



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ANO 2015

MÓDULO I – INTRODUÇÃO

Dados de Identificação da Unidade:

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém

CNPJ/MF: 04.975.561/001-67

Endereço: Av. Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal – Belém – PA

Presidente: Luiz Augusto Machado do Santos

Telefone: (91) 3223-8916 / 9 8162-1263

Email: apaebelem@hotmail.com



APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE

A APAE de Belém fundada em 30 de novembro de 1962 por grupo de pais de pessoas com deficiência intelectual, com a finalidade de promover e articular ações de defesa de direitos, promoção, orientação e apoio às famílias, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência. Dentre seus fundadores destaca-se o casal **Saint Clair (Alice) Martins**

Seu primeiro Presidente foi o **Sr. ADERBAL MELO**, que juntamente com outros voluntários firmaram o conceito que a APAE de Belém tem até hoje. Seu atual **Presidente** é o médico **LUIZ AUGUSTO MACHADO DOS SANTOS**, com mandato até 31.12.2016.

A **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém** é uma entidade civil, de natureza privada, de caráter assistencial, considerada de Utilidade Pública Federal e tem registro no Conselho Nacional de Assistência Social, é filiada à Federação das APAEs do Estado do Pará e à Federação Nacional das APAEs, tem por **Missão: “Promover o bem-estar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem”**, para isto, desenvolve os serviços da área da assistência social e, atua também desenvolvendo projetos nas áreas educacional e de saúde, com vista a inclusão social e melhoria na qualidade de vida e da saúde da pessoa com deficiência intelectual e múltipla da grande Belém.



DEMONSTRATIVO DO QUADRO DE DIRIGENTES E MEMBROS DOS CONSELHOS DE ADMINISTRAÇÃO E FISCAL.

O Quadro é composto por 21 membros, sendo 10 Pais e 11 Amigos

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO - 07			
NOME	ESCOLARIDADE		AMIGO / PAI
Nazaré Cristo B. do Nascimento	Superior		Amigo
Laura Nazareth de A. Rossetti	Superior		Amigo
Emanoel O’ de Almeida Filho	Superior		Amigo
Antonio Carlos Mota da Silva	Médio		Pai
Rui Guilherme C. Rodrigues	Médio		Pai
Maria de Lourdes de Oliveira	Superior		Mãe
Rosilene Lisboa Gentil	Médio		Mãe
CONSELHO FISCAL - 06			
NOME	ESCOLARIDADE		AMIGO / PAI
Maria Pedrita dos Santos	Superior		Amiga
Iza Feio de Paiva	Superior		Amiga
Raimunda Marly da Silva	Superior		Mãe
Lucy Gorayeb Mourão	Superior		Amiga
João Augusto Lobato da Silva	Superior		Amigo
Márcia Grace Vianna Mattos	Médio		Mãe
DIRETORIA EXECUTIVA - 08			
NOME	CARGO	ESCOLARIDADE	AMIGO / PAI
Luiz Augusto M. dos Santos	Presidente	Superior	Pai
Rosa Maria de L.O’ de Almeida de Souza	Vice-Presidente	Superior	Amiga
Caetana Ferreira da Silva	1º Dir. Secretário	Superior	Amiga
Evanil de Andrade Oliveira	2º Dir. Secretário	Médio	Pai
Clélia Clívia Lobato da Silva	1º Dir. Financeiro	Superior	Amigo
Nilza Alves Feitosa	2º Dir. Financeiro	Médio	Amigo
Tereza de Jesus Lobato Tavares	Diretor Social	Médio	Mãe
Sandra Suely R. A. dos Santos	Dir. Patrimônio	Superior	Mãe
Planejamento Estratégico - Foi elaborado para o triênio 2014/2016; Plano de Ação 2015 – Elaborado pela equipe técnica e administrativa da APAE; Regimento Interno - Aprovado REDIR DE 26/06/2013; Proposta Política Pedagógica – Revisada em Dez/2014.			



MÓDULO II – BASES LEGAIS – Registros

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Registro no Conselho Nacional da Assistência Social - CNAS Nº 059.556/66
Reg. Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030/06
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC



MÓDULO III

SERVIÇOS/ PROGRAMAS / PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS NAS CINCO (05) DIMENSÕES INSTITUCIONAIS

Serviço: Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	202
Programas:	
1) Programa Garantia de Direitos	314
2) Programa de Atendimento Especializado em Reabilitação	305
3) Programa Atendimento Educacional Especializado - AEE	314

MÓDULO III – Dimensão I – Garantia de Direitos

A garantia de direitos da pessoa com deficiência, é uma das finalidades que a APAE de Belém se propõe através da execução de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários, de forma planejada, diária e sistemática.

Assim é que a APAE de Belém executa o Programa Garantia de Direitos, cujas ações, vão desde o acolhimento institucional, encaminhamento interno e orientação para a Rede de Socioassistencial.

Muitas foram as atividades realizadas ao longo de 2015, através da Equipe Multidisciplinar que envolve Assistentes Sociais, Psicólogos e Pedagogos, que fazem oficinas, palestras, orientações às famílias quanto aos direitos dos filhos.

A APAE de Belém, em 2015, editou a Cartilha dos Direitos da Pessoa com Deficiência Intelectual, para distribuição às famílias e, em parceria com as faculdades FIBRA e ESAMAZ, mobilizou o mundo acadêmico com Mesa Redonda e Palestras sobre assuntos pertinentes a deficiência intelectual.

A APAE de Belém tem representação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes – COMDAC, na cadeira da vice-presidência.



MODULO III – Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

II.a – Educação

A APAE de Belém possui convênio com a Secretária de Estado de Educação - SEDUC, através do qual, são disponibilizados 24 (vinte e quatro) profissionais de educação, que atuam no Atendimento Educacional Especializado – AEE, cuja proposta é focada no desenvolvimento e progresso do seu público alvo, (pessoas com deficiência intelectual e múltiplas) no que refere aos seus limites intelectuais, favorecendo estes sujeitos, no sentido de apropriarem-se do conhecimento de forma significativa. Além do que a Proposta de Atendimento, foi elaborada pela equipe da área da Educação, com o apoio equipe da área da Saúde, uma vez que, trata-se de um processo de Atendimento Integralizado, que favoreça o aluno de maneira holística.

Neste ano de 2015, o Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE, matriculou 314 alunos, (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos), na faixa etária de 03 a 62 anos.

Deste total de 314 (trezentos e quatorze) alunos matriculados, 135 (cento e trinta e cinco) estão inclusos na rede regular de ensino, e 34 (trinta e quatro) saíram da Apae, pelos mais diversos motivos como por exemplo: mudança de endereço, situações de cunho particular da família, saúde, etc.

Nossas ações internas para com os alunos em processo de inclusão, são de acompanhamento no contexto da sala de aula, trabalhando os aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos; externamente, fazemos reuniões com a equipe da escola, acompanhando as necessidades do aluno atendido na instituição; realizamos visitas as escolas regulares com vista a diminuir a problemática na área do processo ensino-aprendizagem e o atendimento às famílias, a sobre a importância do processo de inclusão no ensino regular.



Desta forma, concluímos nossas atividades com o quantitativo de 280 (duzentos e oitenta) alunos.

Os atendimentos desses alunos foram realizados através de programas específicos, condizentes com faixa etária, e em espaços específicos, que permitiram uma intervenção de forma estimulativa, nos aspectos do desenvolvimento cognitivo, sensorial, psicomotor, atividade funcional (autogestão) linguagem, socialização, psicomotricidade, atividade sócio-cultural desportiva e TIC – Tecnologia de Informação e Comunicação.

Assim é que no Atendimento Educacional Especializado – AEE, desenvolvemos com estas pessoas os mais diversos tipos de atividades, dentro dos programas a seguir ilustrado:

1) Programa: Estimulação Precoce e Facilitação do Desenvolvimento Infantil

Total de Atendidos: 48
Faixa etária: de 0 a 05 anos.
Total de atendimentos: 3.840

Objetivo:

Facilitar o desenvolvimento Neuropsicomotor, cognitivo e habilidades sociais.

Atividades Realizadas:

Com base nas cinco chaves da aprendizagem com estímulos nas áreas da Comunicação, percepção, atenção, motivação e memória, por meio de jogos pedagógicos na sala do atendimento, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo e materiais construídos pelos profissionais envolvidos numa perspectiva centrada na **estimulação sensorial I** com pressupostos psicopedagógicos, para as atividades sensorio motor e visual, explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados.



Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla no que se refere ao desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), estimulando a autogestão, interação em seu meio e construindo conhecimento, diante dos objetivos enfatizados no programa. Bem como o envolvimento das famílias no decorrer dos atendimentos propostos para a efetivação do processo de generalização no cotidiano familiar.

1) Programa: Competências e Habilidades Educacionais.

Este programa é dividido em faixa etária conforme abaixo:

- a) Faixa Etária: 06 A 09 ANOS.
Total de Atendidos: 41 – manhã e tarde
Total de atendimentos: 1.896

Facilitador: Pedagogo, especialista em educação especial e áreas afins.

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos, que estão no ensino regular e favorecendo aspectos das cinco chaves da aprendizagem, já mencionadas, bem como proporcionar a interação e autonomia no dia a dia da Pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção, psicomotricidade por meio de jogos pedagógicos disponíveis na sala do atendimento, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da escrita e leitura, como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras



grandes) e materiais construídos pela mediadora, para as atividades sensoriais motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas dentro de um contexto sistematizado e estimulador explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla nos aspectos do desenvolvimento biopsicossocial (desta faixa etária) tornando-se ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo conhecimento diante dos objetivos enfatizados no programa acima com referências de uma proposta de AEE no que concerne ao apoio pedagógico ao processo educacional efetivado no ensino regular.

b) Faixa Etária: 10 a 13 anos.

Total de Atendidos: 38

Total de Atendimentos: 2.022

Objetivos

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular, e favorecer aspectos biopsicossocial, proporcionando a interação e a autonomia no seu dia a dia.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção e psicomotricidade com intervenções por meio de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, brincadeiras lúdicas e com regras, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da leitura e escrita, trabalhos de estímulos na coordenação motora fina, esquema corporal, com materiais como: bambolês, boliche, bola; que também ajudaram no controle da ansiedade e atenção dos alunos que apresentam



hiperatividade, nota-se que estes ficaram mais concentrados e com tolerância no decorrer dos atendimentos propostos. E através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para as atividades sensoriais motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão, referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas de socialização, linguagem expressiva e receptiva, explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio diante dos objetivos enfatizados no programa de AEE, no que concerne ao apoio pedagógico, ao processo educacional efetivado no ensino regular, e ganhos em sua autonomia e, independência no contexto diário dos alunos.

c) Faixa Etária: 14 a 17 anos.

Total de Atendidos: 35 - manhã e tarde

Total de Atendimentos: 2.584

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular e favorecer aspectos biopsicossociais, proporcionando a interação e autonomia no seu dia a dia.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, comunicação, desenvolvimento cognitivo, concentração e percepção e psicomotricidade com base em jogos pedagógicos da sala do atendimento, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de favorecer a leitura e escrita, trabalhos de estímulos na coordenação motora fina, esquema corporal. E através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com



(figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para atividade sensório-motora e visual, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais e conhecimento do meio com independência.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio, diante dos objetivos enfatizados no programa de AEE, no que concerne ao apoio pedagógico ao processo educacional efetivado no ensino regular, com ganhos em sua autogestão no contexto diário dos alunos.

d) Faixa Etária: 18 a 22 anos.

Total de Atendidos: 35 – manhã e tarde

Total de Atendimentos: 11.366

Objetivo:

Favorecer aspectos de aquisição e preservação de conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do aluno.

Atividades Realizadas:

Efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação oral e autogestão propostos por meio de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, jogos de regras, computador, incentivo a leitura e escrita, esquema corporal, bambolês, boliche, bola que também ajudaram no controle da ansiedade e atenção dos alunos. E através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para atividades sensório-motora e visual, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas de socialização, linguagem expressiva explorando os objetivos acima elencados.

**Resultados:**

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativa em seu conhecimento, interagindo em seu meio, diante dos objetivos enfatizados no programa de atenção ao público mencionado acima com ganhos em sua autonomia em seu contexto diário.

e) Faixa Etária: 23 A 29 anos.

Total de Atendidos: 29 – manhã e tarde

Total de Atendimento: 3.399

Objetivo:

Favorecer aspectos do currículo funcional natural para a aquisição e preservação de conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do aluno.

Atividades Realizadas:

Efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação oral e autogestão, propostos por meio de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, jogos de regras, computador, atividades de incentivo a leitura e escrita, jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para atividades sensório-motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas de socialização, linguagem expressiva e receptiva, explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativa em seu conhecimento, interagindo em seu meio, diante dos objetivos enfatizados no programa com ganhos em sua autonomia em seu contexto diário.



ATENDIMENTO DE AUTISTAS:

Faixa Etária: 3 A 29 anos.

O total de Atendimentos efetivados, especificados nas faixas etárias acima mencionadas.

Objetivo:

Estimular o desenvolvimento social e comunicativo, aprimorar o aprendizado e a capacidade de solucionar problemas, diminuir comportamentos estereotipados que interferem no aprendizado de pessoas com Transtorno Global do Desenvolvimento- Espectro Autista, o desenvolvimento de habilidades adaptativas como as de auto- cuidado e suporte familiar.

Este grupo de alunos são atendidos nos programas, ofertados no Centro de Atendimento Educacional Especializado da Instituição, de acordo com a faixa etária dos mesmos.

Atividades Realizadas:

O desenvolvimento da fala, interação social e oportunizar atitudes de habilidades sociais e autonomia, aceitação do espaço de atendimento, anulação dos comportamentos estereotipados, atividades interativas como: manuseio de bolinhas de sabão; língua de sogra, músicas, relaxamento no colchonete e materiais de suporte construídos e direcionados por metodologias adequadas para necessidade do aluno e o uso de estratégias pedagógicas que ajusta o processo de integração sensorial do aluno que está desorganizado.

Resultados:

Com alguns alunos pode-se notar o ajustamento do processo neurobiológico desse público em questão, participando e correspondendo com ações rotineiras do seu dia a dia. E este processo também é observado no ambiente familiar e a família dá continuidade ao trabalho fomentado no decorrer dos atendimentos.



Programa: HABILIDADES BÁSICAS

Faixa Etária: Todas as Idades.

Total de Atendidos: 42 – manhã e tarde

Total de Atendimentos: 2.511

Objetivo:

Oportunizar ações necessárias à execução do que vem a ser funcional, contribuindo dessa forma para as habilidades sociais e autogestão.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, estimulação cognitiva, sensorial, psicomotricidade relacional, oficina da memória, jogos pedagógicos da sala do atendimento, computador. E jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para que fossem oportunizados a propriocepção por parte dos alunos, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados sobre a ótica do currículo funcional, atendendo a necessidade real do aluno intervindo e ajudando-o em sua dinâmica familiar.

Resultados:

Ganhos no processo da área neuro-cognitiva de Pessoas com Deficiência Intelectual e múltipla com alterações graves e profundas, contribuindo nos aspectos da auto- estima, auto- conceito, auto- imagem e autogestão, no contexto diário dos alunos.



Programa: MATURIDADE SAUDÁVEL

Faixa Etária: A partir dos 23 Anos

Total de Atendidos: 34 – manhã e tarde

Total de Atendimentos: 4.309

Objetivo: Oportunizar estímulos para a aquisição e preservação do contexto funcional, favorecendo o entendimento das situações de vida diária, realizando essas ações com autonomia

Atividades Realizadas:

Atividade Funcional; Estimulação Sensorial; Estimulação Cognitiva; Psicomotricidade Relacional; Atividades Físicas Adaptadas; Natação; Arte; Música; Oficina da Memória; Caminhada, Dança, Balada, Espaço Produtivo, APAETUR e atividades práticas do movimento Apaeano.

Os espaços estão divididos em grupos, por atendimentos e faixa etária com atividades específicas, atendendo as particularidades dos usuários, bem como os atendimentos com auxílio do computador, atividades manuais, natação e na área da saúde: Fonoaudiologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Médico, Odontologia, Assistência Social e Psicologia.

Resultados:

Ganhos em aspectos de autonomia, preservação de memória e saúde.

ESPAÇO PRODUTIVO

Faixa Etária: A partir de 30 anos

Total Atendidos: 33

Total de Atendimentos: 1.320 atendimentos

Tem alunos que não apresentam interesse, vontade de realizar atividades desse espaço e não frequentam.

**Objetivo:**

Promover ações que atendam às necessidades, diante das perdas mais acentuadas nos aspectos físicos, cognitivos e de memória das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Este espaço é específico do programa de maturidade saudável.

Atividades Realizadas: Tapetes, pinturas em guardanapos de pano, produção de enfeites de sucata para os eventos realizados na instituição como: Carnaval, São João, Semana da Pessoa com deficiência, Semana de Autogestão, Mostra Cultural e de Natal.

Resultados:

Ganhos com qualidade de vida nos aspectos físicos, cognitivos e de prevenção da memória e contribuições para autonomia da pessoa com deficiência intelectual e múltipla em seu contexto de vida.

ESPAÇO DE PSICOMOTRICIDADE:

Faixa Etária: 03 A 62 anos

Total de Atendimentos: 2.514

Objetivo:

Propiciar um suporte motor, de maior independência, desenvolvendo as funções da inteligência através do corpo em movimento resultando na aprendizagem, bem como o relacionamento da pessoa com o seu corpo desperta a autonomia e a consciência das suas reais capacidades, limitações, afetividade e aceitação do outro.

Atividades Realizadas:

Sequência lógica, equilíbrio, coordenação viso-motora, coordenação motora ampla, lateralidade, localização espacial, localização temporal, ultrapassagem de obstáculos, interação social. Criatividade.

**Resultados:**

A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que tange aos objetivos referenciados para o espaço já citados acima.

ESPAÇO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Faixa Etária: 06 A 29 anos

Total de Atendimentos: 4.320

Objetivo:

Favorecer habilidades de interação com o meio, socialização, comunicação e autonomia; estimular os alunos no que se refere à atenção, concentração e percepção, de modo a favorecê-los no desenvolvimento das atividades nos diversos contextos da sua vida diária; bem como, estimular os aspectos cognitivos, observando o desenvolvimento do processo de aprendizagem de cada aluno, utilizando como ferramenta principal os Softwares disponíveis nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), para viabilizar conhecimentos contextualizados numa aprendizagem prática e ativa por parte dos alunos, efetivando ganhos nos aspectos acima citados.

Atividades Realizadas:

Foram desenvolvidas atividades de desenvolvimento de atenção, memória, associação (cores, formas, objetos), sequência lógica, jogos de encaixe, quebra-cabeça, sequência de histórias, bem como estímulo à leitura e à escrita, por meio do computador, observando as possibilidades de cada aluno.

Resultados:

A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que se refere aos objetivos destacados para o espaço.



PROGRAMA ORIENTAÇÃO ÀS HABILIDADES BÁSICAS DE GESTÃO - PROFISSIONALIZAÇÃO.

Faixa Etária: a partir dos 14 anos.

Total de Atendidos: 5 inclusos no mercado de trabalho sendo:

01 no Supermercado Nazaré sito a Augusto Montenegro

01 no Supermercado Líder / Castanheira

01 na Loja Le Biscuit - Padre Eutíquio

02 Concessionária Grande Belém - Belém

AÇÕES DE FORMAÇÃO

Objetivo:

Visa a capacidade laborativa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como as atividades cotidianas, e práticas operativas. Fazendo sua colocação no mercado de trabalho, dando o suporte necessário para sua adaptação nesse meio social indispensável na vida de todo cidadão e de sua família, podendo-se traduzir em trabalho, emprego e renda.

Atividades Realizadas:

Atividades práticas por meio de suas vivências (alimentação, deslocamento, higiene e vestuário); incentivo aos hábitos e atitudes essenciais para a vida e para o trabalho; favorecer o aluno em seu processo educacional no âmbito da leitura e da escrita; cuidados com a saúde e segurança no trabalho.

DANÇA:

Faixa Etária: 6 a 51 anos

Total de Atendidos: 100

Objetivo:

Oportunizar através da dança o conhecimento básico de técnicas de dança, que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, perceber e desenvolver potencialidade e habilidade nos diversos estilos de dança.



Atividades Realizadas:

1º Grupo – Ballet Clássico – Faixa Etária: 06 a 12 anos

Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, deslocamento, exercícios de alongamento, exercícios básicos de ballet clássico na 1ª, 2ª e 3ª posição, memorização e saltos e trabalho de base no espaço da dança, com ensaios para apresentação para a festa de Natal da Instituição.

2º Grupo - Dança Moderna e Contemporânea - Faixa Etária: 13 a 50 anos

Alongamento, repertórios folclóricos, samba, variações entre as técnicas de dança moderna e contemporânea utilizando exercícios: Chacês, giros, skips, contratempo, níveis baixos, médio e alto, a direção direita e esquerda e frente- atrás.

ATENDIMENTOS DE ARTE, CULTURA E LAZER:

ARTES VISUAIS:

Faixa Etária: 6 a 62 anos.

Total de Atendidos: 174 alunos

Total de Atendimentos: 6.960

Objetivo:

Promover por meio de atividades artísticas o bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, estimulando a percepção visual e sensorial, criando condições para a livre expressão artística, possibilitando o desenvolvimento da auto- estima e da valorização através do fazer artístico desvinculado da obrigação do resultado de valor estético. Dessa forma, por meio da arte, proporcionar experiências criativas, sensoriais e afetivas, fomentando estratégias de aprendizagens em linguagem visual com uso de instrumentos dessa própria ação, compartilhando, ideias, técnicas, conceitos e o autoconhecimento.

**Atividades Realizadas:**

Desenho, pintura com lápis de cor, tinta, colagem, mistura de cores, modelagem com massinha, desenho orientado, leitura de imagens, contação de histórias, jogos com tangram, desenhos com formas geométricas, confecção de objetos tridimensionais com caixas (personagens e animais), desenho livre, desenho de observação, leitura e releitura de obras de arte, recorte, identificação de objetos, jogos lúdicos, jogos cognitivos envolvendo formas, cores, grafismos, jogo da memória, reciclagem com tecidos e caixas, pintura aquarelada.

Contextualização e conceitos trabalhados:

- Meio ambiente, animais, Círio de Nazaré como aspecto cultural, Natal, formas geométricas básicas e tridimensionais, cores primárias e secundárias.

Eventos:

- Segunda Mostra de Arte (agosto/2015), durante a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência.
- Exposição de trabalhos de alunos no Evento do Terceiro Setor, no Teatro Maria Sylvia Nunes - Estação das Docas, promovido pelo Ministério Público em (novembro/2015).
- Expo Natal: Exposição com resultados dos trabalhos realizados com tema de Natal em (dezembro/2015).

Resultados:

Ganhos na auto-estima, áreas cognitivas, de linguagem, percepção, expressão artística e a socialização nesses contextos.



LAZER (BALADAPAE)

Faixa Etária: A partir dos 15 ANOS

Esta atividade é realizada 01 (uma) vez ao mês, às Sexta-Feira, momento de muito entusiasmo pelos alunos, onde contamos com a assiduidade e um significativo quantitativo de alunos nesta atividade. São momentos de experimentar as danças e ritmos do momento presente, assim como, a autogestão no contexto social.

Projeto CAETUR: Visita aos Pontos Turísticos de Belém

Faixa Etária: A partir dos 06 anos.

Objetivo:

Promover a inclusão social da pessoa com deficiência intelectual e múltipla através da dinâmica do turismo, oportunizando conhecer um pouco dos espaços cultural da cidade de Belém.

Atividades Realizadas:

Passeios nos pontos culturais e turísticos da cidade de Belém (centro histórico e de lazer).

Espaços Visitados no ano de 2015:

1- Histórico:

Museu do Estado;
Museu de Arte Sacra;
Teatro da Paz;
Ilha de Mosqueiro.

2- Lazer:

Mangal das Garças;
Praça Batista Campos

**Resultados:**

Favorecimento nos aspectos de socialização, comunicação, inclusão, perceptivos, autogestão, auto estima e prazer.

ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS:**Objetivo:**

Proporcionar a vivência de uma cultura corporal, através de variadas atividades, visando o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades físico-motoras, bem como a melhoria da qualidade de vida dos usuários.

1) Educação Física:

Faixa Etária: 6 a 60 anos

Total de Atendidos: 132

Atividades Realizadas:

Atividades baseadas na motricidade humana; capacidades físicas; habilidades motoras; lateralidade; orientação temporal; estruturação espacial; esquema corporal; recreação; alongamentos; danças; pequenos jogos e esportes.

Resultados:

Aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras, auto-gestão, bem como, a melhoria da socialização entre si nas atividades.

2) Natação:

Faixa Etária: 6 a 60 anos

Total de Atendidos: 123

Objetivos:

Estimular a prática da natação;



Estimular o aprendizado de habilidades técnicas dos nados, respeitando a capacidade individual dos alunos;

Valorização da prática desportiva através do conhecimento técnico dos conteúdos da natação.

Oportunizar a participação dos alunos em competições a nível Estadual (Jep's) e Nacional (XXI Olimpíadas Nacionais das APAES).

Atividades Realizadas:

Adaptação ao meio líquido, através de caminhadas, jogos recreativos, brincadeiras, saltos variados, mergulhos livres e orientados, movimentos livres naturais, etc.;

Jogos de pegar objetos no fundo da piscina;

Orientações práticas sobre flutuação e equilíbrio sobre a água, a partir da demonstração; Jogos de assoprar (canos plásticos);

Exercícios respiratórios (frontal; lateral e bilateral);

Trabalhos de impulsos e deslizes;

Exercícios de propulsão dos membros inferiores e superiores;

Realização dos exercícios básicos da natação;

Progressão pedagógica no aprendizado dos nados, incluindo braçada, pernada, respiração e posição do corpo;

Orientação sobre o uso do material de apoio;

Orientação sobre a segurança na área da piscina;

Hidroginástica e exercícios de relaxamento dentro d'água.

Resultados:

Melhorar a coordenação motora e o fortalecimento muscular específico das habilidades técnicas dos nados;

Aprender as noções básicas da progressão pedagógica, utilizadas no aprendizado técnico dos nados;

Aprimoramento das habilidades específicas dos nados de seu maior interesse (do aluno).



PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA

Busca-se estimular a autogestão dos alunos da APAE de Belém, assim como, a garantia de direitos da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, por meio do Programa de Autogestão e Autodefensoria, (que é desenvolvido por todas as mediadoras em seus atendimentos diários, contemplado em todos os Programas), em conformidade com a proposta do Movimento APAEANO.

As atividades são efetivadas com orientações e mediadas por ações práticas, vivenciadas pelo contexto diário do aluno e suas famílias.

Esta, por ser o primeiro vínculo social, se faz de suma importância, sua parceria. Assim é oportunizarmos, e dando continuidade as ações programadas, diferenciadas, respeitando a faixa etária do público alvo, possibilitando meios para que a pessoa com deficiência, seja incentivada a gerenciar sua própria vida, no dia a dia, fazendo suas escolhas cuidando de si mesma e respeitando suas limitações.

Os Autodefensores são representantes dos alunos na Instituição e em outros espaços sociais, este se fazendo presente na dinâmica familiar, escolar, social e ocupacional.

Os Autodefensores participam dos eventos promovidos pela Instituição, promovem o aprendizado e o exercício de condutas sociais em diversos segmentos da nossa sociedade.

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla é o momento de mobilização e discussão dos assuntos pertinentes a este segmento e os Autodefensores, tem expressiva participação na discussão dos assuntos, juntamente com os alunos, famílias e profissionais.



Os Autodefensores são orientados a pensar sobre a noção de futuro, metas e objetivos que queiram alcançar em sua vida e em prol dos colegas e estimulados a lutar por esses objetivos.

Em 2015 por ocasião da programação da Semana de Autogestão, tiveram ações e orientações com foco na Inclusão, autonomia, mercado de trabalho, alimentação saudável, aleitamento e processo de mastigação. Como atividades esportivas, foram realizadas competições esportivas entre entidades congêneres, e um DUATHON/ FUTSAL AMISTOSO e apresentações culturais, tendo mostra das habilidades e potencialidades nas áreas do esporte e dança, que contou com a participação de suas famílias em conjunto com os profissionais da Instituição agregando os serviços ofertados da saúde e educação, em um Piquenique de Integração com os alunos do Programa de Estimulação Precoce na faixa etária de 6 a 13 anos, e alunos a partir dos 14 anos realizaram um passeio no Teatro da Paz.

Dessa forma, a autogestão tem como desafio “trabalhar pelo crescimento e desenvolvimento dessas pessoas, considerando suas necessidades e anseios e contribuir para sua inclusão social na totalidade”, e é isso que buscamos.

APOIO A INCLUSÃO:

O Apoio a Inclusão, tem por finalidade buscar a parceria com os espaços das escolas do ensino regular dos alunos que estão em dupla matrícula no Centro de Atendimento Educacional Especializado da APAE de Belém, fomentando ações da ótica de AEE, contribuindo assim para o desenvolvimento do processo de ensino – aprendizagem do aluno com deficiência intelectual e múltipla com faixa etária de 4 a 17 anos, exigência legal para esta ação. Vale ressaltar que foram realizados atendimentos com as famílias no que concerne à Inclusão num total de 10



acompanhamentos com devolutivas para o espaço das escolas, famílias e também as mediadoras do AEE da APAE de Belém.

Abaixo as especificidades do contexto desse ano:

As temáticas abordadas com as famílias partiram de sugestões das mesmas.

- A Família E o Desafio da Educação Inclusiva;
- Síndrome de Down;
- Semana Nacional com debates dessa ação;
- Semana de Autogestão

Recursos Humanos utilizados para a realização de todos os atendimentos da área educacional.

RECURSOS HUMANOS	QUANT.
Pedagogo	24
Prof. de Educação Física	04
Assistente Administrativo	01
Assistente Social	01
Psicólogo	01
Fonoaudiólogo	02

PROGRAMA DE APOIO A FAMILIA

O Atendimento do Programa de Apoio a Família, no ano de 2015, realizou 65 (sessenta e cinco) atendimentos às famílias com cunho de acolhimento, informações e orientações necessárias para as demandas em questões, inclusive com atendimentos de acompanhamento de forma individualizada, com o apoio do serviço de psicologia.

Foram 12 visitas domiciliares a residência dos usuários, com objetivo de acompanhar determinadas situações, com observações “in loco”, para plano de trabalho e solução se possível.



Também foram realizados Ciclo de Palestras para as Famílias, cujas temáticas abordaram os contextos vivenciados pelas mesmas.

Entre os temas trabalhados foram:

- Higiene Pessoal;
- Possibilidades da Inclusão do Filho no mercado de Trabalho;
- Orientação e Higiene bucal;
- “Inclusão se Conquista com Autonomia” e
- Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência.

MODULO III – Dimensão III – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

III.b Saúde:

Na área da saúde, a APAE de Belém executa o Programa de Reabilitação /Acompanhamento da Pessoa com Deficiência Intelectual, cujo objetivo em **2015 foi reabilitar 305 usuários**, (pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social).

Através de uma equipe multidisciplinar o Programa de Reabilitação/Acompanhamento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla disponibiliza os seguintes serviços:

SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e adulto acometidos de distúrbios neuro-motores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve ainda psicoterapia breve de apoio; psicoterapia comportamental; aconselhamento familiar; aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psico-diagnósticos.
PEDAGOGIA	A avaliação pedagógica é realizada com base na observação de comportamento, aplicação de testes pedagógicos, acompanhamento das dificuldades de aprendizagem ou déficit cognitivo. Acompanhamento evolutivo do aprendizado dos alunos. Os exercícios de psicomotricidade atuam não só sobre todas as condutas psicomotoras, como também visam melhorar as habilidades intelectuais e atitudes afetivas emocionais.
SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.



FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) e as desordens das funções estomatognáticas.
MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso.
ODONTOLOGIA	O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

PROGRAMAS:

1) Estimulação Precoce:

Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo:

Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos de seu desenvolvimento integral, possibilitando dessa forma, as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

2) Reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor infantil-

Faixa Etária: 06 a 14 anos

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio emocional através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

3) Reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor em jovens e adultos.

Faixa Etária: 15 até 60 anos

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.



4) Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Faixa Etária: 0 a 30 anos

Objetivo:

Reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favoreçam o desenvolvimento emocional, social e a comunicação.

A Equipe Multidisciplinar que realiza todos os programas é composta dos seguintes profissionais:

RECURSOS HUMANOS	QUANT.
Psicólogo	02
Terapeuta Ocupacional	02
Fisioterapeuta	02
Assistentes Sociais	02
Pedagogo	01
Neurologista	01
Fonoaudiólogo	03
Odontólogo	01
Auxiliar Bucal	01

Total de Atendimentos realizados pela Equipe Multidisciplinar em 2015.

SERVIÇO	ATENDIMENTO/ANO
Fisioterapia	8.574
Psicologia	9.091
Fonoaudiologia	11.078
Terapia Ocupacional	9.000
Pedagogia	2.514
Médico	2.700
Odontologia	453
Serviço Social	2.193
TOTAL	45.603



MODULO III – Dimensão III – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

III. c Assistência Social:

A assistência social é a porta de entrada da APAE de Belém, onde é feito o acolhimento da família, que procura a Instituição de forma espontânea ou por encaminhamento, em seguida é feita uma avaliação da sua situação econômico e social, e de conformidade com a situação apresentada é encaminhada a avaliação multidisciplinar.

Dentro do Serviço de Assistência Social, a APAE de Belém executa O Programa **Promoção e Garantia dos Direitos da Pessoa com Deficiência**, que é coordenado por dois Assistentes Sociais com apoio de Psicólogos.

Este programa atua de forma integrada com as áreas da saúde e educação, e ao longo do ano foram realizadas, oficinas e palestras de orientação para as famílias, sobre fortalecimento dos vínculos e também, sobre os direitos dos usuários.

Recursos Humanos do Programa Promoção e Garantia dos Direitos da Pessoa com Deficiência

Recursos Humanos	Quant.
Assistente Social	03
Psicólogo	03



III d. Outros Programas e/ou Atividades

A APAE de Belém não tem Casa Lar, os usuários matriculados nos programas da Instituição são atendidos em dois períodos (pela manhã e a tarde), recebendo atendimento de saúde e apoio a inclusão.

MÓDULO III - Dimensão III – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

Fortalecimento da Família.

No Fortalecimento da Família, desenvolvemos o **PROGRAMA DE APOIO A FAMÍLIA** (*As ações deste Programa estão contempladas na pág. 26*)

MÓDULO III – Dimensão IV: SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

IV a. Sustentabilidade Institucional: Estrutura Física

A APAE de Belém tem sede própria em cuja estrutura física possui dois prédios, um abriga a Administração e outro abriga o Centro de Atendimento Especializado Dr. Saint Clair Martins, onde funcionam os serviços da assistência social educação e saúde. A Instituição funciona em dois turnos, por conseguinte oferece dois (02) lanches diários (manhã e tarde) aos seus usuários e mães. Os ambientes de trabalho da administração e de atendimentos são todos climatizados e as áreas externas todas ventiladas.

A Instituição possui 03 (três) veículos que são utilizados para transporte de usuários com severos comprometimentos de locomoção e 01 (um) veículo destinado aos serviços administrativos. Todos os veículos estão em bom estado de conservação e devidamente licenciados.

Quanto aos equipamentos e móveis um total de 1.460 itens, estão em bom estado de conservação, e são permanentemente substituídos na medida em que haja necessidade.

1- INFRAESTRUTURA - Espaço Físico					
Dependências	Prédio 1 - Localização				
	Térreo	1.And	2.And	3.And	Total
Portaria	01	-	-	-	01
Recepção	01	-	-	-	01
Salas	03	04	-	-	07
Copa	01	-	-	-	01
Banheiros	03	02	-	-	05
Dependências	Prédio 2 - Localização				
	Térreo	1.And	2.And	3.And	Total
Salas	09	15	09	10	41
Refeitório	01	-	-	-	01
Cozinha	01	-	-	-	01
Despensa	01	-	-	-	01
Escovódromo	01	-	-	-	01
Auditório	01				01
Piscina	01	-	-	-	01
Quadra Esportiva	01	-	-	-	01
Recepção	-	01	-	-	01
Banheiros	03	04	02	02	11
Sala Odont.	-	01	-	-	01
Academia	-	01	-	-	01

IVb. Sustentabilidade Institucional: Recursos Humanos

	<u>QUANTIDADE</u>	<u>SITUAÇÃO</u>
Total de Funcionários	74	
Funcionários Pagos pela APAE Belém	44	-
Funcionários Cedidos	30	-
Voluntários Permanentes	21	-
Profissionais por Área – Saúde	QUANTIDADE	-
Médico	01	Voluntário
Médico – Neurologista	01	Serv. Prestado
Psicólogo	03	Funcionário
Psicólogo	01	Cedido
Odontólogo	01	Funcionário
Auxilia Odont.	01	Funcionário
Nutricionista	01	Funcionário
Fisioterapeuta	01	Cedido
Fisioterapeuta – Pago p/Apae	02	Funcionário
Terapeuta Ocupacional	04	Funcionário
Fonoaudiólogo	01	Funcionário
Fonoaudiólogo	02	Cedido
Profissionais por Área – Educação	QUANTIDADE	
Diretor Administrativo	01	Funcionário
Coordenador Pedagógico	01	Funcionário



Secretária Escolar	01	Funcionário
Auxiliar Administrativo	02	Cedido
Pedagogo	30	Cedido
Merendeira	02	Funcionário
Profissionais p/ Área – Ass. Social	QUANTIDADE	
Assistente Social	02	Funcionário
Assistente Social - Cedido	01	Cedido
Motorista	03	Funcionário
Profissionais p/ Área – Ativ. Meio	QUANTIDADE	
Secretária	01	Funcionário
Assistente Administrativo	02	Funcionário
Auxiliar Administrativo	02	Funcionário
Contador	01	Serv. Prestado
Tecnólogo	01	Funcionário
Serviços Gerais	05	Funcionário
Motorista	01	Funcionário
Vigias	02	Funcionário
Porteiro	02	Funcionário
Assessor Jurídico	01	Serv. Prestado

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio estado/município, que nos os candidatos habilitados em concurso público.

Quanto ao funcionário da APAE, não temos processo seletivo, a Instituição realiza Análise Curricular para admissão dos candidatos.

A APAE de Belém **Não Possui** pessoa com deficiência no seu quadro funcional.

IV.c Sustentabilidade Institucional: Recursos Financeiros

A Instituição tem um Contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras, cuja situação financeira vive em equilíbrio.

A Instituição entidade recebe mensalmente recursos financeiros oriundos da Campanha APAE/Energia, do Convênio com a Fundação Papa João XXIII, - FUNPAPA, recursos provenientes de credenciamento de serviços junto ao Sistema Único de Saúde – SUS e conta ainda com contribuições mensais de associados, e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

Origem	Valor Anual (R\$)
Campanha APAE Energia	1.247.630,93
Fundação Papa João XXIII	141.374,88
Sistema Único de Saúde - SUS	626.270,40
Câmara Municipal de Belém	2.231,48
Donativos de Pessoas Físicas	10.886,00
Contribuição de Associados	2.775,00
Total	2.031.168,69

Informamos também que neste ano de 2015, a APAE de Belém implementou a A Campanha APAE Energia junto à comunidade, com objetivo de fortalecer os seus recursos próprios.



PARCERIAS

APAE de Belém tem como parceiro o SESC, assim é inscrita no **Programa Mesa Brasil do MDS** e, através desta parceria a Instituição recebe doações de alimentos no decorrer do ano, que contribui para com o lanche dos usuários.



MÓDULO III – Dimensão V: ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

A APAE de Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais, que são levantadas pelo movimento apaeano em prol da pessoa com deficiência.

Em agosto no período de 21 a 28 na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla a Instituição realizou programação de conformidade com o tema **“Inclusão se Conquista com Autonomia”**

Na oportunidade a equipe do Atendimento Educacional Especializado – AEE montou uma programação de palestras, mesa redonda e oficinas, proporcionando a comunidade apaeana e convidados conhecimento mais abrangente da atuação do movimento apaeano na cidade de Belém. A programação contou com um público de 79 participantes, cuja avaliação do evento foi considerada muito boa.

Participação em Eventos:

- A APAE de Belém nos 11 e 12 de setembro participou do **III Seminário do Terceiro Setor**, promovido pela **Promotora de Justiça de Tutela das Fundações, Entidade de Interesse Social**, que objetivou a participação da sociedade civil na realização de políticas públicas.

Finalmente, no período de 03 a 07 de dezembro a APAE de Belém, participou do **XXI Olimpíadas Especiais das Apaes** na cidade Campo Grande – MS.



MÓDULO IV – CONCLUSÃO

Análise Conclusiva:

A sede da APAE de Belém no ano de 2015, passou por reforma nas suas instalações físicas, e ainda construiu 04 salas para atendimento de saúde, fez a cobertura da piscina, obra esta, que sem dúvida deverá contribuir e muito para com os atendimentos de hidroterapia na área da saúde e nas atividades de piscina da área educação física, cujo objetivo é o melhorar cada vez mais a qualidade de vida dos usuários.

As dificuldades se transformaram em desafios que foram superados a cada final de etapa.

Com referência ao roteiro sugerido pela Federação Nacional das Apaes, este é preenchido de forma objetiva e possibilita relato das ações quantitativas e qualitativas, facilitando o seu preenchimento e possibilitando melhor entendimentos das ações executadas.

O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas e caso necessite de ajuste, já fica contemplado no Plano de Ação do ano seguinte.

MÓDULO V - ANEXOS

Segue o Plano de Ação para o Ano de 2016.

Belém (PA) 28 de janeiro de 2016

Luiz Augusto Machado do Santos
Presidente da APAE de Belém

REGISTROS DAS ATIVIDADES E EVENTOS REALIZADOS EM 2015

Projeto CAETUR: Visita aos Pontos Turísticos de Belém



ATIVIDADES NA QUADRA



ATIVIDADE EM SALA DE AULA





CARNAPAE – CLUBE DO REMO



CELEBRAÇÃO DA PÁSCOA – CULTO ECUMÊNICO



FESTA JUNINA



JEPS - 2015



PARTICIPAÇÃO DA APAE NO DESFILE ESCOLAR



CAPACITAÇÃO



XI MINI CÍRIO



PASSEIO DE INTEGRAÇÃO – ILHA DO MOSQUEIRO



FESTA NATALINA DOS USUÁRIOS

Natal da APAE: Um cenário de sonhos.



II CANTATA DE NATAL





Diretoria Executiva

Luiz Augusto Machado dos Santos – Presidente

Rosa Maria de Lima O' de Almeida Sousa - Vice-Presidente

Clélia Clívia Lobato da Silva - 1ª. Diretora Financeira

Nilza Maria Alves Feitosa - 2ª Diretora Financeira

Caetana Ferreira da Silva - 1ª Diretora Secretária

Evanil de Andrade Oliveira - 2º Diretor Secretário

Tereza de Jesus Lobato Tavares - Diretora Social

Sandra Suely Rocha Aguiar dos Santos - Diretora de Patrimônio

Conselho de Administração

Nazaré Cristo Barbosa do Nascimento - Conselheira de Administração

Laura Nazareth de Azevedo Rossetti – Conselheira de Administração

Emanoel O' de Almeida Filho - Conselheiro de Administração

Maria de Nazaré Ferreira Pereira – Conselheira de Administração

Rui Guilherme Caripunas Rodrigues - Conselheiro de Administração

Maria de Lourdes Oliveira dos Santos – Conselheira de Administração

Antônio Carlos Mota da Silva – Conselheiro de Administração

Conselho Fiscal - Efetivo

Maria Pedrita dos Santos – Conselheira Fiscal

Raimunda Marly da Silva - Conselheira Fiscal

Suplente – Suplente

Iza Feio de Paiva - Conselheira Fiscal

Lucy Gorayeb Mourão - Conselheira Fiscal

Márcia Grace Viana Matos – Conselheira Fiscal