

PLANO DE AÇÃO 2024



O QUE É UM PLANO DE AÇÃO?

- Este documento foi desenvolvido em conjunto e é ferramenta essencial para transformar objetivos em ações tangíveis e alcançáveis, proporcionando uma abordagem sistemática para resolver problemas e atingir resultados desejados para o ano de 2024. Tem como objetivo garantir que as atividades da APAE Belém estejam alinhadas com sua missão.
- O Plano de Ação também permitirá que a APAE Belém utilize seus recursos limitados, como tempo, dinheiro e pessoal, de forma eficiente. Ao planejar cuidadosamente as atividades e os recursos necessários, podemos maximizar seu impacto e evitar desperdícios.
- Através desse documento, objetiva-se também que os membros da equipe entendam claramente o que precisa ser feito e como suas atividades contribuem para os objetivos da organização, aumentando a motivação e engajamento em seus trabalhos.
- Ao estabelecer metas mensuráveis e indicadores de desempenho, um plano de ação facilita a avaliação do impacto das atividades da Instituição. Isso permitirá ajustes nas estratégias conforme necessário para alcançar melhores resultados.
- Por fim, um plano de ação claro e bem definido proporciona transparência sobre as atividades planejadas e os objetivos a serem alcançados. Isso ajuda a promover a confiança dos doadores, voluntários e outras partes interessadas na organização.

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	5
2. GOVERNANÇA.....	6
3. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS (ODS).....	7
4. PRINCIPAIS EIXOS DE ATUAÇÃO.....	7
5. CENTRO ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CEAS.....	9
6. CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – CAEE.....	18
7. CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE – CAMS.....	33
8. INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO – IDIPE.....	49
9. AÇÕES PREVISTAS EM ACESSORIA DE COMUNICAÇÃO.....	53
10. CRONOGRAMA.....	58

1. APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém (APAE Belém) é uma entidade civil de natureza privada e de caráter socioassistencial, fundada em 30 de novembro de 1962. É considerada de Utilidade Pública Federal, com registro no Conselho Nacional de Assistência Social e filiada às Federação das Apaes do Estado do Pará e Federação Nacional das Apaes.

MISSÃO

A APAE Belém tem por missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

FINALIDADE

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.¹
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos²

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

1 Código 94.30.8-00

2 Código 399-9 2

REGISTROS

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 235874.0026373/2020 (CEBAS)
Registro no Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social - CNEAS
Registro de Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS 059.556/66
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC Nº 036

2. GOVERNANÇA

Gestão: 2023 – 2025

Diretoria Executiva

Presidente

Iza Feio de Paiva

Vice-Presidente

Antonio Carlos Mota da Silva

Primeira Diretora-Secretária

Vanessa do Socorro Mendes dos Santos

Segundo Diretor-Secretário

Zultonney Flavio Sampaio Velasco

Primeiro Diretor Financeiro

Armando Mendes da Silva

Segundo Diretor Financeiro

Raimunda Marly da Silva

Diretora de Patrimônio

Emanuel O' de Almeida Filho

Diretor Social

Carla Barral do Nascimento O' de Almeida

Autodefensores

Silvana de Souza Pinheiro - Titular

Lucas Sacramento Batista - Titular

Endereço:

Avenida Generalíssimo Deodoro nº 413 – Bairro Umarizal

CEP: 66.055-240 – Belém/Pará

Telefones: (91) 3241-1644 / 3223-8914

belem@apaepa.org.br

www.belemapaepa.org.br

Matheus Marcelino Andrade Coelho - Suplente

Kauany Leite da Mota - Suplente

Conselho de Administração

Adriana Machado Ferreira

Cristiany do Socorro Pereira Gama

Edicléia Nazaré Costa Leal

José Mauro de Lima O' de Almeida

Mylla Barral do Nascimento O' de Almeida

Nerucia Andreza Resende Ferreira

Rosilene Magno Martins Lisboa

Conselho Fiscal – Titulares

Carla de Nazaré Oliveira Gonçalves

Edna Carvalho dos Santos

Evanil de Andrade Oliveira

Suplentes

Amara Cristina Macedo Cardoso

Clélia Clívia Lobato da Silva

Rosa M^a de Lima O' de Almeida de Sousa

3. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS (ODS)

1. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades
1. Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos
1. Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos
1. Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles



4. PRINCIPAIS EIXOS DE ATUAÇÃO

4.1 GARANTIA DE DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

a) CENTRO ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CEAS

4.2 ATENÇÃO INTEGRAL À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

a) EDUCAÇÃO – CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAEE

b) SAÚDE – CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE

4.3 DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

a) PESQUISA E ENSINO – INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO - IDIPE

5. PLANEJAMENTO ANUAL DE ACORDO COM OS EIXOS

5.1 GARANTIA DE DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

a) CENTRO ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - CEAS

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS	
PROGRAMA 01	ESPAÇO DA FAMÍLIA
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acolhimento de demandas, interesses, necessidades e possibilidades, proporcionando um ambiente favorável ao diálogo e obtenção de informações referentes ao trabalho social e os direitos e deveres. - Promover formas de acesso aos direitos sociais. - Proporcionar o fortalecimento de vínculos com foco nos aspectos relacionados a autogestão, autonomia, socialização, relações de cidadania, formação de identidade. - Realizar acompanhamento familiar por meio do Plano de Individual de Atendimento Familiar (PIA/PAF).
PÚBLICO	Famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente inscritas no Cad Único e beneficiárias do BPC
PROFISSIONAIS	Assistentes Sociais (2) Psicóloga (2)
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir no acompanhamento familiar, por meio de reuniões, proporcionando debates de temas relacionados às demandas apresentadas no cotidiano de atendimento da equipe. - Produção de material socioeducativo, realização de eventos e campanhas; - Apoio ao desenvolvimento de convívio familiar, grupal e social; - Atendimento psicossocial individual e coletivo; - Apoio às famílias e cuidadores no sentido de diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados na família. - Fortalecimento e desenvolvimento da autonomia dos cuidadores na conciliação de papéis sociais; - Desenvolvimento de projetos pessoais, estudos, trabalho e vivências com os demais integrantes das famílias;
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro/2024 (2º e 4º feira)
LOCAL	Sala de atendimento e auditório

PROGRAMA 02	OFICINA DE CONVIVÊNCIA – ESTRATÉGIA ESPORTE E LAZER
OBJETIVO	- Produzir vivências de práticas corporais em seus aspectos participativos, lúdicos, criativos, subjetivos, cooperativos e competitivos. Reflexões sobre cultura corporal e saúde, visando mostrar os limites e as possibilidades da atividade física como meio para se garantir qualidade de vida, além de desenvolver a compreensão sobre a organização do esporte e do jogo, principalmente referindo-se à formulação de regras coletivas e seu potencial socioeducativo para a convivência e socialização.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	Orientadores Sociais (02)
DESENVOLVIMENTO	As atividades serão desenvolvidas em consonância com uma proposta de experiências e construção de conhecimento com objetivo socioeducativo, caracterizando o esporte como um tipo de atividade que vai além da atividade física, envolvendo criticidade e ludicidade, propiciando integração de forma que levem à vivências nas atividades desenvolvidas no cotidiano.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Quadra de esportes, espaço aquático e auditório
PROGRAMA 03	OFICINA DE HABILIDADES BÁSICAS
OBJETIVO	- Por meio do desenvolvimento das AVDs, oportunizar experiências para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam o agravo decorrente da dependência, promovendo a inserção familiar e social.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	Terapeuta Ocupacional (2)
DESENVOLVIMENTO	As famílias serão organizadas em grupos, levando-se em conta os ciclos de vida dos usuários, uma vez que serão debatidas as dificuldades enfrentadas por eles, principalmente nos aspectos relacionados às AVDs e planejadas propostas de superação dessas dificuldades por meio de exercícios ou atividades de estimulação e treinos cotidianos.
CRONOGRAMA	Os encontros se darão de maneira semanal.

LOCAL	Sala de atendimento e auditório
PROGRAMA 04	OFICINAS DE CONVIVÊNCIA – ESTRATÉGIA ARTE E CULTURA
OBJETIVO	Proporcionar o desenvolvimento da pessoa com deficiência, bem como, sua função nos aspectos psicológicos, sociais, culturais e educacionais.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	Orientadora social (professora de dança) (1)
DESENVOLVIMENTO	Por meio do “Grupo Recriarte”, serão desenvolvidas potencialidades para a dança, criando e recriando, a cada movimento, novos mecanismos para proporcionar ao atendido a melhor forma de apropriação de habilidades, que muitas vezes não são estimuladas. Além disso, vai apresentar aos usuários, os vários estilos e possibilidades que a dança e a expressão corporal proporcionam.
CRONOGRAMA	De janeiro à dezembro (4ª e 6ª feira)
LOCAL	Sala de dança
PROGRAMA 05	OFICINA DE AUTONOMIA
OBJETIVO	- Estimular a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, como: representação e atuação como autodefensor dentro das APAEs, visando a defesa de seus direitos enquanto pessoa com deficiência; participação em movimentos sociais, conferências, conselhos e reuniões que debatam as perspectivas futuras da pessoa com deficiência, sendo protagonistas de sua própria história. Visa desenvolver a implementação de ações sociais, oferecendo subsídios que qualifiquem a atuação social dos usuários, assim como avaliações e sistematização dessas ações que serão protagonizadas por eles e aprendizagens geradas por suas experiências. Vale destacar a importância de favorecer o dialogo intergeracional para o conhecimento e a interação dos usuários com os espaços de participação existentes no território.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	Assistente Social Psicóloga

DESENVOLVIMENTO	Será possível oportunizar espaços de debate e articulação entre os membros, uma vez que os mesmos serão instigados a promover ações que visem a participação cidadã com vistas à autonomia, a integração, melhoria da qualidade de vida, e o acesso aos direitos socioassistenciais. Além de possibilitar redes de socialização dos usuários, propiciando o desenvolvimento de ações coletivas de interesse social nos territórios onde vivem que, assim, convirjam em aprendizagens de participação e exercício da cidadania.
CRONOGRAMA	Fevereiro a novembro
LOCAL	Sala de atendimento e auditório
PROGRAMA 06	EMPREENDE APAE BELÉM
OBJETIVO	- Visa incentivar, valorizar e acelerar a jornada, principalmente de mulheres que empreendem de maneira informal para assegurar o complemento de renda familiar.
PÚBLICO	Famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aquelas que dependem do trabalho informal para complementar renda.
PROFISSIONAIS	Assistente Social (1) Psicóloga (1) Contribuição da Coordenação de Família
DESENVOLVIMENTO	Vale destacar, que 30% das famílias dependem do trabalho informal para complementar a renda familiar, por meio de vendas de produtos, culinária, artesanato, cosméticos, entre outros, em sua grande maioria tendo a mulher como protagonista nesse processo. Portanto, este projeto será importante para estimular e impulsionar o empreendedorismo, oferecendo o apoio, buscando parcerias e proporcionando melhoria da qualidade de vida e empoderamento das famílias, assim gerando renda e encorajando a participação de pessoas nos negócios.
CRONOGRAMA	- Fevereiro: Reunião com essas famílias - Março: 1ª feira empreendedora da APAE Belém na Semana da Síndrome de Down - A cada 02 meses realizar uma feira no espaço da APAE. - Participação das famílias em feiras de empreendedorismo em espaços externos à APAE
LOCAL	Auditório / quadra de esportes

PROGRAMA 07	OCUPANDO TODOS OS ESPAÇOS
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia e a inclusão social a partir de vivências em espaços sociais e em igualdade de oportunidades, conforme Art. 4º da LBI, promovendo a verdadeira transformação aliada à atitude a fim de construir e proporcionar a inclusão na prática. - Garantir o fortalecimento de vínculos familiares, visando a eliminação das barreiras atitudinais, principalmente a de superproteção.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	Assistente Social Psicóloga Professor de Educação Física Professora de Dança
DESENVOLVIMENTO	- Proporcionar vivências em espaços sociais como: cinema, teatro, praças, academias, casa de festas, eventos, balneários, etc.
CRONOGRAMA	Reuniões mensais com as famílias Programações a cada necessidade e disponibilidade dos espaços e profissionais
LOCAL	Espaços externos
PROGRAMA 08	OFICINA DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA – ESTÚDIO DE TV E RÁDIO
OBJETIVO	- Promover a autonomia, a inclusão social e a qualidade de vida dos atendidos a partir do resgate de potencialidades e habilidades daqueles que se destacam a cada dia e que merecem ter a oportunidade de construir sua própria história na área da tecnologia e comunicação.
PÚBLICO	Usuários a partir de 18 anos
PROFISSIONAIS	Assistente Social Psicologia Jornalista Fonoaudiologia
DESENVOLVIMENTO	A programação do estúdio será protagonizada pelos usuários selecionados por sua habilidade e afinidade, seja ela na TV ou na Rádio, assim como no processo de produção dos programas, podcast, entrevistas, divulgações, etc.

CRONOGRAMA	Conforme programação e planejamento da equipe.
LOCAL	Estúdio de TV e Rádio
PROGRAMA 09	PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E MUNDO DO TRABALHO
OBJETIVO	- Oportunizar reflexões sobre os projetos de vida e profissional a partir dos sonhos, além de construir com os usuários os parâmetros para as metas de vida, definindo rumos e conquistas.
PÚBLICO	Usuários maiores de 18 anos
PROFISSIONAIS	Assistente Social e Psicóloga
DESENVOLVIMENTO	Desenvolver acompanhamento da família para que possam investir na autonomia dos usuários e no desenvolvimento do seu potencial e habilidades. Assim como, encaminhar os usuários com perfil para a inserção no mercado de trabalho e acompanhamento no programa de apoio ao emprego e renda da instituição.
CRONOGRAMA	Uma vez na semana de fevereiro à novembro
LOCAL	Auditório e/ou sala de atendimento

EQUIPE TÉCNICA

NOME	FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES	TURNOS
Ana Carolina Salomão	Coordenadora	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar o serviço a partir da elaboração do Plano de Trabalho, planejamento da implantação e do desenvolvimento do serviço; - Referenciamento do serviço; - Identificação dos trabalhadores e suas competências na equipe multiprofissional; - Organização da equipe e dos processos de trabalho; - Mobilização dos usuários e de suas famílias para participação no serviço; - Identificação das necessidades de acessibilidade dos usuários; - Identificação de metodologias e técnicas de trabalho interdisciplinar; - Levantamento da necessidade de capacitação e de parcerias; - Desenvolvimento de articulações da assistência social, educação e saúde para propiciar atenção integral aos usuários; a - Articulações com a rede de serviços no território para favorecer o acesso dos usuários; - Promoção de intercâmbios de informações com outros serviços e benefícios que potencializem a participação dos usuários; - Proposição de protocolos de atendimentos e de instrumentos de avaliação do serviço; - Elaboração de relatórios; - Fornecimento de informações necessárias do serviço; 	Manhã e tarde

<p>Natalia Martins Azeredo</p>	<p>Psicóloga</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar o Plano Individual ou Familiar de Atendimento, identificando habilidades, capacidades e necessidades de suportes e apoios para autonomia e inclusão social do usuário e sua família; - Orientar e apoiar os trabalhadores e os cuidadores familiares, inclusive realizando visitas e orientação no domicílio; - Estabelecer prioridades de atuação, a definição de metodologias e técnicas de trabalho interprofissional, os instrumentos e protocolos de trabalho; - Realizar atividades individuais ou coletivas para consecução dos objetivos do serviço com o usuário; - Estabelecer processos de acompanhamento e avaliação dos resultados, elaborando relatórios, propondo melhorias do processo e interagindo com a coordenação e com os demais serviços para fomento de informações. 	<p>Manhã e tarde</p>
<p>Pedro Henrique Costa</p>	<p>Orientador Social (Prof. de Educação Física)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades com os usuários considerando a deficiência e a situação de dependência dos mesmos. - Ações preventivas de acidentes; - Atividades recreativas e ocupacionais de acordo com o programado pela equipe; - Colaboração nas práticas indicadas por profissionais da área da saúde e educação (fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeutas ocupacionais, dentre outros); - Realização de ações e difusão de informações em atividades definidas pela equipe e consideradas importantes para o alcance dos objetivos do serviço com o usuário. - Desenvolver atividades esportivas visando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades dos usuários. 	<p>Manhã e tarde</p>

Jessé Asser Vitor	Orientador Social (Prof. de Educação Física)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades com os usuários considerando a deficiência e a situação de dependência dos mesmos. - Ações preventivas de acidentes; - Atividades recreativas e ocupacionais de acordo com o programado pela equipe; - Colaboração nas práticas indicadas por profissionais da área da saúde e educação (fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeutas ocupacionais, dentre outros); - Realização de ações e difusão de informações em atividades definidas pela equipe e consideradas importantes para o alcance dos objetivos do serviço com o usuário. - Desenvolver atividades esportivas visando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades dos usuários. 	Manhã e tarde
Necessário Contratação	Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades do cotidiano incluindo acompanhamento e assessoramento do usuário nas atividades da vida diária; - Orientações sobre higiene e cuidados pessoais; - Realização de atividades com o usuário e o cuidador familiar, articulada com equipe psicossocial, com o objetivo de vivenciar situações que resultem sobre cuidados e autocuidados; 	Manhã e tarde
Necessário Contratação	Assistente Social	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar o Plano Individual ou Familiar de Atendimento, identificando habilidades, capacidades e necessidades de suportes e apoios para autonomia e inclusão social do usuário; - Orientar e apoiar os trabalhadores e os cuidadores familiares, inclusive realizando visitas e orientação no domicílio; - Estabelecer prioridades de atuação, a definição de metodologias e técnicas de trabalho interprofissional, os instrumentos e protocolos de trabalho; - Realizar atividades individuais ou coletivas para consecução dos objetivos do serviço com o usuário; - Estabelecer processos de acompanhamento e avaliação dos resultados, elaborando relatórios, propondo melhorias do processo e interagindo com a coordenação e com os demais serviços para fomento de informações. 	Manhã e tarde

EQUIPE DE APOIO			
Constantino	Motorista	Suporte a transporte de usuários e visitas domiciliar	Manhã e tarde
Rodrigo	Motorista	Suporte a transporte de usuários e visitas domiciliar	Manhã e tarde
Emerson	Motorista	Suporte a transporte de usuários e visitas domiciliar	Manhã e tarde

INFRAESTRUTURA

Estrutura física

- Sala da coordenação
- Sala de atendimento técnico individual (Psicossocial)
- Sala de reunião
- Recepção da entidade
- Espaço para atividades coletivas (Auditório)
- Espaço para atividades aquáticas
- Espaço para atividades artísticas (sala de dança)
- Espaço para atividades coletivas e de socialização (Quadra de esportes)
- Espaço para atividades físicas (academia)
- Sala de AVD
- Estúdio de TV e Rádio

Equipamentos e materiais

- Material de expediente (diversos)
- Notebook (2)
- Data show (1)

5.2 ATENÇÃO INTEGRAL À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

a) EDUCAÇÃO – CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAEE

PROGRAMAS DE REFERÊNCIA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	
Programa 01	PROGRAMA DE FACILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
OBJETIVO	Favorece estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e socialização com base nas cinco chaves da aprendizagem, por meio do lúdico, atendendo às necessidades do aluno nessa faixa etária, os quais estão realizando o seu processo escolar no contra turno do AEE.
AÇÕES	-Fomentar oficinas de jogos didáticos com as famílias dos alunos do programa de Atendimento Educacional Especializado dos alunos de 4 e 5 anos e 6 a 9 anos; -Prosseguimento da dinâmica da “Consciência Fonológica”, “Contação de história” e “Livro falado” para o fomento da leitura e escrita no processo educacional da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e TEA; -Fomentar o projeto “Tecendo Sentimentos”, dando continuidade às ações junto às famílias, por meio dos encontros mensais em parceria a Coordenação de Família da FEAPAEs- PA;
PÚBLICO	Alunos de 04 a 05 anos
PROFISSIONAIS	Pedagogas (02)
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e Grupo com 2 X, no decorrer da semana, com duração de 30 minutos a 1h;
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho
LOCAL	CAEE, salas de atendimento educacional especializado.
Programa 02	PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS
OBJETIVO	Realiza intervenção no processo de aprendizagem dos alunos no ensino regular, favorecendo as cinco chaves base no processo de aprendizagem do aluno por meio de estímulos nestas áreas diante das especificidades do público alvo dessas faixas etárias com atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da leitura e escrita, por meio de recursos como as estratégias metacognitivas visando assim a construção da autonomia e do pensamento crítico no mundo ao qual o aluno pertence, viabilizando dessa forma o processo de inclusão na escola e fora dela.

AÇÕES	<p>-Continuidade do projeto “Estratégias Metacognitivas para o ensino de ciências de alunos com TEA: leitura e interpretação de textos de divulgação científica”, por meio dos atendimentos junto a esse grupo de alunos da faixa etária a partir dos 14 anos;</p> <p>-Redimensionar o projeto: “Jornal na Apae: Uma Leitura Legal”, em parceria com o Jornal “O LIBERAL”, nos atendimentos junto ao grupo de alunos de 14 até 29 anos;</p> <p>-Fomentar o projeto “Tecendo Sentimentos”, dando continuidade às ações junto às famílias, por meio dos encontros mensais em parceria a Coordenação de Família da FEAPAEs- PA;</p>
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	-Aquisição de uma TV para o espaço do 3º andar do CAEE para o fomento das ações do projeto “Jornal na Apae: uma Leitura Legal” entre outras atividades que contém a necessidade de atividades de ações pedagógicas.
PÚBLICO	<p>Alunos de 06 a 09 anos</p> <p>Alunos de 10 a 13 anos</p> <p>Alunos de 14 a 17 anos</p>
PROFISSIONAIS	Pedagogas (08)
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e em grupo com 2 vezes na semana, com duração no mínimo de 30 minutos a 1h30.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.
LOCAL	CAEE, salas de atendimento educacional especializado.

PROGRAMAS DE ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA

Programa 01	PROGRAMA DE ATENÇÃO À JOVENS, ADULTOS, ENVELHECIMENTO E APOIO PERMANENTE
OBJETIVO	Favorece os aspectos de aquisição e manutenção dos conhecimentos e práticas dos contextos de autogestão dessa faixa etária, sendo oportunizado em estímulos das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação, por meio de ações metodológicas do currículo funcional, do ensino estruturado e comunicação alternativa para o melhor desenvolvimento desses.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none">-Prosseguimento do projeto do <i>podcast</i>, com intuito da manutenção das habilidades de comunicação oral e interação entre alunos do Envelhecimento;-Prosseguimento do EBOOK de culinária, dando ênfase às oficinas de culinária, visando alimentação de baixo custo e de fácil comercialização e a colocação no Mercado informal de trabalho (geração de rendas);-Ampliação das atividades com saídas externas, de forma mais periódica, oportunizando as ações de práticas sociais e funcionais para o contexto de vida dos alunos;-Implementação do projeto Dança de Salão e Hidroginástica em espaços externos à Instituição;-Implementação do projeto “Consciência e Orientação Sexual”, trabalho integrado de alunos, profissionais do CAEE e famílias, com encontros, tendo por temáticas os contextos vivenciados pelo público alvo, intervindo com orientações para essa demanda, em parceria com o Programa de Autogestão e Autodefensoria;-Fomentar o projeto “Tecendo Sentimentos”, dando continuidade às ações junto às famílias, por meio dos encontros mensais em parceria a Coordenação de Família da FEAPAEs- PA;- Continuidade das ações como capacitações no âmbito do mercado informal ao aluno e sua família, buscando nesse meio, o emprego e renda fomentado junto ao grupo do Envelhecimento, no que tange as oficinas de culinária, para o desenvolvimento e publicação do livro de receitas do projeto.
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	-Aquisição de computadores e tablet para os espaços dos atendimentos dos mediadores do CAEE;
PÚBLICO	Alunos de 18 a 22 anos Alunos de 23 a 29 anos Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento Alunos a partir dos 15 anos com perdas acentuadas em seu processo biopsicossocial.
PROFISSIONAIS	Pedagogas (06).

DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e Grupo, 2 vezes no decorrer da semana, com duração de 1h30 minutos.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.
LOCAL	CAEE, salas de atendimento educacional especializado.

PROGRAMAS DE APOIO AO FOMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	
Programa 01	PROGRAMA DE AÇÕES DE DIREÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
OBJETIVO	Oportunizar ações efetivas do Atendimento Educacional Especializado- AEE, por meio dos projetos e do Plano de desenvolvimento Educacional - PDI com base nos pressupostos metodológicos dos espaços do AEE, estudos nas áreas da neurociência, memória, processos cognitivos, metodologias ativas, realizando o monitoramento desses atendimentos através dos planejamentos dos mediadores junto aos alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA, no fomento da supervisão e orientação da Direção do CAEE.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer a formação continuada do Movimento Apaeano; -Apoio e incentivo ao empoderamento das famílias Apaeanas, fortalecendo a parceria com a equipe do CAEE através de encontros e bate papos entre famílias e mediadores; -Efetivar o processo de matrícula dos alunos do CAEE, aumentando os alunos na Rede Estadual de ensino com colaboração da DRE04, objetivando o aumento dos alunos no CENSO Escolar, contribuindo dessa forma com o valor do PDDE e com o próximo Acordo de Cooperação com a Secretaria de Estado de Educação- SEDUC/ PA, com período aquisitivo até fevereiro de 2026; - Dar continuidade na reorganização do arquivo ativo e inativo da secretaria do CAEE; -Fortalecer as relações de participação junto aos órgãos estaduais e municipais (SEDUC, COEES e SEMEC), assim como as universidades metropolitanas de Belém.
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	-Aquisição de 02 computadores para o espaço da Secretaria do CAEE.
PÚBLICO	Alunos de 4 a 64 anos.
PROFISSIONAIS	Direção e equipe de Professores do Atendimento Educacional Especializado- AEE.
DESENVOLVIMENTO	O monitoramento ocorre de forma semanalmente, no decorrer dos atendimentos, com base no PDI dos alunos e no Planejamento dos Programas dos atendimentos que os professores estão responsáveis na dinâmica do AEE junto aos alunos diante de suas faixas etárias.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.
LOCAL	CAEE, secretaria do CAEE, salas de atendimento educacional especializado e outros espaços do CAEE.

Programa 02	PROGRAMA DE APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM O ENSINO REGULAR
OBJETIVO	<p>- O programa visa apoiar o aluno na escola, no sentido de contribuir para o desenvolvimento de suas habilidades no processo ensino aprendizagem, sempre levando em consideração suas habilidades e potencialidades;</p> <p>- Acompanhar o processo de inclusão escolar, favorecendo a aprendizagem do aluno no âmbito escolar, da sala de aula em atenção aos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos.</p>
AÇÕES	<p>-Favorecer a formação continuada por meio da parceria com a COEES, no que tange ao processo de Inclusão, com vista em melhorias deste e sua permanência, com monitoramento através do Plano de Desenvolvimento Individual- PDI;</p> <p>-Intensificar o espaço do Programa de Apoio à Inclusão e Articulação com o Ensino Regular, com intervenções de visitas e observações em mais dias da equipe de professores, diante das faixas etárias dos alunos que estão na escola da Rede Estadual de Ensino, realizando levantamento das necessidades deste processo, viabilizando maiores possibilidades de apoio em sua aprendizagem e permanência e efetivação da escolarização dos alunos.</p>
PÚBLICO	Alunos de 4 a 17 anos, bem como os demais de outras faixas etárias que ainda estão no ensino regular.
PROFISSIONAIS	Professores do AEE, técnicos do CAMS (quando houver necessidade do olhar dessa área) e da Assistência Social com vista para a defesa de direitos no âmbito escolar, caso esteja havendo violação do mesmo.
DESENVOLVIMENTO	O monitoramento ocorre de acordo com a demanda que se apresenta, por meio da solicitação da escola, da família ou do próprio acompanhamento do CAEE, realizando a visita e a conversa com a equipe da escola e observações <i>in loco</i> .
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.
LOCAL	CAEE, salas de atendimentos, espaço da escola.
Programa 03	PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA
OBJETIVO	Tem como objetivo para fomento de conhecimento para os alunos, no favorecimento com ganhos no desenvolvimento da autonomia para construção do processo de autogestão, inclusão, junto a parceria com as famílias, fortalecendo o diálogo, orientações para que a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e TEA tenha ganhos em suas habilidades e potencialidades, e vida cidadã de fato e de direito.

AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> -Implementação do grupo de estudos para as famílias dos programas do CAEE, com temáticas do contexto da autogestão para o desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla; - Fomentar encontros periódicos dos autodefensores com participação da coordenação do programa de Autogestão e Autodefensoria, mediadores de referência, psicóloga do CAEE, envolvendo as famílias nesse processo; -Oficinas produtivas Mães e Filhos, com produções do âmbito da culinária e Artesanato; -Oportunizar práticas de autogestão em 24 horas, em ambiente externo da Apae Belém, na dinâmica de atividades de contextos diários de vida, como: áreas da alimentação, vestuário, higiene pessoal, ambiental e social; - Oportunizar novas vivências da BALADAPAE em contexto externo à Instituição; - Fomentar atividades formativas integradas junto às unidades Apaeanas do 1º Conselho (Ananindeua, Belém, Breves e Marituba).
PÚBLICO	Alunos com a faixa etária a partir dos 15 anos.
PROFISSIONAIS	Pedagoga (01).
DESENVOLVIMENTO	Encontros semanais com os autodefensores da Instituição e Grupo conforme a ação de autogestão de âmbito da Unidade Apae Belém e 1º Conselho.
CRONOGRAMA	Fevereiro a junho e agosto a novembro.
LOCAL	Espaços internos e externos à Instituição.
Programa 04	PROGRAMA TRABALHO EMPREGO E RENDA
OBJETIVO	Visa fornecer subsídios para desenvolver as habilidades e potencialidades dos alunos com deficiência intelectual, múltipla e TEA, por meio do processo do programa trabalho Emprego e Renda com base na metodologia do Emprego Apoiado, no mercado competitivo laboral, realizando o treinamento da pessoa, no próprio local, da empresa parceira, tornando-se autônomos em sua vida cidadã.

AÇÕES	<p>-Promover as ações do mercado de trabalho incentivando as famílias nesse processo laboral tão importante ao desenvolvimento da autogestão da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, dando apoio, orientações e informações dos contextos laborais para inclusão no mercado de trabalho formal, bem como, assessorando as empresas parceiras para o melhor desenvolvimento e efetivação do aluno nesse contexto laboral;</p> <p>-Implementar ações visando fortalecer o Programa de Trabalho Emprego e Renda busca-se capacitação de acordo com a metodologia do Emprego Apoiado, utilizada neste programa, adequando-se às demandas atuais, contribuindo com recursos financeiros por meio do processo de Assessoria junto às empresas parceiras da dinâmica da Colocação no Mercado de Trabalho;</p> <p>-Alinhamento de novas ações do Programa de Trabalho, Emprego e Renda diante novas nuances que surgiram ao longo da prática nesses dois últimos anos.</p>
PÚBLICO	Alunos dos programas do AEE a partir da faixa etária dos 14 de idade.
PROFISSIONAIS	Psicóloga (01)
DESENVOLVIMENTO	Atendimento individual com o aluno e com a família.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho, conforme a demanda.
LOCAL	CAEE, sala de atendimento do Programa Trabalho Emprego e Renda e empresas parceiras.
Programa 05	PROGRAMA DE ARTES VISUAIS
AÇÕES	<p>-Implementação do trabalho integrado entre os espaços de artes visuais, dança e teatro, com culminância de uma mostra cultural “Performance Artística”, com apresentações em espaços culturais;</p> <p>-Dar continuidade ao protagonismo artística do aluno, através de oficinas de arte e visitas a exposições de artes da cidade;</p> <p>- Dar continuidade ao projeto “Protagonize Apae”, de criação de produtos vendáveis produzidos a partir dos trabalhos artísticos dos alunos, desenvolvidos no espaço de Artes Visuais.</p>
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	-Aquisição de máquinas fotográficas e um computador para o espaço de Artes Visuais.
PÚBLICO	<p>Alunos de 18 a 22 anos</p> <p>Alunos de 23 a 29 anos</p> <p>Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento</p> <p>Alunos a partir dos 15 anos com perdas acentuadas em seu processo biopsicossocial.</p>

PROFISSIONAIS	Professora de Artes Visuais (01).
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e Grupo com 1 vez na semana, com duração de 1h30 minutos.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.
LOCAL	Sala de atendimento educacional especializado, espaço de Artes Visuais.
Programa 06	PROGRAMA DE MÚSICA
AÇÕES	-Implementação do projeto “Musicalização, canções infantis e Regionais”, por meio de sucatas, flauta doce e instrumentos de percussão; -Reativação da Banda Marcial para os eventos externos e internos da Instituição (esse projeto depende de recursos); -Fomentar a iniciação ao canto. “Formação do grupo de Coral: Apae Canto e Encanto”, com alunos do Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla; -Continuidade e ampliação de componentes na atuação com o grupo de Música “Sons e Ritmos Apaeanos”. E preparação do grupo para participação no Festival Nossa Arte em âmbito Regional, Estadual e Nacional.
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	-Aquisição de material de acústica para o espaço da sala de música; -Aquisição de 06 (seis) pedestais ,01 (um) microfone sem fio para instrumento de sopro e 01 (um) cabo banana para o instrumento Carron para as apresentações do Grupo de Música “Sons e Ritmos Apaeanos” em espaços externos à Instituição;
PÚBLICO	Alunos de 6 a 9 anos; Alunos de 10 a 13 anos; alunos de 14 a 17 anos; Alunos de 18 a 22 anos; Alunos de 23 a 29 anos; Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento.
PROFISSIONAIS	Professores de Artes Visuais / Habilitação em Música (02).
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e grupo, 1 vez na semana, com duração de 1h.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.

LOCAL	CAEE, sala de música.
Programa 07	PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA
AÇÕES	-Implementação da atividade física adaptada psicomotora, com ações direcionadas, num Plano de rotina diária, atendendo as necessidades da vida da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, oportunizando qualidade de vida e reduzindo a ociosidade; - Efetivar atendimentos do Bike Apae Legal, que venham, oportunizar o V Passeio Bike Apae Legal, no período da Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla/ 2024 e em passeios ciclísticos da região metropolitana de Belém; Obs: estamos no aguardo do profissional / servidor da SEDUC-PA
ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	- Aquisição de mais 1 (uma) bike Family.
PÚBLICO	Alunos de 4 e 5 anos; Alunos de 6 a 9 anos; Alunos de 10 a 13 anos; Alunos de 14 a 17 anos; alunos de 18 a 22 anos; Alunos de 23 a 29 anos; Alunos a partir dos 30 anos em processo de envelhecimento; Alunos a partir dos 15 anos com perdas acentuadas em seu processo biopsicossocial.
PROFISSIONAIS	Professor de Educação Física (04).
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos individuais e em grupo, 2 vezes na semana, com duração de 30 minutos mínimo e 1h máximo.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.
LOCAL	CAEE, salas de atendimento educacional especializado e outros espaços da Instituição/ quadra, piscina e sala de psicomotricidade.
Programa 08	PROGRAMA DE DANÇA
AÇÕES	-Prosseguimento do trabalho quanto a participação do Grupo “Corpo e Movimento” e “ENCENAPAE” nos Festivais de Dança e Teatro da área metropolitana e municípios vizinhos;

ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	-Aquisição de um espaço mais estruturado para a atividade de dança e teatro com armários para colocação dos figurinos, piso (folha de linóleo); -Aquisição de um som para os atendimentos nesse espaço.
PÚBLICO	Alunos de 14 a 17 anos; alunos de 18 a 22 anos; Alunos de 23 a 29 anos.
PROFISSIONAIS	Ensaíadora de Dança (01).
DESENVOLVIMENTO	Atendimentos de grupo, 1 vez na semana, com duração de 30 minutos mínimo e 1h máximo.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro, com férias em julho.
LOCAL	Sala de Dança.

EQUIPE TÉCNICA

NOME	FUNÇÃO	PROGRAMA	TURNO
Claudia Bandeira	Pedagoga, Diretora e Coordenadora Pedagógica	Direção e Coordenação do CAEE	Manhã e Tarde
Marilda Miranda	Pedagoga, Professora de AEE	Programa e Facilitação do Desenvolvimento Infantil - 4 e 5 Anos	Manhã e Tarde
Patrícia Brito	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Competências e Habilidades Educacionais – 6 a 9 Anos / 10 a 13 Anos/ 14 a 17 Anos	Manhã
Carlen Da Vera Cruz	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Competências e Habilidades Educacionais – 6 a 9 Anos / 10 a 13 Anos/ 14 a 17 Anos	Tarde
Camila Lobato	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Competências e Habilidades Educacionais – 6 a 9 Anos / 10 a 13 Anos/ 14 a 17 Anos	Manhã
Josiana Machado	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Competências e Habilidades Educacionais – 6 a 9 Anos / 10 a 13 Anos/ 14 a 17 Anos	Manhã e Tarde
Bruna Machado	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Competências e Habilidades Educacionais – 6 a 9 Anos / 10 a 13 Anos/ 14 a 17 Anos	Manhã e Tarde
Angélica Gomes	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Competências e Habilidades Educacionais – 6 a 9 Anos / 10 a 13 Anos/ 14 a 17 Anos	Manhã e Tarde
Rochelle Batista	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Competências e Habilidades Educacionais – 6 a 9 Anos / 10 a 13 Anos/ 14 a 17 Anos	Manhã e Tarde
Kassia Raiol	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – Jovens / 18 a 22 Anos	Manhã e Tarde
Wanessa Pereira	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – Jovens / 18 a 22 Anos	Manhã e Tarde
Nazaré Sacramento	Licenciatura Plena em Psicologia, Professora de AEE.	Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – 23 A 29 Anos	Manhã e Tarde

Kátia Carneiro	Pedagoga, Professora de AEE	Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – Apoio Permanente	Manhã e Tarde
Waldecir Neves	Licenciatura em Geografia, Professor de AEE.	Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – Envelhecimento	Manhã
Albéria Villaça	Licenciatura Plena em Educação Física, Professora de AEE.	Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – Envelhecimento	Manhã e Tarde
Claudia Silvana Palheta	Licenciatura Plena Em Educação Artística - Professora de AEE	Programa de Artes Visuais	Manhã e Tarde
Odair Estumano	Licenciatura Plena em Educação Artística, Habilitação em Música – Professor de AEE	Programa de Música	Tarde
Emilson Do Carmo	Licenciatura Plena em Educação Artística, Habilitação Em Música – Professor De AEE	Programa de Música	Manhã
Gisely Elias	Licenciatura Plena em Educação Física – Professora de Atividade Física Adaptada – Quadra	Programa de Atividade Física Adaptada - Espaço Solo/ Quadra	Manhã e Tarde
Valéria Negrão	Licenciatura Plena em Educação Física – Professora de Atendimento De Psicomotricidade	Programa de Atividade Física Adaptada – Sala De Psicomotricidade e Quadra	Manhã e Tarde
Larissa Jucá	Licenciatura Plena em Educação Física – Professora de Atividade Física Adaptada - Piscina	Programa de Atividade Física Adaptada - Espaço Meio Líquido	Manhã e Tarde
A Verificar	Licenciatura Plena em Educação Física – Professor de Atividade Física Adaptada – Bike e Piscina	Programa de Atividade Física Adaptada- Espaço Solo/ Quadra e Meio Líquido	Manhã e Tarde
Gemille Sales	Ensaíadora de Dança/ Professora de Dança	Programa de Dança – Sala de Dança	Manhã e Tarde
Idaisa Novaes	Analista de Suporte Educacional B - Psicóloga	Programa de Trabalho, Emprego e Renda e Atendimento de Escuta e Orientações às famílias dos alunos do CAEE	Tarde

Fanny Rêgo	Analista de Suporte Educacional- A / Fonoaudióloga	Suporte de Orientações e Atendimentos no fomento do Atendimento Educacional Especializado	Manhã
EQUIPE DE APOIO			
Antônia Rosa Oliveira	Secretaria Escolar Do CAEE	CAEE	Tarde
Roberta Aragão	Assistente Administrativo / Servidora SEDUC	CAEE	Manhã
Sandra Veiga	Servente / Servidora SEDUC	CAEE	Manhã
Jocenilda Xavier	Serviços Gerais / Terceirizada da Empresa Jr	CAEE	Manhã e tarde
Laiane Coelho	Serviços Gerais / Terceirizada da Empresa Jr	CAEE	Manhã e tarde
Márcia Cordovil	Merendeira	CAEE	Manhã

INFRAESTRUTURA

Estrutura física

- Sala de Atendimento Educacional Especializado- AEE (13 salas)
- Sala do Programa de Trabalho Emprego e Renda (01 sala)
- Sala do Programa de Apoio à Inclusão (01 sala)
- Sala dos Professores (01 sala) térreo
- Banheiro sala dos professores (01) térreo
- Sala de Artes Visuais (01 sala)
- Sala de Música (01 sala)
- Piscina térreo
- Sala de dança (01 sala) térreo

- Quadra de esportes coberta térreo
- Secretaria CAEE (01 sala) térreo
- Sala da Direção CAEE (01 sala) térreo
- Sala de Psicomotricidade (01 sala)
- Cozinha Industrial / elaboração do lanche dos alunos (01)
- Refeitório (01)
- Despensa (01) sala
- Banheiros térreo (02) / masculino e feminino
- Banheiros 2º andar CAEE (02) / masculino e feminino
- Banheiros 3º andar CAEE (02) / masculino e feminino

b) **SAÚDE – CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE**

1. PROGRAMAS DE REABILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR	
PROGRAMA 01	PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE
OBJETIVO	Favorecer a prevenção e promoção de resultados significativos do Desenvolvimento Integral através de uma atuação integrada a fim de possibilitar condições básicas para o desenvolvimento da independência nas diferentes áreas evolutivas (sensoriais, cognitivas, motoras, socioemocional e de comunicação).
PÚBLICO	Pacientes de 0 – 05 anos
PROFISSIONAIS	1 Assistente social, 1 Fonoaudiólogo, 1 Fisioterapeuta, 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Psicóloga.
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupos de 3 ou individual, organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	CAMS – salas de atendimentos terapêuticos

Sub-Programa	PROGRAMA DE TERAPIA AQUÁTICA
OBJETIVO	Trabalhar força muscular, reduzir a dor, melhorar condicionamento físico, aumentar a capacidade cardiorrespiratória, diminuir espasticidade, melhorar circulação sanguínea, trabalhar equilíbrio, treinar marcha, estimular coordenação motora. Além disso, promover a funcionalidade do paciente através da estimulação das habilidades cognitivas, linguísticas, socioafetivas, uma vez que o ambiente aquático é um <i>setting</i> terapêutico motivador e lúdico.
PÚBLICO	Alguns pacientes atendidos no Programa de Estimulação Precoce e pacientes com sequelas de Encefalopatia de diferentes idades.
PROFISSIONAIS	Equipe Interdisciplinar da Estimulação Precoce: 1 Assistente social, 1 Fonoaudiólogo, 1 Fisioterapeuta, 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Psicóloga.
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos continuarão sendo realizados pela equipe interdisciplinar do programa de Estimulação Precoce (Fonoaudiologia, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta e Psicologia) em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Espaço da Piscina da Instituição
PROGRAMA 02	PROGRAMA DE REABILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR INFANTIL
OBJETIVO	Trabalhar o desenvolvimento integral das habilidades linguísticas, cognitivas, motoras e socioemocional, mediante atuação integrada com realização de atividades que favoreçam o desenvolvimento das habilidades e potencialidades de forma global.
PÚBLICO	Pacientes de 05 – 12 anos
PROFISSIONAIS	1 Assistente social, 1 Fonoaudiologia, 1 Terapia Ocupacional, 1 Psicologia e 1 Fisioterapia (se houver indicação)

DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupos e individual, organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente, respeitando o nível de desenvolvimento e idade de cada um.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	CAMS
PROGRAMA 03	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES E JOVENS
OBJETIVO	Trabalhar o desenvolvimento e Aprimoramento dos aspectos motores e de comunicação, das funções executivas e cognitivas, além das habilidades sociais e de vida diária e prática, visando favorecer a autonomia e autogestão.
PÚBLICO	Pacientes de 12 – 18 anos
PROFISSIONAIS	1 Assistente social, 1 Fonoaudiólogo, 1 Fisioterapeuta, 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Psicóloga.
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupos de 3 ou individual, organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	CAMS – salas de settings terapêuticos
Subprograma	PROGRAMA DE ENVELHECIMENTO
OBJETIVO	Favorecer bem estar físico e emocional, trabalhar promoção e manutenção da funcionalidade, autonomia e autogestão através da estimulação das habilidades cognitivas, sociais e de comunicação.
PÚBLICO	Pacientes com sinais de envelhecimento a partir dos 35 anos, levando em consideração as especificidades de cada paciente.
PROFISSIONAIS	Equipe Interdisciplinar do Programa de Adolescentes e Jovens: 1 Assistente social, 1 Fonoaudiólogo, 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Psicóloga.

DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados pela equipe interdisciplinar do programa de Estimulação Precoce (Fonoaudiologia, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta e Psicologia) em grupos e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	CAMS – salas de settings terapêuticos

2. PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL

OBJETIVO	Promover experiências sensoriais, auxiliar a criança na inibição e/ou modulação da informação sensorial, organizar a criança no processamento de respostas mais adequadas aos estímulos sensoriais e propiciar oportunidades para o desenvolvimento de respostas adaptativas cada vez mais complexas.
PÚBLICO	Crianças de 0-12 anos que apresentam Disfunção do Processamento Sensorial
PROFISSIONAIS	Terapeuta Ocupacional com certificação em Integração Sensorial
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados de forma individual de 45 minutos cada horário. O serviço é ofertado na Segunda-feira no turno da tarde e demais dias da semana no turno da manhã.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Sala de Integração Sensorial – CAMS

3. PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDADE

OBJETIVO	Trabalhar condutas psicomotoras visando a estimulação das habilidades intelectuais, motoras, além de habilidades socioemocionais.
-----------------	---

PÚBLICO	Crianças de 03-12 anos, principalmente aquelas que já receberam alta do serviço de fisioterapia
PROFISSIONAIS	Terapeuta Ocupacional com especialização em Psicomotricidade
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em grupo e individual, sendo organizados de acordo com as especificidades e demandas de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Sala de Psicomotricidade – CAEE

4. PROGRAMA DE ATENDIMENTO/ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO

OBJETIVO	Atuar na prevenção e tratamento odontológico, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.
PÚBLICO	Todos os atendidos e colaboradores da instituição.
PROFISSIONAIS	1 Odontólogo e 1 Auxiliar em Saúde Bucal
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em formato de consulta por hora marcada com duração de 30 a 40 minutos dependendo da demanda de cada paciente.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Sala de consultório odontológico – CAMS

5. PROGRAMA DE ATENDIMENTO/ACOMPANHAMENTO MÉDICO

OBJETIVO	Atuar na investigação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios neurológicos. Atuar na prevenção, diagnóstico, tratamento e controle de transtornos mentais.
PÚBLICO	Todos os pacientes da instituição e demandas externas referenciadas ou encaminhadas

PROFISSIONAIS	1 Neuropediatra e 1 Psiquiatra
DESENVOLVIMENTO	Os atendimentos serão realizados em formato de consulta médica com duração de 30 a 40 minutos organizados por ordem de chegada.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Sala de consultório médico – CAMS

AÇÕES PREVISTAS	
AÇÃO 01	FORMAÇÃO CONTINUADA
OBJETIVO	Oportunizar a capacitação e aprimoramento da equipe terapêutica, assim como oferecer subsídios e orientações necessárias para a melhoria dos atendimentos.
JUSTIFICATIVA	A capacitação e aprimoramento da equipe técnica proporcionam uma melhor qualidade no planejamento, organização e execução das ações e atividades terapêuticas.
PÚBLICO	Equipe técnica dos setores do CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE
PROFISSIONAIS	Assistentes sociais, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas, Pedagogos e Médicos.
DESENVOLVIMENTO	Ação planejada e executada de forma integrada entre CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE
CRONOGRAMA	Semestral: 02 a 05 de Janeiro
LOCAL	Auditório

AÇÃO 02	INTEGRAÇÃO ENSINO X APRENDIZAGEM
OBJETIVO	Possibilitar vagas para estágios nas áreas de atuação do CAMS mediante parcerias com redes de Ensino Superior.
JUSTIFICATIVA	Garantir através de estágios vivências práticas de acadêmicos dos serviços de saúde.
PÚBLICO	Acadêmicos de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Medicina e Odontologia
PROFISSIONAIS	Equipe técnica do CAMS
DESENVOLVIMENTO	O planejamento, organização e execução será de forma articulada com o IDIPE
CRONOGRAMA	De acordo com o calendário acadêmico
LOCAL	CAMS
AÇÃO 03	ENCONTRO DE ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS
OBJETIVO	Fortalecer a integração da rede do município, principalmente com as instituições que atuam na área da saúde.
JUSTIFICATIVA	Implantar e implementar dinâmicas de atendimentos de forma articulada com a rede de serviços de saúde visando a melhoria do fluxo e a qualidade dos atendimentos.
PÚBLICO	SESMA, SESPA e demais instituições e órgãos que integram a rede de serviços de saúde.
PROFISSIONAIS	Equipe Administrativa do CAMS, Equipe de Contabilidade, Setor Jurídico e Gerência Geral da APAE Belém
DESENVOLVIMENTO	O planejamento, organização e execução destes encontros será de forma articulada entre os profissionais dos setores descritos acima
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Vai depender do acordado entre os serviços

AÇÃO 04	ESPAÇO DA FAMÍLIA
OBJETIVO	Proporcionar momentos de integração com as famílias visando fortalecimento de vínculos e trocas de experiências.
JUSTIFICATIVA	As famílias precisam de escuta, bem como de receber informações acerca dos nossos serviços e orientações de acordo com as demandas apresentadas.
PÚBLICO	Integrantes das famílias e rede de apoio de todos que recebem atendimento na Instituição.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos setores do CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE
DESENVOLVIMENTO	Ação organizada pelo setor da Assistência com planejamento e execução articulada em conjunto com os setores da Educação, Saúde e Ensino/Pesquisa (IDIPE)
CRONOGRAMA	Verificar na Tabela das Ações do CEAS
LOCAL	Auditório
AÇÃO 05	SEMANA DA VISIBILIDADE DA PESSOA COM SÍNDROME DE DOWN E TEA
OBJETIVO	Promover semana de debates, palestras e atividades externas com o intuito de discutir políticas públicas voltadas à pessoa com Síndrome de Down e TEA, bem como disseminar conhecimento sobre as demandas de saúde específicas deste público.
JUSTIFICATIVA	As famílias precisam acessar informações quanto às estratégias de estimulação das habilidades cognitivas, motora e de comunicação, além de orientações quanto à garantia de direitos. Além disso, as atividades externas organizadas nestas ações do movimento apaeano aumentam a visibilidade das demandas relacionadas à pessoa com Síndrome de Down e TEA.
PÚBLICO	Todos os familiares, amigos e sociedade em geral.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos setores do CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE
DESENVOLVIMENTO	Programação será planejada e executada de forma integrada entre os setores de Assistência, Educação, Saúde e Ensino/Pesquisa (IDIPE)

CRONOGRAMA	21 a 27 de Março
LOCAL	Setores da Instituição e locais públicos
AÇÃO 06	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS - Temática da Páscoa
OBJETIVO	Favorecer, através do formato de oficinas terapêuticas, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais.
JUSTIFICATIVA	O formato de oficinas terapêuticas possibilita a equipe interdisciplinar realizar manipulação de objetos, de recursos artísticos como a música, de recursos artesanais, de jogos lúdicos e de raciocínio, entre outros... Além disso, as oficinas proporcionam momentos de intervenções diferenciadas dos atendimentos tradicionais, pois possibilitam maior interação com os responsáveis e outros usuários, além de enriquecer aspectos culturais etc...
PÚBLICO	Atendidos nos programas: -Estimulação precoce -Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil -Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos respectivos programas
DESENVOLVIMENTO	Divisão por turmas entre 05 a 10 atendidos, de acordo com perfil de desenvolvimento. Oficinas com duração de 1h por turma.
CRONOGRAMA	25 a 29 de Março
LOCAL	Salas de Terapia Ocupacional e Sala de Fisioterapia.
AÇÃO 07	ENCONTRO COM FAMÍLIAS
OBJETIVO	Promover orientação e capacitação dos pais, irmãos, avós, cuidadores e demais da rede de apoio quanto às temáticas que irão favorecer o desenvolvimento global dos atendidos, além de informar quanto a dinâmica de funcionamento da instituição, bem como do serviço de saúde, especificamente.
JUSTIFICATIVA	A capacitação da família e rede de apoio proporciona benefícios no desenvolvimento dos atendidos no que se refere às habilidades sociais, brincar funcional, aspectos sensoriais, cognitivos, motores e

	comunicativos, autonomia, autogestão...
PÚBLICO	Integrantes das famílias e rede de apoio de todos que recebem atendimento na Instituição.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos setores do CAMS
DESENVOLVIMENTO	A programação planejada e executada pela equipe interdisciplinar do CAMS com a participação dos técnicos da Educação e Assistência. Os encontros serão realizados por grupos de famílias agendados conforme o dia de atendimento do usuário.
CRONOGRAMA	15 a 19 de Abril: Famílias dos Programas de Estimulação Precoce, Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil, Integração Sensorial e Psicomotricidade. 22 a 26 de Abril: Famílias do Programa de Desenvolvimento Adolescentes/Jovens e Programa de Envelhecimento.
LOCAL	Salas de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
AÇÃO 08	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS – Temática Junina
OBJETIVO	Favorecer, através do formato de oficinas terapêuticas, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais.
JUSTIFICATIVA	O formato de oficinas terapêuticas possibilita a equipe interdisciplinar realizar manipulação de objetos, de recursos artísticos como a música, de recursos artesanais, de jogos lúdicos e de raciocínio, entre outros... Além disso, as oficinas proporcionam momentos de intervenções diferenciadas dos atendimentos tradicionais, pois possibilitam maior interação com os responsáveis e outros usuários, além de enriquecer aspectos culturais etc...
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> ● Estimulação precoce ● Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil ● Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos respectivos programas
DESENVOLVIMENTO	Divisão por turmas entre 05 a 10 atendidos, de acordo com perfil de desenvolvimento. Oficinas com duração de 1h por turma.

CRONOGRAMA	17 a 27 de Junho
LOCAL	Salas de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
AÇÃO 09	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS – Colônia de Férias
OBJETIVO	Favorecer através de settings terapêuticos diferenciados o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais, além da generalização para outros ambientes de potencialidades já desenvolvidas.
JUSTIFICATIVA	Oportunizar experiências de estimulação em settings terapêuticos diferentes, motivadores e lúdicos a fim de promover orientações à família quanto às estratégias funcionais de estimulação e de como proporcionar a generalização das aprendizagens.
PÚBLICO	Atendidos e famílias
PROFISSIONAIS	Equipe técnica do CAMS
DESENVOLVIMENTO	A programação será planejada e executada de forma integrada entre as equipes técnicas dos programas do CAMS.
CRONOGRAMA (quando?)	01 a 11 de Julho
LOCAL	Settings terapêuticos da instituição como quadra de esportes e piscina e, principalmente locais públicos como praças, praias, cinemas...
AÇÃO 10	SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA
OBJETIVO	Promover atividades externas com o intuito aumentar a visibilidade das demandas específicas relacionadas a pessoa com deficiência intelectual e múltipla e oportunizar experiências que estimulem a autonomia e autogestão.
JUSTIFICATIVA	As atividades externas organizadas nestas ações do movimento apaeano aumentam a visibilidade das necessidades específicas deste público.
PÚBLICO	Todos os familiares, amigos e sociedade em geral.
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos setores do CAMS, CAEE, CEAS e IDIPE

DESENVOLVIMENTO	Evento APAE – Portas Abertas. O planejamento e execução deste evento será de forma integrada entre os setores de Assistência, Educação, Saúde e Ensino/Pesquisa (IDIPE)
CRONOGRAMA	25 de Agosto
LOCAL	Espaços da Instituição
AÇÃO 11	PROPOSTAS TERAPÊUTICAS – Temática Natalina
OBJETIVO	Favorecer, através do formato de oficinas terapêuticas e dos benefícios terapêuticos relacionados a música, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas e sociais.
JUSTIFICATIVA	O formato de oficinas terapêuticas possibilita a equipe interdisciplinar realizar manipulação de objetos, de recursos artísticos como músicas natalinas, de recursos artesanais, de jogos lúdicos e de raciocínio, entre outros... Além disso, as oficinas proporcionam momentos de intervenções diferenciadas dos atendimentos tradicionais, pois possibilitam maior interação com os responsáveis e outros usuários, além de enriquecer aspectos culturais etc...
PÚBLICO	Atendidos nos programas: -Estimulação precoce -Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil -Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica dos respectivos programas
DESENVOLVIMENTO	Divisão por turmas entre 05 a 10 atendidos, de acordo com perfil de desenvolvimento. Oficinas com duração de 1h por turma.
CRONOGRAMA	29 de outubro a 28 de novembro
LOCAL	Salas de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
AÇÃO 12	CANTATA DE NATAL
OBJETIVO	Promover a apresentação de canções natalinas pelos nossos atendidos visando a generalização das aprendizagens desenvolvidas dentro dos settings terapêuticos.

JUSTIFICATIVA	Possibilitar maior visibilidade perante a comunidade tanto das ações do movimento apaeano quanto das potencialidades e protagonismo dos nossos atendidos.
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> ● Estimulação precoce ● Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil ● Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Equipe técnica do CAMS em articulação com as equipes do CAEE, CEAS e Administrativo.
DESENVOLVIMENTO	As canções serão trabalhadas durante a execução das oficinas das propostas terapêuticas natalinas.
CRONOGRAMA	29 de Novembro
LOCAL	Casarão
AÇÃO 13	VISITA DOMICILIAR TERAPÊUTICA
OBJETIVO	Avaliar a situação sócio-econômica e ambiental dos atendidos no CAMS e suas respectivas famílias.
JUSTIFICATIVA	As demandas observadas nesta avaliação possibilitam à equipe terapêutica um maior embasamento para a elaboração de estratégias de intervenção e orientação familiar mais efetivas.
PÚBLICO	Atendidos nos programas: <ul style="list-style-type: none"> ● Estimulação precoce ● Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil ● Reabilitação do Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento
PROFISSIONAIS	Assistente Social e Psicóloga do CAMS em articulação com a equipe do CEAS, do CAEE e do Transporte da instituição.
DESENVOLVIMENTO	As visitas serão realizadas de acordo com o levantamento, por parte da equipe técnica, das demandas, da situação de vulnerabilidade e das necessidades específicas que possam estar trazendo prejuízos no processo de desenvolvimento dos atendidos.
CRONOGRAMA	Janeiro a Dezembro

LOCAL	Domicílio dos atendidos
--------------	-------------------------

EQUIPE TÉCNICA

NOME	FUNÇÃO	PROGRAMA	TURNO
Rafaela Fernandes	Fisioterapeuta	Estimulação Precoce – Terapia Aquática Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil Reabilitação do Desenvolvimento em Jovens e Adultos	Tarde
Rejane Lameira Ribeiro da Silva	Fisioterapeuta	Estimulação Precoce – Terapia Aquática Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil Reabilitação do Desenvolvimento em Jovens e Adultos	Manhã
Raquel Sirotheau	Fonoaudióloga	Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento	Manhã e Tarde
Patrícia Folha	Fonoaudióloga	Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento	Tarde
Sheila Reis	Fonoaudióloga	Estimulação Precoce	Manhã
Fanny Jane G.Vianna Rêgo	Fonoaudióloga	Estimulação Precoce – Terapia Aquática Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	Manhã e Tarde
Rosecleide Macedo Ramos	Terapeuta Ocupacional	Estimulação Precoce – Terapia Aquática	Tarde

Glaucia Monteiro	Terapeuta Ocupacional	Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	Tarde
Lauzeane Guimarães	Terapeuta Ocupacional	Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento	Tarde
Alda de Cássia Ferreira	Terapeuta Ocupacional	Estimulação Precoce	Manhã
Gleyciane Oliveira	Terapeuta Ocupacional	Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil – Terapia Aquática	Manhã
Kallene Miranda	Terapeuta Ocupacional	Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento	Manhã
Natali Machado	Terapeuta Ocupacional	Psicomotricidade	3 dias – Manhã 2 dias – Tarde
Veluma Pinheiro	Terapeuta Ocupacional	Integração Sensorial	1 dia – Tarde 4 dias - Manhã
Alana Santa Maria	Psicóloga	Estimulação Precoce Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	Tarde
Sandra Clotilde Alexandrino	Psicóloga	Estimulação Precoce Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	Manhã
Bianca de Nazaré	Psicóloga	Reabilitação do Desenvolvimento em Adolescentes e Jovens – Programa de Envelhecimento	Manhã e Tarde
Swiany Soares	Assistente Social	Todos os Programas	Tarde
Michele Sousa	Assistente Social	Todos os Programas	Manhã
Andréa O de Almeida	Odontóloga	Programa de Atendimento/Acompanhamento em Odontologia	2 dias – Tarde 3 dias – Manhã

Ana Paula Macedo	Auxiliar em Saúde Bucal	Programa de Atendimento/Acompanhamento em Odontologia	2 dias – Tarde 3 dias – Manhã
Maria Luiza Cavaleiro de Macedo	Psiquiatra	Programa de Atendimento/Acompanhamento Médico	1 vez na semana - Tarde
Madacilina de Melo Teixeira	Neuropediatra	Programa de Atendimento/Acompanhamento Médico	1 vez na semana - Manhã
EQUIPE DE APOIO			
Fanny Jane G. Vianna Rêgo	Gerente de Serviços de Saúde	Todos os Programas	Manhã e Tarde
Marina Ramos	Analista Administrativo	Todos os Programas	Manhã e Tarde
Kátia	Analista Administrativo	Todos os Programas	Manhã e Tarde
André Lima	Recepção	Todos os Programas	Manhã e Tarde
Anderson Santos	Serviços Gerais	Todos os Programas	Manhã e Tarde
Pedro Henrique	Serviços Gerais	Todos os Programas	Manhã e Tarde

INFRAESTRUTURA

Estrutura física

- Sala de Fonoaudiologia 1
- Sala de Terapia Ocupacional 1
- Sala da Coordenação CAMS
- Sala de Reunião
- Sala do Serviço Social
- Sala de Terapia Ocupacional 2
- Sala de Psicologia
- Banheiros Femininos e Masculinos

- Sala de consultório médico
- Sala de Fisioterapia
- Sala de consultório odontológico
- Sala de Fonoaudiologia 2
- Sala de Terapia Ocupacional 3
- Sala de Fonoaudiologia 3
- Sala de Integração Sensorial
- Sala de Psicologia 2
- Sala de Psicomotricidade – 2 andar CAEE
- Sala de Audiologia

5.3 DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

a) INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO – IDIPE

PROGRAMAS DE ENSINO	
PROGRAMA 01	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS
OBJETIVO	Oportunizar aos profissionais da APAE Belém capacitação e atualização dentro de suas especialidades e áreas de atuação
PÚBLICO	Todos os profissionais da APAE Belém
PROFISSIONAIS	Parceria com profissionais externos e internos, especialistas nas áreas
DESENVOLVIMENTO	Serão realizadas palestras ou breves treinamentos/cursos, a serem definidos em conjunto com as gerências dos setores, de acordo com as demandas observadas.
CRONOGRAMA	Fevereiro a novembro de 2024
LOCAL	Auditório da APAE Belém

ORÇAMENTO	RS 500,00 reais
PROGRAMA 02	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA COMUNIDADE
OBJETIVO	Contribuir para o esclarecimento e orientação da sociedade civil, incluindo os atendidos pela instituição e seus familiares, sobre temas pertinentes e relevantes ao que circunda as pessoas com deficiência e outras temáticas importantes em saúde, educação, assistência social, etc.
PÚBLICO	Atendidos, familiares e comunidade em geral
PROFISSIONAIS	Profissionais especializados da APAE e outros profissionais externos.
DESENVOLVIMENTO	Será realizado através de palestras, seminários, cursos e outros eventos.
CRONOGRAMA	Fevereiro a novembro de 2024
LOCAL	Auditório da APAE Belém
ORÇAMENTO	R\$ 500,00
PROGRAMA 03	PROGRAMA DE ESTÁGIO
OBJETIVO	Contribuir para a formação acadêmica de estudantes de áreas afins
PÚBLICO	Estudantes matriculados em instituições de ensino superior conveniadas com a APAE
PROFISSIONAIS	Louise Escócio (mediação) Profissionais (preceptores)
DESENVOLVIMENTO	Estágio curricular com carga horária mínima total de 96 horas, realizados em dias e horários de acordo com disponibilidade dos preceptores
CRONOGRAMA	Fevereiro a dezembro de 2024
LOCAL	APAE Belém
ORÇAMENTO	100,00 (crachás)

AÇÕES DE AMPARO	
AÇÃO 01	AMPARO À PESQUISA
OBJETIVO	Apoiar pesquisas em saúde, educação, assistência social e áreas afins, para promover mudanças baseadas em evidências, objetivando a melhoria da qualidade de vida das pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Autismo e suas famílias.
JUSTIFICATIVA	Quanto maior amparo à pesquisa, maior desenvolvimento de estratégias, ferramentas e intervenções adequadas para pessoas com deficiência e suas famílias.
PÚBLICO	O amparo à pesquisa contempla tanto os pesquisadores, que receberão apoio do IDIPE, quanto os participantes das pesquisas que poderão ser usuários, familiares e profissionais.
PROFISSIONAIS	Gerente de pesquisa e desenvolvimento dará apoio para pesquisadores internos e/ou externos Pesquisas realizadas pelos profissionais da Saúde, Educação e Assistência Social da APAE Belém; Pesquisas em parceria com as Instituições de Ensino Superior (IES); Pesquisas em parceria com a FEAPAES-PA; Pesquisas Nacionais em parceria com a UNIAPAE.
DESENVOLVIMENTO	Apoio e colaboração de acordo com as solicitações de pesquisas
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	APAE Belém
AÇÃO 02	AÇÕES EM DIAGNÓSTICO
OBJETIVO	Aperfeiçoar as ferramentas de coleta e monitoramento de diagnósticos dos usuários e famílias
PÚBLICO	Profissionais da APAE Belém que serão responsáveis por registrar os dados; Usuários e familiares que serão beneficiados
PROFISSIONAIS	Vitória Rodrigues (T.I) e Louise Escócio (IDIPE)
DESENVOLVIMENTO	Implantação do Sistema SIDIM

CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	APAE Belém
AÇÃO 03	I JORNADA CIENTÍFICA APAE BELÉM
OBJETIVO	Estimular a produção e divulgação de conhecimento científico a partir dos profissionais, estagiários e pesquisadores que estão envolvidos com a Instituição.
PÚBLICO	Profissionais, estudantes, estagiários, atendidos, familiares e comunidade em geral
PROFISSIONAIS	Louise Escócio (IDIPE) Anselmo Costa (IDIPE) Luiz Santana (IDIPE) Julliana Morgado (IDIPE)
DESENVOLVIMENTO	Palestras e apresentação de banner no auditório, pela parte da manhã e turno da tarde
CRONOGRAMA	Junho
LOCAL	APAE Belém - Auditório
AÇÃO 04	II JORNADA CIENTÍFICA APAE BELÉM
OBJETIVO	Estimular a produção e divulgação de conhecimento científico a partir dos profissionais, estagiários e pesquisadores que estão envolvidos com a Instituição.
PÚBLICO	Profissionais, estudantes, estagiários, atendidos, familiares e comunidade em geral
PROFISSIONAIS	Louise Escócio (IDIPE) Luiz Santana (IDIPE) Julliana Morgado (IDIPE)
DESENVOLVIMENTO	Palestras e apresentação de banner no auditório, pela parte da manhã e turno da tarde
CRONOGRAMA	Novembro
LOCAL	APAE Belém - Auditório

EQUIPE TÉCNICA

NOME	FUNÇÃO	TURNO
Louise Escócio	Gerente	Manhã e tarde
Anselmo Costa	Diretor de Pesquisa (voluntário)	Manhã
Julliana Morgado	Diretor de Ensino (voluntário)	Manhã
Carlos Santana	Diretor de Diagnóstico (voluntário)	Manhã

INFRAESTRUTURA

Estrutura física

Sala de trabalho

Auditório

Equipamentos e materiais

02 computadores (gabinete)

01 Impressora

01 Armário

05 ilhas de trabalho com armários embutidos

6. AÇÕES PREVISTAS EM ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

AÇÃO 01	COMUNICAÇÃO INTERNA
OBJETIVO	Criar uma comunicação interna é uma estratégia utilizada para estabelecer canais que possibilitem o relacionamento com o público interno e tem o papel de tornar comum a mensagem destinada aos colaboradores. A comunicação interna garante um fluxo de informação padronizado, compartilhamento de informações estratégicas, criar e fortalecer relacionamentos, valorizar ideias e eliminar ruídos.

PÚBLICO	Colaboradores do administrativo
PROFISSIONAIS	Colaboradores do administrativo
DESENVOLVIMENTO	A comunicação será por meio do Trello, ferramenta online que possibilita a concentração de informações pertinentes aos colaboradores.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Ferramenta Trello
AÇÃO 02	CURADORIA DE CONTEÚDOS
OBJETIVO	Curadoria de conteúdo é o processo de procurar conteúdo online, selecionando os que mais interessam para o público. A curadoria de conteúdo aplica uma visão crítica para filtrar, selecionar e adaptar as informações à linguagem e realidade do público-alvo.
JUSTIFICATIVA	A curadoria de conteúdo é útil sob diversos motivos. Um deles é que, além de ajudar a audiência, você se torna referência em sua área de atuação. É uma forma muito eficaz de mostrar para o público-alvo que você está por dentro das últimas tendências do seu setor e tem um papel de educador de mercado. Outra vantagem é o relacionamento com o público, uma vez que ao encontrarem conteúdo de qualidade por meio da seleção, a tendência é que eles retornem aos canais e continuem acompanhando e engajando as publicações.
PÚBLICO	Público externo e interno
PROFISSIONAIS	Assessoria de Comunicação
DESENVOLVIMENTO	Aqui estão algumas etapas para desenvolver uma estratégia eficaz de curadoria de conteúdo: definição do público-alvo, objetivos claros, conhecimento da área de atuação, fontes confiáveis, diversidade de formatos, interatividade, dentre outros.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Mídias sociais

AÇÃO 03	MARKETING DE CONTEÚDO
OBJETIVO	O marketing de conteúdo é uma abordagem estratégica de marketing que se concentra na criação e distribuição de conteúdo valioso, relevante e consistente para atrair e engajar um público-alvo específico, com o objetivo de gerar mais engajamento e interação relevante.
PÚBLICO	Público interno e externo
PROFISSIONAIS	Assessoria de Comunicação
DESENVOLVIMENTO	Aulas individuais e Grupo com X de duração
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Mídias Sociais
AÇÃO 04	CAPTAÇÃO DE RECURSOS
OBJETIVO	A comunicação desempenha um papel fundamental na captação de recursos, pois é por meio dela que as organizações conseguem transmitir sua missão, propósito e impacto, estabelecendo conexões significativas com os doadores potenciais.
JUSTIFICATIVA	A comunicação é um componente estratégico na captação de recursos, pois influencia diretamente a percepção, o envolvimento e a tomada de decisão dos doadores. Vale destacar que o desafio hoje está não somente em captar recursos, mas em manter as fontes já conquistadas. Não é suficiente captar apenas o dinheiro, mas sim pessoas comprometidas com a causa da instituição.
PÚBLICO	Pessoa física e jurídica
PROFISSIONAIS	Assessoria de comunicação, em parceria com outras áreas.
DESENVOLVIMENTO	Para garantir mais recursos, a comunicação pode contribuir das seguintes formas: construção de conexões, transparência e confiança, engajamento, segmentação de mensagens, mídias diversificadas, feedback e participação do doador, inovação e criatividade, ampliação do público.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	De acordo com demanda

AÇÃO 05	APOIO À ASSISTÊNCIA SOCIAL (CEAS)
OBJETIVO	Explorar o Centro Especializado de Assistência Social (CEAS) como porta de entrada. Além de acompanhar, com a coordenação, as ações previstas de acordo com o plano da mesma.
PÚBLICO	Público externo e interno
PROFISSIONAIS	Assessoria de comunicação, juntamente com a coordenação do CEAS
DESENVOLVIMENTO	Divulgar ações de mobilização de acordo com a Política Nacional de Assistência Social, Lei Brasileira de Inclusão (LBI), política de Atenção Integral e Integrada e Documento Norteador da Assistência Social; divulgar e informar sobre os direitos da pessoa com deficiência; contribuir com as habilidades e potencialidades dos usuários; Promover produções jornalísticas e institucional na área de assistência social.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Mídias sociais e comunicação interna
AÇÃO 06	APOIO À SAÚDE (CAMS)
OBJETIVO	Fortalecer a imagem e o diálogo do Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS) com os profissionais da saúde, meios de comunicação, parceiros, instituições acadêmicas e sociedade em geral.
PÚBLICO	Público externo e interno
PROFISSIONAIS	Assessoria de comunicação, juntamente com a coordenação do CAMS
DESENVOLVIMENTO	Divulgar ações de mobilização de acordo com a Política Nacional de Promoção da Saúde, com ênfase na atenção de média complexidade; Incorporar o uso de uma linguagem positiva na produção jornalística e institucional na área da saúde; Contribuir para o entendimento da concepção ampliada da saúde entre os colaboradores, usuários e público em geral; Valorização da imagem pública dos profissionais de saúde; Divulgar, informar e reconhecer ações em saúde de interesse público promovidas pela APAE; Divulgar a parceria com as entidades governamentais, como Governo Federal, Estadual e Municipal.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro

LOCAL	Mídias sociais e comunicação interna
AÇÃO 07	APOIO À EDUCAÇÃO (CAEE)
OBJETIVO	Dar visibilidade ao Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), fortalecendo a sua identidade e consolidando a imagem institucional junto aos públicos de interesse.
PÚBLICO	Público externo e interno
PROFISSIONAIS	Assessoria de comunicação, juntamente com a coordenação do CAEE
DESENVOLVIMENTO	Promover, de maneira eficaz, a comunicação entre o CAEE e seus públicos de interesse; disseminar informações, interna e externamente, relativas às ações desenvolvidas pelo CAEE; Divulgar a parceria com o Governo Estadual, por meio da Secretaria de Educação.
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Mídias sociais e comunicação interna
AÇÃO 08	APOIO AO DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO (IDIPE)
OBJETIVO	Fortalecer o Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino (IDIPE) da APAE Belém
PÚBLICO	Público externo e interno
PROFISSIONAIS	Assessoria de comunicação, juntamente com a coordenação do IDIPE
DESENVOLVIMENTO	Divulgar as parcerias acadêmicas entre o Instituto e Institutos de Ensino Superior; Difundir trabalhos acadêmicos a partir de estudos realizados na APAE; Divulgar as ações promovidas pelo IDIP; Contribuir com ações encabeçadas pelo IDIPE, como Semana Nacional e Semana de Visibilidade da Pessoa com Síndrome de Down e Autismo
CRONOGRAMA	Janeiro a dezembro
LOCAL	Mídias sociais e comunicação interna

7. ORÇAMENTO PREVISTO

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

EXERCÍCIO 2024

Seq.	DISCRIMINAÇÃO	
		RECEITA 2024
	RECEITAS	R\$
1	RECEITA/SUBVERÇÕES E TRANF. GOVERNAMENTAIS	1.889.939,06
1.1	FEDERAL	
1.1.1	PRONAS/PCD - Atenção Integral e Integrada na APAE Belém -Ano1	705.858,26
1.2	MUNICIPAL	
1.2.1	Convênio SESMA/PMB -SUS	1.184.080,80
2	RECEITAS FINANCEIRAS	12.000,00
2.1	Receitas com rendimentos de Aplicação	12.000,00
3	DOAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES	1.542.300,00
3.1	Receitas da Campanha APAE Energia	1.300.000,00
3.2	Receitas de Doação - Câmara Municipal de Belém	1.800,00
3.3	Receitas de Doação - IPAMB	500,00
3.4	Receitas de Contribuição de Associados	40.000,00
3.5	Receita Doações de Materiais para Atendimentos- SEAS/CAMS/CAEE	100.000,00
3.6	Receitas de doações PF e PJ	100.000,00
4	RECEITA PROMOÇÕES E EVENTOS	116.750,00
4.1	Receitas de Produtos Bazar/Confeccionados	20.000,00
4.2	Receitas de Ações Institucionais/Campanhas	96.750,00
5	DOAÇÃO JUDICIAL	30.000,00
5.1	Receitas de Doações Revestidas Judicialmente	30.000,00
TOTAL DA RECEITA		3.590.989,06

DESPESAS/CUSTOS		DESPESA 2024
1	AÇÕES INSTITUCIONAIS	15.000,00
1.1	Eventos Institucionais	15.000,00
2	CAMS	20.000,00
2.1	Material Atividades	2.000,00
2.2	Material odontológicos	8.000,00
2.3	Material Espaço Reabilitação	10.000,00
3	CAEE	20.000,00
3.1	Material Didático	17.500,00
3.2	Material Oficinas (Espaço produtivo)	1.000,00
3.3	Material Ações	1.500,00
4	CEAS	30.000,00
4.1	Material Oficinas	2.000,00
4.2	Material Ações	3.000,00
4.3	Material Atendimento	25.000,00
5	IDIPE	20.000,00
5.1	Cursos e palestras	18.500,00
5.2	Publicidade	1.500,00
6	ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL/RH	3.270.739,06
6.1	CONVÊNIO/PROJETOS	1.889.939,06
6.1.1	Projeto PRONAS/PCD	705.858,26
6.1.2	Convênio SESMA	1.184.080,80
6.2	ASSISTÊNCIA SOCIAL/EDUCAÇÃO/SAÚDE	1.380.800,00
6.2.1	Folha de pagamento	1.008.738,90

6.2.2	13º Salário	88.000,00
6.2.3	Férias	90.561,10
6.2.4	FGTS	81.000,00
6.2.5	Rescisões	10.000,00
6.2.6	Vale transporte	31.000,00
6.2.7	Vale alimentação	10.000,00
6.2.8	Plano de saúde	52.000,00
6.2.9	Uniformes/Equipamentos de Segurança	8.000,00
6.2.10	Exames Médicos	1.500,00
7	ADMINISTRAÇÃO GERAL/MANUTENÇÃO	73.050,00
7.1	Telefonia Fixa/Móvel/ Internet	18.000,00
7.2	Sistema Operacional Contábil/Folha de Pagamento	10.850,00
7.3	Sistema Operacional Gestão Centros de Atendimento	9.000,00
7.4	Sistema de Segurança Eletrônica	19.200,00
7.5	Manutenção Predial	6.000,00
7.6	Manutenção Veiculo	10.000,00
8	ADMINISTRAÇÃO GERAL/TRANSPORTE	25.600,00
8.1	Combustível e lubrificantes	21.500,00
8.2	Despesas com Viagens (Aéreas, Hospedagem)	4.000,00
8.3	Táxi	100,00
9	ADMINISTRAÇÃO GERAL/MATERIAIS	28.550,00
9.1	Material de Expediente	12.550,00
9.2	Material de Limpeza	10.000,00
9.4	Material Consumo	6.000,00
10	ADMINISTRAÇÃO GERAL/TERCEIRIZAÇÃO	65.150,00
10.1	Serviços de Terceiros PF/PJ	6.000,00

10.3	Serviços Gráficos	1.500,00
10.4	Serviços Coleta Resíduos Odontológicos	2.050,00
10.5	Serviços Digitador do SUS	17.500,00
10.6	Serviços Manutenção de ar condicionado	5.000,00
10.7	Serviços Controle de Pragas	4.600,00
10.8	Serviços com higienização das cisternas	5.500,00
10.9	Serviços com manutenção da Piscina	18.000,00
10.10	Consertos e Manutenção de Equipamentos	5.000,00
11	ADMINISTRAÇÃO GERAL/OUTROS SERVIÇOS	1.200,00
11.1	Correios	200,00
11.2	Taxas cartoriais	500,00
11.3	Brindes e Presentes	500,00
12	ADMINISTRAÇÃO GERAL/SEGUROS	16.500,00
12.1	Seguro Imóvel	4.500,00
12.2	Seguro de veículo	12.000,00
13	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E TRIBUTÁRIA	5.200,00
13.1	Tributos e Tarifas bancárias	5.000,00
13.2	Outros Tributos	200,00
TOTAL DA DESPESA		3.590.989,06

8. CRONOGRAMA

MÊS	AÇÕES PREVISTAS
JANEIRO	Retorno dos atendimentos nos Centros de Reabilitação CAMS, CAEE e CEAS
FEVEREIRO	Festa de Carnaval
MARÇO	Semana de visibilidade da pessoa com síndrome de Down e autismo)
MAIO	Participação no Festival Nossa Arte (1º Regional)
JUNHO	Festa Junina
JULHO	Recesso/ férias do CAEE
AGOSTO	- Retorno dos atendimentos do CAEE - Semana Nacional da Pessoa com deficiência intelectual e múltipla - APAE Portas Abertas
SETEMBRO	Mini círio
NOVEMBRO	Cantata
DEZEMBRO	Festa de Natal

Belém/Pa, 30 de abril de 2024.

Iza Feio de Paiva
Presidente da Apae Belém