, resposta a e-mails e processos no SEI, documentação de alunos e servidores, despacho de documentos, ofícios e uma novidade nesse ano de 2024 foi a instalação e funcionamento do ponto eletrônico para os servidores do quadro administrativo cedidos pela SEDUC. A gestora realiza o acompanhamento e homologação do ponto garantindo a frequência dos servidores, a instalação do ponto eletrônico foi um importante processo de modernização para a instituição.

A Escola Especial Eliza Gomes da Silva no ano de 2024, funciona nos períodos vespertino e matutino, possui 70 alunos devidamente matriculados no sistema do Estado de Goiás – SIGE distribuídos em 9 turmas sendo 5 turmas no período matutino e 4 turmas no período vespertino, também possuímos uma turma de Arteterapia com 10 alunos para estudantes que não se encaixam nas turmas de Escolarização por não ter sua serie ou por já ter finalizado o ensino médio. Para atender a escola temos 10 professores, sendo 9 professores regentes e 1 professor de Educação Física, 3 profissionais de apoio, um diretor, um coordenador, um secretário escolar, uma merendeira e uma auxiliar de serviços gerais disponibilizados pelo convenio com a Secretaria Estadual de Educação de Goiás. Ainda em atendimento a escola temos uma professora de arte disponibilizada pelo município.

As aulas nesse ano de 2024 ocorreram de forma presencial, a maioria dos alunos da escola utilizam o transporte oferecido pela APAE em parceria com a secretaria municipal de educação, a instituição possui um micro ônibus e uma kombi para transportar os estudantes. O transporte dos alunos é muito importante para o funcionamento regular das aulas, trata-se de um diferencial em relação as demais escolas do município. Nesse ano de 2024 tivemos uma excelente frequência dos estudantes, isso devido a ações de busca ativa, ação efetiva no grupo de WhatsApp dos pais, acolhimento dos estudantes e desenvolvimento de projetos. O tema busca ativa é reforçado em reunião com servidores afim de destacar que todos funcionários são corresponsáveis com a frequência e permanência dos estudantes. Ao finalizar esse ano de 2024 não tivemos desistência.

Os professores regentes são orientados pela coordenadora pedagógica Maria José que trabalha com carga horária de 40 horas semanais, atuando nos dois períodos matutino e vespertino. O plano de ação da Escola Especial Eliza Gomes da Silva foi elaborado com a equipe de profissionais orientados pela coordenadora pedagógica no início do ano letivo, trabalhando sobre temáticas mensais e datas comemorativas e o desenvolvimento dos projetos durante ano letivo foi muito eficiente. A coordenação pedagógica auxiliou nesse ano de 2024 em todos projetos descritos no plano de ação da escola e PPP, através de orientações via grupo de WhatsApp pedagógico dos professores e reuniões presenciais conforme a necessidade e ativamente na organização das culminâncias de projetos. A mesma atuou ativamente com orientações referente a elaboração da avaliação diagnóstica dos estudantes e relatórios bimestrais individuais que contribuem para estabelecer melhores estratégias de ensino ao estudante com desenvolvimento de sua autonomia.

A equipe gestora promoveu a organização dos momentos de trabalho coletivo, conselho de classe e reuniões extraordinárias com demais profissionais atuando de forma ativa na formação dos servidores com a finalidade de pausas pedagógicas para análises gerais dos trabalhos e aprimoramento no atendimento educacional especializado.

O primeiro semestre foi marcado pelos projetos do carnaval, dia da água, circo, pascoa, saúde na escola, povos indígenas, dia das mães, meio ambiente e festa junina tais projetos garantiu além da aprendizagem efetiva dos estudantes a permanecia e frequência do aluno. No segundo semestre tivemos diversos projetos de sucesso tais como: Agosto lilás, dia dos pais, dia do estudante, a semana nacional da pessoa com deficiência Intelectual e múltipla, Semana da pátria, setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, dia da arvore, transito nas escolas, primavera, Dia das crianças, consciência negra, projeto a arte de se alimentar, festa de natal.

A equipe gestora juntamente com a diretoria da APAE e toda equipe apaeanã desenvolveu de forma impecável a ação da Semana Nacional da Pessoa atuando de forma ativa fortalecendo vínculos e redes de apoio, tivemos café da manhã oferecido por lanchonete reconhecida na cidade de Porangatu, piquenique e passeio no bosque, passeio na sorveteria, dia de laser no clube com almoço oferecido pelo Lions Clube de Porangatu, lanche oferecido por diversas entidades como a Maçonaria, Assistência social e empresas locais, participamos do desfile do aniversário da cidade. Realizamos também homenagem a empresas parceiras da APAE. Todas essas atividades foram repercutidas nas redes sociais e também emissoras de televisão locais afim de promover a visibilidade da instituição como referência no cuidado da pessoa deficiente.

A Escola Especial Eliza Gomes da Silva neste ano de 2024 contou com diversas parcerias tais como estudantes universitários (projetos de intervenção e estagio), escolas municipais e estaduais desenvolvendo interação entre escolas, assistência social e centro cultural. Tais parcerias proporcionou atividades de teatro, oficina de pulseiras, aula de balé, dança, jogos e brincadeiras e hidroginástica. A estrutura escolar também foi melhorada devido parcerias e convênios nesse ano, tivemos a reforma de cinco banheiros da escola através da verba do programa REFORMAR disponibilizado pela SEDUC- GO e construção de uma rampa de acessibilidade projeto desenvolvido pela Prefeitura municipal de Porangatu. Realizamos a troca das mesas do refeitório melhorando assim o ambiente de alimentação. Tais benfeitorias na estrutura escolar auxiliam de forma positiva no desenvolvimento do estudante.

Eu Diretora Escolar Gezielly Priscila Silva Santos que redigo tal relatório de atuação da equipe gestora estou à frente das ações de busca ativa, engajamento dos pais na vida escolar dos estudantes e projetos, declaro que o trabalho desenvolvido pela equipe gestora nesse ano de 2024 foi bem sucedido.

## **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Elizangela Gabriel de Pádua Souza

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno: Matutino

Turma: 5º Ano EEFI A

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024**

O ano letivo de 2024 deu início em janeiro. Porém, eu Elizangela Gabriel de Pádua assumi como professora regente da educação especial na turma 5º Ano – EE, na Escola Especial Eliza Gomes da Silva – APAE a partir de Agosto.

Durante o semestre os alunos mantiveram assíduos as aulas, não havendo nenhum caso de desistência.

No decorrer do semestre foram realizadas várias atividades com projetos desenvolvidos dentro e fora da sala de aula, seguindo o Plano Político Pedagógico – PPP da escola. Sendo eles: semana do excepcional, semana da pátria, participação no desfile comemorativo do aniversário da cidade, dia das crianças, Semana da alimentação saudável, transito, consciência negra e natal.

Também fizemos visita ao museu e ao centro histórico, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer melhor a história de Porangatu, bem como tiveram contato com peças, fotografias e documentos que remontam o passado da nossa cidade bem como da nossa história.

As atividades trabalhadas dentro de sala de aula, foram com base nos componentes curriculares. Seguindo todas as habilidades que se destina ao processo de ensino aprendizagem.

Durante esse período letivo, os alunos demonstraram um bom desenvolvimento nas aulas, destacando o progresso significativo na leitura e interpretação individual de alguns alunos.

Destaco aqui também a importância da construção dos corredores de acesso no pátio da unidade, melhorando significativamente a acessibilidade dos educandos.

## **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Flávia Camila Santos Silva

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno:Matutino Turma: 5º Ano EEFII A

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O ano letivo de 2024 deu início em janeiro. Tendo eu Flávia Camila Santos Silva como professora regente da educação especial na turma 5º Ano – EFE II , na Escola

Especial Eliza Gomes da Silva – APAE. Na minha sala de aula estão matriculados 8 alunos.

Durante o ano letivo os alunos mantiveram assíduos as aulas, quando faltavam dias seguidos , fizemos a busca ativa aos faltosos ligando para eles e indo até suas residências. E com isso não teve desistências na turma. Como destaque tivemos um aluno que nesse ano mostrou um comportamento de apatia em relação a escola e os colegas. Seu comportamento mudou devido a crise familiar, o aluno teve que mudar de casa.

No decorrer do ano foram realizadas várias atividades de projetos dentro e fora da sala de aula, seguindo o Plano Político Pedagógico – PPP da escola. Sendo que no primeiro semestre foram trabalhados os projetos: circo, saúde na escola, dia das mães, semana mundial do meio ambiente e festa junina. Já no segundo semestre os projetos realizados foram: semana do excepcional, semana da pátria, dia das crianças, alimentação saudável, consciência negra e natal.

As atividades trabalhadas dentro de sala de aula, foram com base nos componentes curriculares. Seguindo todas as habilidades que se destina ao processo de ensino aprendizagem.

Concluo, que neste ano letivo, os alunos demonstraram um bom desenvolvimento nas aulas. Mas a escola necessita de uma quadra , as atividades realizadas em um lugar adequado e plano, facilitaria as atividades físicas e seria mais atrativas.

## **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Vera Lucia Pereira de Moraes Araujo

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno:Matutino

Turma: 5º Ano EEJA A

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024**

Chegamos ao final de mais um ano.

Como passou rápido!

Quantas descobertas, novidades e, principalmente quantos aprendizados adquirimos.

Minha turma foi composta por 9 alunos desde os primeiros dias se mostrou bastante unida, construímos grandes vínculos afetivos que marcam espaço na história de vida dos estudantes. O carinho, o amor e a preocupação com cada um são uma das principais característica de cada aluno.

Durante esse ano procurei a melhor forma de elaborar propor e realizar diversas atividades que pudessem atrair a concentração dos estudantes, para que eles pudessem aprender e desenvolver de acordo com seu ritmo, foi ensinado todas as formas de linguagem corporal, musical, oral, visual, o desenvolvimento da leitura e escrita foi acontecendo respeitando o tempo de cada um.

No decorrer de todo foi feito busca ativa dos alunos faltosos e um dos meus alunos Luciano voltou a frequentar as aulas, e um aluno participativo não falta um dia de aula. Foi realizado relatórios bimestrais individuais para melhor avaliar o desempenho dos nossos estudantes.

Durante todo o ano foi desenvolvido vários projetos de grande relevância para nossos estudantes e comunidade escolar.

O ano letivo iniciou-se no dia 22 de janeiro com planejamentos e explanações dos projetos que seria desenvolvido no decorrer do ano.

### **Planejamento e Projetos Desenvolvidos:**

**Em fevereiro** foi desenvolvido projeto carnaval, projeto da dengue de conscientização e cuidados e projeto matemática divertida.

**Março** Dia Internacional da Mulher dia dos animais e da escola, Projeto internacional da síndrome de Dawn e dia da pascoa.

**Abril** Dia da consciência do autismo e saúde na escola, projeto dia do livro infantil e dia dos povos indígenas.

**Maio:** Projeto Dia do Trabalho projeto Dia das Mães e arraia dos apaixonados.

**Junho:** Semana Mundial do meio ambiente da reciclagem e da ecologia com encerramento da festa junina.

**Agosto:** Projeto do agosto lilás, Dia dos Pais, comemoração do dia dos estudantes, Dia do Folclore soldado e desfile do excepcional.

**Setembro:** Projeto setembro amarelo, semana da pátria e independência do brasil, semana nacional do trânsito na escola, dia da arvore.

**Outubro:** Projeto Outubro Rosa, comemoração Dia das Crianças e Dia dos Professores, projeto artes de se alimentar, e Dia Nacional da Poesia.

**Novembro:** Projeto novembro azul, festival de música e poesia, Proclamação da República e dia da Bandeira, Dia Nacional da Consciência Negra.

**Dezembro:** Projeto dia internacional da pessoa com deficiência e projeto festa de Natal com o encerramento do 4 Bimestre.

## **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Vita Borges Pinto da Silva

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno: Matutino e vespertino

Turma: 5º Ano EEJA B E EEJA F

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024**

### **Introdução**

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo de 2024, nas turmas de 5º Ano B Matutino e 5º Ano F Vespertino, da Educação Especial da Escola Especial Eliza Gomes da Silva – APAE. O trabalho foi realizado em parceria com os demais professores da unidade e com o apoio contínuo da coordenação pedagógica.

O ano letivo iniciou-se no dia 22 de janeiro e foi marcado por um planejamento contínuo e dinâmico, utilizando o sistema SIAP para a organização quinzenal das aulas, com atividades ajustadas às necessidades dos alunos. Durante todo o ano, as atividades foram planejadas e acompanhadas de perto, com adequações específicas para cada turma.

### **Planejamento e Projetos Desenvolvidos**

Ao longo do ano, foram desenvolvidos diversos projetos interdisciplinares, com temas relevantes e atividades lúdicas, que

auxiliaram no processo de ensino-aprendizagem, no desenvolvimento das habilidades cognitivas e socioemocionais dos alunos. Abaixo, apresentamos os principais projetos e datas comemorativas trabalhadas mês a mês:

Janeiro: Acolhida e Boas-Vindas aos alunos.

Fevereiro:

Projeto Carnaval: Muitas cores e alegria.

Projeto da Dengue: Conscientização e Cuidado.

Projeto Matemática Divertida: Confecção de jogos, quebra-cabeças e outros materiais lúdicos.

Março:

Dia Internacional da Mulher.

Dia Nacional dos Animais e da Escola.

Dia Internacional da Síndrome de Down.

Dia da Água, do Circo.

Celebração da Páscoa.

Abril:

Conscientização do Autismo.

Saúde na Escola.

Livro Infantil.

Dia dos Povos Indígenas.

Maio:

Dia do Trabalho.

Dia das Mães.

Arraiá dos apaixonados.

Dia da Família e do Abraço.

Junho:

Semana Mundial do Meio Ambiente.

Semana da Reciclagem e da Ecologia.

Encerramento da Festa Junina com os educandos.

Agosto:

Agosto Lilás.

Dia dos Pais.

Dia do Estudante.

Folclore, Soldado.

Desfile e fechamento da Semana do Excepcional.

Setembro:

Setembro Amarelo (Prevenção ao Suicídio).

Semana da Pátria e Independência do Brasil.

Semana Nacional do Trânsito nas Escolas.

Dia da Árvore e da Primavera.

Outubro:

Outubro Rosa (Prevenção ao Câncer de Mama).

Dia das Crianças.

A Arte de se Alimentar Bem (palestras com profissionais da área alimentícia).

Dia Nacional da Poesia.

Novembro:

Novembro Azul (Prevenção ao Câncer de Próstata).

Festival de Música e Poesia.

Proclamação da República.

Dia da Bandeira.

Dia Nacional da Consciência Negra.

Dezembro:

Projeto Dia Internacional da Pessoa Deficiente.

Encerramento do 4º Bimestre com a Festa de Natal.

Acompanhamento Pedagógico e Atividades Complementares Além das atividades realizadas em sala de aula, foi realizado o acompanhamento bimestral dos alunos, com relatórios individuais para monitoramento do desenvolvimento e das dificuldades encontradas. Este acompanhamento foi essencial para ajustar as estratégias pedagógicas e fornecer o suporte necessário para cada aluno.

Os professores, incluindo a minha participação, também preencheram mensalmente a planilha de atividades diárias, a fim de registrar e avaliar o progresso das atividades de ensino. Durante o ano, tivemos a oportunidade de participar de diversas lives e formações continuadas promovidas pela Secretaria de Educação do Estado, que contribuíram para aprimorar as práticas pedagógicas.

As reuniões coletivas, o Conselho de Classe e outras atividades de planejamento também foram fundamentais para garantir a qualidade do ensino oferecido aos alunos. A troca de experiências

e a discussão de estratégias pedagógicas com os colegas de trabalho foram momentos importantes para o aprimoramento do nosso processo de ensino.

# **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Rossana Cavalcante Batista

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno:Matutino Turma: 5º Ano EEJA C

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

## 1. Introdução

O ano de 2024 foi marcado por um conjunto significativo de projetos e atividades voltados para a formação integral dos estudantes do 5º ano C (EJA Matutino) da Escola Eliza Gomes da Silva. Este relatório apresenta um panorama das ações desenvolvidas, destacando os pontos positivos e negativos, além de um parecer pessoal sobre os resultados obtidos ao longo do ano letivo.

## 2. Principais Ações Desenvolvidas

### 2.1. Ações de Acolhimento e Permanência Escolar

Projeto “Acolher para Permanecer”: Promoveu o pertencimento e a integração dos alunos, gerando um ambiente acolhedor desde o início do ano letivo.

**Busca Ativa em Ação:** Com foco na redução do abandono escolar, premiou alunos com medalhas de ouro e prata conforme critérios de assiduidade, compromisso e participação. Esta iniciativa teve resultados excelentes, com significativa redução de faltas e maior envolvimento dos estudantes.

## 2.2. Controle e Erradicação de Criadouros do Mosquito da Dengue

Sensibilização sobre os riscos da dengue, por meio de atividades práticas de identificação e erradicação de focos do mosquito.

### 2.3. Incentivo à Leitura e Valorização Literária

Dia do Livro: Realização de contação de histórias e exploração de grandes nomes da literatura, como Monteiro Lobato, para incentivar o hábito da leitura.

### 2.4. Comemoração de Datas Especiais e Cívicas

Trabalhos intensivos nas principais datas comemorativas, como:

Dia das Mães, Dia do Estudante, Dia da Mulher e Festa Junina.

Consciência Negra: Valorização da cultura afro-brasileira e reflexões sobre igualdade racial.

Semana do Trânsito: Foco na conscientização sobre segurança e respeito às leis de trânsito.

Semana da Pátria: Enaltecimento do civismo e da cidadania.

### 2.5. Projetos Sociais e de Saúde

Campanhas Educativas:

Maio Laranja, Setembro Amarelo, Agosto Lilás, e Abril Azul.

Saúde na Escola: Realização de ações sobre alimentação saudável, outubro rosa e novembro azul, com suporte de instituições como UEG, Unibrás, e Secretaria de Saúde.

Aquisição de aparelhos como glicosímetro e medidor de pressão arterial para apoio às práticas de saúde preventiva.

### 2.6. Desenvolvimento de Vivências Comunitárias

Simulação de supermercado, incentivando a autonomia e a prática de habilidades básicas como reconhecimento de cédulas, planejamento de compras e manuseio de materiais.

Reflexões sobre direitos e deveres do cidadão, incluindo temas como eleições e Proclamação da República.

### 2.7. Encerramento com o Natal Especial

Finalização do ano letivo com celebrações que valorizaram o espírito de união e solidariedade.

## 3. Pontos Positivos

**Engajamento dos Estudantes:** Houve aumento expressivo na participação dos alunos em projetos e atividades, com destaque para a Busca Ativa em Ação.

**Parcerias Institucionais:** Colaboração com instituições como UEG, Unibrás e Secretaria de Saúde trouxe mais recursos e credibilidade para as ações de saúde e cidadania.

**Valorização da Diversidade:** O reconhecimento de diferentes culturas e necessidades foi um diferencial, como demonstrado nas atividades da Consciência Negra e Abril Azul.

**Abordagem Prática:** Projetos como o mercadinho e as simulações proporcionaram aprendizados práticos que impactaram diretamente a vida dos estudantes.

#### 4. Pontos Negativos

**Recursos Limitados:** Algumas atividades enfrentaram dificuldades devido à falta de materiais específicos ou infraestrutura adequada.

**Adesão Parcial em Algumas Ações:** Apesar do bom resultado geral, alguns projetos voltados para campanhas educativas tiveram participação menos expressiva, indicando necessidade de maior envolvimento da comunidade escolar.

**Desafios com a Regularidade Escolar:** Apesar das ações da Busca Ativa, alguns estudantes ainda apresentaram dificuldades em manter a frequência regular.

#### 5. Parecer Pessoal

O ano de 2024 foi altamente produtivo e repleto de aprendizados. A diversidade de projetos possibilitou aos alunos experiências enriquecedoras, tanto no âmbito acadêmico quanto social. O compromisso e a criatividade da equipe pedagógica foram fundamentais para o sucesso das iniciativas. Como desafio, destaco a importância de continuar aprimorando as estratégias de acolhimento e engajamento, especialmente com alunos que apresentam maior vulnerabilidade. Reitero a importância de manter ações integradas que considerem os aspectos emocionais, sociais e cognitivos dos alunos. O próximo ano traz a oportunidade de superar os desafios e continuar promovendo uma educação transformadora.

#### 6. Conclusão

O ano letivo de 2024 evidenciou a força do trabalho em equipe e da educação como ferramenta de transformação social. Que os aprendizados deste ciclo sirvam como base sólida para avanços ainda maiores em 2025.

# **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Luci do Carmo Silva

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

Durante o ano letivo a turma da EJA do 5º ano D turno vespertino, tendo como professora regente Luci Carmo Silva.

De acordo com a nossa matriz curricular anual, juntamente com o plano de ação desta unidade foram desenvolvidas várias, habilidades que garantiu ao nosso aluno, acolhimento, pertencimento e vivência no ambiente escolar enriquecido em valores culturais, sociais, linguísticos e cognitivos.

Como ponto de partida a proposta pedagógica, o conhecimento utilizado as diferentes linguagens, estimulando a curiosidade e a percepção dos alunos nas atividades especiais planejadas considerando o seu interesse na aprendizagem de acordo com suas habilidades, foi estimulado aos educandos a cuidar do próprio corpo executando ações cotidianas de auto cuidado, sobre saúde bucal e corporal, como ida ao salão de beleza, cuidados com alimentação, mastigação e higienização dos alimentos. Houve interação com a comunidade como visita a restaurantes, clubes, academia de dança, parque, bosque, museu e biblioteca pública. Os alunos também participaram de danças típicas e desfiles, carreatas, e o acolhimento de visitantes que nos enriqueceram com diversificados sabores de generosidade e da auto estima., também foram realizados vários eventos que torna o aprendizado ainda mais lúdico como a comemoração das datas comemorativa de todo ano letivo, com apresentações, contação de histórias, confecção de murais e cartazes relevantes aos temas e aos projetos. As atividades foram realizadas de

forma lúdica com palestras informativas com temas relevância tanto na vida escolar como em sociedade, com a finalização da festa natalina acrescento que todas as atividades foram desenvolvidas e planejadas de forma interdisciplinar que atendeu as necessidades dos educandos em vários aspectos do processo ensino aprendizagem.

Portanto conclui-se que todas as habilidades desenvolvidas tenham auxiliado e estimulado e proporcionado o melhor conhecimento cognitivo emocional, social no que se refere a qualidade de vida e na construção e desenvolvimento do nosso aluno de forma a garantir a permanência, participação e o interesse na aprendizagem individual e coletivo.

# **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Maria de Jesus dos Santos

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O objetivo desse relatório é fornecer informações sobre os trabalhos realizados no decorrer deste ano. Relato que participei das reuniões previstas no calendário escolar (dia coletivo, conselho de classe) e demais reuniões que foram necessárias conforme os acontecimentos inesperados.

Os planejamentos foram realizados quinzenalmente conforme as datas previstas no calendário escolar, vale ressaltar que houve quinzenas terminadas com atraso, mas realizadas a tempo de colocar o planejamento em prática.

Após planejar, as aulas e as frequências foram validadas no SIAP.

As atividades (diferenciadas) foram pesquisadas na internet observando os componentes curriculares, seguindo as habilidades que se destina ao processo ensino aprendizagem. Trabalhamos com atividades impressas, material concreto, lúdico, vídeos, filmes, histórias, músicas, trabalho de campo dentre outros.

Através das rodas de conversa, questionamentos informais e trabalhos em grupos foi possível detectar e pontuar dificuldades observadas sendo possível realizar o replaneamento delas.

Foram priorizadas atividades que propiciaram aos alunos a oportunidade de vivenciar novas formas de aprender, experimentar, criar, valorizar o protagonismo, independência e a afetividade. Elas foram flexibilizadas de acordo com o desenvolvimento de cada aluno.

Participei dos projetos, eventos, cursos de aprimoramento e Festival Nossa Arte em Mineiros/Goiás. Estive presente quando foi solicitada a minha presença e atendi aos pedidos solicitados pelos gestores pois sei a importância de contribuir para um trabalho melhor e de significância.

Conclui-se que este ano foi desafiador, com propostas diferenciadas. Um trabalho que envolveu toda equipe escolar, mas gratificante ao final de cada projeto trabalhado, pois tivemos a oportunidade de realizar propostas diferentes que surtiram resultado positivo ou seja, a aprendizagem dos alunos.

## **RELATÓRIO ANUAL PROFESSOR REGENTE**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

## Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Maria Lucivânia da Silva

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno: Vespertino Turma: 5º Ano EEFII B

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

# RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

Eu, Maria Lucivânia da Silva, professora regente da educação especial, 5º ano EFE II, na Escola Especial Eliza Gomes da Silva – APAE, juntamente com os demais professores desta unidade, iniciamos o ano letivo de 2024 destinando para planejamentos, os dias 16,17,18 e 19, começamos a ministrar as aulas presencialmente a partir do dia 22 de janeiro.

Durante todo o ano, o planejamento quinzenal das aulas, foi feito no sistema SIAP, sendo que as atividades específicas de cada uma, foram devidamente selecionadas de acordo com o conteúdo das aulas planejadas e as adequações diárias, foram sempre monitoradas pela coordenação pedagógica escolar. As atividades foram impressas semanalmente e repassadas

para os alunos diariamente, com as explicações específicas e os apoios necessários para o melhor entendimento dos mesmos.

Foram confeccionados durante todo o ano jogos, quebra-cabeças e outros materiais lúdicos, recicláveis e concretos, para serem trabalhados, com os alunos em sala e extra-sala, proporcionando um melhor aprendizado.

Várias atividades trabalhadas em salas de aula, foram feitas de forma lúdica e construída. No mês março foi realizado diversas atividades sobre a Páscoa. Em agosto foi realizada a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, Onde foram realizadas diversas atividades com os alunos. Foram trabalhadas também datas comemorativas e vários projetos. Podendo citar “Projeto consciência negra”, “Arte de se alimentar”, “Cores e formas” entre outros que foi de suma importância para o aprendizado dos alunos.

Acrescento também, as pesquisas de atividades, relatórios individuais de acompanhamento bimestral dos alunos. Contudo conclui-se que esse ano os alunos demonstraram um bom desenvolvimento.

## **RELATÓRIO ANUAL PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Profissional De Apoio: Washington Luiz Cardoso de Oliveira

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno: Matutino      Turma : EEJA A, B e C; EEFI A e EEFII 4

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## **RELATÓRIO ANUAL DO TRABALHO/ATIVIDADES DESENVOLVIDO NO ANO DE 2024**

Eu, Washington Luiz Cardoso de Oliveira, como apoio administrativo da escola especial nesse ano, observei que teve mais assiduidade dos alunos em geral, especialmente os faltosos e mais problemáticos quanto à questão de virem frequentes durante a semana de aula, a escola também contou com várias parcerias gerando aulas mais engajadas e projetos bem elaborados dentro de cada demanda de aula/data específica, o que motivou a escola está mais cheia. E por isso destaco alguns pontos:

\*Pontos POSITIVOS: -reforma dos banheiros e escovódromo; -rodízio no lanche escolar(variedades); -troca das mesas do refeitório; -vinda de reforço com apoio de turno matutino; -construção da passarela; -intensificação da fisioterapia; -aumento nas vagas do dentista; -melhorias na equoterapia; -climatização dos ambientes da escola( refeitório, telecentro, salas de aula, casa Lar); -construção das barraquinhas no espaço das festas; -padronização com ornamentações dos espaços; -limpeza e aragem dos arredores e pastos da escola, -etc.

\*Pontos DE ATENÇÃO: -problemas do sistema de ponto eletrônico; -gastos de consertos com os carros do transporte; -internet com pouco alcance na escola; -pouco dias de atendimentos na clínica; -melhorar as cercas dos arredores do pastos; -carteiras escolares especiais para os cadeirantes; -assistência para os cuidados com os animais (castrações, vacinas, etc.); -mais uso da piscina; -kit para realizar o trabalho da higienização; -ect.

Concluo este relatório anual, afirmando que o nosso saldo é positivo, levando em consideração todos os requisitos levantados nesse fechamento, prova disso são as renovações de cadastros de matrículas e a procura pelo nosso atendimento humanitário/prestação de serviço dentro da nossa comunidade/sociedade.

## **RELATÓRIO ANUAL PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Profissional De Apoio: JORCILENE

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno: Matutino      Turma : EEJA A, B e C; EEFI A e EEFII 4

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## **RELATÓRIO ANUAL DO TRABALHO/ATIVIDADES DESENVOLVIDO NO ANO DE 2024**

### **Introdução**

O ano letivo de 2024 iniciou-se em janeiro, seguindo o planejamento escolar estabelecido pelo Plano Político Pedagógico (PPP) da Escola Especial Eliza Gomes da Silva – APAE. Tendo eu Jorcilene Batista Pereira a função de um profissional de Apoio Escolar, ingressada nesta unidade escolar no dia 04 de março deste ano, comecei a observar os alunos e funcionários para que eu pudesse entender o processo de desenvolvimento do meu novo local de trabalho. Tendo como apoio de trabalho um colega e grande profissional que já atua na área há alguns anos e logo mim ajudou com as dicas.

### **Frequência e Assiduidade**

Foi observado um alto índice de assiduidade dos alunos ao longo do ano letivo. Em casos de faltas consecutivas, foram realizadas ações de busca ativa, como contatos telefônicos e visitas domiciliares, resultando na ausência de desistências nas turmas. Essa estratégia reforçou o compromisso com a permanência e a inclusão dos alunos no ambiente escolar.

O apoio escolar é muito importante para o desempenho dos alunos em todos os âmbitos , desde o momento da chegada, alimentação , higienização e saída ;com cuidados e atenção necessárias para atender a todos os alunos e profissionais da unidade escolar dando apoio no que for possível para ser realizado.

## **Projetos e Atividades Desenvolvidas**

As atividades foram organizadas de acordo com os componentes curriculares e os projetos do PPP da escola. Divididas em dois semestres, as ações envolveram atividades dentro e fora da sala de aula, com foco no desenvolvimento integral dos alunos.

- **Primeiro Semestre:**
  - Projeto Circo: Trabalhou a criatividade e a expressão corporal.
  - Saúde na Escola: Conscientizou sobre hábitos saudáveis e higiene.
  - Dia da Família: Promoveu vínculos afetivos e valorização da família.
    - Semana Mundial do Meio Ambiente: Incentivou a preservação ambiental.
    - Festa Junina: Resgatou e celebrou tradições culturais.
- **Segundo Semestre:**
  - Semana do Excepcional: Enalteceu a inclusão e as potencialidades dos alunos.
  - Semana da Pátria: Trabalhou o civismo e o senso de cidadania.
  - Dia das Crianças: Proporcionou momentos de ludicidade e integração.
  - Alimentação Saudável: Incentivou práticas alimentares nutritivas.
  - Consciência Negra: Abordou a valorização da diversidade e da igualdade racial.
  - Natal: Promoveu a partilha, a solidariedade e o espírito festivo.

## **Metodologia e Resultados**

As práticas pedagógicas foram embasadas nas habilidades propostas para o processo de ensino-aprendizagem, considerando as especificidades da educação especial. As estratégias utilizadas promoveram:

- O desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos.
- A melhoria da interação entre colegas e professores.
- A superação de desafios individuais e coletivos.

Apesar das adversidades, como a falta de infraestrutura adequada para atividades físicas, os alunos demonstraram progresso significativo, tanto no desempenho acadêmico quanto no engajamento nas atividades propostas.

## **Sugestões de Melhoria**

Identificamos a necessidade de implementação de uma quadra poliesportiva na escola. Um espaço apropriado, plano e seguro facilitaria a realização de atividades físicas e recreativas, tornando-as mais atraentes e eficazes para o desenvolvimento motor e social dos alunos.

## **Conclusão**

O ano letivo de 2024 foi marcado por desafios e conquistas. A parceria entre os professores, o envolvimento dos alunos e o suporte oferecido pela escola contribuíram para um ambiente educacional acolhedor e transformador. Como profissional de apoio escolar, foi uma experiência enriquecedora contribuir para o crescimento e o aprendizado dos alunos, reafirmando o compromisso com a educação inclusiva e de qualidade.

**Jorcilene Batista Pereira**  
*Profissional de Apoio Escolar – APA*

## **RELATÓRIO ANUAL PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR**

Mediadora da Inclusão: Professora Maria Luiza Vasconcelos

Unidade Escolar: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Sirene dos Santos

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno: Vespertino      Turma : EEJA: D, E e F; EEFII -B

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## **RELATÓRIO ANUAL DO TRABALHO/ATIVIDADES DESENVOLVIDO NO ANO DE 2024**

Eu, Sirene Dos Santos, Pedagoga que no momento estou atuando como Apoio Administrativo na Escola Eliza Gomes Da Silva (APAE), onde juntamente com os demais profissionais iniciamos o ano letivo em janeiro mais precisamente no dia 22.

No decorrer desses meses desenvolvemos vários projetos, datas comemorativas nas quais estive sempre junto apoiando ajudando na realização dos mesmos. Recebemos várias visitas, alunos estagiários, também fizemos várias visitas levando nossos alunos a visitas a conhecer lugares nos quais muitas vezes não tiveram a oportunidade de conhecer até o momento.

Como apoio administrativo todos os dias cumpro minha função com empenho e determinação e principalmente muita responsabilidade para que nossos alunos possam se sentir acolhidos todos os dias.

Além do trabalho dentro da instituição também vou no transporte todos os dias para levar os alunos de volta para casa.

Trabalhar numa escola com alunos especiais é um desafio diário, mais nada que um sorriso que lhe dado de graça não faça que não olhamos para as pequenas e grandes coisas da vida com mais leveza.

Me sinto também especial por está ao lado desses alunos que fazem a diferença por onde passam.

Concluo, dizendo que tudo que fiz, tudo que foi proporcionado aos alunos teve efeito positivo em suas vidas, sei que pelo ou menos uma sementinha foi semeada em cada aluno.

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR DE ESPORTE**

Unidade Escola: Escola Especial Eliza Gomes da Silva

Professora: Sergina Farias Oliveira Nolêto Santos

Coordenadora: Maria José Carvalho Costa e Souza

Turno: Matutino e Vespertino

Período: 16/01/2024 a 16/12/2024

## **RELATÓRIO ANUAL EDUCAÇÃO FÍSICA**

O ano de 2024 foi marcado por diversas atividades físicas destinadas aos alunos da APAE, com foco na inclusão, desenvolvimento motor, socialização e bem-estar geral. As aulas foram ministradas no ambiente escolar, clínica de reabilitação e na equoterapia utilizando uma abordagem variada e adaptadas.

Os objetivos foram: Promover a atividade física regular; desenvolver habilidades motoras grossas e finas; estimular a cooperação e o trabalho em equipe; proporcionar momentos de diversão e socialização; incentivar a autonomia e a autoconfiança dos alunos. As aulas de Educação Física foram planejadas para atender às necessidades individuais e coletivas dos alunos.

As atividades incluíram esportes, jogos e brincadeiras sempre adaptadas para garantir a participação de todos. Foram utilizadas diversas estratégias, como circuitos motores, atividades sensoriais, jogos cooperativos e atividades ao ar livre.

As atividades realizadas foram: Esportes Adaptados; futebol; atletismo e vôlei adaptados para as necessidades dos alunos. Introdução e prática de modalidades esportivas, focando na cooperação e no desenvolvimento das habilidades motoras. Jogos e Brincadeiras: Pega-pega, esconde-esconde e jogos tradicionais como "amarelinha" e "queimada". Brincadeiras com cordas e atividades com bolas de diferentes tamanhos e texturas. Atividades Sensoriais e Motores: Circuitos motores com obstáculos simples, como cones e cordas. Caminhadas ao ar livre e atividades sensoriais que estimulam diferentes sentidos. Dança e Ritmo: Sessões de dança livre ao som de músicas variadas. Atividades de expressão corporal e ritmos, promovendo a coordenação e a criatividade. Jogos Cooperativos: Jogos que incentivam a cooperação, como "passe a bola" e "teia de aranha". Construção de torres e outras atividades que exigem trabalho em equipe. Relaxamento e Meditação: Sessões de relaxamento, com foco na respiração e na consciência corporal. Atividades de meditação guiada para promover a calma e a concentração. Equoterapia: Sessões regulares; atividades de montaria que visam melhorar o equilíbrio, a coordenação motora e a postura. Exercícios realizados no cavalo, como comandos simples, mudanças de direção e ritmo, que estimulam a atenção e o controle motor dos praticantes. Interação com os animais, promovendo o desenvolvimento emocional e a autoestima.

As avaliações foram realizadas de forma contínua, observando o desenvolvimento motor, a participação nas atividades, a cooperação com os colegas e o progresso individual de cada aluno.

Conclui-se que o ano de 2024 foi altamente produtivo e positivo para os alunos da APAE. As atividades de Educação Física não apenas promoveram a saúde física, mas também contribuíram significativamente para o bem-estar emocional e social dos alunos. A diversidade de atividades permitiu que todos os alunos encontrassem algo de que gostassem e no qual pudessem se destacar, fomentando um ambiente de inclusão e desenvolvimento contínuo.

Para o próximo ano, recomenda-se a continuidade das atividades adaptadas, com a inclusão de novas modalidades esportivas e mais atividades ao ar livre. Também é importante manter o foco na individualidade de cada aluno, garantindo que todos recebam o suporte necessário para seu desenvolvimento integral.

Por fim, agradecer a todos os profissionais envolvidos, que com dedicação e carinho, fizeram de cada aula um momento especial para os alunos.

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROJETO DE ARTETERAPIA**

**Unidade escolar:** Escola Especial Eliza Gomes da Silva

**Turma:** ARTETERAPIA

**Turno:** Vespertino

**Professora:** Patrícia Celestina da Silva Lima

**Período:** Janeiro a dezembro de 2024

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2024 NA SALA DE ARTE**

Professora ***Patrícia Celestina da Silva Lima***, pedagoga com especialização em gestão escolar, concursada no Município de Montividiu do Norte – GO, a disposição da Escola Especial Eliza Gomes da Silva, administrada pela APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Porangatu - Goiás. A partir do dia 22 de janeiro a 16 de dezembro de 2024, pode aprender um pouquinho a cada dia com nossos alunos, aprendendo mais ser solidário, a ter empatia e compaixão. E tive o privilégio em poder transmitir conhecimentos a doar carisma, atenção amor e carinho a aqueles que necessitam.

Neste ano letivo, ministrei aulas/oficinas transitando por vários temas atendendo as competências pedagógicas do planejamento escolar. Utilizando um planejamento multidisciplinar. Ou seja, a sala de Artes é uma oficina com múltiplas atividades pedagógicas na qual recebe os alunos (não matriculados). Dando uma nova dinâmica para o bom convívio tanto na aqui na instituição de ensino (APAE) quanto com as famílias e sociedade em geral, interagem e são acolhidos com muito amor pelos colegas e funcionários.

A sala de Artes tem o objetivo em deixar o aluno expor sua criatividade a partir do momento que ele vai realizar suas atividades propostas. Desde a elaboração de um cartaz, ou atividades de colagens, recortes confeccionando artesanatos. Demonstrando assim, o seu conhecimento através de atividades artísticas desde a um desenho escrito a mão livre ou a um desenho colorido com tintas guache e pinceis, ou lápis de cor. Sendo assim, a turma de Artes também faz parte na realização dos projetos e apresentações de peças teatrais musicais desenvolvidos na instituição.

Como nas datas comemorativas, em dia de festa como, por exemplo: festa junina, dia das mães entre outras. Envolvem-se também nas ações e palestras sobre cuidados com a saúde tipo: higiene bucal, alimentação saudável, prevenção contra o câncer de mama, novembro azul etc. Participando também de oficinas tipo o ballet no Centro Cultural de Porangatu. Então, houve grandes avanços com nossos alunos desde a socialização e a participação nas

atividades, concluindo com um bom desenvolvimento na aprendizagem ampliando assim, o conhecimento e socialização de todos

## **CONCLUSÃO**

A Educação Especial através do programa de Escolarização, oficina de arte, educação física, informática e atividades de vida diária tem por objetivo ampliar o ponto de partida e chegada do aluno em relação ao conhecimento, criando outras formas de interação e de acessar o processo de aprendizagem, ampliando sua autonomia pessoal e eliminando barreiras favorecendo seu acesso ao mundo do conhecimento.

Conclui-se que o setor de escolarização realizou o trabalho pautado no PPP e plano de ação escolar tendo como finalidade estimular e desenvolver habilidades e competências e assim promover autonomia e qualidade de vida aos usuários. Nesse ano de 2024 podemos destacar o sucesso nos diversos projetos e ações desenvolvidas pelos profissionais da Escola Especial Eliza Gomes da Silva, garantindo a frequência e permanência do estudante assim como a interação entre escola e família.

# **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUOTERAPIA**

## **Resumo das Atividades em 2024**

### **Atendimentos**

- **Média semanal:** 20 praticantes.
- **Total mensal:** 80 sessões.
- **Total anual:** Aproximadamente 960 atendimentos.
- **Fila de espera:** 60 praticantes (restrição devida à equipe reduzida).

### **Estrutura e Organização**

- **Início das atividades:** janeiro de 2024.
- **Ações iniciais:**
  - Reuniões de planejamento.
  - Plano de ação e organização do espaço.
  - Avaliação inicial e revisão de cadastro de todos os praticantes.
- **Regras estabelecidas para os praticantes e seus responsáveis:**
  - Termo de ciência e compromisso.
  - Normas sobre vestimentas, horários, faltas e autorizações de imagem.
  - Termo de responsabilidade e ficha cadastral.
  - Orientação para os responsáveis ficarem em outro ambiente durante as sessões, visando melhor comportamento dos praticantes.

### **Critérios de Permanência no Programa**

- **Tempo máximo:** 1 a 2 anos, podendo ser encerrado por:
  - Alcance dos objetivos traçados pela equipe.
  - Estabilidade do quadro do praticante.
  - Problemas de saúde ou falta de adaptação ao tratamento.
  - Outros motivos avaliados pela equipe multidisciplinar.

### **Atividades Desenvolvidas**

- **Objetivos:**
  - Fortalecimento muscular, alongamento e amplitude de movimento.
  - Correção postural, equilíbrio e independência em atividades diárias.
  - Socialização e melhorias comportamentais.
- **Metodologias:**
  - Exercícios psicomotores com materiais pedagógicos e lúdicos (bastões, bolinhas, argolas, histórias, brinquedos, músicas, etc.).
  - Foco em coordenação motora, atenção, cognição e interação social.

## **Resultados**

- **Melhorias significativas em:**
  - **Comportamento, interação social e fala.**
  - **Coordenação motora, cognição e atenção.**

### **Equipe**

- **Participação em cursos de capacitação e acompanhamento técnico mensal promovidos por SENAR e ANDE.**
- **Superação de dificuldades por meio de trabalho em equipe, respeito e comprometimento, garantindo atendimento de qualidade.**

## **Desafios e Pontos de Atenção**

- **Equipe reduzida impactando a capacidade de atendimento.**
- **Manutenção do padrão de qualidade frente ao aumento da demanda.**

### **Relatório Anual de Atividades – Programa de Equoterapia 2024**

No ano de 2024, o Programa de Equoterapia manteve o compromisso com a qualidade do atendimento aos praticantes, enfrentando desafios e consolidando os resultados por meio de um trabalho multidisciplinar.

A tendemos, em média, 20 praticantes por semana, o que resultou em aproximadamente 80 sessões mensais e um total de 960 atendimentos ao longo do ano. Apesar do esforço da equipe, contamos com uma fila de espera de cerca de 60 praticantes devido à limitação da equipe. Essa alta demanda reforça a importância do trabalho desenvolvido e o impacto positivo gerado pelo programa.

As atividades tiveram início com reuniões de planejamento, organização do espaço e revisão das avaliações de todos os praticantes cadastrados. Além disso, foram realizadas novas avaliações nos casos ativos para o período de 2024. Na reunião inicial, foram abordados temas como o termo de ciência e compromisso, orientações sobre vestimentas, horários, faltas não justificadas, autorizações de imagem, responsabilidade e outros esclarecimentos importantes. A equipe também reforçou a necessidade de os responsáveis permanecerem em outro ambiente durante as sessões, uma prática essencial para garantir o melhor comportamento e concentração dos praticantes durante os atendimentos.

O programa segue critérios claros para a permanência dos praticantes, com um tempo máximo estipulado de 1 a 2 anos, considerando o alcance dos objetivos traçados, a estabilidade do quadro clínico ou a falta de adaptação ao tratamento, além de outros fatores avaliados pela equipe.

As atividades desenvolvidas durante o ano foram focadas em objetivos psicomotores e comportamentais, promovendo o fortalecimento muscular, melhora da postura, equilíbrio e ampliação de movimentos. Trabalhamos também para promover a independência funcional, a socialização e a evolução comportamental dos praticantes. Utilizamos recursos variados, como bastões, argolas, bolinhas, brinquedos pedagógicos, historinhas, músicas e atividades lúdicas, que enriqueceram o processo terapêutico.

Os resultados observados ao longo do ano foram significativos. Os praticantes apresentaram avanços expressivos no comportamento, interação social, fala, coordenação motora, cognição, atenção e independência em atividades diárias. Esses avanços são fruto de um trabalho integrado e consistente, realizado com dedicação pela equipe multidisciplinar.

Outro destaque de 2024 foi o contínuo aprimoramento da equipe, que participou de capacitações e supervisões técnicas mensais promovidas pelo SENAR e pela ANDE. Foram viagens para o VIII Congresso Brasileiro de Equoterapia & Simpósio Sobre TEA na cidade de Maceió-AL, formação do Curso Básico de Equoterapia da ANDE, na cidade de Gurupi-TO. Esse esforço garantiu a aplicação de técnicas atualizadas e contribuiu para a manutenção da qualidade dos atendimentos, mesmo frente às adversidades. Tivemos a visita do Presidente da ANDE, o Cel. Jorge Dornelles, que nos trouxe com a sua parceria o apoio da ABQM (Associação Brasileira de Criadores de Cavalo Quarto de Milha) para o ano de 2025 para o Centro de Equoterapia Intensiva – APAE Porangatu-GO. Outro ponto importante foi a revitalização dos pastos para nossos animais com apoio da Prefeitura Municipal de Porangatu. Com a parceria estratégica com o SENAR e o Sindicato Rural, tivemos a oportunidade de mostrar o incrível trabalho da equoterapia para a comunidade. Com sessões realizadas no parque agropecuário e uma participação memorável na abertura do rodeio, conseguimos ampliar a conscientização sobre os benefícios transformadores da equoterapia. Esta colaboração não apenas destacou a importância desse tratamento, mas também engajou a sociedade de maneira significativa, evidenciando o impacto positivo e o alcance dessa prática.

Apesar das conquistas, enfrentamos desafios relacionados à limitação de profissionais, o que impactou nossa capacidade de atender à crescente demanda. Planejamos estratégias para 2025 com o objetivo de expandir nossa atuação, sempre preservando o padrão de excelência que caracteriza o programa.

Concluímos 2024 com a sensação de dever cumprido, tendo alcançado os objetivos propostos e promovido avanços significativos na qualidade de vida dos praticantes e de suas famílias. Agradecemos a todos os envolvidos pelo apoio e pela confiança depositada em nosso trabalho.

#### EQUIPE MULTIDISCIPLINAR:

**EQUITADOR: JOVENAL GONÇALVES QUEIROZ FISIOTERAPEUTA: KEITY DE ALMEIDA E SILVA PSICOLOGA: ALDENY PEREIRA NOLETO PEDAGOGA: MARIA DE JESUS DOS SANTOS PSCICOPEDAGOGA: NILVA BATISTA RIBEIRO SILVA EDUCAÇÃO FÍSICA: SERGINA FARIAS OLIVEIRA NOLETO SANTOS**

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO SETOR DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Responsável: Luciene Morais Ribeiro

**Período:** janeiro a dezembro de 2024

Atendendo a determinação da APAE- Porangatu este relatório tem como objetivo descriminar as principais atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2024.

- Distribuição de cestas básicas para família carentes.
- Distribuição de fraudas e absorventes.
- Visitas diárias.
- Captação de recursos moveis, roupas e outras benefícios para as famílias.
- Projeto de horta comunitária.
- Viabilização de cursos profissionalizante.
- Também foram promovidos aos para conseguir recursos financeiros para a instituição tais como Arraia da APAE, Arraia do descoberto, Pintando o sete com a Gazim, parceria com Pelegrinos do amor, parceria com entidades para aquisição de lanches especiais para semana do excepcional, aquisição de materiais de construção, aquisição madeiras para cerca de pastos e por fim a busca das doações de ração e charque. Para fechar nosso ano vamos fazer uma festa com nosso parceiro Toninho Goiatuba, onde juntamente estamos fazendo um trabalho social para nossa entidade, para vê um sorriso feliz de cada criança.

## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO SETOR DE SAÚDE, CUIDADO E BEM-ESTAR**

Responsável: Nilva Batista Ribeiro Silva

**Período:** janeiro a dezembro de 2024

Atendendo a determinação da gestão desta unidade, o presente relatório tem per finalidade descrever as ações desenvolvidas no âmbito da saúde dos atendidos da APAE de Porangatu em 2024.

Iniciamos o ano letivo com organização e higienização da clínica, padaria, sala de costura, salão de beleza e área da piscina.

Todos os alunos os alunos passaram por avaliação odontologia onde a dentista fez solicitação de exames de imagens. Alguns alunos precisaram ser encaminhados a unidades específicas para dar continuidade ao tratamento, atendemos a todos com sucesso.

Vale ressaltar que além do tratamento odontológico também tivemos situações em que necessitaram de atendimento médico hospitalar, levamos ao pronto socorro municipal em transporte da APAE, fizemos acompanhamento necessário e aquisição de medicamentos.

E preciso enfatizar também que o clube de mães realizou oficinas de produtos de limpeza e costura criativa.

# **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES ODONTOLOGICAS NA CLÍNICA DE ESPECIALIDADE EM REABILITAÇÃO DOMINGOS DE CARVALHO GOTE - APAE DE PORANGATU**

## **RELATÓRIO ANUAL**

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DE ODONTOLOGICA**

**Responsável:** Patrícia Celestina da Silva Lima

**Período:** janeiro a novembro de 2024

Professora ***Patrícia Celestina da Silva Lima***, pedagoga com especialização em gestão escolar, concursada no Município de Montividiu do Norte – GO, a disposição da Escola Especial Eliza Gomes da Silva, administrada pela APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Porangatu - Goiás).

Nesse ano letivo passei a conhecer e a desenvolver novas habilidades na Clínica de Especialidade em Reabilitação Domingos de Carvalho Gote na APAE de Porangatu.

Auxiliando no consultório de Atendimento odontológico juntamente com a Dentista Dra. Dalila Espíndola com Especialidade em Odontopediatria.

Uma vez na semana são atendidos na clínica os alunos da APAE de Porangatu. Neste ano foram atendidos trinta e seis alunos, sendo realizados vários procedimentos (tratamento) conforme as demandas, com êxito e precisão. A Dra. Dalila acompanhou esses pacientes com muita dedicação e sempre quando precisa realizar exames como: raios-x odontológico é responsabilidade dos responsáveis cobrirem os custos financeiros. Porém, a APAE fica a disposição para conduzir o paciente para fazer os exames. Sendo assim, de início a dentista faz uma breve anamnese do seu paciente e no decorrer do tratamento faz limpeza, trata das cáries dos dentes, realiza extração e se for o caso encaminha para colocação de próteses. De acordo com suas necessidades, a dentista faz o encaminhamento odontológico para o CEO - Centro de Especialidades Odontológicas – Porangatu. E graças ao seu bom trabalho foram encaminhados treze pacientes para a realização do procedimento de prótese. E cinco pacientes encaminhados para o HGG (Hospital Geral de Goiânia) para procedimentos odontológicos que precisa de sedação no tratamento desses casos.

Durante esse ano letivo venho executando essa função de auxiliar no consultório odontológico da APAE. È com muita alegria pode presenciar em nossos alunos o prazer em voltar a sorrir, antes eram um olhar triste e muita dor de dente.

Graças ao bom trabalho realizado por toda a equipe da APAE em especial ao grupo de trabalho CEO - Centro de Especialidades Odontológicas – Porangatu, podemos contemplar no sorriso de todos os alunos, o resultado com muito empenho e dedicação. E estaremos de braços abertos para atender a cada paciente que necessitar de cuidados odontológicos para o próximo ano.

# **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES FISIOTERÁPICAS NA CLÍNICA DE ESPECIALIDADE EM REABILITAÇÃO DOMINGOS DE CARVALHO GOTE - APAE DE PORANGATU**

**Responsável: RAFAELA LOPES GONZAGA (FISIOTERAPEUTA)**

**Período: janeiro a novembro de 2024**

## **Relatório Fisioterapêutico do Centro Especializado em Reabilitação**

**APAE - Ano 2024**

Centro Especializado de Reabilitação teve como objetivo no ano de 2024 habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência temporária ou permanente, progressiva ou estável, intermitente ou contínua dos alunos da Instituição da APAE, com oferta de serviços especializado da fisioterapeuta Rafaela Lopes Gonzaga pela clínica Santo Antônio.

O serviço oferecido no Centro de Reabilitação proporcionou de Fevereiro até Junho e de Agosto até Novembro o atendimento mensal de 11 alunos com deficiência física e intelectual, destinado tanto a crianças, adolescentes, adultos e idosos , sendo eles realizado toda terça feira, das 07:00 às 11:00 da manhã , no próprio instituto de Reabilitação da APAE , com horário agendando, sendo orientado que as ausências sem justificativas prejudicam o processo do tratamento, tento atendimento de forma individual e grupal.

O tratamento foram realizados com base individual, sendo realizando avaliação fisioterapêutica, visando avaliar condições físicas, bem como funcionalidade cognitivas, intelectuais e coordenação motora, para elaboração do plano terapêutico para dar inicio ao TTO de acordo com sua patologia e limitações.

A fisioterapia teve como objetivo diminuir algia, prevenir, manter ou melhorar na reabilitação motora, reabilitação respiratória, ganho de ADM, ganho de força muscular, ganho de equilíbrio e melhora da marcha e prevenção de contraturas e deformidades, promovendo assim atividades dentro da possibilidade de cada paciente.

Condutas realizadas: Alongamentos de forma passiva e ativa, estímulos sensoriais e motor, exercícios melhorar habilidades cognitivas e de memória, treino de marchar e equilíbrio, exercícios passivos e ativos entre outros.

Realizado também fisioterapia analgesia e anti-inflamatória em pacientes com relato álgico durante o TTO.

Entre os resultados obtidos, podemos citar a melhora do equilíbrio e coordenação motora, restabelecimento da marcha, estimulação da memória e concentração, recuperação da capacidade motora, fortalecimento muscular, ganho de ADM e prevenção de algumas deformidades devido ao uso prolongado da cadeira de rodas, melhorando a qualidade de vida de cada paciente

*Rafaela Lopes Gonzaga*  
**07.127.403/0001-45**  
CLINICA DE FISIOTERAPIA SANTO ANTONIO LTDA  
AV. TIRADENTES QD. 47 LT. 04 - CENTRO  
PORANGATU - GO - FONE: (62) 3362-1172

*Rafaela Lopes Gonzaga*  
**Fisioterapeuta**  
CREFIGO-GO: 346675-F

## **Considerações Finais**

A APAE de Porangatu desenvolveu ao longo de 2024 diversas atividades para minimizar a exclusão das pessoas com deficiência. Trabalhou na defesa de direitos e inclusão dessas pessoas na sociedade, por meio dos programas de atendimento promovendo, maior qualidade de vida e autonomia a pessoa deficiente e sua família.

Nesse ano de 2024 todos setores de atendimento obtiveram êxito no desenvolvimento das atividades oferecendo serviços socioassistenciais e programas que defendam o direito de acesso a saúde e educação, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência intelectual, múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

O setor administrativo através dos programas oferecidos pela instituição, procurou desenvolver um trabalho que viesse alcançar os objetivos propostos, que é a inclusão, desenvolvimento da autonomia e promoção de bem estar e qualidade de vida da pessoa deficiente e sua família.

Nesse ano de 2024 foram realizadas diversas parcerias que oportunizou o atendimento em saúde através da clínica de reabilitação com profissionais habilitados, reformas, construções e aquisição de equipamentos para melhoria física da instituição e melhorar o atendimento.

Sabemos, entretanto que este é um trabalho difícil que depende muito da soma de esforços de cada um; integrando nessa luta o amor e a dedicação. Esperamos continuar com o trabalho; buscando cada vez mais o desenvolvimento e integração do excepcional na sociedade.

# ANEXOS

## CONVÊNIO COM SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO RECURSOS HUMANOS- ESTADO

Nº	NOME	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	C.H
01	Gezielly Priscila Silva Santos	Biologia/ Pedagogia	Diretora	40
02	Anaildo Soares Do Nascimento	Ensino Médio completo	Secretário escolar	40
03	Maria Jose Carvalho Costa E Souza	Pedagogia	Coordenadora pedagógica	
04	Ana Maria Rodrigues De Souza	Ensino Médio completo	Auxiliar de serviços gerais	40
05	Glauciene Da Silva Conceicao	Ensino Médio completo	Merendeira	40
06	Elizangela Gabriel De Padua Souza	Geografia	Professora	30
07	Flavia Camila Santos Silva	Pedagogia	Professora	30
08	Jorcilene Batista Pereira	Pedagogia	Profissional de apoio	30
09	Luci Carmo Silva	Geografia	Professora	30
10	Maria De Jesus Dos Santos	Geografia	Professora	30
11	Maria Lucivania Da Silva		Professora	30
12	Rossana Cavalcante Batista	Pedagogia	Professora	30
13	Vera Lucia Pereira De Moraes Araújo	Pedagogia	Professora	30
14	Vita Borges	Letras	Professora	30+30
15	Sergina Farias O. Noleto Santos	Educação Física/Pedagogia	Professora	30
16	Washington Luiz Cardoso De Oliveira	Pedagogia	Profissional de apoio	30
17	Sirene Dos Santos	Pedagogia	Profissional de apoio	30

**CONVÊNIO COM PREFEITURA MUNICIPAL DE PORANGATU**  
**RECURSOS HUMANO- MUNICÍPIO**

Nº	NOME	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	C.H
01	Danillo Horacio Gualberto Pereira	Ensino Médio	Motorista	40
02	Josivaldo Fernandes de Souza	Ensino Médio	Vigia	40
03	Jovenal Gonçalves de Queiroz	Geografia	Professor (equoterapia)	40
04	Luciene Morais	Pedagoga	Secretaria da Associação	40
05	Maria de Fátima Morais Santos	Ensino Médio	Serv. Gerais (Casa lar)	24 (Casa Lar)
06	Maria de Jesus dos Santos Ferreira	História	Professora (equoterapia)	40
07	Nilva Batista Ribeiro da Silva	Pedagogia	Professor (equoterapia e saúde)	60
08	Patrícia Celestina da Silva Lima	Pedagogia	Professor (arte e clínica)	30
09	Rogerio Ferreira Salgado	Ensino Médio	Vigia	40
10	Silvany Marcelino de Borba	Ensino Médio	Motorista	40
11	Keity de Almeida e Silva	Fisioterapeuta	Fisioterapeuta na Equoterapia	Por atendimento

**PARCERIA COM O PODER JUDICIÁRIO**

Nº	NOME	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	C.H
01	Rafaela Lopes Gonzaga	Fitoterapia	Fisioterapeuta	Por atendimento
02	Dalila Espíndola	Odontologia	Dentista	Por atendimento

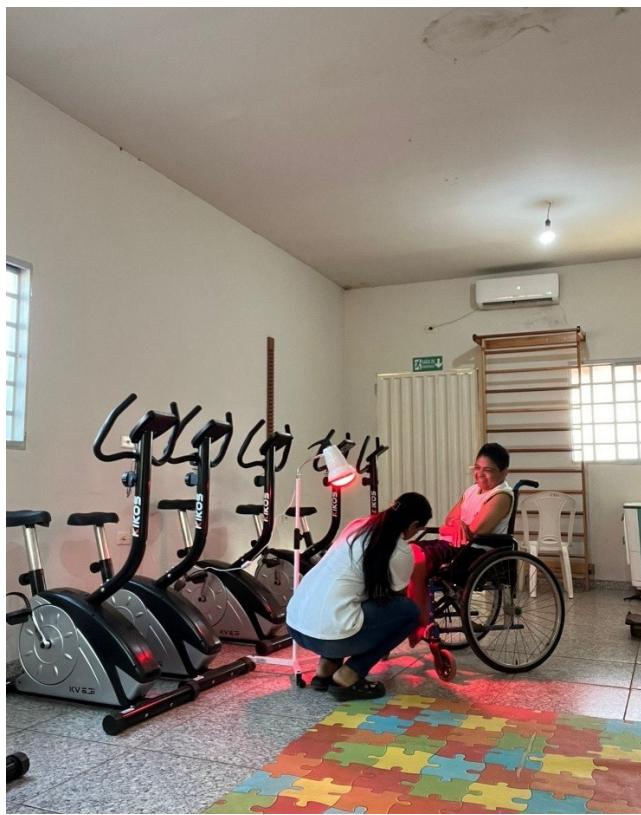
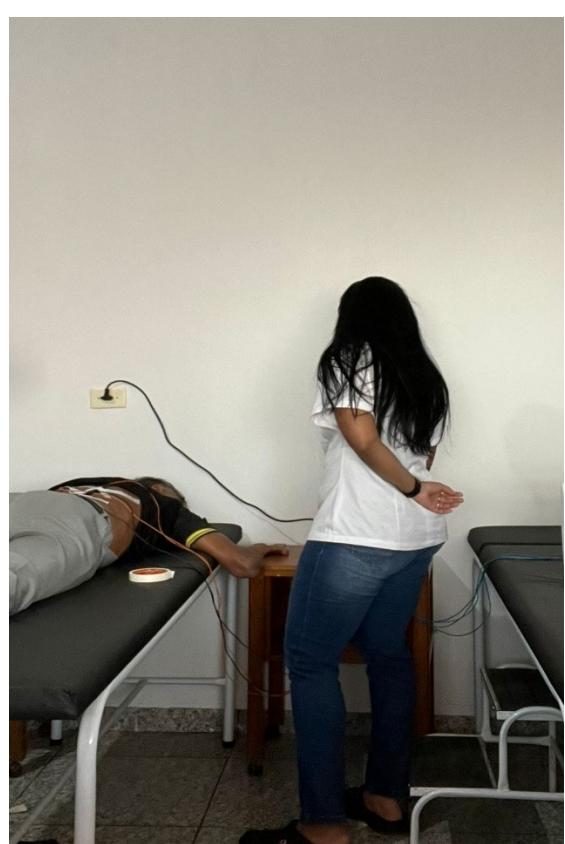
**RECURSOS HUMANO**

# **ANEXOS – REGISTROS FOTOGRÁFICOS**

## **FOTOS ATENDIMENTO ODONTOLOGICO**



## **FOTOS ATENDIMENTO DE FISIOTERAPIA**



FOTOS ASSISTENCIA SOCIAL



**FOTOS SAÚDE E BEM ESTAR**



### FOTOS ARTETERAPIA



### FOTOS EQUOTERAPIA





●○ REDMI NOTE 8  
○○ AI QUAD CAMERA



## FOTOS EDUCAÇÃO FÍSICA



## FOTOS AULA DE INFORMÁTICA



## FOTO DOS PROJETOS DA ESCOLA– PLANO DE AÇÃO 2024

### ➤ ENTREGA DOS MATERIAIS ESCOLARES



➤ CARNAVAL



## ➤ CIRCO



➤ DIA DA ÁGUA



➤ DENGUE – PROJETO DE LIMPEZA ESCOLAR E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO E CUIDADO COM A DENGUE



➤ PROJETO MATEMÁTICA DIVERTIDA – MERCADINHO



➤ DIA DA MULHER



➤ PÁSCOA



➤ Dia Mundial de Conscientização do Autismo



➤ DIA DOS OVOS INDÍGENAS



➤ MAIO LARANJA



➤ DIA DAS MÃES / FESTA DA FAMILIA



➤ ARRAIÁ APAIXONADOS



➤ ARRAIA DO DESCOBERTO



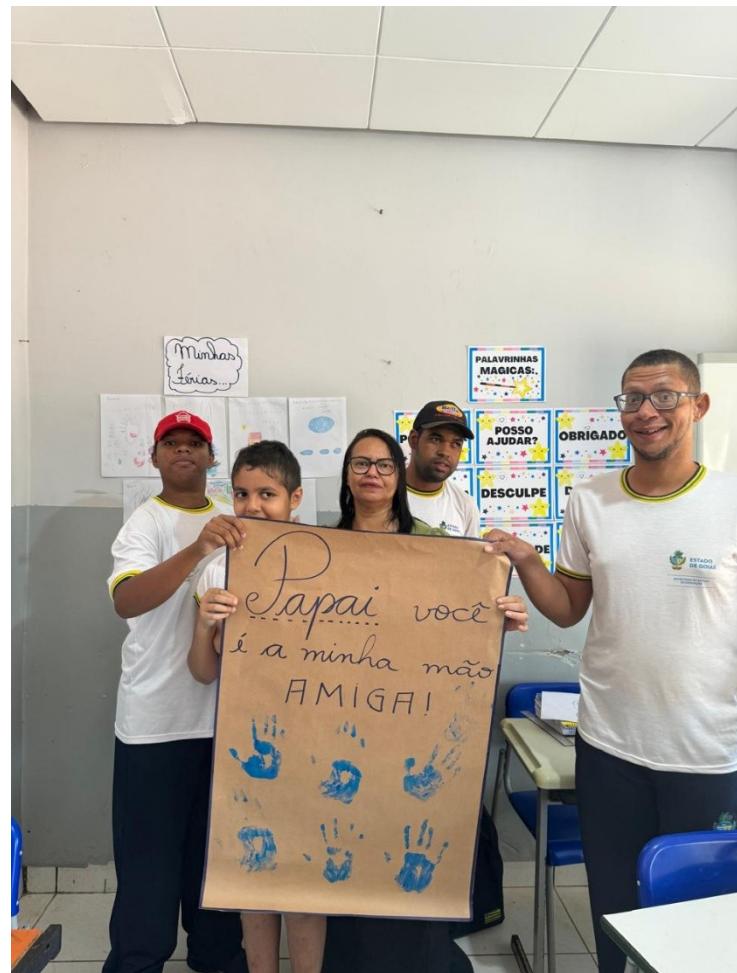
➤ FESTA JUNINA DE ENCERRAMENTO DO SEMESTRE



➤ PROJETO ESTUDANTES DE ATITUDE – DIA DE BELEZA



➤ DIA DOS PAIS



➤ AGOASTO LILÁS



➤ DIA DO LIVRO



➤ SEMANA NACIONAL DA PESSOAL COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA



➤ DIA DO ESTUDANTE



➤ DESFILE ANIVERSÁRIO DA CIDADE



➤ SEMANA DA PÁTRIA



➤ SETEMBRO AMARELO

**PAE 2024**  
**EMBRO AMARELO**  
INSTANTE É UMA OPORTUNIDADE DE RECOMEÇO.  
VIVER E VLORESER!



➤ Saúde bucal – acadêmicos de odontologia



➤ Dia da árvore



➤ DIA DAS CRIANÇAS





➤ Aniversario da APAE



➤ PROJETO A ARTE DE SE ALIMENTAR



➤ OUTUBRO ROSA



## ➤ CONSCIÊNCIA NEGRA



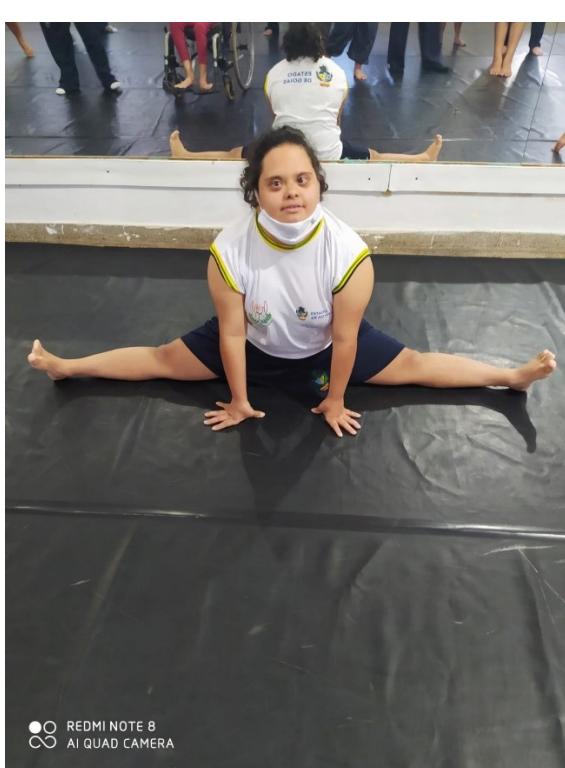
➤ NOVEMBRO AZUL



## ➤ FESTA DE NATAL



## ➤ AULA DE BALLET



➤ REUNIÕES DE EQUIPE (TRABALHO COLETIVO E CONSELHO DE CLASSE



### CONSELHO DE CLASSE DA ESCOLA ESPECIAL ELIZA GOMES DA SILVA



PIC•COLLAGE

### ➤ ENCONTRO AUTODEFENSORES



➤ PARTICIPAÇÃO FESTIVAL NOSSA ARTE – MINEIROS /GO



➤ Pintando o 7 com a GAZIN 2024



➤ BEFEITORIAS E REFORMAS



CRE  
Coordenação Regional  
de Educação de  
Porangatu

SEEDC  
Secretaria de Estado  
da Educação



# Entrega de Climatizadores



O governo de Goiás através da Secretaria de Educação realiza a entrega de 10 climatizadores para a APAE através do Coordenador Regional de Educação de Porangatu Angelo Macos

Agradecemos ao Governador Ronaldo Caiado, a secretária de Educação Fátima Gaviole e ao Coordenador Regional Angelo Marcos pelos investimentos e cuidado com a APAE de Porangatu





