



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
APAE Belém



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE 2019



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

EXPEDIENTE

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
Avenida Generalíssimo Deodoro nº 413 – Bairro Umarizal
CEP: 66.055-240 – Belém/Pará
Telefones: (91) 3241-1644 / 3223-8914
belem@apaepa.org.br
www.belemapaepa.org.br

Gestão: 2017 – 2019

Diretoria Executiva

Presidente

Emanoel O' de Almeida Filho

Vice-Presidente

Caetana Ferreira da Silva

1º Diretor Secretário

Clélia Clívia Lobato da Silva

2º Diretor Secretário

José Mauro de Lima O' de Almeida

1º Diretor Financeiro

Iza Feio de Paiva

2º Diretor Financeiro

Márcia Socorro Nery Nóbrega

Diretor de Patrimônio

Diretor Social

Autodefensores

Kassyo Matheus dos Santos Pereira

Yasmin Tenório Lima

Conselho de Administração

Adriana Machado Ferreira

Antonio Carlos Mota da Silva

Evanil de Andrade Oliveira

Márcia Grace Vianna Mattos

Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

Sandra Suely Rocha Aguiar dos Santos

Conselho Fiscal

Titulares

Raimunda Marly da Silva

Rosilene Magno Martins Lisboa

Suplentes

Edna Carvalho dos Santos

Raimunda Iracy Batalha Lobão

Tereza Vasconcelos de Souza



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém, fundada em 30 de novembro de 1962, é uma entidade civil de natureza privada e de caráter socioassistencial, considerada de Utilidade Pública Federal e tem registro no Conselho Nacional de Assistência Social, é filiada à Federação das APAEs do Estado do Pará e à Federação Nacional das APAEs, tem por Missão: ***“Promover o bem-estar, a proteção e o ajustamento social das pessoas com deficiência intelectual, onde quer que se encontrem”***, para isto, desenvolve os serviços da área da assistência social e atua, também, desenvolvendo projetos nas áreas educacional e de saúde, ensino e pesquisa, com vista a inclusão social e melhoria na qualidade de vida e da saúde da pessoa com deficiência intelectual e múltipla da grande Belém.

A APAE Belém mediante os objetivos e finalidades conferidas pelo seu Estatuto, apresenta o Relatório das Atividades do ano de 2019. O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas, possibilitando o relato de forma quantitativa e qualitativa das ações executadas.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém

APAE Belém

PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS

MISSÃO

A APAE Belém tem por Missão promover e articular ações de defesa dos direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

FINALIDADE

- Transformar direitos em realidade;
- Promover estudos e pesquisas;
- Apoiar e fortalecer as famílias;
- Administrar com qualidade;
- Incentivar a inclusão escolar dos alunos, que poderá ser feita a qualquer momento, mediante documento de transferência para a rede regular de ensino;
- Promover a inclusão social em todos os setores da sociedade;
- Contribuir para melhoria da qualidade da saúde e do bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

NATUREZA

- A Natureza da APAE Belém é a de uma **associação privada** de assistência social às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.¹
- A Função é a de executar atividades de defesa de direitos.²

De conformidade com o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica
Código 94.30.8-00 ¹
Código 399-9 ²



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

REGISTROS

Registro na Federação Nacional das APAES Nº. 012
Registro no Conselho Nacional da Assistência Social - CNAS Nº 059.556/66
Reg. Utilidade Pública Federal Decreto Nº. 94.054, de 24/02/ 87
Certificado de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 4.463, de 08/06/73
Registro no Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS Nº. 0030/06
Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDAC

Serviços, programas e atividades desenvolvidos nas cinco (05) dimensões institucionais

- | | | |
|-----|--|--|
| I | Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência | |
| II | Atenção Integral à Pessoa com Deficiência | Educação
Saúde
Assistência Social
Área Científica |
| III | Fortalecimento da Família | |
| IV | Sustentabilidade Institucional | |
| V | Articulação e Mobilização Social | |

Dimensão I – Garantia de Direitos da Pessoa com Deficiência

A garantia de direitos da pessoa com deficiência é uma das finalidades que a APAE Belém se propõe através da execução de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada a todos os usuários da instituição, de modo planejado, diário e sistemático cujas ações vão desde o acolhimento institucional até ao encaminhamento interno e orientações para a Rede Socioassistencial.

O programa apresentou um impacto social de 464 usuários atendidas no ano 2019

Muitas foram as atividades realizadas ao longo do ano de 2019, através da Equipe Multidisciplinar que envolve Assistentes Sociais, Psicólogos e Técnicos de Educação, que realizaram oficinas, palestras e orientações às famílias quanto aos direitos dos seus filhos.

Ações realizadas:

- I Encontro da Rede de Serviços de Atenção à Pessoa com Deficiência do Município de Belém;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- Semana da Mulher - palestras sobre alimentação saudável e cuidados de saúde;
- Semana da Criança - palestras sobre cuidados e atenção aos direitos da criança e adolescente;
- APAE Social (janeiro) - emissão de documentos, orientações jurídicas, inclusão das famílias de baixa renda no CAD ÚNICO, palestras e ação de saúde;
- Ação CAD Único;
- Palestra sobre empoderamento feminino;
- Campanhas de vacinação contra gripe e sarampo;
- Palestra e realização de inscrições do programa Minha Casa Minha Vida;
- Palestra socioeducativa da SESMA sobre o combate a endemias;
- Ações da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – em parceria com o CAEE, CAMS e IDIPE.

A APAE Belém tem representação no **Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – COMDAC**, na cadeira de Conselheiro - Titular e Suplente.

Atendimentos realizados

Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

1. EDUCAÇÃO

A APAE Belém tem uma **Proposta de Atendimento Educacional Especializado** focada no desenvolvimento e progresso do seu público alvo no que se refere aos seus limites intelectuais, fazendo com que este aproprie-se do conhecimento de forma significativa. Esta proposta foi elaborada por toda equipe da área da educação e da saúde mediante um processo integralizado nesses serviços favorecendo, de maneira holística, o aluno com deficiência intelectual e múltipla, desenvolvidos no espaço do Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE).



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- 2019: 372 alunos matriculados

Alunos desligados:

- 2019: 21 desligamentos

Alunos Inseridos na rede de ensino regular (municipal, estadual e particular)

- 2019: 204

As ações com os alunos em processo de inclusão são de acompanhamento no contexto da sala de aula atendendo aos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos; reuniões com a equipe da escola acompanhando as necessidades do aluno atendido na instituição, visitas às escolas regulares diminuindo as problemáticas na área do processo ensino-aprendizagem e o atendimento às famílias, a respeito da importância do processo de inclusão no ensino regular.

Alunos Inseridos no mercado de trabalho:

- 2019: 06 alunos

PROGRAMA E SERVIÇOS

I. Programa de Estimulação Precoce

Facilitar o desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e as habilidades sociais.

Favorecer a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, (dessa faixa etária) no que se refere ao seu desenvolvimento biopsicossocial, estimulando a autogestão, interação com o meio e estimulando o conhecimento, diante dos objetivos enfatizados no programa, bem como, envolvendo a família nos atendimentos propostos para a efetivação do processo de generalização no cotidiano familiar.

II. Programa de Atendimento Educacional Especializado

1. SERVIÇO DE FACILITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Favorecer estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e a socialização. É o desenvolvimento do aluno nos aspectos biopsicossocial, dentro de um processo de parceria dos profissionais e a família, com ganhos significativos para a pessoa com deficiência.

2. SERVIÇO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EDUCACIONAIS

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos que estão no ensino regular e favorecendo aspectos das cinco chaves da aprendizagem já mencionadas, bem como, proporcionar a interação e autonomia no dia a dia da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Favorecimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla nos aspectos do desenvolvimento biopsicossocial (das faixas etárias acima citadas), tornando-se ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo conhecimento diante dos objetivos enfatizados nos programas com referências de uma proposta de AEE no que concerne ao apoio pedagógico no processo educacional efetivado no ensino regular.

III. PROGRAMA DE ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA: JOVENS E ADULTOS, ENVELHECIMENTO E APOIO PERMANENTE

JOVENS

Favorecer aspectos de aquisição e preservação de conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do aluno.

Favorecimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativa em seu conhecimento, interagindo em seu meio, diante dos objetivos enfatizados no programa de atenção ao público mencionado acima, com ganhos em sua autonomia no seu contexto diário .

ENVELHECIMENTO

Oportunizar estímulos para a aquisição e preservação do aspecto funcional, favorecendo o entendimento das situações de vida diária, realizando essas ações com autonomia para obter ganhos em aspectos de autonomia, preservação de memória e saúde.

APOIO PERMANENTE

Oportunizar ações necessárias à execução do que vem a ser funcional, contribuindo dessa forma para as habilidades sociais e autogestão na obtenção de ganhos no processo da área neuro-cognitiva de pessoas com deficiência intelectual e múltipla com alterações graves e profundas, contribuindo nos aspectos da auto estima, auto conceito, auto imagem e autogestão, no contexto diário dos alunos.

IV. PROGRAMA DE ATENÇÃO À PESSOA COM TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO DO ESPECTRO AUTISTA

Estimular o desenvolvimento social e comunicativo, aprimorar o aprendizado e a capacidade de solucionar problemas, diminuir comportamentos estereotipados que interferem no aprendizado de pessoas com Transtorno Global do Desenvolvimento-Espectro Autista, o desenvolvimento de habilidades adaptativas como as de auto cuidado e suporte familiar. Este grupo de alunos é atendido nos programas ofertados no Centro de Atendimento Educacional Especializado da Instituição, de acordo com a faixa etária dos mesmos. Com alguns alunos pode-se notar o ajustamento do processo neurobiológico desse público em questão, participando e correspondendo com ações rotineiras do seu dia a dia. E este processo também é observado no ambiente familiar e no qual a mesma dá continuidade ao trabalho fomentado no decorrer dos atendimentos.

V. PROGRAMA DE TRABALHO, EMPREGO E RENDA

Visa a capacidade laborativa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como as atividades cotidianas, e práticas operativas, fazendo sua colocação no

mercado de trabalho, dando o suporte necessário para sua adaptação nesse meio social indispensável na vida de todo cidadão e de sua família, podendo-se traduzir em trabalho, emprego e renda.

6 alunos incluídos no mercado de trabalho:

- **Supermercado Nazaré / Augusto Montenegro-1**
- **Supermercado Líder/ Castanheira -1**
- **Supermercado Líder/ Batista Campos - 1**
- **Supermercado Líder/Praça Brasil - 1**
- **Loja Le Biscuit / Padre Eutíquio -1**
- **Concessionária Grande Belém/ Belém- 1**

VI. PROGRAMA DE AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA

O Programa de Autogestão e Autodefensoria da APAE Belém é realizado junto aos alunos de modo geral na instituição e teve como representantes durante a gestão 2017 – 2019 os autodefensores **Kassyo Matheus dos Santos Pereira** e **Yasmin Tenório Lima**.

Foram realizadas diversas ações com o exercício da autogestão, tais como:

- Encontros e reuniões;
- Rodas de conversa;
- Participação nas ações da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Participação no momento cívico;
- Participação em reuniões de diretoria;
- Semana de Autogestão;

VII. PROGRAMA DE APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM AS ESCOLAS DO ENSINO REGULAR

Este programa tem por finalidade apoiar e buscar a parceria das escolas do ensino regular dos alunos que estão com a segunda matrícula no Centro de Atendimento Educacional Especializado da APAE Belém, fomentando ações inerentes ao AEE como apregoa a legislação e documentos norteadores Apaeanos. Nesse sentido, visa contribuir assim para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem do aluno com deficiência intelectual e múltipla na faixa etária de 4 a 17 anos, exigência legal para esta ação, tendo por objetivo apoiar o processo inclusivo dos alunos por meio de articulações pedagógicas com os professores do ensino regular, no intuito de propiciar condições para que o aluno atendido no CAEE Dr Saint Clair Martins construa seu conhecimento, tornando-se capaz de produzir significado/conhecimento, bem como, que lhe seja garantido o direito à educação no ensino inclusivo e o apoio necessário à participação e aprendizagem destes estudantes.

CAEE TAMBÉM OFERECE OS ATENDIMENTOS DE

- Psicomotricidade
- Tecnologia e Informação da Comunicação
- Artes Visuais
- Dança
- Atividade física adaptada – quadra de esportes e piscina
- Lazer
- Programa de educação ambiental – Bike APAE Legal, Horta Suspensa APAE Saudável e Papel Legal
- Música
- Karatê

Os atendimentos foram realizados por meio de programas específicos condizentes com faixa etária nos respectivos espaços, que permitem uma intervenção por meio de estímulos nos aspectos do desenvolvimento cognitivo, sensorial, psicomotor, atividade funcional (autogestão), linguagem, socialização, psicomotricidade, atividade sócio-cultural desportiva e TIC – Tecnologia da Informação e Comunicação.

1. ESPAÇO DE PSICOMOTRICIDADE:

Estimular as habilidades e aptidões motoras, intelectivas e afetivas dos alunos, com frequência, intensidade e duração, para ajuda-los a ultrapassarem os problemas motores, a relação entre o gesto e a afetividade e a qualidade da comunicação, vislumbrando o seu desenvolvimento global e harmonioso.

2. ESPAÇO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Favorecer habilidades de interação com o meio, socialização, comunicação e autonomia; estimular os alunos no que se refere à atenção, concentração e percepção, de modo a favorecê-los no desenvolvimento das atividades nos diversos contextos da sua vida diária; bem como, estimular os aspectos cognitivos, observando o desenvolvimento do processo de aprendizagem de cada aluno, utilizando como ferramenta principal os Softwares disponíveis nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), para viabilizar conhecimentos contextualizados numa aprendizagem prática e ativa por parte dos alunos, efetivando ganhos nos aspectos acima citados.

3. ESPAÇO DE ARTES VISUAIS:

O programa de Artes Visuais não realizou atendimento direto com os alunos da Instituição pois a professora de artes está de licença em aprimoramento (Mestrado em Artes Visuais) fora de Belém.

No mês de agosto foi realizado o concurso de cartão de Natal, mediado pelos professores de referência do Atendimento Educacional Especializado juntamente com

os alunos a partir dos 18 anos do Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla - jovens. Esta ação teve por objetivo estimular a criatividade e as potencialidades expressivas, promovendo a interação social por meio da arte, bem como valorizando a autoestima dos alunos.

4. DANÇA:

Oportunizar, através da dança, o conhecimento básico de técnicas que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla perceber, assim como desenvolver potencialidades e habilidades nos diversos estilos de dança.

5. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA

5.1- ESPAÇO QUADRA DE ESPORTES

A atividade física adaptada no contexto do Atendimento Educacional Especializado visa estimular o desenvolvimento e a superação dos limites da pessoa com Deficiência intelectual, alunos da APAE Belém, no que concerne aos aspectos biológicos, cognitivos, motores e físicos propiciando condições que possam participar ativamente no seu dia a dia.

5.2- ESPAÇO AQUÁTICO (PISCINA)

A natação envolve várias possibilidades, incluindo um programa de atendimento em grupo e individual, fomentando aspectos de aptidões físicas e motoras, habilidades e padrões motores identificando, dessa forma, o nível de desempenho motor amplo, habilidades aquáticas e de percepção de competência do público alvo, que é a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, entre crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas em processo de envelhecimento.

6. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (BIKE APAE LEGAL, HORTA SUSPensa – APAE SAUDÁVEL e PAPEL LEGAL)

Este programa destina-se aos alunos com deficiência intelectual e suas famílias, atendendo na dinâmica do Atendimento Educacional Especializado, de acordo com a faixa etária e motivacional dos alunos dos programas de referência. Estimulando as

habilidades físicas, cognitivas, sensoriais e sociais. Este programa divide-se em três práticas.

7. MÚSICA

Atendimento na área de música voltado aos alunos que apresentam motivação potencial para esse contexto e atendendo à dinâmica do AEE num formato multidisciplinar.

8. KARATÊ

A atividade do Karatê- Dô, para os alunos com deficiência intelectual e múltipla, estimula a cooperação, criatividade, disciplina, o espírito de equipe, que promove o desenvolvimento humano e a qualidade de vida, além de favorecer as potencialidades psicomotoras e cognitivas.

9. JUDÔ

A atividade do Judô, não objetiva, apenas a luta pela luta, mas traz os benefícios para a Pessoa com deficiência intelectual, com ganhos, na autoestima, organização, concentração, atenção, disciplina, equilíbrio, respeito, coordenação motora e o prazer de participar ativamente dessa modalidade.

Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

2. SAÚDE

O Centro de Atendimento Multidisciplinar de Saúde (CAMS) da APAE Belém oferece atendimento e acompanhamento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla inspirando-se no esforço e dedicação daqueles se superam a cada dia, fazendo do atendimento humanizado a sua principal marca. Para isso, dispõe de uma equipe multiprofissional comprometidos com o objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, linguístico e social.

Descrição dos serviços ofertados:

SERVIÇO	DESCRIÇÃO
FISIOTERAPIA	A fisioterapia neuromotora, através de seus métodos e técnicas estabelece o diagnóstico cinético-funcional, e visa facilitar na criança e no adulto acometidos de distúrbios neuro-motores devido a Paralisia Cerebral, Síndrome de Down entre outras, a retomada do ritmo de desenvolvimento neuro-psicomotor normal e ou melhora do quadro motor, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida.
PSICOLOGIA	A psicologia realiza seus atendimentos na perspectiva da avaliação evolutiva sobre o tipo de apoio que o paciente necessitará. Envolve ainda psicoterapia breve de apoio; psicoterapia comportamental; aconselhamento familiar; aplicação de testes de escala e desenvolvimento e colabora com estudos psico-diagnósticos.
PEDAGOGIA	A avaliação pedagógica é realizada com base na observação de comportamento, aplicação de testes pedagógicos, acompanhamento das dificuldades de aprendizagem ou déficit cognitivo. Acompanhamento evolutivo do aprendizado dos alunos. Os exercícios de psicomotricidade atuam não só sobre todas as condutas psicomotoras, como também visam melhorar as habilidades intelectuais e atitudes afetivas emocionais.
SERVIÇO SOCIAL	O Serviço Social é responsável pelo estudo do ambiente sócio econômico e cultural visando a integração da família e comunidade, bem como, avaliar e orientar esses usuários que procuram a instituição para atendimento multidisciplinar.
TERAPIA OCUPACIONAL	A Terapia Ocupacional tem por objetivo, estimular e favorecer os aspectos cognitivos, trabalhar AVD's e AVP's, reabilitação e adaptações funcionais, capacitação e competência funcional. Favorece a socialização, utiliza a atividade, o fazer humano como recurso terapêutico e humaniza os atendimentos.
FONOAUDIOLOGIA	O atendimento de fonoaudiologia tem objetivo prevenir, orientar, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação (fala, voz, linguagem e audição) e as disfunções das funções estomatognáticas.
MÉDICO	O serviço médico é responsável pela histórica clínica dos usuários e participa do processo de avaliação orientando, encaminhando e prescrevendo a terapia medicamentosa e requerida a cada caso.
ODONTOLOGIA	O Serviço de odontologia tem a prioridade de fazer a prevenção e tratamento odontológico dos usuários, além de elaborar parecer técnico e estudo de casos.

Programa/Serviço	Faixa Etária
Estimulação Precoce	0 - 05
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil	06 - 09
Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor – Jovens e Adultos	10+
Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista	Todas
Gerenciamento para Usuários em Processo de Envelhecimento	25+

Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia	Todas
Atendimento Psicossocial	Todas
Acolhimento	Todas

Descrição dos Programas/Serviços:

1. Estimulação Precoce

Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo: Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos de seu desenvolvimento integral, possibilitando dessa forma, as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

2. Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil

Faixa Etária: 06 a 09 anos

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio emocional através de atividades que favoreçam a interação global de forma lúdica, respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

3. Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Jovens e Adultos

Faixa Etária: 10 anos em diante

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

4. Atendimento/Acompanhamento de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista

Faixa Etária: todas as idades

Objetivo: Reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favoreçam o desenvolvimento emocional, social e a comunicação.

5. Gerenciamento para Usuários em Processo de Envelhecimento:

Faixa etária: 25 anos em diante

Objetivo: Gerenciar as demandas da família e do usuário que se encontra em processo de envelhecimento, com orientações acerca das dificuldades e perdas encontradas principalmente nas AVDs e AVPs.

6. Gerenciamento para Usuários com Encefalopatia:

Faixa etária: Todas

Atendimento: Quinzenal na piscina

Objetivo: Manter o paciente em estado crônico de doença grave e sua família em grupos de orientação e atendimento que preservem as capacidades remanescente e previnam agravos maiores e garantam qualidade de vida;

7. Atendimento Psicossocial:

Equipe: Serviço Social, Psicologia e estagiárias.

Metodologia: Um encontro bimestral com as famílias do Programa Estimulação Precoce e um encontro mensal com as famílias atendidas pelos outros programas através de roda de conversa, bate-papo e dinâmicas de grupo.

Objetivo: Oferecer um espaço de atendimento psicossocial familiar com foco no fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

8. Acolhimento:

Equipe: Serviço Social e Estagiárias

Metodologia: Reunião mensal com famílias que buscam os atendimentos da APAE Belém através de demanda espontânea ou encaminhamento, após um pré-acolhimento realizado pela Assistente Social. Nesta reunião são apresentados o histórico da instituição, as normas regulamentares, ações, eventos e serviços.

Recursos Humanos envolvidos:

- ⇒ 03 Psicólogos
- ⇒ 04 Terapeutas Ocupacionais
- ⇒ 01 Terapeuta Ocupacional (integração sensorial)
- ⇒ 03 Fisioterapeutas

- ⇒ 06 Fonoaudiólogos
- ⇒ 01 Pedagogo (psicomotricidade)
- ⇒ 02 Assistentes Sociais
- ⇒ 01 Odontólogo
- ⇒ 01 Auxiliar bucal
- ⇒ 01 Médico neurologista
- ⇒ 01 Coordenador de apoio à Saúde
- ⇒ 01 Auxiliar Administrativo
- ⇒ 01 Recepcionista
- ⇒ 01 Educador Físico (academia)

Total de Atendimentos realizados pela Equipe Multidisciplinar

Ano: 2018	
SERVIÇO	ATENDIMENTO/ANO
Fisioterapia	2.710
Psicologia	8.298
Fonoaudiologia	8.080
Terapia Ocupacional	7.563
Médico	102
Odontologia	520
Serviço Social	2.319
Psicomotricidade	4.537
Academia	1.292
Integração Sensorial	142
Total	35.563

Usuários atendidos em 2019: 364

Ao longo do ano de 2019 também foram realizadas oficinas terapêuticas temáticas (de Carnaval, de Páscoa, com as mães, culinárias, de Natal), atividades de musicoterapia (para a apresentação na Cantata de Natal), atividades em contexto externo (saídas ao cinema, supermercados, praças, museus), jogos interativos, atividades de terapia aquática, psicomotricidade, atendimento médico e odontológico.

Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

3. ASSISTÊNCIA SOCIAL

A assistência social é a porta de entrada da APAE Belém, onde é feito o acolhimento da família que procura a Instituição de forma espontânea ou por encaminhamento. Em seguida, é feita uma avaliação da sua situação econômica e social e, de conformidade com a situação apresentada, é encaminhada à avaliação multidisciplinar. O Serviço de Assistência Social tem como principal objetivo garantir um espaço de atendimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento individual, familiar e grupal, abrangendo atividades de caráter social, visando o desenvolvimento das potencialidades e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. O trabalho com os usuários e suas famílias concentra-se no sentido de intervir nas situações de vulnerabilidade e fragilização dos vínculos com o objetivo de empoderar as famílias e prevenir situações de risco social. Dentro do atendimento do serviço social são executados serviços e atividades que exigem maior aproximação com o cotidiano das famílias, dentre eles: atendimento psicossocial; visitas domiciliares, reuniões de acolhimento, reuniões institucionais, palestras e oficinas. Este programa também atua, de forma integrada, com as áreas da saúde e da educação.

Recursos Humanos envolvidos

- ⇒ 02 Assistentes Sociais
- ⇒ 03 Psicólogos

Dimensão II – Atenção Integral à Pessoa com Deficiência

4. Outros Programas e/ou Atividades

A APAE Belém não tem Casa Lar, os usuários matriculados nos programas da Instituição são atendidos em dois períodos (pela manhã e à tarde), recebendo atendimento de saúde e apoio à inclusão.

Dimensão III – Fortalecimento da Família

1. Programa de Apoio à Família

Objetivo: Este programa tem como objetivo atender pais/responsáveis dando suporte emocional aos mesmos, de forma sistemática, por meio da técnica de aconselhamento e orientação e quando necessário também com psicoterapia breve. Dentro do programa, realizamos reuniões mensais com o grupo de pais, abordando temas os mais diversos possíveis, sugeridos pelos mesmos. Tais reuniões apresentam caráter educativo e informativo, colaborando, auxiliando e facilitando na abordagem da educação dos pais junto a seus filhos.

Resultados:

- ⇒ Foram atendidos 61 pais/responsáveis de forma individual, com a técnica já citada anteriormente. Os genitores que necessitaram de outros encaminhamentos, foram encaminhados aos outros setores da instituição.
- ⇒ Foram realizadas 05 reuniões com o grupo de pais, em vários eventos, abordando diversos temas. Obteve-se um total de 428 de participantes.
- ⇒ Sucesso na realização de duas ações, sendo Projetos de Oficinas que ocorrem uma a cada semestre, sendo disponibilizadas as famílias para a confecção de brindes com materiais descartáveis, no intuito também de incentivar uma outra fonte de renda familiar. As frequências deram-se na seguinte forma: 1º semestre 11 pessoas(manhã) e 14 pessoas(tarde), 2º Semestre 15 pessoas (manhã) e 16 pessoas(tarde).

Dentro deste programa, também foram atendidos 19 alunos por demanda espontânea, bem como os alunos que fazem parte do programa de inclusão para o trabalho.

Dimensão IV: Sustentabilidade Institucional

1. ESTRUTURA FÍSICA

A APAE Belém tem sede própria em cuja estrutura física possui dois prédios; um abriga a Administração e o outro abriga o Centro de Atendimento Especializado *Dr. Saint Clair Martins*, onde funcionam os serviços de Assistência Social, Educação e Saúde. A Instituição funciona em dois turnos, por conseguinte oferece dois (02) lanches diários (manhã e tarde) aos seus usuários e mães. Os ambientes de trabalho da administração e de atendimentos são todos climatizados e as áreas externas todas ventiladas. A Instituição possui 04 (quatro) veículos, 02 (dois) destes são adaptados e utilizados para transporte de usuários com severos comprometimentos de locomoção e 02 (dois) veículos são destinados aos serviços de apoio administrativo. Todos os veículos estão em bom estado de conservação e devidamente licenciados. Quanto aos equipamentos e móveis, um total de 1.460 itens, estando em bom estado de conservação e permanentemente substituídos na medida em que haja necessidade.

INFRAESTRUTURA - Espaço Físico					
Dependências	Prédio 1 – Localização				
	Térreo	1º And	2º And	3º And	Total
Portaria	01	-	-	-	01
Recepção	01	-	-	-	01
Salas	02	04	-	-	06
Copa	01	-	-	-	01
Banheiros	02	02	-	-	04
Prédio 2 - Localização					
Sala de Atendimentos		17	09	10	36
Sala dos Motoristas	01	-	-	-	01
Sala dos Professores	01	-	-	-	01
Sala da Diretoria	01				01

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém

APAE Belém

Secretaria	01	-	-	-	01
Refeitório	01	-	-	-	01
Cozinha	01	-	-	-	01
Despensa	01	-	-	-	01
Escovódromo	01	-	-	-	01
Auditório	01				01
Sala de Dança	01	-	-	-	01
Piscina	01	-	-	-	01
Quadra de Esporte	01	-	-	-	01
Recepção	-	01	-	-	01
Banheiros	02	06	02	02	12
Gabinete Dentário	-	01	-	-	01
Academia	-	01	-	-	01
Sala do Serv. Social	01	01	-	-	01

2. RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS			
Profissionais	Quantidade		
	Contratado o APAE	Cedido * Voluntário **	Total
Advogado	01	-	01
Assistente Administrativo	03	-	03
Assistente Social	02	-	02
Auxiliar Administrativo	02	-	03
Auxiliar em Saúde Bucal	01	-	01
Contador	01	-	01
Contínuo	01	-	01
Diretor de Pesquisa/Ensino		03 - Voluntário	03
Diretor Escolar	01	-	01
Diretor Institucional		01 - Voluntário	01
Ensaíadora de Dança	01	-	01
Faxineiro	05	01 - Cedido	06
Fisioterapeuta	03	01- Cedido	04
Fonoaudiólogo	04	02- Cedido	06
Gerente Administrativo	01	-	01

Gerente de Projetos TI	01	-	01
Gerente de RH	01	-	01
Gerente de Apoio a Saúde	01	-	01
Merendeira	02	-	02
Motorista	05	-	05
Neurologista	-	Serv. Prestado	01
Odontóloga	01	-	01
Porteiro	02	-	02
Professor de aluno com Deficiência Mental	01	-	01
Professor de Atendimento	-	24 - Cedido	24
Professor de Educ. Física	01	04- Cedido	05
Professor de Karatê		Serv. Prestado	01
Professor de Música	01	01- Cedido	02
Psicólogo	03	01-Cedido	04
Pedagogo	-	03- Cedido	01
Recepcionista	01	-	01
Secretária Escolar	01	01- Cedido	02
Secretária Executiva	01	-	01
Servente		01- Cedido	01
Terapeuta Ocupacional	04	-	04
Vigia	02	-	02
Zelador	01	-	01

Profissionais com cursos de mestrado e doutorado:

- Área da educação: 03 técnicos com mestrado
06 técnicos cursando mestrado
02 técnicos cursando doutorado
- Área da saúde: 02 técnicos com mestrado

Quanto ao Processo de Seleção:

Os funcionários cedidos pelo Estado e Município executam suas atividades na Instituição, cujo processo de seleção é feito pelo próprio Estado/Município, o qual nos encaminha os candidatos habilitados em concurso público.

Quanto a admissão do funcionário da APAE, não temos processo seletivo. A Instituição realiza análise curricular para admissão dos candidatos.

A APAE Belém **não possui** pessoa com deficiência no seu quadro funcional.

3. RECURSOS FINANCEIROS

A Instituição tem um Contador que é responsável pela elaboração das demonstrações financeiras.

O Setor Financeiro é dirigido por 01 (um) diretor Financeiro e 02 (dois) assistentes financeiros.

A Instituição recebe mensalmente recursos financeiros oriundos da **Campanha APAE/Energia**; do **Convênio com a Fundação Papa João XXIII – FUNPAPA**; **Recursos do Sistema Único de Saúde – SUS** provenientes de credenciamento de serviços; e conta ainda com **Contribuições de Associados** e recursos arrecadados com promoção de eventos e recebimento de doações.

PARCERIAS

A APAE Belém tem como parceiro o **SESC**, dessa forma inscrita no **Programa Mesa Brasil, do MDS**. Através desta parceria a Instituição recebeu doações de alimentos no decorrer do ano 2018, os quais contribuem com o lanche dos usuários.

Origem dos Recursos

ORIGEM	VALOR ANUAL (R\$) 2019
Campanha APAE Energia	929.825,39
Campanha TeleAPAE	20.087,13
SUS	543.882,60
Convênio PDDE	1.412,35
Recurso projeto TJ/VEPMA/PA)	20.906,92
Receitas de contribuições e doações	35.921,45
Receitas com inscrições de cursos e palestras	4.319,37
Receitas com realização de bazar e brechó	854,19
Receitas com aluguel da quadra de esportes	1.000,00
Receitas com projetos Carimbó da Sorte/APLICAP	57.835,18
Receitas com serviços da área de reabilitação (CAMS)	4.956,68
Outras receitas	1.592,18
Receitas diversas	300,00
Valores revertidos judicialmente	12.026,46
Receitas de Eventos Institucionais	25.786,63
Campanha APAE Noel (apurado até DEZ/19)	3.190,00
TOTAL	1.663.896,53

A

APAE Belém aprovou em dezembro/2018 02 (dois) projetos através de Lei de Incentivo Fiscal do Programa Nacional de Apoio à Saúde da Pessoa com Deficiência - **PRONAS/PCD**, do Ministério da Saúde, a serem executados a partir de novembro/2019, sendo eles:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- ⇒ **Projeto Belém Melhor** – implantação do ambulatório de triagem do CAMS/APAE Belém
Valor: **R\$ 660.160,24**
- ⇒ **Projeto Ir Além** – ampliação dos atendimentos em habilitação e reabilitação no CAMS/APAE Belém – com início de execução em novembro/2019.
Valor: **R\$ 648.812,32**

Dimensão V: Articulação e Mobilização Social

1. ÁREA CIENTÍFICA

O **Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém – IDIPE**, visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

O IDIPE ocupa sala no prédio que abriga a administração, tendo iniciado suas atividades a partir de junho de 2017 onde realiza as seguintes ações:

- ⇒ Elaboração de Termos de Convênio para Estágio Curricular Obrigatório
- ⇒ Elaboração de Resolução sobre pesquisa acadêmica
- ⇒ Elaboração de Resolução sobre valores de hora /aula para atividades competentes ao IDIPE
- ⇒ Elaboração de Resolução sobre o Núcleo de Garantia de Direitos
- ⇒ Elaboração de Resolução sobre subsídios financeiros para curso de especialização, mestrado e doutorado
- ⇒ Elaboração de Resolução para realização de visitas técnicas
- ⇒ Declarações emitidas na conclusão do Estágio
- ⇒ Realização de PEC (Programa de Educação Continuada) para Profissionais da Apae



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém APAE Belém

- ⇒ Realização de PEC/PAI (Programa de Educação Continuada) para Pais dos usuários

Recursos Humanos envolvidos

- ⇒ 01 Diretor Executivo
- ⇒ 01 Diretor de Pesquisa
- ⇒ 01 Diretor de Diagnóstico
- ⇒ 01 Diretor Institucional
- ⇒ 01 Secretária Executiva

2. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

A APAE Belém procura sempre estar atenta a todas as mobilizações sociais que são levantadas pelo movimento Apaeano em prol da pessoa com deficiência.

MÓDULO IV – Conclusão

Análise Conclusiva

A sede da APAE Belém no ano de 2019 passou por diversas reformas nas suas instalações físicas, sendo elas:

- ⇒ Pintura das paredes dos corredores do setor de saúde;
- ⇒ Pintura de parte do prédio que abriga a administração;
- ⇒ Manutenção dos telhados;
- ⇒ Troca das tampas de ferro dos bueiros;
- ⇒ Troca de luminárias próximas a área do espaço aquático;
- ⇒ Limpeza do porão;

As dificuldades se transformaram em desafios que foram superados a cada final de etapa.

Com referência ao roteiro sugerido pela Federação Nacional das Apaes, este é preenchido de forma objetiva e possibilita relato das ações quantitativas e qualitativas, facilitando o seu preenchimento e possibilitando melhor entendimentos das ações executadas.

O relatório possibilita à gestão a oportunidade de refletir sobre as dimensões e a maneira como as ações foram executadas e caso necessite de ajuste, já fica contemplado no Plano de Ação do ano seguinte

Belém (PA) 31 de março de 2019.



EMANOEL O' DE ALMEIDA FILHO
Presidente da APAE de Belém