



# Plano de Ação 2024

## *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais*

***APAE de Ourilândia do Norte - PA***



*Primeiro dia de atividade*

**Ourilândia do Norte - Pa.  
Fevereiro/2024**

## Sumário

I. Apresentação.....	4
li. Objetivo geral.....	4
lii. Finalidades estatutárias.....	4
Iv. Estrutura física geral.....	5
V. Origem e valor dos recursos previstos.....	6
Vi. Descrição dos serviços que serão ofertados.....	7
6.1. Na área de educação “programa de educação ao longo da vida”.....	7
6.1.1. Projeto pedagógico “corpo e mente em ação”.....	7
6.1.2. Projeto pedagógico “fazendo arte com musicalidade”.....	8
6.1.3. Projeto pedagógico “raciocínio lógico”.....	8
6.1.4. Projeto pedagógico “comunicação e linguagem”.....	8
6.1.5. Projeto pedagógico de atendimento educacional especializado “tea”.....	9
6.1.6. Projeto pedagógico de atendimento educacional especializado para pessoas com deficiência auditiva e visual.....	9
6.2. Na área de saúde “programa apae clínica”.....	9
6.3. Na área de assistência social “serviço de proteção social especial de média complexidade”.....	10
6.3.1. Programa de orientação sociofamiliar.....	11
6.3.2. Programa de autogestão e autodefensoria.....	11
6.3.3. Programa de inserção e apoio ao mercado de trabalho.....	11
Vii. Celebração de datas comemorativas.....	12
Viii. Gestão e sustentabilidade institucional.....	13
Ix. Cronograma de ações.....	13
X. Recursos humanos.....	15
Xi. Previsão de despesas.....	16
Xii. Considerações finais.....	16
Xiii. Referencial teórico.....	17

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ourilândia do Norte

CNPJ: 07.261.066/0001-84

Endereço: Avenida do Aço, s/n, Q.01, L.01, Setor Alto Paraíso

Município: Ourilândia do Norte – PA. – CEP: 68.390-000

e-mail: [ourilandiadonorte@apaepa.org.br](mailto:ourilandiadonorte@apaepa.org.br);

[apaepaourilandia@gmail.com](mailto:apaepaourilandia@gmail.com);

[apaepaourilandia@hotmail.com](mailto:apaepaourilandia@hotmail.com) .

Telefone: (94) 99268-4690

99106-8111

### 1.1 ÓRGÃOS GESTORES – Mandato no período de: 06/01/2023 a 31/12/2025

#### a) Diretoria Executiva

Presidente: João Batista da Silva

Vice-Presidente: Luci Alves da Silva

1ª Diretora Secretária: Maria Cristina Borges dos Santos

2º Diretor Secretário: Onício do Amaral Filho

1º Diretor Financeiro: Guilherme Gregório

2º Diretor Financeiro: Adenilson Alexandre

Diretor de Patrimônio: Francival Cassiano do Rego

Diretora Social: Marli Batista dos Reis



#### b) Conselho de Administração

Altevir José Brondani

Creuza Francisca Rodrigues

Dorlan Gomes de Almeida

Edson Jonas Aracati Lobato

Ivanete Santos Cunha

Marineide Duarte Campina Vilela

Marlon Souto de Oliveira

Raimundo Francisco Monteiro

Soraya Queiroz Barreto

#### c) Conselho Fiscal

Glória Justina Nogueira Saturnino

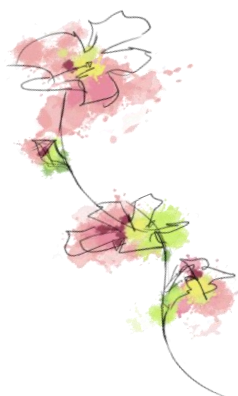
Maria Benício da Silva

Idioleides Fernandes dos Santos

Mª Suzana Sousa Santos Serejo

Terezinha da Silva Andrade

Sebastião Magalhães de Sousa



#### d) Autodefensores:

Titular: Cleuves Borges da Silva

Suplente: Geovane Duarte Vilela

Titular: Viviane Santana dos Santos

Suplente: Jaqueline de Souza

## **I. APRESENTAÇÃO**

O presente Plano de Ação caracteriza-se o planejamento das atividades que serão realizadas pela APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ourilândia do Norte/PA, no ano de 2024. A referida Associação, fundada em 15 de novembro de 2004, é uma organização social sem fins lucrativos, formada por pais, amigos e pessoas com deficiência intelectual e múltipla, cuja missão é promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

A APAE possui capacidade de atendimento para 150 famílias e desenvolve diferentes programas abrangendo as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social, porém, desde a sua fundação, a porta de entrada para a inserção dos usuários tem sido a educação, graças ao apoio do poder público, através da Secretaria Municipal de Educação. Em seus diferentes programas de atendimento, a entidade desenvolve atividades coletivas, projetos diversos, encontros com as famílias, confraternizações, apresentação culturais e artísticas, como dança, encenação teatral, música e outros.

Desta feita, na perspectiva de educar para a vida, o objetivo primordial do fazer pedagógico da APAE, além de promover a integração, garantia de direitos e socialização dos usuários, é ofertar um atendimento voltado à autonomia e protagonismo social destes e de suas famílias. É importante ressaltar que, as Atividades de Vida Autônoma estão ligadas à abordagem socioeducativa e referem-se às atividades de autocuidado, alimentação, afazeres e a condutas que promovem a aprendizagem referente ao ambiente em que se vive. <sup>1</sup>

## **II. OBJETIVO GERAL**

Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, de forma continuada e gratuita, por meio de serviços, programas e projetos nas áreas de educação, saúde e assistência social, com vistas à redução de impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva dessas pessoas na sociedade.

## **III. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

- I. Promover a melhoria da qualidade de vida de crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas idosas com deficiência intelectual e múltipla e autismo em seus ciclos de vida, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II. Prestar serviços de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da saúde e da assistência social, realizando atendimentos, assessoramento e defesa de direitos, de forma isolada ou cumulativa;
- III. Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla;
- IV. Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla.

---

Fonte: <https://laramara.org.br/ava-atividade-de-vida-autonoma-essencia-da-vida-em-sociedade>, acesso em 19/01/22.

#### IV. ESTRUTURA FÍSICA GERAL

Ao longo de sua existência a APAE conseguiu avanços notáveis, tanto na melhoria de sua estrutura física, quanto na ampliação e aprimoramento dos serviços prestados. Em relação à estrutura física, a instituição conta com um imóvel cedido pelo poder público municipal em regime de comodato, situado à Avenida do Aço, s/n, Q. 01, L. 1, Setor Alto Paraíso, onde funciona a sua sede e são desenvolvidos todos os programas, serviços e ações por ela ofertados. O referido prédio conta com 9 salas de aulas, 1 cozinha, 1 refeitório, 5 salas para o atendimento clínico, 1 sala multiprofissional, 1 camarim, 1 almoxarifado, 2 banheiros masculinos e 2 femininos adaptados, 2 salas multiuso, 1 sala do projeto “Bazar Solidário”, 1 escovatório, 1 lavanderia, 1 quadra poliesportiva coberta, 1 sala para a diretoria executiva, 1 sala específica para o presidente da instituição, 1 sala de coordenação pedagógica e 1 sala Secretaria Pedagógica.

As atividades acontecem de segunda a sexta-feira, nos períodos da manhã, das 7:15 às 11:15h e à tarde, das 13:15 às 17:15 horas.

##### 1. Imagens ilustrativas do espaço físico da APAE



## V. ORIGEM E VALOR DOS RECURSOS PREVISTOS

Os recursos utilizados para a manutenção da APAE de Ourilândia do Norte são constituídos, em sua maioria, por contribuições de associados e de terceiros. A instituição conta, também, com convênios e parcerias firmadas com o poder público para execução dos seus serviços e, além disso, são elaborados projetos de captação de recursos e promoção de eventos esporádicos. Para o ano de 2024, tem-se uma previsão orçamentária conforme especificação abaixo:

<b>Origem do recurso</b>	<b>Fonte</b>	<b>Valor (R\$)</b>	<b>Observação</b>
<b>Próprio</b>	Recebimento de doações, vendas do bazar, eventos para arrecadação de fundos, produção de doces e outros.	27.500,00	Valor estimado
<b>Privado</b>	Equatorial Energia, através do Projeto "APAE ENERGIA"	12.000,00	Doações feitas pelos consumidores.
<b>Próprio</b>	Contribuição dos sócios.	2.700,00	Anuidade dos sócios contribuintes.
<b>Público</b>	Cumprimento de pena de multa aplicado (Poder Judiciário da Comarca de Ourilândia do Norte).	3.000,00	Valor estimado, ressaltando que a maioria das sentenças proferidas determinam a conversão da pena em cestas básicas, as quais são distribuídas aos usuários.
<b>Público e privado</b>	Projeto conclusão da Quadra Poliesportiva	150.000,00	Pretende-se conseguir o recurso através de parcerias por meio de projetos.
<b>Privado</b>	Projeto de estruturação da Sala Sensorial Terapêutica	350.000,00	Pretende-se adquirir por meio de parceria materiais para compor a sala e a contratação de profissionais.
<b>Público ou privado</b>	Projeto de Atendimento Socioassistencial	55.000,00	Pretende-se contratar um profissional da área de serviço social.
<b>Privado</b>	Projeto "Projeto Resgate: Reconectando com os Fundadores"	2.900,00	Pretende-se destacar, por meio de uma placa os nomes dos sócios fundadores, em

			comemoração aos 20 anos da APAE.
<b>Público e privado</b>	Projeto “Celebração dos 20 anos: Honrando Nosso Legado, inspirando o Futuro”.	16.000,00	Celebrar os 20 anos da Apae de Ourilândia, reconhecendo as conquistas passadas e inspirando a nova geração para o futuro.
<b>TOTAL.....</b>			<b>619.100,00</b>

## VI. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS QUE SERÃO OFERTADOS

### 6.1. NA ÁREA DE EDUCAÇÃO “PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA”

Por força da Lei Municipal nº 391/2008, a APAE de Ourilândia do Norte passa a ser a mantenedora da Escola Especial “Joel Hermógenes Nunes”, com a parceria do poder público municipal. Porém, em 2021, por decisão da equipe gestora da instituição, a escola muda a sua nomenclatura para “Centro de Atendimento Educacional Especializado Nadir Galvão Ferreira”, cujo processo para a formalização da mudança de nome encontra-se em tramitação nos órgãos competentes.

Conforme o que preconiza a Política Nacional de Educação Especial, o atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

As ações de Aprendizagem e Educação Inclusiva são desenvolvidas na APAE através do Programa de “Educação ao Longo da Vida”, no qual são aplicadas estratégias e objetivos de aprendizagem flexíveis e interdisciplinares. A metodologia utilizada procura validar o conhecimento e habilidades que os assistidos já possuem e no que é possível fazer para que eles venham ampliar essas habilidades e adquirir outras necessárias para a sua melhor adaptação nos contextos sociais onde estão inseridos.

As ações de aprendizagem possuem caráter complementar, estão organizadas no formato de projetos e são ofertadas no contraturno escolar dos alunos participantes, tendo como público alvo pessoas com deficiência intelectual e múltipla, com idade mínima de 06 anos. As ações pedagógicas são ministradas no horário das 7:15 às 11:15 horas e das 13:15 às 17:15 horas, sob a coordenação de uma Pedagoga, em articulação com as demais coordenadorias técnicas.

Essa proposta curricular visa preparar o aluno para a vida, por isso procura levar em consideração as necessidades e interesses de cada um deles, para que a sua aprendizagem seja mais significativa e prazerosa. Para a execução das ações de Aprendizagem e Educação Inclusiva, a APAE tenta sensibilizar e envolver a família, principal cuidadora, por entender que esta é a mola mestra para o sucesso das intervenções sugeridas e evolução dos seus dependentes.

### **6.1.1. Projeto Pedagógico “Corpo e Mente em Ação”**

Neste projeto são desenvolvidas atividades de recreação, esporte e lazer, tendo como objetivos o desenvolvimento da coordenação motora global, consciência corporal, percepção tátil, orientação espaço/temporal, lateralidade, coordenação intersegmentar, percepção visual, auditiva, prática de diferentes modalidades esportivas, socialização, cooperação, competição e diversão. É através deste projeto que os usuários recebem treinamento específico para participar das Olimpíadas Especiais das APAEs, evento que faz parte do calendário de eventos da Federação Nacional das APAEs.

### **6.1.2. Projeto Pedagógico “Fazendo Arte com Musicalidade”**

O projeto em referência desenvolve oficinas de música e artes visuais. As Oficinas de música abrangem o ensino coletivo e individual do violão, teclado, bateria, contrabaixo, bem como, canto coral, percepção musical, apreciação musical, teoria musical, prática de conjunto, percussão corporal e apresentações artísticas. Todo fazer pedagógico tem sido realizado numa perspectiva terapêutica (musicoterapia) e de lazer, visando ainda, a descoberta de talentos. Além das oficinas, também são realizados os ensaios dos integrantes da banda musical da APAE, denominada de “Os excepcionais”, a qual tem feito apresentações, através do Projeto “Cantata de Natal” às instituições parceiras, por ocasião das festas natalinas, como uma demonstração de gratidão pela parceria firmada no decorrer do ano.

Já nas oficinas de artes visuais e manuais são desenvolvidos artesanatos diversos com feltro, material reciclado, decoupage, desenho, gravura, colagem, flores artificiais, cestarias e outros, objetivando ativar as funções cerebrais, a fim de estimular os participantes a observar, experimentar, explorar e criar. Nesta ambiência, o desejo e o potencial de todos serão valorizados, pois é a partir da percepção e da imaginação que a arte acontece e desperta a vontade de viver experiências sensoriais, explorando grande variedade de texturas, cores, formas, instigando a criatividade, o que pode contribuir para a superação de barreiras que dificultam a interação com o outro, a autoaceitação e desenvolvimento de habilidades artísticas.

As oficinas realizadas no projeto também visam preparar os usuários para participarem do Festival Nossa Arte, evento organizado pela Federação Nacional das APAEs que ocorre a cada três anos, sendo um dos seus objetivos a promoção da integração cultural da pessoa com deficiência intelectual e múltipla dos diferentes Estados brasileiro, promovendo a vivência com os aspectos positivos da arte, de modo a evidenciar as instituições que atendem a esse público, como espaço cultural, artístico e educativo da comunidade.

### **6.1.3. Projeto Pedagógico “Raciocínio Lógico”**

O raciocínio lógico é um mecanismo indispensável e fundamental para a estruturação do pensamento na resolução de problemas da vida diária. Neste projeto, a ludicidade faz parte da metodologia de ensino visando favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos usuários.

Importante destacar que as intervenções pedagógicas na perspectiva lúdica devem contribuir para a construção de conceitos alicerçados em experiências do cotidiano do aluno. Partindo dessa perspectiva os alunos são estimulados através de jogos diversos, como de damas, dominó, xadrez, quebra-cabeças, caça-palavras, brincadeiras como mímica, adivinhação, jogos de detetive, cubo mágico, resolução de

sentenças matemáticas envolvendo as operações básicas, participam do “Mercadinho Interativo”, onde vivenciam na prática, a rotina de ir ao mercado e utilizar o dinheiro para comprar produtos diversos.

#### **6.1.4. Projeto Pedagógico “Comunicação e Linguagem”**

As ações desenvolvidas neste projeto estão relacionadas à leitura e escrita de textos verbal e não verbal. Os alunos participantes são estimulados a se expressarem verbalmente, interpretar e produzir textos representados por desenhos, expressões corporais, entre outros e evidenciar o valor da comunicação nas relações humanas. Participam de encenação teatral, roda de leitura e outros recursos pedagógicos com vistas ao desenvolvimento da percepção, da imaginação e criatividade, da observação, do raciocínio, da expressão corporal, percepção da própria emoção, da organização de pensamentos, do sentimento e sensação.

#### **6.1.5. Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado “TEA”**

Desenvolve ações educativas para alunos com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), associados à Deficiência Intelectual (DI) moderada ou severa, onde as ações pedagógicas são planejadas de acordo com as necessidades individuais de aprendizagem de cada atendido, estimulando o desenvolvimento das habilidades de comunicação, interação social e comportamental, visando maior independência do (a) aluno (a) com TEA.

#### **6.1.6. Projeto Pedagógico de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com deficiência auditiva e visual**

Aos usuários que participam do projeto são ofertados materiais didáticos ilustrados com desenhos, cores, gráficos diagramas, fotos e outros recursos adaptados, tendo como regente de sala uma profissional com conhecimento do sistema Braille e Libras. É importante destacar que, embora tenha esse atendimento especializado, eles também interagem com outros usuários dos serviços da APAE, participando dos demais projetos pedagógicos.

### **6.2. NA ÁREA DE SAÚDE “PROGRAMA APAE CLÍNICA”**

O serviço de saúde ofertado pela APAE está pautado nas diretrizes do SUS e na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência e consiste no atendimento clínico de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Odontologia. O mesmo é realizado através da atuação de uma equipe multidisciplinar especializada, cedida pela Secretaria Municipal de Saúde.

O Programa APAE CLÍNICA tem por objetivo ofertar atendimento de saúde que contribua com a promoção da saúde, habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, realizar avaliação multidimensional, acompanhar e interagir no planejamento das ações desenvolvidas pelos diversos programas/projetos/atividades da APAE. Tem como público alvo todos os usuários com prescrição médica e funciona de acordo com a disponibilidade da carga horária dos profissionais cedidos pelo poder público.

O Programa é coordenado pela Coordenadora Técnica de Assistência Social da APAE, que em parceria com a Secretária pedagógica do Programa de Educação ao

Longo da Vida, faz a triagem e agendamento dos usuários, organiza os prontuários e dá o suporte técnico aos profissionais que prestam os atendimentos. As especialidades disponíveis desenvolvem os atendimentos conforme abaixo especificado, com duração mínima de 30 minutos, com exceção dos atendimentos odontológicos.

**A Fisioterapia** é voltada para a estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor infantil juntamente com o processo de habilitação, reabilitação e reintegração desde o recém-nascido até a vida adulta. Nos atendimentos realiza-se a mobilização global para ganho de amplitude de movimento (ADM), relaxamento muscular, melhora de equilíbrio e propriocepção, alongamento muscular e treino de marcha.

**A Fonoaudiologia** atua na promoção, habilitação e reabilitação das alterações linguísticas, auditivas, voz, mastigação e deglutição. O objetivo é adequar o sistema motor oral para as funções estomatognáticas: Sucção, deglutição, mastigação, respiração e fala.

**A Psicologia** tem por objetivo geral cuidar da saúde mental da pessoa com deficiência intelectual e múltipla desenvolvendo suas capacidades nos aspectos comportamentais, emocionais, entre outros e auxiliar na ressignificação de eventos pessoais que causam adoecimento emocional. Tais atendimentos são realizados individualmente e em grupo e também visa aprimorar habilidades cognitivas, emocionais, comportamentais, sensoriais e sociais, a fim de possibilitar a melhor adaptação dos usuários aos ambientes em que se encontram inseridos.

**A Terapia Ocupacional** visa à prevenção e o tratamento de alterações físicas, cognitivas, perceptivas e psicomotoras e tem como característica proporcionar maior grau de independência, prevenir deformidades, realizar adequações posturais e confeccionar ou indicar adaptações para atividades de vida prática. São realizados atendimentos individuais e/ou em grupos, envolvendo atividades de estimulação cognitiva, coordenação motora fina, integração sensorial, estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária.

**O Serviço de Odontologia** é responsável por ações preventivas, de tratamento (restauração), manutenção saudável de dentição e orientação que promovam a saúde bucal dos educandos.

### **6.3. NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL “SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE”**

O Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade visa oferecer atendimento especializado às pessoas com deficiência que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, negligência familiar e do Estado, vínculos familiares fragilizados, dentre outras manifestações da questão social que caracterizam violação de direitos.

O serviço é ofertado nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e outras normativas pertinentes. É realizado em parceria com a rede de prestação de serviços do município e com os órgãos de garantia de direito, através dos programas de Apoio e Orientação Sociofamiliar, Autogestão e Autodefensoria e Inserção e Apoio ao Mercado de Trabalho.

Os programas que integram o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade são desenvolvidos em articulação com os serviços de saúde e educação por uma equipe multiprofissional cedida pelo poder público, através da Secretaria Municipal de Educação, Saúde e Assistência Social, a qual é composta por uma assistente social, uma pedagoga e uma psicóloga, tendo como público alvo os usuários e suas famílias, que dos referidos serviços necessitarem.

### 6.3.1. Programa de Orientação Sociofamiliar

Tem por finalidade oferecer apoio aos usuários e respectiva família, através da acolhida, recepção, escuta qualificada, estudo social, orientação, encaminhamento, articulação com a rede de serviços socioassistenciais, com o sistema de garantia de direitos e com outras políticas públicas, visando favorecer a inclusão e combater o isolamento social, viabilizar o acesso aos serviços das políticas públicas, promover o desenvolvimento da função protetiva da família, fortalecer os vínculos familiares e os laços de pertencimento entre seus membros, tendo como público alvo pessoas com deficiência intelectual em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e/ou social.

### 6.3.2. Programa de Autogestão e Autodefensoria

Esse programa tem como objetivo empoderar os usuários para a defesa de seus direitos e na defesa dos direitos dos grupos que representam, assim como, levar informação que os auxiliem a gerenciar aspectos importantes da vida, desde as habilidades básicas de alimentação, autocuidado, vestuário, entre outros. As ações desenvolvidas por esse programa valorizam a pessoa com Deficiência e seus familiares, procurando conhecer suas necessidades, dificuldades e aspirações, na tentativa de construir estratégias para incentivar o exercício da autonomia e independência.

As atividades desenvolvidas no programa visa capacitar os usuários para serem representantes da pessoa com deficiência. O mesmo é desenvolvido pela Coordenadora Técnica da Coordenadoria de Autogestão e Autodefensoria da APAE, com a participação da equipe multiprofissional dos demais programas desenvolvidos pela instituição e tem como público alvo usuários a partir de 16 anos e suas famílias. O mesmo será desenvolvido quinzenalmente e, em 2024, pretende-se abordar os assuntos abaixo e outros temas relacionados aos eventos que ocorrem na instituição, nos quais os usuários e seus familiares estejam envolvidos.

Item	Assunto	Mês da abordagem
01.	O que é autodefensoria e a importância do papel dos autodefensores	Fevereiro
02.	Cuidados pessoais	Março
03.	Família enquanto agente de proteção, cuidado e afeto	Abril
04.	Preconceito, autonomia e autogestão.	Maio
05.	Conceito das deficiências e inclusão social	Junho
06.	Sexualidade, afetividade, diversidade sexual	Agosto
07.	Ética, valores e princípios.	Setembro
08.	Normas e regras de convivência	Outubro

09.	Direitos das pessoas com deficiência (Lei Brasileira da Inclusão), inclusão no mercado de trabalho, inclusão escolar, atendimento educacional especializado	Novembro
-----	---	----------

### 6.3.3. Programa de Inserção e Apoio ao Mercado de Trabalho

Objetiva interagir com as empresas locais, com o propósito de inserir a pessoa com deficiência intelectual e múltipla no mercado de trabalho, criar grupos com usuários objetivando orientar e desenvolver ações e atividades socioeducativas, pessoal, posturas e conhecimento dos direitos e deveres do trabalhador. O programa também visa:

- a) Orientar as famílias sobre a importância do trabalho na vida das pessoas com deficiência, envolver e responsabilizá-la durante processo de inserção e permanência da pessoa com deficiência no emprego;
- b) Realizar contatos com empresas interessadas visando um levantamento dos cargos e funções disponíveis;
- c) Oferecer suporte e apoio à permanência do jovem no mercado de trabalho;
- d) Conscientizar gestores e profissionais de Recursos Humanos, com o intuito de informar e dar visibilidade às potencialidades da pessoa com deficiência;
- e) Sensibilizar o quadro funcional da empresa com objetivo de eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito da pessoa com deficiência;
- f) Realizar visitas periodicamente aos locais de trabalho ao qual o usuário foi admitido, visando manter interação com o líder e realizar acompanhamento ao desempenho e interação social dos mesmos na empresa;
- g) Realizar monitoramento periódico aos usuários inseridos no mercado de trabalho, para auxiliá-los a administrar o relacionamento interpessoal, medos, inseguranças, habilidades necessárias para o desempenho da função, a fim de proporcionar futuro desligamento da instituição;
- h) Viabilizar a concessão do Auxílio Inclusão aos usuários inseridos no mercado de trabalho que possuem o BPC.

O programa é desenvolvido por uma Assistente Social, uma Pedagoga e pela Coordenadoria Técnica de Assistência Social, com a parceria dos professores, Coordenadora Pedagógica e psicóloga. Conta também com o auxílio da Diretoria Executiva da APAE.

## VII. CROMOGRAMA DE ATIVIDADES E CELEBRAÇÃO DE DATAS COMEMORATIVAS

Por entender a importância das datas comemorativas para os usuários, por estarem vinculadas à cultura e aos acontecimentos históricos, as quais enfatizam o protagonismo e a causa de se ter um dia comemorativo, a APAE vem celebrando, ao longo de sua existência, algumas dessas datas. Em 2024 pretende-se comemorar, dentre outras, as que seguem abaixo relacionadas.

DISCRIMINAÇÃO	DATA DO EVENTO	PARCERIAS
Festa da Pessoa Idosa e pessoa com deficiência, denominada de "Carnaval Integração"	11/02	Comunidade Santa Rita de Cássia, Pastoral da Pessoa Idosa e voluntários
Dia Internacional da mulher	07/03	Secretaria Municipal de Educação
Semana da Páscoa	24 a 28/03	Voluntários
Dia das Mães	09/05	Secretaria M. de Educação e Voluntários

Passeio Feliz	28 a 30/06	Diretoria e Colaboradores da APAE
Dia dos Pais	14/08	Diretoria Executiva e Voluntários
Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	21 a 30/08	Diretoria Executiva e funcionários
Dia das Crianças	12 ou 13/10	Empresários locais
20 anos da APAE	14/11	Diretoria e voluntários
Dia dos Professores	15/11	Diretoria Executiva e voluntários
Natal	23/12	Diretoria Executiva e empresários locais

### VIII. GESTÃO E SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

Com o propósito de angariar fundos para auxiliar na manutenção das ações desenvolvidas na APAE, a Diretoria Executiva, através de parcerias, pretende desenvolver projetos e/outras visando esse fim, dentre as quais, as que seguem no quadro demonstrativo abaixo:

Projeto	Data	Parcerias
<b>Captação de recursos, através de projetos, para a construção da arquibancada e vestiário masculino na quadra poliesportiva</b>	A partir de abril	MEGACAP E FENAPAES; emenda parlamentar.
<b>Projeto Delícias da Roça</b>	Janeiro a dezembro	Diretoria Executiva e voluntários.
<b>Realizar campanha de adesão ao Projeto APAE ENERGIA</b>	A partir de maio	Consumidores da empresa equatorial
<b>Projeto Bazar Permanente APAE</b>	Contínuo	Diretoria Executiva
<b>Captação de recursos para aquisição de materiais para a sala sensorial terapêutica, da arquibancada e camarim masculino da quadra esportiva.</b>	A partir de fevereiro	Emenda parlamentar, Empresas

### IX. CRONOGRAMA DE AÇÕES PEDAGÓGICAS

<b>CRONOGRAMA DAS AÇÕES - 2024</b>	
<b>DATAS</b>	<b>AÇÕES PROGRAMADAS</b>
<b>JANEIRO</b>	
<b>22 a 31/01</b>	Revisão do Projeto Político Pedagógico, construção do PEI e planejamento das ações conjuntas APAE/2024.
<b>FEVEREIRO</b>	
<b>01 e 02/02</b>	HTPC – preparar o ambiente para receber os assistidos - (trabalho coletivo).
<b>04/02</b>	Participação da Diretoria no Leilão do SRTO.
<b>05/02</b>	Início das atividades com os assistidos.
<b>05/02</b>	Feirinha da comunidade Vale - site
<b>08/02</b>	Reunião conjunta da Diretoria da APAE (noite)
<b>09/02</b>	Participação da APAE no programa “Diálogo de Sexta” – VALE

<b>05 a 09/02</b>	Semana do Acolhimento Emocional e realização das adequações.
<b>11/02</b>	Festa da pessoa idosa e da pessoa com deficiência.
<b>13/02</b>	Carnaval.
<b>14/02</b>	Recesso da Festa do Idoso e do PcD.
<b>29/02</b>	Início da Jornada Pedagógica – SEMED
<b>MARÇO</b>	
<b>01/03</b>	Continuação da Jornada Pedagógica – SEMED
<b>03/3</b>	Participação no leilão do SRTO
<b>07/03</b>	Feirinha da Vale
<b>08/03</b>	HTPC e Dia da Mulher.
<b>21/03</b>	Dia mundial da Síndrome de Down
	Família na APAE – reunião, palestra (coordenadores de família).
<b>27/03</b>	Festa da Páscoa
<b>ABRIL</b>	
<b>02/04</b>	DOWN DI TEA na praça (conscientização do autismo)
<b>05/05</b>	Entrega do novo uniforme – com as famílias
	Assinatura do termo de colaboração com a gestão pública (data máxima)
<b>07/04</b>	Participação no leilão do SRTO
<b>11/04</b>	Reunião conjunta da Diretoria da APAE
<b>18 e 19</b>	Festival Regional Nossa Arte - Redenção
<b>19/04</b>	Diversidade Cultural (dia do Índio)
<b>22/04</b>	Planejamento (HTPC)
<b>MAIO</b>	
<b>05/05</b>	Participação no leilão do SRTO
<b>07/05</b>	A emancipação do município
<b>09/05</b>	Festa do Dia das Mães
<b>18/05</b>	Faça Bonito
<b>29/05</b>	Corpus Christ
<b>31/05</b>	Planejamento (HTPC)
<b>JUNHO</b>	
<b>P</b>	Participação no leilão do SRTO
<b>05/06</b>	Dia Mundial do Meio Ambiente
<b>11/06</b>	Reunião Conjunta da Diretoria da APAE
<b>12/06</b>	O Mercadinho
<b>20/06</b>	Comemoração dos aniversariantes do semestre
<b>26 e 27</b>	Festival Estadual Nossa Arte - Bragança
<b>28 a 30/06</b>	Passeio Feliz 2024
<b>JULHO - FÉRIAS</b>	
<b>07/07</b>	<b>Participação no leilão do SRTO</b>
<b>AGOSTO</b>	
<b>01/08</b>	WORKSHOP – SEMED
<b>02/08</b>	Planejamento (HTPC)
<b>04/08</b>	Participação no leilão do SRTO
<b>05/08</b>	Retorno das atividades

14/08	Dia dos Pais.
13/08	Reunião Conjunta da Diretoria da APAE.
15/08	Recesso - Adesão do Pará.
21 a 28	Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltiplas
30/08	Planejamento – HTPC
<b>SETEMBRO</b>	
01/09	Participação no leilão do SRTO
02 a 05/09	Semana da pátria
06/09	Desfile Cívico
23 a 27/09	Semana do Trânsito
24/09	Piquenique no parque caitetê
<b>OUTUBRO</b>	
06/10	Eleições Municipais
11/10	Participação no leilão do SRTO
07/10	Planejamento – HTPC
10/10	Reunião conjuntas da Diretoria da APAE
11/10	Festa das Crianças – Empresa 13.
15/10	Dia dos professores (assistidos)
28/10	Homenagem ao dia do servidor público - SEMED
25/10	Outubro Rosa (SMS)
<b>NOVEMBRO</b>	
01/11	Planejamento - HTPC
03/11	Participação no leilão do SRTO
14 ou 16/11	Festa de 20 anos da APAE
19 a 29	Cantata de natal
29/11	Novembro Azul
<b>DEZEMBRO</b>	
01/12	Participação no leilão do SRTO
05/12	Encerramento com os assistidos (Balada).
10/12	Confraternização APAE e celebração dos aniversariantes do semestre.
12/12	Reunião conjuntas da Diretoria da APAE.
13/12	Encerramento do Ano Letivo.
14/12	Festa do SINTEPP.

- Sujeito a alterações no decorrer do período, por ocorrência da aprovação dos projetos e eventos

## X. RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAL	QUANTIDADE
Professor	13
Auxiliar de Serviços Gerais e Limpeza	04
Coordenadora Pedagógica	01
Secretária Escolar	01
Motorista	01
Vigia/guarda	02
Merendeira	02

Monitora de transporte escolar	01
Coordenadora Técnica de Assistência Social	01
Psicólogo(a)	01
Odontóloga	01
Auxiliar de Odontologia	01
<b>PROFISSIONAIS QUE NECESSITAMOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Fisioterapeuta	01
Terapeuta Ocupacional	01
Assistente Social	01
Fonoaudióloga	01

## XI. PREVISÃO DE DESPESAS

Item	Descrição das Despesas	Período	Valor estimado (R\$)
01.	Consumo de água	Janeiro a dezembro	820,00
02.	Projeto conclusão da Quadra Poliesportiva	Março a dezembro	150.000,00
03.	Gastos com telefone	Janeiro a dezembro	1.884,00
04.	Material de higiene e limpeza	Janeiro a dezembro	13.800,00
05.	Material de expediente/secretaria	Janeiro a dezembro	8.500,00
06.	Manutenção predial/mão de obra	Junho a dezembro	9.000,00
07.	Manutenção de tecnologia (serviços de reparos e manutenção dos equipamentos)	Janeiro a dezembro	6.100,00
08.	Manutenção dos veículos	Fevereiro a novembro	4.500,00
09.	Aquisição de materiais para a sala sensorial terapêutico	Abril a dezembro	350.000,00
10.	Projeto de atendimento socioassistencial	Fevereiro a dezembro	55.000,00
11.	Projeto Resgate: reconectando com os fundadores.	Maior a novembro	2.900,00
12.	Projeto "Celebração dos 20m anos: Honrando o nosso legado, inspirando o futuro.	Maior a novembro	16.000,00
<b>Total geral estimado.....</b>			<b>618.504,00</b>

## XII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O planejamento das ações para serem executadas em 2024 ocorrerão de forma coletiva, a partir da iniciativa da Diretoria Executiva, em conjunto com a equipe técnica, autodefensores, professores e demais colaboradores da instituição. O referido documento possui caráter flexível e servirá como norteador do "fazer" institucional no ano em curso.

Como já foi referenciado, a APAE de Ourilândia do Norte não possui fins lucrativos e, a sua manutenção ocorre através das parcerias estabelecidas no decorrer do ano. No momento do planejamento anual, é feita uma previsão dos possíveis parceiros e dos recursos financeiros provenientes dessas parcerias, bem como dos

valores das possíveis despesas, o que poderá ou não acontecer, fidedignamente, conforme o planejado.

Porém, mesmo diante das incertezas dos recursos financeiros, a instituição pretende seguir firme na luta pela causa da pessoa com deficiência e não irá medir esforços para que as suas missões estatutárias sejam alcançadas e o movimento apaeano continue se fortalecendo em Ourilândia do Norte e contribuindo para a inclusão social da pessoa com deficiência intelectual e múltipla no território ourilandense.

Ourilândia do Norte, 02 de fevereiro de 2024.

---

Maria Cristina B. Santos  
Coordenadora  
Técnica de Assistência Social

---

Luci Alves da Silva  
Coordenadora Pedagógica

---

João Batista da Silva  
Presidente da APAE

### **XIII. REFERENCIAL TEÓRICO**

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação. PNEE: Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida/Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação

Brasília; MEC.SEMESP.2020.

\_\_\_\_\_. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. *Diário Oficial da União* 248, 23/12/1996.

Estatuto da APAE – Versão 2021.

Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei Federal nº 13.146/2015. Disponível no site: [www2.senado.leg.br](http://www2.senado.leg.br), acesso em 24/01/23.

Resolução nº 234 de 16 de dezembro de 2021, do Conselho Estadual de Educação do Estado do Pará.