



# PLANO DE AÇÃO

## ANO 2020

“UMA META SEM UM PLANO É SOMENTE UM DESEJO”.- ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

**Denominação:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém

**Endereço:** Avenida Generalíssimo Deodoro, 413 Umarizal Belém – PA  
CEP:66055-240

**Telefone/Email:** (91) 3241-1644 / 3223-8914      belem@apaepa.org.br

**Responsável:** Emanuel O' de Almeida Filho

**Período de Execução:** Janeiro a Dezembro de 2020

**Área de Abrangência:** Município de Belém

**Público Alvo:** Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla.

**Entidade Mantenedora das Ações:** APAE Belém

**Programa Executivo dos Serviços:** Promoção Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

## 2. MISSÃO

A APAE Belém tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

## 3. FINALIDADE

São finalidades da APAE Belém:<sup>1</sup>

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

## 4. NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.<sup>1</sup>
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos.<sup>2</sup>

---

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica  
Código 94.30.8-00 <sup>1</sup>  
Código 399-9 <sup>2</sup>

## 5. APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém, fundada em 30 de novembro de 1962 por um grupo de pais e amigos com deficiência intelectual, é uma associação civil, filantrópica, de caráter socioassistencial, educacional, de saúde, estudo, pesquisa, desportivo, sem fins econômicos e com duração indeterminada, possui autonomia administrativa e jurídica perante a administração pública e as entidades privadas, sendo vedada qualquer forma de vinculação que comprometa a filosofia e os objetivos do Movimento. Tem como público alvo as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, promovendo e articulando ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

Atuamos com quatro programas estruturantes. Na área da educação, com o Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE; na área da saúde, com o Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde – CAMS; na área da Assistência Social, com a Garantia e Defesa de Direitos e na área científica, com o Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino – IDIPE.

## 6. OBJETIVOS

- Prestar serviços gratuitos, permanentes e sem qualquer discriminação de clientela àqueles que deles necessitarem;
- Executar de modo prático e dinâmico o atendimento dos usuários inscritos nos programas estruturantes nas quatro áreas de atuação;
- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, ensino e pesquisa, visando a inclusão social da pessoa com deficiência;
- Ampliar os atendimentos na área da saúde;

- Promover, organizar e articular parceria com as unidades da rede socioassistencial e de outras políticas;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Articular junto aos poderes públicos e entidades privadas políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência;
- Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a não colidir com o Regimento Interno e Estatuto Social;
- Incentivar o corpo técnico para o estudo e pesquisa de assuntos relacionados à causa da pessoa com deficiência;
- Observar e cumprir as normas legais e regulamentares, federais, estaduais e municipais relativas às pessoas com deficiência;
- Fomentar a realização de estatística visando manter o banco de dados sempre atualizado.

## 7. ESTRATÉGIAS

As estratégias evidenciam uma preocupação em sempre estar informada em consonância com a Rede Apaeana e Políticas Públicas, articulando-se com a sociedade, com vistas a novas parcerias com entidades congêneres e habilitação a recursos públicos e privados.

## 8. AÇÕES INSTITUCIONAIS

A Apae Belém tem como objetivo para o ano de 2020 a melhoria da qualidade do atendimento prestado pela APAE Belém aos seus alunos/usuários, ampliando seus serviços por meio do aperfeiçoamento e capacitação gerencial e técnica nos diferentes setores e programas da Instituição.

- Elaborar o calendário de reuniões com os órgãos diretivos em observância às determinações estatutárias;

- Elaborar o calendário das ações e atividades institucionais;
- Promover capacitação de diretores, conselheiros, técnicos e funcionários;
- Garantir a participação da APAE Belém no Festival Regional Nossa Arte e Festival Estadual Nossa Arte
- Promover análise e alterações no Regimento Interno da APAE Belém;
- Promover o APAE Social - ações integradas de educação e saúde;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Síndrome de Down;
- Realizar reuniões institucionais com as famílias;
- Promover e articular ações para o Dia Internacional da Conscientização do Autismo;
- Promover a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Realizar o terceiro passeio ciclístico Bike APAE Legal;
- Realizar a Semana de Autogestão;
- Promover e articular ações para o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência;
- Realizar monitoramento da estrutura predial bem como dos equipamentos e mobiliários possibilitando, assim, melhor manutenção e conservação dos mesmos;
- Interagir com as empresas prestadoras de serviços especializados na área da mídia para divulgação de eventos, agendamento de entrevistas e coletivas.
- Promover ações de Sustentabilidade Financeira da Instituição através de projetos, convênios, parcerias e bazares;

## 9 . AÇÕES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A APAE Belém, por meio da Assistência Social, desenvolve suas ações baseadas na Proteção Social Especial de Média Complexidade através do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas famílias com ações desenvolvidas na centralidade da família visando o fortalecimento e o resgate de vínculos familiares e comunitários com a possibilidade de construir novas referências (Resolução nº 109, 11/11/2009).

A APAE Belém exerce suas atividades e atendimentos com pessoas de todas as faixas etárias, desde o recém-nascido até aqueles em processo de envelhecimento, contando com uma equipe de profissionais capacitados que seguem constantemente em busca de aperfeiçoamento para melhor desempenhar sua atividade-fim.

Como Instituição de Assistência Social, a APAE Belém presta serviços com foco na garantia e defesa de direitos de aproximadamente 500 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, matriculadas em programas e serviços, cujas ações oferecem a possibilidade de garantir o empoderamento familiar e inclusão da pessoa com deficiência, tendo também como base a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015.

A APAE Belém, tem como principal base de atendimento a Assistência Social através do acolhimento das famílias e da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com atividades direcionadas como forma de fortalecimento, acessibilidade a garantia de direitos. Conta com uma equipe multidisciplinar, dentre eles o profissional de Serviço Social que tem como principal objetivo garantir um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social visando o desenvolvimento das potencialidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. O trabalho com os usuários e suas famílias, concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidades e fragilização dos vínculos familiares com o objetivo de fortalecimento e empoderamento das famílias.

## ***Ações previstas***

### **1. Reuniões de Acolhimento**

Equipe: Serviço Social e famílias usuárias da APAE Belém

Público-alvo: Famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de encaminhamentos ou demanda espontânea, participam de reunião para conhecer a instituição, seus objetivos, serviços e normas regulamentares e posteriormente são encaminhadas à avaliação com equipe multidisciplinar;

### **2. Articulação com a rede de serviços**

Fortalecer a integração da rede de serviço socioassistencial do município principalmente com as instituições que atuam na defesa de direitos e deveres da pessoa com deficiência para articular melhor as trocas de informações e encaminhamentos de demanda, além de realizar encontros para compartilhar experiências e saberes.

### **3. Programa de Autogestão e Autodefensoria**

Implementar e fortalecer o programa juntamente com a coordenação do programa, oferecendo apoio à família e principalmente aos usuários. Valorizar, capacitar e fortalecer a pessoa com deficiência como construtor da sua própria história, dando-lhe voz e incentivando a participação mais ativa em todos os debates para que se tornem protagonista de seus direitos e deveres.

### **4. Visita Domiciliar**

Compreender a realidade social dos usuários, orientar a família em suas dificuldades, oportunizando seu desenvolvimento e fortalecimento de vínculos.

### **5. Transporte Social**

Manter o transporte dos usuários e famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aqueles com dificuldade de locomoção através dos veículos oferecidos pela instituição.

### **6. Integração Ensino x Aprendizagem**

Vivências práticas de estudantes do curso de Serviço Social como estagiários encaminhados pelo IDIPE/APAE Belém.

### **7. Ação de Cuidados e higiene**

Criar uma campanha de sensibilização para as famílias de usuários no sentido de entender a importância dos hábitos de higiene e cuidados com a pele para manter uma vida saudável.

## **10. AÇÕES DE EDUCAÇÃO**

O **Centro de Atendimento Educacional Especializado** da APAE Belém (**CAEE**) tem como foco propiciar condições para que o aluno com deficiência potencialize o seu desenvolvimento biopsicossocial.

O CAEE é fomentado em programas que são os eixos norteadores e, esses, efetivados em serviços que funcionam no contraturno do ensino regular. Tem por

objetivo estimular áreas da aprendizagem como memória, atenção, concentração, comunicação e motivação.

### ***Plano de atendimento: programas e serviços***

#### **1. Programa de Estimulação Precoce**

0 – 3 anos

Atua na facilitação do desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e as habilidades sociais com base nas cinco chaves da aprendizagem, com estímulos nas áreas da linguagem, percepção, atenção, motivação e memória. Os atendimentos ocorrem por meio de jogos pedagógicos na sala de atendimento, atividades lúdicas, de psicomotricidade, de atividades aquáticas, entre outras intervenções com pressupostos pedagógicos.

#### **2. Serviço de Facilitação do Desenvolvimento Infantil**

4 – 5 anos

Favorece estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e socialização com base nas cinco chaves da aprendizagem, por meio do lúdico, de atividades psicomotoras, de jogos pedagógicos e dirigidos, atendendo às necessidades do aluno nessa faixa etária, os quais estão realizando o seu processo escolar no contra turno do AEE.

#### **3. Serviço de Competências e Habilidades Educacionais**

6 – 9 anos; 10 – 13 anos; 14 – 17 anos;

Realiza intervenção no processo de aprendizagem dos alunos no ensino regular, favorecendo as cinco chaves base no processo de aprendizagem do aluno por meio de estímulos nessas áreas diante das especificidades do público alvo dessas faixas etárias com atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da leitura e escrita, por meio de recursos que estimulem os aspectos acima citados e sua inclusão na sua totalidade, atendendo as necessidades dos alunos dessas faixas etárias que estão realizando o seu processo escolar no contra turno do AEE.

#### **4. Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**

- ⇒ Jovens e Adultos / Envelhecimento / Apoio Permanente
- ⇒ Jovens e adultos: 18 – 22 anos; 23 – 29 anos
- ⇒ Envelhecimento: a partir dos 30 anos
- ⇒ Apoio permanente: alunos com perdas acentuadas nos aspectos biopsicossocial

Atua no favorecimento dos aspectos de aquisição e preservação do conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do

público alvo, com efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação, autogestão, contribuindo em sua qualidade de vida por meio de ações metodológicas do currículo funcional, ensino estruturado e comunicação alternativa em atividades com jogos de memória, atenção e percepção, jogos de regras, recursos do computador, dança, visitas em espaços culturais, jogos colaborativos, teatro, espaço produtivo (artesanato, culinária e outros de inclusão no mercado de trabalho informal e renda).

### ***Ações previstas***

1. Implementar novos projetos para o espaço do CAEE atendendo o público alvo da Instituição em um Plano Educacional Individual – PEI, bem como ações do contexto Apaeano com base nos pressupostos metodológicos dos espaços do AEE e reabilitação, estudos nas áreas da neurociência, memória, processos cognitivos, processamento auditivo, dentre outros;
2. Oportunizar a formação continuada do Movimento Apaeano – Eixos Norteadores das Coordenações como: “Educação ao longo da vida”; “Envelhecimento e Família”;
3. Ratificar o favorecimento dos aspectos das chaves da aprendizagem: memória, atenção, concentração, comunicação e motivação, bem como fomentar ações do currículo funcional, comunicação alternativa e do ensino estruturado, que são suportes para a manutenção e prevenção à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com base nas oficinas formativas, monitoramento, acompanhamento e intervenção pedagógica;
4. Apoio e incentivo ao empoderamento das famílias Apaeanas, fortalecendo a parceria com a equipe do CAEE por meio da técnica “Mapa falado: uma intervenção na roda de conversa” ;
5. Promover as ações do mercado de trabalho incentivando as famílias nesse processo laboral tão importante no desenvolvimento de autogestão da pessoa com deficiência intelectual e múltipla;
6. Favorecer as práticas esportivas no intuito de fortalecer o grupo de treinamento de base para as futuras Olimpíadas das Apaes no que tange às

modalidades de natação, futsal e atletismo e iniciando a prática do basquete nesta unidade.

### ***Cronograma das ações previstas***

As ações ocorrerão no decorrer do ano, dando início no Mês de Janeiro;

- Algumas ações dar-se-ão de forma integrada com os demais serviços da Instituição APAE como: IDIPE; CAMS e TI, bem como com os profissionais diretos do CAEE e parceiros externos como: USE 04, Diretores das Escolas do Ensino regular, universidades;
- As Formações Continuadas serão oportunizadas de formas pontuais, com temáticas direcionadas aos projetos dos atendimentos fomentados no AEE do espaço do CAEE da Instituição;
- Busca de parcerias ( SEMEC/ Centros de ARTES/ DANÇA / TEATRO) e fortalecimento das relações junto aos órgãos SEDUC,COEES entre outros

#### **Informações Gerais das Ações:**

- As ações ocorrerão no decorrer do ano, dando início no Mês de Janeiro;
- Algumas ações dar-se-ão de forma integrada com os demais serviços da Instituição APAE como: IDIPE; CAMS e TI, bem como com os profissionais diretos do CAEE e parceiros externos como: USE 04, Diretores das Escolas do Ensino regular, universidades;
- As Formações Continuadas serão oportunizadas de formas pontuais, com temáticas direcionadas aos projetos dos atendimentos fomentados no AEE do espaço do CAEE da Instituição;
- Busca de parcerias ( SEMEC/ Centros de ARTES/ DANÇA / TEATRO) e fortalecimento das relações junto aos órgãos SEDUC,COEES entre outros

#### **Eixo 1- Administração:**

Mês de Janeiro/ Fevereiro e Março

1.1-Implementação e efetivação do banco de dados cadastrais de alunos do CAEE;

1.2-Efetivar o processo de matrícula dos alunos do CAEE, aumentando os alunos na Rede Estadual de ensino com colaboração da USE 4 e as unidades escolares vinculados nesta USE, que hoje ainda encontram-se na Rede Municipal de Ensino, objetivando o aumento dos alunos no CENSO e automaticamente o valor do PDDE;

1.3-Reorganização do arquivo ativo e inativo da Secretaria do CAEE, bem como Atualização do quadro estatístico da Demanda de alunos que recebem o atendimento educacional especializado, dados como: matrículas efetivadas, desistências, cancelamentos, transferências de turnos ou para outros Centros especializados, quantitativos de alunos por deficiência, sexo, alunos com a 1º matrícula nas Redes de Ensino ( Estadual, Municipal e Particular), qual o nível de ensino, se recebe ou não benefício e qual, e os serviços que realiza na Instituição APAE Belém;

1.4-Fortalecer as relações de participação junto aos órgãos estaduais e municipais ( SEDUC, COEES e SEMEC), assim como as universidades metropolitanas de Belém;

1.5-Buscar convênio ( Termo de Parceria) com Secretaria de Educação Municipal (SEMEC- Pa), com aditivo diferenciado para a clientela que não é público alvo do ESTADO, como faixa etária de 0-3 e 4-5 anos;

1.6-Efetivar o espaço do Programa de Apoio às Famílias, com intervenções de acolhida, escuta, orientações e encaminhamentos por meio da equipe do CAEE, com encontros por meio da dinâmica MAPA FALADO.

## **Eixo 2- Pedagógico:**

Mês: Fevereiro/ Março/ Abril/ Maio e Junho

2.1-Implantação dos projetos : **“Horta Suspensa: Alimentação Saudável”**, **“Jornal na APAE: Uma Leitura Legal”**

Mês :Fevereiro/ Março/ Abril/ Maio e Junho

2.2-Fomentar a participação dos profissionais do CAEE no Congresso das APAES em Novembro / 2020 com a publicação de trabalhos da equipe do CAEE;

Mês: Fevereiro/ Março/ Abril/ Maio e Junho

2.3-Promover a Formação Continuada por meio de grupo de **“ Estudos em Hora Pedagógica”** , ocorrendo 1X no turno da manhã e 1X no turno da tarde;

Mês: Março

2.4-Corroborar as relações de parceria entre a APAE de Belém sobre a ótica do AEE e a escola Regular, fazendo o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de um calendário de visitas, encontros planejados para o ano corrente, assim como o agendamento das escolas com a equipe técnica, professores do AEE da APAE Belém e formações continuada para os professores do ensino regular que o aluno efetiva o seu processo de aprendizagem;

Mês: Março

2.5-Implementação do Serviço de preparação para a inclusão no Ensino Superior, Técnico e Profissionalizante;

Mês: Janeiro/ Fevereiro / Março/Abril/ Maio/Junho

2.6-Implementação do “**Espaço Lúdico**”, em Parceria com o grupo de pesquisa do “LACOR / UFPA, com formações ao longo do corrente ano com o professor doutorando Paulo Lima;

Mês: Fevereiro / Março/Abril/ Maio/Junho

2.7-Fomento de “**Oficinas de Jogos Didáticos**”, com as famílias dos alunos do Programa de Estimulação Precoce e Facilitação do Desenvolvimento Infantil;

Mês: Fevereiro / Março/Abril/ Maio/Junho

2.8-Implementação do Projeto “**Consciência Fonológica para o Fomento da Leitura e Escrita no Processo Educacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**”

Mês: Fevereiro / Março/Abril/ Maio/Junho

2.9- Implementação **do Atendimento Integrado, Pedagoga e Fisioterapeuta**: Para o desenvolvimento de Pessoas com Encefalopatia;

Mês: Fevereiro / Março/Abril/ Maio/Junho

2.10-**Redimensionamento do Programa de Envelhecimento**, visando oportunidades de melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: Intervenção familiar, autogestão, cognição, lazer e cultura, atividades físicas adaptadas e mercado de trabalho;

Mês: Abril/ Maio/ Junho

2.11-Implementação do Projeto “**Ações Afetivas: Alunos e Famílias**”, idas ao salão de beleza, parques aquáticos, Playground , piqueniques, Museu, Bosque, Praças entre outros.

Mês: Março/ Abril/ Maio/Junho/Agosto/Setembro/Outubro

2.12- Implementação do trabalho integrado entre os espaços de **Artes Visuais e Dança e Teatro, com culminância de uma mostra cultural “Performance Artística”**;

Mês: Abril/ Maio/Junho

2.13- Implementação da “ **Atividade Aquática Adaptada, Hidroginástica para Jovens e adultos : Profilaxia**”;

Mês: Abril/ Maio/Junho

2.14-Implementação do Projeto “**Consciência e Orientação Sexual**”, trabalho integrado: Alunos, Profissionais do CAEE e Famílias, encontros com temáticas que abordem os contextos vivenciados pelo público alvo, intervindo e orientações para essa demanda;

Mês: Março/Abril/maio/Junho/Agosto/Setembro/Outubro

2.15-Implementação do Projeto “**Musicalização ,Canções infantis e regionais**” por meio da flauta doce;

Mês :Abril/ Maio/Junho/ Agosto/Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro

2.16-Fomentar a iniciação ao canto, “**Formação do grupo de Coral: APAE CANTO E ENCANTO**”;

Mês: Março/Abril/Maio/Junho/ Agosto/ Setembro/ Outubro

2.17-Redimensionamento do Programa Educação Ambiental: RECICLA APAE, fomentando a Implementação do “**Projeto Cesto Legal**”, por meio da arrecadação e reciclagem das tampinhas plásticas;

Mês: Abril/ Maio/Agosto/Setembro/Outubro

2.18-Fomentar a prática do “**Treinamento Desportivo com o grupo de base das modalidades : Natação , Futsal e Atletismo**”, com a faixas etárias ( 6 a 16 anos).

### **Eixo 3-Articulação Comunitária:**

Mês: Janeiro a Dezembro

3.1-Estabelecer parcerias que prestam serviços à Pessoa com deficiência;

Mês: Janeiro/ Fevereiro e Março

3.2- Buscar parcerias com Centros de Artes, dança, teatro, objetivando a vivência dessas modalidades em outros espaços de desenvolvimento artístico;

Mês: Março

3.3-Ampliar a parceria com o ensino regular, visando garantir a inclusão escolar do aluno com deficiência intelectual e múltipla, no ensino da Rede Estadual de ensino;

Mês: Março

3.4-Apoiar a comunidade acadêmica, na perspectiva da realização de pesquisas e trabalhos científicos e parcerias para a implementação de projetos no espaço do CAEE;

Mês: Março/ Abril e Maio

3.5- Fomentar a participação do Grupo “Corpo e Movimento” e “ENCENAPAE” nos Festivais da área metropolitana e municípios vizinhos de dança e teatro.

#### **Eixo 4- Autodefensoria:**

Mês: Março a Novembro

4.1-Implementação do grupo de Estudos para as famílias dos Programas do CAEE, com temáticas do contexto da Autogestão para o desenvolvimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;

Mês: Março a Novembro

4.2-Fomentar encontros periódicos dos autodefensores com participação da coordenação do Programa de Autogestão e Autodefensoria , Mediadores de referência, Psicóloga do CAEE , envolvendo as famílias nesse processo.

#### **Eixo 5- Trabalho, Emprego e Renda**

Mês: Março a Novembro

5.1-Implantação por meio do Programa de Educação para o trabalho, capacitações no âmbito do mercado informal o aluno e sua família, buscando nesse meio o emprego e renda. Ex venda de Chopp de fruta.

#### **Eixo 6- Organização Estrutural**

Mês: Março a Outubro

6.1-Aquisição de novos espaços, para programas atribuídos ao CAEE;

6.2-Aquisição de materiais pedagógicos “ ECOAR Inclusão” materiais adaptados para alunos com Deficiência Intelectual, Encefalopatia e TEA;

6.3-Aquisição de novos computadores, Tablet e impressora multifuncional colorida , com linha de Internet para os espaços dos atendimentos dos mediadores.

## 11. AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE

**O Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde da APAE Belém (CAMS)** oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla (síndrome de down, transtorno de espectro autista, deficiência mental e encefalopatia), através de programas específicos e equipe multidisciplinar especializada com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social oferecendo os serviços de assistência social, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, fisioterapia, pedagogia, psicomotricidade, integração sensorial, terapia aquática, academia, odontologia e médico neurologista.

### ***Plano de atendimento: programas e serviços***

#### **1. Programa de Estimulação Precoce**

0 – 05 anos

Atua na prevenção e promoção de resultados significativos do desenvolvimento integral possibilitando condições básicas para desenvolver independência nas diferentes áreas evolutivas.

#### **2. Programa de Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil**

06 – 09 anos

Trabalha o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio emocional, através de atividades que favoreçam a interação global

de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

### **3. Programa de Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos**

10 – 24 anos

Trabalha o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, da autonomia, da percepção e do conhecimento.

### **4. Programa de Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista**

Todas as faixas etárias

Trabalha a Redução dos déficits e promove o aumento da qualidade de vida e independência funcional.

### **5. Programa de Gerenciamento aos usuários em processo de envelhecimento**

25 – 60 anos

Promove o gerenciamento das demandas da família e dos usuários, principalmente com relação à sua autonomia e autogestão, através das suas Atividades de Vida Diária (AVD's) e Atividades de Vida Prática (AVP's)

### **6. Programa de Gerenciamento aos usuários com encefalopatia**

Todas as faixas etárias

Promove a manutenção das habilidades remanescentes dos pacientes com encefalopatia crônica, principalmente aqueles com idade mais avançada e que não possuem aquisição de novas habilidades.

## ***Atendimento Permanente***

### **1. Atendimento Psicossocial (Psicologia e Serviço Social)**

Todas as famílias do CAMS

Oferece um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

### **2. Consultório Odontológico**

Todos os usuários

Atua na prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

### **3. Academia**

A partir de 15 anos

Combater o sedentarismo através do exercício físico na prevenção de doenças como diabetes, hipertensão e cardiopatias, além de oportunizar e proporcionar qualidade de vida dos usuários. Oferece, ainda, suporte para as atividades desportivas da instituição.

## **Outras atividades**

### **1. Jogos interativos**

A partir dos 6 anos

Melhorar a percepção do próprio corpo e o espaço que ocupa, além de fatores de ordem físico-funcional, beneficiando os mesmos quanto ao gasto energético, controle corporal e participação grupal.

### **2. Terapia Aquática**

Usuários com encefalopatia, síndrome de down e autistas

0 – 9 anos

Possibilitar a condição de segurança e prazer no meio aquático em função da flutuação e deslocamentos.

### **3. Atividade Psicomotora**

A partir de 10 anos

Contribuir para a evolução dos seguintes aspectos: coordenação motora, tarefas de praxia global e praxia fina, afetivo-emocional que contribui para a formação da sua personalidade, interação grupal, habilidades comunicativas, bem como o processo de aprendizagem ajudando nas atividades de percepção, atenção, concentração, memória e raciocínio lógico.

### **4. Atividades em Contexto Externo:**

- Cinema
- Bosque
- Planetário
- Supermercados
- Shoppings
- Museu
- Praças
- DETRAN

- Corpo de Bombeiros

### 5. Oficinas

- Musicoterapia – voltada para a realização da Cantata de Natal;
- Oficinas realizadas durante os atendimentos: corporais, função social e memória;
- Oficinas temáticas: de Carnaval (pintura); culinária (salada de frutas) e de Natal (produção de ponteira de lápis).

## 12. AÇÕES DA ÁREA CIENTÍFICA

**O Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém (IDIPE)**, visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

### ***Ações previstas***

#### **4. Projetos e ações previstas para 2020:**

- **Formação Continuada:** Ação integrada entre CAMS, CAEE e IDIPE com o objetivo de oportunizar capacitação de equipe para um melhor desenvolvimento das ações e atividades, assim como oferecer subsídios e orientações necessárias para a melhoria dos atendimentos.
- **Seminários e palestras:** Profissionais do CAMS apresentando palestras e seminários para famílias, profissionais e estudantes com o objetivo de oferecer visibilidade, compartilhar experiências, disseminar informações acerca dos nossos serviços e garantir receita para a instituição.
- **Aniversariantes do trimestre em todos os programas do CAMS:** reunião de usuários e famílias para comemorar seus aniversários em grupo, trabalhando aspectos principalmente voltados as questões de socialização, auto estima, autogestão.
- **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;**

- **Semana da Mulher:** palestras e atividades práticas voltadas às mães, cuidadoras e usuárias.

- **Semana da Saúde:** palestras voltadas às famílias com o intuito de debater e orientar no sentido da prevenção à problemas de saúde e melhoria da qualidade de vida;

- **Semana da Síndrome de Down:** promover uma semana de debates e palestras com o intuito de discutir políticas públicas voltadas a esse público-alvo;

- **Semana da Higiene Bucal:** Orientações e esclarecimentos quanto aos cuidados com a higiene bucal.

- **Semana das Mães:** apresentação musical; atividades Práticas; oficina e dança.

- **Semana Sensorial:** atividades voltadas para crianças atendidas pelo Programa Estimulação Precoce.

- **Vivência sensorial:** Atividades práticas voltadas aos pais de crianças com autismo

**5. Ação “Troca de Experiências” – sobre estratégias de construção de brinquedos adaptados**

Objetivo: criar novas formas de estímulos sensoriais.

**6. Ação “Explorando e Aprendendo”**

Objetivo: estimular a exploração de outros ambientes que não sejam os usuais dos usuários

**7. Ação “Os animais nossos amigos”**

Objetivo: trabalhar a interação dos usuários com os animais através de passeios à fazendas, sítios ou ao Bosque Rodrigues Alves

**8. Contação de História**

Objetivo: Histórias contadas proporcionando reflexões a partir de temas relacionados ao contexto da inclusão da pessoa com deficiência.

**9. Ação “Descobrimdo e aprendendo com os sons”**

Objetivo: Trabalhar os aspectos cognitivos, sensoriais, coordenação motora global estimulando a criatividade.

**10. Ação “Sentidos que fazem sentido”**

Objetivo: Estimular a criança e a família na construção de estratégias no ambiente familiar para explorar o ambiente seja em casa ou durante os passeios.

**11. Ação “Pintando e descobrimdo o corpo”**

Objetivo: Permitir que a criança use o corpo e interaja com o ambiente de forma bem lúdica.

**12. Ação “Buscando autonomia”**

Objetivo: Permitir que a criança seja capaz de perceber e executar e que possa realizar atividades de forma autônoma.

**13. Ação Criando Novas Habilidades Motoras**

Objetivo: propor a utilização do computador como alternativa de intervenção terapêutica para trabalhar aspectos cognitivos, coordenação motora e criatividade

**14. Semana de Valorização da Família**

Objetivo: fortalecimento dos vínculos familiares e melhora da auto-estima

**15. Encontro de Integralização/Confraternização**

Objetivo: promover autonomia, autogestão, desenvolver habilidades e aumento do vocabulário através de passeios

**16. Gerenciamento aos usuários com encefalopatia**

**Objetivo:** Manter o usuário em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescentes, prevenindo agravos maiores e garantindo qualidade de vida;

**17. Plantão Psicológico:**

Objetivo: Oferecer um espaço de escuta clínica especializada as famílias com demandas de urgências, possibilitando acolhimento e manejo em momento de crise.

### **18. Reuniões de Acolhimento:**

Equipe: Serviço Social e famílias usuárias da APAE

Público-alvo: Famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de encaminhamentos ou demanda espontânea, participam de reunião para conhecer a instituição, seus objetivos, serviços e normas regulamentares e posteriormente são encaminhadas à avaliação com equipe multidisciplinar;

### **19. Articulação com a rede de serviços:**

**Objetivo:** Fortalecer a integração da rede de serviço socioassistencial do município principalmente com as instituições que atuam na defesa de direitos e deveres da pessoa com deficiência para articular melhor as trocas de informações e encaminhamentos de demanda, além de realizar encontros para compartilhar experiências e saberes;

### **20. Programa de Autogestão e Autodefensoria:**

**Objetivo:** Implementar e fortalecer o programa juntamente com a coordenação do programa, oferecendo apoio à família e principalmente aos usuários. Valorizar, capacitar e fortalecer a pessoa com deficiência como construtor da sua própria história, dando-lhe voz e incentivando a participação mais ativa em todos os debates para que se tornem protagonista de seus direitos e deveres.

### **21. Visita Domiciliar:**

Objetivo: Compreender a realidade social dos usuários, orientar a família em suas dificuldades, oportunizando seu desenvolvimento e fortalecimento de vínculos.

### **22. Transporte Social:**

Objetivo: Manter o transporte dos usuários e famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aqueles com dificuldade de locomoção através dos veículos oferecidos pela instituição.

### **23. Integração Ensino x Aprendizagem:**

Objetivo: Vivências práticas de estudantes de Serviço Social como estagiários encaminhados pelo IDIPE.

## 24. SERVIÇO DE PSICOLOGIA

O serviço de Psicologia do CAMS propõe realizar ações durante o ano que possibilitem a conscientização, reflexão, debate e orientações sobre temas relacionados à saúde e cuidado às pessoas com deficiência e seus familiares. Ao todo serão abordados 9 temas, divididos por meses ( de Fevereiro à Junho e Agosto à Novembro de 2019). Segue a descrição dos meses, temas e ações propostas:

Mês	Tema	Ações
<b>Fevereiro</b>	Inclusão	Palestra, exibição de filmes, roda de conversas, vivências, confecção e/ou divulgação de material informativo.
<b>Março</b>	Síndrome de Down	
<b>Abril</b>	Autismo	
<b>Maiο</b>	Família	
<b>Junho</b>	O brincar	
<b>Agosto</b>	Mês da Pessoa com Deficiência	
<b>Setembro</b>	Saúde Mental (setembro amarelo)	
<b>Outubro</b>	Saúde da Mulher (outubro Rosa)	
<b>Novembro</b>	Saúde do Homem (Novembro Azul)	

### Dinâmica das Atividades

Os serviços são ofertados através de atendimentos realizados da seguinte forma:

- Oito grupos por turno, com até 5 pacientes, atendidos a cada 30 minutos (16 grupos/dia), das 08h às 12h e das 14h às 18h, salvo aqueles que

necessitam de atendimento individual por conta do perfil comportamental e terapêutico;

Através do nosso convênio com o SUS cada paciente tem direito a 20 atendimentos/mês, totalizando 3.420 atendimentos/mês, o que equivale a 171 pacientes/mês.

Por meio do PRONAS os pacientes têm direito ao atendimento de nutricionista, acompanhamento médico, fisioterapia, fonoaudiologia e integração sensorial, totalizando 2.072 atendimentos/mês.

### **Nossa capacidade atual é:**

- 368 usuários (manhã e tarde)
- 8.472 atendimentos/mês (aproximado)

### **Fluxo das Atividades**

- Através do Serviço Social a família é recebida e acolhida e, nesse primeiro momento, é realizada uma triagem e posteriormente agendada para reunião de acolhimento;
- No segundo momento a família participa da reunião de acolhimento com o Serviço Social para orientações e empoderamento a partir da reflexão sobre a atual conjuntura em que a pessoa com deficiência encontra-se inserida.
- No terceiro momento, o paciente é avaliado pela equipe multiprofissional e após reunião clínica, se for perfil para atendimento, inserido no programa adequado;
- O paciente é atendido semanalmente pela equipe multiprofissional, durante 30 minutos com cada profissional, de acordo com o atendimento no qual foi inserido, através de atendimento em grupo ou individual, dependendo da sua necessidade;
- Através dos programas, o paciente recebe atendimento em todos os serviços ofertados, de acordo com sua necessidade.
- Outras atividades também são ofertadas, muitas desenvolvidas através de oficinas temáticas (oficina de carnaval, oficina de culinária e etc...), atividades psicomotoras, jogos interativos e projetos como: Conto-terapia, Musicoterapia (realização da Cantata de Natal), atividades externas, e etc... Ações essas previstas em nosso Plano de Ação anual.
- Através do PRONAS, novos serviços de atendimento em saúde serão disponibilizados para os pacientes como: atendimento médico

especializado, nutrição e integração sensorial, além de fisioterapia e fonoaudiologia com o objetivo absorver uma demanda reprimida, incluindo nesta, pessoas com transtorno do espectro autista, a qual representa uma parcela significativa e que está em crescimento, em relação ao público por nós atendido.

### 13 . AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Conforme art. 39, inciso IV do Estatuto Social a Diretoria Financeira deve “promover e dirigir a arrecadação da receita social, depositá-la e aplicá-la de acordo com decisão da Diretoria Executiva

#### **Ações previstas**

1. Promover a arrecadação financeira geral;
2. Estabelecer calendário de pagamento de todas as obrigações sociais e de fornecedores;
3. Apresentar mensalmente provisão de receitas e provisão de despesas;
4. Elaborar novos projetos e acompanhar a execução dos projetos apresentados em exercício anterior. No ano de 2020 está prevista a execução dos projetos *“Ir Além: ampliação dos atendimentos em habilitação e reabilitação do CAMS”* e *“Belém Melhor: implantação do ambulatório de triagem do CAMS”*, ambos aprovados em dezembro/2018, através do PRONAS/PCD – Ministérios da Saúde;
5. Realizar bazar de pechinchas, brechós e outros eventos que tenham por objetivo arrecadar recursos financeiros para a instituição;
6. Promover ações de Sustentabilidade Financeira da Instituição através de convênios, parcerias e promoções.

### 14. AÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O serviço de Tecnologia da Informação pretende realizar levantamento de todos os equipamentos tecnológicos da Instituição no intuito de quantificar e qualificar

o estado físico e operacional de cada equipamento (computadores, impressoras, estabilizadores, periféricos e nobreaks) para mapear quais os equipamentos que deverão ser substituídos (troca ou compra) ou, apenas executado um *upgrade*.

### **Ações previstas**

1. Otimização mensal dos serviços de informática solicitados por todos os setores/serviços da Instituição;
2. Atualização do site da Instituição;
3. Verificação de backups mensais dos dados de todos os setores/serviços da Instituição;
4. Acompanhamento técnico mensal do banco de dados do Centro de Atendimentos Multidisciplinar de Saúde (CAMS);
5. Desenvolvimento de jogos digitais adaptados.

## 15. AÇÕES DE CONTROLE DE PATRIMÔNIO

1. Dar continuidade no registro dos bens patrimoniais adquiridos;
2. Proceder com as transferências e baixas de bens patrimoniais do permanente da Instituição.

## 16. RECURSOS HUMANOS

Todas as Ações Propostas neste Plano serão executadas pelos recursos humanos (próprios e cedidos), composto de profissionais das áreas da assistência social, saúde, educação, coordenadores de serviços e apoio administrativo.

### **Ações previstas**

1. Capacitar os funcionários com o objetivo de melhorar o seu desempenho;
2. Promover capacitação de integração de novos funcionários, para que este conheça a organização social na qual vai trabalhar;

3. Realizar anualmente a avaliação de desempenho dos funcionários;
4. Descrição e análise dos cargos da instituição;

### Recursos Humanos utilizado

Profissionais	Quantidade		
	Contratado APAE	Cedido Voluntário	Total
Advogado	01	-	01
Assistente Administrativo	03	-	03
Assistente Social	02	-	02
Auxiliar Administrativo	03	-	03
Auxiliar em Saúde Bucal	01	-	01
Contador	01		01
Contínuo	01	-	01
Diretor Escolar	01	-	01
Ensaíadora de Dança	01	-	01
Faxineiro	05	01- Cedido	06
Fisioterapeuta	03	01 PRONAS	04
Fonoaudiólogo	04	02- Cedido  01 PRONAS	07
Gerente Administrativo	01	-	01

Gerente de Apoio ao Serviço de Saúde	01		01
Gerente de Projetos TI	01	-	01
Gerente de RH	01	-	01
Merendeira	02	-	02
Médico clínico geral		01 PRONAS	01
Motorista	05	-	05
Neurologista	-	Serv. Prestado	01
Nutricionista		01 PRONAS	01
Odontóloga	01	-	01
Porteiro	02	-	02
Professor de aluno com Deficiência Mental	01	-	01
Professor de Atendimento	-	24- Cedido	24
Professor de Educ. Física	01	04- Cedido	05
Professor de Karatê		Serv. Prestado	01
Professor de Música	01	01- Cedido	02
Psicólogo	03	01	04
Pedagogo		03- Cedido	03
Recepcionista	01	-	01

Secretária Escolar	01	01- Cedido	02
Secretária Executiva	01	-	01
Servente		01- Cedido	01
Terapeuta Ocupacional	04	01 PRONAS	05
Vigia	02		02
Zelador	01		01

## 17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS PROGRAMAS

O acompanhamento e monitoramento das ações deste plano de ação, serão realizados de forma sistemática durante todo o ano de 2020, através das respectivas áreas que aqui fazem as suas propostas.

Belém (PA) 31 de março de 2020



**EMANOEL O' DE ALMEIDA FILHO**  
Presidente da APAE de Belém

### **Diretoria Executiva**

**Emanoel O' de Almeida Filho** – Presidente

**Antonio Carlos Mota da Silva** - Vice-Presidente

**Raimunda Marly da Silva** – 1ª Diretora Secretária

**Zulfonney Flavio Sampaio Velasco** – 2º Diretor Secretário

**Iza Feio de Paiva** – 1ª Diretora Financeira

**Marcia Socorro Nery Nóbrega** - 2ª Diretora Financeira

**Carla Barral do Nascimento O' de Almeida** - Diretora Social

**Adriana Machado Ferreira** – Laura Nazareth de Azevedo Rossetti

### **Conselho de Administração**

**Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa** - Conselheira de Administração

**Sandra Suely Aguiar dos Santos** – Conselheira de Administração

**Clélia Clívia Lobato da Silva** – Conselheira de Administração

**Evanil de Andrade Oliveira** - Conselheiro de Administração

**Marcia Grace Vianna Mattos** – Conselheira de Administração

**José Mauro de Lima O' de Almeida** - Conselheiro de Administração

**Ivan Pinheiro da Silva** – Conselheiro de Administração

### **Conselho Fiscal - Efetivo**

**Edna Carvalho dos Santos** - Conselheira Fiscal

**Rosilene Magno Martins Lisboa** – Conselheira Fiscal

**Silvana Angelo da Silva**

### **Suplentes**

**Amara Cristina da Fonseca Macedo Cardoso**- Conselheira Fiscal

**Nair Ceres de Almeida Lobão** - Conselheira Fiscal

**Raimunda Iracy Batalha Lobão** – Conselheira Fiscal

### **Autodefensores**

**Kassyo Matheus Santos Pereira**

**Yasmin Tenório dos Santos Lima**

**Suplentes**

**Romeu Ferreira dos Santos**

**Silvana de Souza Pinheiro**

