



A NOSSA LUTA é por EQUIDADE!

Plano de AÇÃO - 2025

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

NOME DA EMPRESA
OURILÂNDIA DO NORTE - PA



1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ourilândia do Norte

CNPJ: 07.261.066/0001-84

Endereço: Avenida do Aço, s/n, Q.01, L.01, Setor Alto Paraíso

Município: Ourilândia do Norte – PA. – CEP: 68.390-000

e-mail: ourilandiadonorte@apaepa.org.br; apaourilandia@gmail.com;

apaourilandia@hotmail.com .

Telefone: (94) 99268-4690

99106-8111

ÓRGÃOS GESTORES

mandato no período de: 06/01/2023 a 31/12/2025

a) Diretoria Executiva

Presidente: João Batista da Silva

Vice-Presidente: Luci Alves da Silva

1ª Diretora Secretária: Maria Cristina Borges dos Santos

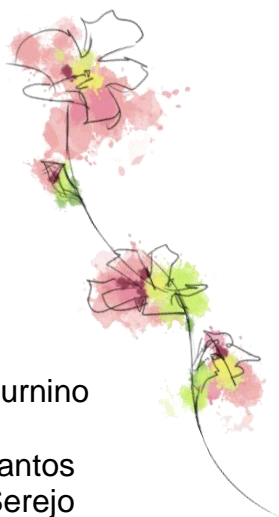
2º Diretor Secretário: Onício do Amaral Filho

1º Diretor Financeiro: Guilherme Gregório

2º Diretor Financeiro: Adenilson Alexandre

Diretor de Patrimônio: Francival Cassiano do Rego

Diretora Social: Marli Batista dos Reis



b) Conselho de Administração

Altevir José Brondani

Creuza Francisca Rodrigues

Dorlan Gomes de Almeida

Edson Jonas Aracati Lobato

Ivanete Santos Cunha

Marineide Duarte Campina Vilela

Marlon Souto de Oliveira

Raimundo Francisco Monteiro

Soraya Queiroz Barreto

c) Conselho Fiscal

Glória Justina Nogueira Saturnino

Maria Benício da Silva

Idioleides Fernandes dos Santos

Mª Suzana Sousa Santos Serejo

Terezinha da Silva Andrade

Sebastião Magalhães de Sousa

d) Autodefensores:

Titular: Cleuves Borges da Silva

Suplente: Geovane Duarte Vilela

Titular: Viviane Santana dos Santos

Suplente: Jaqueline de Souza



2. INTRODUÇÃO

O presente Plano de Ação caracteriza-se o planejamento das atividades que serão realizadas pela APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ourilândia do Norte/PA, no ano de 2025. A referida Associação, fundada em 15 de novembro de 2004, é uma organização social sem fins lucrativos, formada por pais, amigos e pessoas com deficiência intelectual e múltipla, cuja missão é promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

A APAE possui capacidade de atendimento para 150 famílias e desenvolve diferentes programas abrangendo as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social, porém, desde a sua fundação, a porta de entrada para a inserção dos usuários tem sido a educação, graças ao apoio do poder público, através da Secretaria Municipal de Educação. Em seus diferentes programas de atendimento, a entidade desenvolve atividades coletivas, projetos diversos, encontros com as famílias, confraternizações, apresentação culturais e artísticas, como dança, encenação teatral, música e outros.

Desta feita, na perspectiva de educar para a vida, o objetivo primordial do fazer pedagógico da APAE, além de promover a integração, garantia de direitos e socialização dos usuários, é ofertar um atendimento voltado à autonomia e protagonismo social destes e de suas famílias. É importante ressaltar que, as Atividades de Vida Autônoma estão ligadas à abordagem socioeducativa e referem-se às atividades de autocuidado, alimentação, afazeres e a condutas que promovem a aprendizagem referente ao ambiente em que se vive.

3. OBJETIVOS GERAIS

- Promover o desenvolvimento integral das pessoas atendidas.
- Fortalecer o envolvimento da comunidade.
- Ampliar a oferta de serviços de qualidade em educação, saúde e assistência social.
- Garantir a sustentabilidade financeira da unidade.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- I. Promover a melhoria da qualidade de vida de crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas idosas com deficiência intelectual e múltipla e autismo em seus ciclos de vida, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II. Prestar serviços de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da saúde e da assistência social, realizando atendimentos, assessoramento e defesa de direitos, de forma isolada ou cumulativa;
- III. Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla;
- IV. Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla.

5. ESTRUTURA FÍSICA GERAL

Ao longo de sua existência a APAE conseguiu avanços notáveis, tanto na melhoria de sua estrutura física, quanto na ampliação e aprimoramento dos serviços prestados. Em relação à estrutura física, a instituição conta com um imóvel cedido pelo poder público municipal em regime de comodato, situado à Avenida do Aço, s/n, Q. 01, L. 1, Setor Alto Paraíso, onde funciona a sua sede e são desenvolvidos todos os programas, serviços e ações por ela ofertados. O referido prédio conta com 9 salas de aulas, 1 cozinha, 1 refeitório, 5 salas para o atendimento clínico, 1 sala multiprofissional, 1 camarim, 1 almoxarifado, 2 banheiros masculinos e 2 femininos adaptados, 2 salas multiuso, 1 sala do projeto “Bazar Solidário”, 1 escovatório, 1 lavanderia, 1 quadra poliesportiva coberta, 1 sala para a diretoria executiva, 1 sala específica para o presidente da instituição, 1 sala de coordenação pedagógica e 1 sala Secretaria Pedagógica.

As atividades acontecem de segunda a sexta-feira, nos períodos da manhã, das 7:15 às 11:15h e à tarde, das 13:15 às 17:15 horas.

As atividades acontecem de segunda a sexta-feira, nos períodos da manhã, das 7:15 às 11:15h e à tarde, das 13:15 às 17:15 horas.

1. Imagens ilustrativas do espaço físico da APAE





6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Com o propósito de angariar fundos para auxiliar na manutenção das ações desenvolvidas na APAE, a Diretoria Executiva, através de parcerias, pretende desenvolver projetos e/outras ações visando esse fim, dentre as quais, as que seguem no quadro demonstrativo abaixo:

Projeto	Data	Parcerias
Captação de recursos, através de projetos, para a construção da arquibancada e vestiário masculino na quadra poliesportiva	A partir de abril	MEGACAP E FENAPAES; emenda parlamentar.
Projeto Delícias da Roça	Janeiro a dezembro	Diretoria Executiva e voluntários.
Realizar campanha de adesão ao Projeto APAE ENERGIA	A partir de março	Consumidores da empresa equatorial
Projeto Bazar Permanente	Contínuo	Diretoria Executiva e voluntários
Captação de recursos para aquisição de materiais para a sala sensorial terapêutica. Construção da arquibancada e camarim masculino da quadra esportiva.	Fevereiro a dezembro	Fia, Emenda parlamentar, Empresas, Sindicatos, MegaCap, Cooperativas, Fundações, FENAPAES, etc.
Captação de parcerias: Projetos desportivo para contemplar as Olimpíadas especiais das APAEs	Aguardar editais	O ano todo
Criação de um plano de comunicação e Redes Sociais	Março a dezembro	Consultores e ferramentas digitais
Campanha de arrecadação online	A partir de maio	Consultores e plataformas digitais
Treinamento da equipe de comunicação	Trimestral	Consultores e colaboradores

7. ORIGEM E VALOR DOS RECURSOS PREVISTOS

Os recursos destinados à manutenção da APAE de Ourilândia do Norte são provenientes, em sua maioria, de contribuições realizadas por associados e colaboradores da comunidade. A instituição também conta com convênios e parcerias firmadas com órgãos públicos, que contribuem para a execução de seus serviços socioassistenciais.



Adicionalmente, a APAE desenvolve projetos específicos para captação de recursos e realiza eventos beneficentes de forma esporádica, com o objetivo de fortalecer sua sustentabilidade financeira.

Para o exercício de 2025, foi elaborada a seguinte previsão orçamentária, conforme especificado a seguir:

Origem do recurso	Fonte	Valor (R\$)	Observação
Próprio	Recebimento de doações, vendas do bazar, eventos para arrecadação de fundos, produção de doces e outros.	32.000,00	Valor estimado
Privado	Equatorial Energia, através do Projeto "APAE ENERGIA"	12.000,00	Doações feitas pelos consumidores.
Próprio	Contribuição dos sócios.	2.700,00	Anuidade dos sócios contribuintes.
Público	Cumprimento de pena de multa aplicado (Poder Judiciário da Comarca de Ourilândia do Norte).	5.000,00	Valor estimado, ressaltando que a maioria das sentenças proferidas determinam a conversão da pena em cestas básicas, as quais são distribuídas aos usuários.
Privado	Projeto de estruturação da Sala Sensorial Terapêutica	249.000,00	Pretende-se adquirir por meio de parceria materiais para compor a sala e a contratação de profissionais.
TOTAL.....			401.700,00

8. CALENÁRIO DE REUNIÕES ADMINISTRATIVA

PERÍODO	PAUTAS PRINCIPAIS
Abril - Reunião extraordinária	Prestação de contas 2024, Aprovação do Plano de Ação e do calendário de reuniões ordinárias de 2025.
09 de abril	1ª Reunião Ordinária estatutária
12 de junho	2ª Reunião Ordinária estatutária



14 de agosto	3ª Reunião Ordinária estatutária
16 de outubro	4ª Reunião Ordinária estatutária
Novembro	Assembleia Geral de eleição administrativa da APAE
11 de dezembro	5ª Reunião Ordinária estatutária

9. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS QUE SERÃO OFERTADOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO “PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA”.

Em conformidade com a Lei Municipal nº 391/2008, a APAE de Ourilândia do Norte é a instituição mantenedora da Escola Especial “Joel Hermógenes Nunes”, em parceria com o Poder Público Municipal. No âmbito do Programa de Educação ao Longo da Vida, serão ofertados serviços educacionais voltados ao atendimento especializado de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, respeitando suas necessidades específicas e promovendo sua inclusão social e escolar. As atividades serão organizadas para garantir a promoção da educação inclusiva, da autonomia e da cidadania dos assistidos, respeitando os princípios do direito à educação ao longo de toda a vida.

Conforme o que preconiza a Política Nacional de Educação Especial, o atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

As ações de Aprendizagem e Educação Inclusiva são desenvolvidas na APAE através do Programa de “Educação ao Longo da Vida”, no qual são aplicadas estratégias e objetivos de aprendizagem flexíveis e interdisciplinares. A metodologia utilizada procura validar o conhecimento e habilidades que os assistidos já possuem e no que é possível fazer para que eles venham ampliar essas habilidades e adquirir outras necessárias para a sua melhor adaptação nos contextos sociais onde estão inseridos.

As ações de aprendizagem possuem caráter complementar, estão organizadas no formato de projetos e são ofertadas no contraturno escolar dos alunos participantes, tendo como público alvo pessoas com deficiência intelectual e múltipla, com idade mínima de 06 anos. As ações pedagógicas são ministradas no horário das 7:15 às 11:15 horas e das 13:15 às 17:15 horas, sob a coordenação de uma Pedagoga, em articulação com as demais coordenadorias técnicas.

Essa proposta curricular visa preparar o aluno para a vida, por isso procura levar em consideração as necessidades e interesses de cada um deles, para que a sua aprendizagem seja mais significativa e prazerosa. Para a execução das ações de Aprendizagem e Educação Inclusiva, a APAE tenta sensibilizar e envolver a família, principal cuidadora, por entender que esta é a mola mestra para o sucesso das intervenções sugeridas e evolução dos seus dependentes.



9.1 Projeto “Musicoterapia: Harmonia e Bem-Estar”

O projeto visa promover o bem-estar físico, emocional e psicológico por meio da utilização terapêutica da música, reduzindo os níveis de estresse e ansiedade, estimulando a expressão emocional e criativa, melhorando a interação social e a comunicação, contribuindo para a reabilitação física, motora e cognitiva, independentemente da idade. Enfim, favorecendo a qualidade de vida dos assistidos. Uma proposta de ensino coletivo e individual do violão, do teclado, da bateria, do contrabaixo, bem como, canto coral, percepção musical, apreciação musical, teoria musical, prática de conjunto, percussão corporal e apresentações artísticas. Todo fazer pedagógico tem sido realizado numa perspectiva terapêutica e de lazer, visando ainda, a descoberta de talentos.

Dentro do projeto está as atividades de ensaio da Banda “Os Excepcionais”, e do Coral para as apresentações da tradicional “Cantada de Natal”. Essas apresentações são uma forma de agradecimento aos parceiros do ano pela parceria com a APAE. Podendo ser externa a convite dos parceiros comerciais.

Metodologia

Dinâmicas Musicais: Canto, percussão corporal e improvisação. Criação de músicas simples e letras que expressem sentimentos.

Técnicas de Relaxamento com Música: Uso de músicas suaves para meditação e redução de estresse. Respiração guiada com sons relaxantes.

Estimulação Sensorial: Exploração de diferentes instrumentos musicais. Uso de ritmos, melodias e texturas sonoras.

Atividades Interativas: Dinâmicas de grupo para promover socialização. Exercícios que incentivem a cooperação, como tocar em conjunto.

Músicas Personalizadas: Criação de músicas com base nas histórias e emoções dos assistidos.

9.2 Projeto Pedagógico “Raciocínio Lógico”

O raciocínio lógico é um mecanismo indispensável e fundamental para a estruturação do pensamento na resolução de problemas da vida diária. Neste projeto, a ludicidade faz parte da metodologia de ensino visando favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos usuários.

Importante destacar que as intervenções pedagógicas na perspectiva lúdica devem contribuir para a construção de conceitos alicerçados em experiências do cotidiano do aluno. Partindo dessa perspectiva os alunos são estimulados através de jogos diversos, como de damas, dominó, xadrez, quebra-cabeças, caça-palavras, brincadeiras como mímica, adivinhação, jogos de detetive, cubo mágico, resolução de sentenças matemáticas envolvendo as operações básicas, participam do “Mercadinho Interativo”, onde vivenciam na prática, a rotina de ir ao mercado e utilizar o dinheiro para comprar produtos diversos.

9.3 Projeto Pedagógico “Comunicação e Linguagem”

As ações desenvolvidas neste projeto estão relacionadas à leitura e escrita de textos verbal e não verbal. Os assistidos participantes são estimulados a se



expressarem verbalmente, interpretar e produzir textos representados por desenhos, expressões corporais, entre outros e evidenciar o valor da comunicação nas relações humanas. Participam de encenação teatral, roda de leitura e outros recursos pedagógicos com vistas ao desenvolvimento da percepção, da imaginação e criatividade, da observação, do raciocínio, da expressão corporal, percepção da própria emoção, da organização de pensamentos, do sentimento e sensação.

As oficinas realizadas no projeto também visam preparar os usuários para participarem do Festival Nossa Arte, evento organizado pela Federação Nacional das APAEs que ocorre a cada três anos, sendo um dos seus objetivos a promoção da integração cultural da pessoa com deficiência intelectual e múltipla dos diferentes Estados brasileiro, promovendo a vivência com os aspectos positivos da arte, de modo a evidenciar as instituições que atendem a esse público, como espaço cultural, artístico e educativo da comunidade.

9.4 Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado “TEA”

Desenvolve ações educativas para alunos com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), associados à Deficiência Intelectual (DI) moderada ou severa, onde as ações pedagógicas são planejadas de acordo com as necessidades individuais de aprendizagem de cada atendido, estimulando o desenvolvimento das habilidades de comunicação, interação social e comportamental, visando maior independência do (a) assistido (a) com TEA.

9.5 Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com deficiência auditiva e visual

Aos assistidos que participam do projeto são ofertados materiais didáticos ilustrados com desenhos, cores, gráficos diagramas, fotos e outros recursos adaptados, tendo como regente de sala uma profissional com conhecimento do sistema Braille e Libras. É importante destacar que, embora tenha esse atendimento especializado, eles também interagem com outros usuários dos serviços da APAE, participando dos demais projetos pedagógicos.

9.6 Projeto terapêutico - Artesanato “Feito por mim”

A arte e o artesanato são formas de expressão que promovem a criatividade, a concentração e o bem-estar e terapia ocupacional dos participantes. A oficina "Feito por Mim" busca oferecer um espaço onde os participantes possam desenvolver habilidades manuais, explorar materiais e técnicas, e criar peças únicas e personalizadas, resgatando a valorização do trabalho artesanal.

Com o objetivo de:

- Incentivar a criação artística, através de técnicas diversificadas de artesanato
- Desenvolver a criatividade e habilidades manuais.
- Estimular a valorização de produtos artesanais;
- Fomentar o trabalho em equipe e troca de experiência entre os participantes
- Motivar a Participação no Festival Nossa Arte, promovido pela FENAPAES/FEAPAES/CONSELHO REGIONAL



Já nas artes visuais e manuais são desenvolvidos artesanatos diversos com feltro, material reciclado, decoupage, desenho, gravura, colagem, flores artificiais, cestarias e outros, objetivando ativar as funções cerebrais, a fim de estimular os participantes a observar, experimentar, explorar e criar. Nesta ambiência, o desejo e o potencial de todos serão valorizados, pois é a partir da percepção e da imaginação que a arte acontece e desperta a vontade de viver experiências sensoriais, explorando grande variedade de texturas, cores, formas, instigando a criatividade, o que pode contribuir para a superação de barreiras que dificultam a interação com o outro, a autoaceitação e desenvolvimento de habilidades artísticas

Metodologia:

O projeto tem a duração de um ano letivo, será realizado em encontros semanais com duração de 3 horas cada dia, alternando as turmas com os demais Projetos da APAE. Caso tenha algum usuário que se identifique mais com os trabalhos deste projeto, poderá participas mais vezes por semana, ou até concluir seus trabalhos. Cada encontro abordará uma técnica ou material diferente, incluindo o artesanato sustentável (uso de materiais recicláveis), trabalhos em feltro e tecidos, bijuterias artesanais com sementes e miçangas, decoração com pintura em madeira, crochê, vagonite, macramê e personalização de objetos (caixas, cadernos, vasos, bolsas). Cada participante terá liberdade para criar peças próprias e explorar sua criatividade. O material básico será fornecido pela APAE, mas também serão incentivadas doações de materiais reaproveitáveis.

Todo o produto produzido pelos assistidos, serão expostos à e vendidos, o valor da matéria prima volta para a sala de artesanato para a aquisição de novos materiais e o lucro será destinado ao assistido que o fez.

Abaixo é apresentado as categorias que poderão ser trabalhadas simultaneamente, podendo ser por turma ou individualmente pela afinidade de cada assistido.

CATEGORIA	AÇÃO/DESCRIÇÃO	MATERIAIS NECESSÁRIOS
Crochê	Fazer amigurumi de animal	Linha de algodão, agulha de crochê
Bijuterias	Criar pulseiras, chaveiros com miçangas	Miçangas, fio de silicone, fechos
Pintura em tela	Pintar quadros diversos	Tintas, pincéis e telas
Vagonite	Bordar toalhas para encomenda	Tecido vagonite, linhas coloridas, agulha, tesoura
Tapeçaria	Personalizar jaqueta	Linha de lã nº 6 ou 8, talagarça grossa e fina, Agulha, tesoura
Macramê	Suporte para plantas	Fio de algodão, tesoura
Bordado ponto cruz	Fazer toalhas, panos de prato, caminho de mesa, souplast	Linhas coloridas, agulha, tesoura, tecido étamine
Etiquetas	Criar a etiqueta do projeto	Recursos humanos



10. NA ÁREA DE SAÚDE “PROGRAMA APAE CLÍNICA”

O serviço de saúde ofertado pela APAE está pautado nas diretrizes do SUS e na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência e consiste no atendimento clínico de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Odontologia. O mesmo é realizado através da atuação de uma equipe multidisciplinar especializada, cedida pela Secretaria Municipal de Saúde.

O Programa APAE CLÍNICA tem por objetivo ofertar atendimento de saúde que contribua com a promoção da saúde, habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, realizar avaliação multidimensional, acompanhar e interagir no planejamento das ações desenvolvidas pelos diversos programas/projetos/atividades da APAE. Tem como público alvo todos os usuários com prescrição médica e funciona de acordo com a disponibilidade da carga horaria dos profissionais cedidos pelo poder público.

O Programa é coordenado pela Coordenadora Técnica de Assistência Social da APAE, que em parceria com a Secretária pedagógica do Programa de Educação ao Longo da Vida, faz a triagem e agendamento dos usuários, organiza os prontuários e dá o suporte técnico aos profissionais que prestam os atendimentos. As especialidades disponíveis desenvolvem os atendimentos conforme abaixo especificado, com duração mínima de 30 minutos, com exceção dos atendimentos odontológicos.

10.1 A Fisioterapia é voltada para a estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor infantil juntamente com o processo de habilitação, reabilitação e reintegração desde o recém-nascido até a vida adulta. Nos atendimentos realiza-se a mobilização global para ganho de amplitude de movimento (ADM), relaxamento muscular, melhora de equilíbrio e propriocepção, alongamento muscular e treino de marcha.

10.2 A Fonoaudiologia atua na promoção, habilitação e reabilitação das alterações linguísticas, auditivas, voz, mastigação e deglutição. O objetivo é adequar o sistema motor oral para as funções estomatognáticas: Sucção, deglutição, mastigação, respiração e fala.

10.3 A Psicologia tem por objetivo geral cuidar da saúde mental da pessoa com deficiência intelectual e múltipla desenvolvendo suas capacidades nos aspectos comportamentais, emocionais, entre outros e auxiliar na resignificação de eventos pessoais que causam adoecimento emocional. Tais atendimentos são realizados individualmente e em grupo e também visa aprimorar habilidades cognitivas, emocionais, comportamentais, sensoriais e sociais, a fim de possibilitar a melhor adaptação dos usuários aos ambientes em que se encontram inseridos.

10.4 A Terapia Ocupacional visa à prevenção e o tratamento de alterações físicas, cognitivas, perceptivas e psicomotoras e tem como característica proporcionar maior grau de independência, prevenir deformidades, realizar adequações posturais e confeccionar ou indicar adaptações para atividades de vida prática. São realizados



atendimentos individuais e/ou em grupos, envolvendo atividades de estimulação cognitiva, coordenação motora fina, integração sensorial, estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária.

10.5 O Serviço de Odontologia é responsável por ações preventivas, de tratamento (restauração), manutenção saudável de dentição e orientação que promovam a saúde bucal dos educandos.

11. NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL “SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL BÁSICO E DE MÉDIA COMPLEXIDADE”

O Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade visa oferecer atendimento especializado às pessoas com deficiência que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, negligência familiar e do Estado, vínculos familiares fragilizados, dentre outras manifestações da questão social que caracterizam violação de direitos.

O serviço é ofertado nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e outras normativas pertinentes. É realizado em parceria com a rede de prestação de serviços do município e com os órgãos de garantia de direito, através dos programas de Apoio e Orientação Sociofamiliar, Autogestão e Autodefensoria e Inserção e Apoio ao Mercado de Trabalho.

Os programas que integram o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade são desenvolvidos em articulação com os serviços de saúde e educação por uma equipe multiprofissional cedida pelo poder público, através da Secretaria Municipal de Educação, Saúde e Assistência Social, a qual é composta por uma assistente social, uma pedagoga e uma psicóloga, tendo como público alvo os usuários e suas famílias, que dos referidos serviços necessitarem.

11.1 Programa de Orientação Sociofamiliar

Tem por finalidade oferecer apoio aos usuários e respectiva família, através da acolhida, recepção, escuta qualificada, estudo social, orientação, encaminhamento, articulação com a rede de serviços socioassistenciais, com o sistema de garantia de direitos e com outras políticas públicas, visando favorecer a inclusão e combater o isolamento social, viabilizar o acesso aos serviços das políticas públicas, promover o desenvolvimento da função protetiva da família, fortalecer os vínculos familiares e os laços de pertencimento entre seus membros, tendo como público alvo pessoas com deficiência intelectual em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e/ou social.

11.2 Programa de Autogestão e Autodefensoria

Esse programa tem como objetivo empoderar os usuários para a defesa de seus direitos e na defesa dos direitos dos grupos que representam, assim como, levar informação que os auxiliem a gerenciar aspectos importantes da vida, desde as habilidades básicas de alimentação, autocuidado, vestuário, entre outros. As



ações desenvolvidas por esse programa valorizam a pessoa com Deficiência e seus familiares, procurando conhecer suas necessidades, dificuldades e aspirações, na tentativa de construir estratégias para incentivar o exercício da autonomia e independência.

As atividades desenvolvidas no programa visa capacitar os usuários da APAE para serem representantes da pessoa com deficiência na comunidade. O mesmo é desenvolvido pela Coordenadora Técnica da Coordenadoria de Autogestão e Autodefensoria da instituição, com a participação da equipe multiprofissional dos demais programas desenvolvidos pela instituição e tem como público alvo usuários a partir de 16 anos e suas famílias. O mesmo será desenvolvido mensalmente em 2025, pretende-se abordar os assuntos abaixo e outros temas relacionados aos eventos que ocorrem na instituição, nos quais os usuários e seus familiares estejam envolvidos.

ITEM	ASSUNTO	MÊS DA ABORDAGEM
01	Mapeamento das famílias	Janeiro a março
02	O que é autodefensoria e a importância do papel dos autodefensores.	Fevereiro
03	Família enquanto agente de proteção, cuidado e afeto.	Abril
04	Ações de inclusão no mercado de trabalho.	Maior
05	Conceito das deficiências e inclusão social.	Junho
06	Sexualidade, afetividade, diversidade sexual.	Agosto
07	Ética, valores e princípios.	Setembro
08	Normas e regras de convivência.	Outubro
09	Roda de conversa para apoio familiar.	Março/junho/setembro/dezembro
10	Palestra: Direitos das pessoas com deficiência (Lei Brasileira da Inclusão), inclusão no mercado de trabalho, inclusão escolar, atendimento educacional especializado.	Novembro

11.3 Programa de Inserção e Apoio ao Mercado de Trabalho

Objetiva interagir com as empresas locais, com o propósito de inserir a pessoa com deficiência intelectual e múltipla no mercado de trabalho, criar grupos com usuários objetivando orientar e desenvolver ações e atividades socioeducativas, pessoal, posturas e conhecimento dos direitos e deveres do trabalhador. O programa também visa:

- a) Orientar as famílias sobre a importância do trabalho na vida das pessoas com deficiência, envolver e responsabilizá-la durante processo de inserção e permanência da pessoa com deficiência no emprego;
- b) Realizar contatos com empresas interessadas visando um levantamento dos cargos e funções disponíveis;
- c) Oferecer suporte e apoio à permanência do jovem no mercado de trabalho;

- d) Conscientizar gestores e profissionais de Recursos Humanos, com o intuito de informar e dar visibilidade às potencialidades da pessoa com deficiência;
- e) Sensibilizar o quadro funcional da empresa com objetivo de eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito da pessoa com deficiência;
- f) Realizar visitas periodicamente aos locais de trabalho ao qual o usuário foi admitido, visando manter interação com o líder e realizar acompanhamento ao desempenho e interação social dos mesmos na empresa;
- g) Realizar monitoramento periódico aos usuários inseridos no mercado de trabalho, para auxiliá-los a administrar o relacionamento interpessoal, medos, inseguranças, habilidades necessárias para o desempenho da função, a fim de proporcionar futuro desligamento da instituição;
- h) Viabilizar a concessão do Auxílio Inclusão aos usuários inseridos no mercado de trabalho que possuem o BPC.

O programa é desenvolvido por uma Assistente Social, uma Coordenadoria Técnica de Assistência Social, com a parceria dos professores, Coordenadora Pedagógica, uma psicóloga e a coordenadora de capacitação de emprego e renda. Conta também com o auxílio da Diretoria Executiva da APAE.

Atividade	Prazo	Recursos Necessários	Indicadores de Sucesso
Palestra com assistidos e famílias	Semestral	Recursos humanos	Todos os maiores de 16 anos
Parcerias com empresas para estágio/emprego	Contínuo	Parcerias empresariais	5 estágios propostos

12. NA ÁREA DO DESPORTO

12.1 Projeto “Corpo e Mente em Ação”

Objetiva preparar atletas para as competições das Olimpíadas Especiais das APAES por meio de treinamentos regulares das diversas modalidades que regulamenta as olimpíadas, combinando prática esportiva com educação em saúde e bem-estar.

Neste projeto são desenvolvidas atividades de recreação, esporte e lazer, tendo como objetivos o desenvolvimento da coordenação motora global, consciência corporal, percepção tátil, orientação espaço/temporal, lateralidade, coordenação intersegmentar, percepção visual, auditiva, prática de diferentes modalidades esportivas, socialização, cooperação, competição e diversão. É através deste projeto que os usuários recebem treinamento específico para participar das Olimpíadas Especiais das APAEs, evento que faz parte do calendário de eventos da Federação Nacional das APAEs. O projeto será dividido em atividades regulares e eventos especiais, promovendo a prática esportiva como um hábito e um meio de integração social.

Atividade	Descrição
Formação de equipes esportivas	Dividir atletas em equipes para modalidades específicas, como atletismo, natação, futebol e outros.
Treinos semanais	Estabelecer uma rotina de treinos com técnicos qualificados.
Avaliação física e psicológica	Garantir que os atletas estejam saudáveis e preparados para competir.
Sessões de integração	Realizar jogos amistosos com equipes de outras escolas ou organizações para incentivar a inclusão.
Inscrição dos participantes	Convidar atletas com deficiência intelectual de outras escolas para efetuarem matrícula na APAE.
Parcerias com escolas e empresas	Solicitar patrocínio dos uniformes, medalhas, troféus e apoio logístico para as atividades local.
Palestra sobre saúde e nutrição	Ensinar sobre alimentação balanceada e hidratação para atletas.
Campanha de combate ao sedentarismo	Incentivar a prática esportiva mesmo fora dos treinos de rotina na apae.
Check-ups de liberação à participação nas atividades físicas	Avaliação clínica para o dossiê que será enviado ao 5º conselho para análise de segurança em saúde dos participantes nas Olimpíadas.
Reuniões familiares	Orientar as famílias acerca de como apoiar os atletas antes, durante e depois das competições.
Criar o grupo de grupos de torcidas	Organizar faixas, musicas, grito de guerra, cartazes de motivação, e outros.
Recrutamento de voluntários esportivo	Convidar pessoas que possam atuar como monitores, assistentes e até treinadores de equipes.
Recrutamento em primeiros socorros	Garantir segurança durante os treinos e competições.
Participar das Olimpíadas Especiais das APAEs	Garantir a participação dos maior número possível de atletas, nas modalidades esportivas ofertadas nas etapas olímpicas.



4. CRONOGRAMA DE AÇÕES PEDAGÓGICAS e ADMINISTRATIVA APAE

DATAS	AÇÕES PROGRAMADAS
JANEIRO	
08	Retorno da equipe de trabalho do quadro administrativo e apoio
13 a 24	Período de matrícula e renovação de matrícula
16 e 17	Revisão do Projeto Político Pedagógico, construção do PEI e planejamento das ações conjuntas APAE/2025.
20 a 23	Início do ano letivo. Formação continuada – SEMED
24	HTPC – preparar o ambiente para receber os assistidos - (trabalho coletivo). REUNIÃO COM GESTORES - SEMED
27	Aula inaugural – acolhimento pedagógico
27 a 31	Semana de sondagem para todos os atendidos.
FEVEREIRO	
04	Reunião administrativa para planejamento 2025. Aniversário do Presidente João Panthera.
23	Participação no Leilão do Sindicato Rural
27	Planejamento 2025, da autodefensoria e autogestão
29	Início da Jornada Pedagógica – SEMED
MARÇO	
02	Festa da pessoa idosa e da pessoa com deficiência. Paróquia Santa Rita de Cássia
03 e 04	Recesso de carnaval



08	Dia da Mulher.
17	HTPC – planejamento das ações mensais - (trabalho coletivo). REUNIÃO COM GESTORES - SEMED
21	Dia mundial da Síndrome de Down – Lançamento anual do projeto DOWN DI TEA
23	Participação no leilão do SRTO
ABRIL	
01	DOWN DI TEA na praça (conscientização do autismo)
09	Reunião conjunta da Diretoria da APAE
09	Participação no 1º Fórum de saúde do trabalhador e da trabalhadora
13	Participação no leilão do SRTO
16	Celebração da Páscoa com entrega de cesta básica pelos assistidos
19	Diversidade Cultural (dia do Índio)
30	Assinatura do termo de colaboração com a gestão pública (data máxima)
MAIO	
01	Recesso do dia do trabalhador
10	A emancipação do município
13	Participação no leilão do SRTO
14	HTPC – planejamento das ações mensais - (trabalho coletivo). REUNIÃO COM GESTORES - SEMED
08	Festa do Dia das Mães
16	Faça Bonito
22	Feriado da Padroeira Santa Rita de Cássia
JUNHO	
	Participação no leilão do SRTO



05 e 06	Etapa Regional das Olimpíadas Especiais das APAEs
05	Dia Mundial do Meio Ambiente
12	Reunião Conjunta da Diretoria da APAE
13	O Mercadinho
18	Comemoração dos aniversariantes do semestre
19	Feriado de Corpus Christ
27 a 29	Passeio Feliz 2025
JULHO - FÉRIAS	
	Participação no leilão do SRTO
DIA	AGOSTO
01	HTPC – planejamento das ações mensais - (trabalho coletivo). REUNIÃO COM GESTORES - SEMED
04	Retorno das atividades presenciais
	Participação no leilão do SRTO
07	Dia dos Pais.
13	Reunião Conjunta da Diretoria da APAE.
14	Workshop
15	Recesso - Adesão do Pará.
21 a 28	Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltiplas
	SETEMBRO
	Participação no leilão do SRTO
01 a 05	Semana da pátria
05	Desfile Cívico



22 a 26	Semana do Trânsito
	Passeio Cultural e/ou ecológico
OUTUBRO	
09	Reunião conjuntas da Diretoria da APAE
10	Festa das Crianças – Empresa 13.
16	Dia dos professores (assistidos)
27	HTPC – planejamento das ações mensais - (trabalho coletivo). REUNIÃO COM GESTORES - SEMED
28	Homenagem ao dia do servidor público - SEMED
30	Outubro Rosa (SMS)
31	Feriado Dia do Evangelho
NOVEMBRO	
	Participação no leilão do SRT0
	Eleição dos Autodefensores 2026-2028
13	Assembleia Ordinária de Eleição da Nova Diretoria da APAE – 2026 a 2028
20	Feriado Consciência Negra
28	Novembro Azul – Caminhada com a Secretaria de Saúde
DEZEMBRO	
04	Encerramento do ano letivo com os assistidos e suas famílias (Cantata)
04	Reunião conjuntas da Diretoria da APAE.
11	Confraternização APAE e celebração dos aniversariantes do semestre.
15	Encerramento do Ano Letivo.