



## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

**Denominação:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Castanhal

**Endereço:** Alameda Capanema, 86 Estrela Castanhal - PA CEP: 68.744-110

**Responsável:** Fátima Nazaré Barbosa Resende

**Período de Execução:** Janeiro a Dezembro de 2022

**Área de Abrangência:** Município de Castanhal e Adjacências

**Público Alvo:** Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla.

**Entidade Mantenedora das Ações:** Apae Castanhal

**Programa Executivo dos Serviços:** Habilitação e Reabilitação e Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

## Missão

A Apae Castanhal tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

## Finalidade

São finalidades da Apae Castanhal:<sup>1</sup>

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
  
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.



## Natureza

A Natureza da Apae Castanhal é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.

A Função é a de executar atividades de defesa de direitos. <sup>2</sup>

---

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

Código 94.30.8-00

Código 399-9 <sup>2</sup>



## APRESENTAÇÃO

### Sede Administrativa



A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, fundada em 28/01/1981 no município de Castanhal-Pará, tem sede própria a Alameda Capanema nº 86 – bairro Estrela filiada à Federação Nacional das Apaes, é uma instituição filantrópica, de caráter privado, sem fins lucrativos, atuante nas áreas da assistência social, saúde e educação das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, e conforme dados do ano de 2021, faz atendimento de 275 (duzentos e setenta e cinco), pessoas, sendo crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência, filhos de famílias de baixa renda, em vulnerabilidade social que recebem apoio e orientações do Serviço Social da Instituição que é a porta de entrada da Apae Castanhal e que por sua finalidade faz o acolhimento e escuta da família.



## Centro de Reabilitação da Apae Castanhal



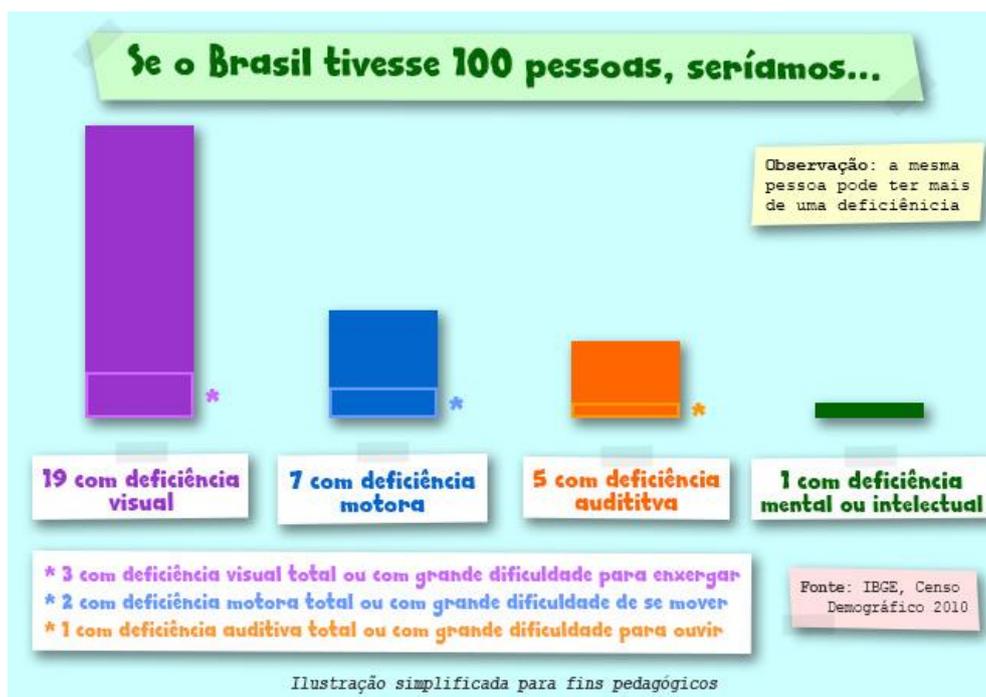
O Centro de Reabilitação localiza-se em prédio anexo ao administrativo, neste espaço, são ofertados três serviços estruturantes que abrangem a grande Castanhal e municípios vizinhos da região nordestes como Curuçá, Marapanim, Terra Alta, Inhangapi e outras localidades do município.

### **Serviços:**

- Na área da Assistência Social - Garantia e Defesa dos Direitos;
- Na área da Educação - Atendimento Educacional Especializado – AEE;
- Na área da Saúde - Atendimento Especializado na Habilitação e Reabilitação.

## JUSTIFICATIVA

Hoje em todo mundo, cerca de 500 milhões de pessoas tem alguma [deficiência](#) e de acordo com o Censo Demográfico de 2000 (IBGE), 25 milhões de brasileiros, ou seja, 14,5 % da população, têm algum tipo de deficiência. São homens, mulheres, crianças e jovens que, em muitos casos, não têm assegurados seus direitos mais básicos: de ir e vir, de estudar, de lazer etc.... Se somarmos à estes números, os familiares, amigos e profissionais da área, podemos concluir que uma importante fatia da população tem que lidar e também sofre com as dificuldades impostas ao deficiente.



No Brasil, milhares de pessoas com algum tipo de deficiência estão sendo discriminadas nas comunidades em que vivem ou sendo excluídas do mercado de trabalho. O processo de exclusão social de pessoas com deficiência ou alguma necessidade especial é tão antigo quanto à socialização do homem.

O nascimento de um bebê com deficiência ou o aparecimento de qualquer necessidade especial em algum membro da família altera consideravelmente a



rotina no lar. Os pais logo se perguntam: por quê? De quem é a culpa? Como agirei daqui para frente? Como será o futuro de meu filho?

Os pais ou cuidador de pessoas com deficiência, por sua vez, também se tornam pessoas com necessidades especiais: eles precisam de orientação e principalmente do acesso a grupos de apoio. Na verdade, são eles que intermediarão a integração ou inclusão de seus filhos junto à comunidade.

Cada deficiência acaba acarretando um tipo de comportamento e suscitando diferentes formas de reações, preconceitos e inquietações. As deficiências físicas, tais como paralisias, ausência de visão ou de membros, causam imediatamente apreensão mais intensa por terem maior visibilidade. Já a deficiência mental, por sua vez, é pouco percebida inicialmente pelas pessoas, mas causa mais estresse e inquietação, à medida que se toma consciência da realidade das mesmas.

Muito se tem pensado e muito se tem trabalhado para que essas pessoas, tenham acesso às políticas públicas da assistência social que lhes garanta que, o benefício de assistência social será prestado, a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, conforme prevê o art. 203, V da Constituição Federal.

A LOAS no seu Art. 1º define a “assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que prevê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento as necessidades básicas”, e em seu Art. 2º - IV - objetiva “a habilitação e a reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária”.

E nesse contexto e mediante a sua missão que a APAE Castanhal fundamenta e justifica a sua proposta de trabalho para 2022, na prevenção, amparo e atendimento a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, extensivo a família



e cuidador como forma de garantia dos seus direitos e de fortalecimento dessa Família, pois *é na Família que se aprende a ser único*, a desenvolver a individualidade e a tornar-se uma pessoa criativa, em busca da auto realização.

Para o desenvolvimento do serviço, a equipe é coordenada por um assistente social com apoio de técnico dos seguintes profissionais: psicólogo, terapeuta ocupacional, pedagogo, nutricionista, fisioterapeuta e fonoaudiólogo.

Por fim, este planejamento para 2022, nos proporciona um momento de reflexão conjunta, definindo metas e ações de forma a tornar a entidade um espaço de mobilização e incentivo, de forma que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla possa ter autonomia.



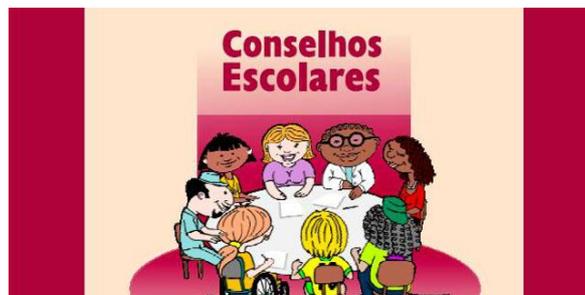
## Objetivos

- ✓ Prestar serviços gratuitos, permanentes e sem qualquer discriminação de clientela àqueles que deles necessitarem, executando de modo prático e dinâmico, nas três áreas de atuação;
- ✓ Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer visando a inclusão social da pessoa com deficiência.
- ✓ Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- ✓ Articular junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência;
- ✓ Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a não colidir com o Regimento Interno e Estatuto Social;
- ✓ Incentivar o corpo técnico para o estudo e pesquisa de assuntos relacionados à causa da pessoa com deficiência;
- ✓ Observar e cumprir, as normas legais e regulamentares, federais, estaduais e municipais relativas às pessoas com deficiência;
- ✓ Fomentar a estatística, visando manter o banco de dados atualizado;

## Estratégias

As Estratégias é sempre estar informada e em consonância com a Rede Apaeana e as Políticas Públicas, articulando-se com a sociedade, com vistas a novas parcerias com entidades congêneres e habilitação à recursos públicos e privados.

## Meta Institucional



A APAE Castanhal tem como meta para 2022, ampliar e melhorar a qualidade do serviço prestado a 350 (trezentos e cinquenta) usuários e famílias, construir parcerias para aperfeiçoamento e capacitação técnica e gerencial nos diversos setores.

### Ações:

| Atividades                              | Público alvo                         | Desenvolvimento e recursos   | Período de execução    | Local     |
|---|--------------------------------------|--|------------------------|-----------|
| Calendário de Reuniões                  | Órgãos diretivos                     |  | Bimensal               | Apae      |
| Calendário de Atividades Institucionais | Diretores e Colaboradores            | Realizar os eventos do calendário apaeano  | De acordo com o evento |           |
| Capacitação                             | Dirigentes                           | Capacitar os dirigentes direcionadas a gestão da Apae  | 2º semestre            | A definir |
| Capacitação                             | Coordenadores e Apoio Administrativo | Capacitar coordenadores e apoio administrativo na sua linha de atuação                                   | 2º semestre            | Apae      |
| Capacitação                             | Técnicos da Saúde                    |  |                        |           |
| Visita                                  | Colaboradores                        | Proporcionar visita em outras Unidades Apaeanas para que colaboradores possam vivenciar novas realidades | Agosto                 | A definir |



|   |                             |  |             |           |
|---|-----------------------------|--|-------------|-----------|
| Parceria  | Colaboradores               | Buscar parcerias na medicina do trabalho com vistas a promover palestra educativa e de informação sobre sua área de atuação. |             | Maio      |
| Promover o Dia Internacional da Síndrome de Down                                      |                             |  |             |           |
| Promover e Articular ações para o Dia Internacional da Conscientização do Autismo;    |                             |  |             | Março     |
| Implantação de Biblioteca   | Famílias e Público em Geral | Implantar Biblioteca que possibilite nosso publico pesquisar na área da deficiência intelectual.                             | 2º Semestre | A definir |
| Olimpíada Regional  | Usuários                    | Garantir participação da Apae Castanhal  |             |           |
| Regimento Interno   |                             | Consolidar alterações no Regimento interno   |             |           |
| Promover a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência                                  | Comunidade Apaeana          |  | Agosto      | 21 a 28   |
| Promover o 2º Passeio Ciclístico  | Comunidade Apaeana          |  | Agosto      | 21 a 28   |
| Realização da Semana de Autogestão  | Usuários                    |  |             |           |
| Promover e articular ações para o Dia Internacional de Luta da Pessoa com Deficiência | Comunidade Apaeana          |  |             |           |
| Promover o Dia Nacional das APAES   | Comunidade Apaeana          |  |             |           |
| Promover Ações de Sustentabilidade Financeira   | Dirigentes                  |  |             |           |
| Promover ações de manutenção predial  | Dirigentes                  |  |             |           |
| Atualizar Site da Apae Castanhal  |                             |  |             |           |
| Olimpíada Regional  | Usuários                    | Garantir participação da Apae Castanhal  |             |           |
|   |                             |  |             |           |



## Meta da Assistência Social

Sendo o serviço social a porta de entrada da Apae, sua meta inicial é de acolher 350 (trezentas e cinquenta) famílias e usuários trabalhando com as questões sociais e as mais variadas expressões, atuando em defesa dos direitos sociais dos usuários e familiares, visando qualificar a atenção a saúde, educação e bem estar social, além de funcionar como um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### Ações Previstas

#### 1. Reuniões de Acolhimento

Equipe: Serviço Social e famílias usuárias da Apae Castanhal;



#### Público Alvo:

Famílias que buscam atendimentos, através de encaminhamento ou demanda espontânea, participam de reunião para conhecer a instituição, seus objetivos,



serviços e normas regulamentares e posteriormente são encaminhadas à avaliação com equipe multidisciplinar;

## 2. Articulação com a rede de serviços

Fortalecer a integração da rede de serviço socioassistencial do município principalmente com as instituições que atuam na defesa de direitos da pessoa com deficiência;

## 3. Programa de Autogestão e Autodefensoria

Implementar e fortalecer o programa, juntamente com a coordenação do mesmo, valorizando e capacitando o sujeito, de forma a contribuir e incentivar a sua própria história, dando-lhe voz e incentivado nos debates enquanto protagonista;

## 4. Visita Domiciliar

Visitar para melhor compreender a realidade e orientar a família nas suas dificuldades e assim fortalecendo os vínculos familiares;

## 5. Ações de Cuidados e higiene

Criar campanha para famílias e usuários no sentido de entender a importância dos hábitos e cuidados com a pele para manter uma vida mais saudável.

### Cronograma das atividades

| MÊS | PERÍODO / EXECUÇÃO                         | ATIVIDADE   | OBJETIVO DAS AÇÕES  |
|-----|--|---|---|
| JAN | Terça, quinta e sexta feira de 14h às 18h. | Fazer a escuta, trocar informações para conhecimento da situação família/usuário:<br><br>Mediar a ofertas de benefícios eventuais em parceria com o Mesa Brasil, atendendo aproximadamente 150 famílias por semana;<br><br>Planejar com a equipe da Instituição o "Aniversário de 41 anos da APAE – Castanhal"; | Encaminhar e articular com a rede de serviço sócio assistencial para mediação da garantia de direito;<br><br>Garantir que as doações do Programa Mesa Brasil, chegue até a família e usuários.<br><br>Celebrar 41 anos de trabalho em prol da pessoa com deficiência no município de Castanhal.<br><br>Articular a garantia de direitos fundamentais das pessoas com deficiência com intuito que promover sua |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | <p>autonomia e de familiares no acesso à saúde pública.</p> <p>Promover ações que possa promover a interação social entre usuários, familiares e instituição.</p>  |
| FEV | <p>Terça, quinta e sexta feira de 14h às 18h</p>                    | <p>Mediar a ofertas de benefícios eventuais em parceria com o Mesa Brasil, atendendo aproximadamente 150 famílias por semana;</p> <p>Planejar com as equipes da educação e administrativo a organização do projeto de CarnAPAE.</p>  | <p>Garantir que as doações do Programa Mesa Brasil, chegue até a família e usuários.</p> <p>Reconhecer a história do carnaval brasileiro e suas características, através da interação social dos pare.</p>   |
| MAR | <p>Terça, quinta e sexta feira de 14h às 18h</p>                    | <p>Organizar celebração alusiva ao <b>Dia Internacional da Mulher</b> juntamente com a equipe administrativa.</p> <p>Planejar e organizar celebração alusiva ao <b>Dia Internacional da Síndrome de Down</b>, juntamente com a equipe administrativa.</p> <p>Atender individualmente uma vez na semanal as demandas previamente agendadas;</p>   | <p>Conscientizar os atendidos sobre a importância da figura humana, valorizando a atuação da mulher na sociedade moderna.</p> <p>Conscientizar sobre a importância da inclusão social, além de trazer a reflexão sobre o protagonismo e dignidade da pessoa com Síndrome de Down, promovendo acessibilidade, inclusão social e respeito;</p> |
| ABR | <p>Terça, quinta e sexta feira de 14h às 18h</p> <p>02 de abril</p> | <p>Mediar a ofertas de benefícios eventuais em parceria com o Mesa Brasil, atendendo aproximadamente 150 famílias por semana.</p> <p>Planejar e organizar celebração alusiva ao <b>Dia mundial da Conscientização do Autismo</b>, juntamente com a equipe administrativa.</p> <p>Realizar reuniões com as famílias da atendidos.</p> <p>Realizar visitas domiciliares quando necessário para mediação de garantia de direitos.</p> |  |

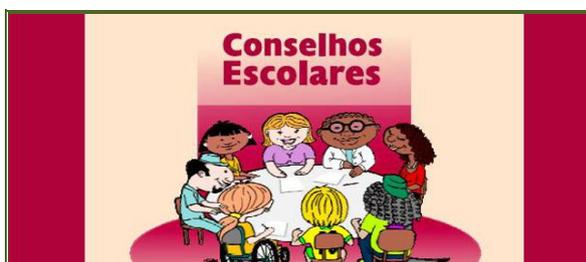
## Metas para Educação

### Metas para 2022: Eixos Norteadores

#### Eixo 1 – Administração

Apoio do Setor Administrativo da APAE Castanhal, no sentido de *implantar o Banco de Dados Cadastrais dos Alunos do AEE*;

3.2. Fortalecer através da coordenação do AEE, as relações de parcerias da Apae Castanhal com os órgãos de educação, estadual e municipal com corroboração das universidades metropolitanas;



#### Eixo 2 – Pedagógico

Implantação do **Programa Educação Ambiente**, onde serão executados 03 projetos:

- 1) **Produção Legal** – Produção de materiais de uso pedagógico para as datas comemorativas;
- 2) **Apae Saudável**: Horta Suspensa cuidada por alunos, auxiliada pelo mediador em parceria com a Terapia Ocupacional.
- 3) **Apae Comunidade**: Continuidade deste projeto em parceria com a Educadora Física, que visa a melhoria da saúde da pessoa idosa com deficiência e também da família e,
- 4) Fomentar ações para estabelecer parceria entre a Apae Castanhal e a Escola Regular, de modo que, sob a ótica do AEE, executar esse serviço dentro da Apae Castanhal;
- 5) Buscar parceiros na área acadêmica, a fim de promover palestra, fórum e rodas de conversa, por ocasião da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- 6) Promover com o aval Institucional, a **I Mostra de Artes da Apae Castanhal**;



### **Ações Previstas:**

As ações de educação tem por objetivo, propiciar para que o aluno com deficiência potencialize o seu desenvolvimento biopsicossocial;

- ✓ Propiciar condições para que ele possa desenvolver sua inteligência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, para se tornar protagonista, capaz de interagir com o meio e produzir significado/conhecimento;
- ✓ Ressaltar a importância de que o aluno/usuário possa aprender o que é diferente dos conteúdos curriculares, que é necessário para que possa ultrapassar as barreiras impostas pela deficiência.
- ✓ São 7 programas ofertados nesta área da educação que contempla todas as faixas etárias conforme a seguir:
  - **Programa de Estimulação Precoce:** crianças desde o nascimento até os 2 anos e 11 meses;
  - **Programa de Facilitação do Desenvolvimento Infantil:** crianças de 03 a 05 anos;
  - **Programa de Competência e Habilidade Educacionais:** público na faixa etária de 06 a 14 anos, e funciona na perspectiva dos usuários que estão na escola do ensino regular, favorecendo suas atividades, focado no seu desenvolvimento biopsíquico e social, oferecendo-lhe alternativa de envolvimento e interação, contribuindo para a sua autogestão. E desta forma são observados os seguintes aspectos:
    - **Espaço de Facilitação e Socialização:** com atividades de rotina, como Chamada Diária, Calendário e Tempo e Atividades do Dia e Atividades Musicais;
    - **Espaço de Psicomotricidade:** proporciona um suporte motor, de maior independência, onde os usuários possam ao mesmo tempo desenvolver as funções da inteligência, através do seu corpo em movimento, para o acesso à aprendizagem, principalmente da leitura e escrita;
    - **Espaço de Facilitação da Concentração e Percepção:** cujo objetivo é promover a capacidade motora, que compreende tanto a habilidade motora grossa (marcha, sentar, pular entre outros) e a e habilidades motora fina (manipulação de objetos com as mãos, escrever, desenhar, entre outros);



- **Espaço de Facilitação do Desenvolvimento Cognitivo:** que visa desenvolver atividades que possam favorecer aspectos cognitivos como (apropriação ativa do saber, da tolerância, da concentração e iniciativa);
- **Espaço de Arte + Cultura e Lazer:** as atividades de cultura e lazer favorecem o desenvolvimento intelectual e a sociabilidade;
- **Espaço de Atividades Físicas Adaptadas:** São atividades físicas práticas indispensáveis ao desenvolvimento global do ser humano;
- **Espaço de Facilitação de Atividade Funcional:** São as atividades que oportunizam a elaboração das habilidades necessárias à execução das AVD's e AVP's que permitem a pessoa com deficiência intelectual o exercício de sua independência com autonomia;
- Por fim o **Espaço de Facilitação da Comunicação:** que visa facilitar os aspectos relacionados a aquisição e desenvolvimento da linguagem expressiva e receptiva através do conhecimento de mundo e compreensão da comunicação oral e escrita na perspectiva do letramento e numeramento.

- **Programa Sócio Educacional**

Este é ofertado para adultos que não apresentam condições para ingresso no mercado competitivo de trabalho, o programa utiliza-se de apoio nas dimensões da vida autônoma social (AVAS) e atividades físicas, artísticas, culturais e de lazer, permitindo o exercício de sua independência com autonomia;

- **Programa Maturidade Saudável**

Este é ofertado a usuários em fase de envelhecimento que necessitam de atividades que facilitem estímulos na aquisição e preservação de conhecimento e entendimento de situações da vida diária.

As atividades são diferenciadas para favorecer a qualidade de vida na melhor idade, propondo atividades físicas, culturais que possibilitem o desenvolvimento de suas potencialidades, para isso deve-se recorrer a locais abertos e parcerias com clubes, centro de lazer, esporte, grupo de ginástica e centro de convivência de envelhecimento.

- ✓ Ofertar o AEE que é fomentado por programas que são eixos norteadores, esses eixos efetivados em programa que funcionam no contra turno do ensino regular e têm por objetivo estimular áreas da aprendizagem como memória, atenção, concentração, comunicação e motivação.

## Metas para Saúde

**Finalidade:** Realizar atendimentos e acompanhamentos de Habilitação e Reabilitação em pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social através de equipe multidisciplinar composta de Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Fonoaudiólogo, através de programas específicos.



## METAS DA GESTÃO FINANCEIRA

Conforme art. 39, inciso IV do Estatuto Social, a Diretoria Financeira deve “promover e dirigir a arrecadação da receita social, depositá-la e aplica-la de acordo com decisão da Diretoria Executiva”, assim é que:





- ✓ Promover a arrecadação financeira geral;
- ✓ Prestar contas em tempo hábil de todos os recursos financeiros recebidos no período;
- ✓ Elaborar calendário de pagamento de todas as obrigações sociais, assim como, de fornecedores;
- ✓ Promover arrecadação financeira através de bingo, bazar e outros, com objetivo de contribuir para o pagamento de pequenas despesas.



## RECURSOS HUMANOS

Os recursos humanos abaixo fazem parte de uma equipe multiprofissional onde estão elencados técnicos da saúde, colaboradores da área administrativa, parceiros e voluntários.

| Quant. | Profissional                 |
|--------|------------------------------|
| 01     | Assistente Social            |
| 01     | Estagiário de Serviço Social |
| 02     | Fonoaudiólogo                |
| 01     | Terapeuta Ocupacional        |
| 01     | Neurologista                 |
| 01     | Neuropsicopedagogo           |
| 01     | Fisioterapeuta               |
| 01     | Pedagogo                     |
| 01     | Nutricionista                |
| 01     | Médico Clínico               |
| 01     | Dentista                     |
| 01     | Educador Físico              |
| 01     | Acupunturista                |
| 01     | Coordenador de Área          |
| 01     | Administrador                |
| 07     | Colaboradores administrativo |



### **Impactos Sociais Esperados**

- ✓ Melhora nos acessos aos direitos e a rede socioassistencial;
- ✓ Redução da questão da vulnerabilidade social e da violência dos direitos;
- ✓ Melhor preparo e maior habilidade do cuidador no trato e na relação com a pessoa deficiente, diminuído desta forma a sua sobrecarga;

### **Estratégias de Sustentabilidade**

- ✓ Construção conjunta da equipe para realização das propostas;
- ✓ Envolvimento e participação da comunidade e da família na execução dos eventos;
- ✓ Parceria com o setor empresarial, contribuição de associados e doações da Campanha Apae Energia e Termo de Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do município.

### **Monitoramento e Avaliação das Ações dos Programas.**

O monitoramento das ações dos programas deverá ocorrer de forma sistemática durante todo o ano de 2022, cabendo à Diretoria Executiva da Instituição em conjunto com as Coordenações do Centro de Reabilitação e Assistência Social.

Belém (PA) 13 janeiro de 2022.

**Fátima Nazaré Barbosa Resende**  
Presidente da APAE Castanhal



## **Diretoria Executiva Triênio 2020 - 2022**

Presidente: Fátima Nazaré das G. Barbosa Resende

Vice-Presidente: Josiane Bulhões Ribeiro

Primeira Secretária: Carliane de Nazaré Baia Lima

Segundo Secretário: Karem Costa Damasceno

Primeiro Diretor Financeiro:

Segundo Diretor Financeiro: **Pedro Mendes Oliveira Junior**

Diretora de Patrimônio: Caetana Ferreira da Silva

Diretora Social: Shirley do Socorro Dias Resende

### **Autodefensores**

Hugo Noburu Miahya  
Viviane Raquel S. Silva



### Cronograma Geral das Atividades

| <u>ATIVIDADES</u>                                       | Responsável     | <u>JAN</u> | <u>FEV</u> | <u>MAR</u> | <u>ABR</u> | <u>MAI</u> | <u>JUN</u> | <u>JUL</u> | <u>AGO</u> | <u>SET</u> | <u>OUT</u> | <u>NOV</u> | <u>DEZ</u> |
|---|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Serviços e Manutenção</b>                            |                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Acolhimento de Usuários                                 | Serviço Social  | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| Reunião de Diretoria                                    | Diretores       |            | X          |            |            | X          |            |            | X          |            |            |            | X          |
| Reunião de acompanhamento dos atendimentos dos Usuários | Josete e Cleide | X          |            | X          |            | X          |            |            | X          |            | X          |            | X          |
| Capacitação e reunião de dirigentes                     | Fátima          |            | X          |            |            |            | X          |            |            |            |            | X          |            |
| Bazar da Pechincha                                      | Equipe          |            |            | X          |            |            | X          |            |            | X          |            |            |            |
| Manutenção da Apae                                      | Fátima          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| Celebração do Dia Internacional da Mulher               | Equipe          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Dia Internacional da Síndrome de Down                   | Equipe          |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Celebração do Dia do Autista                            | Equipe          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Implantação da Pequena Biblioteca                       | Equipe          |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |
| Implantação da Sala da Família                          |                 |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Celebração da Páscoa dos funcionários                   | Equipe          |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |
| Comemoração do Dia das Mães                             | Equipe          |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |
| Festa da Família  |                 |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |
| Implementação do Projeto Apae Comunidade                | Diretoria       |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |
| Edição de Pequeno Informativo da Apae                   |                 |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |
| Reunião com a Família                                   | Toda a Equipe   |            |            | X          |            |            | X          |            |            | X          |            |            | X          |
| Festa Junina  | Equipe Adm.     |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |
| Comemoração pelo Dia dos Pais                           | Equipe          |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |
| Semana Nac. da Pessoa com Def. Intelectual.             | Com. Apaeana    |            |            |            |            |            |            |            | 21         |            |            |            |            |
| 2º Passeio Ciclístico                                   |                 |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |
| Comemoração a Independência do Brasil                   |                 |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |
| Comemoração pelo Dia das Crianças                       | Equipe          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |
| Olimpíadas Regional, Estadual e Nacional                | Diretoria       |            |            |            |            | X          |            |            | X          |            |            | X          |            |
| Dia Internacional da Pessoa com deficiência             | Diretoria       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |



## ANEXO I - PLANO DE ATENDIMENTO DE FONOAUDIOLOGIA



### Estimulação da linguagem:



Mostrar livros e desenhos para a criança, contando histórias e mostrando as figuras. Ensinar os sons dos animais, objetos sonoros (carro, trem e outros) e sons ambientes como a chuva. Quando a criança pedir algo apontando o dedo, dizer o nome do objeto para que ele comece a se acostumar e repetir.

### Estimulação sensorial:



Oferecer brinquedos com peças móveis e que façam barulho. Coloque-o em frente ao espelho e faça caretas, incentivando a imitação. Brincar a tapar e destapar a cara com uma fralda. Dê uma bola mole e leve. Ensinar a colocar e tirar objetos num recipiente.



### **Bandagem terapêutica:**

As bandagens elásticas permitem estímulos sensoriais e mecânicos duradouros e constantes na pele, propiciando estabilidade e melhorando a contração muscular na região trabalhada. Utilizamos muito em casos em que é preciso adequar o tônus muscular orofacial e cervical, em quadros como [Síndrome de Down](#), paralisia facial, [paralisia cerebral](#) e encefalopatias.

### **Estimulação do cognitivo:**

Melhorarem o raciocínio, trabalharemos a memória, trabalharemos o planejamento e execução de trabalhos ou atividades, melhorarem a capacidade de resolver problemas, melhorarem o controle inibitório, manterem-se mais focados e atentos e trabalharemos a flexibilidade cognitiva.

### **Dia das mães:**

As crianças deverão produzir manualmente um cartão de dia das mães, que serão entregues às responsáveis. O cartão deverá conter desenhos, pinturas ou se a criança souber escrever poder escrever alguma coisa para a mãe.

### **Volta das férias:**

Depois das férias das crianças, será pedido para que elas relatem como foram as suas férias. Podendo ser relatada em forma de redação ou de desenho.

### **Dia das crianças:**

Realizar atividades diferentes com as crianças na semana de comemoração ao dia das crianças, fazer atividades fora da sala de atendimento, no ar livre. Na qual elas possam interagir com as outras crianças.

**Natal:** Realizar atividades que sejam relacionadas a essa data.





## ANEXO I - PLANO DE AÇÃO TERAPIA OCUPACIONAL

| Atividades                | Público alvo                                     | AÇÕES   | Período de execução   | Local                                 |
|---------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| Oficinas terapêuticas     | Usuários   | Estimular a criatividade, aspectos cognitivos e motores utilizando papéis em geral, tesoura, cola, tinta, palito de picolé, pincéis etc.                  | Fevereiro a dezembro datas comemorativas (Abordando os temas de cada mês) | Sala de atendimento                   |
| Circuito psicomotor       | Usuários   | Atividades de coordenação motora global, orientação espacial, temporal, esquema corporal, equilíbrio e lateralidade (bolas, bambolês, cestos, cones etc.) | Março a dezembro (uma vez ao mês com cada grupo)                          | Quadra ou sala de vídeo               |
| Piscina                   | Usuários, técnicos e responsáveis (para suporte) | Promoção de dinâmicas e circuitos. Boias, bambolês, bolas, pesos.   | Junho e julho, outubro e novembro (uma vez ao mês)                        | Piscina                               |
| Treino de AVD alimentação | Usuários   | Estimulação de aspectos motores (coord. motora fina, viso motora, bi manual etc.) da independência, da organização. Frutas, faca, copo, vasilhas etc.     | Outubro   | Cozinha ou sala de atendimento        |
| Feira sensorial           | Usuários   | Estimular os sentidos, visão, audição, tato, paladar e olfato. Frutas, condimentos, álcool, slime, grãos, som e figuras etc.                              | Setembro  | Sala de atendimento ou sala de vídeo. |
| Atividades de relaxamento | Usuário e Responsável                            | Promover a estabilidade mental e física. Incluindo musicoterapia e aromaterapia. Som, incenso, músicas relaxantes.  | Abril a junho e agosto a novembro (uma vez ao mês)                        | Sala de vídeo.                        |
| Oficina de Beleza         | Usuário e Responsável                            | Promover o autocuidado e a socialização. Utilização de Escovas, espelhos, maquiagens, perfumes, presilhas etc.  | Maio (uma vez no mês) Comemoração ao Dia das Mães                         | Salão da Apae.                        |



## ANEXO I - PLANO DE AÇÃO DA EDUCAÇÃO

| ATIVIDADES  | ESTRATÉGIAS/AÇÕES  | CRONOGRAMA                |
|---|--|---------------------------|
| Planejamento  | Planos para atendimento educacional do AEE e de envelhecimento   | 2ª. Quinzena de janeiro   |
| Cinema  | Exibição de Filme  | Mensal                    |
| Saúde Sexual  | Parceria para Palestra sobre o Tema "Sexualidade da Pessoa com Deficiência"  | Bimestral                 |
| Visita a locais históricos do município             | Parceria com a Prefeitura para visita aos prédios ou monumentos  | Anual                     |
| Caminhada   | Organizar caminhada por principais ruas do bairro  | Semestral                 |
| Roda de Conversa                                    | Organizar roda de conversa com os responsáveis sobre os mais variados temas  | Bimestral                 |
| Cuidados e Higiene                                  | Parceria para trabalhar a higiene bucal e corporal dos usuários  | Bimestral                 |
| Comemoração de aniversários                         | Festinha em homenagem aos aniversariantes  | Mensal – de Jan a Dez     |
| Atividades Remotas Individual e grupal              | Individual através de Vídeo Chamada<br>Grupal – através do grupo de Whatszap do AEE                                      | 1ª. Quinzena de Fevereiro |
| Festa CarnApae                                      | Festa com música e fantasia  | 2ª. Quinzena de Fevereiro |
| Celebração do Dia Internacional da Mulher           | Organizar comemoração envolvendo os usuários feminino  | 1ª. Quinzena de Março     |
| Celebração do Dia Internacional da Síndrome de Down | Organizar atividades e/ou evento alusivo a data.   | 2ª. Quinzena de Março     |
| Comemoração do Dia do Trabalhador                   | Organizar atividade que possibilite o usuário compreender o sentido do trabalho que é executado pelos seus responsáveis. | 1ª. Quinzena de Abril     |
| Celebração do Dia da Conscientização do Autismo     | Organizar atividades e/ou evento alusivo a data.   | 1ª. Quinzena de Abril     |
| Celebração da Páscoa                                | Organizar atividades para  | 1ª. Quinzena de Abril     |



|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|   | que o usuário reveja o significado da data   |                                       |
| Celebração de Tiradentes                  | Organizar atividades para que o usuário reveja o significado da data   | 2ª. Quinzena de Abril                 |
| Comemoração do Dia das Mães               | Organizar com usuário confecção de material para ser entregue as mães.   | 1ª. Quinzena de Maio                  |
| Festa Junina                              | Estimular a participação dos usuários, inclusive envelhecimento na festa junina.                                       | Junho                                 |
| Comemoração do Dia dos Pais               | Organizar com usuário confecção de material para ser entregue aos pais.  | 1ª. Quinzena de Agosto                |
| Comemoração do Dia do Estudante           | Organizar com usuário confecção de material que potencialize suas habilidades manuais, fazendo uso de vários materiais | 1ª. Quinzena de Agosto                |
| Semana Nacional da Pessoa com Deficiência | Estimular a participação do usuário nas comemorações, fazendo oficinas pedagógicas.                                    | 2ª. Quinzena de Agosto                |
| Comemoração da Independência do Brasil    | Organizar oficinas de desenho, de confecção de material, de desfile interno em homenagem a independência etc...        | 1ª. Quinzena de Setembro              |
| Comemoração do Dia da Bandeira            | Organizar oficinas de desenho, de confecção de material etc...   | 1ª. Quinzena de Dezembro              |
| Festa Natalina de Encerramento            | Organizar para que todos os usuários sejam envolvidos em atividades para celebração da festa natalina                  | Meses de Outubro/ Novembro e Dezembro |



**AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, SEGUEM NORMALMENTE ÀS SEXTAS-FEIRAS. OS PROJETOS SÃO EXTENSIVOS A FAMÍLIA DESDE QUE HAJA DEMANDA.**

## **PROJETO ESPORTE ADAPTADO**

PERÍODO DE EXECUÇÃO: Março a Dezembro 2022

PÚBLICO ALVO: Alunos com deficiência

### **JUSTIFICATIVA**

Segundo o Censo 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no Brasil existem 45,6 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência, o que representa 23,92% da população brasileira. Portanto, se faz necessário a consolidação de políticas públicas inclusivas para este segmento tanto na área da saúde, educação, esporte, lazer e no mercado de trabalho.

As atividades físicas são essenciais para a melhoria da qualidade de vida. Porém, ressaltamos que qualidade de vida não significa apenas ausência de doença, mas bem estar físico, mental e social.

Os resultados de pesquisas têm comprovado o quanto que as atividades físicas/ esportivas possuem impactos positivos na vida da pessoa com deficiência, pois tem proporcionado uma maior interação com a sociedade, mostrando que são capazes de superar limitações e com isso minimizando as diversas formas de preconceito.

Nos aspectos da saúde física são vários os pontos positivos uma vez que, o esporte melhora a condição cardiovascular dos praticantes, aprimora a força, a agilidade, a coordenação motora, o equilíbrio e o repertório motor. Como também, os benefícios em outras áreas como a social e emocional, além de torná-lo mais independente no seu dia a dia.

A prática de atividades físicas é de grande eficácia para a promoção da saúde e bem estar, não diferente para pessoas com deficiências. Contudo, existem ainda muitos mitos e estigmas na sociedade em relação à pessoa com deficiência que precisam ser quebrados.



A pessoa com deficiência descobre através da atividade física os seus limites e potencialidades, e ainda encontra na prática desportiva, uma forma de combater o sedentarismo, o estresse, as frustrações e inseguranças causa no dia a dia, resultante de diversas situações de preconceito e exclusão social. Portanto, para estas pessoas a prática de esportes pode representar muito mais que saúde e trazer novas expectativas.

Neste contexto, o referido projeto propõe o Esporte Adaptado/atividades físicas, oferecendo atendimento especializado aos alunos com deficiência, respeitando as diferenças individuais, visando proporcionar o desenvolvimento global dessas pessoas, tornando possível não só o reconhecimento de suas potencialidades, como também, sua integração na sociedade.

## 1. CROGRAMA DE EXECUÇÃO

| ATIVIDADE                              | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Organização e articulação de materiais | x   |     |     |     |     |     | F   |     |     |     |     |     |
| Avaliação inicial                      | x   |     |     |     |     |     | E   |     |     |     |     |     |
| Execução do Projeto (treino)           |     | x   | x   | x   | x   | x   | R   | x   | x   | x   | x   |     |
| Avaliação final                        |     |     |     |     |     |     | I   |     |     |     |     | x   |
| Relatórios                             |     |     |     |     |     | x   | A   |     |     |     |     | x   |
| Encerramento Semestre                  |     |     |     |     |     | x   | S   |     |     |     |     | x   |

Prof. Francymara Barros - CREF: 00017/G-PA

**“Devemos respeitar as pessoas exatamente como elas são. O respeito à diversidade humana é o primeiro passo para construirmos uma sociedade inclusiva!” (SMPED- Cidadão.)**



| PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO |  |                    |
|---------------------------|--|--------------------|
| Seq.                      | DISCRIMINAÇÃO                          | RECEITAS ESTIMADAS |
| RECEITAS GERAIS           |  | R\$                |
| 1                         | Receita do Apae Energia                |                    |
| 2                         | Receita SUS                            |                    |
| 3                         | Receita de doações de associados       |                    |
| 4                         | Receita de Outros associados           |                    |
| 5                         | Receitas de Ações Institucionais       |                    |
| TOTAL RECEITA             |  |                    |
| DESPESAS GERAIS           |  |                    |
| 1                         | AÇÕES INSTITUCIONAIS                   | R\$                |
| 1.1                       | Eventos Institucionais                 |                    |
|                           | Total                                  |                    |
| 2                         | SAÚDE                                  | R\$                |
| 2.1                       | Folha de Pagamento                     |                    |
| 2.2                       | Material para as atividades            |                    |
|                           | Total                                  |                    |
| 3                         | EDUCAÇÃO                               | R\$                |
| 3.1                       | Folha de Pagamento                     |                    |
| 3.2                       | Material para as atividades            |                    |
|                           | Total                                  |                    |
| 4                         | ASSISTÊNCIA SOCIAL                     | R\$                |
| 4.1                       | Folha de Pagamento                     |                    |
| 4.2                       | Material para atividades               |                    |
|                           | Total                                  |                    |
| 5                         | ADMINISTRAÇÃO - Meio                   | R\$                |
| 5.1                       | Folha de Pagamento                     |                    |
| 5.2                       | Material para atividades de escritório |                    |
|                           | Total                                  |                    |
| 6                         | ADMINISTRAÇÃO GERAL                    | R\$                |
| 6.1                       | Manutenção de Prédio                   |                    |
| 6.2                       | Higiene e Limpeza                      |                    |
| 6.3                       | Internet                               |                    |
| 6.4                       | Federação Nacional                     |                    |
| 6.5                       | Transporte                             |                    |
| 6.6                       | Combustível                            |                    |
| 6.7                       | Outras Despesas                        |                    |
|                           | Total                                  |                    |



| 7   | TAXAS E TRIBUTOS       | R\$ |
|-----|------------------------|-----|
| 7.1 | Taxas cartorais        |     |
| 7.2 | INSS                   |     |
| 7.3 | FGTS                   |     |
| 7.4 | Parcelamentos de GFIPs |     |
|     | Total                  |     |
|     | <b>TOTAL GERAL</b>     |     |