



PLANO DE AÇÃO 2025



APAE
Belém-PA

O QUE É UM PLANO DE AÇÃO?

- Este documento foi desenvolvido em conjunto e é ferramenta essencial para transformar objetivos em ações tangíveis e alcançáveis, proporcionando uma abordagem sistemática para resolver problemas e atingir resultados desejados para o ano de 2025. Tem como objetivo garantir que as atividades da APAE Belém estejam alinhadas com sua missão.
- O Plano de Ação também permitirá que a APAE Belém utilize seus recursos limitados, como tempo, dinheiro e pessoal, de forma eficiente. Ao planejar cuidadosamente as atividades e os recursos necessários, podemos maximizar seu impacto e evitar desperdícios.
- Através desse documento, objetiva-se também que os membros da equipe entendam claramente o que precisa ser feito e como suas atividades contribuem para os objetivos da organização, aumentando a motivação e engajamento em seus trabalhos.
- Ao estabelecer metas mensuráveis e indicadores de desempenho, um plano de ação facilita a avaliação do impacto das atividades da Instituição. Isso permitirá ajustes nas estratégias conforme necessário para alcançar melhores resultados.
- Por fim, um plano de ação claro e bem definido proporciona transparência sobre as atividades planejadas e os objetivos a serem alcançados. Isso ajuda a promover a confiança dos doadores, voluntários e outras partes interessadas na organização.

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. GOVERNANÇA.....	6
3. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS (ODS).....	7
4. ÁREAS DE ATUAÇÃO.....	8
CENTRO ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CEAS.....	9
CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – CAEE	21
CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE – CAMS.....	35
5. INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO – IDIPE.....	51
6. SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL	56
7. ORÇAMENTO	57

APRESENTAÇÃO

A APAE Belém é uma organização da sociedade civil que, desde 1962, atua na promoção da inclusão social e na melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência intelectual e múltipla da Grande Belém. Desenvolvemos serviços especializados nas áreas de assistência social, educação, saúde e pesquisa, fortalecendo a cidadania e os direitos das pessoas atendidas, em alinhamento com o Movimento Apaeano nacional e estadual.

MISSÃO

A APAE Belém tem por missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

FINALIDADE

Promover a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social de pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e de pessoas com transtornos globais do desenvolvimento, em todas as fases da vida. Atua de forma integrada nas áreas da assistência social, educação e saúde, desenvolvendo ações de atendimento, habilitação, reabilitação, defesa de direitos, trabalho, cultura, esporte, lazer e pesquisa, assegurando proteção social e o pleno exercício da cidadania.

NATUREZA

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém (APAE Belém) é uma entidade civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter socioassistencial, educacional, cultural, de saúde, científico e de defesa e garantia de direitos. Reconhecida como de Utilidade Pública Federal, registrada no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), e filiada à Federação das APAEs do Estado do Pará e à Federação Nacional das APAEs.

REGISTROS

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 235874.0026373/2020 (CEBAS)
Registro no Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social CNEAS
Registro de Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS 059.556/66
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social CMAS Nº. 0030
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC Nº 036

GOVERNANÇA

Gestão: 2023 – 2025

Diretoria Executiva

Presidente

Iza Feio de Paiva

Vice-Presidente

Antonio Carlos Mota da Silva

Primeira Diretora-Secretária

Vanessa do Socorro Mendes dos Santos

Segundo Diretor-Secretário

Zultonney Flavio Sampaio Velasco

Primeiro Diretor Financeiro

Armando Mendes da Silva

Segundo Diretor Financeiro

Raimunda Marly da Silva

Diretora de Patrimônio

Emanoel O' de Almeida Filho

Diretor Social

Carla Barral do Nascimento O' de Almeida

Autodefensores

Silvana de Souza Pinheiro Titular

Lucas Sacramento Batista Titular

Endereço:

Avenida Generalíssimo Deodoro nº 413 – Bairro Umarizal

CEP: 66.055-240 – Belém/Pará

Telefones: (91) 3241-1644 / 3223-8914

belem@apaepa.org.br

www.belemapaepa.org.br

Matheus Marcelino Andrade Coelho Suplente

Kauany Leite da Mota Suplente

Conselho de Administração

Adriana Machado Ferreira

Cristiany do Socorro Pereira Gama

Edicléia Nazaré Costa Leal

José Mauro de Lima O' de Almeida

Mylla Barral do Nascimento O' de Almeida

Nerucia Andreza Resende Ferreira

Rosilene Magno Martins Lisboa

Conselho Fiscal – Titulares

Carla de Nazaré Oliveira Gonçalves

Edna Carvalho dos Santos

Evanil de Andrade Oliveira

Suplentes

Amara Cristina Macedo Cardoso

Clélia Clívia Lobato da Silva

Rosa M^a de Lima O' de Almeida de Sousa

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS (ODS)

Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos

Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos

Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis



ÁREAS DE ATUAÇÃO

A APAE Belém atua com base nas diretrizes da Rede APAE, que orientam um trabalho integrado voltado ao desenvolvimento, à inclusão e à garantia de direitos das pessoas com deficiência intelectual e múltipla nas dimensões:

- Assistência Social
- Educação e Ação Pedagógica
- Prevenção e Saúde
- Defesa de Direitos e Mobilização Social
- Autogestão, Autodefensoria e Família
- Trabalho, Emprego e Renda
- Arte
- Esporte, Lazer e Cultura

Essa atuação se organiza por meio de três centros especializados que oferecem serviços e programas planejados de acordo com as necessidades de cada pessoa e sua família.

- Centro Especializado em Assistência Social (CEAS)
- Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE)
- Centro de Atendimento Multidisciplinar em Saúde (CAMS)

Eixos estratégicos orientadores:

A atuação da APAE Belém é orientada também por eixos estratégicos que atravessam todas as áreas e serviços oferecidos, garantindo que cada ação seja planejada de forma integrada, comprometida com o fortalecimento da cidadania e a inclusão social:

- Promoção da autonomia e protagonismo da pessoa com deficiência;
- Inclusão social e comunitária;
- Defesa e garantia de direitos humanos;
- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Formação continuada e inovação técnico-científica;
- Sustentabilidade institucional

Além dos centros especializados, a APAE Belém conta com o Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino, que representa o braço científico da instituição.

AÇÕES PREVISTAS DOS CENTROS DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

CENTRO ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CEAS)

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS	
PROGRAMA 01	PROGRAMA DE ATENÇÃO À FAMÍLIA
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar acolhimento e escuta qualificada a partir dos atendimentos socioassistenciais; • Proporcionar um ambiente favorável ao diálogo e obtenção de informações referentes ao trabalho social e os direitos e deveres, a partir das demandas, interesses, necessidades e possibilidades; • Promover formas de acesso aos direitos sociais; • Proporcionar o fortalecimento de vínculos; • Realizar o acompanhamento familiar por meio do Plano Individual de Atendimento Familiar (PIA/PAF).
PÚBLICO	Famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente inscritas no Cad Único e beneficiárias do BPC.
PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Assistente Social • Psicóloga
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir no acompanhamento familiar, por meio de atendimento individual e grupal, reuniões, roda de conversa, palestras, proporcionando debates de temas relacionados às demandas apresentadas no cotidiano de atendimento da equipe; • Produção de material educativo, além de realização de eventos e campanhas; • Apoio ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; • Atendimento socioassistencial; • Apoio às famílias e cuidadores no sentido de diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados na família.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro/ 2025, segunda a sexta, manhã e tarde
LOCAL	Sala de Atendimento e Auditório
PROGRAMA 02	PROGRAMA ESTRATÉGIA EM ESPORTE E LAZER

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir vivências de práticas corporais em seus aspectos participativos, lúdicos, criativos, subjetivos, cooperativos e competitivos. • Proporcionar reflexões sobre cultura corporal e saúde, visando mostrar os limites e as possibilidades da atividade física como meio para se garantir qualidade de vida, além de desenvolver a compreensão sobre a organização do esporte e do jogo, principalmente referindo-se à formulação de regras coletivas e seu potencial para a convivência e socialização.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Orientadores Sociais • Psicólogo • Assistente Social • Nutricionista
DESENVOLVIMENTO	As atividades serão desenvolvidas de forma individual e coletiva, interna e externamente, em conformidade com uma proposta de experiências e construção de conhecimento com objetivo educativo, caracterizando o esporte como um tipo de atividade que vai além da atividade física, envolvendo criticidade e ludicidade, propiciando integração de forma que levem à vivências nas atividades desenvolvidas no cotidiano
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025, segunda a sexta, manhã e tarde.
LOCAL	Quadra de Esporte, auditório, academia, espaço aquático, espaços públicos.
PROGRAMA 03	PROGRAMA DE ESTRATÉGIA EM ARTE, TEATRO, DANÇA E LAZER
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Busca-se proporcionar o desenvolvimento da pessoa com deficiência, bem como, sua função nos aspectos psicológicos, sociais, culturais e educacionais. • Prevê a estimulação e manutenção das capacidades funcionais por meio de produção artística e cultural
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Orientador Social • Psicólogo • Assistente Social • Professor de Arte, Teatro, Dança

DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar por meio de atendimento grupal a melhor forma de apropriação de habilidades, que muitas vezes não são estimuladas, além de apresentar aos usuários os vários estilos e possibilidades que a dança, o teatro, a arte e a expressão corporal podem proporcionar; • Promover uma forma especial de interação, cooperação, acessibilidade e conhecimento para diversas esferas da sociedade; • Promover autoconhecimento, desenvolvimento de expressão e comunicação, além de uma maior interação, estímulo e responsabilidade; • Promover a estimulação e manutenção das capacidades funcionais por meio de produção artística e cultural; • Promover espaço acolhedor, proporcionando expressão livre e um desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e cognitivas. • Utilizar a arte, dança, teatro como um instrumento de inclusão social.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro/2025, segunda a quinta, manhã e tarde.
LOCAL	Sala de Dança, quadra, salas de atendimentos.
PROGRAMA 04	PROGRAMA DE HABILIDADES BÁSICAS
OBJETIVO	Por meio do desenvolvimento das Atividades de Vida Diária – AVDs, oportunizar experiências para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam o agravo decorrente da dependência, promovendo a inserção familiar e social;
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Terapeuta Ocupacional • Fonoaudióloga • Nutrição
DESENVOLVIMENTO	As atividades se darão de forma grupal, onde deverá ser levado em conta os ciclos de vida dos usuários, uma vez que serão debatidas as dificuldades enfrentadas por eles, principalmente nos aspectos relacionados as AVDs e diante da demanda apresentada, planejar propostas de superação dessas dificuldades por meio de exercícios ou atividades de estimulação e treinos cotidianos.
CRONOGRAMA	Os encontros se darão de maneira semanal.

LOCAL	Sala de atendimento e auditório
PROGRAMA 05	PROGRAMA EMPREGO E RENDA – EMPREENDE APAE BELÉM
OBJETIVO	Visa incentivar, valorizar e acelerar a jornada, principalmente de famílias de baixa renda com foco no empreendedorismo, capacitação e geração de renda, a fim de assegurar o seu empoderamento e a melhoria da qualidade de vida.
PÚBLICO	Famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aquelas que dependem do trabalho informal para complementar a renda familiar.
PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Assistente Social • Psicóloga • Nutrição
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de reuniões, palestras e rodas de conversas estimular e impulsionar o empreendedorismo, oferecendo o apoio as famílias; • Proporcionar cursos e oficinas de geração de renda para as famílias; • Buscar parcerias e proporcionar melhoria na qualidade de vida e empoderamento das famílias, contribuindo para geração de renda e encorajando a participação de pessoas nos negócios.
CRONOGRAMA	Fevereiro, Abril, Junho, Agosto, Outubro/2025
LOCAL	Auditório, salas de atendimentos e quadra de esporte
PROGRAMA 06	PROGRAMA DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA – ESTÚDIO TV E RÁDIO
OBJETIVO	Promover a autonomia, a inclusão social e qualidade de vida dos atendidos a partir do resgate de potencialidades e habilidades daqueles que se destacam a cada dia e que merecem ter a oportunidade de construir sua própria história na área da tecnologia e comunicação.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos

PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Assistente Social • Psicóloga • Jornalista • Fonoaudiologia • Terapeuta Ocupacional
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento de forma individual, ocorrendo duas vezes por semana, conforme programação e planejamento da equipe; • Protagonizar os próprios usuários na programação do estúdio; • Selecionar a partir de suas habilidades e afinidades, seja ela na TV ou na Rádio; • Produzir junto aos usuários programas, podcast, entrevistas, divulgações, entre outros.
CRONOGRAMA	Fevereiro a novembro de 2025
LOCAL	Estúdio TV e Rádio
AÇÕES PREVISTAS	
AÇÃO 1	OCUPANDO TODOS OS ESPAÇOS
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a autonomia e a inclusão social a partir de vivências em espaços sociais e em igualdade de oportunidades, promovendo a verdadeira transformação aliada à atitude a fim de construir e proporcionar a inclusão na prática. • Garantir o fortalecimento de vínculos familiares, visando a eliminação das barreiras atitudinais, principalmente a de superproteção.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Assistente Social • Psicóloga • Orientadores Sociais
DESENVOLVIMENTO	A partir de reuniões grupais com os usuários e familiares busca-se proporcionar vivências em espaços sociais como: cinema, teatro, praças, academias, casa de festas, eventos, clubes, entre outros
CRONOGRAMA	Fevereiro a dezembro/2025, dependendo da disponibilidade dos espaços e de acordo com a programação.
LOCAL	Espaços externos

AÇÃO 2	PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E MUNDO DO TRABALHO
OBJETIVO	Oportunizar reflexões sobre os projetos de vida e profissional a partir dos sonhos, além de construir com usuários os parâmetros para as metas de vida, definindo rumos e conquistas
PÚBLICO	Usuários maiores de 18 anos
PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Assistente Social • Psicóloga • Parceria CAEE
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • A partir da realização de reuniões com as famílias, trabalhar a autonomia dos usuários e desenvolver o seu potencial e habilidades. • Definir o perfil dos usuários e encaminhar para o Programa Emprego e Renda, para serem inseridos no mercado de trabalho, passando a serem acompanhados pela equipe de apoio.
CRONOGRAMA	Fevereiro a dezembro/2025
LOCAL	Auditório e Salas de Atendimento

MÊS	ATIVIDADES EXTRAS
JANEIRO	Janeiro Branco – Saúde Mental
FEVEREIRO	Carnaval 18+ Visita Exposição “Fóssil Vivo”
MARÇO	Ação Integrada – Dia de Combate ao Sedentarismo Palestra sobre Saúde Bucal Dia da Pessoa com Síndrome de Down – Caminhada Visita ao Ver o Peso – 18+
ABRIL	Oficina de Chocolate Dia da Dança
MAIO	Maio Laranja
JUNHO	Festa Junina
AGOSTO	Roda de conversa – agosto Lilás Semana Nacional da Pessoa com Deficiência
SETEMBRO	Setembro Amarelo Encontro com as Famílias – CAMS/CEAS Mini Círio
OUTUBRO	Atividade Integrada – Dia do Idoso Outubro Rosa Baile Halloween
DEZEMBRO	Cantata

EQUIPE TÉCNICA

NOME	FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES	TURNO
Liliany Kemper	Coordenadora	<ul style="list-style-type: none">• Coordenar, planejar e desenvolver o serviço;• Referenciamento do serviço;• Organizar a equipe e os processos de trabalho;• Mobilizar os usuários e suas famílias para participar nos serviços;• Identificar as necessidades de acessibilidade dos usuários;• Identificar metodologias e técnicas de trabalho interdisciplinar;• Levantamento da necessidade de capacitação e de parcerias;• Desenvolver e articular com as demais políticas para propiciar atenção integral ao usuário;• Articular com a rede de serviços no território para favorecer o acesso dos usuários;• Promover intercâmbios de informações com outros serviços e benefícios que potencializem a participação dos usuários;• Propor protocolos de atendimentos e de instrumentos de avaliação do serviço;• Elaborar relatórios;• Fornecer informações necessárias do serviço.	Manhã e Tarde
Samara Lima	Psicóloga	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar o Plano Individual ou Familiar de Atendimento, identificando habilidades, capacidades, e necessidades de suportes e apoios para autonomia e inclusão social do usuário e de sua família;• Orientar e apoiar os trabalhadores e os cuidadores familiares;• Realizar visitas e orientação no domicílio;• Estabelecer prioridades de atuação, definir metodologias e técnicas de trabalho interprofissional, instrumentos e protocolos de trabalho;• Realizar atividades individuais e coletivas para consecução dos objetivos do serviço com os usuários e as famílias;• Estabelecer processos de acompanhamento e avaliação dos resultados, elaborando relatórios, propondo melhorias do processo e interagindo com a coordenação e com os demais serviços para o formento de informações.	Manhã e Tarde

Pedro Costa	Orientador Social	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades com os usuários considerando a deficiência e a situação de dependência dos mesmos; • Realizar ações preventivas de acidentes; • Executar atividades recreativas e ocupacionais; • Colaborar nas práticas indicadas por profissionais da área da saúde e educação; • Realizar ações e difundir informações em atividades definidas pela equipe e consideradas importantes para o alcance dos objetivos do serviço; • Desenvolver atividades esportivas visando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades dos usuários. 	Manhã e Tarde
Jesse Asser	Orientador Social	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades com os usuários considerando a deficiência e a situação de dependência dos mesmos; • Realizar ações preventivas de acidentes; • Executar atividades recreativas e ocupacionais; • Colaborar nas práticas indicadas por profissionais da área da saúde e educação; • Realizar ações e difundir informações em atividades definidas pela equipe e consideradas importantes para o alcance dos objetivos do serviço; • Desenvolver atividades esportivas visando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades dos usuários. 	Manhã e Tarde
Alzilene	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades do cotidiano, acompanhar e assessorar o usuário nas atividades de vida diária; • Orientar sobre higiene e cuidados pessoais; • Realizar atividades com o usuário e o cuidador familiar, em articulação com a equipe socioassistencial, objetivando vivenciar situações que resultem sobre cuidados e autocuidados. 	Manhã e Tarde

Bárbara Passos	Assistente Social	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o Plano Individual ou Familiar de Atendimento, identificando habilidades, capacidades, e necessidades de suportes e apoios para autonomia e inclusão social do usuário e de sua família; • Orientar e apoiar os trabalhadores e os cuidadores familiares; • Realizar visitas e orientação no domicílio; • Estabelecer prioridades de atuação, definir metodologias e técnicas de trabalho interprofissional, instrumentos e protocolos de trabalho; • Realizar atividades individuais e coletivas para consecução dos objetivos do serviço com os usuários e as famílias; • Estabelecer processos de acompanhamento e avaliação dos resultados, elaborando relatórios, propondo melhorias do processo e interagindo com a coordenação e com os demais serviços para o formento de informações. 	Manhã e Tarde
----------------	-------------------	--	---------------

EQUIPE DE APOIO		
Motorista	Suporte no transporte de usuários e visitas domiciliares	Manhã e Tarde
Apoio – Serviços Gerais	Limpeza das salas e organização dos espaços	Manhã e Tarde

INFRAESTRUTURA

❖ ESTRUTURA FÍSICA

- Sala de Coordenação
- Sala de Atendimento Individual – Atendimento Socioassistencial
- Sala de Reunião
- Recepção
- Espaço para Atividades Coletivas – Auditório
- Espaço para Atividades Aquáticas
- Espaço para Atividades Artísticas – Sala de Dança
- Espaço para atividades coletivas e de Socialização – Quadra de Esportes
- Espaço para Atividades Físicas – Academia

- Sala de Atividades de Vida Diárias – AVDs
- Estúdio de TV e Rádio

❖ **EQUIPAMENTOS E MATERIAIS**

- Material de expediente (papel A4, canetas, lápis, borrachas, cliques, envelopes, pastas suspensas, entre outros)
- Notebook
- Computador
- Impressora
- Data Show

CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (CAEE)

01.PROGRAMAS DE REFERÊNCIA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

PROGRAMA 01	PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS
OBJETIVO	Realiza intervenção no processo de aprendizagem dos alunos no ensino regular, favorecendo as cinco chaves base no processo de aprendizagem do aluno por meio de estímulos nestas áreas diante das especificidades do público alvo dessas faixas etárias com atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da leitura e escrita, por meio de recursos como as estratégias metacognitivas visando assim a construção da autonomia e do pensamento crítico no mundo ao qual o aluno pertence, viabilizando dessa forma o processo de inclusão na escola e fora dela.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none">• Continuidade do projeto “Estratégias Metacognitivas para o ensino de ciências de alunos com TEA: leitura e interpretação de textos de divulgação científica”, por meio dos atendimentos junto a esse grupo de alunos da faixa etária a partir dos 14 anos;• Redimensionar o projeto: “Jornal na Apae: Uma Leitura Legal”, em parceria com o Jornal “O LIBERAL”, nos atendimentos de forma coletiva 1x ao mês no espaço do auditório, junto ao grupo de alunos de 14 até 29 anos;• Fomentar o projeto “Tecendo Sentimentos”, dando continuidade às ações junto às famílias, por meio dos encontros mensais em parceria a Coordenação de Família da FEAPAEsPA;
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	Implementação da Sala de Recursos Multimídias para os atendimentos dos CAEE por meio do projeto da Apae Brasil, para o fomento das ações do projeto “Jornal na Apae: Uma Leitura Legal” entre outras atividades de ações pedagógicas.
PÚBLICO	Alunos de 06 a 09 anos Alunos de 10 a 13 anos Alunos de 14 a 17 anos
PROFISSIONAIS	Pedagogas (11)
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e em grupo com 2 vezes na semana, com duração no mínimo de 30 minutos a 1h30;
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.

LOCAL	CAEE, salas de Atendimento Educacional Especializado.
02.PROGRAMA DE ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA	
PROGRAMA 02	PROGRAMA DE ATENÇÃO À JOVENS, ADULTOS, ENVELHECIMENTO E APOIO PERMANENTE
OBJETIVO	Favorece os aspectos de aquisição e manutenção dos conhecimentos e práticas dos contextos de autogestão dessa faixa etária, sendo oportunizado em estímulos das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação, por meio de ações metodológicas do currículo funcional, do ensino estruturado e comunicação alternativa para o melhor desenvolvimento desses.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Prosseguimento do projeto do Podcast, com intuito da manutenção das habilidades de comunicação oral e interação entre alunos do Envelhecimento; • Prosseguimento do EBOOK de culinária, dando ênfase às oficinas de culinária, visando alimentação de baixo custo e de fácil comercialização e a colocação no Mercado informal de trabalho (geração de rendas); • Continuidade das atividades do espaço Produtivo, com as oficinas para o primeiro semestre: sabonete artesanal (venda mês de junho) e no segundo semestre: velas aromáticas (venda mês de dezembro). As demais oficinas serão oportunizadas no decorrer do planejamento bimestral do programa do Envelhecimento, fomentado pelo Espaço Produtivo. • Ampliação das atividades com saídas externas, de forma mais periódica, oportunizando às ações de práticas sociais e funcionais para o contexto de vida dos alunos; • Implementação do projeto Dança de Salão e Hidroginástica, integrado a equipe do CEAS e do PRONAS da Apae Belém; • Implementação do projeto “Consciência e Orientação Sexual”, trabalho integrado de alunos, profissionais do CAEE e famílias, com encontros, tendo por temáticas os contextos vivenciados pelo público alvo, intervindo com orientações para essa demanda, em parceria com o Programa de Autogestão e Autodefensoria; • Fomentar o projeto “Tecendo Sentimentos”, dando continuidade às ações junto às famílias, por meio dos encontros mensais em parceria a Coordenação de Família da FEAPAEsPA; • Continuidade das ações como capacitações no âmbito do mercado informal ao aluno e sua família, buscando nesse meio, o emprego e renda fomentando junto ao grupo do Envelhecimento, no que tange as oficinas de culinária, para o desenvolvimento e publicação do livro de receitas do projeto;

ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL PÚBLICO	Implementação da Sala de Recursos Multimídias para os atendimentos dos CAEE por meio do projeto da Apae Brasil.
PROFISSIONAIS	Alunos de 18 a 22 anos Alunos de 23 a 29 anos Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento Alunos a partir dos 15 anos com perdas acentuadas em seu processo biopsicossocial
DESENVOLVIMENTO	Pedagogas (07)
CRONOGRAMA	Atendimentos individuais e Grupo, duas vezes na semana, com duração de 1h30 minutos
LOCAL	Janeiro a dezembro, com férias para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
	CAEE, salas de Atendimento Educacional Especializado.
03. PROGRAMAS DE APOIO AO FOMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	
PROGRAMA 01	PROGRAMA DE AÇÕES DE DIREÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
OBJETIVO	Oportunizar ações efetivas do Atendimento Educacional Especializado AEE, por meio dos projetos e do Plano de desenvolvimento Educacional PDI com base nos pressupostos metodológicos dos espaços do AEE, estudos nas áreas da neurociência, memória, processos cognitivos, metodologias ativas, realizando o monitoramento desses atendimentos através dos planejamentos dos mediadores junto aos alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA, no fomento da supervisão e orientação da Direção do CAEE;
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a formação continuada do Movimento Apaeano; • Apoio e incentivo ao empoderamento das famílias Apaeanas, fortalecendo a parceria com a equipe do CAEE através de encontros e bate papos entre famílias e mediadores; • Efetivar o processo de matrícula dos alunos do CAEE, aumentando os alunos na Rede Estadual de ensino com colaboração da DRE04, objetivando o aumento dos alunos no CENSO Escolar, contribuindo dessa forma com o valor do PDDE e com o próximo Acordo de Cooperação com a Secretaria de Estado de Educação SEDUC/ PA, com período aquisitivo até fevereiro de 2026; • Dar continuidade na reorganização do arquivo ativo e inativo da secretaria do CAEE; • Fortalecer as relações de participação junto aos órgãos estaduais e municipais (SEDUC, COEES e SEMEC), assim como as universidades metropolitanas de Belém.

ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	Acústica da sala de Música e a reforma da sala de Dança e Teatro.
PÚBLICO	Alunos de 6 a 64 anos
PROFISSIONAIS	Direção e equipe de Professores do Atendimento Educacional Especializado AEE
DESENVOLVIMENTO	O monitoramento ocorre de forma semanalmente, no decorrer dos atendimentos, com base no PDI dos alunos e no Planejamento dos Programas dos atendimentos que os professores estão responsáveis na dinâmica do AEE junto aos alunos diante de suas faixas etárias.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
LOCAL	CAEE, secretaria do CAEE, salas de Atendimento Educacional Especializado e outros espaços do CAEE
PROGRAMA 02	PROGRAMA DE APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM O ENSINO REGULAR
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • O programa visa apoiar o aluno na escola, no sentido de contribuir para o desenvolvimento de suas habilidades no processo ensino aprendizagem, sempre levando em consideração suas habilidades e potencialidades. • Acompanhar o processo de inclusão escolar, favorecendo a aprendizagem do aluno no âmbito escolar, da sala de aula em atenção aos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a formação continuada por meio da parceria com a COEES, no que tange ao processo de Inclusão, com vista em melhorias deste e sua permanência, com monitoramento através do Plano de Desenvolvimento Individual PDI; • Intensificar o espaço do Programa de Apoio à Inclusão e Articulação com o Ensino Regular, com intervenções de visitas e observações em mais dias da equipe de professores, diante das faixas etárias dos alunos que estão na escola da Rede Estadual de Ensino, realizando levantamento das necessidades deste processo, viabilizando maiores possibilidades de apoio em sua aprendizagem e permanência e efetivação da escolarização dos alunos
PÚBLICO	Alunos de 6 a 17 anos, bem como os demais de outras faixas etárias que ainda estão no ensino regular;

PROFISSIONAIS	Professores do AEE, Técnica Especialista em Educação, Técnicos do CAMS (quando houver necessidade do olhar dessa área) e da Assistência Social com vista para a defesa de direitos no âmbito escolar, caso esteja havendo violação do mesmo.
DESENVOLVIMENTO	O monitoramento ocorre de acordo com a demanda que se apresenta, por meio da solicitação da escola, da família ou do próprio acompanhamento do CAEE, realizando a visita e a conversa com a equipe da escola e observações <i>in loco</i>
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
LOCAL	CAEE, salas de atendimentos, espaço da escola.
PROGRAMA 03	PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA
OBJETIVO	Tem como objetivo para fomento de conhecimento para os alunos, no favorecimento com ganhos no desenvolvimento da autonomia para construção do processo de autogestão, inclusão, junto a parceria com as famílias, fortalecendo o diálogo, orientações para que a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e TEA tenha ganhos em suas habilidades e potencialidades, e vida cidadã de fato e de direito.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do grupo de estudos para as famílias dos programas do CAEE, com temáticas do contexto da autogestão para o desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla; • Fomentar encontros periódicos dos autodefensores com participação da coordenação do programa de Autogestão e Autodefensoria, mediadores de referência, psicóloga do CAEE, envolvendo as famílias nesse processo; • Oficinas produtivas Mães e Filhos, com produções do âmbito da culinária e Artesanato; • Oportunizar práticas de autogestão em 24 horas, em ambiente externo da Apae Belém, na dinâmica de atividades de contextos diários de vida, como: áreas da alimentação, vestuário, higiene pessoal, ambiental e social; • Oportunizar novas vivências da BALADAPAE em contexto externo à Instituição; • Fomentar atividades formativas integradas junto às unidades Apaeanas do 1º Conselho (Ananindeua, Belém, Breves e Marituba);
PÚBLICO	Alunos com a faixa etária a partir dos 15 anos.
PROFISSIONAIS	Pedagoga e professores de referência de AEE e equipe dos demais serviços de forma integrada nas ações.

DESENVOLVIMENTO	Encontros semanais com os autodefensores da Instituição e Grupo conforme a ação de autogestão de âmbito da Unidade Apae Belém e 1º Conselho;
CRONOGRAMA	Fevereiro a junho e agosto a novembro, com férias para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
LOCAL	Espaços internos e externos à Instituição
PROGRAMA 04	PROGRAMA TRABALHO EMPREGO E RENDA
OBJETIVO	Visa fornecer subsídios para desenvolver as habilidades e potencialidades dos alunos com deficiência intelectual, múltipla e TEA, por meio do processo do programa trabalho Emprego e Renda com base na metodologia do Emprego Apoiado, no mercado competitivo laboral, realizando o treinamento da pessoa, no próprio local, da empresa parceira, tornando-se autônomos em sua vida cidadã.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as ações do mercado de trabalho incentivando as famílias nesse processo laboral tão importante ao desenvolvimento da autogestão da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, dando apoio, orientações e informações dos contextos laborais para inclusão no mercado de trabalho formal, bem como, assessorando as empresas parceiras para o melhor desenvolvimento e efetivação do aluno nesse contexto laboral; • Implementar ações visando fortalecer o Programa de Trabalho Emprego e Renda busca-se capacitação de acordo com a metodologia do Emprego Apoiado, utilizada neste programa, adequando-se às demandas atuais, contribuindo com recursos financeiros por meio do processo de Assessoria junto às empresas parceiras da dinâmica da Colocação no Mercado de Trabalho; • Alinhamento de novas ações do Programa de Trabalho, Emprego e Renda diante novas nuances que surgiram ao longo da prática nesses dois últimos anos.
PÚBLICO	Alunos dos programas do AEE a partir da faixa etária dos 14 de idade;
PROFISSIONAIS	Equipe do programa Trabalho Emprego e Renda TER -Psicóloga (02), Pedagoga (02), Assistente Social (01), ocorrerá de forma integrada com o serviço do CEAS e o projeto do PRONAS.
DESENVOLVIMENTO	Atendimento individual com o aluno e com a família;
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho, para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.

LOCAL	CAEE, sala de atendimento do Programa Trabalho Emprego e Renda e empresas parceiras;
PROGRAMA 05	PROGRAMA DE ARTES VISUAIS
OBJETIVO	Visa o desenvolvimento cultural e inclusão social dos alunos, promovendo a educação estética e oportunizando o desenvolvimento de potencialidades por meio da criatividade e percepção visual.
AÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do trabalho integrado entre os espaços de artes visuais, dança e teatro, com culminância de uma mostra cultural “Performance Artística”, com apresentações em espaços culturais; • Dar continuidade ao protagonismo artística do aluno, através de oficinas de arte e visitas a exposições de artes da cidade; • Dar continuidade ao projeto “Protagonize Apae”, de criação de produtos vendáveis produzidos a partir dos trabalhos artísticos dos alunos, desenvolvidos no espaço de Artes Visuais;
ORAGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	Aquisição de máquinas fotográficas e um computador para o espaço de Artes Visuais;
PÚBLICO	Alunos de 18 a 22 anos Alunos de 23 a 29 anos Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento Alunos a partir dos 15 anos com perdas acentuadas em seu processo biopsicossocial
PROFISSIONAIS	Professora de Artes Visuais (01)
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e Grupo, uma vez na semana, com duração de 1h30 minutos
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
LOCAL	Sala de atendimento educacional especializado, espaço de Artes Visuais;
PROGRAMA 06	PROGRAMA DE MÚSICA
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a percepção sonora e as propriedades do som de forma a desenvolver o caráter cognitivo, instrumento musical (percussão, corneta e flauta doce), perceber o ritmo musical e andamento para auxiliar na coordenação motora e notação musical.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do projeto “Musicalização, canções infantis e Regionais”, por meio de sucatas, flauta doce e instrumentos de percussão;

	<ul style="list-style-type: none"> • Reativação da Banda Marcial para os eventos externos e internos da Instituição; • Fomentar a iniciação ao canto. “Formação do grupo de Coral: Apae Canto e Encanto”, com alunos do Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla; • Continuidade e ampliação de componentes na atuação com o grupo de Música “Sons e Ritmos Apaeanos”. E preparação do grupo para participação no Festival Nossa Arte em âmbito Regional, Estadual e Nacional;
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de material de acústica para o espaço da sala de música; • Aquisição de 06 (seis) pedestais ,01 (um) microfone sem fio para instrumento de sopro e 01 (um) cabo banana para o instrumento Carron para as apresentações do Grupo de Música “Sons e Ritmos Apaeanos” em espaços externos à Instituição;
PÚBLICO	<p>Alunos de 6 a 9 anos, Alunos de 10 a 13 anos, alunos de 14 a 17 anos, Alunos de 18 a 22 anos, Alunos de 23 a 29 anos Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento</p>
PROFISSIONAIS	Professores de Artes Visuais / Habilitação em Música (02)
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e Grupo, uma vez na semana, com duração de 1h minutos
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias, para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
LOCAL	CAEE, sala de música
PROGRAMA 07	PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA
OBJETIVO	Proporcionar oportunidades iguais de participação em atividades físicas, desportivas e psicomotoras, para pessoas com deficiência, promovendo mais saúde, bem estar e qualidade de vida aos praticantes.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação da atividade física adaptada psicomotora, com ações direcionadas, num Plano de rotina diária, atendendo as necessidades da vida da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, oportunizando qualidade de vida e reduzindo a ociosidade; • Efetivar atendimentos do Bike Apae Legal, que venham, oportunizar o V Passeio Bike Apae Legal, no período da Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla/ 2025 e em passeios ciclísticos da região metropolitana de Belém;

ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	Aquisição de mais 1 (uma), bike Family;
PÚBLICO	Alunos de 4 e 5 anos Alunos de 6 a 9 anos Alunos de 10 a 13 anos Alunos de 14 a 17 anos alunos de 18 a 22 anos Alunos de 23 a 29 anos Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento Alunos a partir dos 15 anos com perdas acentuadas em seu processo biopsicossocial
PROFISSIONAIS	Professor de Educação Física (04)
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e Grupo, duas vezes na semana, com duração de 30 minutos mínimo e 1h máximo;
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
LOCAL	CAEE, salas de atendimento educacional especializado e outros espaços da Instituição/quadra, piscina;
PROGRAMA 08	PROGRAMA DE DANÇA E TEATRO “GRUPO CORPO E MOVIMENTO”
OBJETIVO	Promover o conhecimento básico das técnicas de dança, e iniciação teatral, através de exercícios direcionados e improvisação, ampliando sua expressão corporal, oral e permitindo a criação por parte da Pessoa com Deficiência Intelectual, identificando assim habilidades e potencialidades, visando a descoberta de novos atores.
AÇÕES	Prosseguimento do trabalho quanto a participação do Grupo “Corpo e Movimento” e “ENCENAPAE” nos Festivais de Dança e Teatro da área metropolitana e municípios vizinhos;
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de um espaço mais estruturado para a atividade de dança e teatro com armários para colocação dos figurinos, piso (folha linoleo); • Aquisição de um som para os atendimentos nesse espaço
PÚBLICO	Alunos de 14 a 17 anos alunos de 18 a 22 anos Alunos de 23 a 29 anos
PROFISSIONAIS	Ensaíadora de Dança (01)

DESENVOLVIMENTO	Atendimentos de Grupo, uma vez na semana, com duração de 30 minutos mínimo e 1h máximo
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias, para esse ano de COP 30 30/06/2025 a 13/07/2025 e 05/11/2025 a 21/11/2025.
LOCAL	Sala de Dança

EQUIPE TÉCNICA			
NOME	FUNÇÃO	PROGRAMA	TURNO
Claudia Bandeira	Pedagoga, Direção e Coordenação Pedagógica	Direção e coordenação do CAEE	Manhã e Tarde
Marilda Miranda	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais - 6 a 9 anos	Manhã e Tarde
Dilma Dias	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais - 6 a 9 anos e 10 a 13 anos	Manhã e Tarde
Patrícia Brito	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais - 6 a 9 anos	Manhã
Carlen Cruz	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais - 6 a 9 anos e 10 a 13 anos	Tarde
Camila Lobato	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais - 10 a 13 anos	Manhã

Josiana Machado	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais - 10 a 13 anos	Manhã e Tarde
Bruna Machado	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais – 14 a 17 Anos e 18 a 22 anos	Manhã e Tarde
Angélica Gomes	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais 10 a 13 anos	Manhã e Tarde
Rochelle Batista	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais – 14 a 17 Anos	Manhã e Tarde
Kassia Raiol	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – Jovens / 18 a 22 Anos	Manhã e Tarde
Wanessa Pereira	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atendimento Educacional Especializado /Competências e Habilidades Educacionais –14 a 17 anos e Programa de Atenção à Pessoa Com Deficiência Intelectual e Múltipla - Jovens - 18 a 22 Anos	Manhã e Tarde
Nazaré Sacramento	Licenciatura Plena em Psicologia, Professora de AEE.	Programa de Atenção à Pessoa Com Deficiência Intelectual e Múltipla – 23 A 29 Anos	Manhã e Tarde
Kátia Carneiro	Pedagoga, Professora de AEE.	Programa de Atenção à Pessoa Com Deficiência Intelectual e Múltipla – Apoio Permanente	Manhã e Tarde

Waldecir Neves	Licenciatura em Geografia, Professor de AEE.	Programa de Atenção à Pessoa Com Deficiência Intelectual e Múltipla – Envelhecimento	Manhã
Albéria Villaça	Licenciatura Plena em Educação Física, Professora de AEE.	Programa de Atenção à Pessoa Com Deficiência Intelectual e Múltipla – Envelhecimento	Manhã e Tarde
Silvana Palheta	Licenciatura Plena em Educação Artística, Professora de AEE	Programa de Artes Visuais	Manhã e Tarde
Odair Estumano	Licenciatura Plena em Educação Artística, Habilitação em Música – Professor de AEE	Programa de Música	Tarde
Edmilson do Carmo	Licenciatura Plena em Educação Artística, Habilitação em Música – Professor de AEE	Programa de Música	Manhã
Gisely Elias	Licenciatura Plena em Educação Física – Professora de Atividade Física Adaptada	Programa de Atividade Física Adaptada Espaço Solo/ Quadra	Manhã e Tarde
Valéria Negrão	Licenciatura Plena em Educação Física – Professora De Atendimento de Psicomotricidade	Programa de Atividade Física Adaptada – Sala De Psicomotricidade E Quadra	Manhã e Tarde
Larissa Jucá	Licenciatura Plena em Educação Física – Professora De Atividade Física Adaptada	Programa de Atividade Física Adaptada espaço Meio Líquido	Manhã e Tarde
Lotação Em Andamento	Licenciatura Plena em Educação Física – Professor de Atividade Física Adaptada	Programa de Atividade Física Adaptada bike / Quadra e Meio Líquido	Manhã e Tarde
Gemille Sales	Ensaíadora de Dança/ Professora de Dança	Programa de Dança – Sala de Dança	Manhã e Tarde
Em Processo de Remoção	Analista de Suporte Educacional B - Psicóloga	Programa de Trabalho Emprego e Renda e Atendimento de Escuta e Orientações às Famílias dos Alunos do CAEE	Tarde

Fanny Rêgo	Analista de Suporte Educacional / Fonoaudióloga	Suporte de orientações e atendimentos no fomento do Atendimento Educacional Especializado	Manhã
------------	---	---	-------

EQUIPE DE APOIO		
NOME	FUNÇÃO	TURNO
Antonia Oliveira	Secretaria escolar do CAEE	Tarde
Roberta Aragão	Assistente administrativo / servidora SEDUC	Manhã
Sandra Veiga	Servente / servidora SEDUC	Manhã
Jocenilda Xavier	Serviços gerais / terceirizada da empresa Jr.	Manhã e tarde
Laiane Coelho	Serviços gerais / terceirizada da empresa Jr.	Manhã e tarde

❖ ESTRUTURA FÍSICA

- Sala de Atendimento Educacional Especializado AEE (13 salas)
- Sala do Programa de Trabalho Emprego e Renda (01 sala)
- Sala do Programa de Apoio à Inclusão (01 sala)
- Sala dos Professores (01 sala)
- Banheiro sala dos professores (01)
- Sala de Artes Visuais (01 sala)
- Sala de Música (01 sala)
- Piscina
- Sala de dança (01 sala)
- Quadra de esportes coberta
- Secretaria CAEE (01 sala)
- Sala da Direção CAEE (01 sala)
- Sala de Psicomotricidade (01 sala)
- Cozinha Industrial / elaboração do lanche dos alunos (01)
- Refeitório (01)
- Despensa (01) sala
- Banheiros térreo (02) / masculino e feminino
- Banheiros 2º andar CAEE (02) / masculino e feminino
- Banheiros 3º andar CAEE (02) / masculino e feminino

SAÚDE – CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE (CAMS)

01. PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBJETIVO	Favorecer a prevenção e promoção de resultados significativos do Desenvolvimento Integral através de uma atuação integrada a fim de possibilitar condições básicas para o desenvolvimento da independência nas diferentes áreas evolutivas (sensoriais, cognitivas, motoras, socioemocional e de comunicação).
PÚBLICO	Pacientes de 0 – 05 anos
PROFISSIONAIS	1 Assistente social, 1 Fonoaudiólogo, 1 Fisioterapeuta, 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Psicóloga.
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupos de 3 ou individual, organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	CAMS – salas de atendimentos terapêuticos

02. PROGRAMA DE REABILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR INFANTIL

OBJETIVO	Trabalhar o desenvolvimento integral das habilidades linguísticas, cognitivas, motoras e sócioemocional, mediante atuação integrada com realização de atividades que favoreçam o desenvolvimento das habilidades e potencialidades de forma global.
PÚBLICO	Pacientes de 05 – 12 anos
PROFISSIONAIS	1 Assistente social, 1 Fonoaudiologia, 1 Terapia Ocupacional, 1 Psicologia e 1 Fisioterapia (se houver indicação)
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupos e individual, organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente, respeitando o nível de desenvolvimento e idade de cada um.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	CAMS

03. PROGRAMA DE REABILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR INFANTIL	
OBJETIVO	Trabalhar o desenvolvimento integral das habilidades linguísticas, cognitivas, motoras e socioemocional, mediante atuação integrada com realização de atividades que favoreçam o desenvolvimento das habilidades e potencialidades de forma global.
PÚBLICO	Pacientes de 05 – 12 anos
PROFISSIONAIS	1 Assistente social, 1 Fonoaudiologia, 1 Terapia Ocupacional, 1 Psicologia e 1 Fisioterapia (se houver indicação)
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupos e individual, organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente, respeitando o nível de desenvolvimento e idade de cada um.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	CAMS
04. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES E JOVENS	
OBJETIVO	Trabalhar o Desenvolvimento e Aprimoramento dos aspectos motores e de comunicação, das funções executivas e cognitivas, além das habilidades sociais e de vida diária e prática, visando favorecer a autonomia e autogestão.
PÚBLICO	Pacientes de 12 – 18 anos
PROFISSIONAIS	1 Assistente social, 1 Fonoaudiólogo, 1 Fisioterapeuta, 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Psicóloga.
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupos de 3 ou individual, organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	CAMS – salas de settings terapêuticos

05. PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL	
OBJETIVO	Promover experiências sensoriais, auxiliar a criança na inibição e/ou modulação da informação sensorial, organizar a criança no processamento de respostas mais adequadas aos estímulos sensoriais e propiciar oportunidades para o desenvolvimento de respostas adaptativas cada vez mais complexas.
PÚBLICO	Crianças de 0-12 anos que apresentam Disfunção do Processamento Sensorial
PROFISSIONAIS	Terapeuta Ocupacional com certificação em Integração Sensorial
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados de forma individual de 45 minutos cada horário. O serviço é ofertado na Segunda-feira no turno da tarde e demais dias da semana no turno da manhã.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	Sala de Integração Sensorial – CAMS
06. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES E JOVENS	
OBJETIVO	Trabalhar condutas psicomotoras visando a estimulação das habilidades intelectuais, motoras, além de habilidades socioemocionais.
PÚBLICO	Crianças de 03-12 anos, principalmente aquelas que já receberam alta do serviço de fisioterapia
PROFISSIONAIS	Terapeuta Ocupacional com especialização em Psicomotricidade
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupo e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	Sala de Psicomotricidade – CAEE
07. PROGRAMA DE ATENDIMENTO/ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	
OBJETIVO	Atuar na prevenção e tratamento odontológico, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

PÚBLICO	Todos os atendidos e colaboradores da instituição.
PROFISSIONAIS	1 Odontólogo e 1 Auxiliar em Saúde Bucal
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em formato de consulta por hora marcada com duração de 30 a 40 minutos dependendo da demanda de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	Sala de consultório odontológico – CAMS
08. PROGRAMA DE ATENDIMENTO/ACOMPANHAMENTO MÉDICO	
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Atuar na investigação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios neurológicos. • Atuar na prevenção, diagnóstico, tratamento e controle de transtornos mentais.
PÚBLICO	Todos os pacientes da instituição e demandas externas referenciadas ou encaminhadas
PROFISSIONAIS	1 Neuropediatra e 1 Psiquiatra
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em formato de consulta médica com duração de 30 a 40 minutos organizados por ordem de chegada.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	Sala de consultório médico – CAMS
AÇÕES PREVISTAS	
AÇÃO 01	FORMAÇÃO CONTINUADA
OBJETIVO	Oportunizar capacitação e aprimoramento da equipe terapêutica, assim como oferecer subsídios e orientações necessárias para a melhoria dos atendimentos.
JUSTIFICATIVA	A capacitação e aprimoramento da equipe técnica proporciona uma melhor qualidade no planejamento, organização e execução das ações e atividades terapêuticas.
PÚBLICO	Equipe técnica dos setores do CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE

PROFISSIONAIS	Assistentes sociais, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas, Pedagogos e Médicos.
DESENVOLVIMENTO	Ação planejada e executada de forma integrada entre CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE
CRONOGRAMA	Semestral: janeiro e agosto
LOCAL	Auditório
AÇÃO 02	REUNIÃO DE DEVOLUTIVAS E CONSTRUÇÃO DO PLANO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS) COM AS FAMÍLIAS.
OBJETIVO	Informar as famílias quanto as observações da equipe multiprofissional a respeito do desenvolvimento global do atendido: aspectos funcionais, motores, sensoriais, cognitivos, comunicacionais. E diante dessas considerações, realizar a elaboração do PTS com os objetivos a serem alcançados.
JUSTIFICATIVA	A orientação, capacitação e envolvimento da família e rede de apoio no processo terapêutico proporciona benefícios no desenvolvimento dos atendidos no que se refere as habilidades sociais, brincar funcional, aspectos sensoriais, cognitivos, motores e comunicativos, autonomia, autogestão...
PÚBLICO	Integrantes das famílias e rede de apoio de todos que recebem atendimento no setor de saúde CAMS.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica do CAMS
DESENVOLVIMENTO	As reuniões serão planejadas e executadas pela equipe interdisciplinar do CAMS. Cada devolutiva será agendada conforme o dia e horário de atendimento de cada atendido.
CRONOGRAMA	Semestral: 20 a 24 de janeiro: Programas de Estimulação Precoce, Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil, Integração Sensorial e Psicomotricidade. 27 a 31 de janeiro: Famílias do Programa de Desenvolvimento Adolescentes/Jovens e Programa de Envelhecimento. 21 a 24 de julho: Programas de Estimulação Precoce, Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil, Integração Sensorial e Psicomotricidade.

	28 a 31 de julho: Programa de Desenvolvimento Adolescentes/Jovens e Programa de Envelhecimento.
LOCAL	Salas de Atendimento Terapêutico.
AÇÃO 03	ENCONTRO DE ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS
OBJETIVO	Fortalecer a integração da rede do município, principalmente com as instituições que atuam na área da saúde.
JUSTIFICATIVA	Implantar e implementar dinâmicas de atendimentos de forma articulada com a rede de serviços de saúde visando a melhoria do fluxo e a qualidade dos atendimentos.
PÚBLICO	SESMA, SESPA e demais instituições e órgãos que integram a rede de serviços de saúde.
PROFISSIONAIS	Equipe Administrativa do CAMS, Equipe de Contabilidade, Setor Jurídico e Gerência Geral da APAE Belém
DESENVOLVIMENTO	O planejamento, organização e execução destes encontros será de forma articulada entre os profissionais dos setores descritos acima
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	De acordo com as demandas e necessidades
AÇÃO 04	INTEGRAÇÃO ENSINO X APRENDIZAGEM
OBJETIVO	Possibilitar vagas para estágios nas áreas de atuação do CAMS mediante parcerias com redes de Ensino Superior.
JUSTIFICATIVA	Garantir através de estágios vivências práticas de acadêmicos dos serviços de saúde.
PÚBLICO	Acadêmicos de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Medicina e Odontologia
PROFISSIONAIS	Equipe técnica do CAMS

DESENVOLVIMENTO	O planejamento, organização e execução será de forma articulada com o IDIPE
CRONOGRAMA	De acordo com o calendário acadêmico
LOCAL	CAMS
AÇÃO 05	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS Temática de Carnaval
OBJETIVO	Favorecer, através do formato de oficinas terapêuticas, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais.
JUSTIFICATIVA	O formato de oficinas terapêuticas possibilita a equipe interdisciplinar realizar manipulação de objetos, de recursos artísticos como a música, de recursos artesanais, de jogos lúdicos e de raciocínio, entre outros... Além disso, as oficinas proporcionam momentos de intervenções diferenciadas dos atendimentos tradicionais, pois possibilitam maior interação com os responsáveis e outros usuários, além de enriquecer aspectos culturais etc...
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos respectivos programas
DESENVOLVIMENTO	Divisão por turmas entre 05 a 10 atendidos, de acordo com perfil de desenvolvimento. Oficinas com duração de 1h por turma.
CRONOGRAMA	17 a 28 de fevereiro de 2025
LOCAL	Salas de Atendimentos Terapêuticos
AÇÃO 06	SEMANA DA VISIBILIDADE DA PESSOA COM SÍNDROME DE DOWN E TEA
OBJETIVO	Promover semana de debates, palestras e atividades externas com o intuito de discutir políticas públicas voltadas a pessoa com Síndrome de Down e TEA, bem como disseminar conhecimento sobre as demandas de saúde específicas deste público.
JUSTIFICATIVA	As famílias precisam acessar informações quanto as estratégias de estimulação das

	habilidades cognitivas, motora e de comunicação, além de orientações quanto a garantia de direitos. Além disso, as atividades externas organizadas nestas ações do movimento Apaeano aumentam a visibilidade das demandas relacionadas à pessoa com Síndrome de Down e TEA.
PÚBLICO	Todos os familiares, amigos e sociedade em geral.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos setores do CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE
DESENVOLVIMENTO	Programação será planejada e executada de forma integrada entre os setores de Assistência, Educação, Saúde e Ensino/Pesquisa (IDIPE)
CRONOGRAMA	21 a 27 de março de 2025
LOCAL	Setores da Instituição e locais públicos
AÇÃO 07	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS Temática da Páscoa
OBJETIVO	Favorecer, através do formato de oficinas terapêuticas, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais.
JUSTIFICATIVA	O formato de oficinas terapêuticas possibilita a equipe interdisciplinar realizar manipulação de objetos, de recursos artísticos como a música, de recursos artesanais, de jogos lúdicos e de raciocínio, entre outros... Além disso, as oficinas proporcionam momentos de intervenções diferenciadas dos atendimentos tradicionais, pois possibilitam maior interação com os responsáveis e outros usuários, além de enriquecer aspectos culturais etc...
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos respectivos programas

DESENVOLVIMENTO	Divisão por turmas entre 05 a 10 atendidos, de acordo com perfil de desenvolvimento. Oficinas com duração de 1h por turma.
CRONOGRAMA	10 a 16 de abril de 2025
LOCAL	Salas de Terapia Ocupacional e Sala de Fisioterapia.
AÇÃO 08	ENCONTRO COM FAMÍLIAS
OBJETIVO	Promover orientação e capacitação dos pais, irmãos, avós, cuidadores e demais da rede de apoio quanto as temáticas que irão favorecer o desenvolvimento global dos atendidos, além de informar quanto a dinâmica de funcionamento da instituição, bem como do serviço de saúde, especificamente.
JUSTIFICATIVA	A capacitação da família e rede de apoio proporciona benefícios no desenvolvimento dos atendidos no que se refere as habilidades sociais, brincar funcional, aspectos sensoriais, cognitivos, motores e comunicativos, autonomia, autogestão...
PÚBLICO	Integrantes das famílias e rede de apoio de todos que recebem atendimento na Instituição.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos setores do CAMS
DESENVOLVIMENTO	A programação planejada e executada pela equipe interdisciplinar do CAMS com a participação dos técnicos da Educação e Assistência. Os encontros serão realizados por grupos de famílias agendados conforme o dia de atendimento do usuário.
CRONOGRAMA	26 a 30 de maio: Famílias dos Programas de Atendimento. 22 a 25 de setembro: Famílias dos Programas de Atendimento.
LOCAL	Auditório
AÇÃO 09	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS – Temática Junina
OBJETIVO	Favorecer, através do formato de oficinas terapêuticas, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais.

JUSTIFICATIVA	O formato de oficinas terapêuticas possibilita a equipe interdisciplinar realizar manipulação de objetos, de recursos artísticos como a música, de recursos artesanais, de jogos lúdicos e de raciocínio, entre outros... Além disso, as oficinas proporcionam momentos de intervenções diferenciadas dos atendimentos tradicionais, pois possibilitam maior interação com os responsáveis e outros usuários, além de enriquecer aspectos culturais etc...
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos respectivos programas
DESENVOLVIMENTO	Divisão por turmas entre 05 a 10 atendidos, de acordo com perfil de desenvolvimento. Oficinas com duração de 1h por turma.
CRONOGRAMA	23 a 26 de junho de 2025
LOCAL	Salas de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
AÇÃO 10	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS – Colônia de Férias
OBJETIVO	Favorecer através de settings terapêuticos diferenciados o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais, além da generalização para outros ambientes de potencialidades já desenvolvidas.
JUSTIFICATIVA	Oportunizar experiências de estimulação em settings terapêuticos diferentes, motivadores e lúdicos a fim de promover orientações a família quanto as estratégias funcionais de estimulação e de como proporcionar a generalização das aprendizagens.
PÚBLICO	Atendidos e famílias
PROFISSIONAIS	Equipe técnica do CAMS

DESENVOLVIMENTO	Programação será planejada e executada de forma integrada entre as equipes técnicas dos programas do CAMS.
CRONOGRAMA	01 a 11 de julho de 2025
LOCAL	Settings terapêuticos da instituição como quadra de esportes e piscina e, principalmente locais públicos como praças, praias, cinemas...
AÇÃO 11	SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA
OBJETIVO	Promover atividades externas com o intuito aumentar a visibilidade das demandas específicas relacionadas a pessoa com deficiência intelectual e múltipla e oportunizar experiências que estimulem a autonomia e autogestão.
JUSTIFICATIVA	As atividades externas organizadas nestas ações do movimento Apaeano aumentam a visibilidade das necessidades específicas deste público.
PÚBLICO	Todos os familiares, amigos e sociedade em geral.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos setores do CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE
CRONOGRAMA	21 a 27 de agosto de 2025
LOCAL	Espaços da Instituição
AÇÃO 12	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS – Temática Natalina
OBJETIVO	Favorecer, através do formato de oficinas terapêuticas e dos benefícios terapêuticos relacionados a música, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais.
JUSTIFICATIVA	O formato de oficinas terapêuticas possibilita a equipe interdisciplinar realizar manipulação de objetos, de recursos artísticos como músicas natalinas, de recursos artesanais, de jogos lúdicos e de raciocínio, entre outros... Além disso, as oficinas proporcionam momentos de intervenções diferenciadas dos atendimentos tradicionais, pois possibilitam maior interação com os responsáveis e outros usuários, além de enriquecer aspectos culturais etc...
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação precoce

	<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos respectivos programas
DESENVOLVIMENTO	Divisão por turmas entre 05 a 10 atendidos, de acordo com perfil de desenvolvimento. Oficinas com duração de 1h por turma.
CRONOGRAMA	Novembro de 2025
LOCAL	Salas de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
AÇÃO 13	CANTATA DE NATAL
OBJETIVO	Promover a apresentação de canções natalinas pelo nossos atendidos visando a generalização das aprendizagens desenvolvidas dentro dos settings terapêuticos.
JUSTIFICATIVA	Possibilitar maior visibilidade perante a comunidade tanto das ações do movimento Apaeano quanto das potencialidades e protagonismo dos nossos atendidos.
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica do CAMS em articulação com as equipes do CAEE, CEAS e Administrativo.
DESENVOLVIMENTO	As canções serão trabalhadas durante a execução das oficinas das propostas terapêuticas natalinas.
CRONOGRAMA	29 de novembro de 2025
LOCAL	Casarão
AÇÃO 14	VISITA DOMICILIAR TERAPÊUTICA
OBJETIVO	Avaliar a situação socioeconômica e ambiental dos atendidos no CAMS e suas respectivas

	famílias.
JUSTIFICATIVA	As demandas observadas nesta avaliação possibilitam a equipe terapêutica um maior embasamento para a elaboração de estratégias de intervenção e orientação familiar mais efetivas.
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Assistente Social e Psicóloga do CAMS em articulação com a equipe do CEAS, do CAEE e do Transporte da instituição.
DESENVOLVIMENTO	As visitas serão realizadas de acordo com o levantamento, por parte da equipe técnica, das demandas, da situação de vulnerabilidade e das necessidades específicas que possam estar trazendo prejuízos no processo de desenvolvimento dos atendidos.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	Domicílio dos atendidos

EQUIPE TÉCNICA			
NOME	FUNÇÃO	PROGRAMA	TURNO
Beatriz Brito	Fisioterapeuta	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação Precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento em Jovens e Adultos 	Tarde
Rejane Lameira	Fisioterapeuta	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação Precoce – Terapia Aquática • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil • Reabilitação do Desenvolvimento em Jovens e Adultos 	Manhã
Raquel Sirotheau	Fonoaudióloga	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação Precoce 	Manhã e Tarde

		<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil 	
Rita Xavier	Fonoaudióloga	<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento 	Tarde
Fanny Rêgo	Fonoaudióloga	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação Precoce – Terapia Aquática 	Tarde
Rosecleide Ramos	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação Precoce 	Tarde
Glauca Monteiro	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil 	Tarde
Lissa Feijó	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens 	Tarde
Gleyciane Oliveira	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação Precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil – Terapia Aquática 	Manhã
Kallene Miranda	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens 	Manhã
Natali Machado	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricidade 	3 dias – Manhã 2 dias – Tarde
Veluma Pinheiro	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Integração Sensorial 	1 dia – Tarde 4 dias Manhã
Alana Santa Maria	Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação Precoce • Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil 	Tarde
Bianca de Nazaré	Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens 	Manhã e Tarde
Swiany Soares	Assistente Social	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os Programas 	Tarde
Michele Sousa	Assistente Social	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os Programas 	Manhã
Andréa O de Almeida	Odontóloga	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Atendimento/Acompanhamento em Odontologia 	2 dias – Tarde 3 dias – Manhã
Ana Paula Macedo	Auxiliar em Saúde Bucal	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Atendimento/Acompanhamento em Odontologia 	2 dias – Tarde 3 dias – Manhã

Maria Luiza Macedo	Psiquiatra	• Programa de Acompanhamento Médico	Atendimento/	1 vez na semana - tarde
Madacilina Teixeira	Neuropediatra	• Programa de Acompanhamento Médico	Atendimento/	1 vez na semana Manhã

EQUIPE DE APOIO			
NOME	FUNÇÃO	TURNO	
Fanny Jane G. Vianna Rêgo	Gerente de Serviços de Saúde	Manhã e Tarde	
Kátia	Analista Administrativo	Manhã e Tarde	
André Lima	Recepção	Manhã e Tarde	
Anderson Santos	Serviços Gerais	Manhã e Tarde	
Pedro Henrique	Serviços Gerais	Manhã e Tarde	

❖ INFRAESTRUTURA

- Sala de Audiologia
- Sala de Fonoaudiologia 1
- Sala de Terapia Ocupacional 1
- Sala da Coordenação CAMS
- Sala de Reunião
- Sala do Serviço Social
- Sala de Terapia Ocupacional 2
- Sala de Psicologia
- Banheiros Femininos e Masculinos
- Sala de consultório médico
- Sala de Fisioterapia
- Sala de consultório odontológico
- Sala de Fonoaudiologia 2
- Sala de Terapia Ocupacional 3
- Sala de Fonoaudiologia 3
- Sala de Integração Sensorial
- Sala de Psicologia 2
- Sala de Psicomotricidade – 2 andar CAEE

INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO – IDIPE

01. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA	
SUBPROGRAMA 01	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS
OBJETIVO	Oportunizar aos profissionais da APAE Belém capacitação e atualização dentro de suas especialidades e áreas de atuação
PÚBLICO	Todos os profissionais da APAE Belém
PROFISSIONAIS	Parceria com profissionais externos e internos, especialistas nas áreas, IES.
DESENVOLVIMENTO	Serão realizadas palestras ou breves treinamentos/cursos, a serem definidos em conjunto com as gerências dos setores, de acordo com as demandas observadas.
CRONOGRAMA	Fevereiro a novembro de 2025
LOCAL	Auditório da APAE Belém
SUBPROGRAMA 02	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA COMUNIDADE
OBJETIVO	Contribuir para o esclarecimento e orientação da sociedade civil, incluindo os atendidos pela instituição e seus familiares, sobre temas pertinentes e relevantes ao que circunda as pessoas com deficiência e outras temáticas importantes em saúde, educação, assistência social, etc.
PÚBLICO	Atendidos, familiares e comunidade em geral
PROFISSIONAIS	Profissionais especializados da APAE, profissionais externos e alunos de projetos extensionistas
DESENVOLVIMENTO	Será realizado através de Palestras, seminários, cursos e outros eventos.
CRONOGRAMA	Fevereiro a novembro de 2025
LOCAL	Auditório da APAE Belém
2. PROGRAMA DE ESTÁGIO	
OBJETIVO	Contribuir para a formação acadêmica de estudantes de áreas afins
PÚBLICO	Estudantes matriculados em instituições de ensino superior conveniadas com a APAE

PROFISSIONAIS	Louise Escócio (mediação), Jurídico (convênios e termos), Profissionais (preceptores)
DESENVOLVIMENTO	Estágio curricular com carga horária mínima total de 96 horas, realizados em dias e horários de acordo com disponibilidade dos preceptores
CRONOGRAMA	Fevereiro a dezembro de 2025
LOCAL	APAE Belém
03. PROGRAMA DE AMPARO À PESQUISA	
OBJETIVO	Apoiar pesquisas em saúde, educação, assistência social e áreas afins, para promover mudanças baseadas em evidências, objetivando a melhoria da qualidade de vida das pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Autismo e suas famílias.
JUSTIFICATIVA	Quanto maior amparo à pesquisa, maior desenvolvimento de estratégias, ferramentas e intervenções adequadas para pessoas com deficiência e suas famílias.
PÚBLICO	O amparo à pesquisa contempla tanto os pesquisadores, que receberão apoio do IDIPE, quanto os participantes das pesquisas que poderão ser usuários, familiares e profissionais.
PROFISSIONAIS	Gerente de pesquisa e desenvolvimento dará apoio para pesquisadores internos e/ou externos Pesquisas realizadas pelos profissionais da Saúde, Educação e Assistência Social da APAE Belém; Pesquisas em parceria com as Instituições de Ensino Superior (IES); Pesquisas em parceria com a FEPAES-PA; Pesquisas Nacionais em parceria com a UNIAPAE. Gerências dos serviços e profissionais.
DESENVOLVIMENTO	Apoio e colaboração de acordo com as solicitações de pesquisas
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro de 2025
LOCAL	APAE Belém
SUBPROGRAMA 01	APAECAST DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
OBJETIVO	Criação de um programa de podcast quinzenal com convidados pesquisadores, alunos, professores e comunidade em geral com o objetivo de divulgar conhecimento científico.

JUSTIFICATIVA	Há muitos pesquisadores que desenvolvem sua coleta na instituição e ainda não há ações eficazes no “feedback” dos dados coletados e discutidos. Com o podcast, os pesquisadores poderão retornar à instituição e apresentar para a comunidade Apaeana e externa os resultados das pesquisas.
PÚBLICO	Comunidade geral
PROFISSIONAIS	Participarão pesquisadores, alunos de IES, professores, técnicos de referência e demais pessoas que possam contribuir para divulgação científica. Equipe da APAE será: Felipe, Romeu e Louise
DESENVOLVIMENTO	Programas quinzenais de aproximadamente 15 minutos de duração, apresentado pelo Romeu Neto. Gravado no Estúdio
CRONOGRAMA	Março a dezembro de 2025
LOCAL	Estúdio APAE
AÇÕES PREVISTAS	
AÇÃO 01	APRESENTAÇÃO IDIPE
OBJETIVO	Divulgar as ações realizadas em 2024 e as propostas para 2025
PÚBLICO	Profissionais, estudantes, estagiários, atendidos, familiares e comunidade em geral
PROFISSIONAIS	Louise Escócio (IDIPE)
DESENVOLVIMENTO	Apresentação em powerpoint no auditório e coleta de dados dos profissionais
CRONOGRAMA	24 de janeiro de 2025 (CEAS, CAEE e PRONAS)
LOCAL	APAE Belém Auditório
AÇÃO 02	AÇÕES EM DIAGNÓSTICO
OBJETIVO	Aperfeiçoar as ferramentas de coleta e monitoramento de diagnósticos dos usuários e famílias
PÚBLICO	Profissionais da APAE Belém que serão responsáveis por registrar os dados; Usuários e familiares que serão beneficiados

PROFISSIONAIS	Vitória Rodrigues (T.I), Louise Escócio (IDIPE) e profissionais do CAEE, CAMS e CEAS	
DESENVOLVIMENTO	Implantação do Sistema SIDIM	
CRONOGRAMA	Janeiro a abril de 2025	
LOCAL	APAE Belém	
AÇÃO 03	I JORNADA CIENTÍFICA APAE BELÉM	
OBJETIVO	Estimular a produção e divulgação de conhecimento científico a partir dos profissionais, estagiários e pesquisadores que estão envolvidos com a Instituição.	
PÚBLICO	Profissionais, estudantes, estagiários, atendidos, familiares e comunidade em geral	
PROFISSIONAIS	Louise Escócio (IDIPE) Anselmo Costa (IDIPE) Luiz Santana (IDIPE) Julliana Morgado (IDIPE)	
DESENVOLVIMENTO	Palestras e apresentação de banner no auditório, pela parte da manhã e turno da tarde. (Verificar a possibilidade de fazer em agosto, junto às programações da Semana Nacional)	
CRONOGRAMA	Agosto de 2025	
LOCAL	APAE Belém Auditório	
EQUIPE TÉCNICA		
NOME	FUNÇÃO	TURNO
Louise Escócio	Gerente	Manhã e tarde
Anselmo Costa	Diretor de Pesquisa (voluntário)	Manhã
Julliana Morgado	Diretor de Ensino (voluntário)	Manhã
Carlos Santana	Diretor de Diagnóstico (voluntário)	Manhã

❖ INFRAESTRUTURA

- 01 Sala
- Auditório

SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

Objetivo Geral

Assegurar a continuidade e o fortalecimento das ações da APAE Belém por meio de práticas de gestão eficientes, diversificação de fontes de recursos e fortalecimento de parcerias estratégicas, garantindo a excelência no atendimento às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias.

Eixos Estratégicos e Ações

1. Gestão Financeira e Orçamentária

- Elaborar e monitorar o orçamento anual, alinhado às metas institucionais.
- Implementar controles financeiros rigorosos para otimizar receitas e despesas.
- Realizar análises periódicas de desempenho financeiro para tomada de decisões estratégicas.

2. Captação de Recursos e Parcerias

- Desenvolver campanhas de arrecadação e fidelização de doadores.
- Estabelecer parcerias com empresas, órgãos públicos e outras organizações para apoio financeiro e institucional.
- Elaborar projetos para obtenção de recursos via leis de incentivo e editais.

3. Gestão de Pessoas

- Implementar programas de capacitação e desenvolvimento profissional contínuo.
- Promover ações de valorização e bem-estar dos colaboradores.
- Revisar e atualizar o organograma funcional, o regimento interno, o manual de atribuições funcional e o regulamento interno.

4. Tecnologia da Informação

- Atualizar e manter sistemas de informação para suporte às atividades institucionais.
- Investir em infraestrutura tecnológica para melhoria dos processos internos.

5. Gestão de Compras e Patrimônio

- Estabelecer políticas e procedimentos para aquisições eficientes e transparentes.
- Realizar inventários periódicos e manter o controle patrimonial atualizado.

- Planejar a manutenção preventiva e corretiva dos bens da instituição.

6. Comunicação e Transparência

- Desenvolver estratégias de comunicação institucional para divulgação das ações e resultados.
- Manter canais de comunicação abertos com stakeholders, promovendo a transparência e o engajamento.
- Publicar relatórios anuais de atividades e prestação de contas.

ORÇAMENTO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Ação 2025 da APAE Belém foi elaborado de forma colaborativa, refletindo o compromisso da instituição com a excelência no atendimento às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias. A implementação eficaz deste plano requer o engajamento de toda a equipe, a colaboração dos parceiros e o apoio da comunidade. Acreditamos que, por meio do trabalho conjunto e da dedicação de todos, será possível alcançar os objetivos propostos, promovendo a inclusão e a melhoria da qualidade de vida das pessoas atendidas pela APAE Belém.