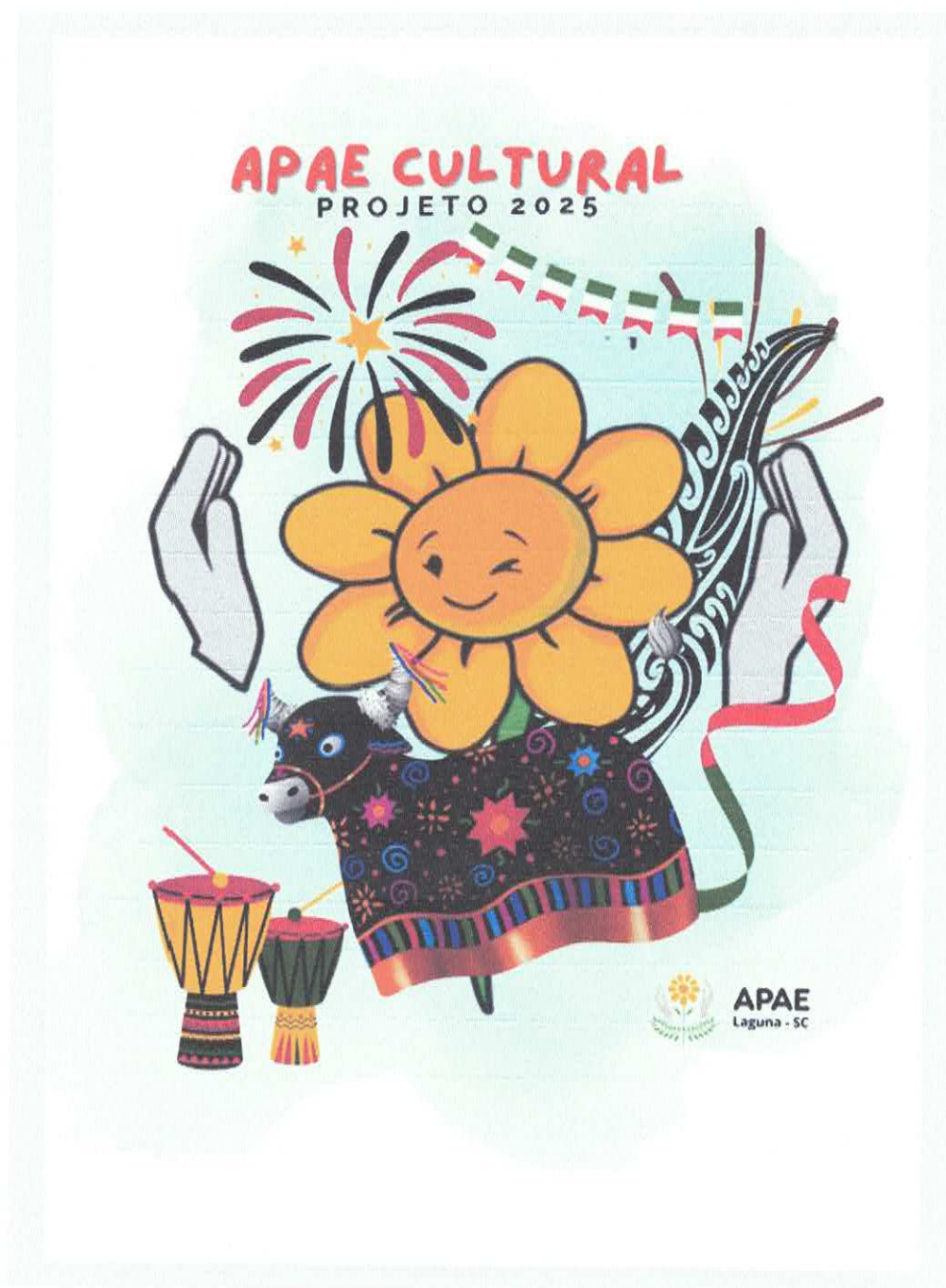




ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE/LAGUNA
MANTENEDORA do CAESP “SOLAR DA TERNURA”
Fundada em 17 de outubro de 1972 – CNPJ 82.579.467/0001-00
CNPJ: 82.579.467/0001-00

Relatório de Atividades



Exercício 2025



SUMÁRIO

	Apresentação.....	03
	Introdução.....	04
1.	Dados da Instituição.....	05
2.	Abrangência Territorial.....	05
3.	Histórico da Instituição.....	05
4.	Finalidades Estatutárias.....	06
5.	Objetivo Geral.....	10
6.	Origem dos Recursos.....	10
7.	Infraestrutura	11
8.	Recursos Humanos.....	12
9.	ÁREA: ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	14
10.	ÁREA EDUCAÇÃO.....	23
11.	ÁREA SAÚDE.....	41
12.	Serviços de Transporte e Alimentação.....	49
13.	Informações Complementares.....	52
	13.1 Eventos Realizados.....	53
	13.2 Palestras, Cursos e Seminários.....	54
	13.3 Participações Sociais.....	55
	13.4 Composição Estatutária.....	56
14.	Anexos.....	58



APRESENTAÇÃO

A finalidade deste documento consiste no relato das atividades desenvolvidas no ano letivo de 2025, pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais/ APAE de Laguna, mantenedora do Centro de Atendimento Educacional Especializado em Educação Especial – CAESP “Solar da Ternura”.



MISSÃO DA ENTIDADE: *“Promover e articular ações de defesa e garantia de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade justa e solidária”.*



1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – **APAE de Laguna**

CNPJ: **82.579.467/0001-00**

Data de Fundação: **17/10/1972**

Usuários atendidos: **190 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e transtorno do Espectro Autista – TEA**

Localização: **Avenida João Pinho, 785 – Bairro Mar Grosso**
Município de Laguna/SC

Horário de funcionamento: **08h às 12h e 13h30min. às 17h30min.**

Declarada de Utilidade Pública Federal, através do Decreto: **94.364 de 22/05/1987**

Declarada de Utilidade Pública Estadual, pela Lei: **4.889 de 09/07/1973.**

Declarada de Utilidade Pública Municipal, pela Lei: **19 de 23/03/1973.**

Registrada na Federação Nacional das APAEs, sob o n.º **196 de 26/07/1974**

Registrada no Conselho Nacional de Assistência Social sob o n.º **00000.234995/1974-00 de 13/08/1974** -Recadastrado pela Resolução **007/ de 03/02/2009** - Processo n.º **71010.002286/2007-71**

Certificação processo nº **235874.0019858/2020** com validade de **24/10/2020 a 31/12/2026.**

2. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais atendeu os usuários do município de Laguna e Pescaria Brava.

3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Em 1972 o Brigadeiro Junot Monteiro, chegou a cidade de Laguna, para assumir o comando do Porto, acompanhado de sua esposa, senhora Haydée Maya Monteiro, que demonstrou profundo interesse pelos problemas da comunidade. Desta forma, tomaram conhecimento, que um dos funcionários da Prefeitura Municipal de Laguna, Sr. Manoel Ramos Fortes tendo uma neta com deficiência, almejava atendimento especializado para a mesma.



A senhora Haydée sensibilizada pelo desejo do senhor Fortes e de outras famílias possuidoras também de parentes com deficiência, liderou um movimento com o intuito de criar em nosso município, uma instituição que priorizasse o atendimento a indivíduos com deficiência intelectual e múltipla. Foi iniciado, então, um movimento juntamente com pessoas amigas da comunidade, em prol da criação da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.

Finalmente, em 17 de outubro de 1972 foi fundada a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, tendo como presidente Haydée Maya Monteiro e Lenice Martins Ungaretti, secretária executiva da Associação, respondendo pela direção da escola.

O local escolhido para abrigar a Associação, foi a sede do aeroporto de Laguna, o qual encontrava-se desativado, doado pelo governador vigente.

Precisamente no dia 12 de março de 1975, a escola foi inaugurada oficialmente com a presença do governador do estado, engenheiro Colombo Machado Salles, sua esposa Dayse Werner Salles, diversas autoridades recebendo o nome de Escola Especial "Solar da Ternura". No entanto, a escola iniciou suas atividades somente em 09 de setembro de 1975.

Desde 2006, Santa Catarina possui a Política de Educação Especial, atualizada em 2016, regulamentada pelas Resoluções nº 112/2006 e nº 100/2016, do Conselho Estadual de Educação. Nestas resoluções já estava prevista a implantação dos Centros de Atendimento Educacional Especializados (CAESP), para o atendimento de educandos com Atraso Global do Desenvolvimento, Deficiência Intelectual e transtorno do Espectro Autista.

No ano de 2019, em uma ação conjunta entre a Fundação Catarinense de Educação Especial e o Conselho Estadual de Educação, foi criado o documento "Instrumento de Avaliação dos Parâmetros Gerais de Funcionamento de Centros de Atendimento Educacional – CAESP". Com a implantação deste instrumento, as mais de 200 Instituições Especializadas neste atendimento em todo o Estado realizaram seu credenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação.

Os CAESPs são organizados por Programas Educacionais que atendem três tipos de educandos: as crianças que frequentam no contraturno do ensino regular, os Programas de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado; jovens que frequentam o Programa de Educação Profissional; e educandos atendidos diariamente por meio dos Programas Serviço Pedagógico Específico, Educação Profissional, Atividades Laborais, Serviço de Atendimento Específico e Serviço de Convivência.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

São os seguintes os fins e objetivos desta Apae, nos limites territoriais do seu município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:



I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes a proteção social o pleno exercício da cidadania;

II – promover ao público definido no inciso I a integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção da sua inclusão à vida comunitária, no enfrentamento dos limites existentes para as pessoas com deficiência, de forma articulada ou não com ações educacionais ou de saúde, por meio de serviços, programas ou projetos socioassistenciais;

IV – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

V – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

Art. 10 – Para consecução de seus fins, a Apae se propõe a:

I – executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

II – prestar serviços e executar programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, de forma continuada, permanente e planejada, voltados à construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social;

III - prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, que tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

IV - promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da Apae;



V - incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

VI - promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

VII - participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VIII - manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

IX - solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

X - firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

XI – produzir e comercializar produtos e serviços com ou sem cessão de mão de obra, para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados; implantar e manter qualquer atividade-meio, como instrumento de captação de recursos, desde que o resultado operacional seja aplicado integralmente nos objetivos estatutários, e que a operação seja registrada segregadamente em sua contabilidade destacadas em suas Notas Explicativas.

XII – fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla Apae, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado ou à Federação Nacional das Apaes;

XIII - promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;

XIV– desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

XV– apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XVI – garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das Apaes;

XVII – coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das Apaes do Estado e da Federação Nacional das



Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVIII – atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das Apaes do Estado e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;

XIX – articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XX – encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XXI – compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;

XXII – promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na Apae;

XXIII – promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXIV – estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela Apae, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXV – divulgar a experiência apaeano em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXVI – desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da Apae;



XXVII – promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

5. OBJETIVO GERAL

Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços educacionais, apoio a família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como, contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer serviços específicos de habilitação e reabilitação à pessoa com deficiência intelectual e múltipla;
- Divulgar programas de prevenção referente à deficiência intelectual e múltipla;
- Manter serviços e avaliação diagnóstica com a equipe multiprofissional;
- Criar espaço na instituição para a inserção dos autodefensores na estrutura do movimento apaeano;
- Manter atividades que desenvolvam aspectos pedagógicos;
- Oportunizar atividades que fortaleçam os vínculos entre famílias e instituição.

6. *ORIGEM DOS RECURSOS

- Termo de Colaboração/Fomento com a Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE, cedência de professores para atuarem no Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAESP;
- Termo de Colaboração nº 2024TR786, entre a FCEE e Apae – Programa Gente Especial – Secretária CAESP e Professor de Musicoterapia;
- Termo de Fomento nº 2024TR2043, Emenda Parlamentar Impositiva 2023-2024, Processo SCC 1343/2024, Projeto: “Arte Em Sublimação”, Valor Total - R\$ 199.837,62;
- Termo de Fomento nº 2025TR167, Emenda Parlamentar Impositiva 2023-2024 Processo SCC 00001344/2024, Projeto: “Espaço Desenvolver – Setor de Estimulação Precoce”, Valor Total: R\$ 176.422,41;
- Termo de Fomento com a Secretaria de Educação e Esportes – Manutenção da Educação Especial;
- Termo de Fomento com o Fundo Municipal de Assistência Social – Programa Social Especial do SUAS;
- Parceria com Poder Judiciário (Setor de Serviço Social Forense) – Comarca de Laguna;
- Parceria com Justiça Federal – Seção Judiciária de Santa Catarina -Vara Federal e JEF Adjunto de Laguna;
- Parceria com os Clubes de Serviço de Laguna (Rotary e Lions Clube);



- Parceria com os Movimentos de Irmãos das Paróquias de Laguna;
- Convênio com o Fundo Municipal de Saúde - FMS;
- 3º Aditivo ao Convênio nº 001/2022 Fundo Municipal de Saúde de Pescaria Brava;
- Termo de Colaboração nº 02/2025 – Secretaria Municipal de Educação de Pescaria Brava;
- Circuito Catarinense de Cultura - PNAB - SC/2024, Edital de chamamento público nº 50/2024, Modalidade: Apresentação ou Evento Cultural, Projeto: CulturApae: inclusão social e cultural através da arte, Valor Total R\$ 40.000,00;
- Termo de Compromisso Edital FCB Social- Trimania 001/2025, Projeto: Comer Bem para Viver Melhor: A Força da Proteína para o melhor Desenvolvimento dos Educandos, Valor Total R\$ 12.500,00;
- Termo de Compromisso Edital FCB Social- Trimania 002/2024, Projeto "Inclusão através da prática esportiva, Valor Total R\$ 12.500,00;
- 1º Termo Aditivo ao Termo de Cooperação Técnica 2022 TN185. Processo SAP 113494/2021, Secretaria de Estado de Administração Prisional e Socioeducativa;
- Ciranda da Esperança – Convênio de Prestação de Assistência Médica sem fins lucrativos – UNIMED Tubarão;
- Contrato CIEE – Centro de Integração Empresa e Escola;
- Contrato de Prestação de Serviço de Arrecadação na Fatura de energia Elétrica, CELESC e Apae;
- Contribuições de Associados, através do Serviço de Apae Energia;
- Promoções próprias e Doações diversas da comunidade;
- Parceria com o Fundo da Infância e Adolescência – FIA Municipal e Estadual;
- Parceria com empresas Privadas.

7. INFRAESTRUTURA

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Laguna, possui uma área de 1.613m², dos quais 1.186.40m², são de área construída, cujas dependências são as seguintes:

- Secretaria da Associação 02 (duas)
- Secretaria da Escola, Direção Escolar 01 (uma) e Apoio Pedagógico 01 (um)
- Setor de Psicologia 01 (um)
- Setor Médico, Setor de Fonoaudióloga 01 (um)
- Setor de Fisioterapia 01 (um)
- Setor de Terapia Ocupacional 1 (um)
- Setor de Assistência Social 01 (um)
- Sala Informatizada 01 (uma)
- Salão Nobre 01 (uma)
- Sala para o Clube de Mães e Amigas da APAE 01 (uma)
- Sala para guardar os materiais Educação Física 01 (uma)
- Salas de Atendimento Pedagógico 14 (quatorze)
 - Estimulação Precoce (3) três



- Estimulação Precoce e SPE / TEA
 - SPE Serviço Pedagógico Específico
 - SAE 01 e SAE 05
 - SAE 02 e SAE 07
 - TEA 01 e TEA 02
 - AEE e TEA 03
 - SAE 03 e SAE 06
 - SAE 08
 - SAE 4
 - Serviço de Convivência
 - Sevil
- Refeitório 01 (um)
 - Cozinha 01 (um)
 - Depósito 03 (três)
 - Garagens 02 (duas)
 - Banheiros Adaptados 3 (três)
 - Banheiros simples 6 (seis)
 - Sala Multissensorial

8. RECURSOS HUMANOS

A APAE contou com profissionais contratados em regime CLT, como também de profissionais cedidos pelo governo do Estado de Santa Catarina em regime efetivo e ACT, como também de pessoas da comunidade, que atuam de forma voluntária junto aos serviços oferecidos e eventos realizados pela entidade.

Além destes, contou ainda com a sua diretoria composta por associados contribuintes e pais de alunos, conforme preceitua o Estatuto da Apae.

8.1 PROFISSIONAIS CONTRATADOS PELA APAE

Nome	Função	Formação Profissional	Natureza do Vínculo	Carga Horária Semanal	Tempo na função
Adriana Soares Duarte	Auxiliar Administrativo	Contabilidade	CLT	28h	08 anos 08 meses
Amanda Brandes	Serviços Gerais I	2º grau incompleto	CLT	40h	01 ano 09 meses
Ana Paula Cereja Higino Damiani	Fisioterapeuta	Fisioterapia	CLT	16h	14 anos 11 meses
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	Serviço Social	CLT	24h	23 anos 02 meses
Bianca Mello Najjar	Terapeuta	Terapia Ocupacional	CLT	16h	02 anos



Edson Costa	Ocupacional Serviços Gerais II	1º grau incompleto	CLT	40h	08 meses 12 anos 11 meses
Vinícius Costa Vieira	Jovem Aprendiz	Superior incompleto	CLT	20h	08 meses
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Especialização Neurocirurgia	Prestação de serviço	04h	15 anos 08 meses
Giovani Sebastião Cardoso	Professor de Música	3º Grau incompleto	CLT/MRD	20h	08 meses
Jenifer Soares da Rosa	Secretário Caesp	Gestão Comercial	CLT/MRD	40h	07 meses
Luciana de Oliveira	Auxiliar de Cozinha		CLT	40h	11 meses
Marcelo Maurício	Motorista I	2º grau incompleto	CLT	40h	06 anos 11 meses
Michella Vargas Flores	Psicóloga	Psicologia	CLT	20h	16 anos 10 meses
Samira dos Santos Pereira	Secretária - Associação	Secretariado Executivo	CLT	40h	18 anos
Sidnei Sizino	Motorista	2º grau completo	CLT	40h	01 ano
Tayse Souza Goulart	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	CLT	20h	02 anos
Vanderléia de Oliveira Leandro	Serviços Gerais II	2º grau completo	CLT	40h	15 anos 08 meses

ASSISTÊNCIA SOCIAL



**DADOS DAS ATIVIDADES,
SERVIÇOS, PROGRAMAS E
PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS**



9. SERVIÇOS DE ASSISTENTE SOCIAL

O serviço de Assistência Social desenvolvido na Instituição, baseia-se na Resolução nº 109, de 11/11/2000, ofertando Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias, considerando a Resolução nº34, de 28/11/2011, do CNAS, que define habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

As ações, serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais ofertados pela APAE, tem como público alvo a pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, assegurando-lhes proteção social, por meio de ações de prevenção e promoção, voltadas ao desenvolvimento de potencialidades e aquisição de habilidades que favoreçam a convivência familiar e comunitária.

Todo processo foi pautado na acolhida, escuta qualificada, orientações e informações sobre defesa de direitos, efetivação de matrículas na Instituição e articulação com a rede de serviços, visando à inserção nas políticas públicas.

9.1 ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL INDIVIDUAL AOS FAMILIARES

Realização de atendimento individualizados aos familiares a partir da acolhida, escuta qualificada, informação, orientação e encaminhamento, conforme as necessidades identificadas.

Público alvo: cuidadores e familiares.

Forma de acesso: Atendimento presencial aos pais e/ou cuidadores dos usuários matriculados, conforme a demanda.

Número de atendimento: 1085 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos à rede pública socioassistencial e demais políticas públicas setoriais.

Resultados obtidos: Acesso a direitos, serviços e recursos da rede socioassistencial e políticas públicas setoriais.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.



9.2 Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos

Com base na Resolução 27 de 19 de setembro de 2011 do Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS, foram promovidas ações voltadas à defesa e garantia de Direito das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e com Transtorno do Espectro Autista – TEA, por meio de informações, orientações e encaminhamentos, fortalecendo, dessa forma, a cidadania, inclusão social e melhorias de qualidade de vida.

9.2.1 Benefício de Prestação Continuada – BPC e Pensão Especial (Estadual)

O objetivo foi orientar e oportunizar o acesso aos benefícios previstos em lei, como o BPC – Benefício de Prestação Continuada, prevista na LOAS e Pensão Especial Estadual.

No que diz respeito a Pensão Especial, o preenchimento dos formulários, avaliações sociais e encaminhamentos ficaram sob a responsabilidade da Equipe credenciada na Fundação Catarinense de Educação Especial - FCEE.

Durante esse ano foram realizados cadastramentos obrigatórios das pensões estaduais, de acordo com as orientações da Secretaria de Estado da Administração – SEA.

Público alvo: serviço direcionado às famílias de pessoas com deficiências que preencham os critérios da lei, de acordo com cada benefício.

Forma de acesso: usuários da Instituição e demanda espontânea do município.

Número de atendimento: 52 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Secretaria de Estado da Administração – SEA, Instituto Nacional do Seguro Social – INSS e rede socioassistencial.

Resultados obtidos: Ampliação do acesso a informações, orientações e benefícios.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Prestação de serviço	04h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

Passe Livre Intermunicipal/ Carteira do Autista (Ciptea)

Realização de análise documental e consequente avaliação de elegibilidade, bem como verificação do laudo médico inserido no momento do cadastro para solicitação do Passe Livre Intermunicipal, conforme estabelecido pela Lei n 1.162, de 30 de novembro de 1993, e pelo Decreto n 1.792, de 21 de outubro de 2009, do DETER.

A impressão das carteirinhas ficou sob a responsabilidade da Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE.



Público alvo: pessoas com deficiência, conforme Lei nº 1.162, de 30/11/1993, Decreto nº 1.792 de 21/10/2008 e Instrução Normativa nº 01/2009 do DETER, residentes no município de Laguna e Pescaria Brava.

Forma de acesso: usuários da Instituição e demanda espontânea.

Número de atendimento: 1800

Articulação da rede de serviços: CRAS I, CRAS II, Secretaria Municipal de Assistência Social (CADÚNICO) e empresa de transportes Alvorada.

Resultados Obtidos: garantia do direito à gratuidade no Transporte Intermunicipal.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Adriana Soares Duarte	Auxiliar Administrativo	CLT	28h
Ana Paula Cereja Higino Daminani	Fisioterapeuta	CLT	80h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Jenifer Soares da Rosa	Secretária CAESP	CLT/MRD	40h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Tayse Souza Goulart	Fonoaudióloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

9.2.2 Redução de Jornada de Trabalho

Com base na Portaria nº 223/2017 da Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE, promoveu-se informações e acesso à benefício de redução de jornada de trabalho a servidores públicos, pais tutores, curadores ou responsáveis pela criação, educação e proteção de pessoa com deficiência, sem prejuízo da remuneração, respeitando o cumprimento de 20 horas semanais.

Público alvo: pais, tutores, c conforme Lei nº 6.634 de 30/09/1985, Decreto nº 770 de 22/10/1987 e Portaria nº 223/2017 – FCEE, residentes no município de Laguna e Pescaria Brava.

Forma de acesso: usuários da Instituição e demanda espontânea do município.

Número de atendimento: 12 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Secretaria Municipal de Educação.

Resultados Obtidos: licença de redução de jornada de trabalho.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Prestação de serviço	04h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.



9.3 Programa Autogestão e Autodefensoria

Durante o ano de 2025 foram trabalhados aspectos relacionados aos Direitos da Pessoa com Deficiência.

O ponto de partida foi a apresentação do Livro "Eu tenho direito".

A partir do lançamento do livro os Autodefensores, juntamente com os recursos humanos envolvidos, realizaram visitas nas salas das turmas: Serviço de Atendimento Específico 01 e Serviço de Vivências Laborais 01 e 02, para rodas de conversas sobre os seus direitos. Destacamos, também, o trabalho realizado, por meio da Dinâmica do Espelho, para conscientizar os usuários sobre a importância que todos nós, com nossas características particulares, temos o nosso valor, a nossa importância e que contribuimos, de forma significativa, para a vida em sociedade. Assim como, a participação nos eventos interno e externos da Apae, envolvendo a comunidade escolar, divulgando os direitos da pessoa com deficiência.

Público Alvo: Usuários matriculados na instituição, com idade superior a 16 anos;

Forma de acesso: usuários matriculados na Instituição.

Número de atendimento: 15 usuários.

Articulação da rede de serviços: Conselho Municipal da Juventude, Conselho da Pessoa com Deficiência, Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, Conselho do Idoso, entre outros e que fortaleçam as pessoas com deficiência intelectual para que possam ocupar esses assentos.

Resultados Obtidos: Maiores esclarecimentos e informações sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Aline Ribeiro Corrêa	Professora	Cedido FCEE	40h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.





9.4 Programa Conhecer para Transformar

Através da oferta de serviços de habilitação e reabilitação à pessoa com deficiência, bem como a sua integração à vida comunitária, conforme a Resolução nº 34 de 28/11 de 2011 do Conselho Nacional de Assistência Social/CNAS, desenvolveu-se o programa "Conhecer para Transformar".

O programa contou com equipe multiprofissional, que desenvolveu serviços continuados, com objetivos estabelecidos Viabilizando, além do acesso a direitos e benefícios, um espaço de convivência, discussões reflexivas, vivências, informações e apoio aos familiares/cuidadores da pessoa com deficiência.

As práticas de intervenção desenvolvidas pela equipe multiprofissional, foram direcionados ao acolhimento, vivências, redução do estresse e sobrecarga decorrentes do cuidado contínuo que a pessoa com deficiência necessita. Além de orientações e informações sobre o acesso a direitos e orientações específicas direcionadas aos autistas.

Público Alvo: Familiares e cuidadores da pessoa com deficiência.

Forma de acesso: usuários matriculados na Instituição.

Número de atendimento: 15 usuários.



Articulação da rede de serviços: Orientação e encaminhamentos para a rede socioassistencial e de saúde.

Resultados Obtidos: Os encontros oportunizaram momentos de convivência, acolhimento, apoio e trocas de experiências. Além de orientações/informações sobre acesso a direitos.

Orientações práticas de como trabalhar a hipersensibilidade tátil, auditiva e sensibilidade alimentar para pessoas com transtorno do espectro do Autismo.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

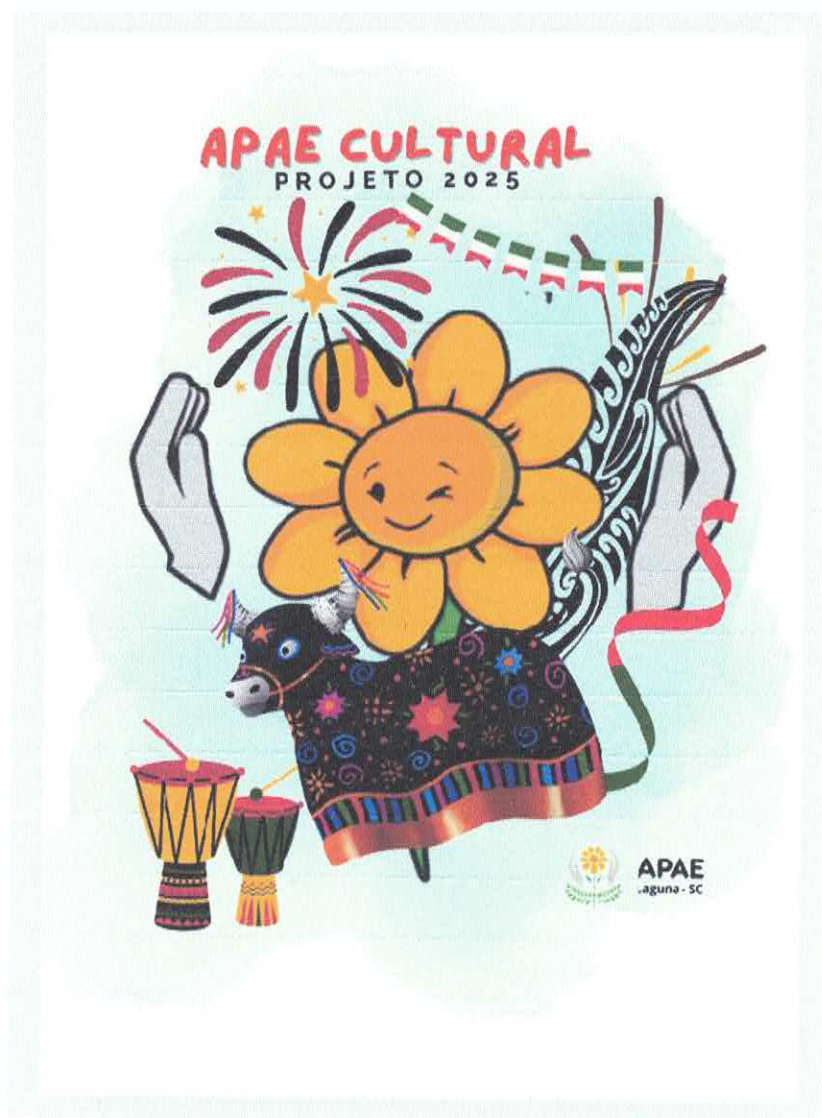
Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	16h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.





EDUCAÇÃO



DADOS DAS ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS ÁREA DA EDUCAÇÃO



10.1 PROGRAMA SAE - SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECÍFICO

São elegíveis para o atendimento no SAE educandos com idade a partir dos 18 anos completos, com diagnóstico de Deficiência Intelectual (DI) Moderada, Grave ou Profunda associada ou não a outras deficiências, que apresentam limitação no desempenho de atividades cotidianas e restrição na participação das rotinas sociais e familiares, que não estejam inseridos em outros espaços, como mercado de trabalho ou atividade educacional.

O Programa SAE, serviço de cunho pedagógico, proporcionou aos educandos o desenvolvimento e à manutenção de habilidades funcionais e cognitivas e à aquisição de conhecimentos e comportamentos que foram essenciais no sentido de promover independência e autonomia, para a participação deles no contexto familiar e comunitário.

Os grupos de educandos foram organizados priorizando a idade cronológica, aspectos psicoemocionais e suas diferenças cognitivas e funcionais, composto por no máximo dez educandos, atendidos por professores que contou, com a atuação de uma equipe multiprofissional (saúde, educação e assistência), para a realização de um trabalho interdisciplinar.

Os educandos com melhor capacidade cognitiva participaram das turmas que desenvolveram atividades de embalagem e pesagem de tampinhas para reciclarem no projeto TAMPAE e cozinha experimental nas quais foram trabalhadas também conteúdos que estimularam a iniciativa, a responsabilidade, a conduta social e o uso correto dos materiais, relacionando-os aos conteúdos pedagógicos. Além disso, foram oferecidas aulas de Educação Física, Informática e Artes e Música.

Os atendimentos foram realizados em grupo, de segunda à sexta-feira num período de quatro horas diárias. Também em momentos agendados e de eventos na entidade ou fora dela, os usuários e suas famílias apresentavam participação ativa, nas palestras, caminhadas, integrações e reuniões são exemplos disso. Ainda, paralelo aos atendimentos diretos aos usuários, famílias foram recebidas e orientadas por equipe de assessoria e orientadora do programa sempre que necessário, assim como também foram realizadas visitas domiciliares em casos com essa necessidade e demanda.

Público alvo: Educandos com deficiência intelectual e múltipla, com idade superior a 18 anos.



Forma de acesso: educandos matriculados e educandos transferidos de outras Apaes.

Número de atendimento: 43 educandos.

Articulação da rede de serviços: a rede encaminhou pessoas com provável diagnóstico de deficiência intelectual ou múltipla para avaliação nesta entidade e posterior inclusão neste programa. Encaminhamento dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao CRAS de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados Obtidos: Construção do processo de autonomia, independência, tornando-os produtivos, responsáveis, melhorando a autoestima, a atenção e memorização da aprendizagem, adaptando-os no ambiente em que vive e consequentemente a melhoria na qualidade de vida dos alunos.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Giselle da Silva Gordo	Professora	Cedido FCEE	20h
Elania da Silva Barbosa	Professora	Cedido FCEE	40h
Vanessa Souza Gordo	Professora	Cedido FCEE	40h
Kellen Vargas Nunes Menezes	Professora	Cedido FCEE	40h
Rosângela de Deus Pereira	Professora	Cedido FCEE	40h
Luciene Silvia Nascimento	Professora	Cedido FCEE	40h
Ana Lucia de Bem Flores Goulart	Professora	Cedido FCEE	40h
Gabriela Vieira Ferreira	Professora	Cedido FCEE	20h
Maria Valdete de Bem Medeiros	Professora	Cedido FCEE	20h
Vanilda Costa Ferreira	Professora	Cedido FCEE	40h
Vanderleia Cardoso Silveira	Professora	Cedido FCEE	20h
Elaine dos Santos Pereira	Professora	Cedido FCEE	40h
Jacqueline de Oliveira Silvia	Professora	Cedido FCEE	20h
Maria Silva Morona	Professora	Cedido FCEE	20h
Janete de Bem Medeiros	Professora	Cedido FCEE	20h
Ana Paula Miguel Foss Barreto	Professora	Cedido FCEE	20h
Debora Matuxaki	Professora	Cedido FCEE	20h
Jacqueline Martins Laurentino	Professora	Cedido FCEE	20h



Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Cintia Conceição Santos Pacheco	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Vinicius Lussana Machado	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Izaías Carlos da Silva	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Nataniel Correa de Oliveira	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Roberta de Souza Batita	Professora de Arte	Cedido FCEE	20h
Giovani Sebastião Cardoso	Professor de Música	MRD	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

10.2 PROGRAMA SPE E SPE / TEA: SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO E SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO/ TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

O Programa ofereceu o atendimento de educandos na faixa etária de 6 a 17 anos, com diagnóstico de Deficiência Intelectual Grave ou Profunda associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), com baixo nível funcional/nível 3, desde que associados a quadros de saúde e/ou comportamentais que inviabilizam sua permanência no ensino regular; conforme prevê a Resolução nº 100/2016/CEE/SC, que estabelece normas para a Educação Especial no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina.

Oportunizou dessa forma a apropriação e a elaboração dos conceitos científicos e o desenvolvimento da funcionalidade do educando, por meio de projetos educacionais de caráter pedagógicos, possibilitando através das atividades educacionais, estimulação motora, sensoriais e cognitivas, o seu desenvolvimento global e autonomia.

Os atendimentos ocorreram de maneira intensiva (diariamente), tendo como prioridade o atendimento interdisciplinar realizado pela equipe de profissionais da educação, saúde e assistência, garantindo, assim, atenção aos aspectos educacionais, cognitivos, físicos e sociais de cada educando. Foram oferecidas também aulas de Educação Física, Informática e Música

Público Alvo: Educandos com faixa etária de 04 a 16 anos, diagnosticados com severos comprometimentos intelectuais

Forma de acesso: educandos matriculados e educandos transferidos de outras Apaes.



Número de atendimento: 09 educandos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente, para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao CRAS de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados obtidos: Adaptação no ambiente em que estão inseridos e consequentemente a melhoria na qualidade de vida dos educandos, através de atividades que aprimoraram a comunicação, aspectos relacionados à socialização, funcionalidade, independência e autonomia do educando.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Gislaine da Silva Miguel	Professor	Cedido FCEE	20h
Gisele da Silva Gordo	Professor	Cedido FCEE	20h
Luana Luz Silva Uliano	Professor	Cedido FCEE	20h
Debora Matuxaki	Professor	Cedido FCEE	20h
Vanessa Souza Gordo	Professor	Cedido FCEE	20h
Vanilda Costa Ferreira	Professor	Cedido FCEE	20h
Ana Paula Miguel Foss Barreto	Professor	Cedido FCEE	20h
Angela Maria Bonapace Tavares	Professor	Cedido FCEE	20h
Patricia Bento	Professor	Cedido FCEE	20h
Jacqueline Martins Laurentino	Professor	Cedido FCEE	20h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Cintia Conceição Santos Pacheco	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Vinicius Lussana Machado	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Izaías Carlos da Silva	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Nataniel Correa de Oliveira	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Roberta de Souza Batita	Professora de Arte	Cedido FCEE	20h
Giovani Sebastião Cardoso	Professor de Música	MRD	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.



10.3 PROGRAMA SAE/TEA (SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIFICO / TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA)

São elegíveis para o atendimento no SAE/TEA educandos com idade a partir dos 18 anos completos, com diagnóstico de Deficiência Intelectual (DI) Moderada, Grave ou Profunda associada ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) com baixo nível funcional/nível 3, que apresentam limitação no desempenho de atividades cotidianas e restrição na participação das rotinas sociais e familiares, que não estejam inseridos em outros espaços, como mercado de trabalho ou atividade educacional.

O atendimento foi organizado com grupo composto por no máximo seis educandos, atendidos por dois professores que contou, quando necessário, com a atuação de uma equipe multiprofissional (saúde, educação e assistência), buscando a realização de um trabalho interdisciplinar. O atendimento ocorreu de maneira intensiva (diariamente) e foram oferecidas aulas de Educação Física, Informática, Música e Artes.

Público Alvo: educandos com Deficiência Intelectual associada a Transtorno Invasivo do Desenvolvimento com idade superior a 18 anos.

Forma de acesso: educandos matriculados.

Número de atendimento: 16 educandos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente, para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao CRAS de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados Obtidos: Melhoria da comunicação, atenção e observação, proporcionado uma mudança na postura do educando nos aspectos de higiene, alimentação, saúde e relação com o ambiente em que vive.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Vanderleia Cardoso Silveira	Professora	Cedido FCEE	20h
Maria Valdete de Bem Medeiros	Professora	Cedido FCEE	20h
Maria Silvia Morona	Professora	Cedido FCEE	20h
Janete de Bem Medeiros	Professora	Cedido FCEE	20h



Vanilda Costa Ferreira	Professora	Cedido FCEE	20h
Gabriela Vieira Ferreira	Professora	Cedido FCEE	20h
Angela Cardoso	Professora	Cedido FCEE	20h
Denise Luiz dos Santos	Professora	Cedido FCEE	20h
Dyhellen Borges	Professora	Cedido FCEE	20h
Luana Luz Silva Uliano	Professora	Cedido FCEE	20h
Kellen Vargas Nunes Menezes	Professora	Cedido FCEE	40h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Cintia Conceição Santos Pacheco	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Vinicius Lussana Machado	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Izaías Carlos da Silva	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Nataniel Correa de Oliveira	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Roberta de Souza Batita	Professora de Arte	Cedido FCEE	20h
Giovani Sebastião Cardoso	Professor de Música	MRD	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

10.4 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA

O Serviço de Convivência atendeu pessoas idosas e/ou em processo de envelhecimento, com diagnóstico de Deficiência Intelectual Moderada ou Grave associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de TEA.

Esse público apresenta uma série de mudanças em suas funções físicas, sensoriais, motoras, cognitivas, pessoais e sociais, advindas do envelhecimento humano, em idade menos avançada. No entanto, este serviço teve como objetivo prevenir/minimizar as consequências do envelhecimento precoce e promover atendimentos sistemáticos que contemplem as áreas da educação, saúde, assistência e lazer. Assim sendo, o Serviço de Convivência foi um espaço destinado ao desenvolvimento de atividades socioculturais, pedagógicas e ocupacionais, que oportunizou a participação das pessoas atendidas na vida comunitária, favorecendo a prevenção de situações de risco pessoal e a promoção do envelhecimento ativo e



saudável. Destinou-se, ainda, ao apoio e a instrumentalização de seus familiares/cuidadores.

Durante o ano letivo, ofereceu para essa turma, aulas de Educação Física, Informática, Música e Artes.

Público Alvo: educandos com deficiência intelectual e múltipla, com idade superior a 40 anos em fase de envelhecimento precoce.

Capacidade de atendimento: foram disponibilizadas 15 vagas.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Mariluci Sampaio Ribeiro	Professora	Cedido FCEE	40h
Jamille Cardoso de Oliveira	Professora	Cedido FCEE	20h
Kellen Vargas Numes Menezes	Professora	Cedido FCEE	20h
Vanessa Souza Gordo	Professora	Professora	Professora
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Jacqueline de Oliveira Silva	Professora	Professora	Professora
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Cintia Conceição Santos Pacheco	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	20h
Vinicius Lussana Machado	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Izaías Carlos da Silva	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Nataniel Correa de Oliveira	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Roberta de Souza Batita	Professora de Arte	Cedido FCEE	20h
Giovani Sebastião Cardoso	Professor de Música	MRD	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

Formas de participação dos usuários e/ou estratégias e articulação da rede de serviços que serão utilizados nas etapas de elaboração e execução do plano: A participação acontecerá em grupo e sob a regência de professores de segunda a sexta-feira num período de 08 horas diárias.

Monitoramento e avaliação das ações: está informado na parte final deste documento.



10.5 SEVIL

O Serviço de Atividade Laboral atendeu jovens e adultos com deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências, e ou Transtorno do Espectro Autista (TEA), maiores de 18 anos, sem perspectiva de ingresso no processo de qualificação profissional e ou inclusão no mercado de trabalho, mas que apresentam possibilidades de executar uma atividade laboral não remunerada, bem como de desenvolver conteúdos que contribuam para a promoção de sua independência pessoal e inclusão social.

No entanto, este serviço teve como objetivo propiciar aos jovens e adultos o exercício do direito à realização de uma atividade laboral e acesso ao conhecimento.

O Serviço de Atividades Laborais foi desenvolvido por meio do início de uma oficinas de Sublimação que proporcionaram atividades laborais específicas, bem como conteúdos significativos que contribuam para a promoção da independência pessoal e social do aprendiz. A turma é composta, por no máximo, 12 aprendizes em cada período de atendimento. Durante as atividades foram abordados conteúdos nas áreas de conhecimento relativas à atividade de Sublimação, bem como atividades teóricas das diversas áreas do conhecimento, que foram significativas para a aquisição da independência e autonomia dos aprendizes. Para tanto, foram desenvolvidos temas gerais, tais como: Higiene pessoal, do vestuário e do ambiente; Comunicação e linguagem; Regras de convivência; Conceitos de respeito, responsabilidade, cooperação, disciplina e organização; Hábitos alimentares saudáveis; Saúde e segurança; Conceitos de qualidade e produtividade; Habilidades manuais; Criatividade e processo de criação; Noções matemáticas (tamanho, espessura, quantidade, medidas etc.); Segurança no trabalho (manuseio de equipamentos e utensílios).

Durante o ano letivo, ofereceu para essa turma, aulas de Educação Física, Informática, Música e Artes.

Público Alvo: jovens e adultos com deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências, e ou Transtorno do Espectro Autista (TEA),

Capacidade de atendimento: foram disponibilizadas 17 vagas.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:



Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Aline Ribeiro Correa	Professora	Cedido FCEE	40h
Kellen Vargas Nunes Menezes	Professora	Cedido FCEE	20h
Jacqueline de Oliveira Silva	Professora	Cedido FCEE	20h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Cintia Conceição Santos Pacheco	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	20h
Vinicius Lussana Machado	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Izaías Carlos da Silva	Professor de Educação Física	Cedido FCEE	20h
Nataniel Correa de Oliveira	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h
Luciane da Silva Schmidt	Professora de Arte	Cedido FCEE	36h
Roberta de Souza Batita	Professora de Arte	Cedido FCEE	20h
Giovani Sebastião Cardoso	Professor de Música	MRD	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

Formas de participação dos usuários e/ou estratégias e articulação da rede de serviços que serão utilizados nas etapas de elaboração e execução do plano: A participação acontecerá em grupo e sob a regência de professores de segunda a sexta-feira num período de 08 horas diárias.

Monitoramento e avaliação das ações: está informado na parte final deste documento.

10.6 AEE - Atendimento Específico Especializado

O Programa ofereceu o atendimento de educandos na faixa etária de 6 a 17 anos, com diagnóstico de Deficiência Intelectual Grave ou Profunda associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), com baixo nível funcional/nível 3, matriculados na rede regular e ensino e que não frequentam o AEE no ensino regular.

Oportunizou dessa forma o desenvolvimento de habilidades conceituais, sociais e práticas, possibilitando a melhora do funcionamento adaptativo dos estudantes.



Os atendimentos ocorreram de forma individual, duas vezes por semana, durante 60 minutos, no período oposto à frequência escolar, a, levando-se em consideração o PDI, a tolerância e a adaptação de cada estudante.

Público Alvo: Educandos com faixa etária de 06 a 17 anos, diagnosticados com Deficiência Intelectual Grave ou Profunda associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), com baixo nível funcional/nível III.

Forma de acesso: educandos matriculados e educandos transferidos de outras Apaes.

Número de atendimento: 14 educandos.

Articulação da rede de serviços: Encaminhamentos dos usuários e suas famílias para os serviços da rede, principalmente, para o acesso aos benefícios de transferência de renda e para o CAD Único, fazendo a devida referência ao CRAS de seu território.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados obtidos: Adaptação no ambiente em que estão inseridos e consequentemente a melhoria na qualidade de vida dos educandos, através de atividades que aprimoraram a comunicação, aspectos relacionados à socialização, funcionalidade, independência e autonomia do educando.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Denise Luiz dos Santos	Professor	Cedido FCEE	20h
Jacqueline Martins Laurentino	Professor	Cedido FCEE	20h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Cintia Conceição Santos Pacheco	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Nataniel Correa de Oliveira	Professor de Informática	Cedido FCEE	10h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

PROJETO "TAMPAE"



A poluição plástica é considerada uma das principais causas atuais de danos ao meio ambiente e à saúde. Mesmo assim, os números da produção e descarte incorreto deste material não param de crescer. Mais plástico foi produzido na última década do que em todo o século passado. A cada minuto, são compradas 1 milhão de garrafas plásticas e 90% da água engarrafada contém micro plásticos. Metade do plástico consumido pelos humanos é descartável (e evitável) e pelo menos 13 milhões de toneladas vão parar nos oceanos anualmente, prejudicando 600 espécies marinhas, das quais 15% estão ameaçadas de extinção. Fonte: ONU. Diante desta realidade, nós da APAE de Laguna não poderíamos ficar de braços cruzados, sentimos que o futuro está ameaçado! Considerando ainda a localização privilegiada de nossa cidade, banhada pelas lagoas Santo Antônio dos Anjos, Imaruí e Mirim e o oceano Atlântico, Laguna ainda conta com a generosidade da natureza que atrai várias espécies de peixes e camarões para a região, com isso temos nossa economia baseada no turismo e na pesca, ou seja, estamos intrinsecamente ligados a preservação ambiental. Por tudo isso se fez urgente e necessário Projeto Tampae, cuja a parceria com a indústria de reciclagem de plástico gera renda, tão necessária para as entidades filantrópicas, gera reeducação ambiental tão necessária para as novas gerações e como meta tirar trimestralmente uma tonelada de plásticos dos mares e lagoas de nossa região.

O Projeto tem o objetivo de recolher tampinhas plásticas de todos os tipos e após o recolhimento e separação o montante será vendido para cooperativas de reciclagem e o valor arrecado revertido para manutenção das atividades diárias dentro da instituição e ainda passeios e atividades extras dos alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Educar para a sustentabilidade ambiental;
- Explorar o potencial de cooperação da comunidade;
- Aumentar a captação de recursos da instituição;
- Realizar a economia circular reversa;



- Estimular o pensamento crítico dos alunos e familiares quanto ao lixo que produzimos;
- Educar as pessoas e resolver, ao menos em parte o problema de resíduos plásticos em nossas praias e lagoas;
- Melhorar a qualidade de vida marinha da região lagunar;
- Destacar a APAE como uma instituição comprometida com o futuro;
- Participar ativamente dos objetivos para o desenvolvimento sustentável do planeta;
- Divulgar nas redes sociais com intuito de prestar contas com a comunidade os resultados obtidos;
- Espalhar o máximo possível de pontos de coleta por toda a cidade.

Público alvo: Estão envolvidos no projeto os profissionais da instituição, as famílias, os alunos, voluntários e membros da Diretoria.

Forma de acesso: As tampinhas são entregues diretamente na Apae ou vamos buscar quando houver uma grande quantidade desse material.

Número de atendimento: -

Articulação da rede de serviços: Nossa intenção é contagiar o máximo de pessoas possível e formar parcerias entre as Escolas municipais, estaduais e particulares, ESFs, Comércio em geral, Bares, Restaurante, Festas de Carnaval, Supermercados, Salão de Beleza e todos os lugares onde houver circulação de pessoas com consumo de bebidas engarrafadas.

Resultados obtidos: As instituições filantrópicas convivem desde sempre com problemas de ordem financeira, que foram agravados nos últimos dois anos com a pandemia e a crise que nos cerca. Apesar das dificuldades, lutamos dia a dia com muita disposição e criatividade para continuarmos oferecendo um atendimento digno e de qualidade às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla matriculadas na APAE de Laguna. A renda advinda da venda das tampinhas é uma alternativa na busca de recursos financeiros livres, ou seja, que não estão exclusivamente atrelados a determinado projeto. Essa renda pode ser empregada para subsidiar custos do dia a dia.

Vale ressaltar que no ano de 2021 o PROJETO TAMPAGE da APAE de Laguna retirou do meio ambiente TRÊS TONELADAS E DUZENTOS E VINTE QUILOS de tampas plásticas que estariam poluindo nossos mares e lagoas.

No ano de 2022, foi retirado do meio ambiente UMA TONELADA E OITOCENTOS E CINQUENTA E SETE QUILOS de tampas plásticas.



Projeto tAmPAE - Vendas de tampinhas 2021				
Quantidade	Para quem foi vendido	Quantidade de tampinhas kg	Valor em Kg	Valor total
01/03/2021	André lav. Laguna	102,65	R\$ 5,00	R\$ 513,25
31/03/2021	MarcosQuinitextil	182,4	R\$ 5,00	R\$ 912,00
12/04/2021	Cooperativa Ana Paula	419,65	R\$ 2,00	R\$ 839,30
24/05/2021	Industria de plástico Rodrigo	1.142,08	R\$ 3,00	R\$ 3.426,24
08/07/2021	André lav. Laguna	33,5	R\$ 5,00	R\$ 167,50
23/08/2021	Industria de plástico Rodrigo	629	R\$ 4,00	R\$ 2.516,00
22/11/2021	Industria de plástico Rodrigo	710,76	R\$ 4,00	R\$ 2.843,00
	Total	3220,04		R\$ 11.217,29

Projeto tAmPAE - Vendas de tampinhas 2022				
Data	Para quem foi vendido	Quantidade de tampinhas kg	Valor em Kg	Valor total
28/03/2022	Beneficiamento de materiais plásticos	958,66	R\$ 4,00	R\$ 3.834,64
12/08/2022	Beneficiamento de materiais plásticos	898,855	R\$ 4,00	R\$ 3.595,42
	Total	1.857,51		R\$ 11.217,29

Projeto tAmPAE - Vendas de tampinhas 2023				
Data	Para quem foi vendido	Quantidade de tampinhas kg	Valor em Kg	Valor total
01/02/2023	Beneficiamento de materiais plásticos	1,189	R\$ 3,00	R\$ 3.507,00
09/02/2023	Jairo Galego	37kg	R\$ 5,54	R\$ 205,00
14/04/2023	Jairo Galego	60kg	R\$ 4,00	R\$ 264,00
29/08/2023	Rodrigo	802,1	R\$ 3,10	R\$ 2.489,04
27/11/2023	Beneficiamento de materiais plásticos	1091,86	R\$ 3,00	R\$ 2.400,00
	Total	1.857,51		R\$ 8.865,04

Projeto tAmPAE - Vendas de tampinhas 2024				
data	Para quem foi vendido	Quantidade de tampinhas kg	Valor em Kg	Valor total
29/02/2024	JAIRO	78kg	4,75	R\$ 370,50
29/02/2024	JAIRO	RESTANTE DE CHUMBO		R\$ 10,00
27/06/2024	Alcaplast - xanxere	2.550kg	2,00	5.100,00
	Total			R\$ 5.480,50



Projeto tAmPAE - Vendas de tampinhas 2025				
data	Para quem foi vendido	Quantidade de tampinhas kg	Valor em Kg	Valor total
04/04/2025	Alcaplast - Xanxerê	2.250	2,00	R\$ 4.500
09/07/2025	Alcaplast - Xanxerê	1.860	2,00	R\$ 3.720
09/10/2025	Alcaplast - Xanxerê	1.790	2,00	R\$ 3.580
01/08/2025	Jairo Galego	120kg	5,00	R\$ 600,00
27/11/2025	Cássio R. Ghislandi	30kg	3,50	105,00
03/12/2025	Cássio R. Ghislandi	167kg	3,50	584,50
	Total			R\$ 13.089,50

Por este e por todos os motivos ambientais já expostos, fomentar o PROJETO TAMPAE se faz importante para a instituição e nos deixa muito orgulhosos e felizes em estar articulando uma ação do bem para nós nossos filhos e os filhos dos nossos filhos!

Recurso financeiro utilizado: Para a execução desse Projeto temos o gasto com material de Higiene (luvas) e combustível quando precisa buscar as tampinhas em grande quantidade.

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Alunos das Turmas do SAE	Alunos	Matriculados	40h
Edson Costa	Serviços Gerais	CLT	40h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora CAESP	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Marcelo Maurício	Motorista I	CLT	40h
Jenifer Soares da Rosa	Secretária Caesp	CLT/MRD	40h
Voluntários e Membros da Diretoria			

Abrangência Territorial: município de Laguna.



JUNTE E AJUDE!

A APAE de Laguna a arrecadar tampinhas

REFRIGERANTE,
DESINFETANTE,
MAIONESE, SHAMPOO,
CREME DENTAL,
CAFÉ E ACHOCOLATADO,
POTE DE SORVETE

ÁGUA,
LEITE,
SUÇO,
REMÉDIO,
AMACIANTE,



Guarde suas tampas para nós

A APAE de Laguna
e o meio ambiente
agradecem

QUAIS TAMPAS PODEMOS COLETAR ?



 REFRIGERANTE ÁGUA	 POMADA CREME DENTAL	 MARGARINA MAIONESE	 ACHOCOLATADO SORVETE
 CONDICIONADOR SHAMPOO	 DETERGENTE ALVEJANTE	 LENÇO UMEDECIDO POMADA	 DESODORANTE
 ACETONA	 HIDRATANTE CREME PARA AS MÃOS	 LEITE ADOCANTE	 COSMÉTICOS

Junte-se a nós! Junte tampinhas!

PROJETO: ARTE EM SUBLIMAÇÃO

Termo de Fomento Nº 2024TR2043

Emenda Parlamentar Impositiva 2023-2024

Processo SCC 1343/2024

Projeto: "Arte Em Sublimação"

Valor Total - R\$ 199.837,62



Implantação de Oficina de Arte em Sublimação, devidamente estruturada e adaptada, para as 02 turmas do Programa Serviço de Vivências Laborais SEVIL.

Ações Programadas:

- Despesas com equipamentos para execução da Oficina:

- Despesas com mobiliários; - Despesas com materiais de expediente; - Despesas com materiais para uso na Oficina; - Despesas com recursos humanos para atuar na Oficina; - Exposição dos trabalhos produzidos.

Ações Executadas:

- Adequação e Estruturação da Oficina "Arte em Sublimação"

Aquisição de: -equipamentos para a Oficina: prensa plana, prensa caneca, prensa 06 em 01, resistência cilíndrica, desumidificador de papel, guilhotina facão, impressora multiprofissional, computador completo, TV 65"; - mobiliários: armários, bancada de trabalho, painel de parede; - materiais para uso na Oficina: fita térmica, papel sublimático, canecas de cerâmica, squeezes de alumínio, camisetas, mouses pad, avental; - material de expediente: materiais para embalagens de presente, sacolas diversas, tinta para impressora, etc.; - contratação e pagamento de 02 (dois) profissionais, com carga horária de 20 horas semanais, cada, para atuarem nos 10 meses da Oficina; - Postagens, quinzenais, nas redes sociais da Apae (Instagram e Facebook);

Público Alvo: jovens e adultos com deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências, e ou Transtorno do Espectro Autista (TEA), maiores de 18 anos, sem perspectiva de ingresso no processo de qualificação profissional e ou inclusão no mercado de trabalho, mas que apresentam possibilidades de executar uma atividade laboral não remunerada bem como de desenvolver conteúdos que contribuam para a promoção de sua independência pessoal e inclusão social.

Forma de acesso: educandos matriculados e educandos transferidos de outras Apaes.

Número de atendimento: 15 educandos.



Articulação da rede de serviços: usuários matriculados.

Recurso financeiro utilizado: Emenda Parlamentar Impositiva 2023-2024 – Termo de Fomento entre FCEE, Governo do Estado e Apae.

Resultados obtidos: A execução do repasse destinado a execução do Projeto “Arte em Sublimação” proporcionou benefícios diretos e significativos para o Programa SEVIL - de Estimulação Precoce do Caesp “Solar da Ternura”, onde possibilitou a implantação de um ambiente estruturado, acessível e adaptado às necessidades dos educandos, favoreceu para a ampliação de maior autonomia, independência e participação ativa nas atividades propostas na Oficina.

Destacamos:

- Qualidade dos atendimentos - ambiente funcional, e seguro para realização das atividades de Sublimação;
- Desempenho dos educandos –habilidades motoras, cognitivas, comunicativas e sociais;
- Acessibilidade e inclusão, sala estruturada com materiais e equipamentos para o processos de Sublimação, valorizando as potencialidades e favorecendo a comunicação por meio da arte. Desde o processo de criação das artes, no processo de aplicação nos produtos, montagem das embalagens e entregas.
- Fortalecimento dos vínculos sociais – interação dos educando entre si durante a produção e participação nas atividades propostas.
- Integração com a comunidade - exposição nas redes sociais da Apae (Instagram e Facebook) dos produtos produzidos, promovendo inclusão e reconhecimento social.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Samira dos Santos Pereira	Secretária Associação	CLT	40h
Aline Ribeiro Correa	Professora	Cedido FCEE	40h
Kellen Vargas Nunes Menezes	Professora	Cedido FCEE	20h
Jacqueline de Oliveira Silva	Professora	Cedido FCEE	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

SAÚDE



**DADOS DAS ATIVIDADES,
SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS
DA ÁREA DA SAÚDE**



11.1 SERVIÇO AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Este serviço destinou-se a avaliação e reavaliação multiprofissional de crianças com atraso global no desenvolvimento neuropsicomotor, bem como de pessoas com características de deficiência intelectual e múltipla e transtorno do espectro autista - TEA, para impressão diagnóstica e posterior conduta.

Buscou-se a participação ativa do avaliado e, quando não possível devido ao seu comprometimento intelectual e/ou motor, de forma passiva. As famílias tiveram participação importante durante todo o processo no repasse das informações e receberam orientações de ações e atividades a serem executadas no ambiente familiar.

Público alvo: bebês, crianças, jovens e adultos.

Forma de acesso: Tanto a avaliação quanto a reavaliação aconteceram a partir do encaminhamento da rede municipal de Saúde de Laguna, através do Sistema de Regulação – SISREG.

Número de atendimento: 60 avaliações

Articulação da rede de serviços: Contato telefônico, encaminhamentos e orientações à rede de Saúde e Socioassistencial.

Resultados obtidos: Elegibilidade dos casos para matrícula e encaminhamentos para a rede de serviços.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	16h
Ana Paula Cereja Higino Damiani	Fisioterapeuta	CLT	16h
Tayse Souza Goulart	Fonoaudióloga	CLT	20h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Prestação de serviço	04h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

11.1 PROGRAMA ESTIMULAÇÃO PRECOCE

O programa de Estimulação Precoce ofereceu condições de minimizar as defasagens do processo de desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos, que apresentaram atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, através de um conjunto de atividades dinâmicas, de caráter educacional e reabilitatório.

Proporcionou um conjunto de ações com objetivo de prevenir, avaliar, intervir e acompanhar, de forma clínico-terapêutica, o desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos, acometidas por atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, a fim de atenuar déficits e possibilitou evoluções significativas no desenvolvimento delas.



Os atendimentos aconteceram duas vezes por semana com duração de aproximadamente 90 minutos por dia, alternando os profissionais conforme a necessidade de cada criança. Os profissionais envolvidos nos atendimentos diretos com as crianças foram: pedagogas, professora de Educação Física – Psicomotricidade, fonoaudiólogas, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais e psicóloga. Também devido a demanda muitas famílias foram atendidas pelo setor de psicologia. Ainda, nos momentos que aguardavam seus filhos, as famílias também foram orientadas e acolhidas durante vários momentos pela equipe de assessoria e orientadora do programa, sempre que necessário. A participação em eventos na entidade ou fora dela, também foi de participação ativa, dos usuários e suas famílias, palestras, caminhadas, integrações e reuniões são exemplos disso. Foram realizadas visitas domiciliares em casos com essa necessidade e demanda.

Público Alvo: O público da Estimulação Precoce compreendeu o atendimentos de bebês de risco e crianças com atraso global do desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), distúrbios ou doença envolvendo as estruturas e as funções do Sistema Nervoso Central (SNC), ocorridos durante o período de desenvolvimento neuropsicomotor (pré, peri e pós-natal) até 4 anos, que apresentou como consequência deficiência em ao menos duas das seguintes funções do corpo, baseado na Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde (OMS, 2003): neuromusculoesqueléticas, mentais, da voz e fala, e sensoriais. Para ingressar no Programa de Estimulação Precoce, a criança apresentou ter idade compreendida entre 0 (zero) e 5 (cinco) anos, 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias. A partir dos quatro anos de idade, ela estava obrigatoriamente matriculada na rede regular de ensino, no contraturno, conforme Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013.

Forma de acesso: O acesso aconteceu a partir do encaminhamento da rede municipal de Saúde de Laguna, através do Sistema de Regulação – SISREG, e após a avaliação da Equipe de Avaliação Diagnóstica, realizou-se a matrícula dos alunos.

Número de atendimento: 3.249 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: houve contato prévio com os órgãos envolvidos (Secretarias de Educação Municipais e Estadual, Escolas Públicas e Privadas, Centros de Educação Infantil), organizando os encontros e temas discutidos, em formato de grupos de estudo e assessorias. Encaminhamos os usuários e suas famílias para os serviços da rede quando necessário, e articulamos informações com o Conselho Tutelar, CRAS e CREAS sempre que a demanda exige essa necessidade.

Recurso financeiro utilizado: *

Resultados Obtidos: Melhoria no desenvolvimento da motricidade, comunicação, sensorial-perspectiva, cognitiva, desenvolvidas através de atividades lúdicas e de reabilitação.

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do Vínculo	Carga Horária semanal
Carla Borges Patrício	Professora	Cedido FCEE	40h
Elania da Silva Barbosa	Professora	Cedido FCEE	20h



Deise Vieira Bernardo	Professora	Cedido FCEE	40h
Lilian Dilli	Professora Educação Física- Psicomotricista	Cedido FCEE	40h
Maria Glória de Oliveira	Professora	Cedida FCEE	40h
Simone Cesaro de Oliveira Ricardo	Professora	Cedido FCEE	20h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Cintia Conceição da Silva Pacheco	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h
Arlene Medeiros Nunes	Assistente Social	CLT	24h
Ana Paula C. Higino Damiani	Fisioterapeuta	CLT	16h
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	16h
Thayse Souza Goulart	Fonoaudióloga	CLT	20h

Abrangência territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

11.2 PROGRAMA REABILITATÓRIO

Este programa teve como objetivo reabilitar a pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuindo para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenção à agravos das deficiências e aparecimento de comorbidades.

Um de suas ações foi realizar atendimento e/ou acompanhamento reabilitatório pela equipe multiprofissional, conforme demanda de cada usuário, com atendimentos individuais nas diversas áreas, com duração de 30 minutos, uma vez por semana (em média).

Atendimentos realizados: Psicologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Médico Neurologista.

1. Atendimento de Psicologia

O serviço de psicologia destina-se a promover a estimulação cognitiva, habilitação e reabilitação das funções cognitivas, escuta profissional e qualificada, bem como orientação do manejo familiar, através de atendimentos individuais aos familiares, assim como orientação a equipe docente.

No ano letivo de 2025, o setor de psicologia desenvolveu atividades tanto em grupos como individuais, apoiando e orientando os usuários e suas famílias para melhora das habilidades sociais, afetivas e comportamentais mais adequados à realidade de cada contexto sociofamiliar, com o objetivo de desenvolver a pessoa com deficiência e proporcionar a inclusão social e qualidade de vida.

a) Atendimento de Avaliação Psicológica:

Realizou-se anamnese, entrevista preliminar com os responsáveis, aplicação de testes psicométricos, escalas e discussão multidisciplinar para conclusão de avaliação



diagnóstica para posterior devolução à família, com orientação sobre manejo e encaminhamentos.

Público Alvo: Bebês, crianças, jovens, adultos e idosos, do município de Laguna e Pescaria Brava.

Forma de acesso: Secretaria Municipal de Saúde do município de Laguna, através do Sistema de Regulação – SISREG, transferências, bem como da rede Socioassistencial, de Saúde e Educação do município de Laguna e Pescaria Brava.

Número de Atendimento: 50 avaliações anual.

Articulação da rede de serviços: Rede municipal de Saúde do município de Laguna e rede Socioassistencial, de Saúde e Educação de Pescaria Brava.

Resultados obtidos: Diagnóstico e encaminhamentos necessários.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

b) Atendimento Psicológico Individual aos familiares:

Orientou-se e aconselhou-se os responsáveis pelos usuários quanto ao manejo familiar, intervenções e encaminhamentos.

Público Alvo: cuidadores dos atendidos na Apae.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de Atendimento: 120 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Orientação e encaminhamento para as redes Socioassistencial e de Saúde.

Resultados obtidos: Melhoria na qualidade de vida e relacionamento interfamiliar

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

c) Atendimento Psicológico Individual aos usuários:

Atendimento, orientação e aconselhamento, referente a situações conflituosas que prejudicaram e influenciaram seu desenvolvimento psicológico, bem como, suporte e apoio.

Público Alvo: alunos matriculados na APAE.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de Atendimento: 1.730atendimentos.

Articulação da rede de serviços: Orientação e encaminhamentos para a rede socioassistencial e de saúde.

Resultados obtidos: Modificação do comportamento inadequado.



Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Michella Vargas Flores	Psicóloga	CLT	20h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

2. Atendimento de Fisioterapia

O setor de Fisioterapia da APAE de Laguna tem como objetivo atuar na prevenção, habilitação, reabilitação motora de acordo com as necessidades apresentadas pelo paciente. As famílias, também, são orientadas a dar continuidade nos exercícios, posicionamentos adequados e alongamentos em casa, contribuindo para melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência.

A atuação da Fisioterapeuta na reabilitação de pessoas com deficiência tem importante papel no desenvolvimento de habilidades funcionais, promovendo, prevenindo, diagnosticando, tratando e reabilitando o movimento humano e as variáveis a ele relacionadas.

Os atendimentos foram prestados em crianças, adolescentes, adultos e idosos, de forma individual.

a) Atendimento de Fisioterapia Individual

Teve como objetivo prevenir contraturas e deformidades, reduzir ou corrigir situações patológicas.

Público alvo: crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltipla.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 710 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário orientou-se as famílias da necessidade de procurar outras especialidades e encaminhou-se para a assistente social da Instituição para as providências necessárias.

Resultados obtidos: Melhora no desenvolvimento neuropsicomotor.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Ana Paula Cereja Higino Damiani	Fisioterapeuta	CLT	08h
Tatiane Bittencourt De Oliveira	Fisioterapeuta	CLT	08h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

3. Atendimento de Fonoaudiologia

Teve por objetivo possibilitar aos usuários uma melhor qualidade do funcionamento dos órgãos fonoarticulatórios, das funções neurovegetativas e da comunicação.



Público alvo: crianças matriculadas.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 930 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário, foram feitos encaminhamentos para a rede de Saúde do município de Laguna e rede de Saúde do Estado.

Resultados obtidos: Proporcionou melhorias no desenvolvimento dos aspectos fonoaudiológicos referente à tonus, mobilidade e sensibilidade de órgãos fonoarticulatórios e referentes a comunicação e linguagem. E atuação junto aos pais, realizando orientações quanto a alimentação e linguagem oral.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Tayse Souza Goulart	Fonoaudióloga	CLT	20h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.

4. Atendimento de Terapia Ocupacional

A Terapia Ocupacional é uma profissão da área da saúde que atua na habilitação e eabilitação dos indivíduos que apresentam alterações clínicas como: motora, cognitiva, emocional, social ou sensorial. Sendo assim, quando necessária, ensinar novas habilidades e adaptação para sua rotina diária, a fim de obter maior dependência e autonomia.

a) Atendimento de Terapia Ocupacional Individualizado

Teve como objetivo promover melhora na qualidade de vida e no desempenho funcional. Reabilitação, adaptação, manutenção e meios auxiliares de locomoção e maior autonomia nas atividades cotidianas.

A Integração Sensorial dentro do atendimento de terapia ocupacional contribuiu para a melhoria nas habilidades sociais, através do estímulo sensorial, tátil, vestibular e proprioceptivo.

Público alvo: criança matriculadas.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 811 atendimentos.

Articulação da rede de serviços: sempre que necessário orientou-se as famílias da necessidade de procurar outras especialidades e encaminhou-se para a assistente social da Instituição para realizar as providências necessárias.

Resultados obtidos: Melhora no desenvolvimento cognitivo, coordenação motora global e na independência das atividades diárias.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Bianca Mello Najar	Terapeuta Ocupacional	CLT	16h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.



5. Atendimento Médico Neurologista

O setor médico, além da participação efetiva nas Avaliações Multiprofissionais para impressão diagnóstica e efetivação da matrícula na Instituição, realizou consultas, acompanhamento clínico dos usuários matriculados e fornecimento de receitas de medicações de uso contínuo. Além disso, forneceu laudos para professor auxiliar e redução de jornada de trabalho, bem como encaminhamentos de acordo com a necessidade da demanda.

Público alvo: usuários matriculados, bem como, crianças, adolescentes e adultos, com suspeita de deficiência intelectual e múltipla e Transtorno do Espectro Autista - TEA, encaminhados pela Secretaria Municipal de Saúde, através do Sistema Sisreg.

Forma de acesso: atendimento e acompanhamento dos usuários matriculados, avaliação e consulta de pessoas encaminhadas através do Sistema de Regulação - SISREG da Secretaria Municipal de Saúde de Laguna e do município de Pescaria Brava.

Número de atendimento: 218 usuários.

Articulação da rede de serviços: encaminhamentos de acordo com a necessidade da demanda.

Resultados obtidos: Melhoria da qualidade de vida dos usuários, através das orientações médicas e melhoria no nível de comprometimento dos responsáveis quanto a administração da medicação.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos Humanos Envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Fernando Oliva Fonseca	Neurologista	Prestação de serviço	04h

Abrangência Territorial: municípios de Laguna e Pescaria Brava.



SERVIÇOS DE TRANSPORTE E ALIMENTAÇÃO



12.1 Transporte

Tendo em vista a extensão territorial de nossa cidade, a localização da entidade, o número expressivo de usuários sem independência no uso do transporte coletivo, a vulnerabilidade socioeconômica das famílias e as especificidades da pessoa com deficiência múltipla, se conclui a necessidade de manter este tipo de benefício para garantir a acessibilidade dos usuários aos atendimentos

O objetivo foi garantir o acesso do educando à APAE. Para tanto, foram utilizados como meio de transporte um Ônibus, modelo Marcopolo/Volare, 31 lugares, que percorreu, diariamente, nos períodos matutino e vespertino a zona urbana e a zona rural sul, do município de Laguna, e um Microônibus, modelo Mascarello/Mercedes Benz, com 21 lugares, que fez o trajeto zona norte. Além do veículo de passeio, modelo Fiat/Siena com 05 lugares que busca, também, diariamente os alunos com algumas especificidades especiais.

Os alunos da Estimulação Precoce e AEE para acessarem aos serviços ofertados pela APAE, utilizam transporte próprio ou transporte público acompanhados de seus familiares. A APAE oferece para as famílias que necessitam de apoio, um cartão transporte (passe escolar).

Público alvo: usuários que não apresentam independência no uso de transporte coletivo.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 104 educandos

Articulação da rede de serviços: Termo de Fomento com a Prefeitura Municipal de Laguna, via Secretaria de Educação e Esportes e Termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Pescaria Brava, também, via Secretaria de Educação e Esportes.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Sidnei Sizino	Motorista	CLT	40h
Amanda Brandes	Serviços Gerais e Monitora	CLT	40h
Marcelo Maurício	Motorista	CLT	40h
Edson Costa	Serviços Gerais e Monitor	CLT	40h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora Caesp	Cedido FCEE	40h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.

12.2 Alimentação

A alimentação escolar oferecida na Apae é importante para o desenvolvimento global do usuário, auxiliando-o em todos os aspectos: físico motor, intelectual, afetivo emocional, econômico e social. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa. Importância da boa alimentação sem desperdícios, conhecer a necessidade da higienização dos alimentos e das mãos.

Diariamente é oferecida uma alimentação rica e balanceada.



Para os educandos do período matutino serviu-se almoço e para os educandos que frequentaram o período vespertino, foi servido lanche.

Público alvo: educandos matriculados.

Forma de acesso: usuários matriculados.

Número de atendimento: 182 educandos

Articulação da rede de serviços: Termo de Fomento com a Prefeitura Municipal de Laguna, via Secretaria de Educação e Esportes e Termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Pescaria Brava, também, via Secretaria de Educação e Esportes.

Recurso financeiro utilizado: *

Recursos humanos envolvidos:

Nome	Função	Natureza do vínculo	Carga horária semanal
Adriana Soares Duarte	Auxiliar Administrativa	CLT	28h
Emeline Ramos Feuser Gruner	Diretora Escolar	Cedido FCEE	40h
Graziela Laurindo	Coordenadora Pedagógica	Cedido FCEE	40h
Vanderléia de Oliveira Leandro	Merendeira	CLT	40h
Luciana de oliveira	Auxiliar de Cozinha	CLT	40h

Abrangência territorial: município de Laguna e Pescaria Brava.



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES





13.1 EVENTOS REALIZADOS

- Reunião com os Familiares da Estimulação Precoce - 14/02/2025;
- Carnaval – 26/02/2025;
- Visita Conscientização TEA – Shopping Tordesilhas – 02/04/2025;
- Reunião com os Familiares da Estimulação Precoce alunos novo – 03/04/2025;
- Reunião das Coordenados da Região Litoral Sul em Imbituba – 05/03/2024;
- Roda de conversa professores do AEE município – 08/04/2025;
- Saída de Campo na Aldeia Indígena – 14/04/2025;
- Páscoa em Parceria com o Lions - CAESP – 15 e 16 /04/2025;
- Projeto Sujeito a Sujar – 23/04/2025;
- Dia da Família na Escola - 15/05/2025;
- Reunião Autodefensores – 06/06/2025;
- Festa Julina aberta a comunidade com apresentações Culturais– 12/07/2025;
- Apresentação do banda Opus4 – 15/08/2025;
- Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla:
21/08/25 – Encontro da Amizade da Região Litoral Sul
22/08/25 - Missa em Ação de Graça
25/08/25 - Sensibilização na vizinhança com entrega de panfletos, entrevista dos alunos na Rádio Difusora e Sensibilização nas Escolas Estaduais – EEB Ana Gondin;
26/08/25 - Palestra sobre Currículo Funcional Natural com os Professores da Região Litoral Sul com Palestrante Me Graziela Laurindo e Presidente da FCEE Jeane
27/08/25 - Karaoke na APAE e Dia do Cabelo Divertido
28/08/25 - Dia da Pizza
- Semana da Pátria – Desfile Cívico - 07/09/25;
- Campeonato de Bocha em Capivari de Baixo: 11/09/25;
- Capacitação do Projeto Cultural: 01/10/25;
- Reunião dos Familiares: 01/10/25;
- Projeto Sujeito a Sujar 2ª etapa: 06/10/25;
- Café dos professores aposentados: 07/10/25;
- Festa do Dia das Crianças no Art Festa – 09/10/25;
- Aniversário da APAE/; 17/10/25;
- Festival Regional Nossa Arte: 23/10/25;
- Festa do Halloween; 05/11/25;
- Campeonato Regional de Tênis de Mesa e Domino em Laguna: 06/11/25;
- Eleição Autodefensor: 12/11/25;
- Baile do Flash Back em Imaruí: 13/11/25;
- Eleição Nova Diretoria da Apae – 17/11/2025;
- Encontro das Nações na Apae – 19/11/2025;
- Oficina de Grafiti na Apae – 27/11/2025;
- Patrulha Natalina (Polícia Civil, Militar, Científica, Penal, Exército, Marinha, Conselho Tutelar, EcoSonhos e Corpo de Bombeiros) – 02/12/2025;



- Visita ao Bosque Encantado do Farol Shopping em Tubarão – 05/12/2025;
- Festa de Encerramento dos alunos do Caesp – 10/12/2025;
- Paradas Pedagógicas mensais;

13.2 PALESTRAS, CURSOS E SEMINÁRIOS

Curso: Capacitação sobre Prestação de Contas – Programa Gente Especial.

Local: FCEE

Data: 20/03/2025

Carga horária: 08h

Participante: Auxiliar Administrativo e Secretária Associação

Curso: Educação Especial e atendimento educacional especializado- AEE

Local: Portal SóEducador

Data: 12/03/25 a 26/04/25

Carga horária: 360h

Participante: Professora Aline Ribeiro Corrêa

Curso: O desenvolvimento na primeira infância.

Local: enap virtual

Data: 27/03/2025 a 26/04/2025

Carga horária: 40 horas

Participante: Professora Luciene Silva Nascimento

Curso: O conceito contemporâneo da deficiência e o modelo biopsicossocial

Local: enap virtual

Data: 29/04/2025 a 29/05/2025

Carga horária: 30 horas

Participante: Professora Luciene Silva Nascimento

Curso: Workshop de Produções Científicas na FCEE - turma 02539

Local: FCEE

Data: 28/04/2025 a 14/05/2025

Carga horária: 20 h

Participante: Professora Carla Borges Patrício.

Curso: Workshop de Produções Científicas na FCEE -

Local: FCEE

Data: 28/04/2025 a 14/05/2025

Carga horária: 20 h

Participante: Professora Daniela de Oliveira Silva Godinho

Curso: Live Esclarecimentos sobre Convênios – Gente Espacial.

Local: Google Meet

Data: 25/05/2025

Carga horária: 04h

Participante: Secretária Associação



Curso: Atualização em educação especial - 5 edição.

Local: APAE de Laguna

Data: 26/06/2025

Carga horária: 02h

Participante: Secretária Associação

Curso: Live Orientações sobre o Edital do FIA - CEDCA.

Local: Google Meet

Data: 21/07/25 a 23/07/25

Carga horária: 20h

Participante: Todos os professores

Curso: Atualização em educação especial - 5 edição.

Local: APAE de Laguna

Data: 21/07/25 a 23/07/25

Carga horária: 20h

Participante: Todos os professores e Fonoaudióloga.

Curso: Apoio Técnico: Referenciamento das entidades no SUAS e os serviços, programas e projetos socioassistenciais.

Local: Google Meet

Data: 18/08/2025

Carga horária: 02h

Participante: Secretária Associação

Curso: Palestra de Capacitação CMDCA .

Local: Udesc Laguna

Data: 02 a 04/09/2025

Carga horária: 24h

Participante: Assistente Social, Psicóloga e Secretária Associação

13.3 PARTICIPAÇÕES SOCIAIS

Principais participações da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Laguna:

- Reuniões com a Prefeitura Municipal de Laguna e de Pescaria Brava;
- Reuniões, presenciais e on-line, com os Conselhos: Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA, Conselho Municipal de Educação – COMED, Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS; Conselho Municipal de Saúde – CMS, Conselho Municipal do Idoso – CMDI, Conselho Municipal de Alimentação Escolar;
- Reuniões on-line com a Federação Catarinense de Educação Especial – FCEE;
- Reuniões on-line e presenciais das APAEs com o Conselheiro da Região Litoral Sul;
- Reunião Coordenadoras da Região Litoral Sul;
- Encontro de Coordenação;
- Entrevistas nas Rádios Locais sobre diversos assuntos, durante o ano;



13.4 COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Mandato da Atual Diretoria:

Data Início: 02/01/2023

Data Término: 31/12/2025

DADOS DO PRESIDENTE

Nome: Antônio Luís da Silva Coelho

Profissão: bancário aposentado

CPF e Carteira de identidade: 378.691.679-91

Data Nascimento: 08/04/1961

Endereço: Rua João Rodolfo Gomes, nº 25, Edifício Zimbros, apto 201, Bairro Mar Grosso, Laguna/SC

e-mail: kbyd_coelho@hotmail.com

Telefone: (48) 99986-8034

ADMINISTRAÇÃO DA APAE DE LAGUNA - 2023/2025:

Diretoria Executiva:

- Presidente: Antônio Luís da Silva Coelho
- Vice-Presidente: Antônio Paulo Correa Filgueiras
- 1º Diretor Secretário: Maria Izabel de Souza Siqueira
- 2º Diretor Secretário: Stella Goulart Lameira
- 1º Diretor Financeiro: Milton Luiz de Castro Cavalcanti
- 2º Diretor Financeiro: Romolo Cunha Filho
- Diretor de Patrimônio: Jose Tarcízio Baltazar Ceconello
- Diretor Social: Gabriela Ricceri Bristot Leal

Conselho de Administração:

- Freddy Amandio Barbosa
- Jaira Vieira
- Jaqueline Manoel Duarte
- Jéssica da Silva Zeferino
- Maria da Glória do Nascimento
- Michella Bento
- Sayonara Albino da Silva de Assunção
- Soraia Nunes Machado
- Valdira das Neves

Conselho Fiscal (Titular):

- Edésia Querino da Silva
- Maria de Fátima Florentino Moraes
- Maria Marlene da Silva Silveira



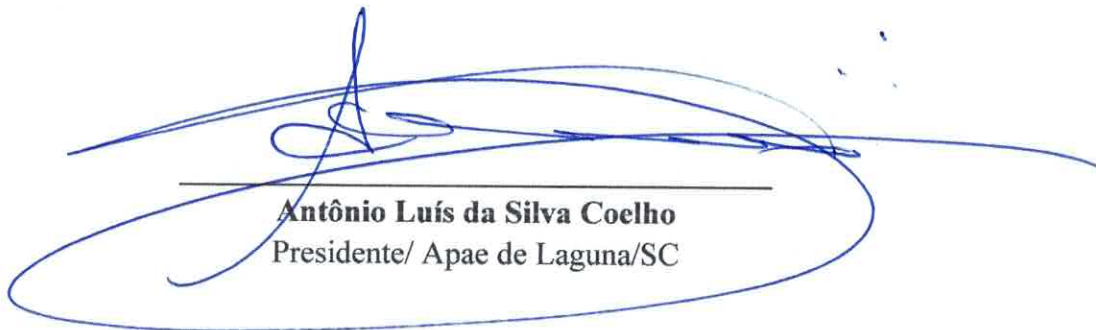
Conselho Fiscal (Suplente)

- Andréia Zulmira Silveira Machado
- Marileide Gomes da Silva
- Sheila Lindermann Dias

Autodefensores

Alexandre Rosa das Neves
Ana Gabriela dos Santos
Gabriel Felipe Subilhaga Plombom
Débora Andrade de Oliveira

Laguna, dezembro de 2025.



Antônio Luís da Silva Coelho
Presidente/ Apae de Laguna/SC



14. ANEXOS

Reunião com os Familiares dos alunos novos
Do Programa de Estimulação Precoce
– 14/02/2025



Carnaval – 26/02/2025



Inauguração Oficina de Sublimação – SublimApae – 21/03/2025



**Visita Conscientização TEA – Shopping Tordesilhas –
02/04/2025**



Reunião Regional Litoral Sul Coordenação Científica

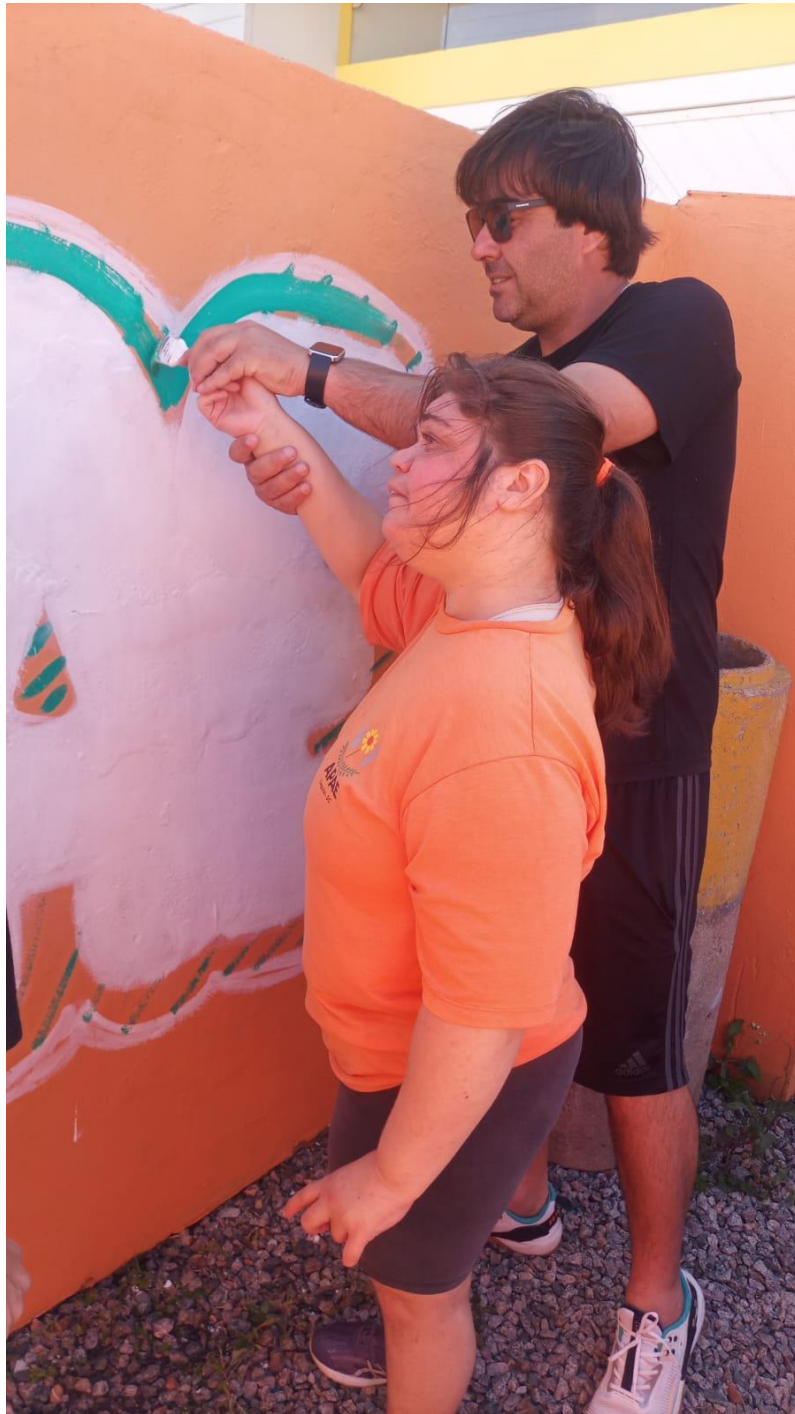
14/04/2025



Páscoa CAESP em Parceria com o Lions Clube
– 15 e 16 /04/2025



Projeto Sujeito a Sujar – 23/04/2025



**Projeto Rabisco Criativo parceria com o artista
Matheus Guimarães em 23/04/2026**



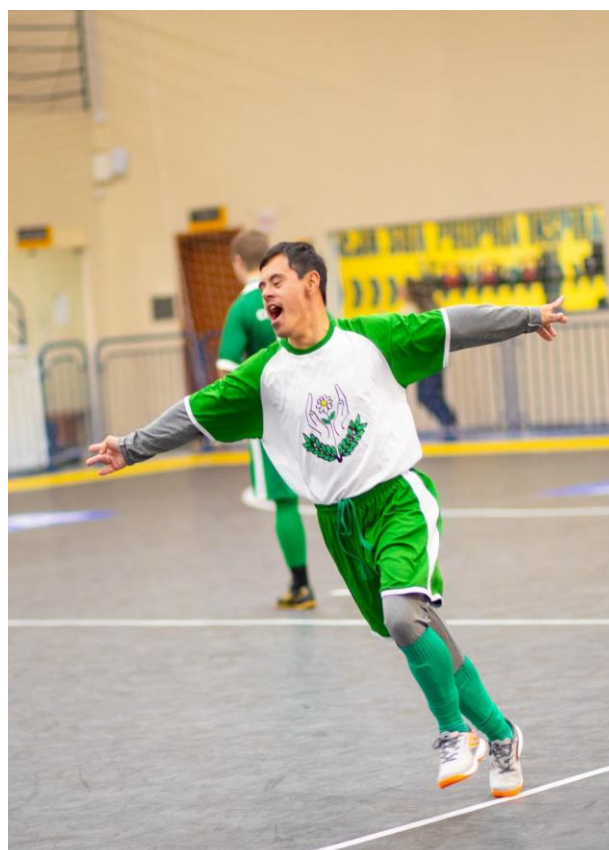
Dia da Família na Escola - 15/05/2025



Panfletagem de Conscientização
24/06/2025



Olimpíadas das Apaes do Estado de Santa Catarina
12/07/2025



Festa Julina aberta a comunidade com Apresentações Culturais
– 12/07/2025



Olimpíadas das Apaes do Estado de Santa Catarina
12/07/2025



Semana de Capacitação - Atualização em Educação Especial
21 a 25/07



**Dia 22/07 Atualização
em Educação Especial.
@educacaoespecial_sc**



Apresentação Cultural - Banda Opus4 – 15/08/2025



Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: - 21/08/25 – Encontro da Amizade da Região Litoral Sul



- 22/08/25 - Missa em Ação de Graça na Igreja N.Sª dos Navegantes.



- 25/08/25 - Sensibilização na Vizinhança e nas Escolas com entrega de panfletos e Entrevista dos alunos na Rádio Difusora.



Apresentação Cultural - Banda União dos Artistas
25/08/2025



- 26/08/25 – Palestra sobre Currículo Funcional Natural com os Professores da Região Litoral Sul - Palestrante Ma. Graziela Laurindo e Presidente da FCEE Srª Jeane R. P. Leite



- 27/08/25 - Karaokê na APAE e Dia do Cabelo Divertido



- 28/08/25 - Dia da Pizza



**- Inauguração “Espaço Desenvolver” - Setor de Estimulação Precoce –
29/08/2025**



Semana da Pátria – Desfile Cívico - 07/09/25



Campeonato de Bocha em Capivari de Baixo - 11/09/25



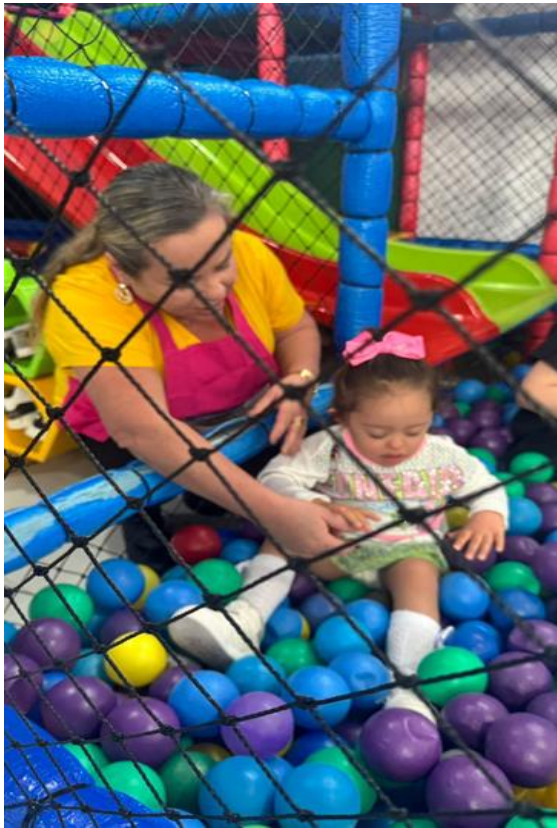
Reunião dos Familiares - 01/10/25



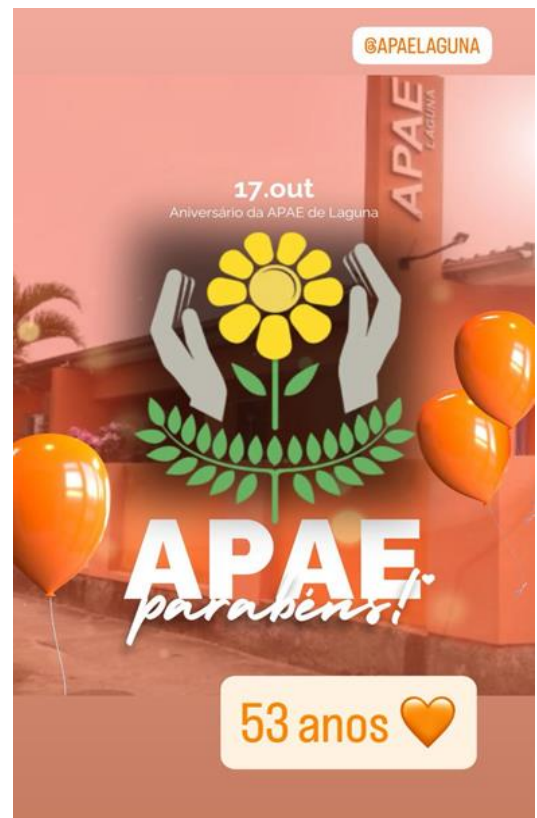
Café dos professores aposentados - 07/10/25



Festa do Dia das Crianças na Art Festa – 09/10/25



Aniversário da APAE - 17/10/25



Festival Regional Nossa Arte - 23/10/25



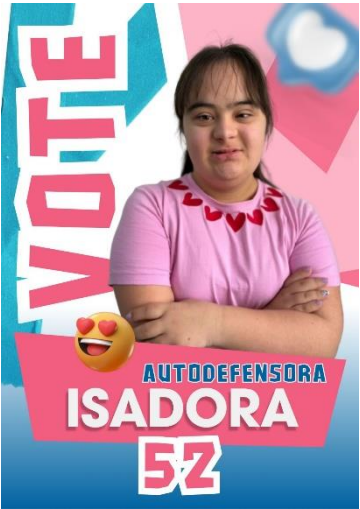
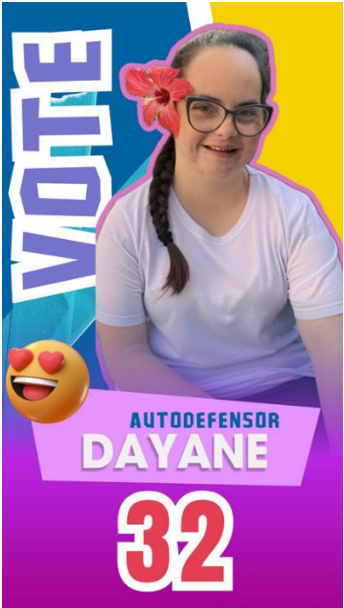
Festa do Halloween - 05/11/25



**Campeonato Regional de Tênis de Mesa e Dominó em Laguna -
06/11/25**



Eleição Autodefensores - 12/11/25

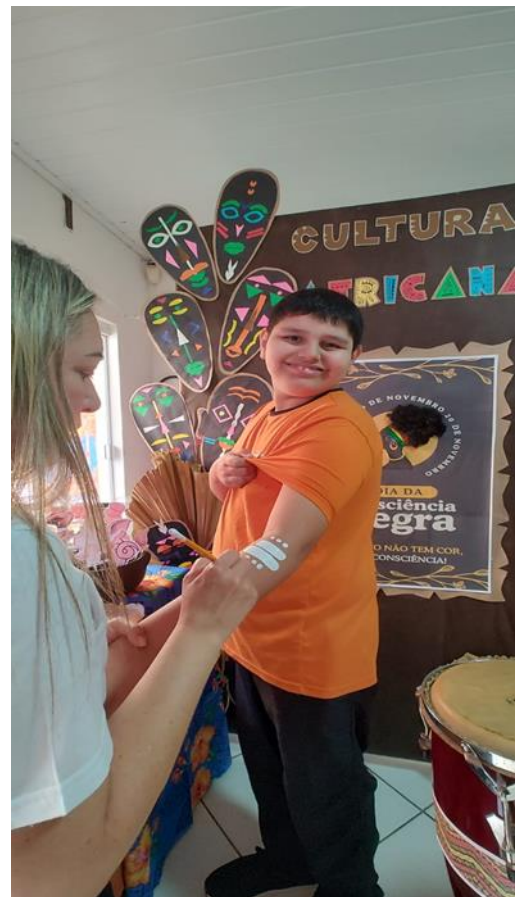


Baile do Flash Back em Imaruí - 13/11/25



Apresentação dos Trabalhos Pedagógicos – APAE Cultural – 19/11/2025







Festa de Encerramento - 10/12/25

