



Aprendizados do ensino remoto – uma experiência de Ensino colaborativo

Profa. Dra. Mara Monteiro da Cruz (UERJ)

Instagram: Mara_Monteiro_da_Cruz

Contextualizando

A organização do ensino remoto para o Período Acadêmico Emergencial (PAE), com dias em calendário para no ano letivo de 2020, iniciou em 14 de setembro de 2020 e foi organizado em dois períodos. O primeiro período (PAE 1) de 14 setembro a 18 de dezembro de 2020 e o segundo período (PAE 2) de 08 de fevereiro de 2021 a 09 de junho de 2021.



Estratégias didáticas

Encontros síncronos

Atividades assíncronas no AVA-CAp

Ensino colaborativo



O Atendimento Educacional Especializado (AEE) configurou sua ação de acompanhamento dos estudantes a partir:

[1] do planejamento das atividades para o estudante com base no ano escolar em que estava matriculado,

[2] presença da professora do AEE nos encontros síncronos da turma com os docentes das disciplinas;

[3] de oferta de encontros síncronos individualizados pelo AEE;

[4] da elaboração de material para atividades assíncronas e síncronas, com recursos e propostas pedagógicas para o acesso do estudante a informações, conteúdos e situações escolares desenvolvidas com a sua turma e disponibilizadas na plataforma AVACAp.

Adequação do currículo

- Aspectos do conteúdo +
- Aprender a se organizar
- Aprender a se expressar
- Aprender a considerar a expressão e produção de seus pares
- Aumentar a interatividade



Desenho universal para a aprendizagem

REDES AFETIVAS

APRENDER POR QUÊ?

REDES DE
RECONHECIMENTO

APRENDER O QUE?

REDES
ESTRATÉGICAS

APRENDER COMO?

Promover diferentes formas de envolvimento com o tema ou conteúdo abordado



Incentivo

Associações
afetivas

PROJETO BAIRROS E MATEMÁTICA



ATIVIDADE 1

TIRE UMA FOTO DE SUA CASA, COLE NO CADERNO E, COM AJUDA DE UM ADULTO, DESCUBRA SE VOCÊ MORA EM CASA OU APARTAMENTO. O ADULTO PODE ESCREVER, TAMBÉM, O NOME DA SUA RUA E DO SEU BAIRRO.



PROJETO CONTOS



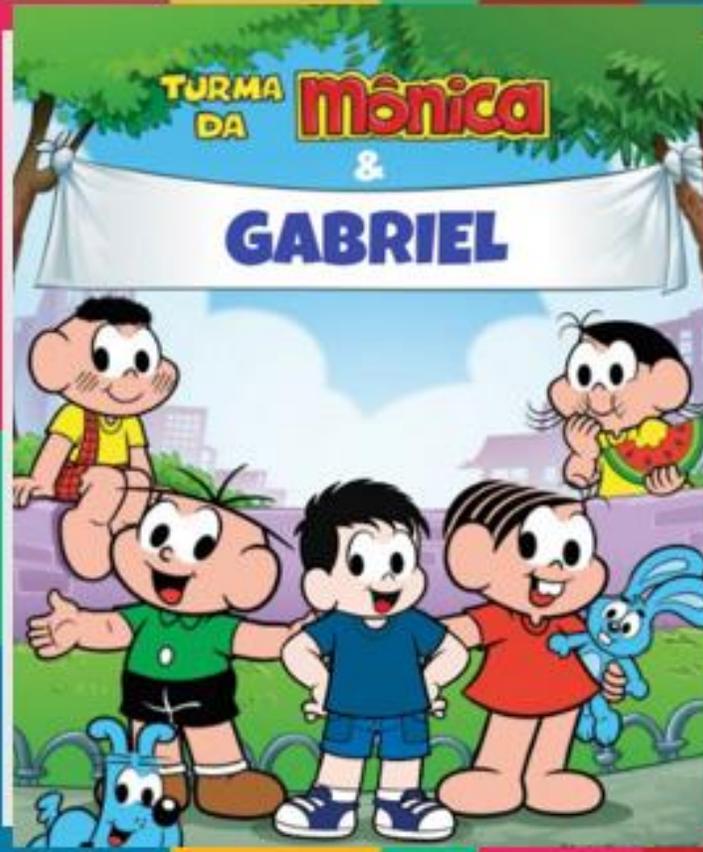
ATIVIDADE 2

VAMOS CONTINUAR A CRIAÇÃO DO SEU CONTO?

VOCÊ JÁ LISTOU, NA SEMANA PASSADA, AS CARACTERÍSTICAS DO PERSONAGEM CHAMADO GABRIEL.

VAMOS IMAGINAR QUE ELE VAI VIVER UMA AVENTURA COM A TURMA DA MÔNICA?

ESCREVA AQUI O NOME DO PERSONAGEM, PASSANDO O DEDINHO COM TINTA GUACHE:



GABRIEL

ATIVIDADE 3

PASSATEMPOS

ENCONTRE E PINTE AS
PALAVRAS LOBO E TUCANO



TU	CA	NO	12	34
21	52	34	LO	BO
67	89	12	34	56

ATIVIDADE 5 CONTINUAÇÃO

- Dayanne está entre Karen e Miguel.
- Maria Alice está do lado esquerdo de Allan e Heitor está do lado direito de Allan.
- Mostre quem está à direita de Saulo.
- Mostre quem está à esquerda de Davi.
- Mostre quem está à direita de Dayanne.
- Mostre quem está à esquerda de Anna.

Atenção:

Estabeleça como ponto de referência você, do outro lado da telinha, olhando de frente para esta foto.



ATIVIDADE 4



ÁUDIO DA PROFESSORA

Objetivo da aprendizagem: Usar a reta numérica como estratégia para resolver desafios matemáticos.



VÍDEO DA PROFESSORA EXPLICANDO
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NA RETA
NUMÉRICA.

Desafio



Hora de refletir sobre os desafios matemáticos, utilizando a reta numérica.



[CLIQUE AQUI](#)

QUESTIONÁRIO

(MARQUE A MELHOR RESPOSTA)

1. COMO FOI O ENVOLVIMENTO DE GABRIEL COM AS ATIVIDADES DESTA SEMANA DE RETOMADA E APROFUNDAMENTO DAS QUESTÕES TRABALHADAS NOS LIVRETOS ANTERIORES?



2. HAVIA ATIVIDADES DE OUTRAS SEMANAS QUE ELE SÓ CONSEGUIU FAZER NESTA?



SIM



NÃO



PARA SABER MAIS:

**NÃO ESQUEÇA DE DEIXAR
SUA OPINIÃO NO FÓRUM
DA SEMANA.**

**QUEREMOS SABER O QUE
ESTÁ ACHANDO SOBRE
AS ATIVIDADES**

**MURAL DA
DÚVIDA**

**MURAL DO
RECREIO**

Diversificar estratégias de ensino

Apresentar os conteúdos e planejar
atividades em múltiplos formatos.



Fonte: Universal Design for Learning. Theory and Practice. By Anne Meyer, David H. Rose, and David Gordon.

Atividade elaborada para a turma

PROJETO BAIROS, MATA ATLÂNTICA E MATEMÁTICA



ATIVIDADE 2

1. VOCÊ SABE O QUE É DECOMPOSIÇÃO? PESQUISE O SIGNIFICADO NO DICIONÁRIO E ANOTE EM SEU CADERNO UNIVERSITÁRIO.

2. VEJA A IMAGEM ABAIXO E OBSERVE O TEMPO QUE CADA MATERIAL DEMORA PARA SE DECOMPOR:



3. AGORA CONSTRUA UMA TABELA COM AS INFORMAÇÕES DA IMAGEM. CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:

4. FAÇA UMA PESQUISA DE OUTROS MATERIAS E O TEMO QUE DEMORAM PARA SE DECOMPOR E ACRESCENTE À TABELA.

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO LIXO

MATERIAL	TEMPO
PAPEL	6 MESES
ISOPOR	8 ANOS
PLÁSTICO	
LATAS	
GARRAFA	

TÍTULO DA TABELA

COMPLETE A TABELA

FÓRUM DE DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES

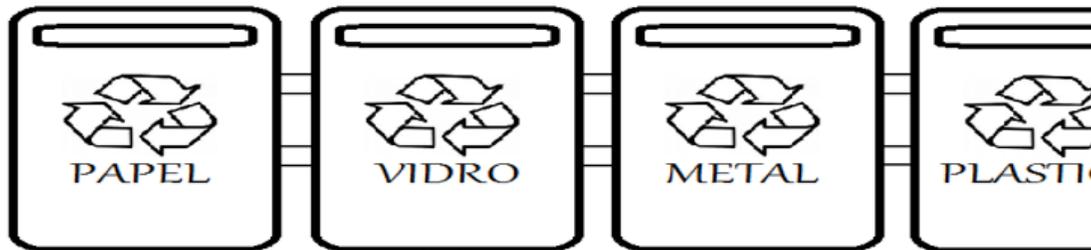
Atividade com adequação para estudante com TEA

PROJETO BAIROS, MATA ATLÂNTICA E MATEMÁTICA



ATIVIDADE 2

RECORTE FIGURAS E COLE-AS ACIMA DAS LIXEIRAS CORRESPONDENTES
(NO MÁXIMO 5 ITENS PARA CADA LIXEIRA):



PROJETO BAIROS, MATA ATLÂNTICA E MATEMÁTICA



ATIVIDADE 2

AGORA CONTE AS FIGURAS QUE COLOU NA PÁGINA ANTERIOR E COMPLETE A TABELA ABAIXO,
MARCANDO OS QUADRINHOS CORRESPONDENTES ÀS QUANTIDADES:



MATERIAL	QUANTIDADE				
PAPEL					
VIDRO					
PLÁSTICO					
METAL					

Atividade elaborada para a turma

PROJETO BAIRROS E MATEMÁTICA



O CAMINHO DE MARINA

Marina mora em uma casa na esquina da Rua dos Linhos com a Rua dos Girassóis. Para ir à escola, Marina percorre sempre o mesmo caminho e vai observando o que há no trajeto.

A ilustração a seguir é uma representação do bairro em que ela mora. Observe:

Mapa do bairro com ruas e casas:

- RUA WOLFEIA
- RUA DOS LINHOS
- RUA CINQUENTA
- RUA GIRASSOL
- RUA DE
- RUA ESCALAFITO
- RUA LERDOUANEI
- RUA MATEMÁTICA
- RUA MARFARICA

Casa de Marina

4) Explique como ela pode fazer para chegar ao correio.

5) Ao sair do correio, ela lembrou que precisava comprar um produto na farmácia. Como ela pode chegar lá?

39

OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: Descrever trajetos por meio da representação de um mapa de bairro.

Livro didático de Matemática

- 1) Página 33;
- 2) Capriche nas respostas!

Este exercício é uma preparação final para o super desafio da semana!!!



Atividade com adequação para estudante com TEA

PROJETO BAIROS E MATEMÁTICA



OBJETIVO
representar

PROJETO BAIROS E MATEMÁTICA



Livro didático de Matemática

- 1) Página 33 – Adaptação na próxima página
- 2) Um adulto vai mostrar para você a casa e a farmácia. Depois, você vai passar e percorre de casa até a escola. Por onde?
- 3) Repita, agora indo por outro caminho
- 4) Será que você descobrirá mais um caminho?



Casa de Marina.



Planejar atividades que permitam múltiplas formas de ação e expressão



ATIVIDADES INTEGRADAS

ATIVIDADES DO DIA

- **PROJETO MATA ATLÂNTICA:**
 - LEITURA E ESCRITA.
- **PROJETO CONTOS:**
 - ILUSTRAÇÃO COM ELEMENTOS QUE REMETEM AO CONTO.
- **PROJETO BAIRROS E MATEMÁTICA:**
 - PROJETO BAIRROS: O QUE É UM BAIRRO? (VÍDEO)
 - PESQUISA SOBRE O SEU BAIRRO.
 - MATEMÁTICA: RETA NUMÉRICA (RECORTE E COLE)



Ensinar a organizar(se)



PLANEJAMENTO SEMANAL

18/10/2021
A
22/10/2021

3º ANO
Anos Iniciais do
Ensino Fundamental

PROFESSORES
DEFA:

PLANEJAMENTO QUINZENAL OUTUBRO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
18 ENCONTRO SÍNCRONO NÚCLEO COMUM: 8h	19 ENCONTRO SÍNCRONO: TEATRO 🎭 T. 31: 8h às 9h	20 ENCONTRO SÍNCRONO NÚCLEO COMUM: 8h ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-CAP	21 ENCONTRO SÍNCRONO NÚCLEO COMUM: 8h- GRUPO 1 9h- GRUPO 2 ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-CAP	22 ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-CAP	23	24
	26	27	28	29 ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-CAP	30	31

VOCÊ ENCONTRARÁ ESTES SÍMBOLOS AO LONGO DESTE LIVRETO. SAIBA O QUE ELES INDICAM:



ORGANIZAÇÃO
DO TEMPO



MATERIAL
NECESSÁRIO



GLOSSÁRIO:
PALAVRAS NOV.

HORÁRIO SEMANAL TURMA 31

SEGUNDA 18/10	TERÇA 19/10	QUARTA 20/10	QUINTA 21/10	SEXTA 22/10
NÚCLEO COMUM	DEFA	NÚCLEO COMUM	NÚCLEO COMUM	NÚCLEO COMUM
ENCONTRO SÍNCRONO NÚCLEO COMUM	ENCONTRO SÍNCRONO DEFA 🎭 🎨 🎵 🎧	ENCONTRO SÍNCRONO NÚCLEO COMUM	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-CAP	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-CAP
TODA TURMA: 8h	T. 31: 8h às 9h T. 32: 9h30 às 10h30 T. 33: 11h às 12h	TODA TURMA: 8h		
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO: 9h30min		ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-Cap		
ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DO NÚCLEO COMUM NO AVA-CAP				



SEGUNDA-FEIRA
18/10/2021



MATERIAL NECESSÁRIO:

- TABLET OU COMPUTADOR;
- CADERNO.



RETORNO DA ATIVIDADE:

- DIA: 25/10/2021
- LOCAL: FÓRUM DE DEVOLUTIVAS.



TEMPO PREVISTO PARA AS ATIVIDADES DO DIA:

ATIVIDADES DO DIA

- ENCONTRO SÍNCRONO.
- PROJETO MATA ATLÂNTICA.



Mediação do/a professor/a

- Mediação intelectual
- mediação emocional
- Mediação gerencial e comunicacional
 - Mediação ética



Estratégias de ensino e aprendizagem

*“Não pense em menos,
Pense em diferente.”*

- Mediação feita por TODOS
- Uso de recursos tecnológicos, mantendo o foco nas necessidades do estudante
- Adequações do currículo
- Interação mais frequente com a família e outros profissionais
- Atenção à comunicação



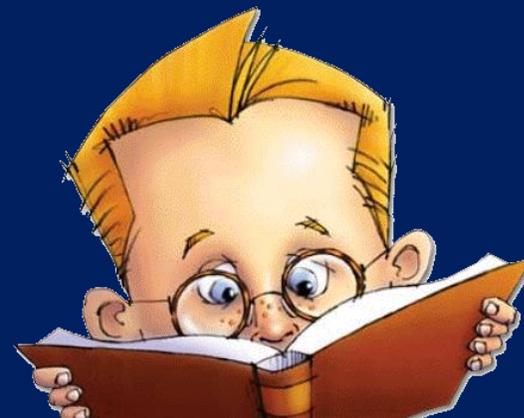
Perfil cognitivo do leitor

Leitor contemplativo

Ambiente: Bibliotecas, leitura silenciosa, meditação individual.

O suporte da leitura é o livro. Também pode ser uma tela, um mapa, uma gravura...

Alta capacidade de atenção e memorização



Perfil cognitivo do leitor

Leitor movente

Ambiente: Cidades emergentes da revolução industrial.

Circulação de informação a partir do jornal.

O Suporte da leitura é a mídia impressa.

Atenção mais difusa e menor habilidade de memorização, percepção mais acelerada.



Perfil cognitivo do leitor

Leitor imersivo

Ambiente: dispositivos tecnológicos digitais.

O suporte da leitura é o próprio ciberespaço, através das Hipermídias.

A leitura é hipertextual.

Atenção difusa e pouca habilidade de memorização.

Liberdade de escolha – leitura não-sequencial.



O ambiente virtual de aprendizagem

- ❖ Exigiu dos professores uma busca pelos recursos e pela compreensão de outros perfis cognitivos.
- ❖ Despertou maior interesse dos estudantes atendidos pelo AEE :
jogos, interatividade, leitura imersiva por hiperlinks, feed-back imediato das ações.
- ❖ promoveu maior interação família-escola.



“ As línguas, as linguagens e os sistemas de signos induzem nossos funcionamentos intelectuais: as comunidades que os forjaram e fizeram evoluir lentamente pensam dentro de nós.”

(Lèvy, 1996, p. 98)

Muito obrigada!

Profa. Dra. Mara Monteiro da Cruz
(UERJ)

Instagram: Mara_Monteiro_da_Cruz

