



# PLANO DE AÇÃO

## ANO 2021

“UMA META SEM UM PLANO É SOMENTE UM DESEJO”.- ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

**Denominação:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém

**Endereço:** Avenida Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal Belém – PA  
CEP:66055-240

**Telefone/Email:** (91) 3241-1644 / 3223-8914      belem@apaepa.org.br

**Responsável:** Emanuel O' de Almeida Filho

**Período de Execução:** Janeiro a Dezembro de 2021

**Área de Abrangência:** Município de Belém

**Público Alvo:** Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla.

**Entidade Mantenedora das Ações:** APAE Belém

**Programa Executivo dos Serviços:** Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

## 2. MISSÃO

A APAE Belém tem por missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

## 3. FINALIDADE

São finalidades da APAE Belém:<sup>1</sup>

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

## 4. NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.<sup>1</sup>
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos.<sup>2</sup>

---

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

Código 94.30.8-00 <sup>1</sup>

Código 399-9 <sup>2</sup>

## 5. APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais foi criada em 1954 no Estado do Rio de Janeiro, por um grupo de pais médicos, professores e amigos da pessoa com deficiência intelectual. Após décadas de existência e com a criação de várias Apaes no Brasil, foi fundada a Federação Nacional das Apaes – FENAPAES em 1962, com a missão de promover e articular ações de defesa de direitos das pessoas com deficiência representando a rede perante os organismos nacionais e internacionais com a perspectiva da inclusão social de seus usuários.

A APAE Belém foi fundada em 30 de novembro de 1962, por um grupo de pais e amigos que lutavam em prol de atendimento especializado e apoio terapêutico, familiar e educacional para as pessoas com deficiência intelectual. Fundada como entidade de caráter filantrópico, dedicando-se ao bem estar da pessoa com deficiência com base em trabalho comunitário, a APAE Belém preocupou-se, em princípio, a divulgar o problema, procurando congregando o maior número de pais, técnicos, professores e amigos, dispostos a trabalhar pela causa. Dentre os amigos, as professoras HILDA E MARGARIDA SCHIVAZZAPA, juntamente com o casal JOÃO (BLANDINA) QUEIROZ e os pais SAINT CLAIR (ALICE) MARTINS, foram os precursores do Movimento Apaeano em Belém.

A APAE Belém é uma associação civil, filantrópica, de caráter socioassistencial, educacional, de saúde, estudo, pesquisa, desportivo, sem fins econômicos e com duração indeterminada, possui autonomia administrativa e jurídica perante a administração pública e as entidades privadas, sendo vedada qualquer forma de vinculação que comprometa a filosofia e os objetivos do movimento. Tem como público alvo as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, promovendo e articulando ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

A APAE Belém atua com quatro serviços estruturantes. Na área da assistência social, com a Garantia e Defesa de Direitos; na área da educação, com o Atendimento Educacional Especializado; na área da saúde, com o Atendimento de Reabilitação e Acompanhamento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla; e na área científica, na disseminação de Ensino, Educação e Pesquisa.

## 6. CERTIFICAÇÕES

<b>REGISTRO NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAES Nº. 012</b>
<b>CERTICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CEBAS Nº 71.0000.041149/2017-43</b>
<b>REGISTRO NO CONSELHO NACIONAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL - CNAS Nº 059.556/66</b>
<b>REG. UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO Nº. 94.054, DE 24/02/ 87</b>
<b>CERTIFICADO DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL LEI Nº. 4.463, DE 08/06/73</b>
<b>REGISTRO NO CONSELHO ESTADUAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CEAS</b>
<b>REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - CMAS Nº. 0030/06</b>
<b>REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – COMDAC</b>

## 7. OBJETIVOS

- Prestar serviços gratuitos, permanentes e sem qualquer discriminação de clientela àqueles que deles necessitarem;
- Executar de modo prático e dinâmico o atendimento dos usuários inscritos nos programas e serviços ofertados nas quatro áreas de atuação;
- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, ensino e pesquisa, visando a inclusão social da pessoa com deficiência;
- Ampliar os atendimentos na área da saúde;
- Promover, organizar e articular parceria com as unidades da rede socioassistencial e de outras políticas;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Articular junto aos poderes públicos e entidades privadas políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência;
- Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a não colidir com o Regimento Interno e Estatuto Social;
- Incentivar o corpo técnico para o estudo e pesquisa de assuntos relacionados à causa da pessoa com deficiência;
- Observar e cumprir as normas legais e regulamentares, federais, estaduais e municipais relativas às pessoas com deficiência;
- Fomentar a realização de estatística visando manter o banco de dados sempre atualizado.

## 8. ESTRATÉGIAS

As estratégias evidenciam uma preocupação em sempre estar informada em consonância com a Rede Apaeana e Políticas Públicas, articulando-se com a sociedade, com vistas a novas parcerias com entidades congêneres e habilitação a recursos públicos e privados.

## 9. AÇÕES INSTITUCIONAIS

O plano de ação para o ano de 2021 tem como objetivo a excelência na qualidade do atendimento prestado pela APAE Belém aos seus usuários, ampliando seus serviços por meio do aperfeiçoamento e capacitação gerencial e técnica nos diferentes setores e programas da instituição.

Atualmente vivemos um cenário atípico em decorrência da pandemia do COVID-19. Devido ao atual cenário, todos os serviços e setores da APAE Belém passaram por ajustes e readequações, adotando protocolos de acordo com as orientações do Ministério da Saúde no que diz respeito às medidas de prevenção no enfrentamento à pandemia do coronavírus, e em observância aos decretos do Governo do Estado do Pará e Prefeitura Municipal.

### **Ações institucionais**

- Elaborar o calendário de reuniões com os órgãos diretivos em observância às determinações estatutárias;
- Elaborar o calendário das ações e atividades institucionais;
- Promover capacitação de diretores, conselheiros, técnicos e funcionários;
- Promover análise e alterações no Regimento Interno da APAE Belém;
- Promover a renovação das certificações (CEBAS, COMDAC e CMAS);
- Promover os recadastramentos junto às entidades parceiras;

- Manutenção de convênios e termos de cooperação (SESMA e SEDUC);
- Elaboração de projetos para o PRONAS/PCD;
- Promover ações integradas de assistência social, educação e saúde;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Síndrome de Down;
- Realizar reuniões institucionais com as famílias;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Conscientização do Autismo;
- Promover a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Promover e articular ações para o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência;
- Realizar monitoramento da estrutura predial bem como dos equipamentos e mobiliários possibilitando, assim, melhor manutenção e conservação dos mesmos;
- Interagir com as empresas prestadoras de serviços especializados na área da mídia para divulgação de eventos, agendamento de entrevistas e coletivas.
- Promover ações de sustentabilidade financeira da Instituição através de projetos, convênios, parcerias e bazares.

## 10. AÇÕES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Através da Assistência Social, a APAE Belém realiza o **Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade**, oportunizando o acolhimento das famílias e da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com atividades direcionadas como forma de fortalecimento, acessibilidade a garantia de direitos.

Conta com uma equipe multidisciplinar, que tem como principal objetivo garantir espaços de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e em grupo, atividades lúdicas, esportivas e de lazer, visando

o desenvolvimento das potencialidades e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Desenvolve ações com foco na prevenção e promoção da pessoa com deficiência em todas as etapas de sua vida, principalmente no que diz respeito à sua autonomia, desenvolvimento de habilidades e inclusão social, sendo uma forma de complementar o trabalho social com as famílias. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, visando o alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais, ofertado de modo a garantir as seguranças de acolhida, de convívio familiar e comunitário, e assim estimular o desenvolvimento da autonomia e prevenir a ocorrência de situações de risco social, uma vez que a família, através dos responsáveis e do cuidador, são atores importantes que contribuem juntamente com a APAE Belém para o autodesenvolvimento do usuário - ressaltando que essa parceria trata com igual importância e emergência todas as suas necessidades.

### **10.1 Objetivo Geral**

Prestar atendimento especializado aos usuários e seus familiares em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social que vivenciam violação de direitos decorrentes de discriminação e situações que provocam danos e agravam sua condição de vida, visando o desenvolvimento da autonomia e autogestão, e socialização na perspectiva da garantia de direitos.

### **10.2 Objetivos específicos**

- Minimizar situações de negligência, isolamento social, abandono e outros riscos por violação de direitos;
- Acompanhar as famílias usuárias da instituição, propiciando a inclusão em projetos de formação profissional e iniciativas de geração de emprego e renda;
- Promover a participação e desenvolvimento familiar, oferecendo oportunidade às famílias de debater e discutir sobre suas dificuldades para a superação das mesmas;

- Orientar as famílias quanto aos seus direitos com relação às pessoas com deficiência múltipla e intelectual acerca dos serviços oferecidos pela APAE Belém e rede socioassistencial;
- Mobilizar as redes com vistas ao maior desenvolvimento das relações da instituição e das famílias por ela atendida;
- Propor ações voltadas aos usuários no sentido de debater o empoderamento e trabalhar a formação político cidadã para que todos sejam construtores de sua própria história, propiciando atividades de convivência e cuidados pessoais voltados ao desenvolvimento de autonomia;
- Oportunizar aos usuários novas vivências a partir do lazer, arte, esporte, passeios e atividades físicas e lúdicas;
- Promover a acessibilidade da família, de forma a orientar quanto aos benefícios, programas e serviços socioassistenciais.
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, através de atividades que envolvam vivências lúdicas;
- Realizar visitas institucionais visando o fortalecimento e articulação com a rede de serviço socioassistencial, saúde e educação.

### 10.3 Infraestrutura

#### Capacidade física

<b>Descrição do item</b>	<b>Quantidade</b>
Sala de atendimento técnico (Assistente Social)	01
Sala de atendimento técnico (Psicólogo)	01
Sala de atendimento psicossocial	01
Sala de reunião	01
Recepção da entidade	01
Auditório	01
Piscina	01
Sala de dança	01
Quadra de esportes	01
Academia	01
Sala de Terapia Ocupacional	01

Estúdio de TV e Rádio	01
Camarim	01

### **Equipamentos e Materiais**

<b>Descrição do item</b>	<b>Quantidade</b>
Computador	01
Notebook	01
Impressora	01
Mesas	30
Cadeiras	60
Material de expediente	diversos

### **10.4 Justificativa**

De acordo com o Censo Demográfico de 2010 (IBGE), existem no Brasil cerca de 46 milhões de pessoas com deficiência, o que representa 23,9% da população entre homens, mulheres, crianças e jovens que, em muitos casos, não tem assegurados seus direitos mais básicos. Se somarmos a estes números os familiares, amigos e profissionais da área, podemos concluir que uma importante parcela da população convive e lida com as dificuldades vivenciadas e impostas à pessoa com deficiência.

O processo histórico de exclusão social da pessoa com deficiência existe desde os primórdios da sociedade, e no Brasil, muitas pessoas com algum tipo de deficiência ainda sofrem com a discriminação nas comunidades em que vivem ou são excluídas do mercado de trabalho.

O nascimento de um bebê com deficiência em algum membro da família altera consideravelmente a rotina no lar. Os pais logo se perguntam: por quê? De quem é a culpa? Como agirei daqui para frente? Como será o futuro de meu filho?

As situações de dificuldades prevalecem na rotina de pais ou responsáveis, fragilizando a dinâmica familiar, aflorando sentimentos como insegurança, culpa, medo do futuro, rejeição e revolta, uma vez que esses pais ou responsáveis logo se dão conta de que terão um longo e tortuoso caminho de combate à

discriminação e isolamento, além de dificuldades com educação especializada, saúde e assistência.

Assim, na maioria das vezes, tem-se pais ou responsáveis também pessoas vulneráveis, que necessitam de orientação e principalmente do acesso a grupos de apoio. Na verdade, são eles que intermediarão a integração ou inclusão de seus filhos junto à comunidade.

Muito tem se pensado e muito tem se trabalhado para que essas pessoas tenham acesso às políticas públicas que lhes garantam inclusão e acessibilidade, com vistas a garantia de direitos, na manutenção de sua qualidade de vida e bem estar.

A LOAS, em seu Art. 1º, define que “a Assistência Social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento as necessidades básicas”, e em seu Art. 2º - I - d) “Objetiva a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária”.

É nesse contexto, e mediante a sua missão, que a APAE Belém fundamenta e justifica a sua proposição de acompanhamento e atendimento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, estendendo às suas famílias, como forma de garantia dos seus direitos e de fortalecimento de vínculos, pois que é na família que se aprende a ser único, a desenvolver a individualidade e as habilidades necessárias para integração na sociedade, tornando-se uma pessoa criativa, em busca da auto-realização.

Como instituição, a APAE Belém visa, prioritariamente, a garantia e defesa de direitos da pessoa com deficiência a partir do tripé **Assistência Social, Saúde e Educação**, prestando serviço à aproximadamente 500 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, inscritas em seus programas, cujas ações oferecem a possibilidade de garantir o empoderamento familiar e a inclusão da pessoa com deficiência, tendo como base principal a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015.

## **10.5 Identificação dos Serviços, Programas, Projetos e Benefícios dos Serviços Socioassistenciais**

### **Serviço de Proteção Social Especial Para Pessoas com Deficiência**

Este serviço será destinado às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, atendidas pela APAE Belém, com características de violação de direitos e/ou ameaças e cuja convivência familiar ou comunitária seja prejudicial a sua proteção e desenvolvimento, porém sem vínculo familiar rompido.

O trabalho desenvolvido será pautado no empoderamento da família com o objetivo de resgatar vínculos familiares e comunitários, garantindo seguranças socioassistenciais, na perspectiva da proteção social, levando-se em conta as especificidades do território.

O Serviço desenvolvido tem como base a Política Nacional de Assistência Social e a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

- **Segurança de Acolhida**

A APAE Belém possui estrutura física adequada e equipe técnica capacitada, orientada pela ética, sigilo e postura de respeito à dignidade, diversidade e a não discriminação

O acolhimento é realizado com o objetivo de oferecer um espaço de debates e orientações, com o intuito de conhecer cada família em sua individualidade, suas demandas e potencialidades, proporcionando um ambiente favorável ao diálogo e a obtenção de informações referentes ao trabalho social e aos direitos e deveres, prioritariamente àqueles voltados à pessoa com deficiência.

- **Segurança de Convívio ou Vivência Familiar**

Através do atendimento humanizado e com foco no fortalecimento de vínculos familiares, a APAE Belém oferece uma acolhida diferenciada, por meio do atendimento psicossocial, formada por psicólogo e assistente social, utilizando-se de instrumentais, tais como a escuta individualizada, reuniões e rodas de conversa, tendo como objetivo principal oferecer um espaço de atendimento familiar e de desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e

respeito mútuo, além de oportunizar debate e momentos de reflexão acerca dos direitos da pessoa com deficiência, do desenvolvimento da autonomia e autogestão dos usuários - um dos principais objetivos da instituição - , o qual oportuniza a elaboração de projetos de vida a uma melhor interação comunitária e participação popular.

- **Segurança de Sobrevivência ou de Rendimento e de Autonomia**

O respeito à autonomia das famílias e usuários são pontos preponderantes para o desenvolvimento das atividades desse serviço baseado no empoderamento familiar e nas potencialidades para o enfrentamento e superação das condições de vulnerabilidade a qual estão expostos. Para tanto, faz-se necessário a articulação com a rede de serviços e uma melhor integração para o acesso aos benefícios e programas existentes.

#### **10.6 Público alvo**

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, em situação de vulnerabilidade e risco social, prioritariamente inscritas no Cadastro Único e usuários do Benefício de Prestação Continuada e demais programas sociais. Prioridade para os usuários na faixa etária de 18 anos em diante e suas famílias.

#### **10.7 Meta de atendimento**

O Serviço irá atender aproximadamente 200 famílias.

#### **10.8 Financiamento (origem dos recursos)**

FUNPAPA  
APAE Belém – recursos próprios

#### **10.9 Equipe técnica (10 profissionais)**

02 Assistentes Sociais  
01 Psicólogo  
01 Professor de Educação Física  
02 Terapeutas Ocupacionais  
01 Professor de Artes Marciais  
01 Professor de Dança  
02 Fisioterapeutas

## **10.10 Abrangência Territorial**

O Serviço atenderá usuários do município de Belém, abrangendo todos os distritos da capital: Mosqueiro, Outeiro, Icoaraci e Cotijuba, uma vez que a demanda apresentada será encaminhada para a rede de serviço socioassistencial.

## **10.11 Fluxo de Admissão e Permanência no Serviço**

- O acesso ao serviço ocorrerá por demanda espontânea, por identificação e encaminhamento da rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas e órgãos do sistema de garantia de direitos.
- As famílias serão identificadas através da demanda atendida pela equipe psicossocial que realizará o acolhimento e, posteriormente, em parceria com o setor de saúde, o usuário será avaliado pela equipe médica e nutricional com o objetivo de garantir o acompanhamento clínico do mesmo.
- Após essa avaliação, o Serviço Social realizará a matrícula da família, coletando as informações através da abordagem, levantamento de dados socioeconômicos, orientando e levantando dados necessários referentes ao perfil de cada família e as principais características de vulnerabilidades, potencialidades e desenvolvimento relacionadas ao usuário e seu contexto familiar, identificando o efeito desses indicadores no convívio sociofamiliar.
- Na matrícula, cada família receberá o plano de atendimento do usuário, com seus respectivos horários e atividades que cada um irá participar, de acordo com a sua necessidade e habilidade.
- A permanência do usuário dependerá de frequência mínima, uma vez que o Serviço Social acompanhará esse processo e avaliará um possível desligamento daquele com faltas sem justificativa e com ausência de três (03) atendimentos consecutivos ou quatro (4) atendimentos alternados.
- Com relação à equipe multidisciplinar que compõe o serviço, serão realizadas reuniões mensais para avaliar o andamento das ações e atividades, assim como discutir os casos de cada família.
- A oferta do serviço se dará nas dependências da APAE Belém, em espaço próprio, com atividades desenvolvidas em auditório, sala de reunião, piscina, salas de atendimentos, quadra de esportes, academia, sala de dança,

estúdio de Rádio e TV e na Unidade de Alimentação e Nutrição da APAE Belém.

## **10.12 Ações propostas**

- **Alimentação saudável**

Oferecer o lanche diário, a partir de um cardápio com alimentos saudáveis, visando uma boa qualidade nutricional e de acordo com a necessidade do público, atendendo usuários nos turnos manhã e tarde, contando com o apoio da nutricionista do CAMS, além da merendeira que dará o suporte necessário na produção dos alimentos.

- **Transporte social**

Considerando que 86% das famílias atendidas na instituição encontra-se em situação de vulnerabilidade social e econômica, o transporte gratuito e adaptado torna-se condição essencial para a frequência e manutenção dos usuários nos atendimentos oferecidos pela Associação. Vale ressaltar que, atendemos um quantitativo considerável de pessoas com algum tipo de encefalopatia, principalmente com severo comprometimento de mobilidade e que necessitam de transporte adaptado para facilitar o deslocamento dos mesmos entre a Associação e sua residência. Portanto, o transporte oferecerá o apoio necessário nesse sentido, garantindo a locomoção dos usuários para os atendimentos. Além disso, será importante para a realização das visitas domiciliares que serão efetivadas pela equipe psicossocial.

- **Materiais permanentes e de consumo**

Serão utilizados data show, computador, som, câmera fotográfica, material de expediente, serviço de internet, mobiliários de salas de atendimento, equipamentos eletrônicos, telefone, material de limpeza e higiene, utensílios de cozinha.

- **Materiais socioeducativos**

Serão utilizados jogos pedagógicos, lúdicos, culturais, esportivos, vídeos, recurso áudio visual, material para manutenção da piscina.

- **Ambiente físico**

A instituição possui salas de atendimento para acolhimentos e reuniões, sala de atendimento individualizado, auditório, academia, sala de dança, piscina coberta e aquecida, quadra de esportes, banheiros com instalações sanitárias adequadas e adaptadas e com acessibilidade em todos os ambientes.

- **Equipe técnica**

**Assistente Social**

Atuará na coordenação do serviço, planejamento e supervisão das ações, além de contribuir para a execução das atividades envolvendo as famílias, tais como: reuniões, acolhimentos, encaminhamentos, orientações e visita domiciliar.

**Atribuições**

- Acolhida;
- Escuta, orientações e encaminhamentos;
- Visita domiciliar e institucional, dependendo do caso;
- Informação, identificação, fortalecimento e mobilização das redes de serviços;
- Elaboração de relatórios mensais de atividades;
- Mobilização para a cidadania;
- Levantamento socioeconômico;
- Articulação com a rede de serviço socioassistencial, assim como outras políticas públicas e demais órgãos de garantia de direitos;
- Levantamento através de georreferenciamento do território;
- Trabalho multidisciplinar e interdisciplinar.

**Psicólogo**

Atuará nas atividades em parceria com o Serviço Social, no planejamento e execução das atividades, desenvolvendo atendimentos e orientações individuais, em grupo e familiar, além de participar de visita domiciliar.

#### **Atribuições**

- Acolhida;
- Escuta e orientações;
- Visita domiciliar e institucional, dependendo do caso;
- Levantamento através de georreferenciamento do território;
- Trabalho multidisciplinar e interdisciplinar
- Capacitação da equipe de trabalho com foco na garantia da qualificação e efetividade do serviço em consonância com os princípios e diretrizes do SUAS.

#### **Terapeuta Ocupacional**

Realização de práticas interventivas com atendimento e orientações às famílias através de reuniões e escuta das dificuldades apresentadas pelos usuários quanto aos aspectos de práticas cotidianas, contribuindo para as atividades de vida diária e atividades de vida prática.

#### **Atribuições**

- Atividades desenvolvidas identificando e valorizando o ciclo de vida de cada usuário;
- Orientações de higiene, cuidados pessoais, prevenção de acidentes;
- Atividades recreativas e ações que visem o desenvolvimento da autonomia e autogestão por meio de visitas externas;
- Atividades desenvolvidas com o apoio da equipe multidisciplinar;
- Trabalho Sócio educativo e em grupo.

#### **Fisioterapeuta**

- Realização de atividades aquáticas que irão proporcionar o desenvolvimento de habilidades e potencialidades de cada usuário,

visando a melhoria das condições motoras, musculares e cardiorrespiratórias.

- Realização de atividades no espaço da quadra em parceria com a educação física, proporcionando exercícios e atividades para melhoria das condições motoras, movimento, equilíbrio, etc.

#### **Professora de Dança**

- Garantir o resgate de potencialidades dos usuários, através da dança e proporcionar momentos de ampliação cultural.

#### **Professor de habilidades esportivas e pedagógicas**

- Atividades de planejamento e ações pedagógicas, executando atividades lúdico-pedagógicas, elaborando e atuando como facilitador da equipe interdisciplinar;

#### **Professor de Educação Física**

- Realização de atividades físicas e esportivas, planejamento das ações desportivas com o objetivo de resgatar potencialidades para as práticas esportivas, além de prepará-los para competições, proporcionando melhoria na qualidade de vida dos atendidos.

#### **Agente de Copa e Cozinha**

- Profissional que irá preparar e distribuir lanche, executando o cardápio de acordo com a quantidade e especificações previstas e indicadas por nutricionista, além de ser responsável pela higienização da cozinha, reposição do material e acondicionamento dos alimentos.

#### **Agente de Serviços gerais**

- Atividades de limpeza diária dos espaços, manutenção e conservação dos bens materiais e organização do espaço de trabalho. Organização

do material de limpeza, zelando pela manutenção dos equipamentos e realizando o descarte do lixo adequadamente.

### **Motorista**

- Conduzir os veículos grandes e pequenos destinados ao transporte de usuários e familiares, acompanhar profissionais na visita domiciliar e zelar pela manutenção dos automóveis, efetuando concertos de emergência e revisões periódicas.

- **Atendimento Psicossocial (assistente social e psicólogo)**

A partir do eixo convivência social, as atividades serão desenvolvidas em grupo, com as famílias, visando o fortalecimento de vínculos com foco nos aspectos relacionados à autogestão, autonomia, sociabilização, relações de cidadania e formação de identidade.

### **Objetivos**

- ✓ Contribuir no acompanhamento familiar, por meio de reuniões, proporcionando debates de temas relacionados às demandas apresentadas no cotidiano de atendimento da equipe;
- ✓ Participar na produção de material socioeducativo com o intuito de sensibilizar a comunidade; realização de eventos e campanhas; subsidiar na realização de campanhas e atividades;
- ✓ Realização de grupos de debate e discussão acerca das problemáticas vivenciadas pelas famílias e usuários;
- ✓ Apoio ao desenvolvimento de convívio familiar, em grupo e social;
- ✓ Apoio e orientação ao cuidador com vistas ao desenvolvimento da autonomia e orientações necessárias aos cuidados
- ✓ Atendimento psicossocial individual e coletivo;
- ✓ Apoio às famílias e cuidadores no sentido de diminuir o estresse decorrente dos cuidados prolongados na família contribuindo para o fortalecimento de vínculos e do papel protetivo da família; para o fortalecimento e desenvolvimento da autonomia dos cuidadores na

conciliação de papéis sociais; ao desenvolvimento de projetos pessoais, estudos, trabalho e vivências com os demais integrantes das famílias; e com orientações sobre a importância dos autocuidados dos cuidadores;

- **Modalidades Esportivas e Treinamento - Planejamento de Iniciação Desportiva**

- **Futsal:** retomar os treinos desta modalidade, por meio de treinos físicos e táticos para todos aqueles pertencentes ao grupo, além de oportunizar a modalidade a participantes sem o intuito de competição.
- **Natação:** Exercícios de iniciação e aprendizagem de respiração e técnicas dos 4 nados, além de treinamentos para os mais aptos.
- **Atletismo:** Criação de uma equipe de pista e campo, além de treinamentos e aperfeiçoamento de técnicas.
- **Jiu Jitsu (APAE TOP TEAM BELÉM):** Teoria e prática da modalidade, exercícios educativos e psicomotores.
- **Academia:** Elaborar planejamento de treinamento no intuito de promover qualidade de vida e combater doenças oriundas do sedentarismo através do exercício físico.

- **Atendimento de Terapia Ocupacional**

Por meio do desenvolvimento das AVDs, oportunizar experiências para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam o agravo decorrente da dependência, promovendo a inserção familiar e social. As famílias serão organizadas em grupos, levando-se em conta os ciclos de vida dos usuários, uma vez que serão debatidas as dificuldades enfrentadas por eles, principalmente nos aspectos relacionados às AVDs e planejadas propostas de superação dessas dificuldades por meio de exercícios ou atividades de estimulação e treinos cotidianos. Os encontros se darão de maneira mensal.

- **Atividades de Dança**

Por meio do “Grupo Recriarte”, serão desenvolvidas potencialidades para a dança, criando e recriando, a cada movimento, novos mecanismos para proporcionar ao aluno a melhor forma de apropriação de habilidades, que muitas vezes não são estimuladas. Além disso, vai apresentar aos alunos de todas as

idades, os vários estilos e possibilidades que a dança e a expressão corporal proporcionam.

- **Autogestão e Autodefensoria:**

A partir do Eixo Participação, o objetivo será estimular a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, tais como: representação e atuação como autodefensor dentro das Apaes, visando a defesa de seus direitos enquanto pessoa com deficiência; participação em conferências, congressos e reuniões que debatam as perspectivas futuras da pessoa com deficiência, sendo protagonistas de sua própria história. Será possível, ainda, oportunizar espaços de debate e articulação entre os membros, uma vez que os mesmos serão instigados a promover ações que visem a participação cidadã com vistas à autonomia, a integração, a melhoria da qualidade de vida, e acesso aos direitos socioassistenciais.

- **Mundo do Trabalho**

Em parceria com o IDIPE e CAEE, tem por objetivo propor formas de capacitação para nossos usuários. Aqueles com perfil, serão primeiramente acompanhados pela equipe psicossocial, passando pelo processo de capacitação e, posteriormente, incluído e encaminhado.

- **Garantia de Direitos e Mobilização Social**

As ações serão pautadas com foco no respeito a si próprio e aos outros, embasadas em princípios éticos de justiça e cidadania, instigando o debate acerca da inclusão da pessoa com deficiência e superação de seus limites e dificuldades.

As famílias serão instigadas à participação nos espaços externos de discussão acerca da política de inclusão, além de fomentar melhor representatividade como membros em eventos de grandes mobilizações.

- **Estúdio de TV e Rádio**

Nesse sentido, o Estúdio de TV e Rádio foi pensado a partir de uma iniciativa da Assistência Social, por meio do Serviço de Proteção Social Especial e tem como objetivo promover a autonomia, a inclusão social e a qualidade de vida dos atendidos a partir do resgate de potencialidades e habilidades daqueles que se destacam a cada dia e que merecem ter a oportunidade de construir sua própria história, numa área em que possuam afinidades, propiciando bem estar, melhora da autoestima e profissionalização. Pensando nisso, a programação do estúdio será protagonizada pelos usuários selecionados por sua habilidade e afinidade, seja ela na TV ou na rádio, assim como no processo de produção dos programas, onde cada um terá a oportunidade de investir na sua pauta de interesse, uma vez que teremos programas voltados para música, turismo, beleza, moda, direitos e deveres, esporte, saúde, etc.

- **Projeto Cozinha Inclusiva**

Este projeto será desenvolvido de maneira multidisciplinar, com integração entre os setores de nutrição e fonoaudiologia, e em parceria com o Serviço de Assistência Social, o qual estará no apoio às famílias, visando a garantia da inserção destes no mundo do trabalho, após a conclusão do curso. Por meio da culinária, irá promover diversos benefícios através da interação com alimentos tais como, desenvolvimento físico e intelectual, senso de colaboração, organização, paciência, acolhimento e interação familiar saudável, aperfeiçoamento da coordenação motora, desenvolvimento sensorial, memória e hábitos alimentares mais saudáveis, uma vez que passam a conhecer os alimentos, entender de onde vem cada um, diferenciar cheiros, texturas e sabores. Também proporcionará autonomia, autoestima, independência, desenvolvimento das habilidades motoras, conceito de quantidade, atenção, frustração, desenvolvimento da fala e comunicação, sentimento de bem estar, sentimento de produtividade, além da possibilidade de serem inseridos em algo ou algum contexto, conforme suas habilidades.

### **10.13 Benefícios das ações propostas**

- Vivenciar experiências que contribuam para o respeito a si próprio e ao coletivo, fundamentado em princípios éticos, justiça e cidadania;
- Fomentar a sua conscientização acerca da inclusão da pessoa com deficiência para que busque sua inserção e permanência em diferentes espaços da sociedade.
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de suas potencialidades e habilidades;
- Vivenciar experiências de participação em projetos sociais, esportivos e culturais;
- Ampliar capacidade de reflexão acerca das dificuldades encontradas no seu cotidiano, reconhecendo seus direitos enquanto cidadão e buscando a superação dessas dificuldades;
- Adquirir conhecimento e desenvolver capacidade para a vida profissional e mercado de trabalho;
- Segurança de desenvolvimento da autonomia, através de suas atividades de vida diária e atividades de vida prática;
- Escuta diferenciada com o objetivo de desenvolver a autoestima e habilidades, expressando suas necessidades e interesses, opiniões e reivindicações;
- Segurança de acolhida;
- Segurança no convívio familiar e social.

### **10.14 Resultados esperados**

- Redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade social,
- Redução da ocorrência de riscos sociais, violações de direitos socioassistenciais, agravamentos ou reincidência;
- Redução dos casos de preconceito e discriminação vivenciados pelas pessoas com deficiência e suas famílias;
- Ampliação de acesso com qualidade aos serviços e direitos socioassistenciais e setoriais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias, através de uma melhor acessibilidade, respeito e inclusão da pessoa com deficiência;

- Ampliação do número de usuários orientados a conhecer as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- Ampliação do número de usuários com autonomia para participação cidadã, familiar e comunitária com plena informação sobre seus deveres e direitos;
- Redução nos índices de preconceito e discriminação em relação à pessoa com deficiência, através do apoio familiar e orientação a usuários acerca da sua importância para a sociedade.
- Ter ampliada sua capacidade de socialização e convivência em grupo, administrando conflitos por meio do diálogo, prevenindo os riscos de isolamento social e de institucionalização;
- Elaboração do cadastro dos usuários do serviço e suas famílias, identificando suas necessidades, produzindo informações e realizando acompanhamento de trabalho social.

#### **10.15 Metas de atendimento**

- Atender 500 usuários (as) e suas famílias com frequência igual ou superior a 85%.
- Percentual de famílias e usuários orientados e encaminhados conforme a demanda – META: 100%.
- Percentual de usuários inseridos na escola no contra turno, dependendo da faixa etária de obrigatoriedade – META: 100% dos usuários.
- Percentual de usuários identificados por violações de direitos socioassistenciais – META: 100%
- Percentual de usuários acessados pelos serviços socioassistenciais e políticas públicas setoriais;

## 10.16 Cronograma das ações de Assistência Social

DESCRIÇÃO	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Acolhimento	x											
Entrevista	x											
Reunião		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividade em grupo (bate-papo, roda de conversa)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Encaminhamento e orientação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dinâmica de grupo		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Visita domiciliar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Atividades		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Relatório de avaliação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Relatório final												x

## 11. AÇÕES DE EDUCAÇÃO

O **Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE)** da APAE Belém tem como foco propiciar condições para que o aluno com deficiência potencialize o seu desenvolvimento biopsicossocial. O CAEE é fomentado em programas que são os eixos norteadores e esses, efetivados em serviços que funcionam no contraturno do ensino regular. Tem por objetivo estimular áreas da aprendizagem como memória, atenção, concentração, comunicação e motivação.

O Plano de Ação 2021 foi elaborado a partir das experiências adquiridas em 2020, ano atípico, devido às situações provocadas pela pandemia da COVID-19, que veio para mudar e transformar nossas rotinas, ocasionando um grande impacto na vida dos profissionais da instituição, das famílias e, principalmente, dos nossos alunos.

O CAEE, em parceria com a SEDUC, segue o decreto do Governo do Estado do Pará, que suspendeu todas as atividades não essenciais como medida de enfrentamento à pandemia da COVID-19, bem como, estabelece medidas de distanciamento e isolamento social. Todas as ações: administrativas, pedagógicas, de articulação comunitária, de autodefensoria, de trabalho, emprego e renda; foram redesenhadas para que possamos dar continuidade aos trabalhos do CAEE “Dr. Saint Clair Martins” de forma a assegurar a integridade da comunidade Apaeana, principalmente pelo fato da maioria dos nossos alunos serem do grupo de risco e da incerteza sobre a data para o retorno dos atendimentos presenciais na APAE Belém.

Os mediadores do CAEE, dando prosseguimento ao trabalho desenvolvido em 2020, continuam fazendo uso de ferramentas digitais, atividades impressas e contato via telefone celular, mantendo assim, a oferta de Atendimento Educacional Especializado de forma não presencial, a partir da elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual do aluno e da parceria e colaboração dos senhores pais ou responsáveis.

## **11.1 Plano de atendimento**

### **Programas e Serviços**

- **Programa de Estimulação Precoce 0 – 3 anos**

Atua na facilitação do desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e das habilidades sociais com base nas cinco chaves da aprendizagem, com estímulos nas áreas da linguagem, percepção, atenção, motivação e memória. Os atendimentos ocorrem por meio de jogos pedagógicos na sala de atendimento, atividades lúdicas, de psicomotricidade, de atividades aquáticas, entre outras intervenções com pressupostos pedagógicos.

- **Serviço de Facilitação do Desenvolvimento Infantil 4 – 5 anos**

Favorece estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e socialização com base nas cinco chaves da aprendizagem, por meio do lúdico, de atividades psicomotoras, de jogos pedagógicos e dirigidos, atendendo às necessidades do aluno nessa faixa etária, os quais estão realizando o seu processo escolar no contraturno do AEE.

- **Serviço de Competências e Habilidades Educacionais 6 – 9 anos; 10 – 13 anos; 14 – 17 anos**

Realiza intervenção no processo de aprendizagem dos alunos no ensino regular, favorecendo as cinco chaves base no processo de aprendizagem do aluno por meio de estímulos nessas áreas diante das especificidades do público alvo dessas faixas etárias com atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da leitura e escrita, por meio de recursos que estimulem os aspectos acima citados e sua inclusão na sua totalidade, atendendo as necessidades dos alunos dessas faixas etárias que estão realizando o seu processo escolar no contraturno do AEE.

- **Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**

- ✓ Jovens e Adultos / Envelhecimento / Apoio Permanente;
- ✓ Jovens e adultos: 18 – 22 anos; 23 – 29 anos;
- ✓ Envelhecimento: a partir dos 30 anos;
- ✓ Apoio permanente: alunos com perdas acentuadas nos aspectos biopsicossocial.

Atua no favorecimento dos aspectos de aquisição e preservação do conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do público alvo, com efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação, autogestão, contribuindo em sua qualidade de vida por meio de ações metodológicas do currículo funcional, ensino estruturado e comunicação alternativa em atividades com jogos de memória, atenção e percepção, jogos de regras, recursos do computador, dança, visitas em espaços culturais, jogos

colaborativos, teatro, espaço produtivo (artesanato, culinária e outros, de inclusão no mercado de trabalho informal e renda).

## **11.2 Ações previstas**

- Implementar novos projetos para o espaço do CAEE atendendo o público alvo da Instituição em um Plano de Desenvolvimento Educacional – PDI, bem como, ações do contexto Apaeano com base nos pressupostos metodológicos dos espaços do AEE e reabilitação, estudos nas áreas da neurociência, memória, processos cognitivos, processamento auditivo, dentre outros, por meio de ferramentas tecnológicas devido ao cenário de pandemia, ou seja, AEE Remoto;
- Oportunizar a formação continuada do Movimento Apaeano – Eixos Norteadores das Coordenações, tais como “Educação ao longo da vida”; “Envelhecimento e Família” de acordo com o contexto da pandemia e especificidades com essas práticas do AEE Remoto;
- Ratificar o favorecimento dos aspectos das chaves da aprendizagem: memória, atenção, concentração, comunicação e motivação, bem como, fomentar ações do currículo funcional, comunicação alternativa e do ensino estruturado, que são suportes para a manutenção e prevenção à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com base nas oficinas formativas, monitoramento, acompanhamento e intervenção pedagógica na dinâmica do AEE remoto através do uso das tecnologias digitais;
- Apoio e incentivo ao empoderamento das famílias Apaeanas, fortalecendo a parceria com a equipe do CAEE por meio de encontros e bate papos virtuais, fomentado pelas técnicas especializadas em educação e psicologia junto às famílias;
- Promover as ações do mercado de trabalho incentivando as famílias nesse processo laboral tão importante no desenvolvimento de autogestão da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, dando apoio, orientações e informações no que tange ao cenário pandêmico e cuidados necessários nesses contextos laborais

### **11.3 Cronograma das ações**

As ações ocorrerão no decorrer do ano, com início no mês de janeiro, atentando para as nuances da pandemia. Algumas ações dar-se-ão de forma integrada com os demais serviços da Instituição APAE , sendo eles IDIPE, CAMS e TI, bem como com os profissionais diretos do CAEE e parceiros externos como USE 04, diretores das escolas do ensino regular e universidades, atentando para o contexto da pandemia e cuidados necessários. As formações continuadas serão oportunizadas de formas pontuais com temáticas direcionadas aos projetos dos atendimentos fomentados no espaço do AEE do CAEE da Instituição, na dinâmica *on-line*. Busca de parcerias (SEMEC/ Centros de Artes/ Dança / Teatro) e fortalecimento das relações junto aos órgãos SEDUC, COEES dentre outros, atendendo às demandas de cuidados ao combate da Covid-19 e ao decreto vigente por parte do governo do Estado.

#### **Eixo 1 – Administração**

##### **Período: Janeiro, Fevereiro e Março**

- Implementação e efetivação do banco de dados cadastrais de alunos do CAEE;
- Efetivar o processo de matrícula dos alunos do CAEE, aumentando os alunos na Rede Estadual de ensino com colaboração da USE 4 e as unidades escolares vinculados nesta USE, que hoje ainda encontram-se na Rede Municipal de Ensino, objetivando o aumento dos alunos no CENSO e automaticamente o valor do PDDE;
- Reorganização do arquivo ativo e inativo da Secretaria do CAEE, bem como atualização do quadro estatístico da demanda de alunos que recebem o Atendimento Educacional Especializado, tais como matrículas efetivadas, desistências, cancelamentos, transferências de turnos ou para outros Centros Especializados, quantitativos de alunos por deficiência, sexo, alunos com a 1º matrícula nas Redes de Ensino (Estadual, Municipal e Particular), qual o nível de ensino, se recebe ou não benefício e qual, e os serviços que realiza na Instituição APAE Belém;

- Fortalecer as relações de participação junto aos órgãos estaduais e municipais (SEDUC, COEES e SEMEC), assim como as universidades metropolitanas de Belém;
- Buscar convênio (Termo de Parceria) com Secretaria de Educação Municipal (SEMEC- PA), com aditivo diferenciado para a clientela que não é público alvo do Estado, como a faixa etária de 0-3 e 4-5 anos;
- Efetivar o espaço do Programa de Apoio às Famílias, com intervenções de acolhida, escuta, orientações e encaminhamentos por meio da equipe do CAEE com encontros, orientações e informações no que tange ao cenário pandêmico e cuidados necessários.

## **Eixo 2- Pedagógico**

**Período: Fevereiro/ Março/ Abril/ Maio e Junho**

- Implantação dos projetos: “Horta Suspensa: Alimentação Saudável”, “Autismo e Estratégias metas cognitivas: aprendendo a aprender”, “Bate-papo da Saúde” e “Podcast Papo Firme”;
- Redimensionar o projeto: “Jornal na APAE: Uma Leitura legal”

**Período: Fevereiro/ Março/ Abril/ Maio e Junho**

- Fomentar a participação dos profissionais do CAEE no Congresso das Apaes, com previsão para novembro/2021, com a publicação de trabalhos da equipe do CAEE, de forma virtual.

**Período: Março**

- Corroborar as relações de parceria entre a APAE Belém e a escola regular, sob a ótica do AEE, fazendo o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de um calendário de visitas com encontros planejados para o ano corrente, assim como agendamento das escolas com equipe técnica, professores do AEE da APAE Belém, e formação continuada para os professores do ensino regular onde o aluno efetiva o seu processo de

aprendizagem, de acordo com o decreto do governo do Estado, que informa sobre a suspensão das aulas e trabalho remoto

**Período: Fevereiro / Março / Abril / Maio / Junho**

- Fomentar oficinas de jogos didáticos com as famílias dos alunos do Programa de Estimulação Precoce e Facilitação do Desenvolvimento Infantil na dinâmica *on-line*.

**Período: Fevereiro / Março / Abril / Maio / Junho**

- Implementação do Projeto “Consciência Fonológica para o Fomento da Leitura e Escrita no Processo Educacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla”, na formato *on-line*, com atividades impressas.

**Período: Fevereiro / Março / Abril / Maio / Junho**

- Redimensionamento do Programa de Envelhecimento, visando oportunidades de melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e múltipla: intervenção familiar, autogestão, cognição, lazer e cultura, atividades físicas adaptadas e mercado de trabalho, na dinâmica remota, virtual, com atividades impressas e direcionadas para o “Projeto Bate-papo da Saudade”;

**Período: Março / Abril / Maio / Junho / Agosto / Setembro / Outubro**

- Implementação do trabalho integrado entre os espaços de artes visuais, dança e teatro, com culminância de uma mostra cultural “Performance Artística” na dinâmica remota, virtual.

**Período: Abril / Maio / Junho**

- Implementação da atividade física adaptada psicomotora, com ações direcionadas num plano de rotina diária, atendendo às necessidades da vida da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, oportunizando qualidade de vida e reduzindo a ociosidade

**Período: Abril / Maio /Junho**

- Implementação do Projeto “Consciência e Orientação Sexual”, trabalho integrado de alunos, profissionais do CAEE e famílias, com encontros tendo por temáticas os contextos vivenciados pelo público-alvo, intervindo com orientações para essa demanda por meio de videochamadas do *WhatsApp* aos alunos e famílias.

**Período: Março / Abril / Maio / Junho / Agosto / Setembro / Outubro**

- Implementação do Projeto “Musicalização, Canções Infantis e Regionais” por meio da flauta doce, na forma *on-line*.

**Período: Abril / Maio / Junho / Agosto /Setembro / Outubro / Novembro / Dezembro**

- Fomentar a iniciação ao canto, “Formação do grupo de Coral: APAE CANTO E ENCANTO” na dinâmica *on-line*.

**Período: Março / Abril / Maio / Junho / Agosto / Setembro / Outubro**

- Redimensionamento do Programa de Educação Ambiental “RECICLA APAE”, fomentando a Implementação do “Projeto Cesto Legal”, por meio da arrecadação e reciclagem das tampinhas plásticas, com atividades direcionadas por videochamadas pelo *WhatsApp* e envio de vídeos para os alunos e famílias.

### **Eixo 3- Articulação Comunitária**

**Período: Janeiro a Dezembro**

- Estabelecer parcerias que prestem serviços à pessoa com deficiência.

**Período: Março**

- Ampliar a parceria com o ensino regular, visando garantir a inclusão escolar do aluno com deficiência intelectual e múltipla, na rede estadual de ensino, atendendo ao contexto da pandemia.

**Período: Março**

- Apoiar a comunidade acadêmica, na perspectiva da realização de pesquisas e trabalhos científicos e parcerias para a implementação de projetos no espaço do CAEE, atendendo ao contexto da pandemia.

**Período: Março/ Abril e Maio**

- Fomentar a participação do Grupo “Corpo e Movimento” e “ENCENAPAE” nos Festivais de Dança e Teatro da área metropolitana e municípios vizinhos, de forma *on-line*, virtual.

#### **Eixo 4- Autodefensoria**

**Período: Março a Novembro**

- Implementação do grupo de estudos para as famílias dos programas do CAEE, com temáticas do contexto da autogestão para o desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla na dinâmica *on-line*, remota.

**Período: Março a Novembro**

- Fomentar encontros periódicos dos autodefensores com participação da coordenação do Programa de Autogestão e Autodefensoria , mediadores de referência, psicóloga do CAEE, envolvendo as famílias nesse processo, de forma virtual, remotamente.

#### **Eixo 5- Trabalho, Emprego e Renda**

**Período: Março a Novembro**

- Implantação, por meio do Programa de Educação para o trabalho, de capacitações no âmbito do mercado informal ao aluno e sua família,

buscando nesse meio, o emprego e renda, fomentado pelo Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: Envelhecimento, no que tange às Oficinas de Culinária, para o desenvolvimento e publicação do livro de receitas do projeto.

## **Eixo 6 - Organização Estrutural**

- Aquisição de *tablet*, impressora multifuncional colorida e computadores com acesso à internet para os espaços dos atendimentos dos mediadores do CAEE.

### **11.4 Financiamento (origem dos recursos)**

SEDUC (Termo de Cooperação)

APAE Belém (recursos próprios)

### **11.5- Equipe Técnica (32 profissionais)**

01 Diretora escolar

19 Professores de atendimento

04 Professores de educação física

01 Professor de música

02 Pedagogos

01 Psicólogo

01 Auxiliar administrativo

01 Servente

01 Ensaíadora de dança

01 Secretária escolar

## **12. AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE**

O **Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS)** da APAE Belém oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla através de programas específicos e equipe multidisciplinar especializada com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social.

Vale ressaltar que a atual realidade no acompanhamento à pessoa com deficiência no município de Belém, no que diz respeito à saúde, encontra-se com uma rede de serviço e apoio muito escassa e a APAE Belém segue recebendo famílias cotidianamente, ocasionando uma demanda reprimida para atendimento na instituição.

A APAE Belém, no cenário atual, em decorrência da pandemia do COVID-19, segue desenvolvendo suas ações de maneira híbrida, oferecendo apoio necessário em todos os serviços com foco no desenvolvimento e empoderamento das famílias, em prol da garantia de direitos da pessoa com deficiência, para que cada atendido tenha pleno desenvolvimento das suas habilidades e potencialidades. Para tanto, faz-se necessário o apoio de uma equipe multidisciplinar que irá complementar e facilitar junto à família, através de procedimentos terapêuticos, a manutenção e efetivação desse objetivo principal.

### **12.1 Serviços Ofertados**

1. Serviço Social
2. Fonoaudiologia
3. Terapia ocupacional
4. Psicologia
5. Fisioterapia
6. Psicomotricidade
7. Integração sensorial
8. Terapia aquática
9. Audiologia
10. Academia
11. Odontologia
12. Neurologia
13. Clínico Geral
14. Pediatria
15. Nutrição
16. Psiquiatria
17. Atendimento Psicossocial

### **12.2 Plano de Atendimento**

### **12.2.1 Programas**

- **Estimulação Precoce 0 – 05 anos**

Prevenção e promoção de resultados significativos do desenvolvimento integral possibilitando condições básicas para desenvolver independência nas diferentes áreas evolutivas.

- **Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil 06 – 09 anos**

Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e socioemocional, através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

- **Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos 10 – 24 anos**

Desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, e conhecimento.

- **Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista - todas as idades**

Reduzir os déficits e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional.

- **Programa de Gerenciamento aos usuários em processo de envelhecimento 25 anos em diante**

Gerenciar as demandas da família e dos usuários, principalmente com relação à sua autonomia e autogestão, através das suas Atividades de Vida Diária (AVD's) e Atividades de Vida Prática (AVP's), tendo como parceria o Serviço da Assistência Social.

- **Programa de Gerenciamento aos usuários com encefalopatia – todas as idades**

Manter o paciente em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescentes e previnam agravos maiores e garantam qualidade de vida.

#### **12.2.2 atendimentos permanentes e serviços**

- **Atendimento Psicossocial (Psicologia e Serviço Social) - todas as famílias do CAMS**

Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

- **Consultório Odontológico - todos os usuários**

Atua na prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

- **Academia - a partir de 15 anos**

Oportunizar aos alunos e colaboradores, programas de treinamento individualizado no intuito de combater o sedentarismo e a prevenção de suas doenças, tais como diabetes, hipertensão e cardiopatias, tornando nossa comunidade Apaeana mais ativa, além de dar suporte às equipes de treinamento desportivo e aos programas da equipe multidisciplinar da instituição.

- **Terapia Aquática - usuários com encefalopatias, autistas e síndrome de *down*, na faixa etária de 0 – 9 anos; e encefalopatas de todas as faixas etárias**

Possibilitar a condição de segurança e prazer no meio aquático em função da flutuação e deslocamentos.

- **Audiologia – todas as faixas etárias**

Oferecer avaliação e atendimento em cabine, através da equipe de fonoaudiologia, visando favorecer o desenvolvimento das habilidades auditivas.

- **Integração Sensorial - crianças com diagnóstico de autismo e síndrome de *down* na faixa etária de 2 – 12 anos.**

Promover melhorias dos problemas e distúrbios de integração e processamento sensorial, com reavaliações e planos de devolutivas e progressos de cada paciente para averiguar o desenvolvimento de cada usuário após 12 meses de atendimento. Para esse serviço, contamos com o atendimento de um terapeuta ocupacional com certificação internacional em integração sensorial.

### **12.2.3 Atividades**

- **Jogos interativos a partir de 06 anos**

Melhorar a percepção do próprio corpo e o espaço que ocupa, além de fatores de ordem físico-funcional, beneficiando os mesmos quanto ao gasto energético, controle corporal e participação em grupo.

- **Atividade Psicomotora a partir de 10 anos**

Contribui para a evolução dos seguintes aspectos: coordenação motora, tarefas de praxia global e praxia fina, afetivo-emocional, contribuindo para a formação da sua personalidade, interação em grupo, habilidades comunicativas, bem como o processo de aprendizagem, auxiliando nas atividades de percepção, atenção, concentração, memória e raciocínio lógico.

- **Oficinas**

Musicoterapia – voltada para a realização da Cantata de Natal

Oficinas realizadas durante os atendimentos: corporais, função social, memória.

Oficinas Temáticas de Carnaval , de culinária (salada de frutas) e de Natal

#### **12.2.4 Projetos no âmbito do PRONAS/PCD (Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência, do Ministério da Saúde)**

- **PRONAS 1 - Projeto Ir Além: Ampliação dos Atendimentos em Habilitação e Reabilitação no CAMS**

Por meio desse projeto os pacientes têm direito ao atendimento de nutricionista, médico clínico geral, fisioterapia, fonoaudiologia e integração sensorial, totalizando aproximadamente dois mil atendimentos/mês.

**Período de execução: Novembro/2019 a Outubro/2021**

- **PRONAS 2 - Projeto Belém Melhor: Implantação do Laboratório de Triage do CAMS**

Por meio desse projeto os pacientes têm direito ao atendimento de médico pediatra, médico psiquiatra, atendimento psicossocial, além do apoio de recepção e analista administrativo, que facilita o desenvolvimento do fluxo e produção dos atendimentos realizados.

**Período de execução: Setembro/2020 a Agosto/2022**

#### **12.3 Metodologia**

Em decorrência da pandemia, os serviços passarão por reajustes, sendo ofertados de maneira híbrida, uma vez que a equipe se organizará conforme os programas, sendo grupos por *whatsApp*, *no formato on line*, e presencial, em conformidade às orientações sanitárias.

No plano de atendimento terapêutico, em conformidade com o pactuado junto ao Departamento de Regulação da SESMA, cada paciente recebe 20 sessões/mês, no seguinte formato:

- **On-line:** dezesseis (16) grupos divididos por programas, com atendimento nos dias de segunda-feira e sexta-feira, nos turnos manhã e tarde.
- **Presencial:** atendimentos individuais ou com até dois (2) pacientes a cada meia hora, com rotatividade que evite qualquer tipo de aglomeração.

#### **12.4 Metas de atendimento**

- Através de convênio firmado com a SESMA, a meta mensal pactuada é de 3.420 atendimentos/mês, equivalente a 171 pacientes atendidos/mês (manhã e tarde).
- Os projetos executados no âmbito do PRONAS/PCD possuem a meta mensal pactuada de 8.500 atendimentos/mês, equivalente a 402 pacientes (manhã e tarde), para um período de dois (2) anos.

#### **12.5 Financiamento (origem dos recursos)**

Secretaria Municipal de Saúde (convênio)

PRONAS/PCD – Ministério da Saúde (projetos)

APAE Belém (recurso próprio)

#### **12.6 Equipe Técnica (39 profissionais)**

04 Fisioterapeutas

08 Fonoaudiólogas

04 Terapeutas Ocupacionais

01 Terapeuta Ocupacional especializada em Integração Sensorial

04 Psicólogas

01 Pedagoga psicomotricista

01 Educador Físico

03 Assistentes Sociais

01 Odontóloga

01 Auxiliar em saúde bucal

01 Nutricionista

01 Médica clínica geral

01 Médica psiquiatra  
01 Médica pediatra  
01 Analista administrativo  
01 Assistente administrativo  
02 Recepcionistas  
01 Servente  
01 Gerente de Serviços em Saúde  
01 Neurologista/Diretora Técnica

### **12.7 Fluxo das Atividades**

- No primeiro momento, a família é recebida e acolhida por meio do Serviço Social, que realiza triagem para, posteriormente, agendar a participação na reunião de acolhimento;
- No segundo momento, a família participa da reunião de acolhimento contando com o apoio da equipe psicossocial para orientações e empoderamento, a partir da reflexão sobre a atual conjuntura em que a pessoa com deficiência encontra-se inserida, além de esclarecimentos quanto às normas regulamentares da APAE;
- No terceiro momento, o paciente é avaliado pelo pediatra, clínica geral (dependendo da idade) e nutricionista;
- No quarto momento, este paciente e família são direcionados pelo Serviço Social para avaliação com equipe multiprofissional terapêutica e, após reunião clínica, se for perfil para atendimento, inserido no programa adequado, conforme disponibilidade de vaga;
- O paciente é atendido semanalmente pela equipe multiprofissional, durante trinta (30) minutos com cada profissional, de acordo com o programa no qual foi inserido, através de atendimento em grupo ou individual, dependendo da sua necessidade;
- Através dos programas, o paciente recebe atendimento em todos os serviços ofertados, de acordo com sua necessidade;

- Caso não sinta segurança em atendimento presencial, é direcionada ao atendimento conforme orientação e organização de horário planejada pelo Serviço Social.

## **12.8 Ações previstas para 2021**

- **Formação Continuada – durante o ano (*on-line*)**

Ação integrada entre CAMS, CAEE e IDIPE (em parceria com a UNIAPAE) com o objetivo de oportunizar capacitação de equipe para um melhor desenvolvimento das ações e atividades, assim como oferecer subsídios e orientações necessárias para a melhoria dos atendimentos.

- **Reuniões mensais (*on-line*)**

Proporcionar momentos de integração com as famílias com o objetivo de oferecer escuta, compartilhar experiências, disseminar informações acerca dos nossos serviços, orientações necessárias de acordo com as demandas apresentadas.

- **Semana da Síndrome de *Down* - Março (*on-line*)**

Participar, juntamente com o IDIPE, da programação, contando com o apoio da equipe multidisciplinar nas palestras e mesas redondas, promovendo uma semana de debates e palestras com o intuito de discutir políticas públicas voltadas a esse público-alvo;

- **Semana do Autismo – Abril (*on-line*):**

Participar juntamente com o IDIPE, da programação, contando com o apoio da equipe multidisciplinar nas palestras e mesas redondas, promovendo uma semana de debates e palestras com o intuito de discutir políticas públicas voltadas a esse público-alvo;

- **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**

Conforme orientações e temática escolhida pela APAE BRASIL, será desenvolvida programação *on-line* de palestras, participações e ações em função deste evento.

- **Semana da Mulher – Março (*on-line*)**

Em parceria com o IDIPE, Setor de Comunicação e Assistência Social, organizar a *live* que debaterá demandas voltadas ao empoderamento feminino.

- **Semana da Saúde – Junho (*on-line*)**

Palestras voltadas às famílias com o intuito de debater e orientar no sentido da prevenção à problemas de saúde e melhoria da qualidade de vida;

- **Semana da Família - Maio (*on-line*)**

Palestras e oficinas.

- **Semana Sensorial – Agosto (*on-line*)**

Atividades voltadas para crianças atendidas pelo Programa de Estimulação Precoce.

- **Vivência sensorial – Setembro (*on line*)**

Atividades práticas voltadas aos pais ou responsáveis de crianças com autismo.

- **Atividades multidisciplinares no formato híbrido**

Em função da pandemia da COVID-19, durante o ano de 2021 as atividades serão desenvolvidas de maneira híbrida e interdisciplinar, com foco em ações que irão proporcionar estímulos sensoriais, coordenação motora global, exploração do ambiente residencial, integração familiar, contação de histórias, reflexão acerca da atual conjuntura, estímulos para a criatividade e construção de estratégias no ambiente familiar, inserindo todos os membros

da família, no intuito de fomentar autonomia, autogestão, protagonismo e inclusão.

- **Plantão Psicológico**

Oferecer um espaço de escuta clínica especializada às famílias com demandas de urgências, possibilitando acolhimento e manejo em momento de crise.

- **Reuniões de Acolhimento**

Ofertar orientações às famílias que buscam atendimento na APAE Belém através de encaminhamentos ou por demanda espontânea, em reuniões com equipe do serviço psicossocial, no intuito de apresentar o trabalho da instituição, seus objetivos, serviços e normas regulamentares para, posteriormente, serem encaminhadas à avaliação com equipe multidisciplinar.

- **Encontro de articulação com a rede de serviços**

Reunir de maneira *on-line* a rede de serviço socioassistencial com o objetivo de Fortalecer a integração da rede do município, principalmente com as instituições que atuam na defesa de direitos e deveres da pessoa com deficiência para articular melhor as trocas de informações e encaminhamentos de demanda, além de realizar encontros para compartilhar experiências e saberes.

- **Visita Domiciliar**

Será realizada conforme necessidade e tem como objetivo compreender a realidade social dos usuários, orientar a família em suas dificuldades, oportunizando seu desenvolvimento e fortalecimento de vínculos.

- **Transporte Social**

Dependendo do cenário da pandemia, retornaremos com a garantia de transporte dos usuários e famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aqueles com dificuldade de locomoção através dos veículos oferecidos pela instituição.

- **Integração Ensino x Aprendizagem**

Em parceria com o IDIPE, garantir vivências práticas de acadêmicos das diferentes áreas de atuação do CAMS, inserindo-os como estagiários neste Centro.

- **Projeto Cozinha Inclusiva**

Projeto que será desenvolvido pelos setores de nutrição e fonoaudiologia, uma vez que desenvolverá cursos de culinária para pacientes a partir de 15 anos, com os seguintes objetivos:

- Trabalhar autonomia e autogestão de maneira ampla e para o mundo do trabalho;
- Estimular funções executivas, linguagem e comunicação oral;
- Desenvolver, por meio da culinária, autoestima, protagonismo e aperfeiçoamento de potencialidades;
- Garantir certificação ao final do curso.

- **Projeto Jornal APAE Belém**

Desenvolvido pelos setores de fonoaudiologia, terapia ocupacional e em parceria com o serviço de assistência social, tem como objetivo proporcionar a aquisição da linguagem, ampliação do vocabulário, ampliação da capacidade de desenvolver a visão crítica e análise de discurso, além de instigar a participação cidadã na sociedade. O “Jornal da APAE Belém” tem como meta oferecer um espaço de disseminação de informações importantes e essenciais ao público Apaeano e à comunidade em geral, por meio das mídias sociais.

## 13. AÇÕES DA ÁREA CIENTÍFICA

O Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino (IDIPE) da APAE Belém tem como objetivos desenvolver, propor, apoiar e fomentar programas e ações em diagnóstico, pesquisa e ensino, visando gerar e difundir conhecimento acerca da **Deficiência Intelectual e Múltipla**, formando recursos humanos especializados com o objetivo de auxiliar no processo de inclusão e na promoção da qualidade de vida destas pessoas.

### 13.1 Ações previstas para 2021

#### Programa de Educação Continuada (PEC)

Ações integradas entre setores da Instituição - CAMS, CAEE e Comunicação - e Instituições externas. O objetivo é oportunizar a capacitação – através de palestras, seminários, cursos e outros - da equipe da APAE/Belém e sociedade civil para contribuir com a qualificação no âmbito acadêmico, profissional e/ou pessoal.

#### Pesquisas em Saúde

Apoiar pesquisas em saúde para promover mudanças baseadas em evidências, objetivando a melhoria da qualidade de vida das pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias.

- Pesquisas realizadas pelos profissionais da Saúde, Educação e Assistência Social da APAE Belém
- Pesquisas em parceria com as Instituições de Ensino Superior (IES)
- Pesquisas em parceria com a FEAPAES
- Pesquisas Nacionais em parceria com a UNIAPAE

#### Projetos Intersectoriais na APAE Belém

Articulação entre setores, com diferentes saberes e poderes, com o propósito de promover ações e atividades na área de saúde, educação, assistência social e comunicação.

## 14. AÇÕES DA ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

### 14.1 Objetivos

- Tornar as mídias sociais da instituição um canal de aprendizado e conhecimento sobre a deficiência intelectual e múltipla;
- Mostrar que todos são capazes;
- Manter uma comunicação interna eficiente;
- Conscientizar o público interno para ações socioambientais;
- Promover ao parceiro conhecimento sobre as ações realizadas pela instituição, garantindo transparência;
- Manter os seguidores informados sobre os acontecimentos da instituição;
- Mostrar o estúdio como uma ferramenta de divulgação e empoderamento dos atendidos;
- Promover as pessoas com deficiência como protagonistas;
- Manter o trabalho acadêmico-científico na Instituição;
- Informar as melhorias que a instituição promove;
- Manter um certo grau de contato com os seguidores;
- Firmar a importância da APAE Belém;
- Fomentar o processo de produção acadêmica dos profissionais da instituição;
- Dar oportunidade para que qualquer pessoa, em qualquer lugar, faça doações, não importa o valor;
- Gerar relevância e autoridade para a sua marca.

### 14.2 Ações previstas para 2021

- Manter estratégia de marketing de conteúdo de modo a produzir conteúdos mais interessantes para o seu público e aumentar a sua notoriedade;
- Storytelling: no ano de 2020 e início de 2021, foi implementado histórias de atendidos da APAE Belém que geram grande poder de encantar a audiência. O editorial surtiu grande efeito e impacto. Manteremos a estratégia, não somente com histórias dos atendidos mas também de colaboradores da Instituição;

- Criação de um canal de comunicação interna com matérias e informações pertinentes apenas ao público interno. O formato poderá ser discutido com os diversos setores;
- Ações de responsabilidade socioambiental e consumo consciente.
- Criação de uma *Newsletter* contendo a cobertura de alguns eventos e ações pontuais realizados pela APAE Belém. A *Newsletter* será enviada para todos os parceiros da instituição garantindo, dessa forma, credibilidade e transparência;
- Divulgação de atividades: nesse sentido, a divulgação de atividades pode ser apontada como algo positivo na qualidade dos serviços prestados e no relacionamento com a organização. As publicações que se enquadram nessa categoria são: divulgação de atividades, oficinas, projetos e eventos;
- Estúdio de TV e Rádio da APAE Belém: o estúdio é uma ferramenta importantíssima para divulgação dos serviços da Instituição;
- Estúdio de TV e Rádio da APAE Belém: continuação dos programas que já estão no ar, como o “Vamos Turistar” e “Direito de Ser”. Dependendo da situação da pandemia, vamos avançar nos outros programas planejados. Além disso, manter outros produtos, como o *podcast*;
- Estúdio de TV e Rádio da APAE Belém: o estúdio também será usado como local de gravação de cursos, em parceria com o IDIPE;
- *Live*: com a pandemia e a impossibilidade de eventos presenciais, o setor de comunicação em parceria com os outros setores, como o IDIPE e CAMS, irá promover diversas *lives*, de diferentes temas e abordagens;
- Utilidade pública: as publicações de utilidade pública podem estar relacionadas à melhoria dos serviços oferecidos pela organização, uma vez que estas representam informações que os clientes possuem necessidade;
- Construir relacionamento;
- Destacar o sucesso da Instituição;
- Divulgar valor social dos resultados acadêmicos em parceria com o IDIPE;
- Manter a utilização de doação por meio da Vakinha e por PIX;
- Curadoria de conteúdo: buscar, selecionar, classificar e compartilhar conteúdo relevante e útil de diversas fontes de informação, com o objetivo de gerar mais engajamento da sua audiência. Curadoria de conteúdo é uma

forma simples e bastante assertiva de manter sua audiência bem informada sem que ela tenha que deixar seus canais de comunicação para ir em busca de outros.

## **15. AÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

### **15.1 Objetivos**

O Departamento de Tecnologia da Informação pretende realizar um levantamento minucioso de todos os equipamentos tecnológicos da instituição, no intuito de quantificar e qualificar o estado físico e operacional de cada equipamento (computadores, impressoras, estabilizadores, periféricos e nobreaks) e assim mapear quais equipamentos deverão ser substituídos (troca ou compra), ou apenas sofrerem um “upgrade”. Atuará, também, na dinamização dos atendimentos operacionais e no gerenciamento das chamadas realizadas pela administração e serviços (CAMS/CAEE/IDIPE), além de diagnosticar possíveis dificuldades dos usuários na prática de suas funções no uso do computador e softwares específicos para cada área de atuação.

### **15.2 Ações previstas para 2021**

- Levantamento de todos os equipamentos da Instituição;
- Ampliação do Projeto GAMETERAPIA: Aprendizado Interativo por meio de jogos digitais adaptados;
- Aquisição de Tecnologias Assistivas para o Projeto GAMETERAPIA: Aprendizado Interativo por meio de jogos digitais adaptados;
- Atualização do Site da Instituição;
- Monitoramento da realização do backup semanal de dados da Administração e dos Serviços (CAMS/CAEE/IDIPE);
- Acompanhamento técnico semanal do Banco de dados do CAMS e CAEE.

#### **Levantamento de todos os equipamentos da Instituição.**

O levantamento será para prevenir possíveis erros operacionais (sistema operacional corrompido, antivírus desatualizado, softwares com erros de inicialização, etc..) que possam afetar a segurança das informações contidas em cada equipamento. A verificação do estado físico e operacional de cada equipamento (computadores, impressoras, estabilizadores, periféricos e

nobreaks) também fará parte deste levantamento para o mapeamento dos equipamentos que terão que ser substituídos (troca ou compra) ou apenas executados um “upgrade”.

### **Ampliação do Projeto GAMETERAPIA: Aprendizado Interativo por meio de jogos digitais adaptados**

Pretende-se solicitar a aquisição de computadores com configuração compatível aos softwares criados para que possam ser utilizados nas demais salas de atendimentos do CAMS e nas salas de atendimentos do CAEE, ampliando assim o número de atendimentos.

### **Aquisição de Tecnologias Assistivas para o Projeto GAMETERAPIA: Aprendizado Interativo por Meio de Jogos Digitais Adaptados**

Em virtude das dificuldades encontradas em desenvolver O Projeto GAMETERAPIA, voltado para os encefalopatias, e no intuito de dar uma dinâmica maior nos atendimentos das demais deficiências, o DTI solicitará a aquisição inicial de alguns equipamentos específicos de tecnologia assistiva para dar prosseguimento ao mesmo.

### **Atualização do site da APAE Belém**

Manter todas as informações e fotos sempre atualizadas semanalmente para que os internautas fiquem por dentro do que acontece na Instituição. Utilização da ferramenta administrativa do Site da Instituição.

### **Monitoramento da realização do backup semanalmente de dados da Administração e dos Centros (CAMS e CAEE)**

Evitar possíveis perdas de dados por mau uso dos usuários dos computadores, interrupções de energia ou vírus. Através do agendamento por Departamento e Centros.

### **Acompanhamento técnico semanal do Banco de dados do CAMS e CAEE**

Verificar se os bancos de dados estão sendo alimentados corretamente pelos responsáveis pelo cadastro através da análise de dados do software “SID (Sistema Integrado de Dados)

### 15.3 Cronograma das ações de Tecnologia da Informação

DESCRIÇÃO	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Levantamento de todos os equipamentos da Instituição.		X	X									
Ampliação do Projeto GAMETERAPIA: Aprendizado Interativo por meio de jogos digitais adaptados.			X	X	X							
Aquisição de Tecnologias Assistivas para o Projeto GAMETERAPIA: Aprendizado Interativo por meio de jogos digitais adaptados.			X	X	X							
Atualização do Site da Instituição.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Monitoramento da realização do backup semanalmente de dados da Administração e dos Centros (CMAS e CAEE).		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Acompanhamento Técnico semanal do Banco de dados do CMAS e do CAEE.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

## 16. AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Conforme art. 39, inciso IV do Estatuto Social a Diretoria Financeira deve “promover e dirigir a arrecadação da receita social, depositá-la e aplicá-la de acordo com decisão da Diretoria Executiva

### 16.1 Ações previstas para 2021

1. Promover a arrecadação financeira geral;
2. Estabelecer calendário de pagamento de todas as obrigações sociais e de fornecedores;
3. Apresentar mensalmente provisão de receitas e previsão de despesas;
4. Elaborar e acompanhar a prestação de contas de projetos, termos de cooperação, convênios e parcerias, mantendo toda a documentação em perfeita organização. No ano de 2021 está prevista a execução do projeto “O Despertar Auditivo: Implantação de Exames Audiológicos no CAMS” aprovado no âmbito do PRONAS/PCD – Ministério da Saúde;
5. Promover ações de sustentabilidade financeira através da celebração de termos de cooperação, convênios, parcerias, realizações de promoções e campanhas, projetos e captação de recursos.

## 17. AÇÕES DE CONTROLE DE PATRIMÔNIO

1. Dar continuidade no registro dos bens patrimoniais adquiridos;
2. Proceder com as transferências e baixas de bens patrimoniais do permanente da Instituição.

## 18. AÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS

### 18.1 Objetivos

- Aperfeiçoar relacionamento Interpessoal, a comunicação, criar e melhorar as competências dos colaboradores;
- Promover e Preservar a Saúde e a Integridade dos colaboradores em decorrência dos riscos Físicos e Ambientais;
- Permitir aos novos colaboradores conhecer a Instituição como um todo para aumentar a visão do produto final da mesma;
- Administrar as relações entre colaboradores e a Instituição;
- Desenvolver ações de recuperação e promoção da saúde dos colaboradores;
- Desenvolver ações de recuperação, proteção e promoção da saúde dos colaboradores.

### 18.2 Ações previstas para 2021

- Promover e identificar necessidade de treinamento e aprimoramento na Instituição através de treinamentos presenciais e práticos;
- Elaboração dos programas PPRA E PCMSO através dos serviços especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho.
- Ambientação e Integração de novos colaboradores no ambiente de trabalho, com palestras de integração e apresentação do Regimento Interno e vídeo institucional e orientações do PPRA e PCMSO;
- Executar rotinas trabalhistas (folha de pagamento, folha de ponto, férias, encargos, admissão, demissão, dentre outras);
- Apresentação de vídeos de treinamento ou filmes focados em temática das esferas pessoal e profissional;
- Implantar programa de qualidade de vida ofertando palestras sobre saúde física e mental, relacionamento e motivação, realizar confraternizações; estimular a prática de exercícios, boa alimentação e monitoramento da saúde, visando a melhoria da qualidade de vida.

### 18.3 Cronograma das ações da Gestão de Pessoas

DESCRIÇÃO	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Treinamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PPRA e PCMSO	x											
Ambientação/Integração	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rotinas trabalhistas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Treinamentos motivacionais					x		x					
Programa de qualidade de vida		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

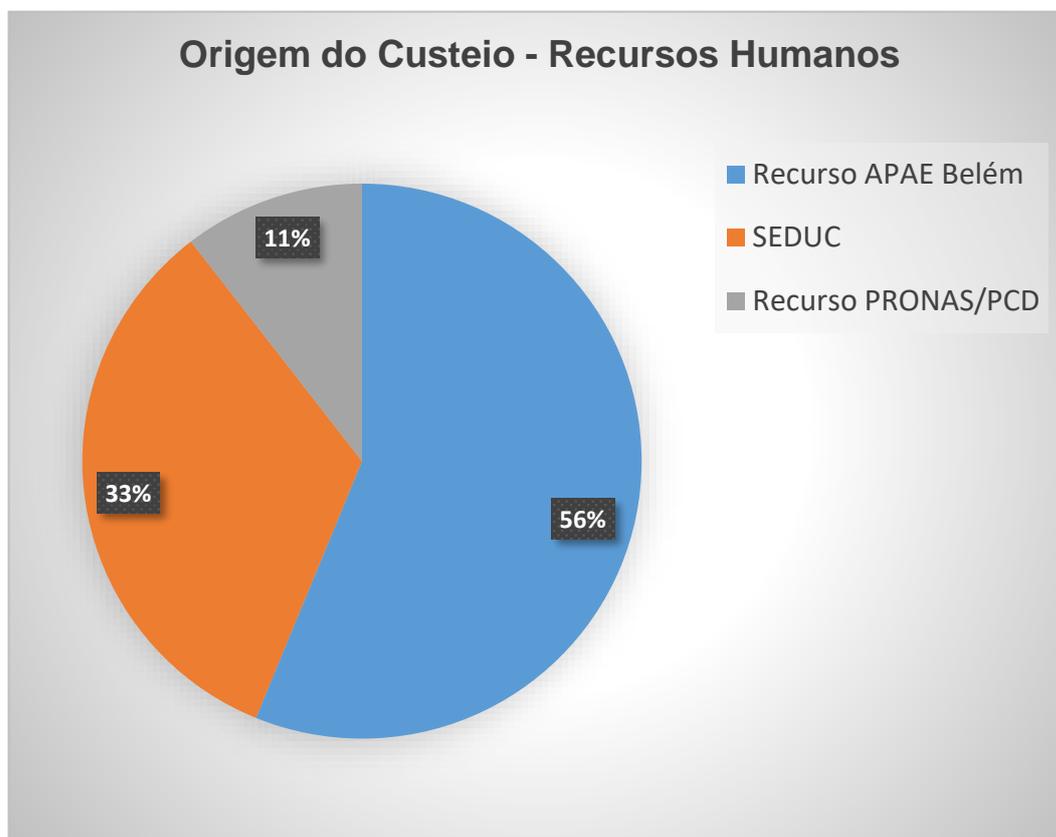
### 18.4 Recursos Humanos utilizado

Todas as ações propostas neste plano serão executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), composto de profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

Profissionais	Contratação			
	APAE (59)	SEDUC (34)	PRONAS (11)	Total (104)
Advogada	01			01
Gerente Administrativo	01			01
Gerente de Projetos TI	01			01
Gerente de Recursos Humanos	01			01

Gerente de Serviços Sociais	01			01
Gerente de Apoio ao Serviço de Saúde	01			01
Diretora Escolar	01			01
Contadora	01			01
Jornalista	01			01
Analista Administrativo			01	01
Assistente Administrativo	04			04
Auxiliar Administrativo		01		01
Assistente Social	02		01	03
Secretária escolar		01		01
Fonoaudióloga	05	02	01	08
Psicóloga	03	01	01	04
Fisioterapeuta	02		02	04
Terapeuta Ocupacional	04	01		05
Odontóloga	01			01
Auxiliar em Saúde Bucal	01			01
Neurologista	01			01
Médico clínico geral			01	01
Pediatra			01	01
Psiquiatra			01	01
Nutricionista			01	01
Ensaíadora de Dança	01			01

Professora de artes visuais		01		01
Professor de aluno com Deficiência Mental	01			01
Professor de Atendimento		18		18
Professor de Educ. Física	01	04		05
Professor de Música		01		02
Pedagogo		03		03
Recepcionista	01		01	02
Contínuo	01			01
Jovem aprendiz	02			02
Estagiária de Direito	01			01
Estagiário de Comunicação	02			02
Merendeira	02			02
Zelador	01			01
Auxiliar de manutenção predial	01			01
Servente		01		01
Faxineiro	05			05
Porteiro	02			02
Vigia	02			02
Motorista	04			04



## 18. APOIO LOGÍSTICO E OPERACIONAL

Atua em conjunto com todos os serviços e departamentos auxiliando na manutenção e realização de todas as atividades propostas no presente plano de ação.

### 18.1 Transporte

- O setor de transporte disponibiliza três (03) veículos tipo Van, sendo duas (2) adaptadas para o transporte de usuários com comprometimento motor e dois (02) veículos para apoio administrativo e visitas técnicas domiciliares.

- Equipe: 04 motoristas

#### **18.2 Zeladoria**

- 01 Zelador
- 05 Faxineiros
- 01 Servente

#### **18.3 Cozinha**

- 02 Merendeiras

#### **18.4 Portaria**

- 02 Porteiros
- 02 Vigias

### **19. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS**

O acompanhamento e monitoramento das ações deste plano de ação serão realizados de forma sistemática durante todo o ano de 2021, através das respectivas áreas que aqui fazem as suas propostas.

Belém (PA) 06 de maio de 2021.



**EMANOEL O' DE ALMEIDA FILHO**  
Presidente da APAE de Belém

### Diretoria Executiva

**Emanuel O' de Almeida Filho** – Presidente

**Antonio Carlos Mota da Silva** - Vice-Presidente

**Raimunda Marly da Silva** – 1ª Diretora Secretária

**Zultoney Flavio Sampaio Velasco** – 2º Diretor Secretário

**Iza Feio de Paiva** – 1ª Diretora Financeira

**Marcia Socorro Nery Nóbrega** - 2ª Diretora Financeira

**Carla Barral do Nascimento O' de Almeida** - Diretora Social

**Adriana Machado Ferreira** – Diretora de Patrimônio

### Conselho de Administração

**Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa** - Conselheira de Administração

**Sandra Suely Aguiar dos Santos** – Conselheira de Administração

**Clélia Clívia Lobato da Silva** – Conselheira de Administração

**Evanil de Andrade Oliveira** - Conselheiro de Administração

**Marcia Grace Vianna Mattos** – Conselheira de Administração

**José Mauro de Lima O' de Almeida** - Conselheiro de Administração

**Ivan Pinheiro da Silva** – Conselheiro de Administração

### Conselho Fiscal - Efetivo

**Edna Carvalho dos Santos** - Conselheira Fiscal

**Rosilene Magno Martins Lisboa** – Conselheira Fiscal

**Silvana Angelo da Silva** – Conselheira Fiscal

### Suplentes

**Amara Cristina da Fonseca Macedo Cardoso**- Conselheira Fiscal

**Nair Ceres de Almeida Lobão** - Conselheira Fiscal

**Raimunda Iracy Batalha Lobão** – Conselheira Fiscal

### **Conselho Consultivo**

**Laura Nazareth de Azevedo Rossetti**

**Nazaré Cristo Barbosa do Nascimento**

### **Autodefensores**

**Kassyo Matheus Santos Pereira**

**Yasmin Tenório dos Santos Lima**

### **Suplentes**

**Romeu Ferreira dos Santos**

**Silvana de Souza Pinheiro**

