



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
APAE Belém



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2021



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

EXPEDIENTE

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
Avenida Generalíssimo Deodoro nº 413 – Bairro Umarizal
CEP: 66.055-240 – Belém/Pará
Telefones: (91) 3241-1644 / 3223-8914
belem@apaepa.org.br
www.belemapaepa.org.br

Gestão: 2020 – 2022

Diretoria Executiva

Presidente

Emanoel O' de Almeida Filho

Vice-Presidente

Antonio Carlos Mota da Silva

Primeira Diretora-Secretária Diretor Secretário

Raimunda Marly da Silva

Segundo Diretor-Secretário Diretor Secretário

Zultonney Flavio Sampaio Velasco

Primeira Diretora-Financeira

Iza Feio de Paiva

Segunda Diretora-Financeira

Márcia Socorro Nery Nóbrega

Diretora de Patrimônio

Adriana Machado Ferreira

Diretor Social

Carla Barral do Nascimento O' de Almeida

Autodefensores

Kassyo Matheus dos Santos Pereira - Titular

Yasmin Tenório Lima - Suplente

Romeu Ferreira dos Santos Neto - Suplente

Silvana de Souza Pinheiro - Suplente

Conselho de Administração

Clélia Clívia Lobato da Silva

Evanil de Andrade Oliveira

Ivan Pinheiro Silva

José Mauro de Lima O' de Almeida

Márcia Grace Vianna Mattos

Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa

Sandra Suely Rocha Aguiar dos Santos

Conselho Fiscal - Titulares

Edna Carvalho dos Santos

Rosilene Magno Martins Lisboa

Silvana Angelo da Silva

Suplentes

Amara Cristina Macedo Cardoso

Raimunda Iracy Batalha Lobão

Nair Ceres de Almeida Lobão

APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém (APAE Belém) foi fundada em 30 de novembro de 1962. É uma entidade civil de natureza privada e de caráter socioassistencial, considerada de Utilidade Pública Federal, com registro no Conselho Nacional de Assistência Social e filiada às Federação das Apaes do Estado do Pará e Federação Nacional das Apaes. Tem por missão: ***“Promover o bem-estar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem”***, para isto, desenvolve os serviços da área da assistência social e atua, também, desenvolvendo projetos nas áreas educacional, saúde, ensino e pesquisa, com vistas a inclusão social e melhoria na qualidade de vida e da saúde da pessoa com deficiência intelectual e múltipla da grande Belém.

A APAE Belém, mediante os objetivos e finalidades conferidas pelo seu Estatuto, apresenta o Relatório das Atividades do ano de 2021. O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas, possibilitando o relato de forma quantitativa e qualitativa das ações executadas.

PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS

MISSÃO

A APAE Belém tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

FINALIDADE



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.¹
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos²

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

1 Código 94.30.8-00

2 Código 399-9 2

REGISTROS

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 059556/66
Registro de Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030/06
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC

SERVIÇOS, PROGRAMAS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

baseado nas cinco (05) dimensões institucionais

Dimensão I - Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência

Dimensão II - Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

Dimensão III – Ensino e Pesquisa

Dimensão IV - Sustentabilidade Institucional

Dimensão V - Articulação e Mobilização Social

DIMENSÃO I - GARANTIA DE DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A APAE Belém tem como principal bandeira de luta a garantia de direitos da pessoa com deficiência, uma vez que executa serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais de forma gratuita, permanente e continuada, a todos os usuários e famílias que são atendidos na instituição, de modo planejado, diário e sistemático, cujas ações vão desde o acolhimento institucional e acompanhamento familiar, a encaminhamentos e orientações para a rede socioassistencial.

A instituição, enquanto organização da sociedade civil, desenvolve ações conforme a Política Nacional de Assistência Social, baseada na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, uma vez que se enquadra na Proteção Social Especial de Média Complexidade através do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias, com ações desenvolvidas na centralidade da família, visando o fortalecimento e o resgate de vínculos familiares e comunitários com a possibilidade de construir novas referências, além do empoderamento e protagonismo de todos os atendidos (Resolução nº 109, 11/11/2009).

A APAE Belém exerce suas atividades e atendimentos com pessoas de todas as faixas etárias, desde o recém-nascido até aqueles em processo de envelhecimento, contando com uma equipe de profissionais capacitados que seguem constantemente em busca de aperfeiçoamento para melhor desempenhar sua atividade-fim.

Como Instituição de Assistência Social, a APAE Belém presta serviços com foco na garantia e defesa de direitos de aproximadamente 500 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, matriculadas em programas e serviços cujas ações oferecem a possibilidade de garantir o empoderamento familiar e a inclusão da pessoa com deficiência, tendo também como base a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015 – Art.14 (parágrafo único).

A APAE Belém tem como principal base de atendimento a Assistência Social através do acolhimento das famílias e da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com atividades direcionadas como forma de fortalecimento, acessibilidade e garantia de direitos. Conta com uma equipe multidisciplinar, dentre eles o profissional de Serviço Social, que tem como principal objetivo garantir um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. O trabalho com os usuários e suas famílias concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos familiares, com o objetivo de fortalecimento e empoderamento dessas famílias.

1. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Esse serviço é destinado às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias atendidas pela APAE Belém, com características de violação de direitos e/ou ameaças e cuja convivência familiar ou comunitária seja prejudicial a sua proteção e desenvolvimento mas sem vínculo familiar rompido.

1.1. Segurança de Acolhida

A APAE Belém possui estrutura física adequada e equipe técnica capacitada e orientada por ética, sigilo e postura de respeito à dignidade, diversidade e não discriminação.

O Acolhimento é realizado com o objetivo de oferecer um espaço de debates e orientações, para conhecer cada família em sua individualidade, suas demandas e potencialidades, proporcionando um ambiente favorável ao diálogo e obtenção de informações referentes ao trabalho social e aos direitos e deveres, prioritariamente os voltados à pessoa com deficiência.

1.2. Segurança de Convívio ou Vivência Familiar

Através do atendimento humanizado e com foco no fortalecimento de vínculos familiares, a APAE Belém oferece uma acolhida diferenciada por meio do atendimento psicossocial, composto por psicólogo e assistente social, utilizando-se de instrumentais como a escuta individualizada, reuniões e rodas de conversa, e tendo como objetivo principal oferecer um espaço de atendimento familiar para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, além de oportunizar debates e momentos de reflexão acerca dos direitos da pessoa com deficiência e do desenvolvimento da autonomia e autogestão dos usuários, sendo estes um dos principais objetivos da instituição, o quais oportunizam a elaboração de projetos de vida para melhor interação comunitária e participação popular.

1.3. Segurança de Sobrevivência ou de Rendimento e de Autonomia

O respeito à autonomia das famílias e usuários são pontos preponderantes para o desenvolvimento das atividades desse serviço, o qual é baseado no empoderamento familiar e no desenvolvimento das potencialidades para o enfrentamento e superação das condições de vulnerabilidade a qual estão expostos. Para tanto, faz-se necessário a articulação com a rede de serviços e uma melhor integração para o acesso aos benefícios e programas existentes.

1.4. Público-alvo

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, em situação de vulnerabilidade e risco social, prioritariamente inscritas no Cadastro Único, e usuários do Benefício de Prestação Continuada e demais programas sociais.

1.5. Objetivo geral

Prestar atendimento especializado aos usuários e seus familiares em situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social, que vivenciam violação de direitos decorrentes de discriminação e situações que provocam danos e agravam sua condição de vida, visando o desenvolvimento da autonomia e autogestão e socialização na perspectiva da garantia de direitos.

1.6. Atendimentos no ano de 2021

Esse serviço desenvolveu ações no ano de 2021 por meio do acompanhamento de 486 famílias.

Muitas foram as atividades realizadas ao longo do ano de 2021 através da equipe multidisciplinar, composta por assistentes sociais, psicólogas, professores de educação física, professora de dança, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta e equipe de comunicação social, uma vez que realizaram atividades presenciais com foco no protagonismo familiar e do usuário.

ATENDIMENTOS REALIZADOS:

Serviços	Quantidade
Atendimento Psicossocial	980
Atividades esportivas	3.027

<i>Dança</i>	1.120
Acompanhamento familiar	3.280
Terapia Ocupacional	5.470

Total de atendimentos realizados: 13.877 no ano de 2021 pelo Serviço de Proteção Social Especial.

DIMENSÃO II - ATENÇÃO INTEGRAL À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

1. Educação

2. Saúde

1. EDUCAÇÃO

A Apae Belém tem uma proposta de atendimento educacional especializado focada no desenvolvimento e progresso do seu público-alvo no que se refere aos seus limites intelectuais, fazendo com que este aproprie-se do conhecimento de forma significativa. Esta proposta foi elaborada por equipe composta por direção, técnicos especialistas em educação e professores da educação especial, envolvendo profissionais do **Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE)** da Apae Belém mediante um processo integralizado do serviço no AEE favorecendo, de maneira holística, o aluno com deficiência intelectual e múltipla atendido no espaço acima referenciado.

O Centro de Atendimento Educacional Especializado da Apae Belém (CAEE) seguiu o calendário oficial da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC/PA), estabelecendo o 1º bimestre letivo para o período de 03/02/2021 a 30/04/2021, e o 2º bimestre letivo para o período

de 03/05/2021 a 30/06/2021, na dinâmica das atividades não presenciais, as quais oportunizaram os estímulos necessários ao desenvolvimento de habilidades e competências do Currículo *Continuum*, sob a orientação, mediação, registro e acompanhamento dos professores, assegurando dessa forma o direito à aprendizagem. O 3º bimestre letivo teve início dia 02/08/2021 mas ainda no formato remoto até o dia 27/08/2021. No período de 30/08/2021 a 30/09/2021 iniciamos os atendimentos presenciais com 25% dos alunos; no período de 01/10/2021 a 22/10/2021, com 50% dos alunos, e com atendimento presencial de 100% a partir do dia 26/10/2021, seguindo um plano de retorno desses atendimentos no fomento do Atendimento Educacional Especializado do CAEE da Apae Belém.

Neste plano foram salientados pontos peculiares do espaço do CAEE em consonância com os protocolos da instituição, entre eles destacamos:

- Fomento do uso de protocolos de vigilância sanitária quanto a proteção, com base no distanciamento, limpeza e higienização de ambientes, uso de equipamentos de proteção individual e informações sobre os cuidados com o COVID-19;
- Sanitização realizada, impreterivelmente, às sextas-feiras a partir das 16h, quando o expediente se encerra para a realização do trabalho de higienização da instituição;
- Acolhimento aos professores no dia 02/08/2021, onde foi apresentado o Plano de Retorno às Aulas Presenciais da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC/PA);
- Sondagem junto às famílias sobre a nova dinâmica de retorno, com informações e orientações sobre os atendimentos presenciais em formato escalonado e com retorno gradual em 25%, 50% e 100% dos atendimentos;
- Logística de atendimentos do CAEE diante do formato escalonado, em grupos identificados (A, B, C e D), com alunos em atendimento no formato individual, posteriormente em atendimento com 2 alunos e, por fim, com atendimento em grupo, com intervalos entre um atendimento e outro para a realização da higienização dos espaços e dos materiais que foram manipulados pelos alunos. Entrega de atividades impressas, oportunizando o atendimento híbrido (presencial e não presencial);

- Oferta do lanche em atenção às medidas sanitárias, com a seguinte logística: lanche servido no refeitório e ao término de cada atendimento individualizado, em horários pontuais durante os turnos matutino e vespertino, utilizando-se dez (10) jogos de mesa com apenas duas (2) cadeiras para cada mesa, onde sentam aluno e mãe ou o responsável (caso o aluno ainda precise de um auxílio para alimentar-se) ou apenas o aluno, desde que já tenha autonomia para essas ações da vida diária. Manteve-se o distanciamento social, sem comunicação e interação com outro aluno e/ou adulto nesse momento. Essa logística e rotina do lanche foi supervisionada pelas técnicas especialistas em educação e pela técnica psicóloga, em horários definidos, de acordo com a demanda relativa ao retorno gradativo nos percentuais de 25%, 50% e 100%, em observância às orientações da COEES e da USE 4 quanto a permanecer nesse formato até o mês de dezembro/2021;
- Medidas de prevenção nos espaços do CAEE seguindo os protocolos da vigilância sanitária e internos da instituição com o Plano de Retorno à Aulas Presenciais, que apresentam consonância entre eles;
- Cuidados nos espaços das salas dos atendimentos do CAEE seguindo os pontos anteriores e de observações e cuidados mais restritos no que tange a este espaço de uso dos agentes do processo de ensino e aprendizagem na dinâmica do AEE.

A Instituição APAE Belém atendeu aos protocolos sanitários de enfrentamento à pandemia provocada pela COVID-19 e ficou atenta às suas ações, efetivando os serviços dos atendimentos pedagógicos realizados junto à pessoa com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias.

1.1- ATENDIMENTOS NO FOMENTO DO AEE REMOTO E RETORNO GRADATIVO NO FORMATO PRESENCIAL (Programas, Serviços/ Faixas Etárias e Professores)

- a) Programa de Estimulação Precoce e Desenvolvimento Infantil, faixa etária de 0 a 5 anos;
- b) Programa de Atendimento Educacional Especializado- Serviço de Competências e Habilidades Educacionais , faixa etária de 6 a 9, 10 a 13 e 14 a 17;

- c) Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla da faixa etária de 18 a 22 anos (Jovens); com 23 a 29 anos (adultos), a partir dos 30 anos (Envelhecimento) e a partir dos 15 anos, alunos com perdas acentuadas em seu desenvolvimento biopsicossocial (Apoio Permanente).

Os mediadores do CAEE da APAE Belém desenvolveram um plano de trabalho que foi proposto por programas e grupos de atendimentos, atendendo aos objetivos de acordo com o referido grupo de atendimento e o que está delineado na proposta pedagógica do CAEE no que tange ao serviço do Atendimento Educacional Especializado, que fomenta a importância de estímulos, com base na Neurobiologia da Aprendizagem, nas cinco chaves da aprendizagem: atenção, memória, percepção, linguagem e motivação.

Os professores estiveram de recesso no período de 15/01 a 29/01/2021, com retorno com as atividades, para formações, planejamentos, arrumações dos PDI, de forma remota, nos dias 01/02 e 02/02/2021. No dia 03/02/2021 deu-se início ao calendário letivo de 2021, no fomento de ações como: efetivar o contato com as famílias para a montagem dos grupos dos atendimentos e dos dias de atendimento, busca de informações da situação atual da família e do aluno, alinhamento do PDI junto à família inserindo novas informações necessárias para o Plano de Trabalho para o aluno, verificando as metas e objetivos com estratégias de intervenções que atendam ao contexto atual do mesmo.

Os atendimentos se fizeram atuantes no formato do AEE remoto, por meio das ferramentas tecnológicas, canais do *WhatsApp*, videochamadas, *Google Meet*, *Zoom*, atividades impressas, bem como, foram montados kits pedagógicos contendo materiais como: lápis de cor, giz de cera, papéis diversos, canetinhas, cola colorida, massa de modelar, canudinhos, pau de picolé, livrinhos, revistas, EVA, tinta guache e pincéis; objetivando um suporte de apoio aos alunos com as atividades enviadas pelas ferramentas tecnológicas e das atividades impressas no contexto do AEE remoto. Para o trabalho remoto, as orientações foram repassadas aos professores por meio de reunião virtual, pelo canal do *Google Meet*, sempre às sextas-feiras, não afetando os atendimentos de forma remota dos grupos dos atendimentos. Foi informado aos professores que fariam trabalho remoto em *home office* para o grupo de alunos de acordo

com a faixa etária de cada aluno e no aguardo das orientações para o trabalho do retorno gradativo de forma presencial.

As atividades nos atendimentos no formato remoto e presencial foram efetivadas no fomento de estímulos como: áreas das funções sócio-afetivas, cognitivas, motora e da linguagem oral, expressiva, escrita e corporal e centrada na estimulação sensorial, memória (visual, auditiva, motora), bem como, visa o desenvolvimento e manutenção de aprendizagens significativas contribuindo para os processos de aquisição da leitura e escrita, assim como, o favorecimento por meio de jogos pedagógicos, como: alfabeto móvel, quebra cabeça da higiene, loto leitura, jogo dos erros, ligue os pontos (com letras e números), labirinto, pintura com legenda, jogos de tabuleiros, trilhas, jogo da memória, recorte, colagem, jogos de montar com diferentes fases de dificuldades, oficinas de culinária (autogestão e geração de renda), projeto bate-papo da saudade (estímulos à afetividade e interação social), Papo Firme *Podcast* (estimulação da oralidade), horta caseira (sustentabilidade), espaço produtivo visando o bazar natalino, com confecção de guirlandas, enfeites, pinturas, mini árvores de natal, sachês, bem como, a produção dos enfeites natalinos para decoração dos espaços internos da instituição.

As evidências das aprendizagens dos alunos, foram registradas em “Ficha Registro das Atividades Não Presenciais do AEE”, sempre com entrega à coordenação ao final de cada mês, para ciência e intervenções necessárias com a supervisão da coordenação pedagógica, para que os professores pudessem refazer e encaminhar ao *e-mail* do CAEE, para arquivamento em pastas por professor.

Os professores fizeram relatório de evidências das aprendizagens das turmas, ressaltando a caminhada nesse 1º (primeiro) semestre, no contexto do AEE Remoto. Para isso construiu-se um instrumento com base em hipóteses de observações que os professores pudessem descrever e salientar nuances de todo o processo do Atendimento Educacional Especializado fomentado junto às turmas, com base nas orientações da COEES, visto que, essa coordenação teve ciência e conhecimento do referido instrumento planejado pela coordenação pedagógica do CAEE da Apae Belém.

Diante das atividades fomentadas no AEE remoto e de forma contínua, as famílias ressaltaram o quanto foi importante o trabalho junto aos filhos. Momentos em que muitas famílias estiveram com tempo maior, participando ativamente como parceiros nesse processo. O objetivo das orientações dos professores diante do cenário, foi que o aluno não perdesse o vínculo com a aprendizagem, sendo oportunizado estímulos nas áreas: cognitivas, sociais e afetivas; evidenciados no trabalho conjunto com as famílias a partir das potencialidades e habilidades da pessoa com deficiência intelectual e múltipla

O segundo semestre teve como foco a retomada com os trabalhos no que tange, no primeiro, momento uma acolhida às famílias, buscando informações da dinâmica familiar e a reestruturação do Plano de Desenvolvimento Individual - PDI, e alinhamento de aspectos que serão delineados nos atendimentos no formato *on-line*, conforme os períodos anteriormente citados. Na transição para o período de retorno gradativo, os atendimentos foram efetivados diante do PDI e dos planejamentos referenciados nos contextos de cada programa, assim como, com atenção aos alunos inclusos no ensino regular, realizando o apoio necessário diante do acompanhamento em seu processo escolar, em contextos de adaptações de atividades no formato remoto e no retorno presencial e da realização de visitas às escolas com intuito do melhor atendimento ao aluno no seu processo de aprendizagem. Orientou-se o envio das atividades, privilegiando o momento vivenciado pelo aluno e atendendo ao que é essencial para o seu contexto de vida. O retorno foi positivo por parte dos atendimentos a partir da participação nas atividades nos contextos remoto e presencial. Na acolhida presencial, os alunos foram recebidos com uma exposição de dos registros fotográficos das atividades que os alunos efetivaram no período remoto. As fotos foram expostas em varal, no espaço da rampa de acesso aos andares do CAEE, e desta forma afetuosa, os alunos e suas famílias foram recepcionados. Na ocasião da acolhida às famílias receberam informações e orientações a respeito dos protocolos de retorno gradativo, quanto aos horários, higienização dos espaços, o uso de máscaras, álcool em gel, o uso do refeitório, e que caso apresentassem qualquer sintomas de gripe, não seria permitido o acesso aos espaços de atendimento, resguardando dessa forma o aluno, suas famílias e os profissionais. As orientações aos professores nesse momento do retorno gradativo, era que o aluno não perdesse o vínculo com a aprendizagem,

fazendo as evidências das habilidades e potencialidades do mesmo, nos contextos descritos anteriormente.

1.2- EVENTOS APAEANOS REALIZADOS PELO CAEE

Os eventos no início do ano de 2021, como a Festa de Carnaval, Caminhada *Down* e do Autismo não ocorreram devido aos casos de Covid 19 na área metropolitana de Belém. O trabalho remoto ocorreu no período de 08 a 12/03/2021, bem como, os demais espaços da instituição Apae Belém esteve em forma escalonada e de *lockdown* no período de 15/03/2021 a 29/03/2021.

No mês de junho foi realizada por meio virtual, a tradicional festa de São João da Instituição com o tema - “Forró dos APAEANOS: Olha que isso aqui tá muito bom, isso aqui tá bom demais”. A proposta, ocorreu por meio das Tecnologias Digitais, no período de 01/06/2021 a 30/06/2021 que foi permeado com atividades pedagógicas, diante da temática como as rimas, parlendas, trava-língua, quadrinho, adivinhações, bingo, comidas típicas, vestuário, danças, pescaria, miss caipira virtual, álbum- revivendo momentos juninos, selfs da família com trajes típicos, músicas (Turma da Mônica “Dia de Quermesse”), vídeos na dinâmica de Cordel como: “São João na Pandemia”; “Essa tal festa junina”; “O coronavírus em Cordel”; e o “Correio eletrônico”, finalizando assim, o primeiro semestre no fomento do AEE remoto do espaço do CAEE da Instituição.

No mês de agosto as atividades foram elaboradas em consonância com o desenvolvimento da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, que trouxe o tema “É tempo de transformar conhecimento em ação”. Foi sugerido pela coordenação do IDIPE, que o espaço do CAEE ficaria com o dia 25/08/2021, no formato de live, tratando o “Direito à Educação, com base na LBI”, a importância dessa ótica no que tange ao Atendimento Educacional Especializado, cujo subtema teve o enredo: “Ações de inclusão em tempos de pandemia na dinâmica do Atendimento Educacional Especializado- AEE”.

Os assuntos tratados foram: “A Importância da LBI e o Direito ao Atendimento Educacional Especializado - AEE”, como convidada tivemos a Sra. Maíra Lima; “Programas e Serviços do Atendimento Educacional Especializado: atendimentos em tempos de pandemia: conhecimentos transformados em ações”, fomentado por Claudia Bandeira; “Programas de Inclusão e Articulação com o Ensino Regular; Autogestão e Autodefensoria: Muitos Saberes Transformados em Ações em Atenção a Pessoa com Deficiência intelectual e Múltipla”, trabalhados pela técnica Núbia Nunes e pela coordenadora do Programa de Autogestão e Autodefensoria, Profa. Kássia Raiol.

Os alunos do Espaço de Música da Apae Belém, grupo “Sons e Ritmos Apaeanos”, apresentaram-se no CENTUR no dia 21/09/2021, a convite da SEJUDH. A apresentação de Carimbó com músicas da nossa região foi em alusão ao Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, com a presença do Governador do Estado. Na ocasião, os alunos receberam parabéns do governador e muitos aplausos da plateia presente.

Os alunos do Grupo de Música e de Dança também participaram da XXIV Feira do Livro, no espaço do “Mangueirinho” no dia 02/12/2021, com as apresentações “Sons e Ritmos Apaeanos” e o espetáculo “O Batuque”.

A proposta da festa de natal da instituição Apae Belém, ocorreu novamente por meio das apresentações de vídeos. Os professores do Espaço Produtivo, atividade integrante do Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, que atende alunos em processo de envelhecimento, estiveram envolvidos com a decoração natalina da instituição, inspirada na valorização do artesanato paraense através do uso de materiais, como: juta, sisal, patchouli, cipó, galhos secos, laços de tecidos diversos, galhos de açazeiro, etc.

O espaço de música fomentou o ensaio com músicas natalinas com ritmos de carimbó, assim como, teve a parceria com apresentação da Cantata junto a equipe do CAMS. A filmagem da apresentação ocorreu no dia da Cantata dia 13/12/2021.

O espaço de Artes Visuais fez uma exposição dos trabalhos realizados no decorrer dos atendimentos de outubro a dezembro, com produções alusivas à temática de natal no contexto regional e da confecção da “árvore da esperança” para decoração do pátio do prédio do administrativo para que a comunidade da Apae Belém pudesse escrever os desejos e depositassem na árvore. Essas atividades ocorreram no espaço da Apae Belém e com apresentação pelo canal do youtube no dia 23/12/21.

O grupo Corpo e Movimento trabalhou com um curta, com a temática “A Apae Belém e um conto Amazônico”, este trabalho foi filmado no espaço do Museu Emílio Goeldi e espaço SWEET By Bebel Lima, com apresentação no dia 23/12/2021, pelo canal do Youtube também.

Os professores realizaram pequenas confraternizações nos espaços do CAEE, com lanche coletivo, entrega de brindes ofertados pelos mesmos e a instituição Apae Belém fez a entrega de mini panetones aos alunos/usuários que recebem os atendimentos nos serviços pedagógicos. Vale ressaltar que os cuidados com a Covid- 19 e a gripe neste momento, se fizeram presentes no decorrer das ações descritas acima.

Com a terceira onda de casos de Covid 19 e com o surto da H3N2, ocorreu a necessidade de mais um momento atípico e de efetivação de trabalho remoto. Para esse contexto houve o envio de solicitação para a SAEN por meio da USE 4 solicitando autorização para esse trabalho, visto que, servidores, alunos e familiares foram acometidos e para o resguardo dos mesmos, no período de 17/01/2022 a 31/01/2022 e 01/02/2022 a 04/02/2022, os atendimentos presenciais foram substituídos pelo trabalho remoto.

1.3- AÇÕES E PARCEIROS:

Os alunos foram incluídos automaticamente, no Sistema do SIGEP, no que tange às matrículas do ano 2021, com a manutenção dos mesmos com referência do ano de 2020. As orientações foram para o efetivo de todos os alunos matriculados. Até o dia 01/02/2021, não havia assinatura do Acordo de Cooperação com a SEDUC-Pa. Dessa forma não foram realizadas no período anterior, novembro e dezembro/2020, a Confirmação no AEE da Apae Belém, ficando

a confirmação para depois, bem como, sem aluno no SIGEP para migrar as turmas e com pendências na lotação dos professores, no processo das rematrículas dos alunos, matricular e enturmar.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – Apae Belém, por meio do Centro de Atendimento Educacional Especializado “Dr. Saint Clair Martins”, assinou o Acordo de Cooperação com a Secretaria de Estado de Educação- SEDUC-PA, no dia 24/02/2021 com vigência por 2 (dois) anos, na dinâmica de trabalho por meio do Atendimento Educacional Especializado junto ao público alvo da Pessoa com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro Autista- TEA.

Foram suspensas no mês de março em virtude do aumento dos casos de COVID 19 na área metropolitana de Belém, a entrega das atividades impressas, evitando o traslado de famílias de suas casas ao espaço da instituição para receberem as mesmas. Permaneceram as atividades apenas no formato online até o dia 06/05/2021. No período de 15/03/2021 a 29/03/2021 houve Lockdown em Belém. No dia 03/05/2021, realizou-se reuniões com os professores, posterior ao período de orientações no que tange às atividades impressas com data de reinício, 10/05/2021, com envio por parte dos professores para o email do CAEE da Instituição e a secretaria deste espaço fazia a entrega às famílias.

No dia 05/05/2021, ocorreu a lotação de 2021 dos servidores da SEDUC-PA na USE 4. Os cadernos de lotação não foram disponibilizados até a data acima para assinatura dos servidores, houve apenas um espelho de lotação com base ano de 2020 e a técnica de lotação da USE 4 fez a impressão do relatório de lotação dos servidores do CAEE da Apae Belém.

Foi realizado no dia 09/06/2021, o relatório da COVID-19 no Sistema do EDUCACENSO/2020.

A USE 4 fez chamada para a busca do cartão de alimentação “Meu Vale da aluna Antonia M Souza de Moraes no dia 13/09/2021 e a prestação de contas foi realizada no dia 05/11/2021, protocolada na USE4.

1.4 - DEMAIS PROGRAMAS DO CAEE:

1.4.1- PROGRAMA DE APOIO ÀS FAMÍLIAS

No período de 03 de março a 30 de junho de 2021, a equipe técnica de Apoio às Famílias, estiveram fomentando atividades no formato virtual, efetivando os atendimentos às famílias individualmente, bem como, na interação por meio do grupo de WhatsApp diariamente. No que se refere às ações remotas, em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, foi realizado o “I Chá Virtual: Mulheres Brilhantes”, transmitido pela plataforma “Google Meet”, trazendo como tema “Empoderamento Feminino”.

A ação supracitada aconteceu no dia 08 de março às 17h, contou com a participação da assistente social da Apae Belém Michele Souza, das técnicas do programa e de cinco mulheres do grupo familiar. Uma das tarefas dessa ação, foi que as mulheres enviassem um registro individual mostrando sua beleza ímpar e concorrendo a um sorteio da mulher mais estilosa.

Durante a programação deu-se continuidade ao Projeto Dinâmica Familiar, premiando por meio de sorteio a mulher mais estilosa. Também foram sorteados oito brindes para as demais mulheres que cumpriram a tarefa de enviar o registro. Avaliamos que o desenvolvimento do trabalho foi bom, mesmo que tenha ocorrido poucas participações das famílias.

Em alusão ao Dia da Síndrome de Down, o programa de Apoio à Família organizou e participou da live institucional no dia 22 de março às 20h com o tema: “Tenho Síndrome de Down e contribuo para a inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho”, representada pela mestra, Psicóloga Idaisa Novaes que discorreu sobre as experiências do Programa Mercado de Trabalho, Emprego e Renda, trazendo como convidada a Sra. Márcia Nóbrega, mãe da aluna Carol Nóbrega, inserida no mercado de trabalho informal, e a Sra. Shirley, mãe da aluna Daniele Silva que trabalha com carteira assinada, no Shopping Parque. O atendido Gabriel Rolim não participou da live em virtude de problemas de internet, porém, o responsável pelo Escritório de Advocacia, Brasil de Castro Sociedade de Advogados S/S, participou dando o seu parecer sobre a atuação do Gabriel Rolim. Quanto às atividades de abril, ocorreram no formato híbrido, assim como, na organização e na participação da live institucional em alusão ao Dia do Transtorno de Espectro Autista com o tema: “A pessoa com autismo alcançando voos

mais altos na Inclusão Educacional”, representada pela técnica especialista em educação Núbia Souza. A atividade foi realizada no dia 08 de abril, contando com a participação de Michelle Ramos, autista, que possui licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará, representando o ensino público, bem como, da participação de Alexandre Noronha, aluno autista, matriculado no 2º ano do Ensino Médio na Escola Estadual Dr. Freitas e atendido no contraturno no AEE da Apae Belém.

No mês de maio, o programa desenvolveu suas atividades com os atendimentos familiares virtualmente, com o grupo interagindo. A ação foi direcionada às mães do grupo, em virtude de ser um mês específico de homenagem às mães. A ação foi realizada via *google meet*, trazendo o tema: “Experiências entre filhas e mães”, ocorrida no dia 10 de maio às 16h. Na oportunidade, contamos com a participação das técnicas do programa de Apoio à Família e de duas mães, onde avaliou-se que o trabalho contou com poucas mães e que muitas poderiam estar com dificuldades de participar por inúmeras razões impeditivas.

Os atendimentos em junho foram oportunizados às segundas-feiras, de maneira online, nos horários compreendidos entre manhã e tarde, finalizando o semestre no dia 16 de junho com o Arraial Virtual por meio do canal *google meet* e teve a participação especial da Profa. Gemile Sales apresentando danças para as famílias durante o arraial remoto. Também ocorreu o “Projeto Dinâmica Familiar”, com sorteio entre as pessoas que cumpriram a tarefa de enviar um *print* individual e caracterizadas com roupas alusivas à época, tendo ganho a premiação a Sra. Gadner que recebeu sua cesta na Apae.

Do período compreendido de 03 de agosto a 18 de fevereiro de 2022, seguindo o calendário escolar da SEDUC (2021), continuou-se com as atividades laborais, pois os desafios de inovarmos as práticas de atendimentos às famílias havendo a necessidade de levar-se em consideração as orientações dos novos protocolos de prevenção à COVID-19 no retorno gradual de alunos e famílias. Durante o mês de agosto deu-se continuidade aos atendimentos individuais às famílias, bem como, passamos a orientar os alunos no horário do lanche.

Em setembro de 2021, as ações se concretizaram na “I Caminhada Verde 2021” em alusão ao Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, realizada no dia 30 de setembro no Parque Utinga, projeto este, que se estenderá para os próximos anos. A ação contou com a participação dos educandos das mediadoras Kássia Raiol e Elaine Freitas. Cabe ressaltar que as técnicas do programa representaram a instituição na programação em alusão ao dia 21 de setembro, organizado pelo governo do Estado do Pará.

Destaque em outubro, desenvolveu-se a ação “Outubro Rosa”, trazendo como tema “Um toque de Amor Apaeano”, realizado no dia 20 de outubro no Auditório da Apae Belém, contando com a participação de 17 famílias matutina e 12 famílias vespertina.

No mês de Novembro as ações foram voltadas para o “Novembro Azul - Mais Saúde: Menos Preconceito”, trazendo como convidados a equipe de profissionais da Clínica Oncológica, realizado no auditório da instituição, contando com a participação do presidente da Apae Belém, Dr. Emanuel O’ de Almeida, abrilhantando o evento, onde 32 famílias participaram da ação. Ainda no mencionado mês, as técnicas representaram a Apae Belém no “Encontro Municipal Auxílio Brasil: Implantação do Programa Auxílio Brasil” e as condicionalidades da Educação, Saúde e Assistência Social.

O mês de dezembro foi reservado para a produção dos relatórios e planejamentos das ações para os meses que decorreram para a finalização do calendário da SEDUC.

No retorno às atividades de Janeiro de 2022, no dia 14 de janeiro, realizou-se a primeira etapa do “Projeto Pintura em Camisa”, contando com a participação de 05 famílias pela manhã e 01 família à tarde. Cabe observar que a ação que a segunda etapa que ocorreria no dia 21 de janeiro foi suspensa em virtude do aumento de casos de covid em Belém, assim como, de casos gripais. No dia 17 de janeiro, às técnicas Marlene, Núbia e Zenaide reuniram-se online, a fim de avaliar a realização do “Projeto Pintura em Camisa”.

1.4.2 - APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM O ENSINO REGULAR

O Período do primeiro semestre que compreendeu de: 03 de março a 30 de junho de 2021, as técnicas, Marlene Magalhães, Zenaide Farias e Núbia Souza estiveram em trabalho escalonado e de forma híbrida com atenção as orientações e informações para esse contexto pandêmico, com observância que o momento vivido de pandemia desde ano de 2020, em que os planejamentos foram reestruturados e o fato que as escolas públicas não estavam funcionando na dinâmica presencial impossibilitando a realização das visitas *in loco* às instituições de ensino. Dessa forma, as ações de visitas ficaram suspensas, aguardando o retorno das aulas presenciais.

O trabalho do Programa de Inclusão teve como ação o levantamento dos alunos que estavam matriculados no ensino regular, buscando informações no que tange às suas respectivas escolas. Também foi produzido um Instrumento Avaliativo sobre a Inclusão escolar de 2021, para ser aplicado hibridamente aos responsáveis dos alunos que estão matriculados na escola regular, dessa forma finalizamos os trabalhos desenvolvidos durante o período supracitado.

Quanto ao período compreendido de 03 de agosto a 18 de fevereiro de 2022, seguindo o calendário escolar da SEDUC (2021), o Programa de Apoio à Inclusão e Articulação com o Ensino Regular, participou da organização e teve participação na programação da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência, por meio da *live* intitulada “Do direito à educação: Ações de Inclusão em tempos de pandemia na dinâmica do AEE, realizada no dia 25 de agosto, via *youtube*, tendo como representatividade na ação a técnica Núbia Souza. Dando continuidade às ações, aplicou-se o Instrumento Avaliativo - Inclusão Escolar na Pandemia em 2021 por todo o semestre hibridamente.

No decorrer do semestre, realizou-se três visitas técnicas com as profissionais Marlene, Núbia e a mediadora Bruna Souza, viabilizando o apoio pedagógico na Escola Estadual Dr. Freitas ao aluno Alexandre Leno Noronha da Silva, matriculado no 2º Ano do Ensino Médio, atendendo a solicitação da família. Na terceira visita reuniram-se a técnica pedagógica e três professores do discente, no intuito de dialogar sobre a inclusão do educando e as possíveis dificuldades enfrentadas pelos docentes. No diálogo entre os profissionais acima mencionados, foi pontuado

pelos professores da escola algumas dificuldades: os recursos pedagógicos escassos, ínfimas formações continuadas que auxiliem no processo de inclusão, dentre outros.

No uso de suas atribuições, a técnica Zenaide Farias realizou visita a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. Camilo Salgado, para verificar a situação de inclusão do aluno João Vitor Pantoja Santana, matriculado no 6º Ano do ensino fundamental de 2021, visita solicitada pela família. Na oportunidade foi dialogado com a vice-diretora, que esclareceu o fato do discente estar frequentando apenas uma vez durante a semana a escola, justificando que o educando estaria no processo de adaptação.

Atendendo à solicitação da mediadora Wilza Brito em outubro de 2021, realizou-se a visita da técnica Zenaide e a mediadora supracitada, buscando informações referentes a aluna Maria Luiza da Barbosa, matriculada no 3º Ano do Ensino fundamental na Escola Estadual Creche Criança Feliz, durante a visita dialogou-se com a coordenadora pedagógica Sra. Priscila e obteve-se informações a respeito da inclusão escolar da mencionada educanda.

No retorno aos trabalhos presenciais no mês de janeiro de 2022, demos continuidade aos atendimentos aos pais da inclusão na medida em que surgiu demanda virtual. Tendo as atividades presenciais sido suspensas alguns dias, pois estaria havendo um aumento significativo de casos de covid e gripais em Belém/Pa, houve a necessidade dos trabalhos serem realizados virtuais. A equipe retornou aos trabalhos laborais presenciais no dia 07 de fevereiro.

1.4.3 - PROGRAMA DE DANÇA, BIKE, MÚSICA E ARTES VISUAIS:

Os profissionais de dança e Bike, envolvidos nestes serviços, estiveram apenas em trabalhos com o público alvo da Assistência social, visto que os alunos do CAEE estiveram até final de agosto em atendimentos remotos, impossibilitando esses serviços diante das especificidades inerentes aos mesmos, um trabalho que requer um atendimento presencial, que tenha um olhar mais direto e real do professor com o aluno.

1.4.4 - ESPAÇO DE DANÇA:

No ano de 2021 o grupo de dança, devido aos novos protocolos de atendimentos passou a atender um número reduzido de usuários, priorizando as atividades, essas retornaram com estimulações via online, no período de 23 à 26/02/2021 (alongamento, movimentos combinados braços e pernas , sem deslocamento). No dia 23 e 25/02/2021 tivemos a visita e aula com o professor Alan, da Cia *Down* do Rio de Janeiro (RJ). Todos os alunos da instituição foram convidados a participar, assim como seus respectivos responsáveis. A partir do mês de setembro, a dinâmica para este trabalho foi estruturada com fomento dos atendimentos nos dias de segunda, terça e quinta.

No período de 01 a 05/03/2021 (alongamento, movimentos combinados braços e pernas, com deslocamento, trabalhamos os planos alto e baixo), no período 08 à 12/03/2021 (alongamento, movimentos combinados braços e pernas, sem deslocamento), no período de 15 à 18/03/2021 (alongamento, movimentos nos planos alto e baixo, com deslocamento), no período de 22 à 25/03/2021 (estímulos criativos, montagem de 1 oitava, no período de 29, 30/03 à 01/04/2021 (estímulos criativos, montagem de 2 oitavas), 05/04 à 06/05/2021, iniciou-se uma pesquisa particular para um possível espetáculo. A pesquisa seria para avaliar os usuários e de que forma estariam passando pelo período da pandemia (lockdown), nesta pesquisa levantou-se: Estímulo 1, questionário com 4 perguntas (1-1- Como estariam lidando com este momento da pandemia ? 1-2-Se estariam cumprindo os protocolos ?-3-De que forma faziam para cumprir as atividades propostas? 1-4-Quais os desejos para o futuro? Estímulo 2, realizar vídeos executando as ações: 2-1 lavar as mãos 2-2 passar álcool em gel nas mãos 2-3 colocar a máscara no rosto Estímulo 3, gravar um vídeo falando de suas expectativas para o fim da pandemia.

Resultado: Todos os participantes do Grupo Corpo e Movimento executaram as tarefas propostas .

Foi Observado que: 1-a intolerância por se está 24h em casa ,2-a falta de interesse de executar certas tarefas do cotidiano 3-os comandos propostos pela atividade de dança eram prazerosas e estimulantes. 4-sentiam necessidade de interagir com outras pessoas, fora do convívio familiar.

Após este resultado, passamos a estimular ainda mais a prática do movimento em casa e a utilização do celular via tik tok , onde estariam aprendendo novos movimentos, distração para momentos entediados e estariam exercitando a percepção , memorização, concentração e ritmo.

10/05 à 24/06/2021, ocorreu o processo para a apresentação da festa junina, com o tema “Forró dos APAEANOS: Olha que isso aqui tá muito bom, isso aqui tá bom demais”, a dinâmica foi encaminhada com as oitavas coreografadas para cada integrante do grupo. Estes ensaiaram em suas casas e no dia 17/06, foi marcada a gravação na Apae Belém, respeitando todos os protocolos de segurança. A coreografia como subtemática foi :” Olha pro céu meu amor”.

No dia 21/06 o grupo Corpo e Movimento recebeu o convite para participar da 1ª Mostra de Dança Inclusiva da Fundação Cultural do Pará.

Processos sistematizados para este trabalho:1 documentos, entrega dia 10/07/2021, 2 curriculum do grupo, entrega 10/07/2021, 3 release do espetáculo, entrega 10/07/2021, período de 16/08 à 16/09/2021. Ensaio do espetáculo “Batuque”, com novos elementos para a proposta virtual, filmagem do espetáculo “Batuque”, no dia 28/10 com edição das vozes no estúdio da Apae de Belém, locação; Forte do Castelo e Praça das Onze Janelas, Horário; 09 às 15hs. O vídeo foi encaminhado para a Fundação Cultural do Pará no dia 08/11/2021.

No período de 15/11 à 15/12/2021, montagem e ensaio do espetáculo de natal, com a temática “Apae de Belém e um conto de natal amazônico”. O grupo fez uma adaptação do nascimento de Jesus para os dias atuais e na região ribeirinha, onde a estrela guia era a lara, o Curupira o anjo, os reis magos ribeirinhos da floresta .

No dia 02/12/2021, apresentação do “BATUQUE”, versão original na XXIV FEIRA DO LIVRO; local Mangueirinho, Hora: 10h30.

No dia 16/12/2021, gravação do espetáculo natalino, Local: Museu Emílio Goeldi, Hora: 09 às 13 hrs, gravação das vozes no estúdio da Apae das 14 às 15:30 hs, com participação da professora Angélica Gomes.

No dia 20/12/2021: Entrega do cachê aos artistas do Grupo Corpo e Movimento referente a participação na 1ª Mostra de dança Inclusiva da FCP.

O presidente da Apae Belém, Emanuel O' de Almeida Filho e a diretora do CAEE Claudia Bandeira fizeram a entrega do cachê, com o certificado de participação para cada artista.

No dia 22/12/2021 foi lançado nas mídias sociais da Apae Belém o espetáculo natalino(CAEE), juntamente com a Cantata (CAMS).

Surto de gripe e casos de COVID19: as atividades presenciais foram suspensas, por este motivo, tivemos as atividades alusivas ao carnaval canceladas.

No período de 14 à 24/02/2022, avaliação de novos possíveis integrantes para fazerem parte do grupo Corpo e Movimento da Apae Belém.

A partir do mês de setembro / 2021, a dinâmica para este trabalho foi estruturado assim:

O grupo de dança, "Corpo e Movimento", fomentou os atendimentos nos dias de segunda, terça e quinta.

1.4.5 - ESPAÇO DE BIKE

O atendimento da Bike Apae Legal, com o novo colaborador neste espaço, o programa diante de 1 ano e 6 meses de paralisação com quadro da pandemia, houve primeiramente uma busca ativa dos alunos para o reinício desses atendimentos, o professor efetivando o conhecimento, perfil dos alunos com o processo desta atividade, levantamento dos reparos das bicicletas, planejamentos dos atendimentos da bike e o aluno de forma individualizada com perfil de habilidades e necessidades e o fomento de monitoramento com avaliação contínua para o melhor atendimento neste espaço e evolução do aluno diante dos critérios de observação e acompanhamento no espaço da Bike Apae Legal.

1.4.6 - PROGRAMA DE MÚSICA:

As atividades de música foram planejadas para um determinado período de forma remota e outro de forma presencial, sendo que no primeiro momento foram estimuladas as propriedades do som e rítmicas. Observando-se que, no decorrer dos atendimentos de forma remota, os alunos trouxeram conhecimentos adquiridos em seu cotidiano para o contexto das atividades apresentadas durante as aulas remotas de modo satisfatório, atendendo todos aspectos de aprendizagem: linguagem, atenção, percepção, memória e motivação.

Dentro do atendimento de música, na forma presencial foram planejadas atividades nas quais os alunos buscaram várias formas de manusear diversas fontes sonoras para obter melhor entendimento quanto a percepção sonora nas mais variadas fontes sonoras (timbres) observadas por meio dos instrumentos disponibilizados na sala do Atendimento, fornecendo os objetivos da atividade musical, bem como, na atenção aos objetivos elencados no Plano Desenvolvimento Individualizado Aluno (PDI). As atividades descritas foram realizadas de forma bastante lúdica.

1.4.7 - ESPAÇO DE ARTES VISUAIS

Por determinação das autoridades governamentais, em função da pandemia de Covid-19, as atividades pedagógicas permaneceram remotas do dia 03/02/2021 até o dia 27/08/2021, voltando, parcialmente, ao modelo presencial, nos meses de setembro e outubro, com o retorno de 25% e 50%, consecutivamente, adotando-se, naquele momento, o modelo híbrido de ensino, no qual as atividades eram alternadas entre remotas e presenciais. As atividades pedagógicas voltaram ao modelo 100% presencial a partir do dia 26/10/2021.

As atividades remotas de arte foram elaboradas e enviadas para as famílias em formato PDF, através do grupo de *WhatsApp*, com a opção de que as famílias tivessem acesso ao material impresso, entregue pela instituição.

Em alguns momentos do ensino remoto, foram necessárias intervenções individuais através de videochamadas ou orientações individualizadas, repassadas diretamente ao responsável, para que fosse possível realizar as adequações e/ou adaptações necessárias, que atendessem às necessidades particulares de um determinado aluno.

Os registros de atividades remotas do espaço de artes dos alunos atendidos no período foram apresentados separadamente, através de fichas registro de atividades, em modelo fornecido pela SEDUC.

As atividades de arte no modelo presencial de ensino, de um modo geral, objetivam dar continuidade ao trabalho desenvolvido no período remoto, com o objetivo geral de despertar novamente o interesse dos alunos pelas atividades de arte, aprofundar os assuntos trabalhados, ampliar o repertório cultural, estimular a percepção dos elementos visuais relativos à arte e desenvolver aspectos de aprendizagem específicos.

Aproveitando um momento oportuno de baixa de contágio de Covid-19 na cidade de Belém e respeitando todos os protocolos de prevenção determinados pelas autoridades, no dia 27 de outubro de 2021 foi realizada uma visita com monitoria pedagógica à exposição “O verde Belém no acervo do MABE”, que esteve em cartaz no Solar da Beira, localizado no Complexo Ver-o-Peso. Compareceram 12 alunos das faixas etárias de 14-17 anos, 18-22 anos e 23-28 anos e suas famílias. A visita foi realizada em parceria com a FUMBEL e a equipe do educativo do Museu de Arte de Belém – MABE. Na ocasião, os alunos e suas famílias conheceram obras do acervo do MABE e foi realizada uma atividade arte-educativa com os alunos.

É importante ressaltar que a estratégia é dar acesso às obras de arte, bem como, usar obras de arte como referência visual. Faz parte da metodologia de trabalho desenvolvida pela professora de arte no que se refere ao trabalho com alunos com deficiência intelectual e múltipla e tem como objetivo principal ampliar e desenvolver as possibilidades de construção cultural e subjetividades, bem como, a criatividade dos alunos. Acredita-se que o contato com obras de arte amplia as possibilidades de desenvolvimento à medida que, ao entrar em contato com uma obra de arte e com as informações referentes a ela, o aluno passa a processá-la internamente, para em seguida re elaborar-la de forma individualizada, desenvolvendo capacidade e autonomia criativa, bem como constituindo-se como sujeito cultural, construindo subjetividades. No período de 17 a 31 de janeiro e de 01 a 04 de fevereiro, em função da alta de contágio da Covid-19 no estado do Pará e em consequência disso, muitos alunos e suas famílias, bem como muitos profissionais da instituição terem sido acometidos pela doença, fez-se necessário adotar, novamente, o modelo remoto do AEE.

1.4.8 - PROGRAMA DE TRABALHO EMPREGO E RENDA

O Programa também teve desenvoltura de forma remota, com orientações e informações aos alunos, especificidades com o seu espaço laboral e às famílias; alinhando as ações dos contextos do programa referenciado e às nuances do enfrentamento à pandemia provocada pelo coronavírus.

E no contexto presencial fomentou-se a dinâmica de continuidade de acompanhamento dos alunos em seus espaços de trabalho, realizando o acompanhamento diante das particularidades e entraves nesses espaços, dando o apoio necessário ao aluno em suas ações funcionais.

As dinâmicas registradas foram: 16 atendimentos via celular, 08 atendimentos por videochamadas, 11 visitas às empresas parceiras, 04 participações em eventos como: lives, entrevistas, exposição de trabalho.

A live “Programa Emprego apoiado e a Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho”, da Apae de Americana/SP, ocorrida em 07/07/2020, ministrada pela Coordenadora Nacional do Programa de Trabalho Emprego e Renda da Fenapaes, pedagoga Iracema Ferreira, enfatizou os 30 anos da Lei de Cotas. A pedagoga enfatizou a necessidade de realizar atividades complementares, para melhor preparar os alunos a serem incluídos no mercado de trabalho, também o conhecimento do perfil adequado do candidato e avaliar o futuro local de trabalho, bem como implementar apoios, estratégias de acordo com a necessidade da Pessoa com deficiência e a busca de cursos de qualificação e capacitação para que os mesmos realizem. entre outros assuntos foram abordados como a não aceitação da família para a inclusão no mercado de trabalho, super proteção, o preconceito e o BPC. A live por ocasião da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla com o tema: “Trabalho como Direito da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla”, sobre a mostra de experiências exitosas nesse Programa. No evento proposto pela FUNPAPA, em seu Programa de Renda Produtiva, a Instituição por meio da Coordenadora do Programa, Psicóloga Idaisa Novaes, foi exposto a dinâmica do Programa fomentada pela Instituição por meio do CAEE.

Atualmente os alunos que estão no mercado de trabalho:

- Empresa supermercado Líder Castanheira – 01
- Empresa supermercado Líder batista Campos – 01
- Empresa supermercado Líder praça Brasil - 01
- Empresa Supermercado Nazaré da Augusto Montenegro- 01
- Empresa Parque Shopping / Espaço Fraldário – 01
- Empresa Grande Belém – 01
- Empresa Le Biscuit – 01

Total inclusos no Mercado de Trabalho – 07 Pessoas com Deficiência Intelectual

1.4.9 - PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA:

O Programa de Autogestão e Autodefensoria é fomentado na APAE de Belém com os alunos e sempre buscando fortalecer a parceria com as famílias. É um trabalho integrado, no qual vários profissionais contribuem em ações que ocorrem em diferentes contextos, nos atendimentos do CAEE, atividades internas e externas aos espaços da instituição. Assim, o programa vem desenvolvendo atividades que favorecem orientações, especialmente no cenário caótico que a pandemia de covid-19 tem favorecido, quando muitos de nossos alunos, famílias e profissionais estão sendo vitimados com problemas de várias ordens quanto à saúde, a questão financeira, entre outras que por vezes, nos causam sensação de impotência e incertezas.

Nesse sentido, procuramos sempre favorecer uma escuta sensível sobre a situação de cada aluno e seus familiares procedendo com as devidas orientações e encaminhamentos, que estimulam nossos alunos na construção de habilidades como a autonomia pessoal, de uma maior consciência sobre as questões sociais que tem nos afetado, a fim de lhes possibilitar conhecimentos, que possam embasar o fazer escolhas, a tomada de decisão, expressar ideias, desejos e o exercício de direitos e deveres para sua cidadania.

O objetivo é favorecer o desenvolvimento dos alunos em diferentes aspectos, para que alcancem sua autogestão e consigam realizar seus deveres e a auto defesa de direitos, tornando-se cidadãos conscientes e ativos.

Assim, foram propostos alguns encontros via chamada de vídeo, pelo *Whatsapp*, porém com muitas dificuldades de conexão, devido à qualidade de internet e com pouca participação também pela falta de acesso aos recursos como celular, computador, ou internet, ainda assim, foram realizadas orientações individuais aos alunos e com os familiares sobre situações específicas, por meio de ligações telefônicas e trocas de mensagens, fortalecendo a parceria com as famílias.

Devido à necessidade de manter o distanciamento social, como medida de segurança à saúde no combate à expansão do coronavírus, realizamos poucas atividades presenciais, porém avaliamos que tais encontros foram muito gratificantes e importantes a todos que participaram, pois pudemos matar a saudade, aliviar o estresse e a tensão provocados pelo isolamento social, além de desenvolver vários aprendizados com as atividades realizadas.

a) Das ações desenvolvidas:

- a.1)** Reunião presencial com os autodefensores em preparação à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, que aconteceu de acordo com o calendário da Rede APAE;
- a.2)** Gravação de vídeo para a chamada de participação da comunidade na programação da Semana Nacional 2021;
- a.3)** Reunião presencial com os autodefensores em preparação à Semana de Autogestão, com programações voltadas aos alunos, sendo que as atividades objetivaram o fortalecimento da autogestão.

b) Das atividades da Semana de Autogestão:

b.1) Visita à Exposição de Arte: “ O Verde de Belém”, organizada pelo Museu de Arte de Belém (MABE) no Solar da Beira, espaço de arte de Belém. A atividade contemplou alunos das faixas etárias: 14 a 17 e 18 a 22 anos de idade;

b.2) Rodas de Carimbó nas Ruínas do Castelo, no Bosque Rodrigues Alves, para alunos de 18 anos de idade em diante;

b.3) Resgate de Brincadeiras tradicionais no espaço do Bosque Rodrigues Alves: Amarelinha, elástico, garrafão e produção de desenhos.

b.4) Contação de História e doação de livros infantis, para alunos da faixa etária: 04 a 13 anos de idade;

b.5) Participação dos autodefensores no Encontro de Integração do Programa de Autogestão e autodefensoria do 1º Conselho das Apaes do Estado do Pará, reunindo alunos das APAES Ananindeua, Belém, Breves e Marituba. Na oportunidade foram promovidas palestras, debates e reflexões acerca do tema “Resiliência no contexto da pandemia de COVID-19”, o encontro contou com a participação da coordenadora estadual do Programa Kátia Leal. Tal evento ocorreu de forma presencial, no auditório da APAE de Belém, sendo um momento de muitas construções e aprendizados para nossos alunos e profissionais participantes, e assim culminando as ações referentes ao ano de 2021, com boas expectativas para desenvolver atividades futuras.

Dar-se-á continuidade às ações do Programa em 2022, sempre abertos aos diálogos e fomentando orientações, compartilhando informações que nos fortaleçam e nos ajude no enfrentamento da pandemia por Covid-19, assim como trabalharemos para que nossos alunos possam avançar quanto à autogestão e exercício de sua cidadania.

c) TOTAL DE ATENDIMENTOS FAVORECIDOS NO ANO DE 2021 DO CAEE, TURNOS MANHÃ E TARDE:

O CAEE no período de 03/02/2021 a 30/06/2021 teve como referência o calendário oficial da SEDUC- PA, com trabalhos neste primeiro semestre o remoto e o segundo semestre, o mês de

agosto, deu continuidade no formato ainda *online* e a partir do dia 30/08/2021 iniciaram os atendimentos presenciais de forma gradativa em 25%, 50% e 100%, de acordo com o Plano de retorno às aulas presenciais por parte da SEDUC-PA e o Plano de retorno dos atendimentos do CAEE da Instituição APAE Belém.

c.1) Período de 03/02/2021 a 27/08/2021 e período atípico (3ª onda), 17/01/2022 a 04/02/2022. Formato AEE remoto.

Total de: Manhã - 4146 / Tarde - 4743 / Total - 8889

c.2) Período de 30/08/2021 a 18/02/2022. Formato AEE presencial.

Total de: Manhã - 3765 / Tarde - 4.872 / Total - 8.637

Total de atendimentos realizados no espaço do CAEE ano 2021- 17.526

2. SAÚDE

O **Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS)** da APAE Belém oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla inspirando-se no esforço e dedicação daqueles se superam a cada dia, fazendo do atendimento humanizado a sua principal marca. Para isso, dispõe de uma equipe multiprofissional que de maneira interdisciplinar desenvolve suas ações com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social.

Durante o ano de 2021 o CAMS ofereceu atendimentos de fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia, academia mecanoterapia, consultório odontológico e médico, psicomotricidade, integração sensorial, audiologia, serviço social, nutrição e terapia aquática.

O trabalho realizado contribuiu para a melhoria da qualidade de vida de todos os pacientes e famílias atendidas.

Vale destacar que no ano de 2021, em decorrência da pandemia, as atividades continuaram de maneira híbrida, garantindo atendimentos estrategicamente modificados para o formato *online*, ou seja, as ações foram realizadas via aplicativo de mídia social (*WhatsApp*), criando-se grupos por programas de atendimento e faixa etária, uma vez que as famílias foram acompanhando de maneira remota e todas as atividades repassadas pela equipe. Dessa forma, o paciente desenvolvia as atividades por meio de vídeos e posteriormente o profissional realizava a devolutiva, assim como o atendimento presencial, seguindo todos os protocolos de segurança e prevenção ao COVID-19. O planejamento e prática de todas as ações foram pautadas num formato de atendimento interdisciplinar.

2.1 - Descrição dos serviços ofertados:

SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e no adulto acometidos de distúrbios neuro-motores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve ainda psicoterapia breve de apoio; psicoterapia comportamental; aconselhamento familiar; aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psicodiagnósticos.
PEDAGOGIA	A avaliação pedagógica é realizada com base na observação de comportamento, aplicação de testes pedagógicos, acompanhamento das dificuldades de aprendizagem ou déficit cognitivo. Acompanhamento evolutivo do aprendizado dos alunos. Os exercícios de psicomotricidade atuam não só sobre todas as condutas psicomotoras, como também visam melhorar as habilidades intelectuais e atitudes afetivas emocionais.
SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.
FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) e as desordens das funções estomatognáticas.

MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso.
ODONTOLOGIA	O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

Programa/Serviço	Faixa Etária
Estimulação Precoce	0 - 05
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	06 – 09
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor – Jovens e Adultos	10+
Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista	Todas
Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia	Todas
Atendimento Psicossocial	Todas
Acolhimento	Todas

2.2 - Descrição dos Programas/Serviços

2.2.1 - Estimulação Precoce

Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo: Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos de seu desenvolvimento integral, possibilitando dessa forma, as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

2.2.2 - Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil

Faixa Etária: 06 a 09 anos

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e socioemocional através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

2.2.3 - Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos

Faixa Etária: 10 anos em diante

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

2.2.4 - Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro

Autista Faixa Etária: todas as idades

Objetivo: Reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favoreçam o desenvolvimento emocional, social e a comunicação.

2.2.5 - Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia

Faixa etária: Todas

Atendimento: Quinzenal na piscina

Objetivo: Manter o paciente em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescente e previnam agravos maiores e garantam qualidade de vida;

2.2.6 - Atendimento Psicossocial

Equipe: Serviço Social, Psicologia e estagiárias.

Metodologia: Um encontro bimestral com as famílias do Programa Estimulação Precoce e um encontro mensal com as famílias atendidas pelos outros programas através de roda de conversa, bate-papo e dinâmicas de grupo.

Objetivo: Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

2.2.7 - Acolhimento

Equipe: Serviço Social e Estagiárias

Metodologia: Reunião mensal com famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de demanda espontânea ou encaminhamento, após um pré-acolhimento realizado pela Assistente Social. Nesta reunião são apresentados o histórico da instituição, as normas regulamentares, ações, eventos e serviços.

2.3 - Recursos Humanos envolvidos

- ⇒ 04 Psicólogos
- ⇒ 04 Terapeutas Ocupacionais
- ⇒ 01 Terapeuta Ocupacional (integração sensorial)
- ⇒ 04 Fisioterapeutas
- ⇒ 06 Fonoaudiólogos
- ⇒ 01 Pedagogo (psicomotricidade)

- ⇒ 03 Assistentes Sociais
- ⇒ 01 Odontólogo
- ⇒ 01 Auxiliar bucal
- ⇒ 01 Médico neurologista
- ⇒ 02 Auxiliar Administrativo
- ⇒ 02 Recepcionistas
- ⇒ 02 Professor de Educação Física
- ⇒ 01 Nutricionista
- ⇒ 01 Médico Pediatra
- ⇒ 01 Médico Psiquiatra
- ⇒ 01 Médico Clínico Geral
- ⇒ 01 Médico Otorrinolaringologista
- ⇒ 02 Recepcionistas
- ⇒ 02 Serviços Gerais

2.4 - Coordenação e Apoio Administrativo

Organiza, planeja, controla e dá suporte a nível administrativo, tais como: recepção, assuntos relacionados ao convênio SUS, emissão de laudos para autorização junto ao departamento de regulação do SUS, emissão e controle de frequência de usuários (assinaturas), organização de prontuários, matrículas de usuários novos, emissão do cartão SUS de usuários, acompanhamento e fechamento da produção (faturamento) mensal, inclusão e exclusão de profissionais e elaboração de instrumentais para melhor organização das atividades desenvolvidas pelos programas. Além disso, oferece apoio na coordenação e acompanhamento da equipe multidisciplinar e atua na intermediação dos diversos setores da APAE Belém.

2.5 – Demonstrativo de atendimentos (SUS)

Especialidade	Atendimentos
Fonoaudiologia	8.051
Terapia Ocupacional	6.432
Psicologia	4.349
Educação Física	2.200
Odontologia	156
Fisioterapia	3.007
Serviço Social	3.084
Psicomotricidade	170

Audiologia	38
Serviços Médicos	1.920
Nutrição	1.680
TOTAL	30.907

2.5.1 - Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD)

A APAE Belém executou, no ano de 2021, três projetos aprovados no âmbito do PRONAS/PCD, no seu centro de atendimento multidisciplinar de saúde, sendo eles:

- a) Projeto Ir Além: ampliação dos atendimentos em habilitação e reabilitação no CAMS;
- b) Projeto Belém Melhor: implantação do ambulatório de triagem no CAMS;
- c) Projeto O Despertar Auditivo: implantação de exames de audiologia no CAMS.

2.5.2 - Projeto Ir Além

Total de atendimentos: 8.461

Finalizado em novembro de 2021, conforme planejado e após dois anos de atividades, encerrando os serviços de nutrição, clínica médica, integração sensorial, fisioterapia e fonoaudiologia, e alcançando a meta estipulada no plano de trabalho.

2.5.3 - Projeto Belém Melhor

Total de atendimentos: 1.930

Realizou os serviços do programa psicossocial, de médico psiquiatra e médico pediatra. Iniciou suas atividades em 2020.

2.5.4 – Projeto O Despertar Auditivo

Total de atendimentos: 240

Iniciou sua execução em julho de 2021 implantando o atendimento médico com otorrinolaringologista e exames audiológicos tais como: bera, emissões otoacústicas e avaliação comportamental auditiva, além de resgatar os exames de audiometria total e imitanciometria.

2.6 – Período de pandemia

Durante o ano de 2021 a pandemia persistiu no que, estrategicamente, foi garantido o atendimento de maneira híbrida, uma vez que a equipe multidisciplinar, de maneira interdisciplinar, desenvolveu ações e atividades seguindo os protocolos de segurança e prevenção, com atendimentos de até três (03) pacientes e higienização completa e contínua, contemplando todos os aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo e social, oferecendo apoio complementar às famílias.

DIMENSÃO III - ENSINO E PESQUISA

O **Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém (IDIPE)**, visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

Ações realizadas em 2021

- a)** Colaboração das Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, no ensino, pesquisa e extensão
- b)** Cooparticipação no Projeto do Muro Sensorial Inclusivo
- c)** Apoio aos pesquisadores na coleta de dados na Instituição
- d)** Reunião com a Federação Estadual das APAES do Estado do PA
- e)** Reunião com JEPP
- f)** Visita ao Bosque - Projeto Muro Sensorial Inclusivo
- g)** Palestra com a PTC Farmacêutica do Brasil: “Um distúrbio que mimetiza condições frequentes – O que é Deficiência da Descarboxilase de L aminoácidos Aromáticos (AADC)?”
- h)** Palestra com PTC Farmacêutica do Brasil: “ Sinais e Sintomas da Distrofia Muscular de Duchenne”
- i)** Organização da Semana em alusão ao Dia Nacional da Síndrome de Down
- j)** Visitas técnicas - Instituições de Ensino Superior
- k)** Organização da Semana em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo
- l)** Reunião com os Institutos da UNIAPAE

- m)** Atividades em parceria com o CAMS
- n)** Reunião com a equipe responsável pela validação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- o)** Participação na formação de aplicadores da Escala SIS criança - UNIAPAE
- p)** Participação em eventos da Federação Nacional da APAES em alusão ao projeto da Escala SIS - criança
- q)** Participação no evento da Federação Nacional das APAES sobre a validação da Escala SIS Criança
- r)** Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla
- s)** Reunião com a equipe responsável pela validação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- t)** Realização das atividades em parceria com o Estúdio de TV e Rádio da APAE Belém: produção de podcast, programas de TV e outros.
- u)** Aplicação da Escala SIS criança – UNIAPAE
- v)** Organização do I Simpósio de Saúde do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS)
- x)** Reunião com a FUNPAPA

DIMENSÃO IV - SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

1. Recursos Financeiros

2. Recursos Humanos

Administração:

- a) Gerência Geral;
- b) Financeiro
- c) Contabilidade;
- d) Recursos Humanos;
- e) Tecnologia da Informação;
- f) Compras e Patrimônio;
- g) Comunicação;
- h) Procuradoria Jurídica;
- i) Zeladoria;
- j) Transporte;
- k) Portaria.

1. RECURSOS FINANCEIROS

A Instituição tem um contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras.

O setor financeiro é dirigido por 01 (um) diretor financeiro e 02 (dois) assistentes administrativos.

Ao longo de 2021 a Instituição recebeu recursos financeiros oriundos da Campanha APAE Energia; do Termo de Colaboração com a Fundação Papa João XXIII– (FUNPAPA); do Convênio com a Secretaria de Saúde do Município (SESMA) para receber recursos do Sistema Único de Saúde (SUS); Campanha TeleAPAE; e contou, ainda, com contribuições de associados e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

ORIGEM DOS RECURSOS	VALOR ANUAL (R\$) 2021
Campanha APAE Energia	1.329.310,36
Campanha TeleAPAE – operadora Oi	15.557,24

Convênio SESMA (SUS)	800.654,49
FUNPAPA	90.000,00
Contribuições de Associados	21.070,00
Doações PF/PJ	62.844,77
Doações <i>on-line</i>	12.833,17
Doações revertidas judicialmente	1.649,98
Doação de material	2.100,00
Bazar institucional	270,42
Eventos institucionais	2.076,98
Recursos de projetos – Carimbó da Sorte/APLICAP	176.929,99
Recursos de projetos - PRONAS	498.801,10
Outras receitas não operacionais	1.060,06
TOTAL	3.015.158,56

PARCERIAS

A APAE Belém tem como parceiro o **SESC**, dessa forma inscrita no **Programa Mesa Brasil (MDS)**. Através dessa parceria a Instituição recebeu doações de alimentos no decorrer do ano de 2021, os quais contribuíram com o lanche dos atendidos.

2. RECURSOS HUMANOS

Todas as atividades foram executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), com profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

Profissionais	Contratação			
	APAE (59)	SEDUC (34)	PRONAS (11)	Total (104)
Advogado	01			01
Gerente Administrativo	01			01
Gerente de Projetos TI	01			01
Gerente de Recursos Humanos	01			01

Gerente de Serviços Sociais	01			01
Gerente de Apoio ao Serviço de Saúde	01			01
Diretora Escolar	01			01
Contadora	01			01
Jornalista	01			01
Analista Administrativo			01	01
Assistente Administrativo	04			04
Auxiliar Administrativo		01		01
Assistente Social	02		01	03
Secretária escolar	01			01
Fonoaudióloga	05	02	01	08
Psicóloga	03	01	01	05
Fisioterapeuta	02		02	04
Terapeuta Ocupacional	04	01		05
Odontóloga	01			01
Auxiliar em Saúde Bucal	01			01
Neurologista	01			01
Médico clínico geral			01	01
Pediatra			01	01
Psiquiatra			01	01
Nutricionista			01	01
Ensaíadora de Dança	01			01
Professora de Artes Visuais		01		01
Professor de Aluno com Deficiência Mental	01			01
Professor de Atendimento		18		18
Professor de Educ. Física	02	04		06
Professor de Música		01		01
Pedagogo		03		03
Recepcionista	01		01	02
Contínuo	01			01
Jovem aprendiz	02			02
Merendeira	02	01		03
Zelador	01			01
Auxiliar de manutenção predial	01			01

Faxineiro	05	02	01	08
Porteiro	02			02
Vigia	02			02
Motorista	04			04

Profissionais com cursos de mestrado e doutorado:

- Área da educação: 10 técnicos com mestrado
01 técnico cursando mestrado
01 técnico cursando doutorado
- Área da saúde: 02 técnicos com mestrado
- Área de ensino e pesquisa: 01 profissional cursando doutorado

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio Estado/Município, o qual nos encaminha os candidatos habilitados em concurso público.

Quanto a admissão do funcionário da APAE, não temos processo seletivo. A Instituição realiza análise curricular através de editais publicados em suas mídias sociais para admissão dos candidatos.

DIMENSÃO V - ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

1. ATIVIDADES E EVENTOS

A APAE Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais que são levantadas pelo Movimento Apaeano em prol da pessoa com deficiência, com participação ativa em fóruns, sessões solenes e eventos diversos de atenção à pessoa com deficiência intelectual e múltipla,

participando e idealizando ações de articulações voltadas ao fomento e disseminação de assuntos relacionados a causa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, tais como:

- a)** Dia da Síndrome de *Down*;
- b)** Dia da Conscientização do Autismo;
- c)** Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- d)** Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência;
- e)** Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

Por fim, apresentamos o relatório das atividades de 2021 com todas as ações realizadas pelos serviços de assistência social, educação, saúde, ensino e pesquisa, o qual possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas e caso necessite de ajustes, já fica contemplado no Plano de Ação do ano seguinte.

Belém (PA) 04 de abril de 2022.



EMANOEL O' DE ALMEIDA FILHO
Presidente da APAE de Belém