



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO EXCEPCIONAIS

CNPJ 20.898.789/0001-57

Rua Wilmar Martins, 120 - B. Santa Maria - Oliveira/MG - CEP 35540-000

Email: apaeoliveira@gmail.com

Telefone: (37) 3331-2665

PLANO DE TRABALHO UNIFICADO 2025

1º-CONCEDENTE:

1-RAZÃO SOCIAL: Município de Oliveira

2-CNPJ: **16.854.531/0001-81**

2º- PROPONENTE

1-RAZÃO SOCIAL:
Associação de Pais e Amigos dos
Excepcionais/APAE

2-CNPJ:
20.898.789/0001-57

3-ENDEREÇO:

Rua Wilmar Martins, nº 120/ Bairro: Santa Maria

4-CIDADE:
Oliveira

5-CEP:
35.540-000

6-DDD/TELEFONE:
(37) 3331-2665

7-CELULAR: (37) *****

8-E-MAIL: apaeoliveira@gmail.com

9 - SITE:
<https://oliveira.apaemg.org.br/>

10- INSTAGRAN:
@apaeoliveira

11-FACEBOOK:
Apae Oliveira

12-NOME DO RESPONSÁVEL: Elisandra Mara Vilela Resende Monteiro

13-CPF: 575.541.886-15

14-RG: M-
3.875.487

15-ORGAO EXPEDIDOR: SSP/MG

16-CARGO: Presidente

17-DATA VENC. MANDATO:02/01/2023 a 31/12/2025

18-ENDEREÇO RESIDENCIAL:

Rua Miguel Arcanjo Estanislau, nº173, Bairro Jardim Panorâmico

19-CEP:
35.540-000

20-TELEFONE: (37) 3331-2665

21-E-MAIL: apaeoliveira@gmail.com

3º-FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

Conforme rege o Art. 9º do Estatuto da APAE de Oliveira, são seguintes os fins e objetivos dessa APAE:

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: criança, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

ASSISTÊNCIA SOCIAL **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E** **FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS –** **SCFV**

4° – OBJETO DA PARCERIA

A APAE de Oliveira atende, atualmente, mais de 500 pessoas com deficiência e suas famílias, nas áreas da Saúde, Assistência Social e Educação.

A Entidade oferecerá para as pessoas com deficiência intelectual, autismo e múltipla, em situação de vulnerabilidade social, 50 vagas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Serviço tem como objetivo:

- Organizar as ações em 04 oficinas - Mãos à obra, Movi&Mente, Participação Social e ReciclaVida - que visam proporcionar aos usuários vivências sociais, culturais, de lazer e históricas, em busca de torná-los protagonistas e estimular o senso de pertencimento dos mesmos.
- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida dos usuários.
- Prevenir a ocorrência de risco social.
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.
- Promover a participação cidadã.
- Proporcionar situações desafiadoras que busquem estimular a construção de identidade.
- Promover debates e ações igualitárias que abordem temas conceituais relevantes à sociedade e a construção do caráter cidadão.
- Trabalhar em consonância com as seguranças cabíveis no perfil de cada oficina.

5° - SERVIÇO OU PROJETO:

Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

O serviço será realizado em grupo de modo a ampliar as trocas culturais e de vivência das Pessoas com Deficiência Intelectual, em caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e no desenvolvimento das capacidades e potencialidades para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais relacionais como, conflitos, preconceito/discriminação, apartação, isolamento e violência.

As oficinas serão planejadas e adaptadas dentro das limitações e grau de comprometimento cognitivo dos usuários, valendo-se das seguranças de acolhida, convívio ou vivência familiar, comunitária e social, e desenvolvimento da autonomia. Visando contribuir gradativamente na formação e participação cidadã, potencializando a autonomia, e fortalecendo a convivência familiar, comunitária e o vínculo de natureza eletiva.

O presente serviço difere-se dos demais ofertados pelos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) por atender somente Pessoas com Deficiência Intelectual e não se subdividir em grupos relacionados a faixa etária, mas sim, pelas características e perfil dos usuários, direcionando-os às atividades e convivência de maior relevância para seu desenvolvimento e participação.

6° - PÚBLICO ALVO:

Jovens e adultos com deficiência intelectual, autismo e múltipla.

7º- INFRAESTRUTURA:

09	Banheiros	Banheiros adaptados
01	Salão com palco	Salão com palco com capacidade de até 100 pessoas, utilizado para desenvolvimento de eventos e encontros com famílias, apresentações e comemorações de datas com objetivo de trabalhar o fortalecimento de vínculos.
01	Refeitório	Refeitório com capacidade de até 100 pessoas, com espaço amplo, com estrutura, mobiliário e utensílios de alimentação adaptados para pessoas com deficiência.
01	Cozinha	Cozinha industrial completa para o preparo das refeições fornecidas aos usuários.
01	Cozinha experimental	Cozinha experimental onde serão realizadas as atividades propostas aos usuários.
01	Lavanderia	Lavanderia que conta com todo equipamento necessário, tais como, máquina de lavar, tanquinho, tanque, carrinho de limpeza, entre outros) para manutenção e higienização dos ambientes e pertences pessoais que são usados pelos usuários como toalhas, aventais, vestuário, roupa de cama e etc.
01	Salas de oficinas	Sala destinada à realização das oficinas propostas.
01	Quadra coberta com fechamento laterais	Quadra de esportes coberta para desenvolvimentos de atividades físicas de acordo com as limitações e necessidades de cada usuário e eventos maiores com famílias e demais pessoas da comunidade.
01	Sala para Coordenação	Sala destinada à coordenação do Serviço de Assistência Social com todo equipamento necessário para desenvolvimento, arquivamento e organização do mesmo.
01	Sala para Equipe Técnica	Sala destinada ao trabalho da equipe psicossocial (atendimento individual, acolhimento e atendimentos necessários).

8º- RECURSO HUMANO ENVOLVIDO:

Funções
Coordenador
Orientador Social
Auxiliar de orientador
Psicólogo

9º- METAS:

META 01: Executar as 04 (quatro) oficinas, contribuindo para a autonomia e fortalecimento de vínculo dos usuários, respeitando sempre o perfil de cada um.

META 02: Acolhida e escuta ativa e qualificada através de atendimentos psicossociais e visitas domiciliares.

10º - METODOLOGIA:

META 01: O serviço possui 04 oficinas com funcionamento de segunda a sexta-feira, duração de 04 horas diárias e em formato de grupos. Cada grupo é organizado de acordo com a demanda e perfil dos usuários. As oficinas visam a construção, restauração e o

fortalecimento de laços familiares, comunitários, de natureza eletiva e de pertencimento, buscando desenvolver capacidades e habilidades para o exercício do protagonismo, cidadania e autonomia.

OFICINAS:

- **Mãos à obra:** esta oficina foi organizada a fim de contribuir para o desenvolvimento da autonomia, objetivando-se oportunizar aos usuários experiências práticas e manuais que estimulam a capacidade expressiva, de tomada de decisões e independência, fazendo-se valer da experiência cultural, histórica e social dos envolvidos para desenvolver e/ou resgatar o sentimento de pertencimento e protagonismo.
- **Move&Mente:** através de ações com foco na convivência social por meio do esporte-lazer, buscando estimular o fortalecimento de relações extras às domésticas ou consanguíneas, criando novas referências e pontos de apoio, valorizando o indivíduo e suas potencialidades, oportunizando-o criar sua própria rede de pertencimento, esta oficina trabalhará a saúde em seus aspectos corpo/mente, a fim de contribuir para a construção e/ou manutenção de relações, resoluções de conflitos, empoderamento e autoconhecimento dos assistidos.
- **Participação Social:** a participação social vai além da educação social e da garantia de legitimidade das decisões, ela deve conferir às pessoas o sentimento de pertencimento àquele grupo, comunidade, região, instituição e nação, ter seu reconhecimento derivado de seus direitos e deveres, conferindo representatividade e dignidade humana dentro do convívio e das relações. Partindo-se dessa prerrogativa e da análise de que uma das condições de vulnerabilidade é a debilidade das relações sociais, esta oficina tem como função estimular o lado cidadão e de auto reconhecimento dos usuários, colocando-os em lugar de protagonismo e agentes de si, como sujeito de direitos e capazes de proferir suas escolhas, vontades, opiniões, agir e viver em comunidade. Para isso, o foco será o fortalecimento do vínculo comunitário que quer de uma metodologia mais coletiva e participativa, garantindo a autonomia dos usuários perante a tomada de decisão e fomentá-los por meio de uma estratégia socioeducativa, experimentando a solidariedade, partilhando de um mundo comum e enfrentando vulnerabilidades que impedem e/ou fragilizam o sentimento de pertencimento e que gera um corte e ruptura nas relações e oportunidades relacionais.
- **ReciclaVida:** a sustentabilidade não é apenas ambiental, ela também visa criar sociedades mais justas, promovendo igualdade e inclusão social, onde a participação dos cidadãos é de extrema importância. Com isso, esta oficina tem como objetivo trabalhar a sustentabilidade em 2 pilares: ambiental e social, promovendo atividades e ações que os interligam. Por meio da reciclagem, coleta seletiva, propagação de informação e trocas de conhecimento, e outras atividades relacionadas ao tema, estimular a autonomia, o empoderamento, inclusão, saúde mental, bem-estar, participação social, engajamento comunitário, combate à poluição, redução de resíduos e o consumo consciente. Assim, nutrindo a vida em seus diversos conceitos.

META 2: Promover o fortalecimento dos vínculos familiares através da segurança de acolhida, garantindo condições de recepção, escuta profissional qualificada, acesso a informações e orientações, além de intensificar a comunicação entre instituição/família e

principalmente colher demandas pontuais e realizar o reconhecimento do território, a fim de acompanhar e/ou detectar vulnerabilidades, ficando assim, à competência da técnica responsável realizar:

- atendimentos psicossociais com os usuários, em formato de grupos;
- 05 visitas domiciliares.

11º- INDICADORES DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

META 01: Para comprovação da execução das oficinas será utilizado relatório com descrição das atividades realizadas com fotos e lista de presença preenchida pelos orientadores sociais constando somente data e legenda de presença/ausência.

META 02: Será comprovada por meio de registros de visitas e relatório de atendimentos grupais realizados pela Psicóloga, constando data e quantidade de atendimentos.

12º- PREVISÃO DE RECEITA E DESPESA

Para que as atividades previstas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV em 2025 sejam executadas, é necessária uma receita total no valor de R\$ 292.500,00 para o custeio do atendimento de 50 usuários.

Esta receita é composta por recursos próprios no valor de R\$ 146.250,00 e também recursos do FMAS no valor de R\$ 146.250,00.

13º- VALOR DA PROPOSTA/CONTRAPARTIDA EM PER CAPITA

	Entidade	Prefeitura
Nº Total de atendidos pela Entidade	50	
Nº de usuários pagos	25	25
Valor Mensal por usuário (12 meses)	R\$ 585,00	
Custo mensal (referente à 10 meses)	R\$ 14.625,00	R\$ 14.625,00
Custo anual (referente à 10 meses)	R\$ 146.250,00	R\$ 146.250,00
Percentual	50,00	50,00
Custo total da proposta	R\$ 292.500,00	

14º- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

	MÊS DE COMPETÊNCIA												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Recursos Humanos e Custeio		14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	
VALOR TOTAL MENSAL		14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	14.625,00	
VALOR TOTAL ANUAL	146.250,00												

15º – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto ao Concedente para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Município de Oliveira ou qualquer Órgão ou Entidade, Administração Pública Municipal, Estadual ou Federal, que impeça a transferência de recursos de dotações consignadas no orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

ASSISTÊNCIA SOCIAL CENTRO - DIA

1º – OBJETO DA PARCERIA

A APAE de Oliveira atende, atualmente, mais de 500 pessoas com deficiência e suas famílias, nas áreas da Saúde, Assistência Social e Educação.

A Entidade oferecerá no ano de 2025, para as pessoas com deficiência intelectual, autismo e múltipla, em situação de violação de direitos, 15 vagas no Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

O Serviço tem como objetivo:

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida dos usuários.
- Desenvolver ações especializadas para a superação e/ou agravamento das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.
- Promover apoio às famílias.
- Articulação com a rede socioassistencial.
- Organizar as ações em 03 ambiências (Vivências, Arte e Expressão Corporal e Participação Social) que visam proporcionar aos participantes, vivências sociais, culturais e de lazer.

2º - SERVIÇO OU PROJETO:

Centro Dia de referência – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiências e suas Famílias.

O serviço conta com três ambiências planejadas em consonância entre a tipificação e as apostilas instrumentais da Federação Mineira das APAE's, sendo organizado em grupos que se assemelham quanto às necessidades de desenvolvimento cognitivo, motor e de vida prática e diária, de maneira com que todos os usuários tenham acesso às três ambiências ofertadas. As mesmas tem o objetivo de promover ações práticas, lúdicas e informacionais, com o intuito de promover o desenvolvimento dos usuários nas competências relacionais, de autoidentificação, sociais e comunitárias, contribuindo para o acesso de informação, valorização das potencialidades e garantindo a diversidade e o estímulo da autonomia tanto dos assistidos, quando das famílias, através do acompanhamento e suporte da equipe técnica e da execução de atividades elaboradas de maneira condizente a realidade social e ao grau de limitação e necessidades individuais.

3º - PÚBLICO ALVO:

Jovens e adultos, com idade superior a 18 anos, com deficiência intelectual, autismo e múltipla em situação de dependência, risco e direitos violados; seus cuidadores e familiares.

4º- INFRAESTRUTURA:

09	Banheiros	Banheiros adaptados
01	Salão com palco	Salão com palco com capacidade de até 100 pessoas, utilizado para desenvolvimento de eventos e encontros com famílias,

		apresentações e comemorações de datas com objetivo de trabalhar o fortalecimento de vínculos.
01	Refeitório	Refeitório com capacidade de até 100 pessoas, com espaço amplo, com estrutura, mobiliário e utensílios de alimentação adaptados para pessoas com deficiência.
01	Cozinha	Cozinha industrial completa para o preparo das refeições fornecidas aos usuários.
01	Cozinha experimental	Cozinha experimental onde serão realizadas as atividades propostas aos usuários.
01	Lavanderia	Lavanderia que conta com todo equipamento necessário, tais como, máquina de lavar, tanquinho, tanque, carrinho de limpeza, entre outros) para manutenção e higienização dos ambientes e pertences pessoais que são usados pelos usuários como toalhas, aventais, vestuário, roupa de cama e etc.
01	Salas de ambiências	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Arte e Expressão Corporal - que conta com materiais e instrumentos para desenvolvimento de atividades relacionadas ao artesanato, música e dança. • Sala de Vivências – materiais relacionados à autocuidado. • Sala de Participação Social – adaptada com equipamento de multimídia (televisão, data show, DVD, internet e etc.) • Sala de psicomotricidade – capacidade de até 30 pessoas com materiais diversos (colchonetes, parede espelhada, som, etc.) para desenvolvimento de atividades de corpo e movimento. • Casa Funcional - sala equipada com mobiliário de uma casa (fogão, pia, geladeira, liquidificador, mesa, cadeiras, cama, guarda-roupa, entre outros) para desenvolvimento de atividades cotidianas e culinária.
01	Quadra coberta com fechamento nas laterais	Quadra de esportes coberta para desenvolvimentos de atividades físicas de acordo com as limitações e necessidades de cada usuário e eventos maiores com famílias e demais pessoas da comunidade.
01	Sala para Coordenação	Sala destinada à coordenação do Serviço de Assistência Social com todo equipamento necessário para desenvolvimento, arquivamento e organização do mesmo.
01	Sala para Equipe Técnica	Sala destinada ao trabalho da equipe psicossocial (atendimento individual, acolhimento e atendimentos necessários).

5°- RECURSO HUMANO ENVOLVIDO:

Funções
Psicóloga
Assistente Social
Cuidador Social
Auxiliar de Cuidador

6°- METAS:

META 01: Executar as 03 (três) ambiências conforme cronograma de atividades ofertadas.

META 02: Acolhida e escuta ativa e qualificada através de atendimentos psicossociais e visitas domiciliares.

META 03: Realizar 01 (uma) reunião técnica trimestral do serviço com o CREAS ou conforme a demanda que venha surgir.

7º - METODOLOGIA:

META 01: O serviço será ofertado de segunda-feira a sexta-feira, das 13:00 às 17:00, com o tempo de permanência do usuário de 04 (quatro) horas diárias durante os cinco dias, os mesmos participarão das 03 (três) ambiências: Arte e Expressão Corporal, Vivências e Participação Social, de forma revezada entre os dias da semana. Nas ambiências busca-se sempre como referência os cuidados básicos e essenciais para a vida diária e instrumentais de autonomia e participação social e comunitária.

AMBIÊNCIA - VIVÊNCIAS: a dependência do cuidado de terceiros, o isolamento social, a ausência de cuidados adequados e o elevado grau de estresse do cuidador, são fatores que comprometem a autonomia da pessoa com deficiência, pensando-se nisso, esta ambiência visa trabalhar o desenvolvimento e a ampliação das habilidade sociais de cuidado e autocuidado, buscando desenvolver vivências que auxiliem e/ou estimule o usuário conseguir administrar os ambientes, gerenciar a própria vida e integrar-se na comunidade de maneira mais inclusiva e compatível ao grau de comprometimento individual. Serão trabalhadas atividades da vida cotidiana de modo reflexivo e prática, a fim de trazer valor, ética e construir a consciência individual e coletiva para uma vida mais digna, socialmente integrada e autônoma. Para isso, as atividades serão realizadas nos seguintes blocos:

- **Atividades de cuidado pessoal:** são atividades cotidianas voltadas para a conquista de maior independência pessoal e social. Ex: alimentação, vestimenta e higiene pessoal, etc.
- **Atividades produtivas:** são atividades cotidianas voltadas às obrigações necessárias ao exercício dos papéis sociais individuais. Ex: tarefas domésticas, plantação e jardinagem, preparo de alimentos, etc.
- **Atividades de ócio e tempo livre:** são atividades cotidianas voltadas para a conquista de maior independência pessoal e social das quais o indivíduo participa a fim de se socializar e relaxar para satisfazer seus interesses e passatempos. Ex: relaxamento, passeio na comunidade, jogos, filmes e inclusão digital, etc.

AMBIÊNCIA - ARTE E EXPRESSÃO CORPORAL: Esta ambiência visa trabalhar o desenvolvimento global dos usuários em seus aspectos físicos, emocionais, sociais, motores, biológicos e culturais, através de atividades corporais, artísticas e manuais. Além de estimular a comunicação por meio da linguagem alternativa, valorizando a expressão do sujeito, sua maneira de se relacionar consigo, com o outro e com o ambiente. Para buscar a concretização de tais objetivos, o trabalho metodológico será realizado por meio de dois blocos, configurados da seguinte maneira:

- **Corpo e movimento:** partindo-se do pressuposto de que nosso corpo também é um veículo de meio de comunicação, este bloco trabalhará atividades corporais em suas ramificações e formas alternativas, considerando suas especificidades a partir do potencial, da essência e da individualidade dos usuários, contribuindo para melhora na qualidade de vida dos participantes e provocando rupturas que (re)signifique os conceitos negativos relacionados à incapacidade, supostamente inerente à pessoa com deficiência. Ex: atividades físicas, música, mímica, etc.
- **Expressão Artística:** corroborando com as atividades de corpo e movimento, este bloco propõem promover ações que estimulem a participação efetiva e o aumento da autonomia e independência dos usuários, através da arte em todas suas subdivisões, com o objetivo de trabalhar a relação entre os sujeitos e sua interação com a realidade e o meio a qual está inserido. Ex: artesanato, teatro, pintura, etc.

AMBIÊNCIA PARTICIPAÇÃO SOCIAL: por meio de atividades coletivas que visam estimular a criticidade, a construção do sentimento de pertencimento, o conhecimento acerca dos direitos da pessoa com deficiência, o caminho cívico e a atuação comunitária e territorial, esta ambiência se subdivide em dois blocos que proporcionam aos usuários a (re)construção da identidade de um sujeito político constituído de direitos e deveres e pertencentes a uma comunidade diversa em relações, conflitos, crenças e culturas, o que torna essencial o fortalecimento da autoestima, da confiança e da auto identidade na construção do respeito, da autonomia e do protagonismo da pessoa com deficiência na sociedade:

- **Roda de conversa:** as atividades propostas neste bloco visam estimular a autoestima, a consciência crítica, a participação e competências organizacionais na vida dos usuários, fazendo-se valer de situações e assuntos corriqueiros e pertinentes aos envolvidos, abordando de forma analítica e condizente ao grupo de iguais, problemáticas de caráter afetivo, social, econômico e político. Conferindo a legitimação do protagonismo e a construção da consciência de identidade pessoal e política. Ex: roda de conversa, atividades culturais, campanhas, etc.
- **Trabalhando a independência:** de forma coesa e sistemática o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo da pessoa com deficiência, serão trabalhados neste bloco, a fim de assegurar a participação social dentro e fora da instituição, abordando com caráter inclusivo, a tomada de decisão e conhecimento do território. Ex: passeios na comunidade, exploração do território, visita aos equipamentos, etc.

META 02: Acolhida e escuta ativa e qualificada através de atendimentos psicossociais em grupos com os usuários e 10 visitas domiciliares, sendo os grupos realizados pela Psicóloga e as visitas domiciliares pela Assistente Social.

META 03: Trimestralmente e/ou de acordo com a demanda ocorrerá uma reunião com os profissionais da equipe técnica e o CREAS com base na observação, detecção e acompanhamento das situações de violação de direitos para a devida intervenção junto às famílias e a rede.

8º – INDICADORES DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

META 01: Para comprovação da execução das ambiências será utilizado relatório com descrição das atividades realizadas com fotos e lista de presença preenchida pelos cuidadores sociais constando somente data e legenda de presença/ausência.

META 02: Será comprovada por meio de registros de visitas e relatório de atendimentos grupais, constando data e quantidade de atendimentos.

META 03: A comprovação desta meta será mediante Ata assinada.

9º - PREVISÃO DE RECEITA E DESPESA

Para que as atividades previstas no Centro Dia em 2025 sejam executadas, é necessária uma receita total no valor de R\$109.500,00 para o custeio do atendimento de 15 usuários. Esta receita é composta por recursos próprios no valor de R\$36.500,00 e também recursos do FMAS no valor de R\$ 73.000,00.

10º- VALOR DA PROPOSTA/CONTRAPARTIDA EM PER CAPITA

	Entidade	Prefeitura
Nº Total de atendidos pela Entidade	15	
Nº de usuários pagos	5	10
Valor mensal por usuário (12 meses)	R\$ 730,00	
Custo mensal (referente à 10 meses)	R\$ 3.650,00	R\$ 7.300,00
Custo anual (referente à 10 meses)	R\$ 36.500,00	R\$ 73.000,00
Percentual	33,34	66,66
Custo total da proposta	R\$ 109.500,00	

11º- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

	MÊS DE COMPETÊNCIA											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recursos Humanos e Custeio		7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00
VALOR TOTAL MENSAL		7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00	7.300,00
VALOR TOTAL ANUAL	73.000,00											

12º – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto ao Concedente para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Município de Oliveira ou qualquer Órgão ou Entidade, Administração Pública Municipal, Estadual ou Federal, que impeça a transferência de recursos de dotações consignadas no orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

EDUCAÇÃO

1º- OBJETO DA PARCERIA

A Apae de Oliveira atende atualmente as áreas de Saúde, Assistência Social e Educação.

Através dos seus serviços na área da Educação com Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, EJA Anos Iniciais e Finais, a entidade atenderá 26 alunos.

Proporcionando ao estudante através do serviço atividades adaptadas e lúdicas que supere as dificuldades cognitiva, social e motora para o desenvolvimento de suas potencialidades como qualquer cidadão, promovendo situações de segurança e independência em um ambiente acolhedor onde a afetividade, a cooperação, organização e comunicação, favorecem a interpretação da realidade e o prazer em aprender. Focalizando também a dimensão cognitiva, a aprendizagem de valores e atitudes e favorecer a melhoria da qualidade de vida.

2º- SERVIÇO OU PROJETO:

Oferecimento de escolarização para a garantia do percurso escolar e a aprendizagem efetiva das pessoas com deficiência intelectual e múltipla através de um conjunto de ações, procedimentos e estratégias especializadas, oferecendo Educação Infantil, Ensino Fundamental (a partir de seis anos) e Educação de Jovens e Adultos - EJA (correspondente aos anos iniciais e finais de escolarização).

3° - PÚBLICO ALVO:

Alunos com deficiência intelectual e múltipla que estejam no percurso escolar até o nono ano do ensino fundamental.

4°- INFRAESTRUTURA:

A construção com área total é de 1.376,73m², em único nível, todo adaptado para acessibilidade, dividido em quatro blocos, sendo que a Escola de Educação Especial "Helena Antipoff" utiliza os seguintes espaços:

Quantidade	Espaço
01	Multimídia
07	Banheiros
01	Salão com palco
01	Refeitório
01	Cozinha
01	Sala de Psicomotricidade
01	Lavanderia
05	Salas de aula
01	Sala dos professores
01	Sala de direção
01	Piscina coberta
01	Quadra coberta com fechamento nas laterais

5°- RECURSO HUMANO ENVOLVIDO:

Todo recurso humano será contratado no momento devido, mediante parceria firmada através do Termo de Colaboração com o Poder Municipal, cessão de professores e supervisão pelo Estado e Recursos Próprios da Instituição.

No momento é impossível detalhar profissionais referentes a parceria com o Estado uma vez que as designações ocorrerão somente em janeiro.

Funções
Secretária Escolar
Serviços Gerais
Monitor
Regente de turma
Coordenador Pedagógico

6°- METAS:

Meta 1: Oferecer o processo escolar dos 26 alunos agrupando-os de acordo com sua idade cronológica, percurso escolar e demanda pedagógica desde a Educação Infantil, o Ensino Fundamental (a partir de seis anos) abrangendo a Educação de Jovens e Adultos – EJA - Anos Iniciais e Finais, oportunizando a capacidade do aluno no domínio dos instrumentos de letramento e conceitos matemáticos, o que permite melhor compreensão do mundo em que se vive e melhor atuação.

Meta 2: Ofertar orientação aos alunos na execução das atividades, bem como, dar apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção e entre outras que necessitem de auxílio no dia a dia escolar.

Meta 3: Manter atualizados os dados de vida escolar dos alunos e registros funcionais dos funcionários da escola, bem como às formas de contato com os mesmos e organizar os serviços de escrituração, registro escolar e seu armazenamento.

Meta 4: Manter em ordem as instalações escolares, efetuando serviços de limpeza.

Meta 5: Desenvolver, em conjunto com os professores, estratégias de ensino diversificadas e adaptadas às necessidades dos estudantes e monitorar todo registro e acompanhamento do atendimento escolar ofertado, incluindo a prestação de contas do serviço.

7° - METODOLOGIA:

Meta 1: O trabalho pedagógico no oferecimento do processo escolar será executado por meio de currículo adaptado e funcional, tendo como metodologia recursos específicos e pontuais utilizados no trabalho com os alunos com deficiência intelectual de acordo com sua idade cronológica, percurso escolar e demanda pedagógica, entendendo a forma de raciocinar/pensar dos mesmos mediante os conteúdos desenvolvidos e especificidades de cada nível de ensino e seus componentes curriculares, sendo eles:

✓ EDUCAÇÃO INFANTIL

Os componentes curriculares que integram as áreas de conhecimento de Base Nacional Comum são:

- Eu, o outro e o nós.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas

✓ ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 5º ANO

Os componentes curriculares que integram as áreas de conhecimento de Base Nacional Comum que são:

- Língua Portuguesa
- Arte, em suas diferentes linguagens: cênicas, plásticas e musical
- Educação física
- Matemática
- Ciências da Natureza
- História
- Geografia
- Ensino Religioso

✓ EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Os componentes curriculares que integram as áreas de conhecimento de Base Nacional Comum que são:

- Língua Portuguesa
- Arte, em suas diferentes linguagens: cênicas, plásticas e musical
- Educação física
- Matemática
- Ciências da Natureza
- História
- Geografia
- Ensino Religioso

✓ EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Os componentes curriculares que integram as áreas de conhecimento de Base Nacional Comum que são:

- Linguagens:
 - Língua Portuguesa
 - Língua Inglesa
 - Arte
 - Educação Física
- Matemática
- Ciências da Natureza
 - Ciências
- Ciências da Natureza
 - Geografia
 - História
- Ensino Religioso

Meta 2: Para oferecimento de um trabalho de qualidade dentro da sala de aula, os monitores estarão disponíveis para auxílio dos professores na execução dos planejamentos e currículos adaptados e funcionais de acordo com o perfil de cada turma. Atuando no auxílio básico das necessidades dos alunos, no que tange a alimentação, o uso do banheiro, locomoção etc.

Meta 3: O profissional que atua na secretaria organizará e manterá atualizado todos os arquivos e instrumentos de escrituração da escola relativo aos registros funcionais dos servidores e à vida escolar dos alunos, bem como atender, orientar e encaminhar o público e as demandas que se fizerem necessárias.

Meta 4: Efetuação do serviço de limpeza, mantendo em ordem as instalações escolares, conservação e manutenção do prédio.

Meta 5: O coordenador pedagógico atuará em parceria com os professores, oferecendo suporte em todo o processo educacional. Esse trabalho incluirá o acompanhamento das necessidades específicas dos estudantes e a avaliação dos recursos disponíveis na escola, visando à elaboração de estratégias de ensino

diversificadas e adaptadas. O foco será na personalização do aprendizado, com a utilização de materiais concretos, tecnologias assistivas e metodologias que promovam a aprendizagem eficaz.

O desenvolvimento e a aplicação dessas estratégias serão registrados sistematicamente por meio de instrumentos como diários escolares, planejamentos de aula, o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) de cada aluno e atas das reuniões pedagógicas. A prestação de contas ocorrerá mensalmente, com a apresentação de relatórios detalhados das atividades realizadas, frequência dos alunos e registros fotográficos, garantindo transparência e eficácia no acompanhamento do processo educacional.

8º – INDICADORES DE AVALIAÇÃO DE RESULTADO

Os parâmetros a serem utilizados, para aferição do cumprimento das metas, serão os instrumentos de avaliação e registro de todo o processo educacional, sendo enviados na Prestação de Contas bimestralmente, a frequência dos alunos, via diário escolar, relatório de atividades realizadas pelos professores responsáveis a cada disciplina e fase escolar, e fotos das mesmas. O Plano de Desenvolvimento Individual do aluno – PDI, planos de aula e registro de qualquer orientação do(a) diretor(a), ficarão arquivados na Instituição.

9º - PREVISÃO DE RECEITA E DESPESA

Para que a execução desse plano para 2025 seja ofertada com qualidade para o aluno é necessária uma receita total no valor de R\$ 175.960,20. Esta receita é composta por recursos próprios no valor de R\$ 54.141,60, que será custeado parte dos recursos humanos envolvidos no serviço, bem como custeio.

E também recursos do Termo de Colaboração com o Município no valor de R\$ 121.818,60 que será usado para pagar parte dos recursos humanos e demais despesas. O valor investido em recursos humanos, visa contratar profissionais qualificados, para trabalhar com o perfil dos alunos da Instituição e tem como base o Sindicato da Categoria.

Contamos também com a parceria do Estado de MG para custear o serviço, na cessão de 06 Regentes de aulas e 02 Regentes de turmas

10º - VALOR DA PROPOSTA/CONTRAPARTIDA

	Entidade	Prefeitura
Nº Total de atendidos pela Entidade	26	
Nº de usuários pagos	8	18
Valor mensal por usuário (11 meses)	R\$ 676,77	
Custo mensal (referente à 10 meses)	R\$ 5.414,16	R\$ 12.181,86
Custo anual (referente à 10 meses)	R\$ 54.141,60	R\$ 121.818,60
Percentual	30,77	69,23
Custo total da proposta	R\$ 175.960,20	

11° - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

	MÊS DE COMPETÊNCIA											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recursos Humanos e Custeio		12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86
VALOR TOTAL MENSAL		12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86	12.181,86
VALOR TOTAL ANUAL	121.818,60											

12° – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto ao Concedente para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Município de Oliveira ou qualquer Órgão ou Entidade, Administração Pública Municipal, Estadual ou Federal, que impeça a transferência de recursos de dotações consignadas no orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

SAÚDE CERII

1° - PROPOSTA DE TRABALHO

A APAE de Oliveira, no serviço de saúde, é a única devidamente habilitada na região como Centro Especializado em Reabilitação Física e Reabilitação Intelectual através da PORTARIA Nº 669, DE 17 DE ABRIL DE 2019 e Atende aos Municípios pertencentes a microrregião de saúde Campo Belo e Oliveira/Santo Antônio do Amparo, totalizando 13 municípios.

REABILITAÇÃO INTELECTUAL

Os Serviços de reabilitação/habilitação para pessoas com Deficiência Intelectual e com Transtorno do Espectro do Autismo promovem ações voltadas para o desenvolvimento de habilidades singulares, particularmente voltadas à cognição, linguagem, sociabilidade e autonomia com a finalidade do desenvolvimento global, funcionalidade e inclusão social.

● **Avaliação Diagnóstica para Deficiência Intelectual:** A avaliação multidimensional é realizada pela equipe multidisciplinar do Serviço de Diagnóstico propondo a intervenção e a indicação dos apoios necessários à pessoa com deficiência intelectual no que se refere à funcionalidade em seu ciclo de vida, visando a prevenção do agravo da deficiência e o favorecimento de competências sociais para sua autonomia e inclusão social.

● **Programa de Intervenção Precoce Avançado – PIPA:** A estimulação precoce permite às crianças receber o máximo de estímulos, favorecendo seu melhor potencial de desenvolvimento. A sala do PIPA possui ambiências confortáveis e acolhedoras e utiliza de componentes que estimulam as dimensões sensoriais e que favorecem, a um só

tempo, privacidade e interação das pessoas entre si e com os espaços especialmente com a cor, a luzes e as texturas. As crianças recebem atendimento multidimensional e os familiares são apoiados por psicóloga mediante situação de fragilidade.

• **Acompanhamento do Neonato de Risco:** O acompanhamento do Neonato de Risco é realizado por equipe multidisciplinar no período de 0 a 24 meses em que o neonato, ainda sem diagnóstico, apresenta-se suscetível ao desenvolvimento de deficiências e serão acompanhados de forma profilática e terapêutica, fortalecendo as ações preventivas e de promoção à saúde.

REABILITAÇÃO FÍSICA

O objetivo da Reabilitação Física é habilitar e/ou reabilitar a pessoa com deficiência temporária e/ou permanente e desenvolver habilidades, capacidades e funcionalidades, respeitando as peculiaridades do usuário e suas necessidades de saúde.

• **Órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção – OPM:** O CER II da APAE de Oliveira disponibiliza órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção, cadeiras de rodas, cadeiras de banho e cadeiras de rodas motorizadas, baseado em avaliações das necessidades e capacidades das pessoas com deficiência e com foco na produção da autonomia e o máximo de independência em diferentes aspectos da vida.

• **Serviço de Atenção às Pessoas Ostomizadas:** Prestar assistência especializada às pessoas ostomizadas, objetivando sua reabilitação, com ênfase na orientação para o autocuidado, prevenção de complicações nas ostomias e fornecimento de equipamentos coletores e adjuvantes de proteção e segurança.

• **Atendimento do Usuário após COVID 19:** Promover a reabilitação dos usuários que após infecção pela COVID 19 apresentam sequelas funcionais e necessitam da continuidade dos cuidados de curto e médio prazo.

2º - OBJETO

Prestação de serviço especializado em reabilitação através do CER II – Centro Especializado em Reabilitação, dispendo de avaliação, acompanhamento de pessoas com deficiência intelectual, física e ostomia, desenvolvendo um trabalho interdisciplinar, dando uma atenção integral aos usuários fortalecendo a integralidade das ações, objetivando sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuindo para a sua inclusão social e prevenindo agravos que determinam o surgimento de deficiências.

3º - PÚBLICO ALVO:

Pessoas com Deficiência Intelectual e transtorno do Espectro do autismo.

Pessoas com Deficiência Física permanente ou temporária que comprometa a função física, neurológica e/ou sensorial.

4º - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O CER II atende na reabilitação física e intelectual a microrregião de saúde de Santo Antônio do Amparo/Oliveira composta pelos municípios: Carmo da Mata, Carmópolis de Minas, Oliveira, Passa Tempo, São Francisco de Paula e Santo Antônio do Amparo. E

microrregião de saúde Campo Belo composta pelos municípios: Aguanil, Cana Verde, Candeias, Camacho, Campo Belo, Cristais, Santana do Jacaré.

Prestando também assistência em OPM física da microrregião de Formiga, composta pelos municípios: Formiga, Córrego Fundo, Pains, Iguatama, Bambuí, Córrego Danta, Tapiraí e Medeiros e da microrregião de Lagoa da Prata/Santo Antônio do Monte composta pelos municípios: Lagoa da Prata, Santo Antônio do Monte, pedra do Indaiá, Japaraíba e Arcos.

5º - INFRAESTRUTURA

A estrutura física será da própria APAE, que conta com consultórios interdisciplinares, sala de espera, sala de assistência social, banheiros adaptados (feminino e masculino), sala de estimulação precoce, sala de enfermagem e exame complementares, ginásio de reabilitação, sala administrativa, recepção e sala de OPM (Órteses, Próteses e Meios de Locomoção).

6º - RECURSOS HUMANOS

O setor de saúde da APAE de Oliveira conta com os profissionais necessários para o serviço, em diversas áreas, como médico clínico geral, médico psiquiatra, médico neurologista, médico ortopedista, médico otorrinolaringologista, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, psicólogo, terapeuta ocupacional, assistente social, enfermeiro, nutricionista, pedagogo e demais cargos administrativos necessários.

7º - METAS

Reabilitação Intelectual	200 usuários/mês
Reabilitação Física	200 usuários//mês

8º - ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES E RESULTADOS

- Avaliação e reavaliação mensal, bimestral e trimestral (PTI individualizado) de todos os usuários através de fichas de observação, avaliação escrita, entrevistas, prontuários e frequência;
- Pesquisa de satisfação do usuário;
- Avaliação de desempenho Individual do profissional.

9º - RECURSOS FINANCEIROS

CER - Centro Especializado em Reabilitação, repasse através da Secretaria Municipal de Saúde de R\$ 2.268.000,00 (dois milhões, duzentos e sessenta e oito mil reais, anuais) oriundos de Convênios SUS, sendo Recursos Federais no valor de R\$ 189.000,00 (cento e oitenta e nove mil) com periodicidade mensal.

OPM - Órtese, próteses e meios de locomoção: repasse financeiro pela União, Fundo Nacional da Saúde ou Fundo Estadual da Saúde com estimativa de:

MAC - R\$ 381.800.000,00 (trezentos e oitenta e um mil e oitocentos reais)

FAEC - R\$ 360.000.000,00 (trezentos e sessenta mil reais)

Componente de Manutenção - R\$23.670,000 (vinte e três mil, seiscentos e setenta reais)

Complemento estadual MAC/FAEC/Componente de Manutenção R\$ 567.640,00(quinientos e sessenta e sete mil e seiscentos e quarenta reais).

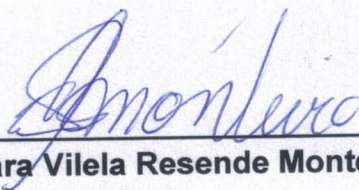
*Valores de 2024, a serem definidos pelo Ministério da Saúde para 2025.

**Valores de 2024 a serem definidos pela Secretaria de Estado de Saúde para 2025.

PIPA - Programa de Intervenção Precoce: previsão de R\$24.000,00 com periodicidade mensal de (R\$ 2.000,00).

Transporte - Transporte de pacientes do CER-II (Abrangência Regional com complementação pelos municípios interessados), veículo adaptado (Placa: SIX – 5695), repasse através da Secretaria Municipal de Saúde de R\$ 8.763,15 (oito mil, setecentos e sessenta e três reais e quinze centavos) com periodicidade mensal.

Oliveira, 06 de dezembro de 2024.



Elisandra Mara Vilela Resende Monteiro
Presidente
APAE Oliveira