

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES**

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: [apaemorretes@gmail.com](mailto:apaemorretes@gmail.com)



**Ofício nº023/2024**

**Para: Conselho Municipal de Ação Social (CMAS)**

**Para : Ilma. Sra. Presidente do Conselho**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Morretes/Pr, vem através do presente, encaminhar o Plano de Ação referente ao ano de 2024.

Sendo o que tínhamos para o momento e contando com seus préstimos, reiteramos a V.S.<sup>a</sup> nossos cordiais protestos de elevada estima, consideração e apreço.

Morretes, 24 de Abril de 2024.

*Ivanise M<sup>a</sup>. Scremim Pinto*

**Ivanise Maria Scremim Pinto**

**Presidente da APAE**

*Recebido em  
25/04/24  
[Assinatura]*

# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: [apaemorretes@gmail.com](mailto:apaemorretes@gmail.com)



## PLANO DE AÇÃO 2024

O Plano de Ação da ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE MORRETES, está concentrada em ações que visam a captação de recursos.

As despesas fixas de competência da Mantenedora são:

- 1 – Impostos Patronais (INSS, FGTS, PIS FOLHA e IRF);
- 2 – Salário Funcionários;
- 3 – Luz, Água e Telefone;
- 4 – Conselho Regional da APAEs;
- 5 – Federação Nacional das APAEs;
- 6 – Compra de Material de Expediente e Limpeza;
- 7 – Honorários Contábeis ;
- 8 – Seguro residencial .

\* 02 Motoristas, 01 Assistente Social, 01 Auxiliar Administrativo, 01 Fonoaudióloga e 01 Serviços Gerais são mantidos pelo TERMO DE COLABORAÇÃO FINANCEIRO com MUNICÍPIO.

\* 03 Professores cedidos TERMO DE COLABORAÇÃO TÉCNICO com MUNICÍPIO.

\* 08 Professores, 01 Pedagoga, 01 Secretária, 01 Auxiliar Administrativo, 02 Serviços Gerais, 01 Merendeira e 04 Atendentes são mantidos pelo TERMO DE COLABORAÇÃO com ESTADO.

\* 01 Neurologista, 01 Fisioterapeuta e 01 Psicólogo são mantidos pelo TERMO DE COLABORAÇÃO com o SUS.

### OBJETIVOS

- Captação de Recursos Financeiros para manutenção e funcionamento da ENTIDADE E DA ESCOLA;
- Oportunizar a participação da família e da sociedade na política de “Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência”

# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: [apaemorretes@gmail.com](mailto:apaemorretes@gmail.com)



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2024

### JANEIRO

Férias escolares, as atividades foram administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros.

### FEVEREIRO

- Atividades administrativas burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Campanha Copel para trazer novos associados;
- Volta as aulas (lanche especial para os alunos);
- Feira da partilha em Paranaguá
- Feira de gastronomia no pátio da Prefeitura municipal de Morretes;

### MARÇO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Campanha de doação através do Imposto de Renda
- Campanha de novos sócios através da Copel
- Bazar de roupas
- Festa de Páscoa para os alunos;

### ABRIL

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Bazar de usados
- Panqueca beneficente;

### MAIO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Festa feira
- Café de dia das Mães
- Rifa de dia das Mães;

# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: [apaemorretes@gmail.com](mailto:apaemorretes@gmail.com)



## JUNHO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Barraca de Comidas e bebidas Festa feira
- Festa Junina;

## JULHO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Venda de Lasanhas;

## AGOSTO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla
- Jantar de comemoração de Aniversário da APAE de Morretes
- Bingo Hakuna Matata;

## SETEMBRO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Venda de Pudins;

## OUTUBRO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Venda de Pizzas
- Comemoração do Dia das Crianças
- Desfile Cívico em Comemoração ao aniversário do Município;

## NOVEMBRO

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES**

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: [apaemorretes@gmail.com](mailto:apaemorretes@gmail.com)



- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Bazar;

**DEZEMBRO**

- Atividades administrativas, burocráticas e contatos externos com órgãos parceiros;
- Cadastro de notas no sistema do Nota Pr;
- Feira de gastronomia no pátio da prefeitura municipal de Morretes
- Bingo de Natal
- Comemoração de Natal;

**PROJETOS E EMENDAS EM ANDAMENTO**

- Flávio Arns – Emenda Parlamentar para aquisição de materiais de investimento no valor de R\$ 100.000,00 (cem mil reais);

Morretes, 24 de Abril de 2024.

*Ivanise Maria Scremim Pinto*

**Ivanise Maria Scremim Pinto**

**Presidente da APAE de Morretes**



**ESCOLA PROFESSORA  
LUCIANA MARIA HELENA KUSTER CHEROBIM**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial  
MORRETES - PARANÁ

## Plano de Ação 2024

### Eixo Pedagógico

#### Situação: Ações a serem desenvolvidas

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL
Utilizar a Taxonomia de Bloom: Cognitivo; afetivo; Psicomotor, por meio de práticas na construção de documentos trabalhados na Semana Pedagógica- 1º Semestre.	- Utilizar por meio da ferramenta da Taxonomia de Bloom o processo de aprendizagem, na hora de construir documentos como PTD, Relatórios qualitativos de aprendizagem e elaboração do plano de atendimento individualizado.	Semana Pedagógica -Reuniões com a equipe pedagógica nas horas atividades do professor, com distribuição de portfólio contendo todas as orientações.	Educação Infantil Estudo e Planejamento 01/02 e 02/02 20/05 22/07 a 23/07 09/09	- Equipe Pedagógica - Professores - Direção

**Ana M<sup>te</sup>. Schimure Robazza**  
Diretora  
CPF - 201.220.209 - 87  
Ata n° 001/2024



**ESCOLA PROFESSORA  
LUCIANA MARIA HELENA KUSTER CHEROBIM**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial  
MORRETES - PARANÁ

## Plano de Ação 2024

### Eixo Pedagógico

#### Situação: Ações a serem desenvolvidas

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL
Utilizar a Taxonomia de Bloom: Cognitivo; afetivo; Psicomotor, por meio de práticas na construção de documentos trabalhados na Semana Pedagógica- 1º Semestre.	- Utilizar por meio da ferramenta da Taxonomia de Bloom o processo de aprendizagem, na hora de construir documentos como PTD, Relatórios qualitativos de aprendizagem e elaboração do plano de atendimento individualizado.	Semana Pedagógica  -Reuniões com a equipe pedagógica nas horas atividades do professor, com distribuição de portfólio contendo todas as orientações.	<b>Educação Infantil</b>  Estudo e Planejamento 01/02 e 02/02 20/05 22/07 a 23/07 09/09	- Equipe Pedagógica - Professores - Direção

**Ana M<sup>te</sup>. Schimure Kolgazza**  
Diretora

CPF - 201.220.209 - 87  
Ata n° 0011/2024



**ESCOLA PROFESSORA  
LUCIANA MARIA HELENA KUSTER CHEROBIM**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial  
MORRETES - PARANÁ

## Plano de Ação 2024

### Eixo Pedagógico

#### Situação: Ações a serem desenvolvidas

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL
Utilizar a Taxonomia de Bloom: Cognitivo; afetivo; Psicomotor, por meio de práticas na construção de documentos trabalhados na Semana Pedagógica- 1º Semestre.	- Utilizar por meio da ferramenta da Taxonomia de Bloom o processo de aprendizagem, na hora de construir documentos como PTD, Relatórios qualitativos de aprendizagem e elaboração do plano de atendimento individualizado.	Semana Pedagógica  -Reuniões com a equipe pedagógica nas horas atividades do professor, com distribuição de portfólio contendo todas as orientações.	Educação Infantil Estudo e Planejamento 01/02 e 02/02 20/05 22/07 a 23/07 09/09	- Equipe Pedagógica - Professores - Direção

Ara M<sup>ª</sup> Schimmure Robazza  
Diretora  
CPF - 201.220.209 - 87  
Ata nº 001/2024

<p><b>Projeto Ímpar</b></p> <p>- Contribuir para o desenvolvimento das abordagens metodológicas no trabalho com os alunos que apresentam autismo.</p>	<p>- Identificar as dificuldades escolares do aluno, e aprimorar suas práticas pedagógicas.</p>			<p>- Psicólogo</p> <p>- Terapeuta Ocupacional</p>
<p>- Discutir sobre o papel da Dança e das Artes Visuais no processo pedagógico, terapêutico, social e criativo da pessoa com deficiência.</p>	<p>- Ampliar no aluno a capacidade de aproveitamento de outros processos pedagógicos, visando uma formação integrada e humana.</p>	<p>Desenvolvimento do PROJETO ÍMPAR em duas semanas- Dia 11/03/2024 a 22/03/2024. Oficinas com participação de alunos, professores e demais funcionários.</p>	<p>Março</p> <p>Dia 11/03/2024 a 22/03/2024</p>	<p>- Direção</p> <p>- Professores</p> <p>- Alunos</p> <p>- Familiares</p>
<p>Utilizar a Taxonomia de Bloom:</p> <p>Cognitivo;</p> <p>afetivo;</p> <p>Psicomotor, por meio de práticas na construção de documentos trabalhados</p>	<p>- Utilizar por meio da ferramenta da Taxonomia de Bloom o processo de aprendizagem, na hora de construir documentos como PTD, Relatórios qualitativos de</p>	<p>Semana Pedagógica</p> <p>-Reuniões com a equipe pedagógica nas horas atividades do professor, com distribuição de</p>	<p><b>Educação Fundamento</b></p> <p>Estudo e Planejamento</p> <p>01/02 e 02/02</p> <p>20/05</p> <p>22/07 a 23/07</p> <p>09/09</p>	<p>- Direção</p> <p>- Pedagoga</p>



na Semana Pedagógica- 1º Semestre.	aprendizagem e elaboração do plano de atendimento individualizado.	portfólio contendo todas as orientações.		
- Aprimorar metodologias com Método de Alfabetização ABACADA	- Identificar as dificuldades escolares do aluno, e aprimorar suas práticas pedagógicas.	- Reunir professores que já utilizam o método para troca de experiências.	Hora-atividade- Ano letivo	- Pedagoga - Professoras que utilizam o método.
Conhecer um pouco da história dos índios; Conhecer, analisar e debater os hábitos e costumes dos indígenas; refletir sobre a relação: brancos x índios; estimular a comemoração do dia do Índio.	Visitar a Aldeia Indígena Tupã Nhe'é Kretã.	Visita dos alunos, após trabalho dos professores, em sala, sobre a cultura indígena.	1º Semestre.	Direção Equipe pedagógica Professores Alunos
			<b>Educação de Jovens e Adultos</b> Estudo e Planejamento 03/02 e 04/02	- Direção - Pedagoga

<p>Ações para combater o racismo e a desigualdade social no país com o <b>DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA</b>- 20 de novembro.</p>	<p>Por meio de atividades na semana, desenvolver a <b>consciência</b> nos alunos (as) do respeito e da valorização dos povos negros, da cultura africana e afro-brasileira na sociedade, destacando a importância dos mesmos na construção da identidade do povo brasileiro.</p>	<p>Atividades e amostra de trabalhos que remete a cultura africana.</p>	<p>27/05 21/07 a 22/07 19/09 Novembro</p>	<p>- Escola - Equipe Pedagógica - Direção</p>
<p>Expor trabalhos realizados pelos alunos ao longo do semestre.</p>	<p>Por meio de atividades realizadas com os professores em sala de aula.</p>	<p>Convidar pais e comunidade escolar para ver as atividades realizadas</p>	<p>1º semestre 2º Semestre</p>	<p>Escola Equipe pedagógica Professores Alunos</p>
<p>Participar com os alunos do Festival de Arte</p>	<p>Interagir por meio do Festival de Arte com</p>	<p>Levar os alunos para o Festival;</p>	<p>Estadual</p>	<p>Direção Associação Escola</p>



		outros alunos, outras escolas;			Família
Participar Festival Parolímpico do litoral	Celebrar por meio da programação do Evento, o dia Nacional do Atleta parolímpico, além de promover a integração entre pessoas com e sem deficiência.	Levar os alunos para Paranaguá para participarem do Festival Parolímpico do Litoral.	Setembro	Escola Equipe pedagógica Associação	
Promover a Semana Nacional da pessoa com Deficiência.	Desenvolver conteúdo para conscientizar a sociedade sobre as necessidades específicas de organização social e de políticas públicas para promover a inclusão social desse segmento populacional e para combater o preconceito e a discriminação.	Convidar comunidade escolar para desenvolver ações de conscientização por meio de palestras, caminhadas com os alunos; Participação na rádio para divulgar a Semana Nacional da pessoa com Deficiência.	Agosto	Escola Família Associação	

Ana M<sup>ª</sup>. Schimure Rolazza  
Diretora


CPF - 201.220.209 - 87

001/2024



Promover ações com as famílias ao longo do ano letivo.	Participação das famílias na escola, interação entre escola e família.	Participação ativa das famílias no andamento do ano escolar, por meio de reuniões, palestras, oficinas promovidas pela Equipe pedagógica e professores, gincana, palestras.	Ano letivo	Escola Família Associação
Interação dos alunos por meio da oficina de música (coral).	Interação e desenvolvimento por meio da música, com oficinas.	Atividades de desenvolvimento de coral. (Interdisciplinaridade com as aulas de Arte).	2º semestre	Direção Equipe pedagógica Professores Voluntária.
Conscientização do Autismo.	Interação e conscientização de toda comunidade sobre Autismo.	Participação Caminhada de conscientização sobre Autismo.	02 de abril	Direção Equipe pedagógica Professores Alunos Famílias

Ana M<sup>te</sup>. Schimure Rolazza  
 Diretora  
 CPF - 201.220.209 - 87  
 Ata nº 001/2024



**Eixo: Humano**

**Situações: Distanciamento entre família e escola**

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL
Retomar a interação entre família e escola.	Envolver as famílias nas atividades em geral para acompanhamento do desenvolvimento do aluno.	Reuniões Cobreanças de devolutivas quando solicitado.	Reuniões bimestrais; Sempre que solicitado (através de registros por telefones, mensagens.	Equipe técnica/ administrada/ pedagógica.
<b>Problema: alunos adultos não sabendo lidar com a sexualidade</b>				
- Identificar situações relacionadas ao comportamento sexual.	Orientar os pais com procedimentos adequados quanto a sexualidade.	- Palestra com os pais.	- Maio	-Palestrante (ginecologista) - Assistente social. - Direção
<b>Situações: falta de equipe técnica para oferecer suporte no ensino - aprendizagem</b>				
- Oferecer atendimento psicológico em grupo.	- Complementar atendimento aos educandos.	- Atendimento aos educandos que necessitam de especialidades clínicas.	- Contra turno dos	- Psicólogo - Neurologista - Assistente social - Fisioterapeuta
<b>Situações: Informação sobre assuntos referentes às suas funções.</b>				

**Anna M<sup>ª</sup>. Schimure Rolazza**  
Diretora

CPF - 201.220.209 - 87  
Ata nº 001/2024



- Oferecer capacitação para os agentes	- Ofertar aos agentes educacionais cursos para conhecimento e aperfeiçoamento.	- Divulgar amplamente cursos ofertados pelo município/estado/particular.	- No decorrer do ano letivo.	- Direção - Pedagoga - Assistente social.
--	--	--	------------------------------	---

**Situações: Alunos da Educação Infantil com dentição comprometida.**

- Ofertar aos pais de alunos da Educação Infantil, informações para prevenção.	- Conhecimento sobre prevenção de cuidados dentários.	-Palestras	- Abril	- Direção - Dentista - Assistente social.
--	---	------------	---------	---

**Situações: Processo de transferências e matrículas para serem finalizadas.**

- Verificar eventuais pendências no processo administrativo (matricula) e situações administrativas.	- Sanar pendências referentes ao andamento de documentos.	- Reunião apresentando as pendências.	- Sextas feiras	- Direção - Pedagoga - Secretária
--	---	---------------------------------------	-----------------	---

**Situações: Alunos obesos/ higiene precária**

- Fazer acompanhamento nutricional.	- Alimentação balanceada, controlando a obesidade.	- Orientações aos funcionários, nutricionista, através de cardápios e palestras.	- Março	- Nutricionista - Direção
-------------------------------------	--	--	---------	------------------------------

Ana M<sup>te</sup>. Schimure Rolazza  
Diretora  
CPF - 201.220.209 - 87  
Ata nº 001/2024



-Orientar sobre a importância da Higiene pessoal	- Independência com a higiene pessoal.	- Palestra	Ano letivo	- Direção - Pedagoga - Assistente social
Orientar os pais sobre a importância da Prevenção e Higiene dental	- Prevenir problemas relacionados à dentição.	- Roda de conversa com pais de alunos da Educação Infantil.	- Abril.	- Dentista - Assistente Social - Pedagoga
- Ofertar à comunidade oportunidades de vivenciar com a Escola Especial, momentos de interação.	- Participação ativa da comunidade.	- Palestras - Caminhadas - Rodas de conversa	- 21 de março- Síndrome de Down - 2 de abril- Autismo. - Semana Nacional da Pessoa com Deficiência	- Direção - Pedagoga - Assistente Social

### Situações: Procedimentos de prevenção a acidentes rotineiros

- Capacitar professores e funcionários para os primeiros socorros em situações de engasgamento e convulsão.	- Ofertar a professores e funcionários, treinamento para situações de afogamento (engasgo) ou primeiros socorros para situações de convulsão.	Capacitação com palestra e treinamento.	Estudo e Planejamento 27/05.	- Direção - Bombeiros ou Socorrista.
---	---	---	------------------------------	---

Ana M<sup>te</sup>. Schimure Robazza  
Diretora  
CPF - 201.220.209 - 87  
Ata nº 001/2024



**Eixo: Gestão dos materiais, de estrutura física, patrimônio entre outros.**

**Problema: Espaços e materiais inadequados para as atividades dos alunos e atendimentos fisioterápicos.**

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL
Oferecer tecnologias aos educandos	- Ofertar ao aluno conhecimento tecnológico.	Compra de equipamentos tecnológicos.	1º Semestre 2º Semestre	- Direção - Associação - Direção - Associação
Anexa plaquinhas de identificação nos bens adquiridos.	Identificar todos os Itens adquiridos.	Dar baixa em Itens sem uso.	Início do primeiro semestre	Direção
Tornar público as atividades desenvolvidas na escola.	Expandir as atividades desenvolvidas	Divulgar nas redes sociais	Semanal	Direção Auxiliar administrativo.
Promover gincanas entre alunos e familiares.	Fazer com que as famílias interajam entre si.	Formar equipes conforme for definindo durante o decorrer do ano.	Semana da pessoa com deficiência (data a definir).	Equipe docente Equipe pedagógico Equipe administrativo Direção Associação
Parabenizar alunos/ Funcionários nas datas de aniversário.	Valorizar funcionário para que se	Divulgar nas redes sociais.	Conforme as datas de aniversário.	-Direção -Auxiliar administrativa.

Arya M<sup>a</sup>. Schunure Robazza  
Diretora  
CPF - 201.220.209 - 87  
Ata n° 001/2024



	sintam inseridas no contexto.			
Tornar público as atividades desenvolvidas na Escola.	Ciências da comunidade de qual a função da escola.	Divulgação nos meios de comunicação da escola. (RÁDIO)	Início do ano letivo.	- Direção - Pedagogos.

**Ana M<sup>ª</sup> Schimure Robazza**  
 Diretora  
 CPF - 201.220.209 - 87  
 Ata nº 001/2024





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: apaemorretes@gmail.com



### PLANO DE TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL DA APAE MORRETES-2024

Presidente: Ivanise Maria Scremim Pinto.

Técnica de Serviço Social: Vanessa de Almeida Mariquito.

#### IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Morretes (APAE), visando a importância do atendimento as pessoas com deficiência e com objetivo de atender suas demandas nas áreas da Educação, Assistência Social e Saúde. Atualmente atende 81 alunos, distribuídos nos programas de Educação Infantil de 0 a 5 anos, Ensino Fundamental de 6 a 14 anos e ensino de Jovens e Adultos (EJA) de +15 mais.

A instituição se encontra devidamente registrada e exerce atividades sem fins lucrativos, atendendo as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla no município de Morretes/PR. Enquanto instituição do terceiro setor contamos com repasse mensal por meio de convênios estabelecidos com o Município, Estado (SEED) e SUS, para pagamento de recursos humanos. A instituição também atua em parcerias e eventos como meio de captação de recursos.

#### JUSTIFICATIVA

No que diz respeito à competência técnica da assistente social, sejam elas nas instituições públicas ou privadas, estas decorrem em consonância com o Projeto Ético Político do Serviço Social, conforme está previsto na legislação que regulamenta a profissão, a Lei Nº8662/93 e o Código de Ética Profissional de 1993. Portanto, a atuação da técnica está pautada na perspectiva da garantia intransigente dos direitos sociais dos indivíduos, que possui como uns dos princípios fundamentais o *“empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças”* (BRASIL, 2013, P.23)

Neste sentido, a Assistente Social da APAE/Morretes pautada nestas perspectivas da garantia de direitos, desenvolverá ações, atividades e projetos sociais para aquisição e ampliação dos direitos dos usuários/alunos e familiares. Com objetivo de contribuir com a inclusão social destes aos serviços da rede municipal, bem como fortalecimento dos vínculos familiares e a integração da rede de atendimento socioassistencial da comunidade.

As ações serão desenvolvidas pela Assistente Social juntamente com a equipe pedagógica da Escola Professora Luciana Maria Helena Küster Cherobim, na qual os alunos encontram-se matriculados.

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: apaemorretes@gmail.com



As atividades serão elaboradas de acordo com as demandas dos usuários/alunos, onde as estratégias a serem desenvolvidas serão discutidas com a equipe técnica multiprofissional (psicólogo, fisioterapeuta, neurologista, terapeuta ocupacional) e equipe pedagógica (diretoria e pedagoga).

A elaboração de projetos sociais será de responsabilidade da técnica do serviço social, que nesta perspectiva buscará por meio de captação de recursos através de emendas parlamentares, instituições privadas e outros órgãos públicos.

### OBJETIVO GERAL

- Promover atendimento e amparo social aos usuários/alunos e famílias no ambiente escolar.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar entrevista social, com vistas a analisar o contexto familiar e o perfil sócio econômico da família;
- Orientar pais e responsáveis sobre os objetivos e características da instituição, sobre o tipo de atendimento prestado;
- Realizar busca ativa (pais, responsáveis) para assuntos diversos por meio de visita domiciliar;
- Criar projetos que envolva a família, a equipe técnica da instituição bem como realizar reuniões bimestralmente, palestras e grupos de apoio à família juntamente com a equipe multiprofissional;
- Elaborar laudos técnicos, pareceres sociais e realizar estudo social, de casos quando necessário;
- Participar de reuniões técnicas e administrativas da rede socioassistencial (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Conselhos Municipais da Assistência Social e Saúde), discutindo ações, propondo resoluções diante dos casos apresentados e projetos em execução;
- Identificar casos de negligência familiar, violência e evasão escolar tomando as providências necessárias de acordo com o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto da Pessoa com Deficiência e Estatuto do Idoso;
- Atuar na gestão de captação de recursos no âmbito Federal, Estadual e Municipal da APAE Morretes.

### AÇÕES

- ❖ Atendimento com as famílias realizadas na escola via demanda espontânea ou por agendamento;
- ❖ Orientação sobre BPC (Benefício de Prestação Continuada), para as famílias;
- ❖ Visita domiciliar às famílias;

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE MORRETES**

Sede: Rua Almirante Frederico de Oliveira, nº 74. Vila Santo Antônio

Cx. Postal 077. CEP: 83.350-000

Fone/fax: (41) 3462-1603 CNPJ: 68.599.703/0001-11

E-mail: apaemorretes@gmail.com



- ❖ Acompanhamento do projeto via emenda parlamentar do Senador Flávio Arns-2023 (Aquisição de Equipamentos, visando a Manutenção da Qualidade dos Serviços Prestados pela APAE/Morretes aos Alunos Escola Luciana Maria Helena Küster Cherobim), via Plataforma TRANSFEREGOV;
- ❖ Elaboração do projeto via emenda parlamentar do Deputado Estadual Pedro Bazana-2023 (Aquisição de Materiais de Construção para Reforma da Escola Professora Luciana Maria Helena Küster Cherobim), via sistema SISTAG/SEDEF;
- ❖ Acompanhamento em conjunto com o Conselho Tutelar dos casos estudados (visita domiciliar, relatório);
- ❖ Orientação com as famílias sobre o “Programa Justiça no Bairro”;
- ❖ Acompanhamento das famílias nos processos de requerimento do BPC (Benefício de Prestação Continuada);
- ❖ Elaboração do CEBAS 2024 (Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social);
- ❖ Reunião com a equipe técnica (psicólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e neurologista), mensalmente;
- ❖ Reunião com a equipe pedagógica (pedagoga e diretoria da Escola);
- ❖ Participação nos conselhos municipais: Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência; Conselho Municipal do Idoso; Conselho Municipal de Saúde; Conselho Municipal de Assistência Social; Conselho Municipal do Direito da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal da Mulher.

## **METODOLOGIA**

A Assistente Social realizará atendimento com familiar ou grupo por agendamento, salvo casos de demandas urgentes, os quais serão realizados na escola. As visitas domiciliares serão por meio de agendamentos, assim como os estudos de casos serão discutidos com a equipe multiprofissional.

## **CARGA HORÁRIA**

40 horas semanais

Segunda à sexta-feira (08hs às 17hs)

Morretes, 23 de abril de 2024.

Vanessa de Almeida Mariquito  
Assistente Social  
CRESS 11615 11ª Região/Pr



### PLANO DE AÇÃO FISIOTERAPIA 2024

OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL
<p>Manter a independência e funcionalidade, reduzindo então a incapacidade, permitindo a realização das atividades de vida diária.</p> <p>Também minimizar e prevenir lesões, contraturas e deformidades.</p>	<p>Atuar na espasticidade, reparando a criança ou adulto para uma função mantendo ou aprimorando as já existentes, normalizar tônus muscular global, melhorar a força flexibilidade, equilíbrio, propriocepções, amplitude de movimento, marcha e coordenação motora de forma global.</p>	<p>São realizadas mobilizações passivas, ativas e ativo-assistida global; exercícios para melhorar coordenação motora.</p> <p>Fortalecimento muscular global com isometria, halteres/ faixa elástica;</p> <p>Treino de marcha na barra paralela ou na escada rampa.</p> <p>Alongamentos globais com intuito de melhorar flexibilidade;</p> <p>Treino de dissociação de cinturas, lateralidade;</p> <p>Treino de equilíbrio estático,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizada na APAE com público de alunos desde bebês até a terceira idade;</li> </ul> <p>Atendimento individualizado;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dois atendimentos semanais com duração de 30 (trinta) minutos;</li> <li>Primeiro é realizado avaliação fisioterapêutica e o tratamento é iniciado. A cada semestre realizado uma reavaliação.</li> </ul>	<p>Fisioterapeuta Thalita Rocha</p> <p>CREFITO8 280.146-F</p>

		<p>dinâmico e propriocepções. Exercícios podem ser realizados com ou sem materiais/ equipamentos da fisioterapia disponibilizados na sala. Também repassar orientações para os familiares de acordo com a situação do aluno se necessário.</p>		
--	--	--	--	--

Dr<sup>a</sup> Thalita Rocha  
Fisioterapeuta  
CREFITO 200.146-F



## PLANO DE AÇÃO NEUROLÓGICO 2024

### OBJETIVO GERAL:

Atender as demandas dos alunos da escola de educação especial com o objetivo de investigar, prevenir e tratar.

### OBJETIVO EAPECÍFICO:

Através de consulta e acompanhamento periódico, realizar o diagnóstico, prevenir e tratar os alunos sempre que possível. O atendimento é individualizado, porém, acompanhamento e o tratamento com equipe multiprofissional será necessário conforme o caso específico.

### AÇÃO:

Realizar o atendimento do aluno sempre acompanhado de seu responsável legal através de anamnese, solicitação de exames de rotina e seguimento evolutivo.

### CRONOGRAMA:

Realizar na APAE o atendimento médico dos alunos da instituição devidamente matriculados;  
Atendimento individualizado;  
Dois dias do mês conforme agenda (08:00 à 12:00 e 13:00 à 17:00) 16 horas mensais.

### RESPONSÁVEL:

Ricardo Krause Martinez de Souza  
CRM 22.089/PR

Ricardo Krause M. de Souza  
CRM-PR 22.089  
Neurologia  
RQE 18.545



## PLANO DE AÇÃO PSICOLOGIA 2024 1º Semestre

### Apoio a Educação Infantil – 0/5 Professora: Deise do Rocio Alves

Objetivos a serem atingidos no individual:		
Arthur Henrique Sampaio da Cunha	24/11/2019	Trabalharemos com estimulação essencial visando melhorar seu desenvolvimento e desempenho adaptativo.
Ana Beatriz Mendes	10/08/2019	Acompanhamento psicológico com ações de estimulação essencial e sensorial visando um melhor desenvolvimento e qualidade de vida.
Enzo Gabriel Mariano	06/06/2020	Estimulação essencial visando potencializar as funções motoras e cognitivas,
Manuella Renata de Andrade Pinto	18/05/2019	O trabalho de estimulação sensorial visa desenvolver e potencializar a capacidade senso-motor, cognitiva e afetiva.
Daniel Staron Neto	13/05/2020	Estimulação essencial visando um melhor desempenho em seu desenvolvimento senso-motor, afetivo e cognitivo.

### 1ª Etapa do 1º Ciclo tarde -Professora: Fernanda Martini

Objetivos a serem atingidos no individual:		
Sarah Villanova Nunes Cordeiro	03/09/2016	Trabalho de estimulação sensorial e cognitivo visando potencializar o desenvolvimento da percepção afetiva do aluno.



### **2ª Etapa do 1º Ciclo tarde – Professora: Fernanda Martini**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Antônio Rodrigues Segundo	18/06/2015	Técnicas lúdicas objetivando melhor desenvolvimento sensorial, cognitivo e afetivo.
Emanuela Belizário Gomes	03/05/2016	Trabalho de estimulação do Processamento Sensorial visando potencializar a cognição, o senso-motor e a afetividade.
Kalebe Gabriel Mendes de Lima Alves	25/08/2016	Desenvolver trabalhos lúdicos para estimular a cognição e o senso-motor, estimulando a construção de laços afetivos.
Kemilly Victória Gebel Schneit	07/12/2016	As atividades a serem desenvolvidas visam um melhor desempenho no desenvolvimento sensorial e afetivo.
Thales Felipe dos Santos Abrantes	29/05/2015	Ainda estamos trabalhando à distância com o aluno, com visitas de convencimento, considerando a dificuldade para conseguir trazer o aluno para a sala de aula. (TEA)

### **3ª Etapa do 1º Ciclo tarde – Professora: Cristiane Nentwig**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Hérica Vitória Pazinato de Deus	18/06/2015	Continuaremos com o trabalho de estimulação sensorial e cognitiva, visando um melhor desempenho na comunicação da aluna
Juliana Vitória Bognoli do Nascimento	25/10/2013	Dar segmento ao trabalho de estimulação sensorial e cognitiva, fortalecendo laços afetivos com a socialização.



Leonardo Rodrigues Alexandrino	29/05/2015	Trabalho de estimulação do Processamento Sensorial visando potencializar a cognição, o sensorio-motor e a afetividade.
-----------------------------------	------------	--

#### **4ª Etapa do 1º Ciclo tarde – Professora: Beatriz Nentwig**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Arthur Couto Silva	22/04/2013	Aluno deverá ser acompanhado em casa por ter desenvolvido resistências fóbicas para sair de casa.
Bianca Vitoria Moreno de Souza Castro	10/05/2014	As atividades a serem desenvolvidas visam um melhor desempenho no desenvolvimento sensorial e afetivo.
Eva Luiza Dias Gonçalves	14/04/2015	Continuaremos com o trabalho de estimulação sensorial e cognitivo objetivando uma melhor expressividade na comunicação da aluna
Flávia de Souza Frasson da Silva	28/09/2014	As atividades a serem desenvolvidas visam um melhor desempenho no desenvolvimento sensorial e afetivo.
Nicolas Gabriel Nunes Cordeiro	15/04/2013	Daremos continuidade aos trabalhos individuais e em grupo visando um melhor desempenho cognitivo e uma melhor comunicação e formação de laços afetivos.

#### **1ª Etapa do 2º Ciclo Tarde – Professora: Soraya Mabel Petersen**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Ângela Vitória Gimenes Boita	30/06/2012	Trabalho de estimulação e observação das possibilidades oferecidas pela aluna, no campo das emoções, considerando todas as dificuldades motoras e cognitivas,



Breno Zaccachuk Muniz	05/02/2013	Daremos sequência ao trabalho de estimulação cognitiva e sensorial, visando melhor comunicação e fortalecimento dos laços afetivos
-----------------------	------------	--

**- Objetivos a serem atingidos em grupo**

**2ª Etapa do 2º Ciclo tarde – Professora: Soraya Mabel Petersen**

Objetivos a serem atingidos no individual:		
Alysson Gustavo Keik Calegari	05/11/2012	Trabalho de estimulação sensorial, através de técnicas lúdicas visando melhorar o desempenho no desenvolvimento cognitivo e afetivo.
Hendrew Edson Assunção da Silva	25/07/2009	Trabalho de estimulação sensorial, através de técnicas lúdicas visando melhorar o desempenho no desenvolvimento cognitivo e afetivo.

**3ª Etapa do 2º Ciclo tarde – Professora: Ana Maria Nascimento**

Objetivos a serem atingidos no individual:		
Eduardo Kaique Eugenio Ilario	29/06/2010	As atividades a serem desenvolvidas visam um melhor desempenho no desenvolvimento sensorial e afetivo.
Felipe Viana de Jesus da Silva	29/06/2010	O trabalho a ser desenvolvido objetiva alcançar um melhor desempenho cognitivo como percepção, memória e afetividade.
Jéssica Yasmim Oliveira de Jesus	27/08/2011	Atividades com instrumentos lúdicos com o objetivo de alcançar um melhor desempenho cognitivo e afetivo.



Júlio Cesar Apolinário	13/10/2011	Continuação do trabalho de estimulação cognitiva e sensorial, com fortalecimento de vínculo afetivo
Matheus Alexandre Cardoso	14/07/2010	Continuação do trabalho de estimulação cognitiva e sensorial, com fortalecimento de vínculo afetivo

### **5ª Etapa do 2º Ciclo tarde – Professora: Luara Horara Malucelli**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
João Pedro Ferreira de Almeida	14/10/2009	Seguir trabalhando com a estimulação sensorial e adaptativa à convivência em grupo.
Maria Clara do Amaral Castro	03/03/2010	Seguir trabalhando com a estimulação sensorial e cognitiva além da socialização.
Nadiele Zacachuk Ramos	04/09/2009	Continuação do trabalho de estimulação sensorial e cognitivo, com socialização
César Moreno de Souza	10/07/2008	Continuação do trabalho de estimulação sensorial e cognitivo, visando um melhor desempenho adaptativo e afetivo.

### **6ª Etapa do 2º Ciclo tarde – Professora: Luara Horara Malucelli**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Aline Alves dos Santos	11/09/2008	Desenvolver trabalho de estimulação sensorial e cognitiva, promovendo aumento da auto estima e consciência corporal.
Gean Bruno Cordeiro da Silva	12/09/2008	Seguir com o trabalho de estimulação cognitiva, melhorando a autoestima, memória e afetividade.



### **Estimulação Essencial 0 a 3 anos manhã- Professora: Beatriz Nentwig**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Theo Viante Tonetti	06/06/2020	Período de formação de vínculo e de estimulação sensorial e social, visando um melhor desenvolvimento afetivo e cognitivo
Thiago Diniz de Ramos	05/11/2020	Continuação dos trabalhos de estimulação sensorial e social, visando um melhor desenvolvimento afetivo e cognitivo
Luiz Henrique Alves da Cruz	07/03/2021	Continuação dos trabalhos de estimulação sensorial e social, visando um melhor desenvolvimento afetivo e cognitivo

### **3º Etapa do 1ª ciclo manhã – Professora: Fernanda Martini**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Antônio Augusto Barbosa	21/06/2015	Seguir trabalho de socialização e estimulação sensorial para uma melhor qualidade de vida.
Ester Vitoria das Neves de Almeida	10/02/2016	Dar sequência ao trabalho de estimulação iniciado no ano passado. Com estimulação sensorial e cognitiva.
Luan Henrique Dias	07/01/2015	Continuação dos trabalhos de estimulação associados à socialização.
Nicolas Dias Silva	08/11/2015	Continuação dos trabalhos de estimulação iniciados no ano anterior.

Rubens S. Sacramento  
Psicólogo  
CRP 06/18892



### EJA A -Etapa Única manhã Professora: Soraya Mabel Petersen

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Amanda Doralice França	19/05/2007	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva. (Cronograma)
José Carlos Santos Graciano	15/10/1985	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva.
Daniel de Oliveira Caetano	13/03/2003	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva.
Ingrid Vitória de Paula Maurício	14/11/2000	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva.
Isabele Matos P. Andrade	30/10/2005	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade
Maria Lara Nunes dos Santos	30/04/2002	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade
Roberta Daniele dos Santos	01/11/1980	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade
Sthefany Graciano Damaceno	09/05/1999	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva (cronograma)
Viviane Gonçalves Silva	04/08/1993	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva
Bruna Fernandes Pires	05/03/1998	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva



Franciele Alves	23/08/1990	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva (cronograma)
Willian Feliciano Pereira	25/01/1999	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva

### **EJA B Etapa Única manhã – Professora: Débora do Pilar da Veiga Belém**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Ademilson Ilário Eugênio	21/01/1999	Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva
Alex Sandro Lewandowski	07/04/1972	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade
Ana Paula Apolinário Bueno	22/10/1980	Trabalho Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva de estimulação sensorial visando melhorar autoestima e vínculo afetivo.
Dione da Cunha Nascimento	19/07/1989	Continuação do trabalho de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.
Edma Machado Duarte	25/04/1990	Aluna bem engajada nos trabalhos de fortalecimento de vínculo através da estimulação com música e canto.
Fernanda do Rocio Pereira	29/07/1994	Manutenção dos trabalhos fortalecedores da autoestima com estimulação dos vínculos afetivos.
Lucimara Isidoro Moraes	03/10/1987	Continuação do trabalho de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.



Thiago Luiz Hess	09/08/1986	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade
Elidiane Bento Teófilo	30/06/1881	Seguir com os trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.
Victória Pereira Vasques Fernandes	09/08/1991	Aluna apresenta uma boa resposta cognitiva. Manteremos então os trabalhos de estimulação sensorial.
Rogério Gabriel Gnatta	27/06/1987	Trabalho de Estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva.

### **EJA C Etapa Única manhã – Professora: Deise do Rocio Alves**

<b>Objetivos a serem atingidos no individual:</b>		
Amarildo Rush Soares	18/09/1999	Trabalho Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva de estimulação sensorial visando melhorar autoestima e vínculo afetivo.
Beatriz Correia Jesus	10/06/2001	Continuação do trabalho de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.
Bruno Bueno Beline	05/12/2000	Aluna bem engajada nos trabalhos de fortalecimento de vínculo através da estimulação com música e canto.
Gleiciane Cardoso de campos	27/09/2001	Manutenção dos trabalhos fortalecedores da autoestima com estimulação dos vínculos afetivos.
Marcia Cunha dos Santos	21/02/1998	Continuação do trabalho de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.



Rafael Krigeroski da Veiga	23/10/1996	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade
Gustavo Henrique Biscotto	22/06/2005	Seguir com os trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.
Júlia Manoela Machado	28/10/2007	Aluna apresenta uma boa resposta cognitiva. Manteremos então os trabalhos de estimulação sensorial.
Raphael Zaccachuk Ramos	23/10/1996	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade

### EJA D Etapa Única manhã – Professora: Edilaine do Pilar Basco de Lima

Objetivos a serem atingidos no individual:		
Eluany Aparecida do Rosário Ferreira	14/07/2003	Trabalho Continuar a estimulação sensorial visando uma melhor integração na capacidade adaptativa, cognitiva e afetiva de estimulação sensorial visando melhorar autoestima e vínculo afetivo.
Estephani Alves Teixeira	27/07/2007	Continuação do trabalho de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.
Lucas Ferreira Pimentel	16/11/2006	Aluno bem engajado nos trabalhos de fortalecimento de vínculo através da estimulação com música e canto.
Ketlyn Rayanna de Paula Pinheiro	07/06/2003	Manutenção dos trabalhos fortalecedores da autoestima com estimulação dos vínculos afetivos.
Lais Cordeiro Pereira	23/01/2002	Continuação do trabalho de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.
Thiago Lourenço Fraga	23/10/2004	Manutenção dos trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade



**ESCOLA PROFESSORA**  
**LUCIANA MARIA HELENA KÜSTER CHIEROBIM**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial  
MORRETES - PARANÁ

Rafaela Aparecida Pereira	28/02/2002	Seguir com os trabalhos de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.
Raphael Nunes Cardoso	28/10/2007	Aluna apresenta uma boa resposta cognitiva. Manteremos então os trabalhos de estimulação sensorial.
Natalia Alves	23/12/2005	Continuação do trabalho de estimulação sensorial, potencializando a autoestima e a afetividade.

Rubens S Sacramento  
Psicólogo  
CRP 06/18892